

**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013



Zpracoval:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada



1. OBSAH

O B S A H		
1.	Obsah	
2.	Charakteristika školy	
3.1.	Školní vzdělávací program	
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	
3.4.	Zájmové kroužky, akce sportovního klubu	
4.1.	Údaje o pracovnících	
4.2.	Seznam pedagogických pracovníků - úvazky	
4.3.	Seznam pedagogických pracovníků - délka praxe, působení v org., plat. třída	
4.4.	Seznam pedagogických pracovníků - funkce	
4.5.	Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy	
4.6.	Seznam nepedagogických pracovníků - působení v organizaci	
5.1.	Počet žáků k 1. září 2012	
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	
5.3.	Žáci - přijímací řízení	
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	
6.	Výchova k volbě povolání - základní program	
7.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	
7.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	
7.3.	Kontroly školy	
8.	Aktivity školy	
9.	Exkurze školy	
10.	Společensky významné akce školy	
11.	Největší úspěchy školy	
12.	Projektová činnost školy	
13.	Výstavba, rekonstrukce a opravy školy	
14.1.	Organizační struktura naší organizace - podrobná	
14.2.	Organizační struktura naší organizace - dle stupňů řízení	
15.	Školní parlament	
16.	Školská rada	
17.	Spolupráce s odbory	
18.	Prevence rizikového chování	
19.	Základní údaje o hospodaření školy	
20.	Sponzoři školy	

Přílohy:

- časopisy
- fotografie z akcí školy
- propagace školy v tisku

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 - budova školní jídelny Tršice 315 - budova mateřské školy
IČ	773184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 608474917 (ředitel školy), 585750268 (kancelář zást. ředitele školy), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	jaromir.vachutka@zstrsice.cz , zstrsice@seznam.cz , mstrsice@seznam.cz , sjzstrsice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: RNDr. Bc. Jaromír Vachutka Zástupce ředitele školy: Mgr. Martin Málek Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Michaela Šedivá Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Eva Žundálková Vedoucí školní jídelny: Jitka Dvorská Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Řízení	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá

	na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.
--	--

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2012/2013

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	20	9	11	17,4
	2.	1	19	10	9	
	3.	1	15	10	5	
	4.	1	17	6	11	
	5.	1	16	7	9	
	Celkem 1. st.	5	87	42	45	
2.	6.	1	24	10	14	19,3
	7.	1	16	9	7	
	8.	1	17	7	10	
	9.	1	20	13	7	
	Celkem 2. st.	4	77	39	38	
Celkem	9	9	164	81	83	18,2

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů reedukace. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo vedeno 11 kroužků, 2 reedukace vyučujícími 1. a 2. st. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy obnovil po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválil řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro děti MŠ, kterého se zúčastnilo 20 dětí, a žáky 3. a 4. třídy, kterého se celkem účastnilo 32 žáků (15 žáků 3. tř. a 17 žáků 4. tř.). Plavecký výcvik probíhal ve 2. pol. školního roku - 2 hod. týdně.

Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníků se letos neuskutečnil. V současné době bývá připravován v periodě 1krát za 2 roky. Žákům MŠ byla nabídnuta účast v lyžařském kurzu. Do kurzu se přihlásilo celkem 6 dětí. LVK probíhal 1krát týdně po dobu 6 týdnů.

Škola v přírodě se ve školním roce 2012/2013 pro žáky 1. st. školy neuskutečnila a měla by být připravena v následujícím školním roce.

Vyučující pořádali pro žáky školní výlety, exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek dne 18. 1. 2013. K zápisu se dostavilo 31 předškoláků. Z celkového počtu žádali zákonní zástupci v den zápisu o udělení 3 odkladů povinné školní docházky. Celkem bylo rozhodnuto o 6 odkladech povinné školní docházky. Jeden předškolák přestoupil do naší školy před zahájením školního roku ze ZŠ Doloplazy. Do první třídy v novém školním roce nastoupilo 26 žáků.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil v pondělí 18. 3. 2013, poprvé v budově mateřské školy. K zápisu se dostavilo 25 dětí, z toho 5 předškoláků. Z kapacitních důvodů bylo přijato 18 dětí.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 2 oddělení o celkovém počtu 60 dětí. I druhé oddělení sídlí v budově 1. stupně školy (2. patro). Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 60 dětí 1. - 5. ročníku.

Provoz družiny byl na základě zájmu rodičů ranní i odpolední. V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen. Nabídku letního tábora organizovaného naší školou rodiče nevyužili.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 44 751 obědů (tj. o 12 852 obědů více), z toho 25610 pro děti ZŠ, pro MŠ děti 7126, 6243 pro zaměstnance školy a 6274 pro cizí strávníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 40 dětí MŠ, 112 žáků ZŠ Tršice, 52 žáků ZŠ Doloplazy, 26 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 22 cizích strávníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2012	3154	březen 2013	3584
říjen 2012	4881	duben 2013	5193
listopad 2012	5170	květen 2013	4890
prosinec 2012	3462	červen 2013	4593
leden 2013	4954	červenec 2013	502
únor 2013	4068	srpen 2013	300

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2012/2013	
žáci ve věku 7 – 10 let	19,00
žáci ve věku 11 – 14 let	22,00
žáci ve věku nad 14 let	25,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	16,00
cizí strávníci	53,00

III. Působnost školy:

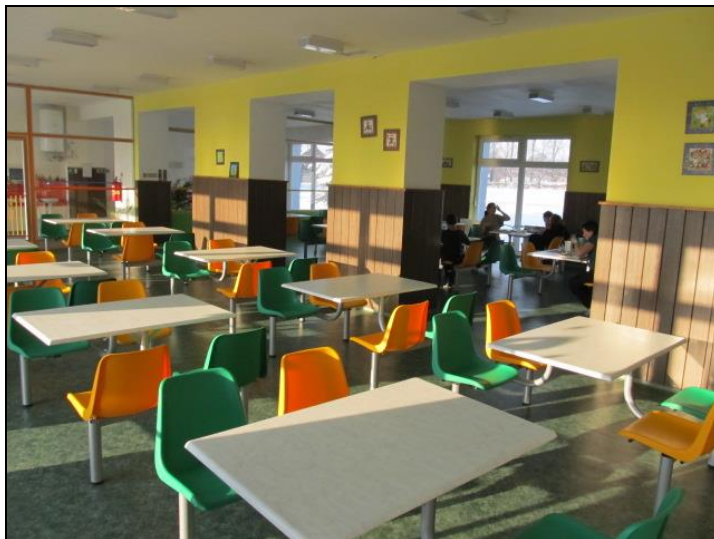
Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Dolany, Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lazníky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Velký Týnec - Čechovice, Veselíčko, Zákřov.

- ✓ dojíždějících žáků bylo 47,17 %.

Žáci dojíždějí autobusy, k této skutečnosti musí přihlížet také režim školy (zahájení a konec výuky).



školní jídelna



II. oddělení školní družiny

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP program vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovně školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 dochází k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přeřazením některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk) do 7. - 9. ročníku. Aktuální verze ŠVP platí od 1. 9. 2013. Níže je uveden název našeho programu a nejvýstižnější popis a zaměření.

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky s různým druhem postižení

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů.
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj.
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;

- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

„ŠKOLKA PRO VŠECHNY“

Mateřská škola 1. rokem realizovala vzdělávací činnost podle programu „Školka pro všechny“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Na základě ročních zkušeností byl vzdělávací program pro mateřskou školu doplněn a připraven na následující školní rok.

Program vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Společným cílem chceme:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírodu;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti ;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	8+1	7 + 1	6+1	6 + 1	35	+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Průřezová témata		P	P	P	P	P		-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	104	+14
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15	-	+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-	
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15	-	+4
Informatika		1	+1	-	-	1	-	+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	-	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21	-	+4
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-	
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	+1	10	-	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3	-	+1
Volitelné předměty		-	+ 3	+ 3	+ 3	-	-	+9
Průřezová témata		P	P	P	P	-	-	
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	98	-	24
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Náboženství					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	I.	1	pátek 13.30 hod.	1 hod.	*jáhen Mgr. P. Zdařil
	II.	2			
B	III.	3	pátek 13.30 hod.	1 hod.	*jáhen Mgr. P. Zdařil
	IV.	1			
C	V.	2	pátek 13.30 hod.	1 hod.	*jáhen Mgr. P. Zdařil
	VI.	2			
	VII.	0			
	VIII.	0			
	IX.	1			
Sportovní hry (1. stupeň)					
A	I. – III.	30	středa 13.35	1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
B	IV – V.	14	čtvrtek 13.35	1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská

* v průběhu 2. pol. zastupovala Ing. Mgr. Daniela Pazderová

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Environmentální výchova	7.	VII.	1.a 2.	1	*Mgr. Z. Dočkalová
Informatika volitelná		VII.	1.a 2.	1	Mgr. I. Sedláčková
Environmentální výchova	8.	VIII.	1.a 2.	1	*Mgr. Z. Dočkalová
Sportovní a pohybové aktivity		VIII.	1.a 2.	1	Mgr. Š. Stříbrnská
Informatika volitelná		VIII.	1.a 2.	1	Mgr. B. Sýkorová
Environmentální výchova	9.	IX.	1.a 2.	1	*Mgr. Z. Dočkalová
Informatika volitelná		IX.	1.a 2.	1	Mgr. B. Sýkorová

* v 1. pol. vedla označené předměty Mgr. Eva Kapuciánová

3.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující
Kroužek kreativních činností	6. - 8.	Mgr. Barbora Sýkorová
Kroužek - Tvořivá dílnička	MŠ	Mgr. Eva Mastíková
Kroužek přírodovědný - Zálesáčata	MŠ	
Kroužek taneční - Hop sem, hop tam	MŠ	Lucie Vymlátílová
Kroužek - Tančíme pro radost	MŠ	Mgr. Michaela Šedivá
Kroužek hudební	1. - 5.	Mgr. Alena Slámová
Kroužek - Šikovné ručičky	1. - 5.	Lenka Ocelková
Kroužek jazykový - Zábavná angličtina	MŠ	Mgr. Eva Žundálková
Externí kroužek - mažoretky	1. a 2. st.	Petra Blahová
Externí kroužek - IN LINE bruslení	MŠ, 1. st.	Newman school Jakub Lehnert
Externí kroužek bojových sportů	2. st.	RYTMIK
Reedukace	1. st.	Mgr. Jarmila Chytrá
	1. st.	Mgr. Ilona Sedláčková
	1. st.	Mgr. Eva Žundálková
	2. st.	Mgr. Lenka Brlíková
Logopedie	MŠ	Mgr. Michaela Šedivá
Výuka hry na klavír, flétnu a kytaru	1. a 2. st.	ZUŠ Olomouc

Sportovní klub

vedoucí - Mgr. Šárka Stříbrnská

počet členů - 45

Pod jeho hlavičkou proběhly následující soutěže:

Vánoční turnaj - floorball (6. – 9. roč.) - 20 žáků	Šplh - třídní kola (6. - 9. roč.) - 21 žáků
Vybíjená (6. - 9. roč.) - 14 žáků	Fotbal (1. st.) třídní kola - 35 žáků
Stolní tenis (6. - 9. roč.) - třídní a školní kola - 48 žáků	Vybíjená (4. - 5. roč.) - 24 žáků

4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce 2012/2013 pracovalo na škole celkem 36 pracovníků:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	23	3	20
Učitelé	18	2	16
Vychovatelé	3	0	3
Vyučující náboženství	2	1	1

Na počátku 2. pol. došlo ke změně učitelky 2. st. z důvodu odchodu na MD. Na uvolněné pracovní místo byly vzhledem k aprobaci přijaty 2 učitelky (plně aprobované). Na konci školního roku odešli 2 učitelé základní školy (starobní důchod a ukončení pracovního poměru). V srpnu 2013 nastoupily 2 učitelky na uvolněná místa (vyučující 1. st. školy a vyučující Aj a Fj 2. st. školy). Současně byla zřízena funkce asistenta pedagoga k žákovi do 3. ročníku. Na uvedenou pracovní pozici byla přijata kvalifikovaná kolegyně.

2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	9	1	8
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Mzdová účetní	1	0	1
Školník + topič (školnice)	3	1	2
Uklízečky	4	0	4
Pracovníci školní jídelny	4	0	4
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	1	0	1

Pozn. během školního roku došlo ke změně na pracovním místě školnice – od 19. 8. 2013 (+ 1krát zástup). Došlo k vytvoření nového pracovního místa ve školní kuchyni (pracovnice obchodního provozu) tím, že jsme rozšířili zásobování obědy i do ZŠ Doloplazy. K personální změně došlo i od 1. února 2013 na pracovním místě uklízečky 2. st. (+ 1krát zástup).

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé) mají k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci (výjimku tvoří 1 učitelka MŠ, která má kvalifikaci pro 2. st. ZŠ, požadovanou kvalifikaci si doplní studiem, 1 učitelka Hv, která má odbornou kvalifikaci a vychovatelka ŠD, která současně působí i v MŠ nemá přímou kvalifikaci pro MŠ). Kolegyně z MŠ a ZŠ již byly přijaty na SŠ respektive VŠ k doplnění kvalifikace. Některé kolegyně mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

21 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně
18 vyučovacích hodin	1 učitelka 1. stupně
17 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně (2. pol.)
5 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně (2. pol.)
16,5 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
8 vyučovacích hodin	učitelka mateřské školy

Menší úvazky mají dle nařízených právních předpisů ředitel školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a ICT koordinátor. Dalších 7 vyučujících pracovalo s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek) a 20 hodin týdně vyučující 1. ročníku (úplný úvazek).

Celkem se na základní škole odučilo 248 hodin týdně, z toho bylo přiděleno 0 přesčasových hodin. Další 3 hodiny týdně byly odučeny v náboženství, (vše týdně). V mateřské škole byla přímá pedagogická činnost u dětí v rozsahu 103 hod. týdně a ve školní družině celkem 44 hodin týdně.

Ze správních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem 1 uklízečka/pracovnice obchodního provozu. Vedoucí školní jídelny má úvazek rozdělený mezi vedoucí ŠJ a kuchařku.

4.2. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ÚVAZKY

číslo	Příjmení a jméno	Aprobace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 1. pololetí				248
1.	Lenka Brlíková	ČJ - OV	ČJ 9 Ov 4 Vz 3 PČ 4 (20-2 VP)	20
2.	Iveta Drápalová	RJ - VV	AJ 16 VV 5	21
3.	Vanda Fabiánová	1. st.	ČJ 9 M 5 Prv 2 Pří 1 PČ 1 VV 1 HV 1 TV 2	22
4.	Jarmila Chytrá	1. st.	ČJ 7 M 5 Vl 2 VV 2 HV 1 PČ 1	18
5.	Eva Kapuciánová	PŘ - HV	PŘ 7 HV 6 CH 4 Pří 2 EV 3	22
6.	Martin Málek	M - Z	M 10 F 1	11

7.	Ilona Sedláčková	1. st.	ČJ 7 AJ 3 M 5 INF 7	22
8.	Alena Slámová	1. st.	ČJ 9 M 4 Prv 2 PČ 1 VV 1 HV 1 TV 2	20
9.	Šárka Stříbrnská	PŘ - TV	TV 15 SPA 3 D 2 SH 2	22
10.	Barbora Sýkorová	M - tech. a inf. výchova	M 9 F 6 INF 4 (19-3 ICT)	19
11.	Jaromír Vachutka	Z - Bi	Z 7	7
12.	Radka Zborníková	ČJ - RJ	ČJ 9 VV 3 VI 2 D 6 PČ 2	22
13.	Eva Žundálková	1. st.	ČJ 8 M 5 AJ 5 Prv 3 VV 1	22

Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 2. pololetí				248
Změny (navýšení - snížení)				
1.	Zuzana Dočkalová	Bi - CH	PŘ 7 Pří 3 CH 4 EV 3	17
2.	Vanda Fabiánová	1. st.	ČJ 9 M 5 Prv 2 Pří 0 PČ 1 VV 1 HV 2 TV 2	22
3.	Eva Kapuciánová (rodičovská dovolená)	PŘ - HV	0	0
4.	Petra Savaskan	HV	HV 5	5
číslo	Příjmení a jméno	Kvalifikace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin v mateřské škole a školní družině				248
1.	Markéta Doláková	MŠ/ŠD	Předškoláci/ II. oddělení	8/16
2.	Mastíková Eva	MŠ	Mladší děti	31
3.	Lenka Ocelková	ŠD	I. oddělení	28
4.	Michaela Šedivá	MŠ	Obě třídy MŠ	25
5.	Veronika Vymazalová (pouze 1. čtvrt. škol. roku)	MŠ/ŠD	Předškoláci/ II. oddělení	8/12
6.	Lucie Vymlátilová	MŠ	Předškoláci	31

4.3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – DÉLKA PRAXE, PŮSOBENÍ V ORGANIZACI A PLATOVÁ TŘÍDA

Číslo	Pedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 8. 2013 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 8. 2013	Platová třída
1.	Mgr. Lenka Brlíková	29/335	30/7	13
2.	Mgr. Zuzana Dočkalová	9/87	0/205	12
3.	Mgr. Markéta Doláková	0/326	0/326	8
4.	Mgr. Iveta Drápalová	27/273	26/339	12
5.	Mgr. Vanda Fabianová	16/149	8/4	12
6.	Mgr. Petra Girašková*	0/54	0/5	11
7.	Mgr. Veronika Hulová*	4/187	0/5	12
8.	Mgr. Jarmila Chytrá	35/316	35/159	12
9.	Mgr. Eva Kapuciánová**	3/340	4/6	12
10.	Mgr. Martin Málek	7/231	1/18	13
11.	Mgr. Eva Mastíková	1/30	1/30	8
12.	Lenka Ocelková (Grygarová)	3/243	5/7	9
13.	Bc. Petra Savaskan	0/204	0/204	11
14.	Mgr. Ilona Sedláčková	28/206	29/6	12
15.	Mgr. Alena Slámová	19/308	4/302	12
16.	Mgr. Šárka Stříbrnská	2/242	2/9	12

17.	Mgr. Barbora Sýkorová	2/341	3/7	12
18.	Mgr. Michaela Šedivá	1/30	1/30	10
19.	Mgr. Jana Trnčáková*	0	0/5	8
20.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	12/307	1/243	13
21.	Mgr. Veronika Vymazalová	0/36	0/36	8/8
22.	Lucie Vymlátilová	1/30	1/30	8
23.	Mgr. Radka Zborníková	21/304	14/30	12
24.	Mgr. Pavel Zdařil			DPP
25.	Mgr. Eva Žundálková	21/284	17/8	12

* nástup od 26. 08. 2013

** MD

4.4. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – FUNKCE

Číslo	Pedagogický pracovník	pracovní zařazení	třídní učitel	uvádějící učitel	vedoucí před. komise	Jiné funkce
1.	Mgr. Lenka Brlíková	učitelka 2. st.			jazyků, dějepisu a spol. věd.	výchovný poradce, vedení projektu „EU peníze školám“, zástup za vedení v nepřítomnosti, správce školního pozemku
2.	Mgr. Zuzana Dočkalová	učitelka 2. st.	8.			koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy
3.	Mgr. Markéta Doláková	vychovatelka ŠD				
4.	Mgr. Iveta Drápalová	učitelka 2. st.				výzdoba školy 2. st., vedoucí skladu učebnic 2. st., žákovské knihovny
5.	Mgr. Vanda Fabianová	učitelka 1. st.	2.			sběrový referent
6.	Mgr. Petra Girašková*	učitelka				
7.	Mgr. Veronika Hulová*	učitelka 1. st				

8.	Lenka Grygarová (Ocelková)	vychovatelka ŠD		uvádějící vychovatel ŠD		kronikář, pomocník dopravního referenta
9.	Mgr. Jarmila Chytrá	učitelka 1. st.	5.			pomocník sběrového referenta
10.	Mgr. Eva Kapuciánová**	učitelka 2. st.	8.			koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy, kulturní akce 2. st.
11.	Mgr. Martin Málek	zástupce ředitele školy			přírodních věd	zástupce velitele CO
12.	Mgr. Eva Mastíková	učitelka MŠ				kronikář
13.	Bc. Petra Savaskan	učitelka				
14.	Mgr. Ilona Sedláčková	učitelka 1. st.	4.			koordinátorka ŠVP, předsedkyně ČMOS, dopravní referent, učebnice 1. st.
15.	Mgr. Alena Slámová	učitelka 1. st.	1.			plavání 1. st., výzdoba školy 1. st.
16.	Mgr. Šárka Stříbrnská	učitelka 2. st.	6.			AŠSK, lyžařský výcvik
17.	Mgr. Barbora Sýkorová	učitelka 2. st.	7.			ICT koordinátor, webové stránky školy, fotografování školy, referent AVT

18.	Mgr. Michaela Šedivá	vedoucí učitelka MŠ		uvádějící učitel		vedoucí učitelské knihovny MŠ, plavání 1. st. a MŠ, vedení logopedie
19.	Jana Trnčáková	asistentka pedagoga				
20.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	ředitel školy		uvádějící učitel	rozšířené vedení školy	BOZP, PO, velitel CO
21.	Mgr. Veronika Vymazalová	učitelka MŠ, vychovatelka ŠD				
22.	Lucie Vymlátilová	učitelka MŠ				kulturní akce MŠ
23.	Mgr. Radka Zborníková	učitelka 2. st.	9.		pro nápravu výukových potíží a potíží chování	školní metodik prevence, pochodové cvičení (mimořádné situace), žákovské knihovny, kronikář
24.	Mgr. Pavel Zdařil	učitel náboženství				
25.	Mgr. Eva Žundálková	vedoucí učitelka 1. st.	3.		metodického sdružení 1. st.	vedoucí učitelské knihovny 1. st., výzdoba školy 1. st., propagace školy, kulturní akce 1. st., kronikář, zástup za vedení v nepřítomnosti

* nástup od 26. 08. 2013

** mateřská dovolená

4.5. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Vedoucí zaměstnanci	- Školení vedoucích zaměstnanců BOZP
Jaromír Vachutka	- Školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PO - Seminář - Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství
Martin Málek	- Seminář k programu Bakaláři - Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny - Rozvoj profesních kompetencí ZŘŠ - Seminář - Základy finanční matematiky
Eva Žundálková	- Konference pro učitele anglického jazyka - Integrace Aj do vzdělávání
Ilena Sedláčková	- Seminář - Standardy pro ZŠ - ŠVP - změny a realizace ve výuce
Alena Slámová	- Seminář - Hudba a zvířátka - Seminář - Zpíváme jaru a mamince
Barbora Sýkorová	- Seminář k programu Bakaláři - Školení BOZP - fyzika - Seminář - Jarní novinky Microsoft pro školy
Radka Zborníková	- Seminář - Metodik prevence
Lenka Brlíková	- Seminář - Výchovné poradenství
Iveta Drápalová	- Seminář - Prevence gramatiky a slovní zásoby

Zuzana Dočkalová	- Školení k organizování a poskytování první pomoci
Michaela Šedivá	- Seminář - Dítě se syndromem hyperaktivity v MŠ - Zdravotnický kurz - zdravotník zotavovacích akcí - Zdravověda pro pracovníky s dětmi a mládeží - Seminář - Trénink manažerských dovedností - Seminář - Hudba a zvířátka - seminář - Zpíváme jaru a mamince
Eva Mastíková	- Seminář - Zdravověda pro pracovníky s dětmi a mládeží - Zdravotnický kurz - zdravotník zotavovacích akcí - Seminář - Bylinkárna - Seminář - Bobr a ozvěna

Nepedagogický pracovník	Vzdělávání
Petra Pospíšilíková	- Seminář - Reforma účetnictví státu - Seminář - Inventarizace - Seminář - Aktuality v účetnictví - Seminář - Spisová služba ve školství
Jitka Dvorská	- Seminář - Manažerské řízení procesu změn ve školním stravování - Seminář - Změny zákona o archivaci a spisové službě - Seminář - Školní stravování
Miroslav Langer	- Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP
Irena Koutná	- Školení BOZP

4.6. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - PŮSOBNÍ V ORGANIZACI

Číslo	Nepedagogický pracovník	Zaměření
1.	Olga Bráblíková*	uklízečka v budově 2. stupně
2.	Narcis Brlík***	školník
3.	Jitka Dvorská	vedoucí školní jídelny, kuchařka
4.	Jana Dvořáková	vedoucí školní kuchyně
5.	Erika Flašarová	kuchařka
6.	Pavčina Gehrová	uklízečka v budově 2. stupně
7.	Pavčina Gráfová*	školnice v MŠ
8.	Irena Koutná	školnice v MŠ***
9.	Soňa Chytrá**	školnice v MŠ
10.	Miroslav Langer	školník
11.	Jana Malíčková	pracovnice obchodního provozu, uklízečka v budově 1. stupně
12.	Ing. Petra Pospíšilíková	ekonomická pracovnice školy
13.	Monika Poštulková**	pracovnice obchodního provozu
14.	Marie Prčíková	mzdová účetní - externí pracovnice
15.	Miroslava Šebestová***	uklízečka v budově 2. st.

