

**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012



Zpracoval:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada



1. OBSAH

O B S A H		
1.	Obsah	
2.	Charakteristika školy	
3.1.	Školní vzdělávací program	
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	
3.4.	Zájmové kroužky, akce sportovního klubu	
4.1.	Údaje o pracovnících	
4.2.	Seznam pedagogických pracovníků - úvazky	
4.3.	Seznam pedagogických pracovníků - délka praxe, působení v org., plat. třída	
4.4.	Seznam pedagogických pracovníků - funkce	
4.5.	Vzdělávání pedagogických pracovníků	
4.6.	Seznam nepedagogických pracovníků – působení v organizaci	
5.1.	Počet žáků k 1. září 2011	
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	
5.3.	Žáci - přijímací řízení	
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	
6.	Výchova k volbě povolání - základní program	
7.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	
7.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost	
7.3.	Kontroly školy	
8.	Aktivity školy	
9.	Exkurze školy	
10.	Společensky významné akce školy	
11.	Největší úspěchy školy	
12.	Projektová činnost školy	
13.	Výstavba, rekonstrukce a opravy školy	
14.1.	Organizační struktura naší organizace - podrobná	
14.2.	Organizační struktura naší organizace - dle stupňů řízení	
15.	Školní parlament	
16.	Školská rada	
17.	Spolupráce s odbory	
18.	Prevence rizikového chování	
19.	Základní údaje o hospodaření školy	
20.	Sponzoři školy	

Přílohy:

- časopisy
- fotografie z akcí školy
- propagace školy v tisku

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1. st. Tršice 314 – budova školní jídelny Tršice 315 – budova mateřské školy
IČ	773184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 608474917 (ředitel školy), 585750268 (kancelář zást. ředitele školy), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	jaromir.vachutka@zstrsice.cz , zstrsice@seznam.cz , mstrsice@seznam.cz , sjzstrsice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršic, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: RNDr. Bc. Jaromír Vachutka Zástupce ředitele školy: Mgr. Martin Málek Statutární zást. řed. školy Mgr. Lenka Brlíková Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Michaela Šedivá Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Eva Žundálková vedoucí školní jídelny: Jitka Dvorská Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Řízení	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy – OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola

	poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastnictví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.
--	---

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2011/2012

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	18	9	9	15,8
	2.	1	15	10	5	
	3.	1	17	7	10	
	4.	1	15	6	9	
	5.	1	14	8	6	
	Celkem 1. st.	5	79	40	39	
2.	6.	1	16	9	7	20
	7.	1	17	7	10	
	8.	1	19	12	7	
	9.	1	28	17	11	
	Celkem 2. st.	4	80	45	35	
Celkem	9	9	159	85	74	17,66

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů reedukace. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo vedeno 7 kroužků a 2 reedukace.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy obnovil po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválil řády odborných učeben, mateřské školy a školní družiny.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. třídy, kterého se celkem účastnilo 32 žáků (19 žáků 3. tř. a 14 žáků 4. tř.). Plavecký výcvik probíhal ve 2. pol. školního roku – 2 hod. týdně.

26 žáků 7. a 8. ročníku absolvovalo od 26. 2. do 3. 3. 2012 lyžařský výcvikový kurz, který se uskutečnil v Loučné nad Desnou. Pedagogický doprovod tvořily 3 vyučující z naší školy. V příštím školním roce bude uspořádán přípravný výcvik pro žáky 7. ročníku.

Škola v přírodě se ve školním roce 2011/2012 pro žáky 1. st. školy neuskutečnila.

Vyučující pořádali pro žáky školní výlety, exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek dne 20. 1. 2012. K zápisu se dostavilo 23 předškoláků. Z tohoto celkového počtu byly uděleny 2 odklady povinné školní docházky, další 2 žáci nastoupili z důvodu stěhování v jiných školách. Do první třídy v novém školním roce nastoupilo 19 žáků.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil v pátek dne 30. 3. 2012, netradičně v budově 1. stupně školy. Důvodem byla dokončující se mateřská škola. K zápisu se dostavilo 70 dětí, z toho 25 předškoláků. Z kapacitních důvodů bylo přijato 40 dětí.

