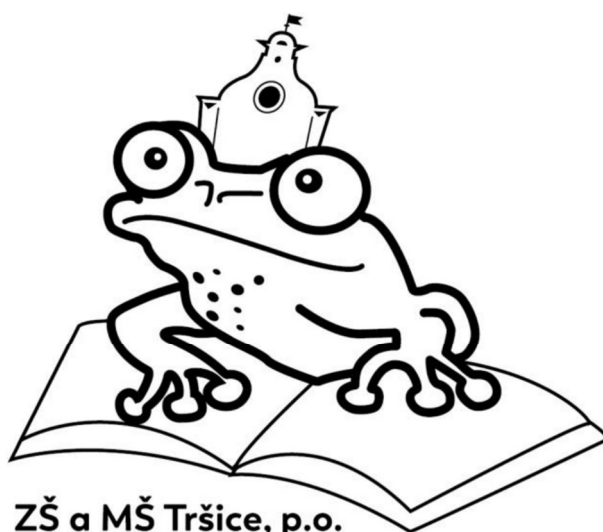


Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



ZŠ a MŠ Tršice, p.o.

Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	6
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	9
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	10
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	11
3.4.	Zájmové útvary, akce sportovního klubu	11
4.1.	Personální zabezpečení školy	12
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	14
5.1.	Počet žáků k 1. září 2021	15
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	16
5.3.	Žáci - přijímací řízení	17
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	19
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	21
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	23
5.7.	Zápis do MŠ	23
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	23
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	24
6.3.	Kontroly školy	26
7.	Aktivity školy	28
8.	Exkurze školy	31
9.	Projektová činnost školy	32
10.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	33
11.	Školská rada	33
12.	Prevence rizikového chování	34
13.	Sportovní výsledky školy	36
14.	Základní údaje o hospodaření školy	39
15.	Sponzoři školy a jiné	41

Přílohy (strana 42 – 46):

- testování žáků ČŠI– 6., 8. a 9.r.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz , zstrsice@zstrsice.cz , mstrsice@seznam.cz , skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michaela Kaczmarczyková Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Barbora ZatloukalSchwanzerová Vedoucí školní jídelny: Helena Bicanová Mzdová účetní: Hana Helvigová Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena

	zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.
--	---

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2021/2022

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	18	5	13	18,2
	2.	1	24	14	10	
	3.	1	18	6	12	
	4.	1	20	11	9	
	5.	1	11	6	5	
	Celkem 1. st.	5	91	42	49	
2.	6.	1	28	15	13	20,3
	7.	2	7.A 15	7	8	
			7.B 19	10	9	
	8.	2	8.A 16	11	5	
			8.B 17	8	9	
	9.	1	27	12	15	
Celkem 2. st.	6	122	63	59		
Celkem (ke 30.6.2022)	9	11	213	105	108	

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická intervence, kde pracovalo celkem 8 žáků. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které byly vedeny učiteli i externími pracovníky. Bylo plánováno celkem 8 (ZŠ) a 4 (MŠ) zájmových útvarů, ve kterých bylo dosaženo alespoň minimálního počtu přihlášených žáků. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Ve školním roce 2021/2022 se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku a 8. ročníku, který byl přeložen ze 7. třídy z důvodu šíření epidemie Covid-19.

Škola organizovala v červnu po otevření bazénu ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pouze pro žáky 3., 4., 5. třídy ZŠ, kteří tímto splnili povinnou část za 1. stupeň.

Vyučující pořádali do uzavření školy exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

MŠ – výlety a výchovně vzdělávací akce.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 3 oddělení o celkové kapacitě 80 dětí. Všechna oddělení sídlí v budově 1. stupně školy. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu 46 dětí a odpolední I. oddělení 22 dětí, II. oddělení 22 dětí a III. oddělení 21 dětí z 1. - 4. ročníku.

V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 58103 (tj. o 21444 obědů více než v loňském roce), z toho 38781 pro děti ZŠ, 5127 pro MŠ děti, 6027 pro zaměstnance školy a 8168 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 39 dětí MŠ, 179 žáků ZŠ Tršice, 84 žáků ZŠ Doloplazy, 36 zaměstnanců ZŠ Tršice, 13 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 38 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2021	6017	březen 2022	6934
říjen 2021	4939	duben 2022	3750
listopad 2021	5953	květen 2022	6842
prosinec 2021	4029	červen 2022	6278
leden 2022	6173	červenec 2022	385
únor 2022	4376	srpen 2022	311

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2021/2022		
	září - květen	červen 2022
žáci ve věku 7 – 10 let	22,00	29,00
žáci ve věku 11 – 14 let	26,00	33,00
žáci ve věku nad 14 let	29,00	37,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,00	29,00
cizí strávníci	62,00	79,00

Z důvodů zdražení potravin bylo nutné koncem školního roku podražít i obědy.

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zákřov a Olomouc

- ✓ dojíždějících žáků bylo 39 %.

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovnách školy i na školních webových stránkách.

Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

ŠVP základní školy

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;
- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné vést k zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

ŠVP mateřské školy

„SE ŠKOLIČKOU TEĎ, OBJEVUJI SVĚT“
(dříve „**SLŮNĚ OBJEVUJE SVĚT**“ a „**ŠKOLKA PRO VŠECHNY**“)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Koncepce MŠ vychází z myšlenky Roberta Fulghuma.

Na základě změny v sestavení tříd (z homogenních na heterogenní třídy) byl vzdělávací program pro mateřskou školu od 1.9.2018 upraven a připraven na následující školní rok. Vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+7
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	102	+16
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15		+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	Německý jazyk/Ruský jazyk	-	2	2	2	6		0
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15		+4
Informatika		1	+1	-	-	1		+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21		+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0	10		0
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+ 1	+1			+3
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	104		18
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů.

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinné předměty – v tomto školním roce nebyly nabídnuty

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Sportovně pohybové aktivity	7.	VII.A a B	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	7.	VII.A a B	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	8.	VIII. A a B	1. a 2.	*1	
Sportovně pohybové aktivity	8.	VIII.A a B	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	9.	IX.	1.a 2	*1	
Sportovně pohybové aktivity	9.	IX.	1. a 2.	*1	

*žáci mají v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu

3.4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující	Kdy
Tvořivá dílnička	MŠ		Čt – 15:00 – 15:45
Hudební kroužek	MŠ		út – 15:00 – 15:45
Taneční kroužek	MS		Po - 15:00 – 15:45
Vaření	MŠ		St - 15:00 – 15:45
Tvořílek	2. – 3.		Po 14:00 – 15:00
Angličtina	3. - 5.		Po 13:15-14:00
Tancování (Dance school)	1. - 6.		Po 14:30 – 15:30
Fotbal	1. - 5.		Po 13:00 – 15:30
Školní klub logiky a deskových her (Projekt EU)	1. - 5.		Út 13:00-14:30 (září)
Cvičení s dětmi	1.-5.		St – 17:30 – 18:30
Box	6. - 9.		Út 14:00-15:00
Hra na kytaru	4. - 9.		Pá 13:50 – 14:35

Školní klub logiky a deskových her (Projekt EU)	6. - 9.		st 14:00-15:30 (září)
Náboženství	1. - 5. 6. - 9.		Čt 14:00 -15:00 15:00 – 16:00
Doučování Čj	9.ročník		2.pololetí
Doučování Ma	9.ročník		2.pololetí

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo na škole celkem 38 zaměstnanců + 2 RD:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci			
Učitelé ZŠ	17	4	13
Učitelé MŠ	3	0	3
Vychovatelé	3	0	3
Asistent pedagoga	4 (do 31.12.21) 7 (od 1.1.22)	1	6
Školní psycholog (Projekt EU- leden - březen)	1	0	1
Rodičovská dovolená	2	0	2

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10	1	9
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Školník + školnice	2	1	1
Uklízečky	2	0	2
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	1	0	1
Školní asistentka z projektu EU	1 (do 31.12.22)	0	1

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

26,58 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
19,50 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
13,25 vyuč. hodin	1 vychovatelka ŠD
30 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v MŠ
30 vyuč. hodin	1 asistenta pedagoga u dítěte v MŠ
25,5 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v ZŠ (1.třída)
20 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v ZŠ (4.třída)
30 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v ZŠ (5.třída)
25,5 vyuč. hodin	1 asistent pedagoga u dítěte v ZŠ (7.B třída)
6 vyuč. hodin	1 učitelka 2. st.

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek).

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu.

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

DVPP – 2021- 2022

1. Pololetí	
Hudba a její využití pro relaxaci, podporu tvořivosti - Hrátky s hudbou	29. 9.
První zkušenosti uč. a škol z doučování (on-line debata) - <i>bez certifikátu</i>	29. 9.
Kurz první pomoci rozšiřující zdravotnické znalosti pedagogů	4. 10.
Společné učení metodou F. zaměřeno na cizince /on-line/	4.10.
Setkání VP	6. 10.
Podpůrná opatření u dětí se SVP	11.10.
Školení VP (on-line)	11.10.
Setkání VP s představiteli Ol. kraje	20.10.
Finanční kontrola	21.10.
Konference – Forum mateřských škol Olomouc	20. 10.
Vaření s žáky a dětmi ve škole - SZŠ	21. 10.
Metodika hospitační činnosti - školení	22.10.
Workshop – 5 zásad, jak se nezbláznit z výchovy	25. 10.
Setkání metodiků prevence	1.11.
Metody práce s knihou	3. 11.
Polytechnika v MŠ	4.11.
Joga s dětmi v MŠ 1, 2, 3	6. 11.
Amerika a Austrálie – hudba kontinentů	8.11.
Tvoření pracovních listů	8.11.
Autoevaluace školy	18.11.
Polytechnická pregramotnost v mateřské škole	18.-19.11.
Polytechnika pro začátečníky	18.-19.11.
Oblastní workshop PV - Zdravotní tělesná výchova v MŠ - zrušeno	19. 11.
Základy algoritmizace a programování	24.11.
Oblastní workshop PV - Začínáme tvořit v Canvě	29. 11.
Když předškolní děti neví co dělat - webinář	1.12.
Veřejné akce v MŠ	2.12.
Ottománek - relaxační a dechové hry	7. 12.
Webinář Disortografie- spec. porucha učení	14.12.
Autoevaluace mateřské školy	24. 1.
Doplňující didaktické studium anglického jazyka	29.1.

2.pololetí	
Sledování vývoje čtení a psaní u žáků na 1. stupni ZŠ - webinář	2.3.
Webinář: Jak předcházet agresi ve školním prostředí	21. 3.
Setkání metodiků prevence	28.3.
Revize RVP - Digitální technologie pro 2. st. ZŠ	21.4.
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář)	27.4.,
Žák s odlišným mateřským jazykem	2. 5.
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář)	11.5.
Čtenářské dílny	12.5.
Flétnička v Mš (webinář)	31.5.
Učební úlohy ve výuce chemie na ZŠ a VG (webinář)	1. 6.
Flétnička v Mš (webinář)	7. 6.
Workshop robotika	9.6.
Vzdělávací kurz “metodické kabinety”	16. 6.

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2021

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	18	5	13
	II.	24	14	10
	III.	18	6	12
	IV.	20	11	9
	V.	10	5	5
2.	VI.	29	15	14
	VII.A	14	6	8
	VII.B	19	10	9
	VIII.A	16	11	5
	VIII.B	17	8	9
IX.	29	13	16	
Celkem	11	214	104	110

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2021/2022 jsme přivítali 18 prvňáčků.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2021	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odcházejících žáků na konci škol. roku
I.	18	0	0	0
II.	24	0	0	0
III.	18	0	0	0
IV.	20	0	0	0
V.	10	1	0	0
VI.	29	0	0	3
VII.A	14	1 (UA)	0	0
VII.B	19	0	0	0
VIII.A	16	0	0	0
VIII.B	17	0	0	0
IX.	29	0	0	29
Celkem	214	1	0	32

V důsledku ozbrojeného konfliktu na Ukrajině a v souladu se zákonem č. 65/2022 Sb. Lex Ukrajina byli do ZŠ a MŠ přijaty celkem 3 děti.

ZŠ - 1 žák do VII.A

MŠ – 2 děti (došlo k navýšení kapacity).

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2021/2022 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky, letos měli možnost vykonat přijímací zkoušky opět ve dvou termínech. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci mimo dvou na víceletá gymnázia.

Žáci IX. třídy v letošním školním roce nenavštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci, zúčastnili se ale individuálně přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Akce se konala v listopadu 2021. Žáci mohli využívat dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím výchovné poradkyně, naši školu navštívilo i několik zástupců SŠ a informovali žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nebyla žákům nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc nabízí našim žákům PPP Olomouc. V tomto školním roce probíhala příprava na přijímací zkoušky, a to z matematiky a českého jazyka. Tuto přípravu využila většina žáků.

Ve školním roce 2021/22 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 27 žáků IX. třídy, tři žáci V. třídy a jeden žák 7. třídy. Z celkového počtu 31 žáků bylo přijato 29 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Odvolání nemuseli žáci řešit, postoupili na základě odevzdávání Zapisních lístků přijatých žáků. Dva žáci V. třídy na víceletá gymnázia nebyli přijati ani na základě odvolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
	SG Olomouc	2	1	1
	Gymnázium J. Škody, Přerov	1	1	0
Gymnázia a SŠ	OA Přerov	1	1	0
	OA Olomouc	1	0	1
	SŠ TRIVIS, Prostějov	1	1	0
	SŠ elektrotechnická, Lipník	1	1	0
	SŠDAM, Prostějov	1	0	1
	Moravská SŠ Olomouc	2	0	2
	SŠ technická, Přerov	1	0	1
	SOŠ Olomouc	1	0	1
SŠ Olomouc	1	0	1	
SŠ automobilní, Zábřeh	1	1	0	
SŠ elektrotechnická, Olomouc	2	2	0	
SPŠ strojnická, Olomouc	1	1	0	
SOŠ, Olomouc	1	0	1	

	SPŠ stavební, Lipník	1	0	1
Učňovské obory	Sigmundova SŠ, Lutín	1	1	0
	SŠ Kosinova, Olomouc	1	1	0
	SŠ zemědělská, Olomouc	1	1	0
	SZŠ, Hranice	1	0	1
	SŠ Kouřilkova, Přerov	1	1	0
	SOU Velký Újezd	1	0	1
	SŠ Karlín, Praha	1	0	1
	ISŠA, Brno	1	1	0
	SŠ ZT, Litomyšl	1	0	1
	SOU Štursova, Olomouc	1	0	1
CELKEM		29	14	15

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

1.pololetí roku 2021-22

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Průměr	Neoml.h.	Vyznamen.	Průměr 1,0	odl. klas	Prospěli
1.	5	13	18	-	-	-	1	-	18	-	-	-	-	-	672	37,333	-	18	1.000		0
2.	14	10	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1498	62.417	-	24	1.000		0
3.	6	12	18	-	-	-	1	-	6	3	1	-	-	-	888	49,333	-	15	1.229		3
4.	11	9	20	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	1128	56,40	-	15	1.260		5
5.	5	5	10	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	-	665	66,50	-	10	1.190		0
1.stupeň	41	49	90	0	0	0	7	0	25	3	1	0	0	0	4851	54,396	0	82	1,1358	0	8
6.	15	14	29	-	-	-	2	2	2	-	1	1	-	-	1531	52,793	-	15	1.362		14
7.A	6	8	14	-	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	877	62.643	-	11	1.305		3
7.B	10	9	19	-	1	-	2	-	7	-	-	-	-	-	1560	82.105	-	11	1.481		8
8.A	11	5	16	-	4	-	2	-	7	2	-	-	-	-	1118	69.875	-	6	1.594		10
8.B	8	9	17	-	7	-	2	-	2	3	-	-	-	-	1173	69.000	-	7	1.570		10
9.	13	16	29	-	5	-	3	-	4	-	-	-	-	-	1702	58.690	-	13	1.515		16
2.stupeň	63	61	124	0	18	0	14	2	22	5	1	1	0	0	7961	65,851	0	63	1,47	0	61
Celkem	104	110	214	0	18	0	21	2	47	8	2	1	0	0	1281	60,123	0	145	1,30	0	69

2.pololetí roku 2021-22

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvoznění	Do st.	Nedo st.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Průměr	Neoml. h.	Vyznamen.	Průměr 1,0	odl. klas.	Prospěli
1.	5	13	18	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	383	21,278	0	18	1,007	0	0
2.	14	10	24	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	1112	46,333	0	24	1,089	0	0
3.	6	12	18	0	0	0	4	1	16	2	1	1	0	0	1095	60,833	0	14	1,243	0	4
4.	11	9	20	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	0	1096	54,8	0	14	1,245	0	6
5.	6	5	11	0	0	0	3	0	10	0	0	0	0	0	518	47,09	0	10	1,2	0	1
1.stupeň	42	49	91	0	0	0	11	1	60	2	1	0	0	0	4204	46,067	0	80	1,157	0	11
6.	15	13	28	0	0	0	4	0	7	1	0	0	0	0	1483	52,964	0	20	1,278	0	8
7.A	7	8	15	0	1	0	3	0	7	0	0	0	0	0	679	45,267	0	11	1,242	0	4
7.B	10	9	19	0	2	0	2	0	4	0	0	0	0	0	1001	52,684	0	12	1,4	0	7
8.A	11	5	16	0	3	0	2	0	10	0	2	0	0	0	692	43,25	0	10	1,465	0	6
8.B	8	9	17	0	4	0	2	2	9	2	2	0	0	0	983	57,824	0	8	1,485	0	9
9.	12	15	27	0	6	0	3	4	26	0	0	0	0	0	1284	47,556	0	13	1,393	0	14
2.stupeň	63	59	122	0	16	0	16	6	63	3	4	0	0	0	6122	49,924	0	74	1,377	0	48
Celkem	105	108	213	0	16	0	27	7	123	5	5	0	0	0	10326	47,995	0	154	1,267	0	59

5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení...), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žákových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím intervence pedagogické, které zahrnují posílení

výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním znevýhodněním:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	-	2/1
1.	I.	1/0
	II.	0/0
	III.	2/2
	IV.	2/0
	V.	3/0
2.	VI.	4/1
	VII.	4/1
	VIII.	2/2
	IX.	1/3
CELKEM		21/10

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 11. 04. 2022.

Celkem se zúčastnilo 29 dětí. Z toho bylo přijato 26 dětí a 3 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina se konal dne 09. 06. 2022 zvláštní zápis pro cizince. Tohoto zápisu se zúčastnilo 1 dítě s žádostí o odklad povinné školní docházky, kterému bylo vyhověno.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal dne 05. 05. 2022

Celkem se zúčastnilo 29 dětí. Z toho 13 dětí bylo přijato a 16 nepřijato. Dále bylo přijato 7 odvolání proti nepřijetí, které Krajský úřad Olomouckého kraje po přezkoumání zamítl.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina se konal v rozmezí od 14. 06. do 14. 07. 2022 zvláštní zápis pro cizince do předškolního vzdělávání. V tomto období byla podána 1 žádost o přijetí do MŠ, které nemohlo být z důvodu naplnění kapacity vyhověno.

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně se zástupkyní ředitelky školy a vedoucí učitelkou MŠ kontrolu úrovně vzdělávání formou hospitací zaměřených na práci se znevýhodněnými žáky, využitím IT a využití aktivizujících metod.

ŘŠ 5 v ZŠ, 2 v MŠ

ZŘŠ 8 v ZŠ (2 byly přesunuty na další školní rok)

Ved. uč. MŠ 2 v MŠ

Dále probíhaly vzájemné hospitace vyučujících. Tyto návštěvy sloužily jako zpětná vazba hlavně pro začínající učitele. Vedení školy bylo se všemi hodinami spokojeno. Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. Probíhalo sebehodnocení žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána na maximum. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Vše probíhalo ve spolupráci předmětových komisí a pedagogických rad. Učitelé si během vyučování všimli integrovaných žáků, měli přehled o zápiscích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce.

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dodržování hygienických opatření - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, která souvisela s návratem žáků do školy. Dodržování pravidel 3 R, větrání apod.

b) Kontrola docházky do hodin a na dozozy.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zdali má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost při samostatném provádění úkolů.

Laboratorní práce 2021/2022

Přírodopis

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2022/2023
6.	3	0	0
7.	3	0	0
8.	3	1	1
9.	2	0	-

Fyzika

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2022/2023
6.	2	0	0
7.	4	0	0
8.	3	0	0
9.	4	0	0

Chemie

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2022/2023
8.	3	0	0
9.	3	0	0

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě program BAKALÁŘI) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 2krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, vyhodnocování plnění tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, dodržování mimořádných hygienických opatření, oblast BOZP, vedení skladových zásob čisticích prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontroloval v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku a zabezpečení školy. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola osobních ochranných pracovních pomůcek.

Evaluace školy:

V 9.ročníku byli rozděleny 1 hodina ČJ a 1 hodina M na 2 skupiny z důvodu umožnění práce v menší skupině a zlepšení výsledků vzdělávání.

Testování žáků SCIO – naše škola se opět zapojila do celostátního testování žáků 5. ročníku, 7. ročníků (matematická a čtenářská gramotnost) a 8. ročníků (trénink na přijímací zkoušky). 9., 8. a 6.ročník se účastnil dobrovolného testování výsledků vzdělávání ČŠI (viz příloha č.1). Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku ČŠI se zúčastnilo 25 žáků naší školy a celkem 14 525 žáků z celé ČR (ZŠ + víceletá gymnázia). Testováni byli skoro všichni žáci 9. ročníku. Celkem se do dobrovolného testování ČŠI zapojilo 886 škol.

Výsledky:

Český jazyk - průměrná úspěšnost 53%, výsledky žáků jsou lehce nadprůměrné. Nejméně procent bylo dosaženo v pravopisné části.

Matematika - průměrná úspěšnost 43%, výsledky žáků jsou lehce pod průměrem. Nejméně procent bylo získáno v testované části slovní úlohy. Tuto je třeba posílit.

Anglický jazyk - průměrná úspěšnost 61%, výsledky žáků jsou nad průměrem. Nejméně bodů bylo dosaženo v oblasti čtení s porozuměním.

V porovnání s předchozím rokem došlo ve všech oblastech ke zlepšení.

Testování žáků 8. ročníku ČŠI se zúčastnilo 29 žáků z 13 239 žáků z celé ČR.

Výsledky:

Český jazyk –průměrná úspěšnost 64%, výsledky žáků jsou nadprůměrné. Nejméně bodů bylo dosaženo v pravopisné části.

Matematika – průměrná úspěšnost 62%, výsledky žáků jsou nadprůměrné. Nejméně bodů bylo získáno v části slovních úloh.

Anglický jazyk – průměrná úspěšnost 67%, výsledky žáků jsou nadprůměrné. Nejméně bodů bylo získáno v gramatické části.

Můžeme říci, že celkové výsledky žáků 8.ročníku jsou lehce nad průměrem ČR.

Testování žáků 6. ročníku ČŠI se zúčastnilo 27 žáků z 14 334 žáků z celé ČR.

Výsledky:

V **Český jazyk** –průměrná úspěšnost 55%, výsledky žáků jsou průměrné. Nejméně bodů bylo dosaženo v části porozumění textu.

Matematika – průměrná úspěšnost 72%, výsledky žáků jsou nadprůměrné. Nejméně bodů bylo získáno v části geometrie.

Anglický jazyk – průměrná úspěšnost 73%, výsledky žáků jsou nadprůměrné. Nejméně bodů bylo získáno v části čtení s porozuměním..

Celkové výsledky žáků 6.ročníku jsou lehce nad průměrem ČR.

Testování žáků 5. ročníku SCIO se zúčastnilo celkem 9 žáků (z 10) naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 9 113 žáků 5. ročníků z celé ČR.

Výsledky:

Český jazyk – průměrná úspěšnost 60% , studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika – průměrná úspěšnost 80%, studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady - průměrná úspěšnost 85%.

Anglický jazyk - průměrná úspěšnost 80%, lépe je na tom poslech, hůře čtení.

Oproti jiným zúčastněným školám jsme nad průměrem.

Testování žáků 7.ročníku SCIO – v tomto ročníku proběhlo testování čtenářské a matematické gramotnosti. Jednotlivé výsledky byly předány vyučujícím Čj a M a rodičům žáků. V každé zprávě bylo podrobně popsáno kde má žák mezery a čemu se dále věnovat. Tyto testy proběhly kvůli srovnání ve dvou fázích listopad a červen.

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Celkem můžeme konstatovat, že výsledky jsou pro toho školní období na dobré úrovni. Učitelé budou stále pracovat na výukové stránce předmětů a rozvíjet u žáků kompetence k učení.

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhly v průběhu školního roku 3 kontroly.

1. Kontrola ze strany Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje

Dne 31. 01. 2022 proběhla na naší škole kontrola ze strany Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených předpisy o požární ochraně.

Výsledek:

Všechna pracoviště byla řádně označena příslušnými bezpečnostními značkami, příkazy, zákazy a pokyny ve vztahu k PO. Bez nedostatků.

2.Kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Ol. Kraje

Kontrola zahájena 29. 03. 2022

Kontrolu provedli: p. Mařátková, Mgr. L. Úradníková

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 19, 20, 21 odst. 1-2, § 23, 24, 56 zákona č. 258/2000Sb., v § 3, 9a, 10 zákona č. 110/1997 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů.....

Závěr kontroly:

Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

3.Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny

Kontrola provedena dne 03. 08. 2022 na základě elektronicky zaslanych dokladů.

Kontrolu provedli: p. Kořínková

Předmět kontroly:

- a) dodržování oznamovací povinnosti
- b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c) dodržování termínů splatnosti pojistného
- d) dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Závěr kontroly:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

7. AKTIVITY ŠKOLY

AKCE	TŘÍDA	TERMÍN
1. Sběr druhotných surovin		
Podzimní sběr papíru	Celá škola	1. - 5.11.
Jarní sběr papíru	Celá škola	červen
2. Výtvarné soutěže, akce		
Výzdoba tříd	1.-9. třída	celoročně
Výzdoba školy	1.-9. třída	celoročně
3. Soutěže ve znalostech a dovednostech, testování		
Zeměpisná olympiáda - školní kolo – 5. a 6. vyuč. hodinu	6., 7., 9. tř.	19. 1.
Třídní kolo recitační soutěže	1. st.	17.- 18.2.
Školní kolo recit. soutěže	1.st. + MŠ	10.3.
Biologická olympiáda	6. - 9. tř	20.1.
Okresní kolo Dě - DDM Olomouc	9.ročník	22.3.
Okresní kolo OČJ DDM Olomouc	9. roč.	31.3.
Scio testy – 5.třída	5.ročník	Od 4.4.
Okř.kolo biolog. Olympiády	7.ročník	7.4.
Recitační soutěž	6.- 9.	27.4.
Závěrečné práce	9. tř.	22. 6.
4. Společenské a poznávací akce		
Beseda v obecní knihovně	2.	26.10.
Nábor-SPŠ Lipník.	9. tř.	18. 11.
Nábor-SŠ Ol.-Kosinova	9. tř.	19. 11.
Schůzka VP s rodiči vycházejících žáků (on-line)	9. tř.	1. 12.
Virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany	9. tř.	8. 12.
svátek sv. Lucie – obchůzka žáků 4. třídy do MŠ - dle situace	4. tř.	13. 12.
Vycházka do lesa, nadílka zvířatům	3. tř.	17.12.
Návštěva obecní knihovny	3.tř.	1.3.
Moje kamarádka kniha	1. - 5. tř.	1.- 4.3.
Návštěva obecní knihovny	1.tř.	8.3.
Virtuální prohlídka - Obnovitelné zdroje	8. A, B	25.3.
Planetárium a Technická dílna	5., 7.A, 7.B	30.3.

v Brně		
Svíčárna Olomouc	8.B	31.3.
Noc s Andersenem	3.-5.	1.4.
Aprílová škola	6.-9.	1.4.
Barevný týden	1.-4.	Od 4.4.
DOD pro předškoláky		5.4.
Knihovna	6. a 7.A	5.4.
Dravci		6.4.
Školní parlament	Zástupci 3.-9.třídy	11.4.
Abeceda peněz	2. a 4. tř.	11.4.
Zápis do 1. ročníku		11.4.
Velikonoční dílničky – hrad Šternberk	MŠ + 1. třída	12.4.
Učitelský volejbal		12.4.
Přijímací zkoušky na SŠ	9.	12.-13.4
Divadlo Ferda Mravenec Metropol Olomouc	1.-2.	25.4.
Čarodějnické vyučování	1. tř.	29.4.
Kouzla a čáry - projektový den	3. tř.	29.4.
Návštěva obecní knihovny	5.	3.5.
Stezka Oty Wolfa – Konec 2. sv. války		6.5.
Alfanametal -exkurze	8. A+B	11. 5.
Alfanametal-exkurze	9. tř.	16. 5.
DOD – 125. let od otevření ZŠ		18.5.
Exkurze - hvězdárna Prostějov, Botanická zahrada	6., 7. B	19.5.
Pevnost poznání	8.B	20.5.
Exkurze - Dlouhé stráně	8.A + 9.třída	30.5.
Výlet s panem starostou	1.-9.tř. Vybraní žáci	31.5.
Školní výlet - Bradlo	8.A	2.6.
Focení celé školy	Všichni	3.6.
Výlet-Teplice, jeskyně, propast	6. ročník	8. 6.
Výlet - rafty Morava	8.B	8.6.
Školní výlet - Olomouc	9.třída	20.6.
Školní výlet	1. ,2. třída	14.6.
Výlet 7.A, 7.B	7.A, 7.B	15. 6.
Tečka za škol. rokem		24.6.
Laser Arena Olomouc	7.A	29.6.
Olomouc - bowling	8.A	29.6.
Pevnost poznání	2. – 3. tř.	16. 9. od 9.00

Ukončení školního roku	1. – 9. třída	30.6.2022
5. Sportovní a branné akce		
Nácvik evakuace	1.-9.třída	3.9. 2021
Výuka plavání	5. tř.	10.1. - březen (10 lekcí)
Výuka plavání	3.-4. třída	Březen – červen
McDonald cup - okrskové kolo	4.-5. třída	20.4.
Školní liga miniházené – vybraní žáci	1.-5.třída	26.4.
Okresní kolo vybíjena 2022	4.-5. třída	28.4.
Aqapark Ol. Záchranářská akademie	8.A+8.B	4.5.
Den dětí - sportovní soutěže	1. - 5.	1.6.
Školní liga miniházené - VB	2.-5.ročník	8.6.
Atletika -Velký Týnec	Vybraní žáci 2. st.	9.6.
Mikroregion – sportovní akce		16.6.
Miniházená 4+1 -Prosenice– 8:00 – 15:00	2.-5.třída	17.6.
Učitelský volejbal	všichni	17.6.
Ochrana člověka za mimoř....	1.st.	29.6.
6. Ekologické a jiné aktivity		
Den Země – tematický týden	1.-4.tř., MŠ	19.-22.4
Den Země	5.-8.tř.	22.4.
7. Projekty		
Evropský den jazyků	6. – .9. tř.	27. 9.
Průkaz mladého cyklisty - dopravní hřiště Ol	4.-5.tř.	30. 9. a 1.10.
Dopravní projekt	1. – 3. tř.	9. 9.
Tandemová výuka - projekt		Od 7.12.
Dopravní projekt	2. st.	30.9.
Zdravíkov - projekt o zdravé výživě	4. - 5. třída	19.1.
Muzikoterapie	1. - 3. tř.	18.2.
Dopravní soutěž mladých cyklistů, Centrum Semafor Olomouc	6. tř.	10.5.
Záchranářský den – projekt	1.stupeň	19.,20.5.
Ochrana člověka za mimořádných sit.	6. - 9. tř.	17. 6.
Dopravní projekt	2. st.	28.6.
8. preventivní programy		
Setkání rodičů žáků 2. stupně-orientace v internetovém prostoru	2. stupeň	20.9.
Policie ČR přednáška - kyberprostor, kyb.šikana	7.A + 7.B	25.11.