Číslo	Nepedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 8. 2012 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 8. 2012	Platová třída
1.	Olga Bráblíková	-	-	DPČ
2.	Narcis Brlík	36/120	27/64	5
3.	Jitka Dvorská	22/96	1/219	8/3
4.	Jana Dvořáková	17/125	2/8	5
5.	Erika Flašarová	19/295	2/8	5
6.	Pavčina Gehrová	9/253	0/211	2
7.	Pavčina Gráfová	-	-	DPČ
8.	Irena Koutná	18/277	1/0	3
9.	Soňa Chytrá	13	0/12	3
10.	Miroslav Langer	20/302	1/113	5
11.	Jana Malíčková	22/181	2/212	3/2
12.	Ing. Petra Pospíšilíková	8/171	1/122	9
13.	Monika Poštulková	2/350	0/303	3
14.	Marie Prčíková	-	EP	DPP
15.	Miroslava Šebestová	16/91	1/122	2

* 1., 7. zástupy na DPČ

** 9. nástup 19. 08. 2013; 13. nástup 01. 10. 2012

*** 2. dlouhodobá pracovní neschopnost, ukončení pracovního poměru (UPP) 27. 11. 2012

*** 15. UPP k 31. 01. 2013; *** 8. UPP k 31. 07. 2013

EP externí pracovnice; - údaj není k dispozici

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2012

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	19	9	10
	II.	18	9	9
	III.	16	10	6
	IV.	15	6	9
	V.	14	5	9
2.	IV.	24	10	14
	VII.	16	9	7
	VIII.	17	7	10
	IX.	20	13	7
Celkem	9	159	78	81

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku školního roku 2012/2013 nastoupilo do naší základní školy celkem 30 nových žáků. 19 prvňáčků, 10 žáků přestoupilo do naší školy ze ZŠ Doloplazy (spádová škola) a 1 žák přestoupil do naší školy ze Slovenska - ZŠ Poprad. Během 10 měsíců školního roku se z naší školy neodhlásil žádný žák. Naopak do naší školy přestoupili 3 sourozenci do 1., 2. a 4. třídy, 1 žák do 5. třídy ze ZŠ Nový Jičín, respektive ZŠ Jedovnice.

Na konci školního roku 2012/2013 odcházelo z naší školy 20 žáků 9. ročníku. Z důvodu stěhování odešli další 4 žáci - ze 4. roč., 5. a 6. roč. (2 žáci). Z 5. ročníku odešla žákyně, která byla přijata na osmileté gymnázium. Na počátku nového školního roku 2013/2014 jsme přivítali 26 prvňáčků (1 ze ZŠ Doloplazy), 4 žáci k nám přestoupili ze ZŠ Doloplazy do 6. roč. a po jednom žákovi do 4., 5. a 7 ročníku ze ZŠ a MŠ Velká Bystřice (2 žáci), respektive ZŠ Trávník Přerov. Počet žáků naší školy se za poslední období zvýšil - celkem o 10 žáků. V mateřské škole v počtu dětí nedošlo ke změně.

V minulém školním roce jsme měli celkem 9 tříd se 163 žáky.

Ročník	Počet příchozích žáků k 1. 9. 2012	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	19	1	0	0
II.	0	1	0	0
III.	0	0	0	0
IV.	0	1	0	1
V.	0	1	0	2
VI.	10	0	0	2
VII.	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0
IX.	1	0	0	20
Celkem	30	4	0	25
	Celkem příchozí žáci 34		Celkem odcházející žáci 25	
	Celkový rozdíl + 9 žáků, s novým školním rokem + 8 žáků			

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

I. Výběr povolání

Ve školním roce 2012/2013 byla ke studiu na středních školách přijata část žáků na základě vykonání přijímací zkoušky, někteří žáci byli přijati na základě prospěchu ze základní školy (žáci splnili požadovaný průměr), v některých případech přijímacího řízení se jednalo o přijímací pohovor.

Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci a dostali se na vybranou školu i na zvolený obor.

Žáci IX. třídy navštívili v říjnu 2012 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho prací a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních.

Dále se naši žáci VIII. a IX. třídy v listopadu 2012 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Pro zájemce byla zorganizována exkurze do Sigmundovy SŠ strojírenské v Lutíně, pro všechny žáky IX. třídy exkurze do firmy Honeywell v Mariánském Údolí, pro žáky VIII. a IX. třídy byla uspořádána exkurze do místní slévárny Alfanametal Tršice. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání.

V prosinci jim byla také nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Ti žáci, kteří projevíli zájem, byli přímo na naší škole vyšetřeni specialistou PPP v Olomouci.

II. Přijímací řízení

Ve školním roce 2012/2013 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 20 žáků IX. třídy a 2 žáci V. třídy. Podle druhu přijímacího řízení se žáci zúčastnili různých typů přijímacích zkoušek.

Talentové zkoušky:	1 žák
Pohovor:	2 žáci
Dotazníky:	1 žák
Praktické zkoušky:	1 žák
Přijímací zkoušky:	8 žáků
Bez přijímacích zkoušek:	8 žáků
Fyzické testy:	1 žák

Z celkového počtu 22 žáků bylo přijato 21 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Jeden žák V. třídy nebyl přijat na víceleté gymnázium a pokračuje ve vzdělávání na naší škole.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázia a střední školy	Gymnázium, Olomouc- Hejčín	3	0	3
	Střední zdravotnická škola, Olomouc	1	0	1
	SŠ řezbářská, Tovačov	1	1	0
	SŠ stavební Lipník	1	1	0
	VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	1	1	0
	SSOŠ Hranice	1	1	0
	SPŠ strojírenská Olomouc	2	1	1
	SOŠ veterinární Kroměříž	1	1	0
	SŠ polygrafická Olomouc	1	1	0
3. Učební obory na SOŠ a SOU	SŠ zemědělská Olomouc	4	3	1
	SŠ polytechnická Olomouc	1	1	0
	SŠ gastronomie a služeb, Přerov	2	0	2
	SŠ zemědělská, Přerov	1	1	0
	SŠ technická a obchodní, Olomouc	1	1	0
CELKEM		21	13	8

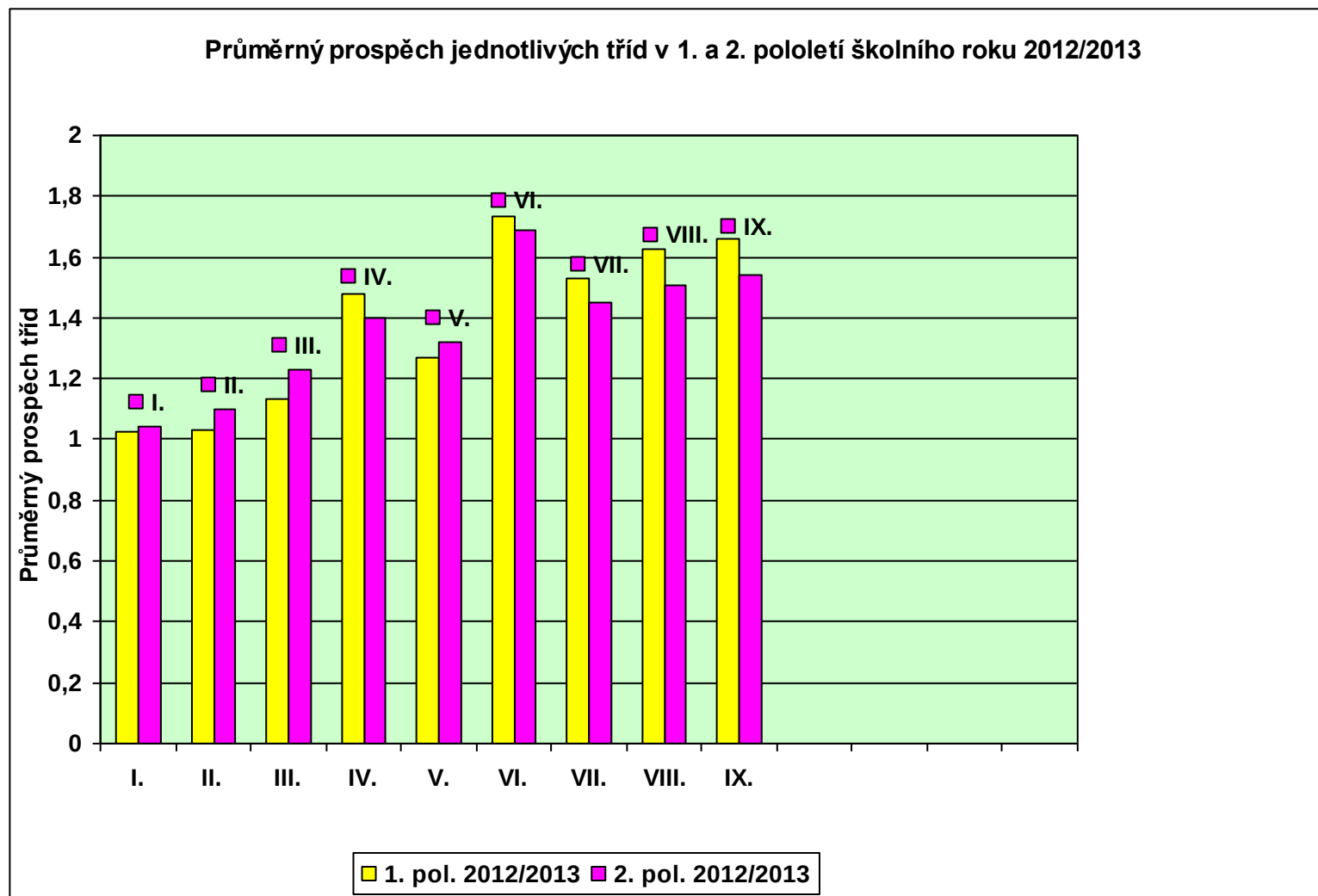
5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2012/2013						POLOLETÍ: 1.
	Třídy												
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.	
Žáků celkem	20	19	15	17	14	85	24	16	17	20	77	162	
Prospěli s vyznamenáním	20	18	14	11	13	76	9	8	8	7	32	108	
Prospěli	0	1	1	6	1	9	15	8	9	13	45	54	
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí TU	0	1	0	1	9	11	9	8	3	1	21	32	
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	4	4	
Třídní důtka	0	0	0	2	1	3	7	3	1	2	13	16	
Pochvala třídního učitele	13	2	5	4	6	30	0	0	5	11	16	46	
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet zameškaných hodin	444	322	204	309	257	1 536	741	452	788	862	2 843	4 379	
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2012/2013			POLOLETÍ: 2.		
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	20	19	15	17	16	87	24	16	17	20	77	164
Prospěli s vyznamenáním	19	18	14	11	11	73	11	10	9	8	38	111
Prospěli	0	1	1	6	5	13	13	6	8	12	39	52
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováni	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	1	2	2	1	6	9	6	4	0	19	25
Snížená známka z chování	0	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	4
Ředitelská důtka	0	1	0	2	0	3	4	0	0	2	6	9
Třídní důtka	0	1	0	0	0	1	5	3	1	2	11	12
Pochvala třídního učitele	13	10	8	7	7	45	0	2	10	5	17	62
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	1	1	0	0	1	2	3	4
Počet zameškaných hodin	869	529	367	655	663	3 083	1 262	704	498	1 874	4 338	7 421
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

I. POLOLETÍ šk. roku 2012/2013						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Alena Slámová	20	9	11	1,025
	II.	Vanda Fabianová	19	10	9	1,033
	III.	Eva Žundálková	15	10	5	1,133
	IV.	Ilona Sedláčková	17	6	11	1,476
	V.	Jarmila Chytrá	14	5	9	1,271
2.	VI.	Šárka Stříbrnská	24	10	14	1,735
	VII.	Barbora Sýkorová	16	9	7	1,527
	VIII.	Eva Kapuciánová	17	7	10	1,626
	IX.	Radka Zborníková	20	13	7	1,659

II. POLOLETÍ šk. roku 2012/2013						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Alena Slámová	20	9	11	1,044
	II.	Vanda Fabianová	19	10	9	1,099
	III.	Eva Žundálková	15	10	5	1,227
	IV.	Ilona Sedláčková	17	6	11	1,400
	V.	Jarmila Chytrá	16	7	9	1,321
2.	VI.	Šárka Stříbrnská	24	10	14	1,688
	VII.	Barbora Sýkorová	16	9	7	1,453
	VIII.	Zuzana Dočkalová	17	7	10	1,505
	IX.	Radka Zborníková	20	13	7	1,543



5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
1.	I.	0/0
	II.	0/0
	III.	1/0
	IV.	1/0
	V.	0/1
2.	VI.	1/2
	VII.	0/0
	VIII.	2/1
	IX.	0/1
CELKEM		5/5

Důvody integrací žáků:

9. roč. mentální postižení (0901)
8. roč. vývojové poruchy učení (0912)
 mentální postižení (0901)
3., 4., 5., 6. a 8. roč. vývojové poruchy učení (0912)

6. VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

- I. „Výchova k volbě povolání“ byla začleněna do povinných předmětů: VO a PČ, příležitostně do dalších vyuč. předmětů, popř. aktivit školy.
- II. Vytyčené vzdělávací cíle:
1. Žáci si uvědomují vlastní odpovědnost při volbě profesního zaměření.
 2. Žáci využívají poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování při plánování vlastní budoucnosti.
 3. Žáci chápou souvislosti mezi požadavky na výkon vybraného povolání a svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi vhodného povolání.
 4. Objektivně hodnotí vlastní šance na trhu práce.
 5. Žáci se orientují v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání.
- III. Obsahové okruhy (hod.):
- | | |
|--|----|
| - rozhodování | 4 |
| - akční plánování | 4 |
| - možnosti absolventa ZŠ | 4 |
| - informační základna pro volbu povolání | 13 |
| - rovnost příležitostí na trhu práce | 2 |
| - adaptace na životní změny | 2 |
| - orientace v profesních informacích | 3 |
| - svět práce | 7 |
| - Scholaris | 4 |
| - exkurze | 6 |
| - beseda o povolání | 4 |
| - dotazníky k volbě povolání | 4 |

Projekt Volba povolání - celodenní (jednou za 2 roky)

8. - 9. roč.

Do vzdělávacího procesu byly začleněny exkurzní činnosti a kontakty se zástupci SŠ v 9. roč. V rámci jednotlivých tematických celků VO, PČ a ostatních předmětech byli žáci seznamováni se základními profesemi v regionu.

7.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedl ředitel školy 13 hospitací, daleko vyšší byl počet nepřímých hospitací, návštěv v hodinách či kratších vstupů do hodin. 8 hospitací uskutečnil zástupce ředitele školy, ve dvou hodinách hospitovala vedoucí učitelka 1. stupně, 11 hospitací uskutečnila v mateřské škole vedoucí učitelka MŠ. Další hospitace byly prováděny výchovnou poradkyní u studentky VŠ, která na naší škole měla praxi, podobně proběhly hospitace a následky i ve školní družině a mateřské škole. Česká školní inspekce v průběhu týdenní kontroly vykonala dalších 10 hospitací.

Ředitel školy provedl hospitace na 1. i 2. st. školy, ve školní družině i mateřské škole, kde se zaměřil především na komplexní a psychomotorické cíle hodiny, motivaci žáků či dětí, přípravu na vyučování, používání pomůcek i didaktické techniky, naplňování ŠVP. Současně sledoval vztah vyučujících k žákům, vytvoření pracovní atmosféry, odbornou stránku hodin i nastavená pravidla chování žáků a dětí. Všechny uvedené hodiny se uskutečnily bez předcházejícího většího časového oznámení. Ředitel školy byl s výjimkou 2 hodin velmi spokojen. Několik hodin bylo vzorových, ovšem 2 hodiny s výukou cizího jazyka na 2. st. byly velmi nevydařené. Případné nedostatky byly řešeny v rámci pohospitačních pohovorů. Současně proběhlo i několik nepřímých hospitací.

Hodiny obsahovaly všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, ovšem ne vždy byly používány dostupné pomůcky. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápisích žáků a během jedné hodiny vystřídal několik metod a forem práce. V žádné z hospitovaných hodin ředitel školy nezjistil odborný nedostatek vyučujícího. V každé vyučovací hodině bylo monitorováno přibližně 20 vybraných pedagogických jevů.

ČŠI navštívila vyučování v mateřské a základní škole. S výjimkou jedné hodiny byli inspektoři nadmíru spokojeni, mnoho hodin označili výborným hodnocením a učitele pochválili za jejich práci. Hospitace uskutečnili u vyučujících MŠ, 1. i 2. st. včetně vedení školy.

7.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dohledů - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, kterou jsou mimo jiné i dohledy ve všech budovách a prostorách školy. Během školního roku proběhlo celkem 32 kontrol dohledů.

b) Kontrola docházky do hodin - několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v přijatelných časových mezích v závislosti na dohledech a přesunech z jednotlivých budov.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zda-li má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zda-li zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků. Individuálně byly shledány nedostatky v chybějících obalech, podpisech rodičů i nedokončených zápisech učiva. Kontrola probíhala průběžně během celého roku ze strany třídních učitelů a vedení školy.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující splnili stanovený počet laboratorních a kontrolních prací. Kontroly probíhaly 4krát ročně. Ředitel školy i kontrolující inspektoři z ČŠI byli s úrovní jednotlivých prací velmi spokojeni.

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny na oblast BOZP, dodržování hygienických předpisů, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků, dodržování záručních lhůt potravin, používání čistících i dezinfekčních prostředků, vedení účetnictví, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí apod.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

g) Evaluace školy - testování žáků - uskutečnilo se celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Současně jsme provedli i testování Scio u žáků 9. ročníku (v lednu 2013) ze stejných předmětů + obecných studijních předpokladů. Testování se zúčastnilo celkem 628 škol (96 % ZŠ, 4 % gymnázií) a 17 106 žáků. Velice slušné výsledky jsme zaznamenali v anglickém i českém jazyce - kde jsme měli lepší výsledky než 90 % a 80 % všech testovaných škol. Zlepšit se budeme muset v matematice, kde žáci měli lepší výsledky než 60 % testovaných škol (viz. příloha).

Součástí evaluace školy bylo i vlastní hodnocení jednotlivých částí školy - proběhlo dotazníkové šetření činnosti mateřské školy, vyhodnocení dotazníkového šetření šikany, apod. Další evaluační činnost bude probíhat i v následujícím školním roce.

7.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhlo v průběhu školního roku celkem 8 kontrol ze strany – České školní inspekce (5 dnů), Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje (1 den), Inspekce bezpečnosti a ochrany zdraví (ČMOS) - 1 den, kontroly Finančního výboru obce - 2krát, Hygienická kontrola ze strany Krajské hygienické stanice v Olomouci (kontrola školní jídelny, školní výdejny a kontrola mateřské školy) - 1 den, Okresní správy sociálního zabezpečení (OSSZ) v Olomouci (1 den).

1. Finanční kontrola školy

Na naší škole proběhla kontrola ze strany Finančního výboru OÚ Tršice dne 29. 10. 2012.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka - ředitel školy

Ing. Petra Pospíšilíková - ekonomická pracovnice školy

Kontrolu provedli:

Antonín Glier - předseda finančního výboru

Ing. Radomír Ohera - člen výboru

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na evidenci, vedení účetních dokladů a jejich zaúčtování, jak ZŠ, tak MŠ. Současně byla provedena fyzická inventura peněžní hotovosti v pokladně ZŠ i MŠ a namátková kontrola pokladničních dokladů ZŠ i MŠ. Finanční výbor obce se zajímal i o náročnost vedení celkového účetnictví přímo na ZŠ a o školné v MŠ.

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Stavy na účtech souhlasily.

Závěr kontroly:

Nebyly shledány žádné nedostatky.

Zápis:

- ✓ Zápis z kontroly Finančního výboru provedené v ZŠ a MŠ Tršice, p. o. dne 29. 10. 2012.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

2. Tematická požární kontrola školy

Dne 06. 11. 2012 proběhla na naší škole kontrola ze strany HZS Olomouckého kraje.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka - ředitel školy

Ing. Michal Skřebský - odborně způsobilá osoba ve smyslu § 11 odst. 1 zákona o požární ochraně Z-OZO-163/2012

Kontrolu provedl:

nprap. Zdeněk Schinzel - vrchní inspektor

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na - dokumentaci o začlenění do kategorie činností se zvýšeným požárním nebezpečím nebo s vysokým požárním nebezpečím; požární řád; doklady o provádění pravidelných kontrol dodržování předpisů o požární ochraně; doklady o provádění kontrol a revizí, popř. údržby a oprav náhodně vybraných technických zařízení (elektroinstalace, bleskosvody, plynoinstalace a spalínové cesty) ve stanovených lhůtách; předložení revizí; provozuschopnost náhodně vybraných požárně bezpečnostních zařízení; provozuschopnost hasicích přístrojů (doklady o provedených kontrolách, kontrolní štítky a plomby spouštěcích armatur); umístění hasicích přístrojů; vytváření podmínek pro hašení požárů a pro záchranné práce: Udržování volného přístupu k nástěnným hydrantům; vytváření podmínek pro hašení požárů a pro záchranné práce: Udržování trvale volné průchodnosti komunikačních prostor (chodby, schodiště apod.), které jsou součástí únikových cest tak, aby nebyla omezena nebo ohrožena evakuace osob nebo záchranné práce; vytváření podmínek pro hašení požárů a pro záchranné práce: Označení nouzových (únikových) východů, evakuačních výtahů a směrů úniku osob; vytváření podmínek pro hašení požárů a pro záchranné práce. Označení hlavních vypínačů elektrického proudu, uzávěrů vody a uzávěrů plynu a jejich přístupnost.

Cíl kontroly:

Cílem kontroly bylo prověřit dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně při provozování činností v právním subjektu školy.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Žádné.

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno žádné pochybení z hlediska dodržování právních předpisů.

Zápis:

- ✓ Zápis o tematické požární kontrole dodržování povinností stanovených právními předpisy dle právních předpisů ze dne 06. 11. 2012.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

3. Kontrola bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

Dne 17. 01. 2013 proběhla na naší škole kontrola ze strany ČMOS Praha.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka - ředitel školy

Ing. Michal Skřebský - bezpečnostní technik

Kontrolu provedla:

Marta Romaněnková - svazový inspektor bezpečnosti práce

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na - personální zajištění úkolů BOZP; školení a poučení; roční prověrky BOZP podle ZP; zákazy kouření; školní úrazy; pracovní úrazy; dodržování stanovených pracovních podmínek; pracovnělékařské služby; kategorizaci prací; provozní řády; prevenci rizik; osobní ochranné pracovní prostředky; revize a kontroly; kontroly kontrolních orgánů; vedení agendy BOZP a fyzickou kontrolu pracoviště.

Cíl kontroly:

Prověřit dodržování právních předpisů v kontrolované oblasti se zaměřením na dodržování předpisů při změnách legislativy.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Podlepení uvolněného koberce v 5. třídě - odstraněno.

Závěr kontroly:

15 bodů kontroly proběhlo bez závad, při fyzické kontrole prostor školy bylo doporučeno podlepit uvolněný koberec.

Zápis:

- ✓ Kontrolní zpráva SIBP nad stavem BOZP vykonávána podle § 322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce ze dne 17. 1. 2013.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

4. Finanční kontrola školy

Na naší škole proběhla kontrola ze strany Finančního výboru OÚ Tršice dne 27. 03. 2013.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Školní jídelna

Kontroly se zúčastnila:

Jitka Dvorská - vedoucí školní jídelny

Kontrolu provedli:

Antonín Glier - předseda finančního výboru

Ing. Radomír Ohera - člen výboru

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na - fungování školní kantýny; aktuální počty strávníků školní jídelny; rozvozy obědů, platby za obědy; vedení účetních dokladů a jejich zaúčtování - kontrola pokladní knihy a vybraných faktur; ostatní - kniha připomínek, neplatiči, apod.; kontrola zásob ve skladu.

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány. Bližší zaměření kontroly bylo na školní jídelnu.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Stavy na účtech souhlasily.

Závěr kontroly:

Nebyly shledány žádné nedostatky.

Zápis:

- ✓ Zápis z jednání Finančního výboru dne 27. 03. 2013.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

5.1. Hygienická kontrola

Dne 26. 03. 2013 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Mateřská škola

Kontroly se zúčastnila:

Lucie Vymlátilová - učitelka mateřské školy

Kontrolu provedl:

Lukáš Pecina, DiS. - kontrolní pracovník (0057)

Zaměření kontroly:

Kontrola splnění povinností uložených ustanovením § 7 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění (dále jen zákon

č. 258/2000 Sb.) a paragrafy č. 4, 12, 18, 21, 22 a 23 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění (dále jen vyhláška č. 410/2005 Sb.).

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Žádné.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky, protokol byl předán řediteli školy dne 26. 03. 2013.

Zápis:

✓ Protokol o kontrolním zjištění ze dne 26. 03. 2013

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

5.2. Hygienická kontrola

Dne 26. 03. 2013 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Výdejna stravy při Mateřské škole Tršice

Kontroly se zúčastnila:

Lucie Vymlátílová - učitelka mateřské školy

Kontrolu provedl:

Lukáš Pecina, DiS. - kontrolní pracovník (0057)

Zaměření kontroly:

Kontrola podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES) č. 852/2004 Sb., ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin (dále jen Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004), zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.) a dle vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.). Kontrolováno bylo celkem 24 bodů.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Žádné.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky, protokol byl předán řediteli školy dne 26. 03. 2013.

Zápis:

✓ Protokol o kontrolním zjištění 26. 03. 2013

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

5.3. Hygienická kontrola

Dne 26. 03. 2013 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Školní jídelna

Kontroly se zúčastnila:

Jitka Dvorská - vedoucí školní jídelny

Kontrolu provedl:

Lukáš Pecina, DiS. - kontrolní pracovník (0057)

Zaměření kontroly:

Kontrola podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb., ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin (dále jen Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004), zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.) a dle vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.). Kontrolováno bylo celkem 24 bodů.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyl zcela dodržen technologický postup - zamrazení jater.

Závěr kontroly:

V době kontroly byl zjištěn nedostatek v technologickém postupu skladování jater.

26. 03. 2013.

Zápis:

✓ Protokol o kontrolním zjištění ze dne 26. 03. 2013

Vyjádření ředitele školy:

Zpráva o odstranění nedostatku ze dne 11. 4. 2013.

6. Kontrola pojištění ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení

Na naší škole proběhla kontrola ze strany OSSZ dne 20. 05. 2013.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnila:

Marie Prčíková - mzdová účetní

Kontrolu provedli:

Lea Hutařová - kontrolní pracovník

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na - plnění ohlašovacích a oznamovacích povinností; plnění povinností v nemocenském pojištění; plnění povinností v oblasti pojistného; plnění povinností v důchodovém pojištění.

