

## Rámcový plán školní družiny

### II. oddělení 3. - 5. tř.

#### ZÁŘÍ:

Téma: Zpět mezi svými kamarády

- seznámení s pravidly ŠD a režimem
- sami si tvoříme pravidla slušného chování aneb „Víme co se má a co se nemá“: respektujeme dospělého a sebe navzájem; umíme si pomáhat, hrát si a pracovat společně
- „vrba, která umí naslouchat“ – děti vyrobí vrbu, kam mohou vhazovat návrhy na zájmové činnosti, svá přání, postřehy a stížnosti
- výroba vlastní „občanky“, podle níž každý dítě pozná a dozví se o něm něco málo
- hry na sebezpoznání
- pohybové aktivity: cvičení na seznámení se
- společný projekt v rámci obou oddělení: SEZNAMKA

#### ŘÍJEN:

Téma: Zvěrokruhu znamení vlastnosti nám prozradí aneb poznejme se ještě více

- indiánský, keltský, egyptský, čínský, sluneční zvěrokruh – který je ten náš?
- co je to zvěrokruh, jaká znamení se v něm objevují a co symbolizují
- co které znamení skrývá za vlastnosti: každý si sám zjistí co je za znamení a společně si přečteme jejich charakteristiku, děti mezi sebou ohodnotí zda dané vlastnosti na kamaráda sedí a vyjádří vlastními slovy, proč ho mají rádi
- výtvarné práce na dané téma: děti vytvoří celoroční kalendář a k jednotlivým měsícům samy vytvoří nákresy jednotlivých znamení
- pohybové aktivity

#### LISTOPAD:

Téma: S knihou za poznáním i zábavou

- dramatizace pohádek: děti z mého oddělení si vyberou pohádku, kterou chtějí ztvárnit a sehraji divadlo pro děti z druhého oddělení
- četba různých pohádek, výběr pohádky, rozdělení rolí, sepsání scénáře, výroba masek, atd.

- význam knihy a literárních postav
- soutěže, hádanky a kvízy s tematikou knih
- společný projekt v rámci obou oddělení: POHÁDKOVÉ ODPOLEDNE
- pohybové aktivity

## **PROSINEC:**

Téma: Adventní čas – kouzla a čáry

- výtvarné práce na téma vánoční čas: výroba adventního kalendáře a dárků pro kamarády
- tradice a zvyky u nás i ve světě aneb „Kdo kde nosí dárečky“
- „Lucie noci upije a dne nepřidá“, „Na Nový rok o slepičí krok, „Na tři krále o krok dále“, „Na Hromnice o hodinu více“ ... co všechny tyto pranostiky znamenají, jaký význam má zimní slunovrat
- dlouhé zimní noci s sebou přináší i podivuhodné bytosti a tajemná stvoření: skřítkové, strašidýlka a obludy
- společný projekt v rámci obou oddělení: ŠTĚDRÝ DEN VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

## **LEDEN:**

Téma: Sníh a mráz je všude kolem nás

- výroba dárečků pro budoucí prvňáčky
- „poradna“ aneb co byste budoucím prvňáčkům poradili a o jaké zážitky z prvních školních dnů byste se s nimi podělili
- zimní sporty: druhy zimních sportů a pravidla jaká je při nich třeba dodržovat
- „ledové království“ aneb kde všude máme sníh a kdo si v něm libuje
- pohybové aktivity: sáňkování, bobování, atd.
- společný projekt v rámci celého prvního stupně: CHYŤTE YETTIHO – akce pro rodiče s dětmi

## **ÚNOR:**

Téma: Ať je zima nebo mráz, nenudím se, vše jde snáz

- měsíc ve znamení vědomostních kvízů aneb „Pojedeme na výlet“: naše hrady a zámky, cestou necestou (přehled a význam mapových značek), cestovní abeceda, hurá na výlet, prstem po mapě, atd.

- dopravní výchova: dopravní značky, jízda na kole, dopravní sazka, atd.
- první pomoc na cestách aneb „Zdraví máme jen jedno“: lidské tělo, ošetřování různých zranění, kvízy se zdravotní tematikou
- Svatý Valentýn - co, kde a proč zamilovaní vlastně slaví?
- pohybové aktivity

## **BŘEZEN:**

Téma: Nabádá nás k cestě ven

- „Příroda se probouzí, kdopak už vstává a kdopak ještě spí?: přírodovědné dokumenty, kvízy, hádanky na tematiku zvířat a rostlin
- výtvarná činnost: výroba klobouků aneb „Venku ještě fučí, pod co schovám uši?“ – každý svůj klobouk předvede a představí
- „Co to tu vykukuje ze země??: vyhledat na internetu obrázky či fotografie květin, zatavit je do laminovací folie a vytvořit herbář
- pohybové aktivity

## **DUBEN:**

Téma: Za dobrodružstvím přírody

- mlád'átka aneb s jarem vítáme na svět i nová zvířátka
- „Copak se to děje v lese??: pozorujeme, jak se příroda mění, přírodovědné dokumenty a kvízy na dané téma
- Aprílové dovádění – kdo kdy koho nachytl, kde a proč to všechno vzniklo
- pohybové aktivity – soutěžíme se zvířátky
- projekt: Den Země - krásy a taje naší planety, výchova k ekologii – třídění odpadů (co kam vyhodit a jak to lze dále využít)

## **KVĚTEN:**

Téma: Je tu cirkus, honem!

- jaká zvířátka můžeme potkat v cirkuse a jak se tam ocitla, kdo má cirkus jako povolání (artisti, gymnastky, krotitelé divoké zvěře, atd.)
- co znamená kočovný způsob života a kdo tak žije
- proč máme cirkus rádi? - rozhovory s dětmi o jejich zážitcích z cirkusu, co se jim tam líbí a s čím naopak nesouhlasí

- téma ochrany zvířat a ohrožených druhů, zvířata žijící v zajetí
- ukázky cirkusových atrakcí z internetu
- společný projekt v rámci obou oddělení: KLAUNIÁDA – výroba masek klaunů, děti z mého oddělení vymyslí sportovní aktivity pro druhého oddělení (závody v obratnosti „opičí hry“ cca. 10 soutěžních her)

## ČERVEN:

Téma: Zvládl jsem to, hurá, čas prázdnin už volá!

- kde a jak se dají trávit prázdniny u nás i ve světě
- co na prázdniny plánují samy děti
- letem celým světem: mé vysněné prázdninové místo
- poštovní holubi: děti si hrají na poštovní úřad, píší dopisy, kreslí pohlednice, doručují je a mapují cestu dopisu až do cíle
- zhodnocení celého školního roku
- projekt: DEN DĚTÍ

Změny vyhrazeny.

V Tršicích 3. 9. 2012

.....  
 Vypracovala:

Mgr. Veronika Vymazalová

.....  
 Schválil:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka