

číslo sady  
III/2

Zpracovala:  
Alena Slámová

PRV - Živá příroda

číselné označení DUM	NÁZEV	TŘÍDA	ANOTACE	PLNĚNÉ VÝSTUPY	KLÍČOVÁ SLOVA	FORMÁT (pdf, doc, ppt)
1	Živá a neživá příroda	3.	Pracovní list na třídění živých a neživých přírodnin a lidských výtvorů. Procvičení motoriky - vybarvování, stříhání, lepení. Vhodný pro jednotlivce, dvojice.	Žák podle pokynů vyhledá a správně vybarví živé a neživé přírodniny, rozstříhané listky roztřídí a lepí do tabulky.	pracovní list, živé, neživé přírodniny	docx
2	Jarní květiny	3.	Pracovní list na určování názvů a zbarvení jarních rostlin. Určeno pro samostatnou práci, k zopakování již probraného učiva. Lze vyhodnotit.	Žák samostatně pojmenovává a vybarvuje obrázky rostlin.	pracovní list, jarní květiny	docx
3	Živá příroda	3.	Prezentace o živých přírodninách, znaky živých přírodnin, příklady. Posun na kliknutí nebo po předchozím. Možno využít jako motivační úvod do učiva nebo závěrečné shrnutí.	Žáci si utvářejí představu o znacích živých přírodnin, nebo v názorném souhrnu ověřují své poznatky, získávají celkový přehled.	prezentace, živé přírodniny, znaky	ppt
4	Živočichové, rostliny - třídění, poznávání	3.	Pracovní listy pro skupinovou práci, práce s učebnicí, encyklopediemi, internetem apod.	Žáci doplňují informace do textu, dokončují věty, pojmenovávají a zařazují vyobrazené živočichy a rostliny do správných skupin.	pracovní list, skupinová práce, živočichové, rostliny	docx

5	Rostliny a živočichové - třídění, poznávání	3.	Pracovní listy vycházející z předchozí skupinové práce. Vhodné k zopakování učiva, hodnocení jednotlivce.	Žák doplňuje názvy a údaje o rostlinách a živočiších dle vlastních znalostí, může vycházet z nápovědy pojmů v závěru pracovního listu.	pracovní list, rostliny, živočichové	docx
6	Opakování - živočichové a rostliny	3.	Jednodušší pracovní list na třídění rostlin a živočichů, součástí PL nabídka pojmů. Lze hodnotit správnost, úplnost.	Žák na základě svých znalostí pojmenuje rostliny a živočichy, doplní další informace slovy z nabídky.	pracovní list, rostliny, živočichové.	docx
7	Člověk - součást živé přírody (tělo)	3.	Prezentace o lidském těle. Vhodná jako úvod do učiva, též ke shrnutí. Posun kroků na kliknutí .	Žáci si utváří souhrn informací o lidském těle.	lidské tělo, části těla, orgány, funkce	ppt
8	Zdravý i nezdravý jídelníček - přírodní suroviny	3.	Obrázkové křížovky o zdravé i nezdravé výživě. Vhodné jako úvodní motivace, určeno pro jednotlivce nebo dvojice žáků. Doplnkový pracovní list na zdravý týdenní jídelníček - pro skupinovou práci při dostatku podkladů.	Žák doplňuje do křížovek názvy zdravých surovin nebo nezdravých potravin (lidských výtvorů). Vyhledá sloupec s tajenkou, doplní informaci do věty.	křížovka, zdravá, nezdravá výživa	docx
9	Člověk a jeho zdraví (hygiena)	3.	Prezentace o lidském těle. Vhodná jako doplněk učiva. Zásady hygieny a doporučené chování. Posun snímků na kliknutí.	Žáci si zopakují a upevní hygienická pravidla méně obvyklým způsobem.	prezentace, hygiena	ppt