Cíl kontroly:

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb., v platném znění, a s ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 sb., v platném znění je cílem kontroly dodržování uvedených právních norem.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Opatření k nápravě se zaměstnavateli neukládá.

Závěr kontroly:

Nebyly shledány žádné nedostatky. Zaměstnavatel byl poučen o archivaci a předávání dokumentů.

Zápis:

✓ Protokol č. 1239/889 o kontrole plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti provedené dne 20. 05. 2013.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

7. Státní kontrola ze strany České školní inspekce

Na naší škole proběhla kontrola ze strany ČŠI Olomouckého inspektorátu od 20. 05 do 24. 05. 2013.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka - ředitel školy

Mgr. Martin Málek - zástupce ředitele školy

Mgr. Michaela Šedivá - vedoucí učitelka MŠ

Ing. Petra Pospíšilíková - ekonomická pracovnice školy

učitelé 1. a 2. stupně ZŠ, učitelky MŠ, vychovatelky ŠD

Kontrolu provedli:

RNDr. Josef Husárek, Ph.D. - školní inspektor, vedoucí týmu

Mgr. Zonna Bařínková - školní inspektorka

Mgr. Anna Prstková - školní inspektorka

PaedDr. Libuše Vrbová - školní inspektorka

Ing. Markéta Tomečková - kontrolní pracovnice

Předmět kontrolní činnosti (státní kontrola):

Státní kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na:

- 1) Kontrolu vydání, obsahu a zveřejnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání (školní družinu) podle § 5 odst. 1, 2, a 3 školského zákona.
- 2) Kontrolu vedení povinné dokumentace školy podle § 28 odst. 1 písm. a) až i) školského zákona.
- 3) Kontrolu vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.

V rámci státní kontroly bylo hodnoceno 39 dokumentů (např. správní řízení, výroční zprávy, třídní knihy, atd.)

Předmět kontrolní činnosti (inspekční činnosti):

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

- 1) Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání.
- 2) Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání a základní vzdělávání (obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.
- 3) Hodnotícím obdobím jsou školní roky 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013 k termínu inspekční činnosti.

Celkem kontrolovaných dokumentů - 105.

Závěr kontroly:

a) Činnost školy probíhá v souladu s jejím zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu s obecnými zásadami a cíli předškolního a základního vzdělávání danými školským zákonem a respektuje zásadu rovného přístupu dětí a žáků ke vzdělávání.

b) Kvalita poskytovaného vzdělávání v MŠ je standardní, škola rozvíjí osobnost dítěte na požadované úrovni. Děti prokazovaly praktické osvojení sebeobslužných i hygienických dovedností, přiměřenou manuální zručnost i zájem o činnosti. U všech dětí, zejména u dětí

před zahájením povinné školní docházky, MŠ cíleně směřovala k rozvoji klíčových kompetencí a základům funkčních gramotností.

c) Průběh vzdělávání v MŠ má dobrou úroveň zejména v dosahovaných sociálních cílech, výchově ke zdraví, zdravém životním stylu, sepětí s přírodním prostředím a životem na vesnici. Prostory přilehlé zahrady a hřiště vytvářejí velmi dobré podmínky pro pohybové a rekreační aktivity.

d) Vzdělávací činnost ZŠ probíhá podle ŠVP ZV zpracovaného v souladu s RVP ZV. Učební plány jsou dodrženy, disponibilní časová dotace je účelně využita k posílení výuky povinných předmětů a k realizaci volitelných předmětů. Organizace vzdělávání i předmětová skladba rozvrhu hodin respektuje obecné psychohygienické a didaktické zásady.

e) Při přijetí dětí k základnímu vzdělávání a při jejich vzdělávání škola respektuje zásady a cíle definované školským zákonem a zásady rovného přístupu. Ve škole jsou vytvořeny vhodné předpoklady pro zajištění poradenských služeb. Systém uplatňování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami je vhodně nastaven (individuální přístup, dodržování pokynů poradenského zařízení, reedukační činnost) a ve výuce uplatňován.

f) ZŠ vytváří vhodné podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování žáků a pro zajištění jejich bezpečnosti a ochrany zdraví. Pozitivně je hodnoceno zapojení žáků do rozsáhlé nabídky školních a mimoškolních aktivit i realizace řady zajímavých projektů na podporu vzdělávání a rozvoje osobnosti žáků. V oblasti rizikového chování je nutná náprava a uspořádání vztahů v kolektivu žáků 6. ročníku.

g) ZŠ má vytvořený účinný systém k zajišťování a hodnocení výsledků vzdělávání, které analyzuje a přijímá opatření k eliminaci neúspěšnosti žáků.

h) Sledovaná výuka na 1. stupni měla nadstandardní úroveň, na 2. stupni velmi dobrou úroveň (řada vynikajících hodin), vyznačovala se uplatňováním činnostního učení, aktivizujících metod a forem práce, které žákům umožňovaly v dostatečné míře získat a osvojit si potřebné znalosti, rozvíjet klíčové kompetence a funkční gramotnosti.

i) Pro uskutečňování vzdělávacích záměrů má ZŠ dobré personální, materiální a prostorové podmínky, které umožňují v plné míře realizovat vzdělávací program školy.

j) Škola ve školním roce 2010/2011 nepostupovala při organizaci činnosti v souladu s příslušným právním předpisem, došlo k překročení nejvyššího počtu povolených účastníků zapsaných do jednoho oddělení. Ředitel školy po nástupu do funkce zjednal nápravu.

k) Pozitivem řídicí práce ředitele školy je trvalá snaha o zlepšování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, spolupráce s partnery školy nebo projektová činnost. Dokumentaci školy vede v požadovaném rozsahu. Ve školním řádu MŠ a ŠVP ŠD byly odstraněny drobné nedostatky během inspekční činnosti, vedoucí uč. MŠ bylo stanoveno doplnění ŠVP PV.

l) Méně průkazné bylo seznámení žáků se školním řádem a vnitřním řádem školní družiny – doplnění proběhlo během inspekční činnosti.

m) Správnost zařazení vedoucí učitelky MŠ do platové třídy vyjasní Státní úřad inspekce práce.

Zápis:

- ✓ Protokol Č.j. ČŠIM-437/13-M o státní kontrole podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 552/1991 sb., o státní kontrole, ve znění pozdějších předpisů.
- ✓ Inspekční zpráva Č.j. ČŠIM-436/13-M

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Oznámení o přijetí opatření.

8. AKTIVITY ŠKOLY

Termín	Akce školy	Třídy, ročník
01. 09. 2012	Slavnostní zahájení školního roku 2012/2013 v Tršicích	1. - 9.
04 - 05. 09. 2012	Adaptační kurz	6.
20. 09. 2012	Turnaj ve fotbale	8. - 9.
20. 09. 2012	Divadlo Hradec Králové	MŠ + 1. st.
21. 09. 2012	Fotografování	1. st.
26. 09. 2012	Les ve škole	7. - 8.
27. 09. 2012	Návštěva ZOO Olomouc	1. st.
27. 09. 2012	Les ve škole	9.
28. 09. 2012	Rok s tradicemi - sv. Václav	1. st.
01. 10. 2012	Evropský den jazyků	2. st.
02. 10. 2012	Dopravní projekt	1. st.
15. 10. 2012	Sběrový týden	1. - 9.
17. 10. 2012	Přírodovědný klokan	2. st.
22. 10. 2012	Keramická dílna	1. - 5.
23. 10. 2012	Bramboriáda	MŠ
24. 10. 2012	Návštěva ZOO Olomouc	2. st.
30. 10. 2012	Sluňákov - výukový program	8.
01. 11. 2012	Turnaj ve stolním tenise	2. st.
02. 11. 2012	Logická olympiáda	2. st.
06. 11. 2012	Testování Scio	9.
06. 11. 2012	Olympiáda v českém jazyce - školní kolo	2. st.
07. 11. 2012	Drakiáda	MŠ
09. 11. 2012	Přednášky - prevence rizikového chování	2. st.
15. 11. 2012	Vánoce v muzeu	1. st.
21. 11. 2012	Scholaris Olomouc	8. - 9.
27. 11. 2012	Dějepisná olympiáda - školní kolo	2. st.
03. 12. 2012	Divadelní představení Beatles a Queen	2. st.
03. 12. 2012	Adventní zpívání na schodech	1. st.
05. 12. 2012	Mikulášské představení	MŠ + 1. st.
05. 12. 2012	Mikulášská nadílka	2. st.
06. 12. 2012	Přednáška - Policie ČR	9.
07. 12. 2012	Turnaj v basketbale	2. st.
07. 02. 2012	Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo	2. st.
07. 12. 2012	Rozsvěcování vánočního stromu	1. - 9.
12. 12. 2012	Turnaj v basketbale	2. st.
12. 12. 2012	Bezpečné seznamování na internetu - Olomouc	9.
13. 12. 2012	Rok s tradicemi - sv. Lucie	1. st.
18. 12. 2012	Den otevřených dveří	2. st.
18. 12. 2012	Vánoční besídka	1. st.
19. 12. 2012	Vánoční pohádka	1. st.
20. 12. 2012	Vánoční besídka	MŠ

06. 01. 2013	Rok s tradicemi - Tři králové	1. st.
10. 01. 2013	Barevný den	MŠ
15. 01. 2013	Den otevřených dveří	1. st.
17. 01. 2013	Barevný den	MŠ
18. 01. 2013	Zápis do 1. třídy	1. st.
20. 01. 2013	Dopoledne s koníky	MŠ
24. 01. 2013	Barevný den	MŠ
25. 01. 2013	Akce po stopách Yettiho	1. st.
29. 01. 2013	Turnaj v basketbalu Velký Týnec - hoši	2. st.
29. 01. 2013	Besídka ZUŠ	1. a 2. st.
30. 01. 2013	Výškař Olomouc	2. st.
30. 01. 2013	Pythagoriáda	5. – 8.
01. 02. 2013	Rok s tradicemi – Hromnice	1. st.
12. 02. 2013	Rok s tradicemi – Masopustní karneval	1. st.
14. 02. 2013	Turnaj v basketbalu Velký Týnec – dívky	2. st.
14. 02. 2013	Barevný den	MŠ
22. 02. 2013	Divadelní představení Maňáskové divadlo	MŠ
22. 02. 2013	Zeměpisná olympiáda	2. st.
27. 02. 2013	Hudební představení Marbo	1. st.
28. 02. 2013	Karneval v MŠ	MŠ
04. 03. 2013	Projekt Moje kamarádka kniha	1. st.
07. 03. 2013	Okresní kolo zeměpisné olympiády	2. st.
07. 03. 2013	Pyžamový den	ŠD
08. 03. 2013	Divadelní představení Jaro s veverkou	MŠ
17. 03. 2013	Matematický klokan – školní kolo	2. – 9.
18. 03. 2013	Zápis do mateřské školy	MŠ
18. 03. 2013	Barevný den	1. st.
21. 03. 2013	Recitační soutěž	2. st.
21. 03. 2013	Projekt Vítání jara	MŠ
22. 03. 2013	Dopravní hřiště	1. st.
23. 03. 2013	Vítání jara	1. st.
26. 03. 2013	Sexuální výchova	9.
27. 03. 2013	Akce Poznej svého psa	1. st.
27. 03. 2013	Turnaj v basketbalu	2. st.
27. 03. 2013	Účast ve výtvarné soutěži DDM Olomouc	5. - 9.
05. 04. 2013	Noc s Andersenem	5. - 6.
08. 04. 2013	Hudební pořad pro MŠ	MŠ
09. 04. 2013	Zdravá pětka	MŠ + 1. st.
10. 04. 2013	Turnaj ve florbalu	6. - 7.
10. 04. 2013	Okresní kolo biologické olympiády	2. st.
12. 04. 2013	Ekologický program obojživelníci	7. - 8.
12. 04. 2013	Začátek plaveckého výcviku	3. - 4.
17. - 18. 04. 2013	Zdravá pětka	2. - 5.
22. 04. 2013	Den knihy	MŠ
22. 04. 2013	Den Země - ornitologická stanice Přerov	1. st.
22. 04. 2013	Návštěva ZOO Olomouc	2. st.
24. 04. 2013	Den Země	MŠ
25. 04. 2013	Jízda zručnosti	1. st.

26. 04. 2013	Anglický program	1. st.
26. 04. 2013	Rok s tradicemi - Čarodějnice	1. st.
29. 04. 2013	Mc Donald Cup	1. - 9.
29. 04. 2013	Bruslení za školou	1. st.
02. 05. 2013	Divadelní představení	MŠ
07. 05. 2013	Besídka v MŠ - Tygřici	MŠ
07. 05. 2013	Preventan Cup - odbíjená	4. - 5.
07. 05. 2013	Pythagoriáda - okresní kolo	2. st.
09. 05. 2013	Den matek	1. st.
10. 05. 2013	Besídka v MŠ - Medvíďata	MŠ
16. 05. 2013	Besídka pro maminky	3. tř.
17. 05. 2013	Pohádka o Sněhurce	1. st.
20. 05. 2013	Fotografování školy	1. - 9.
24. 05. 2013	Sportovní pohár Mikroregion Bystřička	2. st.
29. 05. 2013	Pěvecká soutěž	1. st.
29. 05. 2013	Prevence rizikového chování	6. - 7.
30. 05. 2013	Školní výlet Brno a okolí	1. st.
30. - 31. 05. 2013	Školní výlet Radíkov	9.
03. 06. 2013	Dětský den	MŠ
03. 06. 2013	Den dětí – pohádková stezka	9.
04. 06. 2013	Divadlo v MŠ	MŠ
06. 06. 2013	Školní výlet ZOO Olomouc	MŠ
06. 06. 2013	Atletika Velký Týnec	2. st.
06. 06. 2013	Projekt - chování za mimořádných událostí	2. st.
10. 06. 2013	Štafetový maratón Zákřov	2. st.
12. 06. 2013	Muzeum Tršice	2. st.
13. 06. 2013	Divadlo hudby Olomouc	MŠ
14. 06. 2013	Spaní ve škole	2. st.
17. 06. 2013	Školní výlet Příkazy	MŠ
18. 06. 2013	Zábavné kreslení	1. st.
18. 06. 2013	Školní výlet Helfštýn	6. - 7.
19. 06. 2013	Čokoládová tretra	1. - 9.
19. 06. 2013	Závěrečné práce žáků 9. ročníku	9.
20. 06. 2013	Školní výlet Praděd	1. st.
21. 06. 2013	Tečka za školním rokem	1. i 2. st.

9. EXKURZE ŠKOLY

Číslo	Akce	Třída, ročník	Termín
1.	Adaptační kurz pro 6. ročník - Radíkov	6.	04. 09. – 05. 09. 2012
2.	ÚP Olomouc	9.	22. 10. 2012
3.	Výstava Scholaris - Olomouc	8. - 9.	21. 11. 2012
4.	Exkurze SOU Lutín	9.	29. 01. 2013
5.	Historická exkurze - Olomouc	8. - 9.	29. 01. 2013
6.	Exkurze Alfanametal - Tršice	8.	19. 03. 2013
7.	Exkurze Hvězdárna - Prostějov	6. – 7.	27. 03. 2013
8.	Exkurze Alfanametal - Tršice	9.	02. 04. 2013
9.	Exkurze Honeywell - Mariánské Údolí	9.	05. 04. 2013

10.	Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a do Slavkova	8. - 9.	19. 04. 2013
11.	Zájezd do Osvětimi	7. - 9.	02. 05. 2013
12.	Ornitologické centrum Bartošovice	8.	14. 05. 2013
13.	Exkurze na Praděd	1. - 5.	20. 06. 2013

10. SPOLEČENSKY VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY

Slavnostní zahájení školního roku 2012/2013 (3. 9. 2012)

Slavnostní zahájení nového školního roku 2012/2013 proběhlo v prostorách kulturního domu. Na zahájení se sešli nejen žáci základní školy, ale také děti z nově otevřené mateřské školky a přivítání byli i představitelé obce. Po slavnostním zahájení ředitelem školy následoval kulturní program a posléze probíhalo přivítání našich prvňáčků, kteří obdrželi šerpy s drobnými dárky, které si pro ně připravila paní starostka. Po přivítání žáků, kteří k nám přestoupili z jiných škol a dětí mateřské školy, se všichni žáci přesunuli do svých tříd. Převážně prvňáčci se jistě dočkali nové třídy a dalších pozorností, které si pro ně paní učitelka připravila.



Adaptační kurz žáků 6. ročníku v Radíkově u Olomouce (4. 9. – 5. 9. 2012)

I v letošním školním roce jsme pokračovali v krásné tradici naší školy a uspořádali adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Kurz se uskutečnil v rekreačním středisku Chata pod věží, Olomouc - Radíkov ve dnech 4. - 5. 9. 2012. Cílem kurzu bylo vytvořit ve třídě atmosféru spolupráce a důvěry jak mezi spolužáky, tak mezi žáky a jejich třídním učitelem. Důvodem je nově vznikající třídní kolektiv po příchodu 10 nových žáků ze spádové školy. Náplní kurzu byla celá řada sportovních, badatelských i společenských aktivit.



Vánoční projekt, vánoční besídky na 1. st. školy a v mateřské škole (18. a 20. 12. 2012)

Předvánoční období je v naší škole spjaté nejenom s krásně vánočně vyzdobenými třídami, ale také s projekty či besídkami pro rodiče. V pátek dne 7. prosince 2012 se děti, žáci, pracovníci školy, rodiče a další obyvatelé obce sešli na náměstí, kde proběhlo rozsvěcování vánočního stromu, během kterého proběhla vystoupení žáků naší školy.

Pro žáky z 1. stupně školy jsme si připravili vánoční měsíční projekt „Půjdeme spolu do Betléma“. Téma Vánoc prolínalo všemi předměty, ale ponejvíce výchovami - výtvarnou, hudební a praktickými činnostmi. Malovali jsme obrázky se zimní a vánoční tematikou, vyráběli jsme anděly, vánoční ozdůbky z papíru, přírodnin i jiných materiálů, drobnůstky do štěstíček, dokonce i výrobek z keramiky byl stylový - adventní věneček. Vyvrcholením naší práce byla vánoční výstava výrobků, kterými jsme vyzdobili celou školu, a besídka pro rodiče. Každá třída si pečlivě nacvičovala svá vystoupení, abychom rodiči zcela zaplněnou hernu mohli potěšit připraveným vystoupením žáků jednotlivých tříd 1. stupně. Besídka proběhla v úterý 18. prosince.



Žáci 2. stupně školy na předvánoční období nezapomněli. Tvořili různá přáníčka, cukroví a jiné vánoční předměty. Ve třídách probíhaly besídky v pátek 21. prosince.

Na rodiče dětí nezapomněli ani v mateřské školce, kde vůbec první vánoční besídka proběhla ve čtvrtek 20. prosince.



Den otevřených dveří (18. 12. 2012 a 15. 1. 2013)

V úterý 18. prosince 2012 se budovy 1. i 2. stupně školy, mateřské školy a školní jídelny otevřely veřejnosti, rodičům a návštěvám. A k vidění toho bylo opravdu dost. Kromě vánočně vyzdobených prostor školy jsme pro návštěvníky připravili fotografické prezentace ze školních akcí, projektů a soutěží. Vystaveny byly i úspěšné práce žáků, výtvarné i literární, prohlížely se moderní výukové programy na počítačích. V některých třídách byly prezentovány digitální učební materiály, které učitelé vytvářejí pro zkvalitnění a zpestření výuky.



Již po několikáté se v tomto školním roce naše škola otevřela široké veřejnosti. V úterý 15. ledna byli očekávaní především rodiče budoucích prvňáčků, kteří měli možnost osobně si prohlédnout prostory školy a podívat se, jakým způsobem a jakými metodami se u nás žáci vzdělávají. Kromě dospělých do školy zavítali i předškoláci z naší MŠ, kteří si užili společnou vyučovací hodinu s paní učitelkou Slámovou a „jejími“ prvňáčky.



Zápis do 1. třídy (18. 1. 2013)

Pátek 18. ledna 2013 se stal slavnostním dnem pro 31 předškoláků, kteří se přišli zapsat v doprovodu svých rodičů do naší školy. Od září již budou našimi žáky. I na ten letošní zápis jsme se museli důkladně připravit a jako každý rok nám pomáhali i někteří žáci 1. stupně, kteří se proměnili ve švadlenky, kuchařku a kuchtíka, malíře i sportující fotbalisty a na svých stanovištích čekali na předškoláky. Děti, slavnostně oblečené, procházely budovou v doprovodu paní učitelky a plnily úkoly, které měly prověřit jejich školní zralost. Zábrany a ostychy děti překonávaly hned na prvním stanovišti, které bylo věnováno sledování motoriky - sportu. Na dalších stanovištích jsme u dětí prověřovali hbitost, znalosti tvarů, barev, apod. Na závěr si děti kromě drobných dárků a medaile odnášely domů i pamětní list, který malí školáci obdrželi společně s gratulací z rukou pana ředitele.





Školní ples (2. 2. 2013)

Letošní ples naší školy připadl na sobotu 2. února 2013. Polonézu, kterou je ples již tradičně zahajován, připravovali někteří žáci 8. a 9. ročníku již od listopadu. Poslední lednové zkoušky na polonézu se konaly v období chřipkové epidemie, mnoho žáků onemocnělo i s paní učitelkou Evou Kapuciánovou, která polonézu připravovala. Nakonec však vše dopadlo výborně - účinkující se dostavili v plném počtu a zatančili na jedničku. V dalším průběhu plesu proběhla vystoupení ukázek tanců ve stylu hip hop a street dance i vystoupení mažoretek, ve kterých účinkovali naši žáci. K tanci hrála skupina Syrnix, která předvedla příjemný a rozmanitý repertoár.



Sportovně - dovednostní akce pro rodiče a děti „Chyťte Yettiho“ (22. 2. 2013)

V pátek 22. 2. 2013 Yetti pobíhal v okolí školy a zanechával nejen modrou stopu, ale i úkoly pro statečné rodiče a děti. Ti i přesto, že foukalo, sněžilo a mrzlo, dobrovolně opustili teplo svých domovů, aby se vrhli do dobrodružství. Rodiče i někteří prarodiče tahali sáně či boby se svými ratolestmi a svědomitě plnili úkoly. Odměnou jim pak byl špekáček opečený na ohni, který jsme rozdělali přímo na sněhu.



Zápis do mateřské školy (18. 3. 2013)

V pondělí 18. března 2013 proběhl poprvé v nové budově mateřské školy 1. zápis do mateřské školy. Během odpoledne se přišlo v doprovodu rodičů zapsat celkem 25 dětí, z toho 5 předškoláků. Pro děti byl připravený program ve volném oddělení a rodiče se mohli v klidu věnovat vyřizování všech administrativních náležitostí.



Vítání jara aneb Přišlo jaro do vsi (23. 3. 2013)

Celá akce začala v sále kulturního domu, kde rodiče zhlédli vystoupení nejprve dětí ze školky, následně společné vystoupení prvňáčků a druháků i literárně hudební pásmo třetí třídy. Posléze nastalo hromadné vyrábění a tvoření velikonočních výrobků pod taktovkou členů SRPŠ, skautů a členů kulturní komise. Děti si domů mohly odnést malované perníčky, korálky, kytičky, zdobené červené kraslice, pomlázky a další výtvary. Dospělí si dobu čekání na pracující ratolesti zkracovali ochutnáváním nachystaných dobrot a obdivováním úsměvů a dokonalé souhry malých mažoretek.

Po vystoupení žáků hudební školy Žerotín nás již čekala Morena. Za hromadného zpěvu a deklamování jarních říkadel jsme ji doprovodili až k potoku, kde krásně vzplála a proud tak odnesl uplynulou zimu konečně pryč.



Den Země (22. 4. a 24. 4. 2013)

V pondělí 22. 4. 2013 se i na naší škole slavil Den Země. Žáci 2. stupně naší školy navštívili v rámci tohoto projektu ZOO Olomouc na Svatém Kopečku. Zde proběhlo jejich rozdělení do pracovních skupin. Žáci se museli aktivně bez dopomoci učitelů seznamovat se zajímavostmi v ZOO. Úkolem každé skupiny bylo co nejlépe vypracovat nachystané pracovní listy a vyrobit vlastnoručně zvířátko z rychleschnoucí modelovací hmoty. Po návratu do školy byly pracovní listy vyhodnoceny a nejlepší řešitelé odměněni.



Žáci 1. stupně školy odjeli autobusem do Přerova k návštěvě Ornitologického muzea Ornis, kde je stálá expozice preparovaných ptáků. Seznámili jsme se zároveň se zajímavou výstavou vybraných druhů savců a plazů, která je hned ve vedlejší budově. Chtěli jsme tak netradičně oslavit Den Země. Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě početnější skupiny, které se asi po hodině prostřídaly. Prohlídka s odborným výkladem byla doplněna zvědavými otázkami žáků. Viděli jsme spoustu známých i méně známých ptáků, leguána, hroznýše, korálovky, laboratorní potkany, akvarijní ryby a různé druhy hmyzu. Odměnou dětem byla ještě vycházka do blízkého parku Žebračka.



Děti v mateřské škole slavily Den Země o dva dny později, tedy ve středu 24. dubna 2013. V rámci projektu se dozvídaly informace o tom, jak vypadá naše Země, kdo na ní žije a jak ji můžeme chránit. Děti si hned ráno zahrály na přírodovědce a pozorovaly pod lupou živočichy a rostliny vypůjčené ze sbírek základní školy. Na základě nasbíraných informací si pak mohly vyrobit vlastní herbář. Po svačince se děti učily třídít odpad na školní zahradě, která byla záměrně plná odpadků. Závěrem zde děti vysázely několik druhů rostlin.



