

ČÍSLO SADY
III/2

AUTOR/KA
Mgr. Šárka Stříbrnská

D - Středověk

číselné označení DUM	NÁZEV	TŘÍDA	ANOTACE	PLNĚNÉ VÝSTUPY	KLÍČOVÁ SLOVA	FORMÁT (pdf, doc, ppt)
1.	Vrcholný a pozdní středověk	7.	Prezentace na téma Vrcholný a pozdní středověk – společnost je určena pro žáky 7. ročníku. Slouží k lepšímu osvojení nového učiva v oblasti středověké společnosti.	Cílem připraveného dumu je získat vědomosti o dělení středověké společnosti, o podobě středověké vesnice a města, o řemeslu a obchodu tamější společnosti, o kolonizaci apod.	středověká společnost, kolonizace, středověká vesnice a město, trojpolní hospodaření, chomout, cechy	ppt
2.	Vrcholný a pozdní středověk - opakování společnost	7.	Prezentace na téma Vrcholný a pozdní středověk – opakování společnost je určena pro žáky 7. ročníku. Žáci učivo v předchozí hodině probrali a pomocí uvedené prezentace by si měli základní informace z předchozí hodiny znovu projít a procvičit.	Cílem připraveného dumu je prověření vědomostí o dělení středověké společnosti, o podobě středověké vesnice a města, o řemeslu a obchodu tamější společnosti, o kolonizaci apod.	středověká společnost, kolonizace, středověká vesnice a město, trojpolní hospodaření, chomout, cechy	ppt
3.	Písemná práce – Společnost vrcholného a pozdního středověku	7.	Písemná práce na téma Společnost vrcholného a pozdního středověku je určena pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali a procvičili pomocí prezentací a celou látku by již měli mít zvládnutou. Jejich úkolem je ukázat, v jakém množství si probrané vědomosti zapamatovali.	Cílem je písemné prověření znalostí žáků z oblasti společnosti vrcholného a pozdního středověku.	středověká společnost, kolonizace, středověká vesnice a město, trojpolní hospodaření, chomout, cechy	doc (Word)

4.	Dějiny významných států a národů v Evropě	7.	Prezentace slouží k výkladu nové látky na téma: Dějiny významných států a národů v Evropě. Je určena pro žáky 7. ročníku. Žáci si během prezentace v podobě zařazených otázek zopakují poznatky z raného středověku, kde byla tato problematika již probrána. Následně se dozví pomocí výkladu nové informace.	Cílem připraveného dumu je zopakovat starší vědomosti a navázat na ně novými poznatky, týkající se dějin významných států a národů v Evropě, v období vrcholného a pozdního středověku. Žák by měl být schopen říci, o kterých státech se učil, kteří významní panovníci zde vládli a jaké důležité události se tu staly.	stoletá válka, Johanka z Arku, Velká listina svobod, Jan Bezzemek, Tataři, Zlatá horda, Jagiello – Vladislav Jagellonský	ppt
5.	Objevné plavby	7.	Prezentace slouží k výkladu nové látky na téma: Objevné plavby. Je určena pro žáky 7. ročníku. Žáci si během prezentace v podobě zařazených otázek zopakují poznatky z vlastních cest, které absolvovali. Následně se dozví pomocí výkladu nové informace o objevných cestách a mořeplavcích, kteří je vedli.	Cílem připraveného dumu je získat vědomosti z oblasti objevných plaveb týkající se objevů nových kontinentů a mořeplavců, kteří je objevili. Žák by měl být schopen říci základní informace o jednotlivých mořeplavcích. Žák by měl schopen vysvětlit teze o tvaru Země.	mořeplavec, objevné plavby, Amerigo Vespucci, Fernão de Magalhães, Kryštof Kolumbus, Bartolomeo Dias, Vasco da Gama	ppt
6.	Písemná práce – Objevné plavby	7.	Písemná práce na téma: Objevné plavby je určena pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali a procvičili pomocí prezentace a celou látku by již měli mít zvládnutou. Jejich úkolem je ukázat, v jakém množství si probrané vědomosti zapamatovali.	Cílem je písemné prověření znalostí žáků.	mořeplavec, objevné plavby, Amerigo Vespucci, Fernão de Magalhães, Kryštof Kolumbus, Bartolomeo Dias, Vasco da Gama	doc (Word)

7.	Pexeso trochu jinak	7.	Zábavná hra „Pexeso trochu jinak“ žákům hravou formou přibližuje důležitá fakta ze středověku, která se doposud naučila. Pexeso je určeno žákům sedmých tříd.	Cílem je procvičení znalostí žáků z probraného učiva.	vikingové, Amerigo Vespucci, Fernãa de Magalhãese, Kryštof Kolumbus, Bartolomeo Dias, Vasco da Gama, Sãmo, Islám	doc (Word)
8.	Dějepisná křížovka	7.	Pracovní list - dějepisná křížovka je určena žákům sedmé třídy. Prověřuje jejich znalosti z probraného učiva (středověk). Žáci pracují samostatně, učitel uváží, zda je možné použít k vyplňování křížovky učebnici, či nikoliv.	Cílem je procvičení znalostí žáků z probraného učiva.	Měšek I., Karlštejn, Kryštof Kolumbus, plantáž, Aztékové	doc (Word)
9.	Dějepisné domino	7.	Logickou hrou „Dějepisné domino“ si žáci hravou formou zopakují a osvěží důležitá data ze středověku a k nim pojící informace. Domino je určeno žákům druhého stupně základních škol, hlavně však žákům sedmých tříd.	Cílem je procvičení znalostí žáků z probraného učiva.	Karlova univerzita, Zlatá bula sicilská, pražský groš, první křížová výprava, 1450, 1278	doc (Word)
10.	Pracovní list - středověk	7.	Pracovní list na téma: Středověk je určen pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali. Jejich úkolem je zjistit do jaké míry si učivo osvojili a které poznatky je třeba ještě důkladněji probrat.	Cílem je písemné ověření znalostí žáků.	Lucemburkové, Přemyslovci, náboženství, objevné plavby, husitství, stoletá válka	doc (Word)