10	Člověk a jeho zdraví (nemoci- ppt)	3.	Prezentace o lidském těle. Vhodná jako úvod do učiva, též ke shrnutí. Posun kroků na kliknutí .	Žáci si upevní, zopakují informace o dětských nemocech, příznacích, léčbě, prevenci.	nemoci, prezentace	ppt
11	Člověk a jeho zdraví - hygiena, nemoci, prevence.	3.	Pracovní list určený k zopakování informací o hygieně, nemocech, prevenci. Není vhodný ke klasifikaci, zaměřený na osobní poznatky, prožitky, zkušenosti. Lze zhodnotit úroveň údajů, úpravu, pečlivost vypracování apod.	Žák doplňuje informace, dává do souvislostí své poznatky a zkušenosti.	pracovní list, hygiena, nemoci, prevence	docx
12	Člověk a jeho zdraví (úrazy - první pomoc)	3.	Prezentace o lidském těle. Vhodná jako úvod do učiva, též ke shrnutí. Posun kroků na kliknutí.	Žáci se seznamují s postupy první pomoci při úrazech, tříděním úrazů, prevencí.	prezentace, úrazy, první pomoc.	ppt
13	Člověk a jeho zdraví (první pomoc)	3.	Návod k ošetření drobných úrazů. Využití při skupinové práci - při nácviku ošetření poranění.	Žáci vyhledají v seznamu potřeby první pomoci (s obrázkovou nápovědou), pak si kontrolují postup, u jednotlivých kroků mohou vybarvovat splněné odrážky.	návod, první pomoc	docx
14	Člověk a jeho zdraví - křížovka Úrazy	3.	Křížovka na zopakování pojmů - pojmenování úrazů a obtíží s nimi spojených. Slouží k uvědomění si vlastní zranitelnosti.	Žák doplňuje pojmy do řádků v křížovce, orientuje se podle počtu písmen a několika "zapomenutých" písmen v řádcích. Legendou jsou obrázky doplněné pojmem.	křížovka, úrazy	doc

15	Člověk a jeho zdraví	3.	Pracovní list - vystřihovánka - obrázky zdravých, správných a nezdravých, nepříjemných aktivit. Určena k procvičení motoriky a též verbálního projevu. Možno využít ke skupinové práci, diskusi na téma zdraví.	Žáci vystřihnou, třídí a lepí obrázky aktivit. Po dokončení nebo v průběhu možná diskuse ohledně správnosti nebo nesprávnosti zařazení obrázků jednotlivých činností.	pracovní list, vystřihovánka, člověk	doc
16	Člověk a jeho zdraví - bezpečnost	3.	Prezentace o bezpečnosti dětí, zaměřená na cyklistiku. Vhodné jako úvodní motivační seznámení nebo stručné shrnutí. Posun snímků na kliknutí, některé snímky časovány.	Žáci se teoreticky seznámí se stručnými pravidly bezpečného chování cyklisty.	prezentace, dopravní výchova	ppt
17	Lidské tělo - test	3.	Test na doplnění pojmů - názvů částí lidského těla + základních orgánů.	Žák samostatně doplní názvy částí lidského těla.	test, lidské tělo	doc
18	Živá příroda - souhrn	3.	Pracovní list - stručné souhrnné opakování učiva. Vhodné pro jednotlivce, příp. dvojici, možno využít jako domácí úkol. Lze zhodnotit, klasifikovat.	Žák doplňuje údaje, kreslí obrázky, vybírá z nabídky pojmů.	souhrn, živá příroda	doc
19	Živá příroda - opakování	3.	Pracovní list pro jednotlivce, možno vyhodnotit, klasifikovat, využít jako domácí úkol.	Žák doplňuje pojmy, třídí a pojmenovává obrázky, jejich části.	živá příroda, pracovní list.	doc
20	Živá příroda - test	3.	Pracovní listy pro jednotlivce. Žáci vypisují - zařazují názvy živočichů a rostlin, čtou a označují správné odpovědi o výživě člověka. Lze klasifikovat, vyhodnotit ve dvojici, ve skupině apod.	Žák doplňuje informace, označuje nejvhodnější řešení.	Pracovní list, rostliny, živočichové, člověk - zdravá výživa.	doc