Besídky ke Dni matek (16. 5. a 18. 5. 2013)

Ve čtvrtek 16. května se konala ve třetí třídě oslava. Žáci společně s paní učitelkou připravili pro maminky a babičky besídku k jejich svátku. Vítání byli ale i tatínci, dědečci a ostatní hosté, kteří se o půl páté posadili na divácká místa a netrpělivě čekali na pohádku, kterou žáci ve škole nacvičili. Zkoušelo se dlouho a pilně a někteří malí herci si své role zkoušeli zcela dobrovolně i o přestávkách. A výsledek? Ten stál za to. Pohádka O Sněhurce měla úspěch. Diváci ocenili všechny třetíáky potleskem a slovy chvály. Po pohádce děti poděkovaly maminkám za jejich každodenní péči, starostlivost a trpělivost, předaly jim krásnou růžičku a vlastnoručně vyrobený dárek z hodiny keramiky. K dárkům přidaly i sladkou pusku, kterou si maminky zcela jistě zaslouží. Pěkné společné odpoledne jsme zakončili krátkým posezením u kávy a sladké dobroty, kterou nám upekly naše hodné paní kuchařky.

V neděli 12. května slavily všechny maminky svátek, a proto ani naše děti z mateřské školy na své maminky nemohly zapomenout. K tomuto významnému dni se pro ně naučily básničky, písničky a také taneček, aby maminkám udělaly radost. A nezůstalo jen u maminek, své písničky se dočkali i tatínci a babičky. Děti z kroužků navíc předvedly, co se naučily. Závěr obou besídek byl sladkou třešničkou pro všechny přítomné. Po zazpívání poslední písničky Tulipánek a po poslední básničce děti předaly svým maminkám přáníčko s vlastní fotkou, obrázkem a hlavně tulipánem, který si všechny děti v září zasadily na pozemek mateřské školy.



Školička nanečisto (22. 5. 2013)

Ve středu 22. května 2013 se v budově 1. stupně školy sešli naši budoucí prvňáčci, kteří přijeli ze suchonické mateřské školy a samozřejmě, že nemohli chybět ani předškoláci z naší školky, aby si užili svou první Školičku nanečisto. V herně si v roli diváků vyzkoušeli pozornost a soustředění. Sledovali pohádku O Sněhurce, kterou jim zahráli jejich budoucí kamarádi - žáci třetího ročníku. Po hezké pohádce se děti posilnily dobrou svačinkou a připravily se na společné hry. I počasí se nakonec umoudřilo, vykuklo sluníčko a děti se mohly pustit do soutěžení. Zkoušely obratnost, vytrvalost, rychlost i trpělivost, zkrátka všechno, co se jim bude ve škole hodit. Na správnost provedení a dodržování pravidel her dohlíželi paní učitelky a žáci 3. třídy, kteří také malým „závodníkům“ ochotně pomáhali. Za svou vytrvalost a snahu dostaly děti sladkou odměnu a pak se spokojeně rozešly domů.



Sběrové týdny - podzimní část (15. 10. do 19. 10. 2013) a jarní část (8. 4. do 12. 4. 2013)

Do sběru starého papíru se zapojilo mnoho žáků, pracovníků školy, rodičů žáků i obyvatel obce, okolních obcí a firem. Celkem se podařilo nasbírat 9,18 tun starého papíru.

Vyhodnocení nejlepších žáků tříd (19. 6. 2013)

Ve středu 19. června 2013 připravila paní starostka pro vybrané žáky slavnostní přijetí v obřadní síni Obecního úřadu v Tršicích, kde si žáci vyslechli mnoho pěkných slov z úst Vladimíry Nové a následně i paní starostky Leony Stejskalové. Ředitel školy paní starostce představil jednotlivé žáky od 1. ročníku a ke každému žákovi uvedl zdůvodnění výběru. Po blahopřání jednotlivým žákům si paní starostka pro každého z nich připravila pěkný dárek a květinu. Následoval zápis do pamětní knihy. Paní učitelka Alena Slámová doprovodila na elektrické klávesy Barboru Polákovou z 5. ročníku, která velice pěkně zazpívala dvě písně. O kulturní vystoupení se postarala i připravená hudební skupina pana Viktora Hořína. Po absolvování všech officialit byli žáci pozváni k občerstvení, byl pro ně připravený dort. Následovala neformální diskuse. Žáci si ze slavnostního přijetí odnášeli pěkný zážitek a pro ostatní žáky školy snad budou tyto řádky vhodnou motivací k tomu, aby se v příštím roce mohli sami stát těmi nejlepšími.



Tečka za školním rokem (21. 6. 2013)

Tečka je za větou, tečka je bodem v geometrii, tečka je smítkem na tričku, tečka je pihou na tváři, ale ta naše Tečka je tečkou za uplynulým školním rokem 2012/2013. Něco starého známého končí, aby mohlo něco nového neznámého začít. Tím novým a zároveň nejdůležitějším bude nástup našich předškoláků do 1. třídy. Také nový krok v přípravě na budoucí povolání učiní i naši žáci deváté třídy. Slavnostní představení, které zahájil úvodním slovem pan ředitel, proběhlo v podzámčí tršického zámku. Na začátku všem přítomným byli představeni dva nejúspěšnější sportovci naší školy. Za 1. stupeň obdržel zlatý pohár ředitele školy žák 2. třídy Ondřej Grégr, za 2. stupeň si sportovní cenu převzal žák 8. ročníku Tadeáš Coufal. Na parket vystoupili a byli jednotlivě představeni předškoláci z Mateřské školy v Tršicích, poté následovali naši absolventi deváté třídy, kteří dostali přes ramena modrou šerpu, ta jim bude připomínat tento jejich sváteční den. Přišli všichni, aby se mohli veřejně rozloučit se svými spolužáky a učiteli. O hodinový kulturní program se postarali žáci jednotlivých tříd, kteří se předváděli při tanečních a pěveckých vystoupeních, pilně nacvičených. Moderátorského úkolu se úspěšně zhostily žákyně 8. třídy - Zuzana Nucová a Libuše Sýkorová. O pitný režim a další dobroty se postarali členové SRPŠ.



Slavnostní ukončení školního roku (28. 6. 2013)

Slavnostní den připadl na 28. června. Přesně v osm hodin již byli žáci 1. - 4. tř. nachystáni v herně budovy 1. st. školy, aby vyslechli zhodnocení výsledků práce žáků z úst ředitele školy, který současně předal žákům pochvaly a drobné dárky a diplomy. Po skončení společného programu v herně se žáci přemístili do tříd, kde se již těšili na samotné vysvědčení předávané z rukou třídních učitelů. Slavnostní den pokračoval v podobném scénáři, ale v budově 2. st., kde ředitel školy zhodnotil celoroční výsledky práce žáků i práci celé školy a současně i popřál všem žákům 5. - 8. ročníku krásné prázdniny. Celkem 4 žáci si zasloužili pochvaly ředitele školy. Poslední část slavnostního dne pokračovala tentokrát v obřadní síni OÚ v Tršicích, kde proběhlo již tradiční slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku na vyšší úrovni. Za doprovodu hudby žáci nastoupili do obřadní síně, kde k nim promluvila paní Vladimíra Nová. Následně byli budoucí absolventi školy představeni panu Mojmiru Novotnému, místostarostovi obce, který žákům poblahopřál a předával květinu. Od paní učitelky třídní Radky Zborníkové obdrželi žáci vysvědčení a každému žákovi popřál i ředitel školy, který jim současně předal i pamětní list. Žáci se postupně zapsali do pamětní knihy. Následoval projev pana místostarosty, zástupců žáků 9. roč., několik slov sdělila žákům paní učitelka třídní a závěrečným projevem shrnul celkové působení žáků na naší škole ředitel školy. Slavnostní ceremoniál ukončila písní hudební skupina pana Viktora Hořína. Žáci 9. ročníku se následně přišli naposledy rozloučit s vyučujícími i s prostorami budovy 2. stupně školy, kde prožili několik let. Po skončení zaslužených prázdnin jim všichni budeme držet palce, aby úspěšně zvládli studium na středních školách a učilištích.



11. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ pětinasobné medailové umístění žáků naší školy (0 - 1 - 4) na Sportovních hrách Mikroregionu (z devíti škol)
- ✓ čestné uznání, kterého dosáhla žákyně 5. ročníku v krajském kole recitační soutěže Dětská scéna v Prostějově
- ✓ 2. místo v přeboru starších žáků ve stolním tenise
- ✓ 9. místo žáka 6. ročníku v okresním kole zeměpisné olympiády
- ✓ 3. místo žákyně 1. třídy v běžeckém závodě „Čokoládová tretra“
- ✓ úspěch dvou žákyň 6. ročníku v matematické soutěži Pythagoriáda

Co se podařilo ?

- ✓ rekonstrukce budovy 2. stupně školy (obvodový plášť) s pavilonem školních dílen
- ✓ zajištění kvalifikovaného personálního obsazení školy
- ✓ průběžně aktualizovat webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2012/2013
- ✓ pokračovat v realizaci projektu „EU peníze školám“ – tvorba výukových materiálů
- ✓ spolupracovat se žákovským parlamentem
- ✓ spolupracovat s obvodovou školou (návštěvy dětí z obvodových škol na naší škole)
- ✓ zajistit dětem a žákům školy pestrou nabídku zájmových kroužků
- ✓ uskutečnit projektové dny
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ publikovat v krajských časopisech - informace o dění ve škole
- ✓ zajišťovat kvalitní stravování pro žáky a pracovníky školy, jiné školy i cizí strávníky



12. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt „EU peníze školám“ - ve školním roce 2012/2013 končí pro naši školu projekt EU peníze školám. Podařilo se realizovat všechny digitální učební materiály a výukové programy do konce školního roku. Je třeba jen zpracovat monitorovací zprávu za celý projekt (do listopadu 2013).

1.2. Recyklohraní - naše škola podporuje ochranu přírody i sběrem starých baterií a elektrospotřebičů (realizováno především na 1. st.). Za vysbírané věci získáváme body, které můžeme vyměnit za nové věci pro naši školu.

2. Školní projekty naší školy

2.1. Evropský den jazyků - 2. st. (1. 10. 2012)

Projekt byl soutěží tříd druhého stupně o nejzdařilejší prezentaci jednoho ze čtyř států sousedících s naší republikou. Prezentace byly zaměřeny na zeměpisné údaje, jazyk, kulturu, sport, hudbu, významné osobnosti.

2.2. Dopravní projekt - 1. st. (2. 10. 2012)

Projekt byl součástí dopravní výchovy. Žáci měli za úkol osvojit si znalosti dopravních značek, seznámili se s povinnou výbavou jízdního kola, dokonce si vyzkoušeli lepení kola a natrénovali si prakticky bezpečnou cestu do školy.

2.3. Bramboriáda - MŠ (23. 10. 2012)

Děti mateřské školy měly možnost seznámit se s netradičním využitím brambor. Součástí projektu byla i bramborová olympiáda, kde jednotlivé disciplíny opět souvisely s bramborami (hod bramborou na cíl, skákání v pytlí, sběr brambor na čas) a odměnou dětem byla samozřejmě bramborová medaile.

2.4. Drakiáda - MŠ (7. 11. 2012)

Pouštění draků patří k podzimu, pro naše školáčky byl projekt dnem draků - vyráběly zápichy, skládaly puzzle s námětem draka, hledaly mašličky pro draka a vyzdobily si třídy velkým drakem, kterého samy vyrobily.

2.5. Volba povolání- 8.- 9. roč. (13. 12. 2012)

Každé dva roky připravujeme pro žáky 8. a 9. roč. projekt, který je zaměřený na výběr budoucího povolání. Žáci pracují ve smíšených skupinách pod vedením svých TU a VP. Cílem projektu je sebehodnocení žáka, jeho schopností a dovedností potřebných pro budoucí profesi. Pro letošní projekt jsme využili k besedám našich bývalých žáků, v současnosti studentů SŠ, kteří naše žáky informovali o studiu na SŠ na základě vlastních zkušeností.

2.6. Rok s tradicemi - MŠ, ZŠ (průběžně)

V rámci projektu Rok s tradicemi nacvičili žáci školy krátká vystoupení, která pak předvedli pro děti naší mateřské školy - Mikuláš a jeho nadílka, obchůzky Lucek, vánoční besídky s nadílkou, obchůzka Tří králů.

2.7. Barevné dny - MŠ (leden)

V průběhu projektu byl každý čtvrtek věnován jedné barvě, kdy se děti snažily v daný den obléci si co nejvíce oblečení v dané barvě. Nešlo ale jen o oblékání, děti pracovaly i s barevnými pracovními listy.

2.8. Půjdem spolu do Betléma - 1. st. (měsíc prosinec)

Prosincový projekt, který si dal za cíl seznámit žáky s adventním časem, tradicemi a zvyky. Projekt prolínal všemi vyučovacími předměty. Vyvrcholením projektu pak byla úspěšná vánoční výstava, vánoční besídka pro rodiče i veřejnost, prezentace naší práce.

2.9. Chyťte Yettiho - ŠD (25. 1. 2013)

Školní družina uspořádala pro rodiče i děti zimní projekt, jehož cílem byla podpora pohybu na čerstvém vzduchu a spolupráce rodičů a dětí. Cílem bylo navodit přátelskou a veselou atmosféru mezi rodiči, dětmi i učiteli.

2.10. Moje kamarádka kniha - 1. st. (4.- 8. 3. 2013)

Rozvíjení čtenářské gramotnosti je jedním z důležitých úkolů školy. Projekt si stanovil za cíl zaměřit se na rozvoj slovní zásoby a stylizačních dovedností. Žáci v rámci projektu pracovali s literárním textem, prezentovali svůj názor, rozvíjeli fantazii a učili se rozvíjet nové metody práce s textem.

2.11. Vítání jara - MŠ (23. 3. 2013)

Projekt je zaměřený na rozvíjení lidových tradic.

2.12. Zelená, jed! - 1. st. (22. - 26. 4. 2013)

Dopravní výchova je nedílnou součástí každé školy. Projekt probíhal v průběhu celého týdne a byl zaměřen na osvojení znalostí a dovedností z pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty. Celý projekt byl zakončen závěrečným testem a jízdou zručnosti, kde si jednotliví žáci mohli ověřit, jak zvládají situaci v dopravě.

2.13. Zdravá pětka - MŠ (9. 4. 2013)

Přizvaná lektorka seznámila děti se zásadami zdravé výživy. Program byl doplněn soutěžními úkoly, nechyběla ani ochutnávka exotického ovoce.

2.14. Den knihy - MŠ (22. 4. 2013)

Heslem tohoto projektu bylo - S knihami se kamarádíme. Děti hravou formou poznávaly svět knížek.

2.15. Den Země - MŠ (24. 4. 2013)

Děti se učily o tom, jak vypadá naše Země, kdo na ní žije a jak ji můžeme chránit. Při projektu si zahrály na přírodovědce a pozorovaly živočichy a rostliny. Vytvořily si vlastní herbář. Na zahradě mateřské školy uklízely odpadky, za odměnu si pak vybíraly zvířecí masku na obličej. Den plný přírody skončil sázením begonií do truhlíků a setím ředkviček a mrkví do záhonků.

2.16. Den Země – 1. 2. st. (22. 4. 2013)

Letošní projekt Den Země strávili žáci 2. st. v ZOO Olomouc Sv. Kopeček, kde pro ně byly připraveny pracovní listy s úkoly. ZOO pak procházeli ve skupinách a plnili společně zadané úkoly zaměřené na přírodopis. Nejlepší skupiny byly vyhodnoceny a odměněny. Žáci 1. stupně školy byli v Ornitologickém muzeu Ornis.

2.17. Čarodějnice - MŠ (30. 4. 2013)

Do školky zavítala čarodějnice Elvíra a zavedla děti do školy kouzel. Děti si s její pomocí vykouzly čarodějné pomůcky, uvařily si kouzelné lektvary a vše zapsaly do Lexikonu kouzel.

2.18. Školičky nanečisto - 1. st., MŠ (22. 5. a 30. 5. 2013)

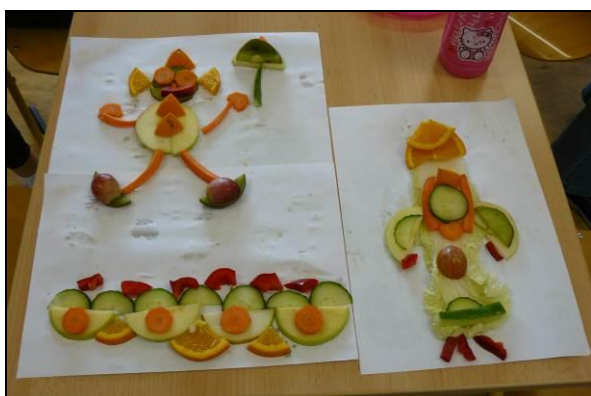
Tradiční projekt naší školy, jehož cílem je přiblížit budoucím prvňáčkům z mateřských škol prostředí školy, navázat kamarádké vztahy mezi školáky a předškoláky, navázat kontakt s budoucí učitelkou 1. třídy. V projektu se snažíme zapojit i rodiče budoucích prvňáčků, formou hry je seznamujeme s prací budoucích žáků školy.

2.19. Mimořádné události - 1. a 2. st. (6. 6. 2013)

Cílem projektu bylo především naučit žáky odhalit rizika, nebezpečné situace, na konkrétních situacích rozlišit mimořádné události, dodržovat zásady bezpečného chování a chovat se účelně v případě požáru, mimořádných událostí i jiných rizikových situací.

2.20. Teambuilding - 8. ročník (14. 6. 2013)

Projekt je zaměřený na poznávání členů týmu, rozvoj týmové spolupráce a budování vzájemné důvěry. Podtitul: Škola - místo pro vzdělávání i zábavu, večer plný her. Spojeno s přespáním v budově školy.



13. VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Za největší a dlouho očekávanou investiční akci považujeme rekonstrukci obvodového pláště budovy 2. stupně školy včetně budovy školních dílen, která probíhala v období od dubna do srpna 2013. K ostatním investicím a opravám došlo převážně v období letních prázdnin 2013.

1. Rekonstrukce obvodového pláště budovy 2. stupně školy

Během školního roku 2012/2013 proběhla rekonstrukce obvodového pláště budovy 2. st. školy, kterou se podařilo dokončit ještě před začátkem nového školního roku, a to i přes skutečnost, že se při rekonstrukci muselo obnovit mnoho dalších prostor, se kterými se před zahájením prací nepočítalo. Kromě samotného zateplení budovy proběhla výměna zbývajících starých oken a dveří za nová - plastová. Současně došlo také k rekonstrukci vchodu do budovy 2. st., čímž se výrazně zvýšila i bezpečnost žáků v souvislosti s položením protiskluzových dlaždic. Při rekonstrukci se současně opravila střecha, svody, kompletně se zrekonstruoval pavilon školních dílen (nová střecha, nové radiátory, rozvody elektřiny, zářivková tělesa, apod.). Díky provedené rekonstrukci budeme budovu školy rychleji vytápět a navíc jsme tímto krokem současně vnitřní prostory odhlučnili. Nemalý je i význam výrazného zvýšení reprezentativního působení celé školy.

2. Úpravy v budově mateřské školy

Během školního roku byl do atria pořízen umělý povrch, kterým jsme vyřešili nepříjemné zabarvování podrážek u dětí a pracovníků školy. Současně jsme se snažili zvýšit bezpečnost dětí i rodičů pro nadcházející zimní období. Schodiště jsme natřeli protiskluzovým nátěrem a také jsme zakoupili sezónní zimní bezpečnostní prvky, které se budou instalovat před vchod do budovy MŠ a chodby na počátku zimního období.

3. Vytvoření II. oddělení školní družiny

Na začátku školního roku jsme vytvořili z kabinetu ve 2. patře budovy 1. stupně II. oddělení školní družiny, kde mají žáci vhodnější zázemí pro činnost zájmového vzdělávání.

4. Výměna zářivkových těles

V budově 2. st. školy proběhla druhá etapa výměny zářivkových těles. K výměně zářivek došlo na chodbách obou patrech budovy, v kancelářích, kabinetech i sborovně. Následně výměna zářivkových těles proběhla i v pavilonu školních dílen. Tímto opatřením budeme nejenom splňovat míru osvětlení dle právního předpisu, ale především budeme chránit zrak všech žáků a zaměstnanců školy.

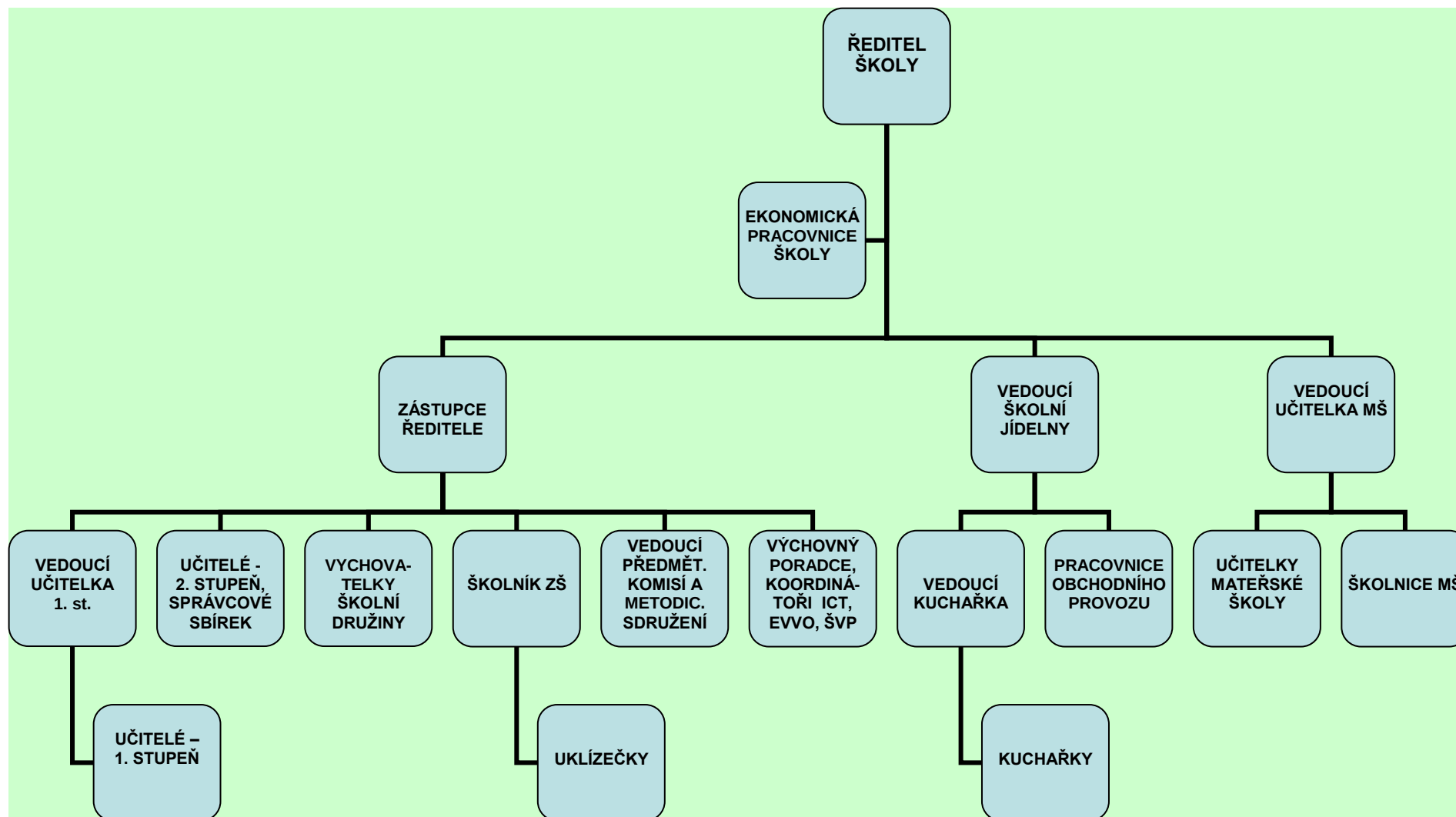
5. Malování

Na počátku července proběhlo malování ve školní kuchyni a především v budově 2. stupně školy, kde se v minulém roce malování neuskutečnilo. Vymalovány byly kompletně 3 třídy, další 4 třídy budovy 2. st. školy částečně, vymalována byla chodba, šatny a kompletně i pavilon školních dílen.

