

ČÍSLO SADY III/2

AUTORKA Mgr. Eva Kapuciánová

číselné označení DUM	NÁZEV	DATUM OVĚŘENÍ DUM	TŘÍDA	ANOTACE	PLNĚNÉ VÝSTUPY	KLÍČOVÁ SLOVA	FORMÁT (pdf, doc, ppt)
1.	Vývoj člověka – řazení	4.12.2012	8.	Hrací karty jsou materiálem pro opakování látky Vývoj a stavba člověka. Materiál se dá využít ve vyučovací hodině k opakování učiva. Lze využít ke skupinové práci celé třídy nebo jako samostatná práce.	cílem připraveného dumu je procvičit si vědomosti a znalosti z oblasti Vývoj a stavba člověka.	Ardipitékus, australopitékus, homo habilis, homo erectus, homo sapiens, homo neandrtálensis, homo sapiens sapiens	doc
2.	Původ a vývoj člověka – pracovní list	6.12.2012	8.	Pracovní list slouží pro žáky osmého ročníku. Žáci musí při práci s pracovním listem používat své již získané vědomosti, které musí kreativně propojovat.	samostatná práce	Evoluční teorie, Ardipitékus, Australopitékus, pračlověk, homo sapiens sapiens, hominizace, sapientace	doc

3.	Původ a vývoj člověka – písemná práce	11.12.2012	8.	Písemná práce na téma Původ a vývoj člověka je určena pro žáky osmých tříd. Žáci již probrali a procvičili celou problematiku vývoje člověka. Jejich úkolem je nyní ukázat, jaké vědomosti si uchovali.	cílem připraveného dumu je zhodnotit a prověřit znalosti žáků v oblasti Původ a vývoj člověka	Hominizace, sapiéntace, evoluční teorie, Ardipitékus, Australopitékus, homo sapiens sapiens, pračlověk, člověk neandertálský	doc
4.	KUFR – Anatomie	11.12.2012	8.	Hra KufR je určena pro žáky osmého ročníku. Ale dá se využít i pro žáky devátých ročníků k opakování učiva. Hra slouží k propojení vědomostí, které by měli mít žáci za období dosavadní školní docházky.	cílem připraveného dumu je upevnit si již získané vědomosti formou hry	Orgánové soustavy, srdce, svaly, kostra, ledviny, nefron, neuron, mozek, mícha, moč, pohlavní orgány, smysly,	ppt

5.	Kostra - procvičování	13.12.2012	8.	Prezentace je určena pro žáky osmého ročníku. Dá se využít i pro žáky devátých ročníků k opakování tématu. Šablona je určena k doplnění a obohacení výuky. Žáci mají možnost látku vnímat i vizuálně. Součástí prezentace je v závěrečné části odkrývání obrázků na základě správně zodpovězených otázek (po správné odpovědi učitel odkryje dané políčko – žák má uhádnout, co je na skryté fotografii).	cílem připraveného DUMu je upevnit získané poznatky v tematickém celku Kostra	Kostra, lebka, chrup, dolní končetina, horní končetina, trup, žebra, páteř.	ppt
6.	Kostra – pracovní list	18.12.2012	8.	Pracovní list slouží pro žáky osmého ročníku. Žáci musí při práci s pracovním listem používat své již získané vědomosti, které musí kreativně propojovat.	samostatná práce	Kostra, lebka, chrup, trup, žebra, páteř, pánev, horní končetina, dolní končetina, osifikace, stavba kostí.	doc

7.	Chrup – pracovní list	18.12.2012	8.	Pracovní list slouží pro žáky osmého ročníku. Žáci musí při práci s pracovním listem používat své již získané vědomosti, které musí kreativně propojovat.	samostatná práce	Chrup, mléčný chrup, trvaný chrup, sklovina, zubovina, zubní dřev, korunka, krček, kořen.	doc
8.	AZ – kvíz	20.12.2012	8.	Hra AZ – kvíz, je určena pro žáky osmého ročníku. K probírané látce z oblasti biologie, které bylo probráno během celé dosavadní školní docházky žáků. Lze využít i jako opakování v devátých ročnících.	cílem připraveného dumu je upevnit si již získané vědomosti formou hry	Kosterní soustava, svaly, trávicí soustava, dýchací soustava, oběhová soustava, nervová soustava, rozmnožovací soustava, vylučovací soustava, smysly.	doc
9.	Riskuj - anatomie	8.1.2013	8.	Hra Riskuj je určena pro žáky osmého ročníku. Zároveň se dá velice dobře využít pro žáky devátých tříd v rámci opakování lidské anatomie.	cílem připraveného dumu je upevnit si již získané vědomosti formou hry	Pohybová soustava, běhová soustava, smyslová soustava, nervová soustava, dýchací soustava, trávicí soustava.	ppt

10.	Pexeso - Anatomie	8.1.2013	9.	Pexeso je materiál, který se dá využít k opakování tématiky Stavba člověka. Žáci si mohou na lavici vytvářet ve dvojicích vhodné dvojice. Nebo lze materiál využít pro dvojici jako klasické pexeso (pojem + význam).	- cílem připraveného dumu je procvičit si vědomosti a znalosti z oblasti Anatomie	Anatomie, orgánové soustavy, srdce, svaly, kostra, ledviny, nefron, neuron, mozek, mícha, moč, pohlavní orgány, smysly,	doc
11.	Křížovky	8.1.2013	9.	Křížovka slouží pro žáky devátého ročníku. Žáci musí při plnění úkolu kreativně myslet a musí se především soustředit na větší množství znalostí.	cílem připraveného dumu bylo procvičit s žáky tematiku Anatomie	Anatomie, orgánové soustavy, srdce, svaly, kostra, ledviny, nefron, neuron, mozek, mícha, moč, pohlavní orgány, smysly	doc
12.	Svalová soustava – písemná práce	10.1.2013	8.	Písemná práce na téma Svalová soustava je určena pro žáky osmých tříd. Žáci již probrali a procvičili celou problematiku svalů. Jejich úkolem je teď ukázat, jaké vědomosti si uchovali.	cílem připraveného dumu je zhodnotit a prověřit znalosti žáků v oblasti Svalová soustava	Svaly, snoubí, svalové vlákno, myofibrily, aktin, myosin, bránice, achillova šlacha, šlachy.	doc

13.	Trávicí soustava – písemná práce	15.1.2013	8.	Písemná práce na téma Trávicí soustava je určena pro žáky osmých tříd. Žáci již probrali a procvičili celou problematiku trávicí soustavy. Jejich úkolem je teď ukázat, jaké vědomosti si uchovali.	cílem přípraveného dumu je zhodnotit a prověřit znalosti žáků v oblasti Trávicí soustava	- Dutina ústní, hltan, slinné žlázy, jícen, žaludek, játra, slinivka břišní, žluč, tenké střevo, tlusté střevo, konečník, apendix, slepé střevo, tračník, živiny, enzymy, vitamíny, metabolismus.	doc
14.	Riskuj – Anatomie 2	15.1.2013	9.	Hra Riskuj je určena pro žáky osmého ročníku. Zároveň se dá velice dobře využít pro žáky devátých tříd v rámci opakování lidské anatomie.	cílem přípraveného dumu je upevnit si již získané vědomosti formou hry	Pohybová soustava, běhová soustava, smyslová soustava, nervová soustava, dýchací soustava, trávicí soustava, první pomoc, zdravá výživa.	ppt
15.	Dýchací soustava – pracovní list	15.1.2013	9.	Pracovní list slouží pro žáky osmého i devátého ročníku. V osmém ročníku slouží jako příprava na písemnou práci a opakování. V devátém ročníku slouží hlavně k opakování látky. Žáci musí při práci s pracovním listem používat své již získané vědomosti, které musí kreativně propojovat.	samostatná práce	Dýchací soustava, dutina nosní, hrtan, hlasivky, vitální kapacita plic, průdušnice, průdušky, průdušinky, alveoly, plíce, nádech, výdech, spirometr, tuberkulóza.	doc

16.	Vitamíny, Trávicí soustava - čtyřsměrky	17.1.2013	8.	Čtyřsměrky slouží pro žáky osmého ročníku. Materiál je možné využít také pro žáky devátých ročníků v rámci opakování tématu. Žáci musí při plnění úkolu kreativně myslet a musí se především soustředit na větší množství znalostí.	Samostatná práce, práce ve dvojicích	Trávicí soustava, vitamíny	doc
17.	Smyslové orgány - zrak	22.1.2013	9.	Prezentace je určena pro žáky osmého ročníku. Dá se využít i pro žáky devátých ročníků k opakování tématu. Šablona je určena k doplnění a obohacení výuky. Žáci mají možnost látku vnímat i vizuálně.	Cílem připraveného dudu je upevnit získané poznatky v tematickém celku Zrak	Smyslové orgány, zrak, oko, bělima, cévnatka, sklivec, zrakový nerv, slepá a žlutá skvrna, duhovka, zornice, rohovka, okohybné svaly, krátkozrakost, dalekozrakost, šilhavost, barvoslepost, šeroslepost, akomodace.	ppt

18.	AZ – kvíz, Stavba člověka	22.1.2013	9.	Hra AZ – kvíz, je určena pro žáky osmého ročníku. Nebo lze materiál využít v rámci opakování i u ročníku devátého. Návod a postup hry je uveden v materiálu.	cílem připraveného domu je upevnit si již získané vědomosti formou hry	- Kosterní soustava, svaly, trávicí soustava, dýchací soustava, oběhová soustava, nervová soustava, rozmnožovací soustava, vylučovací soustava, smysly.	ppt
19.	Oběhová soustava - procvičování	22.1.2013	8.	Prezentace je určena žákům osmých ročníků. Lze využít i jako opakování pro vyšší ročníky. Žáci musí při práci s prezentací kreativně a aktivně myslet.	cílem připraveného domu je procvičit si vědomosti a znalosti z oblasti Oběhové soustavy na písemnou práci	Srdce, činnost srdce, krev, cévy, tepny, žíly, vlasečnice, tlak, bílé krvinky, červené krvinky, krevní plazma, krevní destičky, krevní skupiny	ppt

20.	Oběhová soustava – písemná práce		8.	Písemná práce na téma Oběhová soustava je určena pro žáky osmých tříd. Žáci již probrali a procvičili celou problematiku oběhové soustavy. Jejich úkolem je teď ukázat, jaké vědomosti si uchovali.	cílem připraveného dumu je zhodnotit a prověřit znalosti žáků v oblasti Oběhové soustavy	Srdce, činnost srdce, krev, cévy, tepny, žíly, vlásečnice, tlak, bílé krvinky, červené krvinky, krevní plazma, krevní destičky, krevní skupiny	doc
-----	-------------------------------------	--	----	---	---	---	-----