

ČÍSLO SADY III/2

AUTOR/KA Mgr. Ilona
Sedláčková

číselné označení DUM	NÁZEV	DATUM OVĚŘENÍ DUM	TŘÍDA	ANOTACE	PLNĚNÉ VÝSTUPY	KLÍČOVÁ SLOVA	FORMÁT (pdf, doc, ppt)
1	Pádové otázky, určování pádů - PL	20.12.2012	IV.	Pracovní list slouží k procvičení pádových otázek a následnému určování pádů podstatných jmen formou zábavné herní činnosti, která je spojena s matematickou dovedností. PL je zároveň popisem pracovního postupu a slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov, pád podstatných jmen, orientuje se v textu, splní požadovaný úkol	Pádové otázky, malá násobilka	doc
2	Podstatná jména rodu ženského – vzory - ppprezentace	21.1.2013	IV.	Powerpoint prezentace prostřednictvím dataprojektoru představuje dětem vzory podstatných jmen rodu ženského. Je rozdělena na několik částí. Předpokládá aktivní účast žáka na prezentaci	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Vzory rodu ženského – žena, růže píseň, kost	ppp

3	Vzory rodu ženského - PL	28.1.2013	IV.	<p>Pracovní list slouží k procvičení přiřazování ke vzorům rodu ženského – žáci barevně třídí podstatná jména podle jednotlivých vzorů. Slova nejsou uvedena v základním tvaru tj. v 1. p.,č.j. Žák si musí základní tvar sám vytvořit pomocí 1. pádové otázky a ukazovacím zájmenem ta. Potom přiřazuje podle naučeného algoritmu. Barevné rozložení netvoří žádný konkrétní obrazec z důvodu, aby žák přemýšlel nad každým slovem a ne aby</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluvené projevu</p>	<p>Vzory rodu ženského – žena, růže píseň, kost, pád</p>	doc
4	Přiřad' ke vzorům rodu ženského - test	31.1.2013	IV.	<p>Pracovní list slouží k hodnocení dovednosti žáka samostatně rozřadit podstatná jména rodu ženského ke vzorům. Slova jsou rozdělena na dva typy – slova v základním tvaru a slova v jiném tvaru. Žák si musí základní tvar sám vytvořit pomocí 1. pádové otázky a ukazovacím zájmenem ta. Pokud si není jistý spisovnou koncovkou, může žák nahlédnout do Slovníku spisovné češtiny. V závěru PL je cvičení - několik slov na ověření, jak žák zvládl pravopis koncovek podstatných jmen.</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluvené projevu</p>	<p>Vzory rodu ženského – žena, růže píseň, kost</p>	doc

5	Podstatná jména rodu mužského – vzory - ppprezentace	8.2.2013	IV.	Powerpoint prezentace prostřednictvím dataprojektoru představuje dětem vzory podstatných jmen rodu mužského a pravidla přiřazování. Je rozdělena na několik částí. Předpokládá aktivní účast žáka na prezentaci	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Vzory rodu mužského – pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce	ppp
6	Podstatná jména rodu mužského – vzory - PL	14.2.2013	IV.	PL slouží k procvičení spisovných tvarů (skloňování) a pravopisu koncovek podstatných jmen rodu mužského podle vzoru pán a hrad prostřednictvím obrázků a elementárních přírodovědných znalostí. Nemá jednoznačné řešení. Zároveň vede žáky k rozvíjení čtenářské dovednosti a k zodpovědnému přístupu při opravování. PL lze využít k určování pádů – rozšiřující cvičení.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Rod mužský, vzor pán, hrad, pravopis, koncovky, pády	doc

7	Přiřaď ke vzorům rodu mužského - test	21.2.2013	IV.	<p>Pracovní list slouží k hodnocení dovednosti žáka samostatně rozřídít podstatná jména rodu mužského životného i neživotného ke vzorům. Slova jsou rozdělena na dvě skupiny – slova v základním tvaru a slova v jiném tvaru. Ve druhé skupině si musí žák základní tvar sám vytvořit pomocí 1. pádové otázky a ukazovacím zájmenem ten. Pokud si není jistý spisovnou koncovkou, může nahlédnout do Slovníku spisovné češtiny. V závěru PL je cvičení - několik slov na ověření, jak žák zvládl skloňování.</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu, práce se slovníkem</p>	<p>Vzory rodu mužského – pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce, životnost, skloňování</p>	doc
8	Podstatná jména rodu mužského - PL	27.2.2013	IV.	<p>PL slouží k procvičení správných tvarů podstatných jmen rodu mužského a výcviku pravopisu koncovek i / y</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém projevu</p>	<p>Vzory rodu mužského – pán, hrad, muž, stroj, předseda, soudce, životnost, skloňování</p>	doc