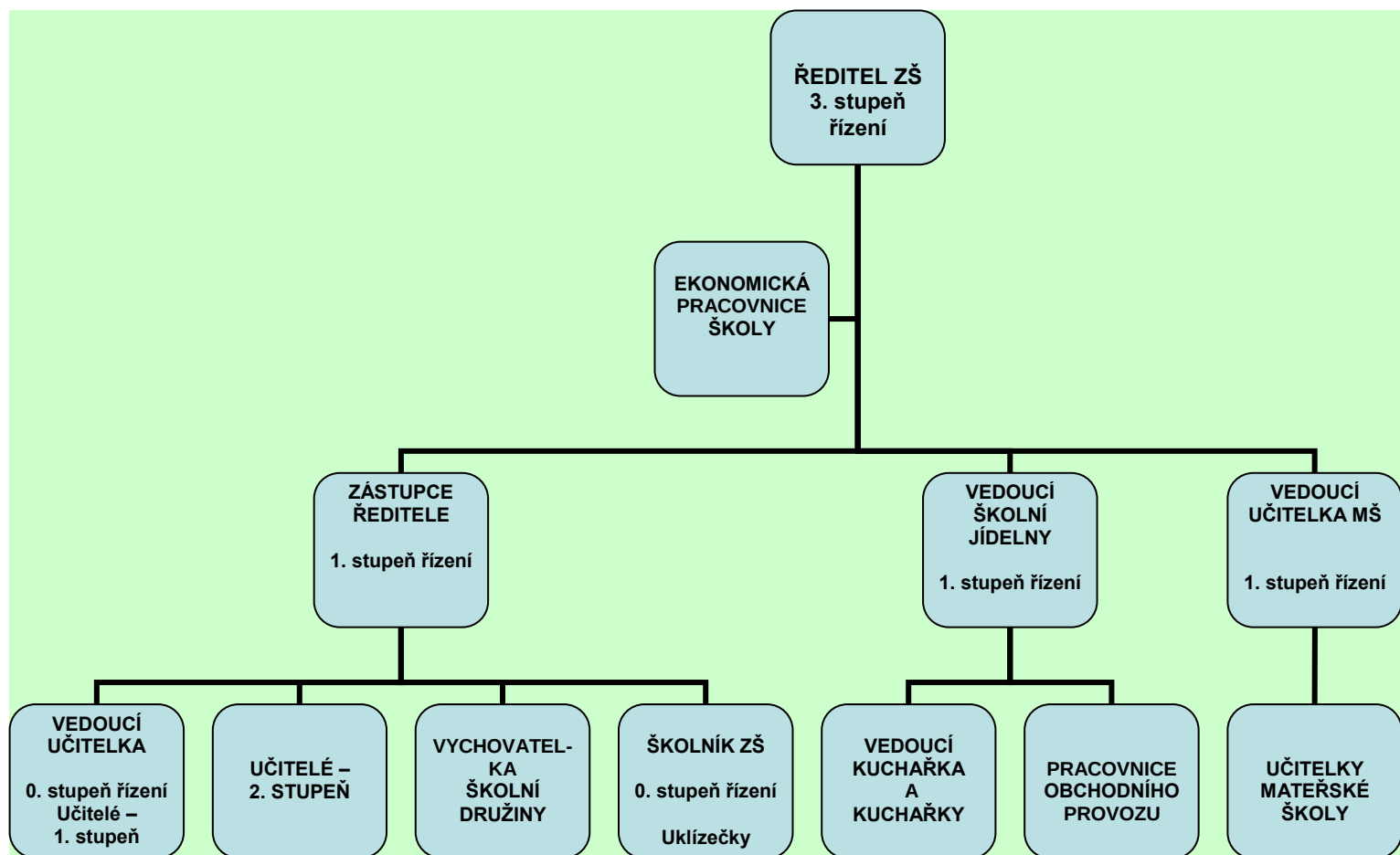
6. Ostatní

Kromě úprav jednotlivých prostor jsme také pořídili další 3 nové lavice i s židličkami do 1. třídy (vzhledem k vyššímu počtu žáků od 1. 9. 2013), do školní jídelny jsme zakoupili nový kotel. Do sborovny 2. st. školy jsme pořídili kopírku, do učebny informatiky 1. st. školy 2 nové počítače.

14.1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY- PODROBNÁ



14.2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY - DLE STUPŇŮ ŘÍZENÍ



15. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2012/2013 pokračovala na naší škole činnost školního parlamentu. Školní parlament funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci jsou zde informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Parlament funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída si každoročně volí své mluvčí, které pak metodička prevence podle potřeby svolává.

V letošním roce pracoval školní parlament v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
III.	Vladimír Růžička
	Askold Horčíčka
IV.	Barbora Kováčková
	Vendula Ratajová
V.	Klára Štěpánková
	Veronika Mačáková
VI.	Jakub Uvíra
	Veronika Šebestová
VII.	Jan Pospíšil
	Tobiáš Hroch
VIII.	Zuzana Nucová
	Zdeňka Schejbalová
IX.	Viktorie Daňková
	Viktorie Hořínová

I letos pracoval školní parlament v souladu s celoročním plánem akcí školy. Zástupci tříd byli seznámeni s nejdůležitějšími aktivitami školy. Členové parlamentu se sešli celkem pětkrát během školního roku. Hlavními tématy bylo - hodnocení akcí a projektů školy, hodnocení stravy v jídelně, vztahy žáků ve třídách, pokračování sponzorování fenka v ZOO Olomouc, pobyt na školním dvoře o přestávkách, vytápění školy, nástěnné noviny. Většinu problémů ze strany zástupců tříd se podařilo vyřešit.

16. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 5. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 1. 6. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci obce, dva zástupci z řad rodičů a dva zástupci pedagogických pracovníků školy.

V současné době je ve třetím volebním období, které končí na jaře 2014. Funkční období členů je tříleté. Zasedání se konají dle potřeby nejméně dvakrát za rok.

Školní rok 2012/13 byl druhým rokem činnosti. V září 2013 z rodinných důvodů ukončil své působení ve ŠR pan Luděk Bednařík. Jeho místo zaujala paní Marcela Nucová, která nastoupila z pozice řádně zvoleného náhradníka.

ŠR projednávala a schvalovala následující :

- Schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ Tršice za školní rok 2011/2012
- Schválila Školní řád ZŠ a MŠ Tršice, jehož součástí jsou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- ŠR byla seznámena se závěry Inspekční zprávy ze dne 16.7.2013
- Byla seznámena se změnami v novém vydání ŠVP

Zastupuje	Členové rady
zřizovatele	Bronislava Mackovíková
	Mgr. Milan Mahdal
školu	Mgr. Lenka Brlíková
	Mgr. Ilona Sedláčková
rodiče	Marcela Nucová
	David Vlček

17. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2012/2013 měla odborová organizace čtyři členy. Pracovněprávní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy, zastoupeným ředitelem školy RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou, jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. Předsedkyně odborové organizace byla pravidelně zvána na schůzky vedení školy.

18. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu (MPP):

Ve školním roce 2012/2013 jsme se věnovali na 1. i 2. stupni mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování: ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikana, vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, využití volného času, atd. v rámci výuky předmětů prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná a výtvarná výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, environmentální výchova, literární výchova a sloh.

Žáci probírali v jednotlivých předmětech výše zmíněná témata a měli možnost sami se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé, zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V letošním roce zahájila provoz také mateřská školka při naší škole. Zde jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření.

Všichni vyučující i vychovatelé měli za trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany, projevy šikany řešit ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Činnost školní družiny byla zaměřena i na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

1. Akce pro děti naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- a) Přednášky pro 6. a 9. tř. (Magistrát města Olomouce) - témata: Kurátor pro mládež, Právní vědomí u dospívajících
- b) Přednáška pro 9. třídu (Policie ČR) - trestní odpovědnost mladistvých, rizikové chování – příklady z praxe
- c) Film a následná diskuze - Bezpečné seznamování na internetu (kino Metropol)
- d) Film o N. Wintonovi „Síla lidskosti“ - antisemitismus
- e) Dotazníkové šetření - 6. až 9. třída: Šikanování, vztahy ve třídě
- f) Přednáška pro 9. ročník - Sexuální výchova a rizikové chování, antikoncepce
- g) Program Sdružení D pro 6. a 7. třídu: Prožitkový program - šikanování

- h) Vystoupení a výukový program pro 8. ročník - „Výlet do země Agord“ - drogová tematika
- ch) Dotazníkové šetření - 6. až 9. třída: Kouření tabákových výrobků
- i) Interaktivní preventivní program pro 1. Stupeň „ Vítej na palubě“
- j) Brigády zaměřené na úklid v obci, hlavně na místech, kde ji znečišťují žáci - „kuřáci“
- k) Ke zlepšení vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce:
 - adaptační kurz žáků 6. ročníku
 - školní výlety
 - pobyty v přírodě
 - exkurze
 - projekty
 - soutěže
 - sportovní dny a akce
 - společná vystoupení
 - spolupráce se žáky ve školním parlamentu

Průběžně po celý rok se problematice prevence věnovali učitelé a vychovatelé dle MPP na třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech a při ostatních činnostech.

Bohužel se letos neuskutečnil Projekt „Rizikové chování“, který jsme plánovali ve spolupráci se Sdružením D. Podali jsme žádost o dotaci na tento projekt na MŠMT, dotace nám však nebyla přidělena.

2. Aktivita učitelů související s prevencí rizikového chování:

- a) Školní metodická prevence (ŠMP) se zúčastnila Semináře metodiků prevence v PPP - Olomouc - únor 2013
- b) V průběhu celého školního roku se konaly pravidelné schůzky ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli, kde byly projednávány záležitosti rizikového chování a učitelé i vychovatelé byli motivováni k práci v komunitním kruhu.
- c) Třídní učitelé konali ve svých třídách pravidelné třídnické hodiny a pracovali se žáky metodou komunitního kruhu.

3. Využití volného času

Na škole jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí. Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje (klavír, flétna a další) přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce. Škola zajišťovala i výuku náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém většina žáků prezentovala své zájmy a záliby, což pozitivně motivovalo k volnočasovým aktivitám i žáky nižších ročníků, kteří se projektu zúčastnili jako diváci.

4. Spolupráce s rodiči

Ve školním roce jsme uspořádali 4x třídní schůzky pro rodiče žáků. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. Letos jsme řešili závažné výchovné problémy u žáků 6. ročníku, bylo nutno svolat několik schůzek s rodiči. Dále se jednalo o ojedinělé výchovné problémy. Rodiče se vždy v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Dětem jsme se věnovali i ve svém volném čase, ve spolupráci se SRPŠ byly pořádány již tradiční akce - dětský karneval, ples SRPŠ - účast žáků 9. roč. – polonéza, slavnostní zakončení školního roku - Tečka za školním rokem.

Rodiče byli pravidelně informováni o problémech, které se ve škole vyskytly. K tomu jsme využívali pravidelné třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, konzultační hodiny metodicky prevence a výchovné poradkyně, nástěnky a písemná sdělení ředitele školy. O některých akcích jsme rodiče a veřejnost informovali i prostřednictvím místního tisku (Tršický zpravodaj).

19. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2012/13				
1) DOTACE od OBCE				
Příjmy:	ZŠ + MŠ	ŠJ	ŠD	
Dotace na provoz	1 508 000			
Dotace na investice	215 000			
Dotace na mzdy	120 000			
CELKEM příjmy:	1 843 000			
Výdaje:	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu - provozní	67 360	24 019		
čistící prostředky	23 788	15 858		
časopisy, odborná literatura	6 038			
učební pomůcky, hračky	24 370			
drobný dlouhodobý majetek	4 692			
potraviny	878 747			
spotřeba - elektřina, plyn, voda	561 111	490 347		
opravy a údržba	182 960	10 203		
cestovné	10 673			
služby	100 808	15 356		
poplatky – banka	21 209			
mzdové náklady	291 241			
ostatní sociální náklady	2 747			
CELKEM výdaje:	2 175 744	555 783		
Ostatní příjmy:				
vybráno na stravné od strávníků		1 045 191		
vybráno na školní družinu			25 000	
ostatní příjmy - pronájmy TV, kroužky	66 050			
zisk z doplňkové činnosti	166 395			
Ostatní příjmy celkem:	1 302 636			

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
Příjmy:	ZŠ + MŠ	ŠJ	Celkem	
Platy			5 572 800	
odvody + přímé ONIV			2 033 900	
CELKEM			7 606 700	
Výdaje:				
platy			5 572 800	
odvody + přímé ONIV			2 033 900	
CELKEM			7 606 700	
nevyčerpaná dotace			0	
Shrnutí - hlavní činnost r. 2012:				
Celkové náklady			11 158 160	
Celkové výnosy			10 972 912	
Hospodářský výsledek r. 2012 - HČ			* -185 248	
Shrnutí - vedlejší činnost r. 2012:				
Celkové náklady			272 921	
Celkové výnosy			306 180	
Hospodářský výsledek r. 2012 - VČ			33 259	
Shrnutí - HČ k 30. 06. 2013:				
Celkové náklady			5 893 550	
Celkové výnosy			6 402 228	
Hospodář. výsledek k 30. 06. 2013 - HČ			508 678	
Shrnutí - vedl. činnost k 30. 06. 2013:				
Celkové náklady			212 646	
Celkové výnosy			363 783	
Hospodář. výsledek k 30. 06. 2013 - VČ			151 137	
Pozn. Podrobný přehled nákladů a výnosů – viz. účetní závěrka r. 2012 a účetní závěrka k 30. 06. 2013				

*záporná hodnota je dána přijetím dotace na provoz od zřizovatele v následujícím roce 2013

20. SPONZOŘI A JINÉ

Během minulého školního roku se stalo největším sponzorem školy SRPŠ, které pravidelně přispívalo škole na dopravu žáků či dětí na akce a exkurze školy. Podílelo se na financování plaveckého výcviku pro žáky základní školy a velkou měrou prostřednictvím rodičů se zapojilo do pořádání několika významných akcí školy či obce. Velice si vážíme finanční, věcné pomoci a nebo také osobního angažování sponzorů při různých akcích školy. Všem sponzorům, kteří naši školu během minulého školního roku přispěli, děkujeme.

Přepravné žáků na školní a sportovní akce:

Rok 2012:

PVD č. 278	322,- Kč	- doprava žáků na sportovní akci - Olomouc
121500202	5 444,- Kč	- doprava žáků na školní akci ZOO Olomouc
12PR00315	144,- Kč	- doprava žáků - přebor žáků ve stol. tenise - V. Týnec
121500217	2 621,- Kč	- doprava na školní akci - ZOO Olomouc
121500247	2 132,- Kč	- doprava na školní akci v Olomouci
121500270	760,- Kč	- doprava na sportovní akci - V. Újezd
121500272	760,- Kč	- doprava na turnaj ve Velkém Újezdu

12 183,- Kč		
4 169,- Kč		

16 352,- Kč		

Rok 2013:

131500073	3 325,- Kč	- doprava - hvězdárna Prostějov
13PR00150	420,- Kč	- doprava na sport. akci - vybíjená Olomouc

3 745,- Kč		

Celkem: 16 352 + 3 745 = 20 097,- Kč

131500018	826,- Kč	- doprava na sportovní akci - V. Týnec
13PR00024	344,- Kč	- doprava na sportovní akci - Olomouc
131500039	958,- Kč	- doprava na sportovní akci - V. Týnec
13PR00094	340,- Kč	- doprava na sportovní akci - V. Újezd
131500082	1 667,- Kč	- doprava na exkurzi - Hlubočky
13PR00139	394,- Kč	- doprava na sportovní akci - Grygov
131500105	5 445,- Kč	- doprava - „Den Země“ - Přerov
131500098	3 935,- Kč	- doprava - exkurze Horka nad Moravou
131500099	10 638,- Kč	- doprava - exkurze Dukovany
131500100	5 126,- Kč	- doprava - ZOO Olomouc - akce školy - „Den Země“
131500126	4 199,- Kč	- doprava - exkurze Ornitologická stanice Bartošovice

Celkem:	33 872,- Kč	+ 97,- Kč = 33 969,- Kč

1. Plavání - MŠ (Přerov)

Plavecký výcvik si děti MŠ hradily samy, částka za dopravu byla rozdělena (5 a 5 lekcí) mezi děti a SRPŠ.

Celkem za dopravu dětí MŠ na plavání uhradilo SRPŠ částku 8 979,- Kč.

2. Plavání - ZŠ (Přerov)

34 240,- Kč (fa č. 131500132)

- 17 600,- Kč (hrazeno školou)

- 12 800,- Kč (hrazeno žáky)

Celkem za dopravu žáků ZŠ uhradilo SRPŠ 3 840,- Kč

2.1. Doprava na plavání – ZŠ

- fa č. 131500104	6 868,- Kč	(3x doprava duben 2013)
- fa č. 131500139	11 507,- Kč	(doprava květen 2013)
- fa č. 131500171	2 413,- Kč	(doprava 14. 6. 2013, jiný dopravce)
- fa č. 131500182	4 603,- Kč	(doprava 2x červen 2013)

Celkem: 25 391,- Kč

Celkem za část plaveckého výcviku (ZŠ) a veškerou dopravu na plavání uhradilo SRPŠ částku 29.231,- Kč.

3. Školní akce MŠ

- fa č. 131500172	4 326,- Kč	- doprava - Divadlo hudby Olomouc
- fa č. 131500153	2 476,- Kč	- doprava - ZOO Olomouc - školní výlet
- fa č. 131500162	3 362,- Kč	- doprava - školní výlet Příkazy

Celkem: 10 164,- Kč

4. Školní akce – ZŠ

- VPD č. 13PR00192	344,- Kč	- doprava na výchovný program - Olomouc
- VPD č. 13PR00197	56,- Kč	- doprava na atletickou soutěž- V. Týnec
- VPD č. 13PR00228	301,- Kč	- doprava - Čokoládová tretra - Olomouc
- fa č. 131500163	9 198,- Kč	- doprava - exkurze ZŠ na Praděd

Celkem: 9 899,- Kč

Konečná rekapitulace:

Ad 1/ Plavání - MŠ	8 979,- Kč
Ad 2/ Plavání - ZŠ	29 231,- Kč
Ad 3/ Školní akce - MŠ	10 164,- Kč
Ad 4/ Školní akce - ZŠ	9 899,- Kč

Celkem: 58 273,- Kč

Na druhou stranu se naše škola stala sponzorem ZOO Olomouc. Žáci i pracovníci školy sponzorují fenka berberského. Finanční prostředky získáváme ze sběru starého papíru, příspěvků žáků, apod. Ze zoologické zahrady jsme obdrželi volné vstupy pro naše žáky s odborným výkladem apod.



Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2013. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 14. 10. 2013. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 2013.

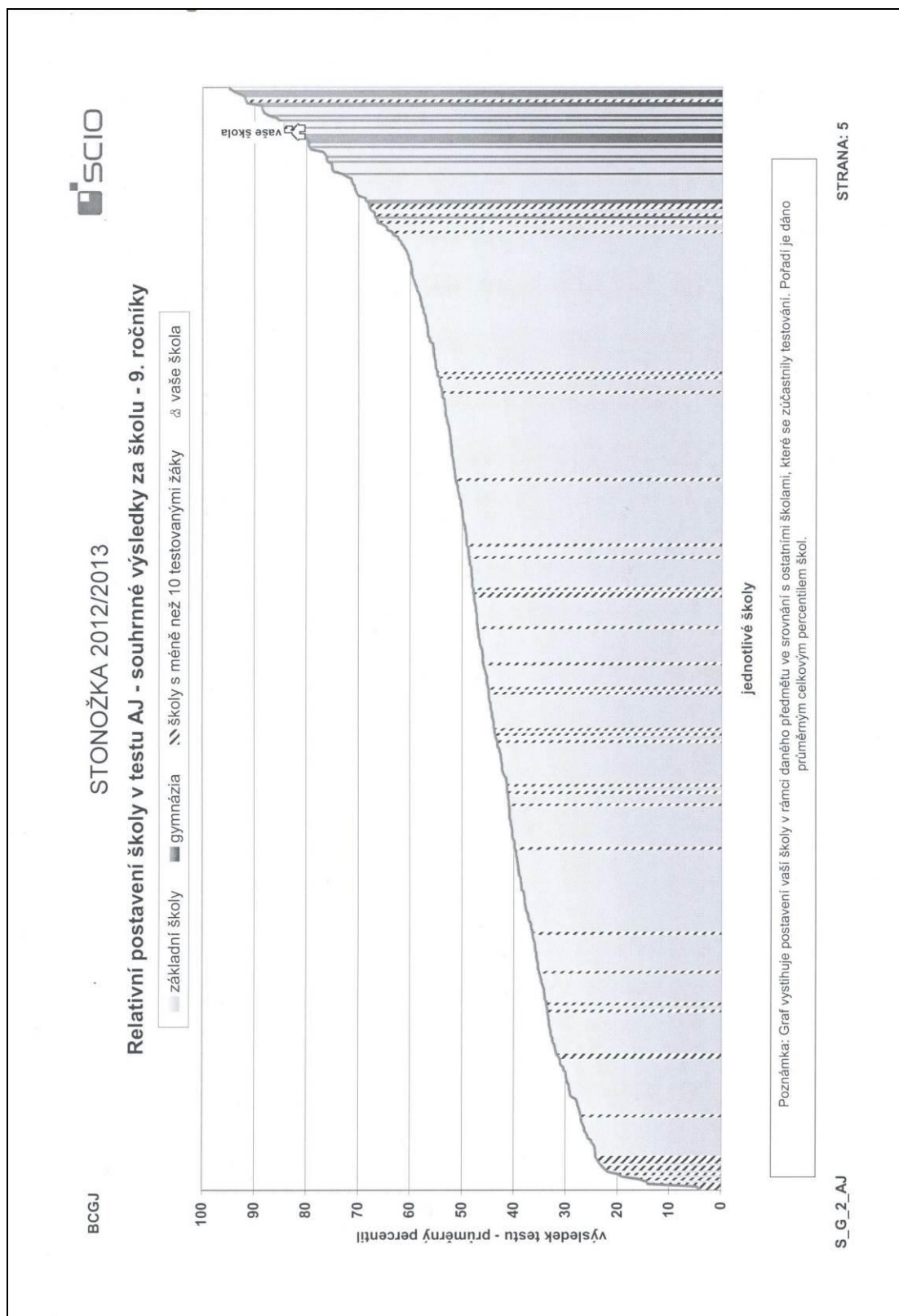
V Tršicích dne 11. 10. 2013

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

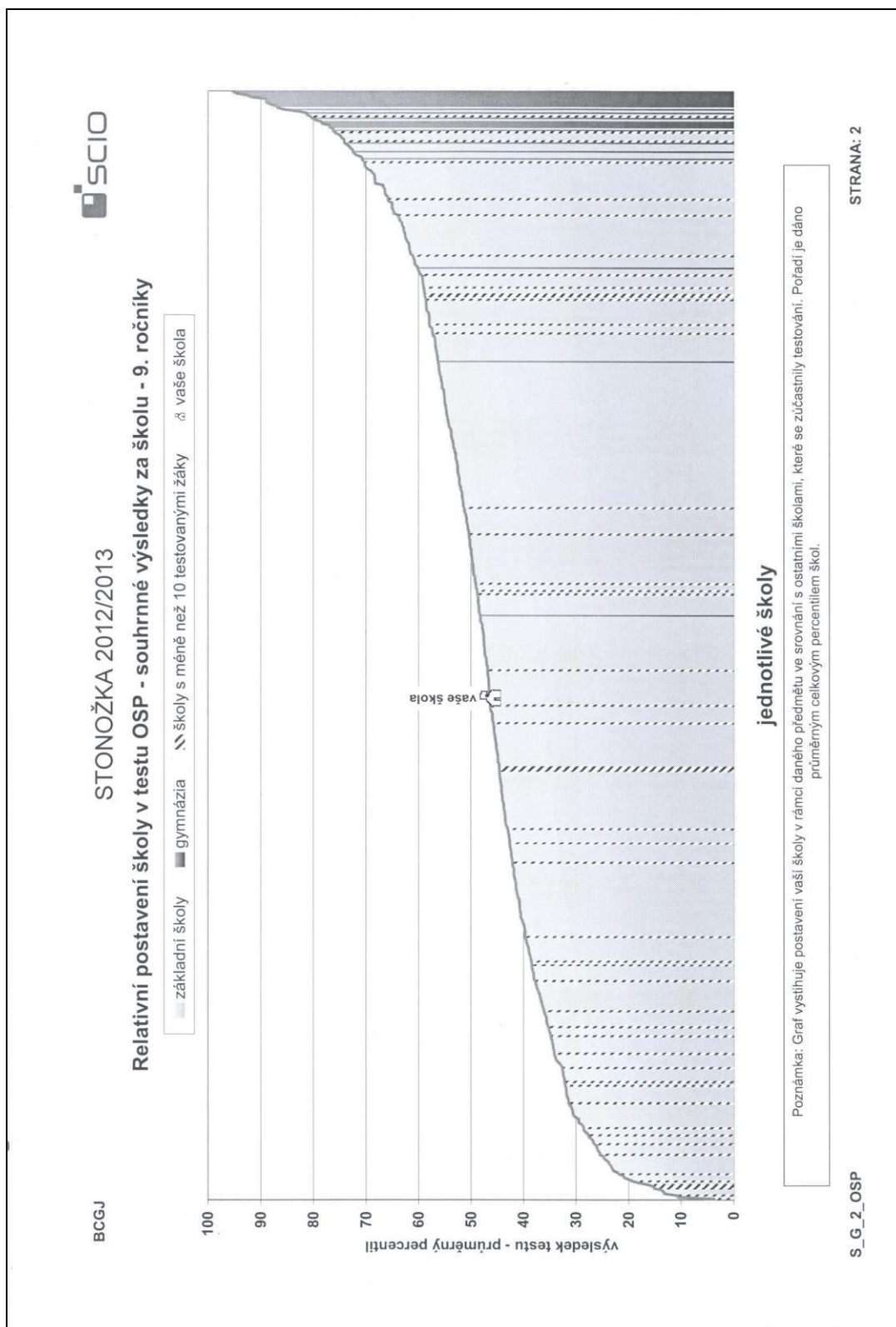
Přílohy:

- ✓ č. 01 - 04 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků naší školy z testovaných předmětů - anglického jazyka, obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky)
- ✓ č. 05 - 22 - propagace školy v tisku
- ✓ č. 23 - 32 - účetní výkazy za rok 2012 a za 06/2013