Policie ČR přednáška - kyberprostor, kyb.šikana	6. tř.	25.11
KAPPA – prevence - obě 7. třídy	7.A, 7.B	3. 12.
Prevence – Duha - on-line závislost	6.roč.	5.1.
Prevence – Duha – podvody na internetu	8.roč.	5.1.
Prevence - Příběh pana Tydýta (Sdružení D)	1.roč.	24.1.
Prevence - Příběh pana Tydýta (Sdružení D)	2.roč.	24.1.
Rizikové chování - projekt	6.-9.tř.	6.5.
KHS – HIV AIDS	9.	23.5.
Kappa prevence	8.B	27. 6.
	8.A	28.6.
9. podpůrné akce		
Historická Olomouc + program ve VLM	8.B	2.11.

Národní plán doučování – 1. stupeň

Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
p. uč. I. Sedláčková	p.uč. Scheichenost	p. uč. E. Žundálková
Čtvrtek – 13:00 – 13:45	Úterý – 12:40 – 13:25	Středa – 13:15 – 14:00
Budova 1. stupně	Budova 1. stupně	Budova 1. stupně
15 žáků	15 žáků	12 žáků

Národní plán doučování – 2. stupeň

Matematika	Český jazyk	Anglický jazyk
p. uč. L. Havelková	p. uč. I. Šindlerová	p.uč. Jan Konečný
Úterý – 14:00 – 14:45	Čtvrtek – 13:45 – 14:30	Pondělí 14:00 – 14:45
Budova 2. stupně	Budova 2. stupně	Učebna Aj – 2. stupeň
15 žáků	15 žáků	12 žáků

8. EXKURZE ŠKOLY

- Virtuální prohlídka Jaderné elektrárny Dukovany - 9. tř. - 8. 12.
- Alfanametal –exkurze – 8.,9. třídy – 11.5,16.5.
- Exkurze - hvězdárna Prostějov, Botanická zahrada – 6.,7.třídy – 19.5.
- Exkurze - Dlouhé stráně – 8.třídy – 30.5.
- Chmel – spolupráce se ZD Tršice – 9.tř.

9. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „ŠABLONY III“ – navazující pokračování „Školy pro všechny“ s cílem personálních šablon, volnočasových aktivit a projektových dnů zlepšit rovné příležitosti ve škole. Projekt je realizován od května 2021.

Celková částka pro školu činí 730. 879,-Kč.

1.2. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání

MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.

Podpora investičních záměrů a neinvestičních priorit.

1.3. Projekt Erasmus+

Projekt EU v rámci celoživotního učení – vzdělávací mobility jednotlivců. Škola byla vybrána v rámci výběrového řízení a získala maximální výši podaného projektu celkový grant ve výši 16.859,-EUR na jazykové kurzy anglického jazyka v zahraničí. Realizace projektu do 31.12.2022. Mobility pedagogů proběhly na konci školního roku a v době hlavních prázdnin školního roku 2021/22. Další 2 proběhnou v novém školním roce.

1.4. Projekt ZELENÁ ŠKOLA

Škola pokračovala v projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. Projekt je součástí plánu EVVO na naší škole a realizuje se díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fény a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.

Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků.

1.5. Projekt NENECH TO BÝT

Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, kyberšikanou a sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahláší případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2019/20 jsme neřešily žádný případ nahlášený přes tuto aplikaci. Vše bylo způsobeno uzavřením škol.

1.6. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

V projektu se pokračovalo i tomto školním roce.

1.7. Skutečně zdravá škola

„Skutečně zdravá škola“ pomáhá dětem a žákům rozvíjet praktické klíčové dovednosti, jako je pěstování a výběr vhodných potravin z hlediska zdraví i udržitelného rozvoje. Pomáhá také v rozvoji dovedností, které budou děti potřebovat ke zdravému a úspěšnému životu.

10. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během školního roku 2021/2022 jsme se snažili vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů.

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Výměna a modernizace osvětlení v tělocvičně

V červenci započala výměna osvětlení v tělocvičně. Nové osvětlení je úsporné a vyhovuje současným normám sportovních areálů.

2. Modernizace kabinetů a sborovny

Úprava kabinetu - malování. Vybavení sborovny 2.stupně novým nábytkem.

11. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté.

Zastupuje	Členové školské rady (školní rok 2021/2022)
zřizovatele	2
rodiče	2 (předseda ŠR)
školu	2

Školská rada během školního roku 2021/2022 jednala celkem dvakrát.

- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2020/2021.
- Byla informována o akcích a činnostech školy, o problémech školy, žáků a připomínkách ZZ a jejich řešení.

12. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2021/2022 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, kontakt s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejruznějších akcích a projektech.

Vyučující, hlavně pak třídní učitelé, se zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se soustředili na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Bohužel jsme byli v prvním pololetí omezeni v aktivitách výskytem onemocnění COVID-19 a opatřeními, která z toho plynula.