11.	AZ kvíz - středověk	7.	Tato didaktická hra je určena pro žáky sedmých tříd. Slouží k opakování a upevňování učiva o středověku. Hra je vhodná pro interaktivní tabuli, kde žáci mohou rovnou barevně vybarvit políčko pyramidy s otázkou, kterou právě správně zodpověděli, neví nebo ji přenechali druhé skupině.	Cílem připraveného dumu je upevnit si hravou formou již získané vědomosti o středověku.	středověk, náboženství, panovníci, vikingové	doc (Word)
12.	Písemná práce – Dějiny českých zemí vrcholného a pozdního středověku	7.	Písemná práce na téma: Dějiny českých zemí vrcholného a pozdního středověku je určena pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali a procvičili a celou látku by již měli mít zvládnutou. Jejich úkolem je ukázat, v jakém množství si probrané vědomosti zapamatovali.	Cílem je písemné prověření znalostí žáků.	Mistr Jan Hus, Karel IV., spanilé jízdy, Lucemburkové, čtyři pražské artikuly, kališníci	doc (Word)
13.	Kultura vrcholného a pozdního středověku	7.	Prezentace na téma: Kultura vrcholného a pozdního středověku je určena pro žáky 7. ročníku. Slouží k lepšímu osvojení nového učiva.	Cílem připraveného dumu je získat vědomosti o jednotlivých oblastech kultury vrcholného a pozdního středověku. Žák by měl být schopen říci základní poznatky z oblasti gotické architektury, sochařství, malířství, vzdělání, literatury a hudby.	Johannes Gutenberg, chorál, Karlova univerzita, lomený oblouk, vnější opěrný systém	ppt

14.	Test – kultura vrcholného a pozdního středověku	7.	Test na téma: Kultura vrcholného a pozdního středověku je určen pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali a procvičili a celou látku by již měli mít zvládnutou. Jejich úkolem je ukázat, v jakém množství si probrané vědomosti zapamatovali.	Cílem je písemné prověření znalostí žáků.	Gotika, Mistr Theodorik, vnější opěrný systém, iluminace, fiála, chrlič	doc (Word)
15.	Riskuj - středověk	7.	Hra Riskuj - středověk je určena pro žáky sedmého ročníku. Žáci učivo v průběhu roku probrali a procvičili. Celou látku by již měli mít zvládnutou. Jejich úkolem je ukázat, v jakém množství si probrané vědomosti zapamatovali.	Cílem je prověření a upevnění již získaných znalostí žáků.	husitství, panovníci, společnost, Karel IV., Velká listina svobod	ppt
16.	Dějepisná osmisměrka	7.	Pracovní list – dějepisná osmisměrka je určena pro žáky druhého stupně základních škol, hlavně však žákům sedmých tříd. Slouží k opakování a upevnování učiva o významných osobnostech středověku. Po vyplnění pracovního listu si žáci společně s učitelem provedou slovní kontrolu.	Cílem připraveného dumu je procvičení znalostí žáků z probraného učiva.	Jindřich Ptáčník, Jan Bezzemek, Hugo Kapet, Sámó, Ivan Hrozný, Kryštof Kolumbus	doc (Word)
17.	Pracovní list – raný novověk	7.	Pracovní list na téma: Raný novověk je určen pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali. Jejich úkolem je zjistit do jaké míry si učivo osvojili, a které poznatky je třeba ještě důkladněji probrat.	Cílem je písemné ověření znalostí žáků.	Anglikáni, luteráni, kalvinisti, Martin Luther, Jan Kalvín, Jindřich VIII., Bartolomějská noc	doc (Word)

18.	Písemná práce – reformace	7.	Písemná práce na téma: Reformace je určena pro žáky sedmých tříd. Žáci učivo v předchozích hodinách probrali a procvičili a celou látku by již měli mít zvládnutou. Jejich úkolem je ukázat, v jakém množství si probrané vědomosti zapamatovali.	Cílem je písemné prověření znalostí žáků.	reformace, Jan Kalvín, Martin Luther, Jindřich VIII., Bartolomějská noc	doc (Word)
19.	Renesanční umění	7.	Prezentace na téma: Renesanční umění je určena pro žáky 7. ročníku. Slouží k lepšímu osvojení nového učiva.	Cílem připraveného dumu je získat vědomosti o jednotlivých oblastech kultury raného novověku. Žák by měl být schopen říci základní poznatky z oblasti renesanční architektury, sochařství, malířství, vzdělání, literatury a hudby.	renesance, perspektiva, Sandro Botticelli, Leonardo da Vinci, antika, arkády, sgrafito	ppt
20.	Pracovní list – Třicetiletá válka	7.	Pracovní list na téma: Třicetiletá válka, je určen pro žáky sedmých tříd. Žáci si pomocí učebnice sami nové učivo nastudují a poté vyplní jednotlivé úkoly pracovního listu. Po vyplnění všech úkolů následuje společná slovní kontrola.	Cílem je naučit žáky samostatně pracovat s učebnicí a zaznamenávat nové poznatky.	Třicetiletá válka, Ferdinand II., Fridrich Falcký, katolíci, protestanti	doc (Word)