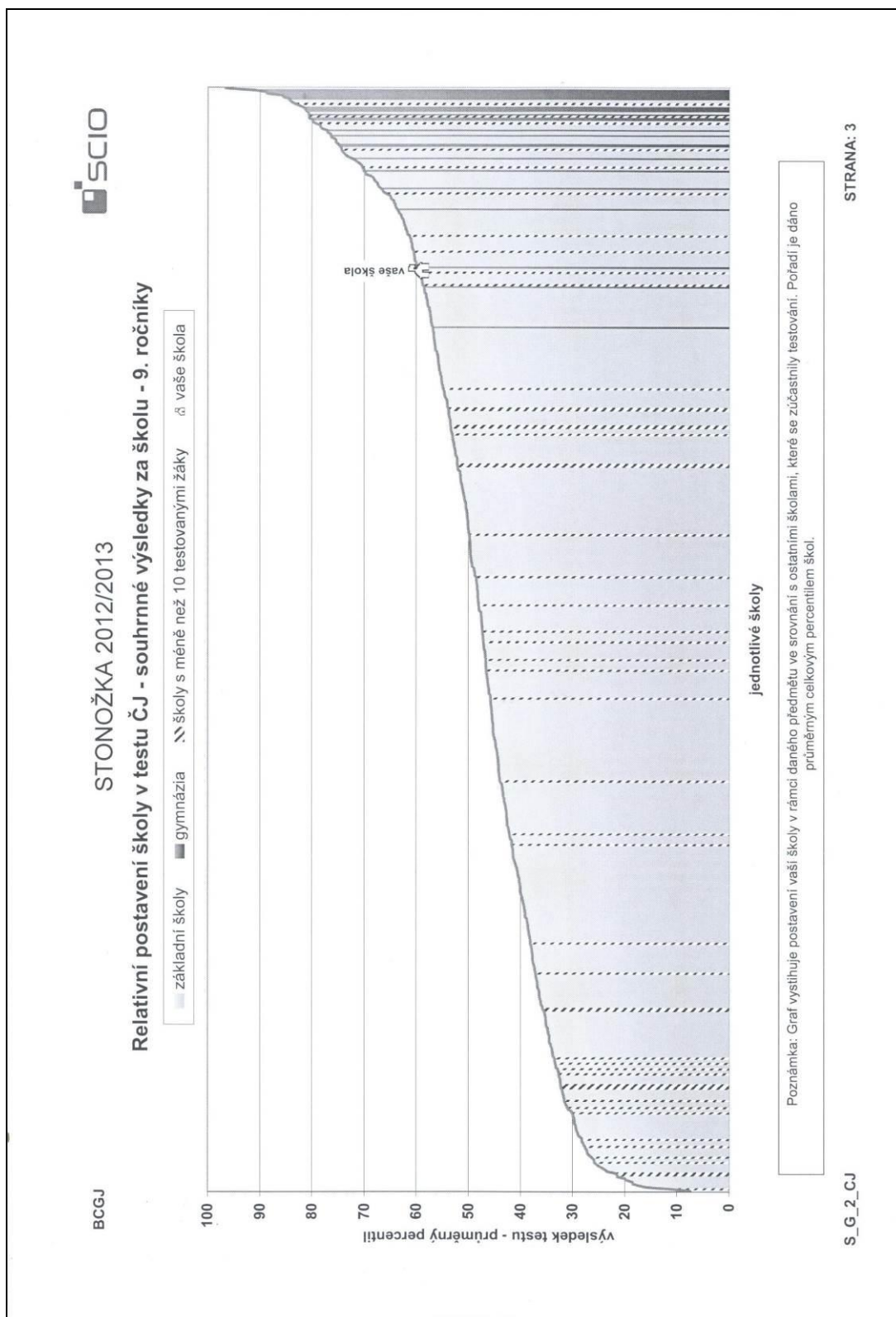
Příloha č. 1: Výsledky testování žáků Scio (AJ)



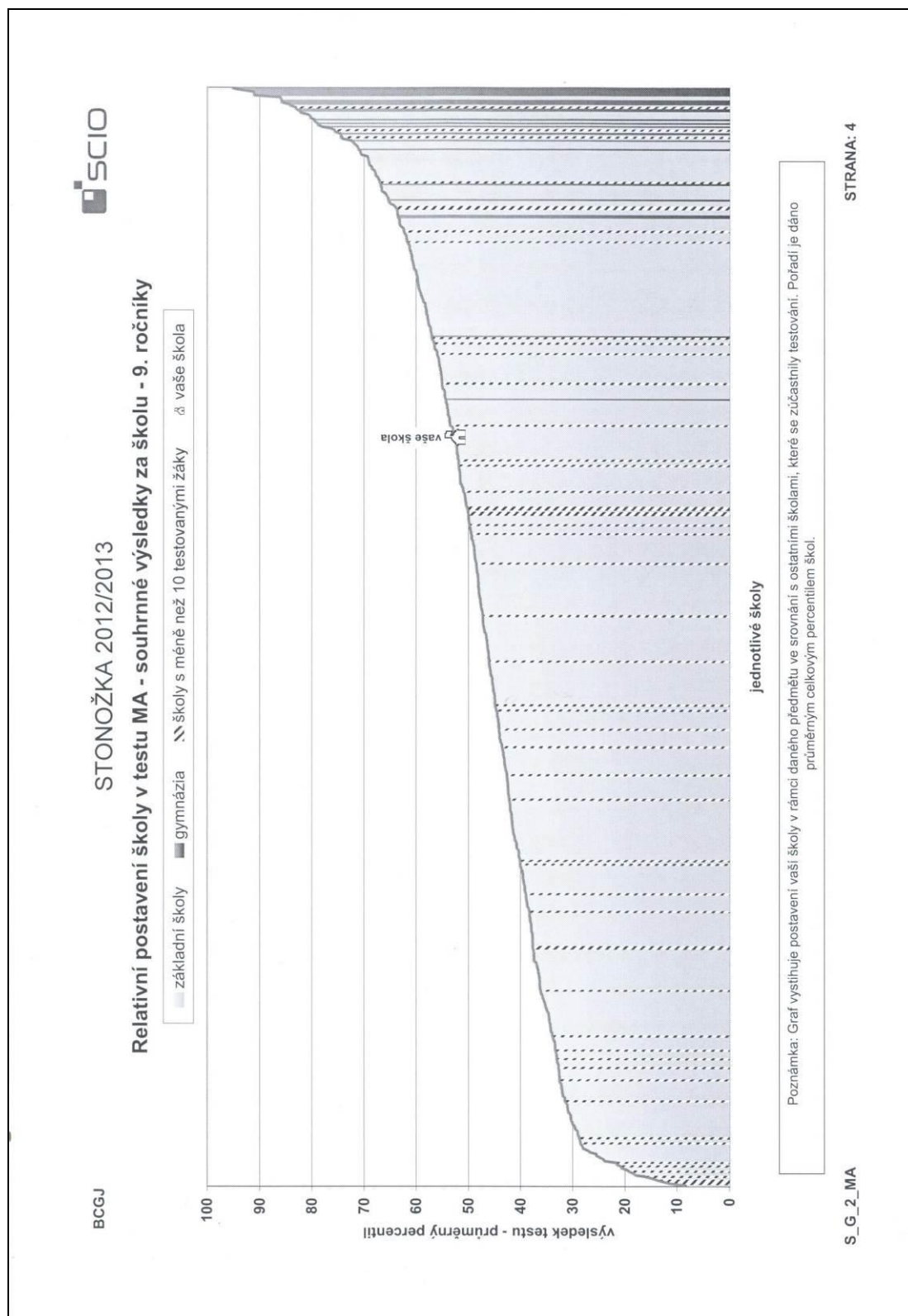
Příloha č. 2: Výsledky testování žáků Scio (OSP - obecné studijní předpoklady)



Příloha č. 3: Výsledky testování žáků Scio (ČJ)



Příloha č. 4: Výsledky testování žáků Scio (M)



Červen 2013

strana 25

číslo 6

My v Základní škole Tršice

Den Knihy „S knihami se kamarádíme“, to byl hlavní slogan dne 22. 4., kdy děti objevovaly svět knížek. Základem každé knížky jsou písmena. A tak jsme si je hned po ránu procvičily. Skládaly jsme různá



slova a vlastní jména z těstovinových písmenek, magnetek či tiskátek. Starší děti si dokonce vyráběly papírovou skládačku s vlastním jménem.

Co je to v té krabici?... hromada knížek. Na světě existuje spousta druhů knížek a děti je měly rozdělit podle žánrů. Dospělé knihy se spoustou písmenek a bez obrázků poznaly hned. Ostatní knížky ovšem vzbudily v dětech velký zájem. Poté, co si děti všechny knížky důkladně prohlédly, zacvičily si s písničkou a nasvačily, tak jsme se podívaly do historie knih. Co dělali lidé, když neuměli psát a ani mluvit? Dorozumívali se obrázky. A tak si i děti zkusily vyřýt nějaký pěkný obrázek do samotvrdnoucí hlíny. Jak běžel čas, děti pokročily k výrobě vlastních notýsků, třeba na svojí první obrázkovou knížku.

Co by to ale bylo za Den Knihy, kdybychom nenašli místní knihovnu. Paní knihovnice děti provedla, vysvětlila jim rozřazení knih a ukázala čtenářský průkaz. Určitě mezi dětmi našla i své budoucí čtenáře a návštěvníky knihovny.

Eva Mastíková

Den Země O tom jak vypadá naše Země, kdo na ní žije a jak ji můžeme chránit – tak o tom byl 24. dubna projekt Den



Země. Děti si hned ráno zahrály na přírodovědce a pozorovaly pod lupou živočichy a rostliny vypůjčené ze sbírek základní školy. Z nasbíraných informací si pak mohly vyrobit vlastní herbář.

Nejprve jsme se na planetu Zemi koukly z dalekého vesmíru. Pomocí vyrobeného dalekohledu jsme jako správní astronomové hledaly hvězdokupy, planetu Mars,

Venuši až jsme našly i naši „modrou“ planetu. Kdo na ní žije? Úkolem dětí bylo rozhodnout, jaká zvířata se spolu kamarádí a kde spolu na Zemi žijí. S tímto nelehkým úkolem si děti s malou pomocí hravě poradily.

Po svačince jsme se přemístily na školní zahradu. Vůbec ale nevypadala tak, jak ji známe. Byla plná odpadků. Kdo to mohl udělat? Daly jsme ruce dohromady a společnými silami jsme celou zahradu uklidily a odpadky jsme roztřídily do správných kontejnerů. Tak, a teď jsme si mohly teprve začít hrát. Děti vytvořily 3 skupinky, které se postupně střídaly u třech stanovišť. U učitelky Lucky a Markéty si děti povídaly o zvířátkách, a když všechno správně věděly, tak jim za odměnu učitelky namalovaly na obličej zvířecí masky. U učitelky Evy zkrášlovaly školní zahradu. Sázely begónie do truhlíků a na záhonek vysely mrkvičky, ředkvičky a bylinky. Paní učitelka Miša děti nevšední zábavnou formou seznamovala se vzduchem, který dýcháme a potřebujeme k životu.

Plní zážitků a vědomostí šly děti po obědě spát a my učitelky věříme, že se jim spokojeně usínalo.

Eva Mastíková

Den Země Dne 22. dubna 2013 se slavil i v naší škole Den Země. Žáci naší školy navštívili v rámci tohoto projektu ZOO Olomouc na Svatém Kopečku. Zde byli žáci



rozdělení do pracovních skupin a aktivně bez dopomoci učitelů se seznamovali se zajímavostmi v ZOO. Úkolem každé skupiny bylo co nejlépe vypracovat nachystané pracovní listy a vyrobit vlastnoručně zvířátko z rychleschnoucí modelovací hmoty. Počasí celé akci přálo, a tak čas strávený v ZOO utekl příjemně a zábavně.

Po návratu do školy byly pracovní listy vyhodnoceny a nejlepší řešitelé odměněni. Samozřejmě že i tvůrci nejhezčích zvířátek dostali svou sladkou odměnu. Nezbyvá než těšit se zase za rok na nové nápady učitelů a žáků ke Dni Země.

Zuzana Dočkalová

Den maminek V neděli 12. května slavily všechny maminky svátek, a proto ani naše děti z Tršic na své maminky nemohly zapomenout. K tomuto významnému dni se pro ně naučily básničky, písničky, a také taneček, aby maminkám udělaly radost. A nezůstalo jen u maminek, své písničky se dočkali i tatínci a babičky. Děti z kroužků navíc předvedly, co se naučily, takže se

všichni přítomní dočkali krásné zpívané pohádky O Sněhurce a roztomilého tanečku malých kovbojek. Ve třídě Tygríků se navíc předvedly i děti z angličtiny se svými písničkami a hrami s anglickými slovíčky. Svoje vystoupení zakončily písničkou o medvídkovi, která jistě dojala všechny přítomné.

Závěr obou besídek byl sladkou třešňáčkou pro všechny přítomné. Po zazpívání poslední písničky Tulipánek a po poslední básničce děti předaly svým maminkám přá-



ničko s vlastní fotkou, obrázkem a hlavně tulipánek, který si všechny děti v září zasadily na pozemek mateřské školy. Na obě besídky se děti těšily již dlouhou dobu a náležitě si ji užily.

Michaela Šedivá

Pohádka o Sněhurce Ve čtvrtek 16. května se konala ve třetí třídě oslava. Všichni jistě uhádnete, že ji děti s paní učitelkou připravily pro maminky a babičky. Vítání byli ale i tatínci, dědečci a ostatní hosté, kteří se o půl páté posadili na divácká místa a netrpělivě čekali na pohádku, kterou děti ve škole nacvičily. Zkoušelo se dlouho a pilně a někteří malí herci si své role zkusili zcela dobrovolně i o přestávkách. A výsledek? Ten stál za to. Pohádka O Sněhurce měla úspěch.

Diváci ocenili všechny třetíky potleskem a slovy chvály. Po pohádce děti poděkovaly maminkám za jejich každodenní péči, starostlivost a trpělivost, předaly jim krásnou růžičku a vlastnoručně vyrobený dárek z hodiny keramiky. K dárkům přidaly i sladkou pusku, kterou si maminky zcela



jistě zaslouží. Pěkné společné odpoledne jsme zakončili krátkým posezením u kávy a sladké dobroty, kterou nám upekly naše hodné paní kuchařky.

Na závěr v krátké soutěži děti zjistily, že i maminky mají soutěžního ducha, znají a mají rády pohádky. Domů se všichni přítomní rozcáhleli s úsměvem a s dobrým pocitem, že jsme hezky oslavili svátek maminek.

Eva Žundálková

Červen 2013

strana 28

číslo 6

Poznej svého psa – zajímavá akce pro žáky

Ve středu 27. března k nám do školy přijeli manželé Hajdovi se svými novofundlandskými psy, aby nás naučili, jak se v přítomnosti psa chovat a jaká pravidla dodržovat, aby se nám nic zlého nestalo.



Díky nim už teď víme, že:

1. máme kolem cizího psa chodit krokem, nedíváme se mu do očí
 2. nekřičíme a nemáváme rukama
 3. hladíme psa se souhlasem majitele poté, co nám pes očichá ruku
 4. při útoku cizího psa se schoulíme do klubíčka na zemi a rukama si chráníme krk
 5. pokud k nám běží cizí velký pes, máme svého psa strčit za sebe, na kapotu nějakého auta nebo pod auto, nikdy nebrat malého psa do náruče
 6. štěně zvedáme oběma rukama – pod zadečkem a pod hrudníkem, abychom mu nezpůsobili kýlu
 7. každé plemeno má svůj význam a podle toho si máme pro sebe psa vybírat
- Novofundlandští psi se nám předvedli i v záchrannářské vestě a výcvikovými pomůckami. Mohli jsme si je pak i hladit, česat, vodit na vodítku a příjemně si popovídat s jejich majiteli. Také jsme se zajímali o fotografie z jejich chovu, líbil se nám i pohár z výstavy. Podobně příjemnou část dopoledne si rádi někdy zopakujeme.



Alena Slámová, učitelka ZŠ a MŠ Tršice



Čarodějnice se letos slétly v Tršicích

Příprava na večerní slet čarodějnic o filipjakubské noci 30. dubna vrcholil i v mateřské škole. Děti po příchodu vítala zkušená, 400 let stará čarodějnice Elvíra a zavedla je do školy kouzel. Základem



všech dobrých čarodějnic a čarodějů je bezesporu kouzelná hůlka, kterou si každý učeň musel vyrobit. Také kouzelnické brýle měly velký ohlas. Po výrobě čarodějních pomůcek jsme se všichni přesunuli na školní zahradu, na které jsme si přičarovali oheň a opékali buřty a moučné hady. Společné opékání jsme si zpestřili písní o čarodějnici Saxoně, kterou okouzli svět lidí.

Celé zahradě vévodila Elvířina čarodějná chýše, protkaná pavučinami, s pavouky a ze stropu visícími netopýry. Po vydatné svatině začalo vaření kouzelných lektvarů. Všechny lektvary nesly zajímavé názvy. Nechybělo „zmenšovadlo“, „vřešticí lektvar“ a nebo „smrt Harryho Pottera“. Všechna kouzla jsme zapsali do Lexikonu kouzel, a ten jsme bezpečně schovali na příští rok. Nakonec jsme si ještě stihli vyrobit malou loutku čarodějnice, která nám bude připomínat, že čarodějnice jsou jen v pohádkách.

Eva Mastíková



Jak děti z mateřské školy v Tršicích vynášely Morénu

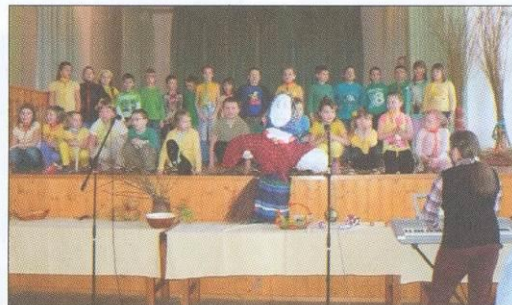
Pořád jsme se divili, proč máme i v březnu zimní počasí. Morenu jsme totiž vynášeli až před květnou nedělí, a to 23. března.



Sešli jsme se na sále, kde rodiče zhlédli vystoupení nejprve dětí ze školky, pak společné vystoupení prvňáčků a druháků a literárně hudební pásmo třetí třídy. Pak nastalo hromadné vyrábění a tvoření velikonočních výrobků pod taktovkou členů SRPŠ, skautů a členů kulturní komise. Děti si domů mohly odnést malované perníčky, korálky, kytičky, zdobené červené kraslice, pomlázky a další výtvary. Dospělí si dobu čekání na pracující ratolesti zkracovali ochutnáváním nachystaných dobrot a obdivováním úsměvů a dokonalé souhry malých mažoretek.

Po vystoupení žáků hudební školy Žerotín nás již čeka-

la Morena. Za hromadného zpěvu a deklamování jarních říkadel jsme ji



doprovodili až k potoku, kde krásně vzplála, a proud tak odnesl uplynulou zimu konečně pryč.

Vanda Fabianová, učitelka ZŠ a MŠ Tršice



Květen 2013

strana 24

číslo 5

Barevný týden a vítání jara na ZŠ a MŠ v Tršicích

Na první pohled je venku ještě zima, ale jen podle počasí a teploměru. Kalendář to vidí jinak. Nás ve škole chladno nezaskočí, připravujeme se na Velikonoce, a k nim každoročně patří barevný týden.

Letos náš školní barevný týden, který máme o týden dříve, než bývá v kalendáři, pro všechny děti a učitelky na 1. stupni začal modrým pondělím 18. března 2013. Kdo mohl, při-



Zářili jsme jako jarní sluníčko při žlutém úterý



Pořádně jsme se škaredili na škaredou středu



Zezelenali jsme na zelený čtvrtek

šel do školy v modrém oblečení. Nezapomněli jsme se v něm společně vyfotografovat. Pak následovalo žluté úterý, škaredá středa, zelený čtvrtek a velký pátek. Také v tyto dny jsme lovili v šatníku něco žlutého, škaredého, zeleného nebo velkého. Jen jsme museli být opatrní na trička a svetry půjčené od rodičů. Nový týden jsme začali červeným pondělím a ukončíme jej velikonočními prázdninami.



Dorazili jsme v nadměrných oděvech na velký pátek

Po celý barevný týden jsme si podle barev jednotlivých dnů postupně vymalovali každý svoji papírovou kraslici. Za úspěšné zapojení se do projektu mohl každý žák získat pěkný účastnický list.



Krásně jsme všichni zčervenali o červeném pondělí

Jak nám to během barevného týdne slušelo, se můžete podívat na společných fotografiích z jednotlivých dnů. *Alena Slámová*

Zima se s námi ne a ne rozloučit a teploty nejsou zrovna přívětivé, to nám však dobrou náladu nezkažilo a my – učitelky se všemi dětmi jsme se rozhodly přivítat jaro.

Děti již ráno zjistily, že je dnes výjimečný den – na jejich stolečcích nebyly jen hračky, ale i zajímavé úkoly a skládačky s jarní tematikou, omalovánky, knížky s barevnými obrázky.

Při pohybových hrách se děti proměnily ve slepičku, která rozdávala svá nejkrásnější vejčička, a také děti závodily jako zvířátka v soutěži o kytičku. Všechny děti se skvěle bavily, vyžadovaly opakování her. Po svačince si samy vybraly barevné klíče, které se nám rozspaly, a musely je přiřadit ke správným klíčům nalepených po celé třídě, a tak byl nelehký úkol je vůbec objevit. Naše děti jsou ale šikovné a všechny hádanky vyřešily. A tak jsme se dostaly do skřínky, do které se nám ukrylo jaro. Odešly jsme bránu z papíru a nalepily do ní přiložené obrázky s jarní tematikou a řekly jsme si, co znamenají. Děti si také zahrály hru Zlatá brána a vybraly si klíč dle vlastní fantazie. Na závěr si zatancovaly na veselou jarní písničku Kytičky. Na dětech byla vidět veselá nálada, a tak doufáme, že si k nám jaro a s ním i krásné počasí brzy svou cestu najde.



Lucie Vymátlíková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Setkání zástupců škol zapojených do projektu Ekoškola

V pátek 5. dubna 2013 se na ZŠ Jungmannova v Litovli sešli zástupci škol zapojených do mezinárodního programu Ekoškola, který se svými partnery realizuje sdružení Tereza. V Olomouckém kraji je koordinátorem Centrum ekologické výchovy Sluňákov.

Účastníci se scházejí pravidelně nejen na Sluňákově, ale především přímo v jednotlivých partnerských školách. ZŠ Trávník v Přerově, ZŠ Za alejí v Uherském Hradišti a v Prostějově na ZŠ E. Valenty již v minulosti představily svoje aktivity a daly hostům nahlédnout do prostředí své školy. Nejinak tomu bylo i tentokrát v litovelské „Jungmance“. „Ekoškoli“ setkání se zde uskutečnilo již podruhé... a číslo dvě je symbolické, protože škola Jungmannova z Litovle letos také již podruhé obhájí titul Ekoškola.

Na návštěvníky čekal perfektně připravený program, který byl dílem především Ekotýmu zdejší školy v čele s paní koordinátorkou Ivonou Smrčkovou. Je třeba zdůraznit, že Ekotým tvoří především žáci školy. Součástí jsou samozřejmě učitelé a zapojil se i pan školník. Účastníky Semináře dobré praxe jsou vždy žáci z dalších zapojených škol. Do Litovle přijeli žáci ze ZŠ Lobodice, ZŠ Troubky, ZŠ Vrchlického Šumperk a ZŠ Hrabová se svými učiteli. A dorazil na osmou stihli i studenti z Gymnázia Jeseník.



Na výměnu zkušeností a nápadů k jednotlivým tématům Ekoškoly (Odpady, Energie, Voda, Prostředí školy, Doprava, Setrnný spotřebitel, Biodiverzita a Klimatické změny) volně navázala prohlídka školy, kterou erudovaně komentoval žák z Ekotýmu, vlastnoručně připravené občerstvení a ukázka z tematického dne Zlatá nit realizovaného jen týden před setkáním.

Vzájemná komunikace a výměna zkušeností proběhla velmi vstřícně a bezprostředně, zapojili se do ní žáci i učitelé a společně se shodli na tom, že podobná setkání jsou pro školy povzbuzením do další náročné práce a inspirací pro budoucnost. Vždyť Ekoškola není soutěž, ale cesta...

Setkání škol koordinovaly pracovnice Sluňákovy, které v průběhu setkání nabídly školám nové metodické materiály k realizaci environmentální výchovy, a také podporu při dalším postupu v programu Ekoškola.

I přestože projekt OPVK Sif Ekoškola v ČR realizovaný v letech 2009 – 2012 pod registračním číslem: CZ.1.07/1.1.00/08.0095. úspěšně skončil, tak mezinárodní program Ekoškola nikoli a vzájemná inspirativní setkávání škol budou nadále pokračovat. Nejbližší se uskuteční na podzim 2013.

*Pavlina Vrbová,
krajský koordinátor programu Ekoškola
pro Olomoucký kraj Sluňákov - CEA*

Duben 2013

strana 23

číslo 4

Čtete? Čteme... (Moje kamarádka kniha)

V týdnu od 4. do 8. března proběhl ve všech třídách na 1. stupni projekt Moje kamarádka kniha. Vybrané texty i následné aktivity v projektu byly ve třídách rozdílné, ale cíle měly společné. Zlepšovat techniku čtení, pracovat s textem, rozvíjet představitost, tvořivost, posílit vztah ke knize a literatuře vůbec.



Objevujeme zajímavou knihu

postavičkách jako jsou Ferda Mravenec nebo kocour Mikeš. Při

samostatné i skupinové práci si děti uvědomovaly vlastní dovednosti, rozvíjely mluvený projev, učily se spolupracovat se svými spolužáky a celý den „se toulaly“ světem večerníčků a pohádek. Je ale stále dost dětí, které neznají příběhy dobráckého maxipsa Fíka, loupežníka Rumcajse nebo vykutáleného Trautenberka. Škoda, nemyslíte? To druháci se již ve světě knih a pohádek orientují lépe.

Projekt byl přijat s nadšením a den strávený s Ferdou Mravencem a jeho kamarády byl zábavný, poučný i hravý. Druháci četli, pilnili úkoly a při malém testíku, který měl odhalit jejich znalost pohádek, se pořádně nasmáli. Žáci třetí třídy se dostali ještě dál, ocitli se přímo v pohádce.



A to ne v ledajaké. V té, kterou si sami vymysleli a napsali. Vznikla celá řada opravdu hezkých a nápaditých pohádek o hloupém čertovi, chytrém ševci a jiných postavách, které se v pohádkách objevují. Úkolem žáků 4. třídy bylo odhalit jméno známého spisovatele, který napsal řadu hezkých knih pro děti. Řešili rozmanité úkoly, pracovali s mapou, počítačem, měřili vzdálenosti.