Všichni vyučující i vychovatelé stále plnili tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, jejich projevy řešit ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vést děti proti rasismu a nesnášenlivosti, k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí

- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Akce pro děti /a rodiče/ naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- MŠ: 1, Divadlo **Jak Karlík zachránil babičku** - slušné chování, reakce na cizí lid
2, Policejní **kynolog** – obrana při napadení, osobní bezpečnost
3, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě
4, **Policie ČR** – důležitá telefonní čísla, kdy a proč voláme policii
5, **Hasiči** Olomouc. kraje – chování při požáru
6, **Záchranná služba** – chování při úrazech a zranění

- ZŠ - 1. st.: 1, **Dopravní projekt** – prevence úrazů v dopravě – 1.-3. ročník
2, Práce s publikací **Stopa bezpečí** – Řekni šikaně ne! - rozbory situací – 3. ročník
3, **Krabičky od bot** - sbírka dárek pro děti – pomoc druhým - 1.- 5. ročník
4, Program **Zdravíkov** – prevence obezity 4.-5. ročník
5, **Muzikoterapie** – relaxace, duševní zdraví – 1. – 3. ročník
6, **Záchranný den** – prevence úrazů, 1. pomoc – 1. – 5. ročník
7, **Dopravní centrum Semafor – Průkaz mladého cyklisty**- prevence chování v dopravě a poskytování 1. pomoci 4. -5. tř.
8, Projekt **Mimořádné události** – chování za nevyklých okolností, spolupráce, pomoc druhým
9, Program sdružení D- **Příběh pana Tydýta** – prevence nepěkných vztahů, šikany - 1. a 2. ročník
10, **Dotazníkové šetření** – 3. - 5. tř. šikanování, vztahy ve třídě

- ZŠ – 2. st.: 1, **Dotazníkové šetření** – 6. – 9. ročník - šikanování, vztahy ve třídě
2, Přednáška PČR – **Kyberprostor a kyberšikana** - 7. a 6. roč.
3, Program **KAPPA Přerov** – vzájemné vztahy, prevence šikany 7. ročníky
4, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě 6. – 9. tř.
5, Program **Duha** – p. Hanák – on-line závislosti – 6. ročník
6, Program **Duha** – p. Hanák – podvody na internetu – 8. ročník
7, **Projekt Rizikové chování** –
6.ročník – vandalismus, návykové látky,
7. ročník – trestní odpovědnost, nápravná zařízení, šikana a kyberšikana,
8.ročník – zdravý životní styl a nebezpečí jeho přechodu k závislostem, virtuální drogy
9. ročník – sexuální rizika, poruchy příjmu potravy
8, Program **HIV-AIDS, sexuální rizika** – KHS – 9. ročník
9, Projekt **Ochrana člověka za mimořádných událostí** – chování při požárech, povodních, 1. pomoc, přeprava raněných, evakuace...
10, Program **KAPPA Přerov** – vzájemné vztahy, prevence šikany 8. ročníky

Pro rodiče: Webinář – orientace v internetovém prostoru – nebezpečí internetu pro děti

Školní parlament

Školní parlament funguje jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde mají možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volí své zástupce, které pak metodička prevence podle potřeby svolává.

Letos však byla činnost parlamentu omezena z důvodu opatření proti šíření nemoci Covid-19. Setkání zástupců proběhlo jen v druhém pololetí.

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1, ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP
- 2, ŠMP - pohovory s problémovými žáky
- 4, v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli /záležitosti rizikového chování/
- 5, třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny

Přehled počtu třídnických hodin:

Třída	1. pol.	2. pol.	celkem
1.	9	7	16
2.	12	6	18
3.	9	10	19
4.	5	5	10
5.	12	12	24
6.	9	5	14
7.A	8	5	13
7.B	9	10	19
8.A	5	5	10
8.B	8	12	20
9.	6	4	10

Nejčastější témata a aktivity třídnických hodin: organizační pokyny, poučení o bezpečnosti, omlouvání absence, rozbor prospěchu a chování, sebehodnocení, komunitní kruhy, hry na upevňování vztahů v kolektivu, příprava připomínek do školního parlamentu a reakce na ně, prevence – hygiena, rozbor dotazníků apod.

- 6, v rámci porad vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek výchovné komise - konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů
- 7, průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Využití volného času

Na ZŠ a MŠ Tršice jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí.

Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce i odjinud. Škola zajišťovala i kroužek náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém žáci prezentovali své zájmy a záliby.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce jsme uspořádali 4x třídní schůzky pro rodiče všech žáků. Rodiče žáků některých tříd měli zvláštní třídní schůzku. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, výchovnou komisí a vedením školy. Některé výchovné problémy žáků jsme řešili společně s rodiči. Rodiče se v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Dětem jsme se věnovali i ve svém volném čase, ve spolupráci se SRPŠ / např. Tečka za školním rokem, vystoupení žáků 9. ročníku na plese/.

Rodiče byli pravidelně informováni o problémech, které se ve škole vyskytly. K tomu jsme využívali pravidelné třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, konzultační hodiny metodičky prevence a výchovné poradkyně, nástěnky. O některých akcích jsme rodiče a veřejnost informovali i prostřednictvím místního tisku (Tršický zpravodaj).

Shrnutí

V letošním školním roce jsme se opět potýkali s některými projevy rizikového chování našich žáků. Potíže byly se vztahy v rámci třídních kolektivů, vyskytlo se šíření nevhodného obsahu na internetu, byly zaznamenány problémy s agresivním chováním žáků. Vše se řešilo ve spolupráci s rodiči, některým žákům byla udělena kázeňská opatření.

Také v tomto roce se nám podařilo zapojit naše tutory „Smajlíky“ do výukového procesu, nadále bychom je chtěli využívat i při vztahových problémech dětí.

Z dotazníkového šetření žáků od 3. po 9. třídu vyplývají některé problémy v oblasti vztahů. Výsledky šetření projednali se žáky TU v rámci třídnických hodin a zaměřili se (i nadále se budou zaměřovat) na zlepšování klimatu tříd, které se ukázaly jako problematické.

Podařilo se nám zorganizovat zajímavé akce, které se vztahovaly k problematice prevence rizikového chování a věříme, že si při nich žáci rizika uvědomili, pochopili, v čem spočívají a poučili se.

