

ČÍSLO SADY III/2

AUTORKA Mgr. Eva Kapuciánová

| číselné označení DUM | NÁZEV | DATUM OVĚŘENÍ DUM | TŘÍDA | ANOTACE | PLNĚNÉ VÝSTUPY | KLÍČOVÁ SLOVA | FORMÁT (pdf, doc, ppt) |
|----------------------|---------------------------------|-------------------|-------|---|---------------------------------|--|------------------------|
| 1. | Křížovka v pohybu - Stromy | 11. 09 2012 | 8. | kreativní myšlení a propojování myšlenkových a pohybových pochodů zároveň | procvičení daného tématu | Stromy, lesní ekosystém, sekvoje, baobab, letokruhy, buk, dřevo, jinan, Boubín, stavba stromu, kyslík, tajga, tundra, smrk, jehličnany, lýkožrout. | pdf |
| 2. | Riskuj - Nižší a vyšší rostliny | 13.9.2012 | 7. | hra slouží k opakování učiva | upevňovat své hudební vědomosti | Výtrusné rostliny, řasy, kaprad'orosty, mechorosty, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostliny, léčivé rostliny | ppt |

| | | | | | | | |
|----|---|-----------|----|--|---|--|-----|
| 3. | Karetní variace - rostliny | 18.9.2012 | 8. | doplnění a obohacení výuky | získávání nových poznatků a vědomostí | Výtrusné rostliny, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostli, rostliny jednoděložné a dvouděložné | pdf |
| 4. | AZ - kvíz, Rostliny | 20.9.2012 | 7. | opakování znalostí z oblasti hudby | upevnit si získané vědomosti formou hry | Rostliny, aloe vera, eukalyptus, ginkgo, kaučuk, magnolie, liána, orchideje, rašeliník, sukulenty, tajga, Yucca, cedr, fenykl obecný | pdf |
| 5. | Mechorosty, kaprad'orosty - pracovní list | 24.9.2012 | 7. | žák používá již získané vědomosti, které propojuje s úkoly | procvičování vědomostí | Výtrusné rostliny, mechorosty, kaprad'orosty, mechy, játrovky, plavuně, přesličky, kapradiny, prokel, prvoklíček, výtrusnice | pdf |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------|----|--|--|---|-----|
| 6. | AZ – kvíz Nahosemenné rostliny | 11.10.2012 | 7. | žák používá již získané vědomosti, které propojuje s úkoly | upevnit si získané vědomosti formou hry | Nahosemenné rostliny, jehličnany, cykasy, jinany | ppt |
| 7. | Hledej a poznej - rostliny | 16.10.2012 | 8. | hra slouží k opakování učiva | upevňovat své vědomosti | Výtrusné rostliny, nahosemenné rostliny, krytosemenné rostli, rostliny jednoděložné a dvouděložné | pdf |
| 8. | Laboratorní práce - Jehlice | 18.10.2012 | 7. | žáci procvičují techniku mikroskopování, učí se pracovat s mikroskopem | upevňovat si návyky práce s mikroskopem, vytvářet laboratorní protokol | Jehlice, pryskyřičné kanálky, pletiva vodivá, krycí a základní, zástupce jehličnanů, preparační souprava, mikroskop | pdf |
| 9. | Písemná práce – Nahosemenné rostliny | 22.10.2012 | 7. | kontrola získaných vědomostí | zhodnotit a prověřit znalosti | Semenné rostliny, nahosemenné rostliny, plodolist, cykasy, jinany, jehličnany, ginkgo biloba, borka, letokruhy, pletiva, jednodomé a dvoudomé stromy, šištice | pdf |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------|----|--|--|---|-----|
| 10. | Kufr - rostliny | 29.10.2012 | 7. | hra slouží k propojování vědomostí | upevnit získané vědomosti formou hry | Rostliny, výtrusné, semenné, nahosemenné a krytosemenné rostliny | ppt |
| 11. | Rostlinné orgány – pracovní list | 12.11.2012 | 7. | procvičování látky | procvičovat si vědomosti a znalosti | Rostlinné orgány, kořen, stonek, list, přeměny kořene, šlahouny, trichomy | pdf |
| 12. | Rostlinné orgány, procvičování | 15.11.2012 | 7. | procvičování látky | procvičovat si vědomosti a znalosti | Kořen, stonek, list, květ a květenství | pdf |
| 13. | Laboratorní práce – List, stonek | 19.11.2012 | 7. | žáci procvičují techniku mikroskopování, učí se pracovat s mikroskopem | upevňovat si návyky práce s mikroskopem, vytvářet laboratorní protokol | List, řapík, čepel, žilky, pokožka průduchy, krycí, vodivé a základní pletivo, preparační souprava, mikroskop | pdf |
| 14. | Pexeso – kořen, stonek, list | 22.11.2012 | 7. | upěvňovat si znalost savců a učit se je správně zařazovat v systému | příprava na písemnou práci, hra | Kořen, stonek, list | pdf |
| 15. | Písemná práce – Rostlinné orgány | 26.11.2012 | 7. | kontrola získaných vědomostí | zhodnotit a prověřit znalosti | Rostlinné orgány, kořen, přeměny kořene, stonek, list, šlahouny, trichomy | pdf |

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------|----|--------------------------------|-------------------------------------|--|-----|
| 16. | Písemná práce – Květ, květenství | 6.12.2012 | 7. | kontrola získaných vědomostí | zhodnotit a prověřit znalosti | Květ, kalich, koruna, opylení, tyčinka, pestík, blizna, čnělka, semeník, okvětí, květenství | pdf |
| 17. | Plody – pracovní list | 10.12.2012 | 7. | procvičování látky | procvičovat si vědomosti a znalosti | Plody, plody dužnaté, plody suché, malvice, peckovice, bobule, nažka, ořech, lusk, šešule, tobolka, obilka | pdf |
| 18. | Plody - třídění | 13.12.2012 | 7. | výceúčelové využití v hodinách | procvičit si vědomosti a znalosti | Plody dužnaté, plody suché (pukavé a nepukavé) | pdf |
| 19. | Poznej a přiřad' | 17.12.2012 | 7. | procvičování probrané látky | příprava na písemnou práci | Krytosemenné rostliny, jednoděložné rostliny, dvouděložné rostliny | pdf |
| 20. | Poznáváme krytosemenné rostliny | 20.12.2012 | 7. | procvičování probrané látky | prověřit a zhodnotit své znalosti | hudební pojmy | ppt |