Za správně vyřešené úkoly získávali nápovědy, až se ocitli ve městě Jičíně. Mnozí již správně tuší, že hledaným spisovatelem byl Václav Čtvrtek. Nejstarší žáci – pátáci poznávali minulost naší vlasti. V pověstech o Bruncvíkovi a Bivojovi hledali slova,



Zasloužená odměna na nás na závěr čekala v podobě pěkných diplomů

vymýšleli otázky, zlepšovali mluvený projev v soutěži o nejpoutavějšího vypravěče. Aktivit bylo opravdu hodně a ve všech třídách se rozdávaly jedničky a diplomy za pěknou práci.

Některé zajímavé práce z projektu budou vystaveny ve škole a obecní knihovně.

Eva Žundáková, vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Tršice

První místo v esejistické soutěži získaly studentky Obchodní akademie z Přerova

Druhého ročníku esejistické soutěže studentů středních škol „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“ se naše škola, OA a JŠ s právem SJZ, zúčastnila opět i letos. Po loňském úspěchu (2. a 3. místo) tým našich studentek ve složení Eliška Gibalová ze 4. EL a Adéla Krutilová ze 4. B se svou esejí na téma Zemědělci pro svůj region a pro své zákazníky výborně obstály v konkurenci gymnázií a jiných středních škol Olomouckého kraje a získaly 1. místo.

Prvenství v této esejistické soutěži, kterou organizuje Moravská vysoká škola Olomouc ve spolupráci s partnery a pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje Ing. Jiřího Rozbořila, je



o to cennější, protože o soutěž byl letos velký zájem, celkem se jí zúčastnilo 126 středoškolských z 18 středních škol. Studenti, kteří se do ní zapojili, zpracovali celkem 59 esejí na jedno ze čtyř soutěžních témat: *Žijí v Olomouckém kraji, Naše cesta jsou inovace, ICT mění naše životy a Zemědělci pro svůj region a pro své zákazníky.*

Autoři vítězných prací obdrželi od garantů jednotlivých soutěžních kategorií hodnotné věcné ceny, jako fotoaparáty, elektronické čtečky knih, externí HDD a další PC příslušenství. K tomu navíc dostali stipendium ke studiu studijního programu Ekonomika a management na Moravské vysoké škole Olomouc po dobu jednoho semestru.

Magda Štukheilová, vyučující ČJL

Studentské velikonoční povídání potěšilo

Žákyně Střední zdravotnické školy v rámci programu dobrovolnictví ve středu 20. března připravily pro dětské pacienty v Nemocnici Prostějov akci „Velikonoční povídání“, při které dětem přiblížily velikonoční zvyky a tradice. Společně s dětmi vyráběly velikonoční dekoraci a ozdoby, které si děti vystavily na okna oddělení a na nástěnku v herně. Celé odpoledne pomohlo dětem alespoň na chvíli zapomenout na pobyt v nemocnici.



Anežka Vítková, foto autorka

Březen 2013

strana 16

číslo 3

Barevné dny na Mateřské škole v Tršticích

V měsíci lednu probíhal v naší Mateřské škole projekt Barevné dny. Každý čtvrtek byl věnován jedné z barev, a to bílé, žluté, červené a modré. Každý barevný den se děti snažily obléknout si co nejvíce věcí příslušné barvy. A že se bylo na co dívat! Šmoulům a Červeným Karkulkám jsme se mohli lehce rovnat. Také pohybové hry, pracovní listy a veškeré činnosti, kterým jsme se věnovali, byly tématicky barevně laděny. O každé z barev jsme si popovídali – děti vymýšlely, co vše může být bílé, žluté, červené nebo modré, co barvy symbolizují, kde všude je můžeme vidět.

Bílý den byl věnován sněhu, zimě, zimním radovánkám, vyráběli jsme sněhuláky z vaty, skládali obrázek Bílé paní a povídali si o tom, co vše bílé můžeme najít v přírodě. Na žlutý den již od samého rána dohlíželo sluníčko, které jsme si z papíru vyrobili, další činnosti pak byly inspirovány jarními motivy.



V den laděný do červena jsme si vystříhali z papíru rukavice a čepice, abychom zahřáli své zmrzlé ruce, ve kterých proudí rudá krev, vzpomněli si na Červenou karkulku a připomněli si, jak se chovat na silnicích, svítí-li na semaforu červená barva.

Jako poslední z barev jsme se věnovali modré. Za pomoci papíru a inkoustu jsme společně vytvořili sněhové mraky a povídali si o skupenstvích vody, o její důležitosti i nástrahách, o naší modré planetě a nezapomněli si říct, že do modré plastové popelnice na tříděný odpad patří papír. A protože jsme po všechny dny pečlivě počítali a zaznamenávali počty barevného oblečení, v posledním dni jsme vyhodnotili vítěze, kteří byli odměněni hezkými cenami.

Markéta Doláková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Recitační soutěž obvodových škol

Dne 20. února 2013 proběhla na 1. stupni naší školy recitační soutěž, které se prvně zúčastnily i děti ze ZŠ Doloplazy. Doufáme, že jsme založili novou tradici a budeme se pravidelně na této akci vídat.

Soutěžící se předvedli ve dvou kategoriích – první – 2. – 3. třída, druhá – 4. – 5. třída. V první kategorii soutěžilo 8 žáků z Tršic a 6 z Doloplaz, ve druhé kategorii bylo 7 recitátorů z Tršic a 5 z Doloplaz.

Mezi první a druhou kategorií předvedli své umění prvňáčci z Tršic, kteří recitovali ve své přirozenosti a roztomilosti.

Odborná tříčlenná komise neměla rozhodování jednodu-



I naši prvňáčci si taky „zasoutěžili“

ché, neboť všichni recitující byli vzorně připraveni a každý chtěl vyhrát. Recitovat báseň neznamena odříkat ji jenom z paměti, ale je to schopnost uchopit text a interpretovat ho dle vlastního vnímání a citění. V obou kategoriích to bylo velice napínavé, neboť výkony finalistů byly vyrovnané a výsledky bodování hlavně



Vítězové 1. kategorie (z 2. a 3. tříd)

těsné. Porota měla těžkou práci při rozhodování, ale nakonec spravedlivě rozhodla takto:

První kategorie:

1. místo **Adéla Staňková, 3. třída ZŠ Tršice**
2. místo **Gabriela Jurčíková, 2. třída ZŠ Doloplazy**
3. místo **Vladimír Růžička, 3. třída ZŠ Tršice**

Druhá kategorie:

1. místo **Jaromír Kubját, 4. třída ZŠ Doloplazy**
2. místo **Aneta Kratochvilová, 4. třída ZŠ Tršice**
3. místo **Veronika Mačáková, 5. třída ZŠ Tršice**

Vedle odborné poroty měli možnost vybrat nejlepšího recitátora i diváci, kteří se zaujetím sledovali výstupy svých spolužáků. V letošním roce Cenu diváků získal Dominik Bortlík ze 4. třídy ZŠ Tršice.

Nejlepší recitátoři byli oceněni knižními odměnami a drobnými dárky. Všem recitujícím děkujeme za velmi pěkný kulturní zážitek, vítězům gratulujeme a držíme pěsti v okresní soutěži v Olomouci.



Vítězové 2. kategorie a vítěz Ceny diváků

Ilona Sedláčková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Chyťte Yettiho – Projekt 1. stupně ZŠ + ŠD

Zrušený, odložený, očekávaný... Všechna tato slova souvisí s naším projektem. Několikrát jsme ho plánovali, ale nebyl sníh, nebo byl pro změnu velký mráz, ledovka... Už jsme ani nedoufali.

Jak se ale říká, štěstí přejí připraveným a my připraveni byli. Tak jsme už jen čekali, než konečně přišel den, kdy jsme se mohli definitivně rozloučit se zimou, a zároveň se vydat po stopách Yettiho. Byl to pátek 22. 2. 2013.

Yetti pobíhal v okolí školy a zanechával nejen modrou stopu, ale i úkoly pro statečné rodiče a děti. Ti i přesto, že foukalo, sněžilo a mrzlo, dobrovolně opustili teplo svých domovů, aby se vrhli do dobrodružství. Rodiče i někteří prarodiče tahali sáně či boby se svými ratolestmi a svědomitě plnili úkoly. Odměnou jim pak byl špekáček opečený na ohni, který jsme rozdělali přímo na sněhu.

Všichni zúčastnění byli veselí, milí a vůbec jim nevadily rozmarné počasí. Jen toho Yettiho jsme letos neviděli. Narychlo jej odvolala horská služba v Himalájích, kde spadla velká lavina... Omluvil se nám dopisem, ze kterého bylo jasné, že pravopis ani písmo nejsou jeho koníčkem. Tak snad příští zimu!



Lenka Grygarová, Vanda Fabiánová, ved. projektu ZŠ a MŠ Tršice

Leden 2013

Strana 14

13. prosince – LUCIE noci upije a dne nepřidá



Lucie v Sudějovicích

S většinou křesťanských svátků jsou spojeny lidové obchůzky. Třináctého prosince bývalo zvykem, že obchůzku po domech činily ženy nebo dívky, které chodily kontrolovat hospodyně, jak mají před Vánocemi uklizeno. Vymetaly nejen špínu a prach, ale i všechno zlé.

Tuto opomíjenou lidovou tradici si každoročně připomínají žáci 1. – 5. ročníku ZŠ v rámci celoročního projektu Rok s tradicemi. Dívky 4. třídy zahalené od



hlavy až k patě do bílých hábitů, s dlouhými papírovými nosy, v ruce peroutky z husích brk a pomoučenými tvářemi obcházejí v tento den jednotlivé třídy, aby symbolicky kontrolovaly, zda děti pomá-



hají s domácími přípravami na Vánoce, pečou cukroví nebo udržují pořádek a plní úkoly. Letošní „Lucky“ si dávaly záležet a neopomněly nově navštívit i děti v MŠ a paní kuchařky.

Nejvíce překvapení jsou tradičně prvňáci a letos i děti v MŠ, které se s obchůzkou Lucek setkávají poprvé.

Lucky nikde neshledaly žádné závažné nedostatky, ale všude kam vstoupily, zanechávaly hojně svoje moučné stopy. Po jejich odchodu neexistoval obličej, na kterém by neulpěla trošička mouky. Mnohým dětem se to tak líbilo, že si Lucčino znamení ponechaly až do konce vyučování.

Do pochůzky se zapojili i chlapci, kteří předem připravenými jednoduchými otázkami a zábavnými úkoly se snažili dětem připomenout dobu zimního slunovratu.

Ilona Sedláčková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice



Vyzkoušejte:

Jedna pranostika říká – jaké jsou dny o svatě Lucii do Božího narození, takové jsou též měsíce příštího roku (12 dní = 12 měsíců)

- 13. prosince – leden
- 14. prosince – únor
- 15. prosince – březen
- 16. prosince – duben
- 17. prosince – květen
- 18. prosince – červen
- 19. prosince – červenec
- 20. prosince – srpen
- 21. prosince – září
- 22. prosince – říjen
- 23. prosince – listopad
- 24. prosince – prosinec

Vánoční besídka v Tršicích

Čtvrtek 20. prosince 2012 nebyl pro děti z Mateřské školy Tršice zcela obyčejným dnem. Již od ranních hodin jsme očekávali, zda naši Mateřskou školu navštíví Ježíšek. Skládali jsme Ježíškovi rozstříhané pohledy, malovali poslední přání, co chceme pod stromečkem najít



za dárečky, zpívali jsme si a povídali o tom výjimečném Štědrém dnu. Při vycházce jsme zavolali Ježíška, a protože naše volání slyšel, nechal nám pod stromečkem krásné dárečky. Odpoledne pro nás bylo ještě zajímavější.

Pozvali jsme do školky maminky, tatínky, babičky, dědečky, sourozence, kamarády, a také paní starostku a pana ředitele základní



školy, aby se na nás přišli podívat, co všechno jsme se ve školce již naučili. Potěšili jsme je básničkami, písničkami, tanečkem, pohádkou hranou předškoláky, a taky vystoupením kroužků – anglickými písničkami, hudební



pohádkou a tanečkem vloček. Odměnou nám byl bouřlivý potlesk všech přítomných. Po našem prvním vystoupení jsme si společně s rodiči vyrobili svíčky a dali si do bříška dobré cukroví. Některé dobroty jsme si upekli v kroužku či ve školce sami a něco donesli i laskaví rodiče.

Všem, co byli na naší besídce, moc děkujeme za účast a budeme se těšit na dalším setkání s Vámi.

za pedagogický kolektiv Mateřské školy
Michaela Šedivá
vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Půjdem spolu do Betléma

Všechny děti z 1. stupně se každoročně nemohou dočkat vánočních svátků, kterým předchází období adventu. Letos jsme si pro ně připravili vánoční měsíční projekt „Půjdem spolu do Betléma“.

Téma Vánoc prolínalo všemi předměty, ale především výchovami – výtvarnou, hudební a praktickými činnostmi. Malovali jsme obrázky se zimní a vánoční tematikou, vyráběli jsme anděly, vánoční ozdůbky z papíru, přírodnin i jiných materiálů, drobnůstky do štětiček, dokonce i nedávny výrobek z keramiky byl stylový – adventní věneček. Také v hlavních předmětech jsme nezapomněli, psali jsme přáníčka, počítali váhu dárků, povídali si o adventu a zpívali z plných plic.

Vyvrcholením naší práce byla vánoční výstava výrobků, kterými jsme vyzdobili celou školu, a besídka pro rodiče. Každá třída pečlivě nacvičovala své vystoupení.

Den D nastal 18. prosince, kdy už od rána mohli školu navštívit rodiče, prarodiče i další zvědavci, aby se podívali, jak se učíme. Od 16 hodin byla zpřístupněna vánoční výstava ukazující, co se nám povedlo v prosinci vyrobit. A že jsme se měli čím pochlubit...

Družina nachystala vánoční štětičku. Stromečky voněly, svíčky zářily, jablíčka, oříšky, a už tu byl duch staročeských Vánoc.

Slavnostně naladění jsme se sešli v herně, kde začala vánoční besídka. Přišlo tolik rodičů, že herna praskala ve švech. Průvodkyněmi večera se staly žákyňe 5. třídy Bára a Klárka. Všichni účinkující se snažili: prvňáčci se „čertili“ při pekelném vystoupení, děti z druhé třídy zpívaly pohádku O dvanácti měsíčkách, třetáci nám připomněli příběh o Ježíškově narození, žáci 4. třídy vystoupili s literárním pásmem veršů, ale i vtipů, pátáci nám zahráli scénku o škole naruby.

Na závěr besídky jsme si připravili vánoční písně, které si diváci mohli zazpívat s námi. Setmělou hernou ozářenou prskavkami se linuly krásné české koledy a zanechávaly nezapomenutelnou atmosféru plnou dojetí.

Než jsme se rozešli k domovům, popřáli jsme si vzájemně krásné vánoční svátky a štěstí do nového roku.

Vanda Fabianová, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Vánoční pohádka

Vánoce – čas klidu, pohody, dárků a pohádek...



Jeden malý dáreček dali žáci 3. třídy svým budoucím spolužákům z mateřské školy. Ve středu 19. prosince si třetáci odskočili od školních povinností a přišli dětem zahrát vánoční pohádku o narození Ježíška. Stačila chvílička na přestroje-



Odměnou třetákům byla chvilka společné hry v naší nové, super školce.

ni a před dětmi se objevili andělé, koledníci, pastýři i Josef s Marií. Malí „herci“ se opravdu snažili a svým vystoupením zaujali i děti z nejmladšího oddělení.

V závěru pohádky se před dětmi objevili Tři králové, kteří přinesli narozenému Ježíškovi dárky a popřáli dětem i dospělým krásné Vánoce a hodně zdraví, štěstí v novém roce 2013.

Eva Žundálková
vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Úspěšná drakiáda na ZŠ a MŠ v Tršicích

Dne 7. listopadu se naše školka zaplnila draky. Děti již od rána plnily množství úkolů. Vyráběly zápichy do květináče, skládaly také puzzle s námětem draka, hledaly po třídě mašličky na draky utvo-



řené z PET víček a společně pak vytvořily jednoho velkého draka jako výzdobu do své třídy. Všem se líbila dramatizace příběhu Princezna a drak. Děti se seznámily s krátkou historií draků, a tak se dozvěděly, proč vlastně draka pouštíme. Naši školku navštívil i malý dráček, který nám tam dokonce zanechal dračí vejce. O to



jsme se starali tak dobře, že se nám z něj vylíhlo malé dračí mládě. Udělali jsme si také procházku na fotbalové hřiště, kde jsme pro draka hledali jeho ztracenou zlatou mašli.



Vrcholem dne bylo pouštění draků samotnými dětmi. Nebylo dráčka, který by na nebe nevzlétl. Děti se k sobě chovaly přátelsky a draky si vzájemně půjčovaly. Na památku obdržely diplomy.

*Lucie Vymlátílová, učitelka
ZŠ a MŠ Tršice*

Bramboriáda v Tršicích

Dne 23. října 2012 se v mateřské škole konal projekt Bramboriáda. Děti měly možnost se během celého dne seznámit s netradičním využitím brambor. Již od rána byly přichystány nejrůznější aktivity, kde hlavní roli hrála brambora. Děti si



mohly vyrobit podzimní špíz napichováním barevných lístečků, šípků, a v neposlední řadě samozřejmě brambor. Dále děti měly možnost pomocí bramborových razítek ozdobit bodlinky ježečkovi a společnými silami vytvořily velký barevný podzimní strom. Velký zájem sklídila výroba vykrajovaných chipsů.

O chutnou a tematicky laděnou svačinu – bramboráky se postaraly šikovné kuchařky ze školní jídelny. Po svačině se



konala velkolepá bramborová olympiáda. Proti sobě soutěžila tři družstva (vždy pod vedením jedné učitelky). Soutěžící se utkali v hodu brambory na cíl, v bramborovém kroketu, v nesení brambory na lžici přes překážky, ve skákání v pytli a ve sběru brambor na čas. Všichni se do toho pustili s vervou a nadšením. Vzájemné povzbuzování bylo samozřejmostí, a tak se nikdo nemůže divit, že o první místo se děti spravedlivě rozdělily. Za sportovní klání si všechny děti vysloužily bramborovou medaili, kterou po zbytek dne hrdě nosily na hrudi.

*Michaela Šedivá
vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Tršice*

Příloha č. 17: Propagace školy v tisku - Zpravodaj školství Olomouckého kraje - 9/2012



Evropský den jazyků

Na letošní 26. září připadlo již jedenácté výročí Evropského dne jazyků. Rozhodli jsme se tento svátek opět využít jako téma pro společný projekt žáků druhého stupně. Symbolicky právě 26. září si ve sborově zástupci tříd vylosovali jeden ze čtyř sousedních států ČR. S několikadenním předstihem si tak mohli žáci připravit potřebný materiál, vyhledat všechny důležité údaje a informace, k užítku jim přišly atlasy, časopisy, slovníky a samozřejmě počítače a notebooky. V pondělí 1. října v deset hodin se žáci v kmenových třídách pustili pod dohledem třídních učitelek do práce – nejprve do diskuse, příprav a přesnějšího rozdělení úkolů, a pak už do vlast-



Osmáci se svou prezentací Slovenska v soutěži tříd zvítězili, porotu mile překvapili pěveckým příspěvkem (Katarína Knechtová nebo Jana Kirschner se zjevně těší velké oblibě i u nás) a pokusem o slovenský slovní humor

ního psaní, stříhání, lepení, kreslení a nácvičku písniček. Využívali jsme pochopitelně v průběhu dne i učebnu informatiky, čas zde byl na vzájemnou pomoc a radu. Našli jsme si prostor zároveň na pár důležitých cizojazyčných výrazů a slovních obrátů ve slovnících, na krátké video ukázky, kvízové otázky vedle těch zeměpisných nebo dějepisných také z literatury, sportu, hudby, filmu, umění, otázky o kulturních rozdílech, známých osobnostech.



Šestačky spolu živě diskutovaly při společné poradě nad Německem...

Na závěr se všichni žáci i vyučující sešli v tělocvičně, abychom si mohli prohlédnout jednotlivé projekty zpracované jako koláže doplněné mapkami, výpisky, obrázky, fotografiemi, informacemi i zajímavostmi, které ve školních učebnicích nenajdete.

Přes počáteční mírnou trému všechny třídy dokázaly v několika vyměřených minutách ostatním předvést své projekty zajímavou, zábavnou formou a závěrečný potlesk zaplněné tělocvičny si všichni vystupující žáci bez výjimky zasloužili. Následovalo už jen vyhlášení pořadí, předání diplomů s gratulací těm nejlepším a výstavka projektů na chodbách. Při troše štěstí si ji budete moci v prostorách školy prohlédnout ještě v několika následujících týdnech.

Iveta Drápalová, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Hijen 2012

strana 10

číslo 8

Nová mateřská škola a fitcentrum v Tršicích

Nový školní rok 2012/2013 ještě nezačal, a již jsme se všichni těšili na čtvrtek 30. srpna 2012, kdy byla slavnostně otevřena nová mateřská škola v Tršicích. Tomuto pro nás významnému dni předcházelo plánování školky, roční výstavba a úspěšná kolaudace, která proběhla v pátek 22. června. Již během 2. pololetí minulého školního roku proběhl zápis do mateřské školy, a také výběrové řízení na novou vedoucí učitelku MŠ a další učitelky MŠ. Po úspěšné kolaudaci již všechny aktivity vedení obce, školy i samozřejmě učitelky MŠ směřovaly k přípravě na uvedený významný den.

Za zmínku jistě stojí uvedení skutečnosti, že naše škola má od 1. srpna 2012 zcela nový název – **Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace**.

Samotná slavnost začala v 10 hodin dopoledne. Již před desátou hodinou se začali scházet před budovu mateřské školy rodiče s dětmi, a také hosté. Na slavnost přijeli starostové z okolních obcí i měst, ředitelé škol, jednatelé firem i samotný tým architektů. Úvodního zahájení se ujal ředitel ZŠ a MŠ, který přivítal všechny hosty, zhodnotil výhody mateřské školy, uvedl její zaměření, poděkoval všem, kteří se na stavbě školy podíleli, paní starostce obce Leoně Stejskalové, a také představil pedagogický sbor v čele s paní vedoucí učitelkou Mgr. Michaelou Sedivou. Následovala další pochvalná slova z úst hejtmana Olomouckého kraje Ing. Martina Tesaříka, který řediteli školy předal pro mateřskou školu pěkný dar. Na závěr se slova ujala i paní starostka, která poděkovala architektům a sponzorům.

Následně všechny děti z oddělení „Tygříků“ a „Medvídat“, kterých bylo celkem 40, společně s panem hejtmánem, paní starostkou i panem ředitelem školy přestříhali pásku, zapsali se do kroniky obce (děti prostřednictvím svých rodičů), chopili se sklenice s „dětským“ šampaňským a připlili si s uvedenými představiteli školy obce a kraje. Následovala tisková konference za účasti televize a tisku, a samozřejmě prohlídka mateřské školy, fitcentra i nového areálu pro mateřskou školu.

Pro děti paní učitelky vytvořily program v novém areálu mateřské školy, a posléze děti přivedly do jednotlivých tříd. Radostná reakce dětí byla pro všechny velkým zážitkem. O výborný slavnostní oběd



se postaraly kuchařky naší školy. Posléze již probíhal Den otevřených dveří, hosté, děti i rodiče si mohli opéci kabanos na novém ohništi. Pro všechny bylo připraveno bohaté občerstvení.

Děti nejvíc zaujalo dopravní hřiště, kde měly připraveno mnoho různých „odrážedel“, průlečky, altánek, a jiné, a rozhodně se do dovádění nemusely pobízet.

Hosté, kteří se s mateřskou školou seznámili, příznivě hodnotili skutečnost, že je stavba zčásti dřevostavbou s velkými prosklenými tabulemi, které zajišťují dostatek světla, příznivě bylo hodnoceno atrium, do kterého je možný vstup z obou tříd, a navíc je možné zastínění učebny prostřednictvím markýzy na dálkové ovládání. Výhodou je propojení školy se školní kuchyní.

Škola je vybudována pro dvě třídy po 20 dětech, je zaměřena v duchu safari, takže děti mají africká zvířátka jako své značky. Je zde větší vstupní chodba se skříňkami, sborovna pro pedagogický sbor, toalety, již zmiňované atrium, dvě umývárny, kuchyňka a úklidová místnost. V přízemí budovy je vybudované fitcentrum pro veřejnost.

Závěrem naší mateřské škole popřejeme hodně spokojených dětí, které se do školy budou těšit, a kolegyňám mnoho pracovních úspěchů.

Jaromír Vachutka, ředitel školy



Čtyři třídy prvňáčků na ZŠ Zeyerova

Čtyři první třídy se v novém školním roce otevřely pro děti na Základní škole Zeyerova v Olomouci. První školní den tak zaplnilo prostranství před hlavním vchodem obrovské množství dětí, maminek, tatínků, babiček a dědečků, aby společně zahájili novou životní etapu.

Devadesát prvňáčků si postupně našlo svoji novou paní učitelku, někteří si již odvážně vyhledávali kamarády do lavic. Všechny srdečně přivítala ředitelka školy Alena Miková, kterou potěšil obrovský zájem o školu. Ve svém projevu kladla důraz na vzájemnou spolupráci školy a rodiny, která je důležitým předpokladem úspěšného začlenění dítěte do školního prostředí. Všem dětem popřála hodně úspěchů a mnoho pěkných zážitků v novém prostředí.