13. SPORTOVNÍ VÝSLEDKY ŠKOLY

McDonald cup - okrsek	4.-5. třída	Účast v prvním kole
Školní liga - miniházená	1.-5. třída	účast
Okresní kolo vybíjená	4.-5. třída	6. místo
Školní liga – miniházená VB	2.-5. třída	účast
Atletika – Velký Tynec	2. st	6. místo
Mikroregion	1.+ 2. stup	4. místo
Školní liga - miniházená	2.-5. třída	účast

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2021/2022				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 500 000			2 500 000
Dotace na investice				
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 500 000			2 500 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti		123 542		123 542
PŘÍJMY CELKEM:	2 500 000			2 623 542
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	77 221	214 568		291 789
Plyn	140 202	120 151		260 353
Vodné, stočné	23 932	30 796		54 728
Kancelářské potřeby	113 801	70 125		183 926
Čistící prostředky	60 231	40 644		100 875
PHM	6 795	11 348		18 143
Spotřeba materiálu (ostatní)	114 647	61 991		176 638
Telefonní poplatky, internet	49 658	19 567		69 225
Bankovní poplatky	31 661			31 661
Zpracování mezd	135 000			135 000
BOZP	15 488			15 488
Správa sítí	82 163			82 163
Revize, kontroly	73 986	30 981		104 967
Opravy a udržování	132 127	50 771		182 898
Pojištění	52 688			52 688
Ostatní služby	189 030	50 127		239 157
DDHM	200 560	85 318		285 878
Odpisy majetku	44 267	36 613		80 880
CELKEM výdaje (neinvestiční):	1 543 457	823 000		2 366 457
VÝDAJE - CELKEM				2 366 457

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD + ŠJ			CELKEM:
Platy, OON, odvody				21 919 005
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)				496 611
CELKEM PŘÍJMY - SR:				22 415 616
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				21 919 005
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	174 046			174 046
- cestovné	8 412			8 412
- DVPP	24 528			24 528
- Plavání + doprava	87 229			87 229
- Náhrady nemocenské	153 333			153 333
- Pojištění Kooperativa	67 432			67 432
CELKEM VÝDAJE - SR:				22 415 616
Nevyčerpaná dotace				0
Stav FKSP k 31. 8. 2022:				261 738

15. SPONZOŘI A JINÉ

V minulém školním roce škola spolupracovala se SRPŠ, které přispívalo škole na pracovní sešity cizích jazyků. Také pomohlo s organizací sběru. Sběr starého papíru – podzim organizovalo SRPŠ a jaro škola. Výtěžek byl použit na preventivní aktivity 1. a 2. stupně ZŠ.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2022. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 29. 09. 2022. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 12. 10. 2022.

V Tršicích dne 29. 09. 2022

Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 - výsledky testování žáků ČŠI – 6., 8. a 9.r.

Příloha č. 1

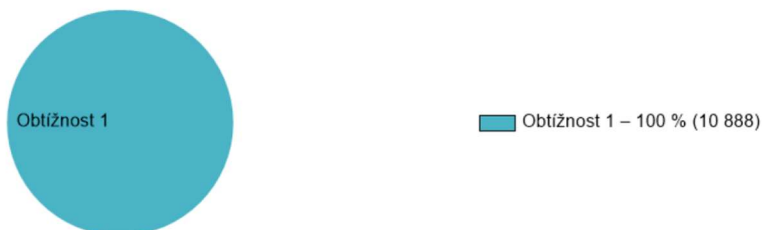
1.1.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 73 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (26)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	26	10 888
Celý test	Obtížnost 1	73 %	73 %	75 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	42 %	42 %	57 %
Gramatika	Obtížnost 1	62 %	62 %	68 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	79 %	79 %	78 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	93 %	93 %	89 %

1.1.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (26)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	26	26	14 334
Celý test	Obtížnost 1	55 %	55 %	59 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	44 %	44 %	45 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	59 %	59 %	65 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	46 %	46 %	55 %
Větná skladba	Obtížnost 1	69 %	69 %	70 %

1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (27)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	6.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	27	27	14 601
Celý test	Obtížnost 1	72 %	72 %	69 %
Geometrie	Obtížnost 1	63 %	63 %	60 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	77 %	77 %	73 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	67 %	67 %	66 %

1.2.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 67 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)

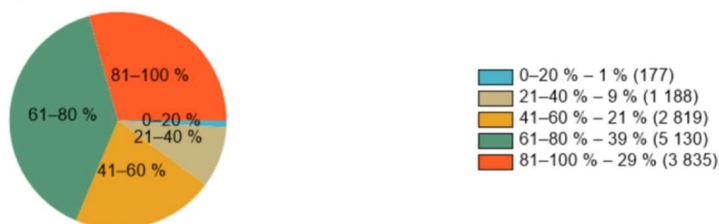


Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	15	29	10 758
Celý test	Obtížnost 1	65 %	68 %	67 %	66 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	70 %	71 %	70 %	69 %
Gramatika	Obtížnost 1	58 %	66 %	62 %	62 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	68 %	65 %	66 %	64 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	69 %	75 %	72 %	71 %

1.2.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 64 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	15	29	13 149
Celý test	Obtížnost 1	64 %	65 %	64 %	68 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	72 %	68 %	70 %	70 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	50 %	54 %	52 %	59 %
Slovní zásoba a slovo tvorba	Obtížnost 1	61 %	60 %	60 %	68 %
Větná skladba	Obtížnost 1	68 %	74 %	71 %	75 %

1.2.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 62 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (29)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	8.A	8.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	14	15	29	13 239
Celý test	Obtížnost 1	61 %	62 %	62 %	61 %
Geometrie	Obtížnost 1	67 %	57 %	62 %	58 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	69 %	65 %	67 %	65 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	51 %	63 %	57 %	59 %

1.3.1 Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 61 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (25)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	25	14 525
Celý test	Obtížnost 1	61 %	61 %	72 %
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	63 %	63 %	72 %
Gramatika	Obtížnost 1	57 %	57 %	69 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	72 %	72 %	79 %
Poslech s porozuměním	Obtížnost 1	63 %	63 %	75 %

1.3.2 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 53 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (25)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	25	16 575
Celý test	Obtížnost 1	53 %	53 %	66 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	53 %	53 %	72 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	30 %	30 %	45 %
Slovní zásoba a slovotvorba	Obtížnost 1	53 %	53 %	64 %
Větná skladba	Obtížnost 1	71 %	71 %	80 %
Sloh a literatura	Obtížnost 1	62 %	62 %	69 %

1.3.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 43 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (25)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9.třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	25	25	16 746
Celý test	Obtížnost 1	43 %	43 %	53 %
Geometrie	Obtížnost 1	52 %	52 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	43 %	43 %	60 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	37 %	37 %	44 %