9	Slovesa - ppprezentace	20.3.2013	IV.	Ppprezentace představuje slovesa, slovesné kategorie, pojmy - zvrtné sloveso, infinitiv, jednoduchý tvar apod. za aktivní účasti žáků. Žáci předpovídají správné odpovědi, které jsou následně potvrzeny nebo vyvráceny a uvedeny na správnou míru. Obrázky podporují žákovu aktivitu a udržují jejich soustředěnost. Závěrečné snímky ověří pozornost a paměť žáků.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Slovesa, časovat, osoba, číslo, čas, způsob, infinitiv, zvrtné sloveso	ppp
10	Podstatná jména, slovesa – test	17.4.2013	IV.	Pl slouží k prověření znalostí a vědomostí žáků o podstatných jménech a slovesech – pouze v oznamovacím způsobu. Některá cvičení jsou doplňovací, některá jsou založena na žákově tvůrčí činnosti.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Jmenné a slovesné kategorie, podstatná jména, slovesa	doc
11	Pohybová hra se slovesy	19.4.2013	IV.	Materiál je bankou sloves v různých tvarech a časech. Je ho možno doplňovat podle potřeby. Slouží k zábavnějšímu a akčnímu procvičování slovesných tvarů. Může být využit i v reedukační činnosti. Slova je potřeba vytisknout, zalaminovat a rozstříhat.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Sloveso, časování, hra, zvrtné sloveso, infinitiv	doc

12	Podstatná jména, slovesa s dopravní tematikou	24.4.2013	IV.	PL procvičuje jmenné a slovesné kategorie u podstatných jmen a sloves, abecedu a slovní druhy se zaměřením na dopravní výchovu.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu	Podstatná jména, slovesa, abeceda, dopravní prostředky, pádové otázky	doc
13	Slovesný způsob - pprezentace	29.4.2013	IV.	PPprezentace slouží k podrobnému představení slovesného způsobu. Je rozdělena na tři části. V první části jsou podrobně zobrazeny tři typy slovesného způsobu – oznamovací, rozkazovací a podmiňovací. Druhá část předpokládá aktivní zapojení dětí a v posledním snímku si každý sám ověří pochopení učiva o slovesném způsobu.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu, přiřadí a vytvoří slovesný způsob	Slovesný způsob oznamovací, rozkazovací, podmiňovací	ppp
14	Slovesné kategorie - test	30.4.2013	IV.	Učivo o slovesných kategoriích. Je určeno k shrnutí a ověření znalostí učiva o slovesech, může být použito ke klasifikaci. Pohled na slovesa ve čtyřech cvičeních.	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu, určují slovesné kategorie	Sloveso, slovesné kategorie, test	doc

15	Podmiňovací způsob - ppprezentace	10.5.2013	IV.	<p>PPprezentace představí žákům podmiňovací způsob času přítomného a opomíjeného času minulého. Je rozdělena do několika částí – úvodní snímky představují tvorbu podmiňovacího způsobu. V závěrečných snímcích učitel zjišťuje úroveň nabytých vědomostí žáka. Pro zpestření je PPprezentace oživena obrázky s animací.</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu, poznává a vytváří podmiňovací způsob.</p>	Sloveso, slovesný způsob	ppp
16	Slovesa – hra – interaktivní tabule	28.5.2013	IV.	<p>Hra se slovesy je hra pro tři hráče ze třídy. Trojice se obměňují. Úkolem je převést sloveso v infinitivu podle řečených (daných) informací do správného tvaru. Formou herní aktivity opakujeme učivo o slovesech. Správná odpověď, kterou vidí pouze žák čelem k tabuli a zbytek třídy, je uvedena zároveň s úkolem.</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu</p>	Sloveso, časování, hra, zvratné sloveso, infinitiv	doc
17	Pády a nejen ty - PL	5.6.2013	IV.	<p>Pl slouží k procvičení určování pádů a jmenných kategorií. Pracovat může žák samostatně nebo ve dvojicích. Součástí je doplňování koncovek podstatných jmen a shoda přísudku s podmětem. Rozšiřujícím úkolem je vyznačení základních skladebních dvojic nebo určování slovních druhů.</p>	<p>Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém mluveném projevu, práce se slovníkem</p>	Pády, jmenné kategorie, koncovky podstatný ch jmen, shoda přísudku s podmětem	doc

18	Vzory podstatných jmen – hra KUFR	11.6.2013	IV.	Hrou Kufr procvičujeme přiřazování podstatných jmen ke vzorům. Hra je rozdělena do třech samostatných kol – her. V první a druhé hře soutěžící vymýšlejí ke vzoru, který je promítán na interaktivní tabuli, jeden příklad. Poslední hra je převrácená – ke slovíům hledají vzory	Vymýšlí a správně přiřazuje slova ke vzorům podstatných jmen a naopak	Vzory podstatných jmen, příklady slov,	ppp
19	Slovesné kategorie – křížovka s tajenkou - PL	14.6.2013	IV.	Slovesné kategorie – osoba, číslo, čas, slovesný způsob formou křížovky s tajenkou. Počet okének v křížovce navádí děti na správné řešení.	Převede neurčitý způsob podle daného zadání (osoby, čísla, času a slovesného způsobu) do správného slovesného tvaru	Sloveso, osoba, číslo, čas, slovesný způsob, křížovka s tajenkou	doc
20	Závěrečná písemná práce – 4.třída	18.6.2013	IV.	Závěrečná písemná práce pro 4. ročník. Shrnutí učiva o podstatných jménech, slovesech a skladbě	Určuje slovní druhy plnovýznamových slov a využívá je v gramaticky správných tvarech ve svém psaném a mluveném projevu	Slovní druhy, jmenné a slovesné kategorie, věta jednoduchá a souvětí, slova příbuzná	doc