Paní učitelky si poté odvedly prvňáčky do vyzdobených tříd, kde na ně čekaly malé dárky a první učebnice. Většina z nich se teprve rozkoukávala, a ti nejdůležitější absolvovali první vystoupení s básničkou před tabulí. Každá třída dostala velký keramický klíč a každý prvňáček



svůj menší, aby měl na tento významný den památku. Výrobky pro ně připravili žáci družiny v keramickém kroužku. „Ve škole se mi líbí, největší radost jsem měla z keramického klíčku, který jsme dostali od paní učitelky,“ sdělila své první dojmy Adélka Haníková. Pěkné moderní prostředí školy oceňovali rodiče prvňáčka Erika Čecháčka, kterým se líbila nová fasáda školy a upřádání šatních skříněk.

První školní den byl pro prvňáčky určitě výjimečný a jistě na něho budou rádi vzpomínat.

Hana Kramářová

Září 2012

strana 25

číslo 7

MČR o nejzdatnější mládež a střední školu 2012

Dne 13. června 2012 proběhlo Mistrovství České republiky o nejzdatnější mládež a střední školu. Na devátý ročník bylo do Čelákovice u Prahy pozváno sedm nejlepších škol z celé České republiky.

Soutěžilo se v těchto osmi disciplínách: bench-press s 60% tělesné hmotnosti u chlapců a 45% tělesné hmotnosti u dívek, trojskok s nožem z místa, leh-sedy, shyby na hrazdě (pro chlapce) a šplh na tyči (pro dívky), hod medicinbalem, sprint na 60 metrů, vytrvalostní běh a nakonec plavání na 100 metrů volným způsobem.

Střední průmyslovou školu Hranice reprezentovalo družstvo chlapců, kteří v jednotlivých disciplínách bojovali o každický bod. Dvouměsíční příprava, obrovská koncent-



race a snaha o podání maximálního výkonu v den závodu byla odměněna zaslouženým 2. místem v kategorii družstev.

Za jednotlivce se na třetím místě umístil s vysokým bodovým ziskem Marek Bobál, páté místo obsadil díky své bojovnosti Martin Tinka, Michal Valenta skončil devátý, Jakub Březina jedenáctý a Milan Koblása čtrnáctý.

Družstva chlapců

poř.	škola	bodů
1.	OA Česká Lípa	1128
2.	SPŠ Hranice	1097
3.	Gymnázium Chomutov	1047
4.	SPŠS Vsetín	1003,5
5.	Gymnázium Sternberk	937
6.	Open Gate gymnázium Říčany	911,5
7.	OA a VOŠE Svitavy	856

Václav Venclík

Úspěchy žáků ze Štursovky

V dubnu se v Kongresovém centru Aldis v Hradci Králové konalo mistrovství republiky kuchařů a cukrářů – Gastro Hradec 2012. Střední odbornou školu obchodu a služeb, Štursova 14, Olomouc reprezentovali dva žáci - Lubomír Dobeš v kategorii **CUKRAŘ**



KADET a Michaela Mičochová v kategorii **CUKRAŘ JUNIOR**. Naši žáci se na této soutěži seznámili s novými technologiemi zdobení cukrářských výrobků a porovnali své odborné dovednosti s žáky jiných škol stejného zaměření. V této velké konkurenci škol z celé republiky uspěli a se svými výrobky se umístili na předních místech. **Lubomír Dobeš**, žák 1. ročníku oboru cukrář, si připravil soutěžní dort na téma **Hrátky se zvířátky**, za který získal zlatou medaili a **Michaela Mičochová**, žákyně 3. ročníku stejného oboru, se umístila na velmi pěkném třetím místě se slavnostním dortem na téma **Pohádková noc**. Žáky připravovaly učitelky odborného výcviku Blanka Valášková a Marie Matušková.



Mezi další úspěšné obory naší školy patří **krejčí a aranžér**. Žáci těchto oborů se zúčastnili předkola 12. ročníku soutěže **Doteky módy** v Prostějově a připravili si čtyři soutěžní kolekce **oděvní doplněk a oděv** pod vedením učitelky odborného výcviku Evy Střídové, Aleny Šnejdrové a Naděždy Růžickové. Do finálového večera postoupily dvě kolekce studentů oboru aranžér v kategorii **oděvní doplněk**. Letošní Galavečer měl vysokou úroveň a velkou konkurenci. I přesto naše studentky 1. ročníku Andrea Prokelová s kolektivem v kategorii oděvních doplňků oslovily porotu svými originálními doplňky do vlasů s názvem „**Netradiční elegance**“ a získaly cenné 1. místo v konkurenci odborných škol. Zasloužený dík patří našim výborným manekýnkám a Mgr. Libuši Suchánkové, která se podílela na choreografii. Děvčata se těší na další tvorbu, sbírání nových námětů a materiálů a už teď se připravují na další ročník. Zkušenosti nasbírané v soutěži pozvednou jejich sebevědomí a tvořivý elán.

Všem studentům a jejich pedagogům blahopřejeme za vzornou reprezentaci školy.

Kateřina Valentová

Tečka za školním rokem v Tršicích

Blížící se konec školního roku bývá již tradičně spojen se školní akcí s názvem Tečka za školním rokem. Na prostranství pod hra-



dem se kolem 16. hodiny odpoledne začínou scházet organizátoři. Jsou to aktivní členové SRPŠ (stále ta hrdka věrných, kteří jsou

ochotni pro děti a školu něco udělat), někteří učitelé, DJ Miša. Všichni se shodnou na tom, že ten školní rok zase strašně rychle utekl.

Přesně tak to bylo i letos v pátek 22. června. Rodiče se ujali přípravy bufetu a služby u vchodu, DJ připravil aparaturu,



učitelé svolávali účinkující žáky. Před pátou hodinou se zaplnil celý prostor pod tršickým hradem diváky i účinkujícími. Po uvítání, které pronesl ředitel školy, byl zahájen program. Žáci si letos připravili pod vedením učitelů bohatou škálu nejrůznějších vystoupení. Nejmladší žáci předvedli několik tanečků a zazpívali písničky. V druhé části jsme viděli tance ve stylu disko, zumbu, orientální tanec, sborový zpěv a rockovou kapelu starších žáků.



Zaujalo také vystoupení kroužku mažoretek, kroužku aerobiku z Doloplat a taneční dvojice Duo disko.

Nechybělo ani tradiční rozloučení se žáky devátého ročníku. Slavnostní šerpování provedla jejich třídní učitelka a žáci pronesli svůj



projev na rozloučenou. Všem učitelům pak rozdali kytičku jako poděkování.

Nakonec si děti zahrály hry a zatančily pod vedením DJ Miši.

Co říci na závěr? Počasí bylo báječné, uzeniny také, program se vydařil a my, kteří jsme akci připravovali, doufáme, že se všichni účastníci příjemně pobavili.

Radka Sborníková, učitelka ZŠ Tršice

Příloha č. 20: Propagace školy v tisku – Olomoucký d – 14. 06. 2013



POHÁDKA O SNĚHURCE

Ve čtvrtek 16. května se konala ve třetí třídě oslava. Připravily ji děti s paní učitelkou pro maminky a babičky. Vítání byli ale i tatínkové, dědečkové a ostatní hosté, kteří se o půl páté posadili na divácká místa a netrpělivě čekali na pohádku, kterou děti ve škole nacvičily. Zkoušelo se dlouho a pilně, někteří malí herci si své role zkoušeli zcela dobrovolně i o přestávkách. Výsledek stál za to. Pohádka O Sněhurce měla úspěch. Diváci ocenili třetáky potleskem a slovy chvály.

Po pohádce děti poděkovaly maminkám za jejich každodenní péči, starostlivost a trpělivost, předaly jim růžičku a vlastnoručně vyrobený dárek z hodiny keramiky. K dárkům přidaly i sladkou pusu, kterou si maminky zcela jistě zaslouží. Společné odpoledne jsme zakončili krátkým posezením u kávy a sladké dobroty, kterou nám upekly naše hodné paní kuchařky. Na závěr děti v krátké soutěži zjistily, že i maminky mají soutěžního ducha, že znají a mají rády pohádky. Domů se všichni přítomní rozcházeli s úsměvem a s dobrým pocitem, že jsme hezky oslavili svátek maminek.

**Eva Žundálková, vedoucí učitelka
1. stupně ZŠ a MŠ Tršice**

ŠKOLIČKA NANEČISTO

Konec roku se nezadržitelně blíží, školáci se těší na prázdniny a co naši budoucí prvňáčci? Ti se sešli všichni společně z MŠ Tršice a MŠ Suchonice ve středu 22. května v budově 1. stupně, aby si užili svou první Školičku nanečisto.

V herně si v roli diváků vyzkoušeli pozornost a soustředění. Sledovali pohádku O Sněhurce, kterou jim zahráli jejich budoucí kamarádi – žáci třetího ročníku. Po hezké pohádce se děti posilnily dobrou svačinkou a připravily se na společné hry. I počasí se nakonec umoudřilo, vykouklo sluníčko a děti se mohly pustit do soutěžení. Zkoušely obratnost, vytrvalost, rychlost i trpělivost, zkrátka všechno, co se jim bude ve škole hodit. Na správnost provedení a dodržování pravidel her dohlíželi učitelky a žáci 3. třídy, kteří také malým závodníkům ochotně pomáhali. Děti sbíraly oříšky, mrkvičky, honily myšku, koulely vajíčka, skládaly obrázky a pomalu se při hře seznamovaly. Když si děti prošly všechna stanoviště, doplnily vydanou energii ovocem, chuťovkami a oblíbeným modrým „šmoulovským“ nápojem. Za svou vytrvalost a snahu dostaly sladkou odměnu a pak se spokojeně rozešly domů a do svých mateřských škol. Snad jim společné hraní pomohlo nastartovat kamarádské vztahy, které budou ve třídě a při učení potřebovat.

**Eva Žundálková, vedoucí učitelka
1. stupně ZŠ a MŠ Tršice**

Příloha č. 23: Účetní výkazy - rozvaha 06/2013

Rozvaha								
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE								
Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvk. org. , Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675								
sestavená k 30.06.2013								
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)								
okamžik sestavení: 11.07.2013								
				1	2	3	4	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ				
				BĚŽNĚ			MINULÉ	
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
	AKTIVA CELKEM	A. a B.	1	13 324 268,92	3 889 056,09	9 435 212,83	3 847 451,22	
A.	Stálá aktiva	A.I. až A.IV.	2	4 753 129,99	3 889 056,09	864 073,90	883 984,90	
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	A.I.1. až A.I.9.	3	12 190,00	12 190,00			
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4					
	2. Software	013	5					
	3. Ocenitelná práva	014	6					
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015	7					
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	12 190,00	12 190,00			
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9					
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10					
	8. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044	11					
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12					
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	A.II.1. až A.II.10.	13	4 740 939,99	3 876 866,09	864 073,90	883 984,90	
	1. Pozemky	031	14					
	2. Kulturní předměty	032	15					
	3. Stavby	021	16					
	4. Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	17	1 254 973,90	390 900,00	864 073,90	883 984,90	
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025	18					
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19	3 485 966,09	3 485 966,09			
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	20					
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	21					
	9. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045	22					
	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	23					
III.	Dlouhodobý finanční majetek	A.III.1. až A.III.8.	24					
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	25					
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	26					
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	27					
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068	30					
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	31					
IV.	Dlouhodobé pohledávky	A.IV.1. až A.IV.7.	34					
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	35					
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	36					
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	37					
	5. Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468	39					
	6. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	40					
	7. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	174					

Příloha č. 24: Účetní výkazy - rozvaha 06/2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.f.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.	Oběžná aktiva	B.I. až B.III.	41	8 571 138,93		8 571 138,93	2 963 466,32
I.	Zásoby	B.I.1. až B.I.10.	42	28 372,37		28 372,37	18 079,08
1.	Pořízení materiálu	111	43				
2.	Materiál na skladě	112	44	28 372,37		28 372,37	18 079,08
3.	Materiál na cestě	119	45				
4.	Nedokončená výroba	121	46				
5.	Polotovary vlastní výroby	122	47				
6.	Výrobky	123	48				
7.	Pořízení zboží	131	49				
8.	Zboží na skladě	132	50				
9.	Zboží na cestě	138	51				
10.	Ostatní zásoby	139	52				
II.	Krátkodobé pohledávky	B.II.1 až B.II.28.	53	6 211 510,31		6 211 510,31	1 341 406,85
1.	Odběratelé	311	54	13 523,00		13 523,00	1 797,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	57	635 180,00		635 180,00	350 580,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	58				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	59				
10.	Pohledávky za zaměstnanci	335	63				
11.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	64				
12.	Daň z příjmů	341	65				
13.	Jiné přímé daně	342	66				
14.	Daň z přidané hodnoty	343	67				
15.	Jiné daně a poplatky	344	68				
16.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	69				
17.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	70	4 560 651,46		4 560 651,46	
18.	Pohledávky za účastníky sdružení	351	71				
23.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371	76				
24.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	77				
25.	Náklady příštích období	381	78				3 344,00
26.	Příjmy příštích období	385	79				
27.	Dohadné účty aktivní	388	80	1 002 155,85		1 002 155,85	985 685,85
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	81				
III.	Krátkodobý finanční majetek	B.III.1. až B.III.17.	84	2 331 256,25		2 331 256,25	1 603 980,39
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	85				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	86				
3.	Jiné cenné papíry	256	87				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244	88				
5.	Jiné běžné účty	245	89				
9.	Běžný účet	241	93	2 306 477,11		2 306 477,11	1 578 080,33
10.	Běžný účet FKSP	243	94	12 008,14		12 008,14	16 600,06
15.	Ceniny	263	99	300,00		300,00	120,00
16.	Peníze na cestě	262	100				
17.	Pokladna	261	101	12 471,00		12 471,00	9 180,00

Příloha č. 25: Účetní výkazy - rozvaha 06/2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				1	2
				BĚŽNÉ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM	C. a D.	102	9 435 212,83	3 847 451,22
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	103	2 371 404,61	1 516 014,54
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	104	1 133 984,90	883 984,90
1.	Jmění účetní jednotky	401	105	1 003 684,90	883 984,90
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	107		
4.	Kurzové rozdíly	405	109		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	110		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	111		
7.	Opravy minulých období	408	112	130 300,00	
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	113	642 595,01	784 018,80
1.	Fond odměn	411	114		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	115	13 807,15	15 745,62
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	116		30 977,48
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	117	298 892,98	386 965,40
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	118	329 894,88	350 330,30
6.	Ostatní fondy	419	119		
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	120	594 824,70	-151 989,16
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	121	659 814,83	-151 989,16
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	122	-64 990,13	
3.	Výsledek hospodaření minulých účetních období	432	123		
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	124	7 063 808,22	2 331 436,68
I.	Rezervy	D.I.1.	127		
1.	Rezervy	441	128		
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.9.	129	1 043 397,00	1 043 397,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451	130		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	131		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	134		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458	137		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	138		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	177	1 043 397,00	1 043 397,00
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.34.	139	6 020 411,22	1 288 039,68
1.	Krátkodobé úvěry	281	140		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	143		
5.	Dodavatelé	321	144	88 998,80	
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	147	38 213,00	111 784,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	149		
13.	Zaměstnanci	331	153	464 318,00	529 295,00
14.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	154		
15.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	155	247 639,00	287 731,00
16.	Daň z příjmů	341	156		
17.	Jiné přímé daně	342	157	47 712,00	68 959,00
18.	Daň z přidané hodnoty	343	158		
19.	Jiné daně a poplatky	344	159		
20.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	178		
21.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	160		
22.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	161		502,00
23.	Závazky k účastníkům sdružení	352	162		
29.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372	168		
30.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	169	4 395 200,00	
31.	Výdaje příštích období	383	170		10 638,00
32.	Výnosy příštích období	384	171	547 601,91	5 250,00
33.	Dohadné účty pasivní	389	172	183 936,51	266 730,68
34.	Ostatní krátkodobé závazky	378	173	6 792,00	7 150,00

15.7.2013

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675

Prohlašuji

Příloha č. 26: Účetní výkazy - výsledovka 06/2013

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěv. org., Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675

sestavený k 30.06.2013

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 11.07.2013

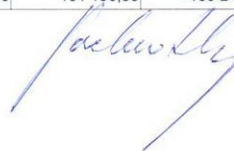
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.f.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	5 893 550,02	212 645,95	11 158 160,71	272 920,70
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	5 893 550,02	212 645,95	11 158 160,71	272 920,70
1.	Spotřeba materiálu	501	3	672 649,44	137 704,97	1 036 659,01	148 381,98
2.	Spotřeba energie	502	4	90 610,51		764 219,72	38 888,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6		10 896,00	37 649,00	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	77 683,83		192 960,76	
9.	Cestovné	512	8	10 003,00		10 673,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9			1 145,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	405 967,69		656 333,66	
13.	Mzdové náklady	521	11	3 298 880,00	51 998,00	6 095 191,00	63 191,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	1 066 997,00	11 564,00	1 939 754,00	21 563,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	13 165,00	143,00	23 927,00	264,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	50 345,55	339,98	63 628,28	632,72
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21			874,00	
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary	543	23			8 020,00	
25.	Prodaný materiál	544	24	22 636,00		35 103,00	
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	130 300,00		130 300,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	54 312,00		65 357,50	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34			96 365,78	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Příloha č. 27: Účetní výkazy - výsledovka 06/2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	6 402 228,00	363 782,80	10 972 912,25	306 180,00
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	777 101,52	363 782,80	1 349 328,51	306 180,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	505 607,00	305 452,80	876 819,00	306 180,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	57		14 700,00		
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58		15 730,00	31 686,00	
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62	136 032,00	27 900,00	192 857,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74	17 000,00		41 865,00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	108 115,42		175 508,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	10 347,10		30 593,51	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	2 276,93		6 509,74	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	2 276,93		6 509,74	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	5 622 849,55		9 617 074,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	5 622 849,55		9 617 074,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	508 677,98	151 136,85	-185 248,46	33 259,30
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	508 677,98	151 136,85	-185 248,46	33 259,30

15. 4. 2013

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675



Příloha č. 28: Účetní výkazy - rozvaha 12/2012

Rozvaha								
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE								
Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěv. org. , Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675								
sestavená k 31.12.2012								
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)								
okamžik sestavení: 14.02.2013								
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4	MINULÉ
				ÚČETNÍ OBDOBÍ				
				BĚŽNÉ				
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO		
	AKTIVA CELKEM	A. a B.	1	7 551 895,31	3 704 444,09	3 847 451,22	3 449 291,20	
A.	Stálá aktiva	A.I. až A.IV.	2	4 588 428,99	3 704 444,09	883 984,90	1 014 284,90	
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	A.I.1. až A.I.9.	3	12 190,00	12 190,00			
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4					
2.	Software	013	5					
3.	Ocenitelná práva	014	6					
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	7					
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	12 190,00	12 190,00			
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9					
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10					
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044	11					
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12					
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	A.II.1. až A.II.10.	13	4 576 238,99	3 692 254,09	883 984,90	1 014 284,90	
1.	Pozemky	031	14					
2.	Kulturní předměty	032	15					
3.	Stavby	021	16					
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	17	1 144 584,90	260 600,00	883 984,90	1 014 284,90	
5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	18					
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19	3 431 654,09	3 431 654,09			
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	20					
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	21					
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045	22					
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	23					
III.	Dlouhodobý finanční majetek	A.III.1. až A.III.8.	24					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	25					
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	26					
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	27					
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	30					
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	31					
IV.	Dlouhodobé pohledávky	A.IV.1. až A.IV.7.	34					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	35					
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	36					
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	37					
5.	Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468	39					
6.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	40					
7.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	174					

Příloha č. 29: Účetní výkazy - rozvaha 12/2012

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		NETTO	MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE		
B.	Oběžná aktiva	B.I. až B.III.	41	2 963 466,32		2 963 466,32	2 435 006,30
I.	Zásoby	B.I.1. až B.I.10.	42	18 079,08		18 079,08	60 586,73
1.	Pořízení materiálu	111	43				
2.	Materiál na skladě	112	44	18 079,08		18 079,08	60 586,73
3.	Materiál na cestě	119	45				
4.	Nedokončená výroba	121	46				
5.	Polotovary vlastní výroby	122	47				
6.	Výrobky	123	48				
7.	Pořízení zboží	131	49				
8.	Zboží na skladě	132	50				
9.	Zboží na cestě	138	51				
10.	Ostatní zásoby	139	52				
II.	Krátkodobé pohledávky	B.II.1 až B.II.28.	53	1 341 406,85		1 341 406,85	1 039 353,17
1.	Odběratelé	311	54	1 797,00		1 797,00	8 765,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	57	350 580,00		350 580,00	371 955,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	58				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	59				
10.	Pohledávky za zaměstnanci	335	63				
11.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	64				
12.	Daň z příjmů	341	65				
13.	Jiné přímé daně	342	66				
14.	Daň z přidané hodnoty	343	67				
15.	Jiné daně a poplatky	344	68				
16.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	69				
17.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	70				
18.	Pohledávky za účastníky sdružení	351	71				
23.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371	76				
24.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	77				
25.	Náklady příštích období	381	78	3 344,00		3 344,00	44 369,00
26.	Příjmy příštích období	385	79				
27.	Dohadné účty aktivní	388	80	985 685,85		985 685,85	594 539,47
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	81				19 724,70
III.	Krátkodobý finanční majetek	B.III.1. až B.III.17.	84	1 603 980,39		1 603 980,39	1 335 066,40
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	85				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	86				
3.	Jiné cenné papíry	256	87				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	88				
5.	Jiné běžné účty	245	89				
9.	Běžný účet	241	93	1 578 080,33		1 578 080,33	1 305 703,34
10.	Běžný účet FKSP	243	94	16 600,06		16 600,06	16 848,06
15.	Ceniny	263	99	120,00		120,00	239,00
16.	Peníze na cestě	262	100				
17.	Pokladna	261	101	9 180,00		9 180,00	12 276,00

Příloha č. 30: Účetní výkazy - rozvaha 12/2012

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				1 BÉŽNÉ	2 MINULÉ
	PASIVA CELKEM	C. a D.	102	3 847 451,22	3 449 291,20
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	103	1 516 014,54	1 688 091,32
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	104	883 984,90	1 014 284,90
1.	Jmění účetní jednotky	401	105	883 984,90	1 014 284,90
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	107		
4.	Kurzové rozdíly	405	109		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	110		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	111		
7.	Opravy minulých období	408	112		
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	113	784 018,80	633 587,31
1.	Fond odměn	411	114		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	115	15 745,62	20 517,62
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	116	30 977,48	29 796,92
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	117	386 965,40	237 601,47
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	118	350 330,30	345 671,30
6.	Ostatní fondy	419	119		
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	120	-151 989,16	40 219,11
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	121	-151 989,16	1 180,56
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	122		
3.	Nerozdělený zisk, neuhrazená ztráta minulých let	432	123		39 038,55
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	124	2 331 436,68	1 761 199,88
I.	Rezervy	D.I.1.	127		
1.	Rezervy	441	128		
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.9.	129	1 043 397,00	
1.	Dlouhodobé úvěry	451	130		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	131		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	134		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458	137		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	138		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	177	1 043 397,00	
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.34.	139	1 288 039,68	1 761 199,88
1.	Krátkodobé úvěry	281	140		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	143		
5.	Dodavatelé	321	144		13 986,43
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	147	111 784,00	23 739,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	149		
13.	Zaměstnanci	331	153	529 295,00	429 514,00
14.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	154		
15.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	155	287 731,00	239 564,00
16.	Daň z příjmů	341	156		
17.	Jiné přímé daně	342	157	68 959,00	66 757,00
18.	Daň z přidané hodnoty	343	158		
19.	Jiné daně a poplatky	344	159		
20.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	178		
21.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	160		
22.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	161	502,00	4 968,00
23.	Závazky k účastníkům sdružení	352	162		
29.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372	168		
30.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	169		626 038,20
31.	Výdaje příštích období	383	170	10 638,00	
32.	Výnosy příštích období	384	171	5 250,00	
33.	Dohadné účty pasivní	389	172	266 730,68	356 633,25
34.	Ostatní krátkodobé závazky	378	173	7 150,00	

15/3 2013

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675



Příloha č. 31: Účetní výkazy - výsledovka 12/2012

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěv. org., Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675

sestavený k 31.12.2012

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 14.02.2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNĚ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	11 158 160,71	272 920,70	10 543 023,33	289 411,00
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	11 158 160,71	272 920,70	10 542 326,33	289 411,00
1.	Spotřeba materiálu	501	3	1 036 659,01	148 381,98	1 430 390,25	167 780,05
2.	Spotřeba energie	502	4	764 219,72	38 888,00	748 537,22	33 871,50
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6	37 649,00			
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	192 960,76		137 062,02	10 161,45
9.	Cestovné	512	8	10 673,00		10 306,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	1 145,00			
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	656 333,66		594 670,00	960,00
13.	Mzdové náklady	521	11	6 095 191,00	63 191,00	5 519 973,00	57 820,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	1 939 754,00	21 563,00	1 843 610,00	17 960,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	23 927,00	264,00	22 423,00	231,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	63 628,28	632,72	54 281,00	627,00
17.	Jiné sociální náklady	528	16			15 869,00	
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21	874,00			
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary	543	23	8 020,00			
25.	Prodaný materiál	544	24	35 103,00			
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	130 300,00		130 300,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	65 357,50			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	96 365,78		34 904,84	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35			697,00	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40			697,00	

Příloha č. 32: Účetní výkazy - výsledovka 12/2012

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	10 972 912,25	306 180,00	10 449 491,89	384 123,00
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	1 349 328,51	306 180,00	834 235,98	384 123,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	876 819,00	306 180,00	768 098,00	384 123,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	57				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58	31 686,00			
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62	192 857,00		1 000,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74	41 865,00			
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	175 508,00		58 350,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	30 593,51		6 787,98	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	6 509,74		7 903,91	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	6 509,74		7 903,91	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	9 617 074,00		9 607 352,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	9 617 074,00		9 607 352,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B. - (A.I. až A.IV.)	110	110	-185 248,46	33 259,30	-93 531,44	94 712,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B. - A.	120	120	-185 248,46	33 259,30	-93 531,44	94 712,00

15/12 2013

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675