Součástí školy je školní družina, která bude mít, vzhledem ke zvýšenému zájmu dětí, od září 2012 již 2 oddělení. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 30 dětí 1. – 3. ročníku.

Provoz družiny byl na základě zájmu rodičů ranní i odpolední. V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 31 899 obědů, z toho 27 470 pro děti, 3 200 pro zaměstnance školy a 1 229 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 168 žáků (1. tř. 19, 2. tř. 11, 3. tř. 18, 4. tř. 15, 5. tř. 24, 6. tř. 24, 7. tř. 21, 8. tř. 15, 9. tř. 21 žáků), 22 zaměstnanců školy a 13 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2011	3657	únor 2012	3355
říjen 2011	3351	březen 2012	3077
listopad 2011	3831	duben 2012	3332
prosinec 2011	2831	květen 2012	3741
leden 2012	3696	červen 2012	3722

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2011/2012	
žáci ve věku 7 – 10 let	19,00
žáci ve věku 11 – 14 let	22,00
žáci ve věku nad 14 let	25,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	16,00
cizí strážníci	53,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Dolany, Doloplazy, Hostovice, Lazníčky, Lazníky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Velký Týnec – Čechovice, Veselíčko, Zákřov.

- ✓ dojíždějících žáků bylo 47,17 %.

Žáci dojíždějí autobusy, k této skutečnosti musí přihlížet také režim školy (zahájení a konec výuky).

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP program vylepšovat dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy i na školních webových stránkách. Níže je uveden název našeho programu a nejvýstižnější popis a zaměření. Mateřská škola má vytvořen vzdělávací program „Školka pro všechny“ a školní družina provádí výchovnou činnost podle ŠVP ŠD.

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova – bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky s různým druhem postižení

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů.
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak postižených přímo ve třídách základní školy s ostatními dětmi;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj.
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání.
- chceme klást důraz na environmentální výchovu
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	8+1	7 + 1	6+1	6 + 1	35	+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 +1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	104	+14
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15		+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15		+4
Informatika		1	+1	-	-	1		+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21		+4
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1	+1	10		+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Volitelné předměty		-	+ 3	+ 3	+ 3			+9
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	98		24
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Náboženství					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	I.	1	pátek 12,30 hod.	1 hod.	jáhen Pavel Zdařil
	II.	2			
B	III.	3	pátek 12,30 hod.	1 hod.	jáhen Pavel Zdařil
	IV.	1			
C	V.	2	pátek 12,30 hod.	1 hod.	jáhen Pavel Zdařil
	VI.	2			
	VII.	0			
	VIII.	0			
	IX.	1			
Sportovní hry (2. stupeň)					

2. Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Environmentální výchova	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. E. Kapuciánová
Cvičení z ČJ		VII.	1.a 2.	1	Mgr. R. Zborníková
Sportovní a pohybové aktivity		VII.	1. a 2.	1	Mgr. Š. Stříbrnská
Dramatická výchova		VII.	1.a 2.	1	Mgr. R. Zborníková
Environmentální výchova	8.	VIII.	1.a 2.	1	Mgr. E. Kapuciánová
Sborový zpěv		VIII.	1.a 2.	1	Mgr. E. Kapuciánová
Sportovní a pohybové aktivity		VIII.	1.a 2.	1	Mgr. Š. Stříbrnská
Informatika volitelná		VIII.	1.a 2.	1	Mgr. Pavel Bartoň
Dramatická výchova		VIII.	1.a 2.	1	Mgr. R. Zborníková
Environmentální výchova	9.	IX.	1.a 2.	1	Mgr. E. Kapuciánová
Sborový zpěv		IX.	1.a 2.	1	Mgr. E. Kapuciánová
Sportovní a pohybové aktivity		IX.	1.a 2.	1	Mgr. Š. Stříbrnská
Informatika volitelná		IX.	1.a 2.	1	Mgr. Pavel Bartoň
Technické kreslení		IX.	1.a 2.	1	Mgr. Pavel Bartoň
Konverzace v AJ		IX.	1.a 2.	1	Mgr. I. Drápalová

3.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující
Kroužek hry s míčem	3., 4.	Mgr. Ilona Sedláčková
Kroužek komunikační	1., 2.	Mgr. Eva Žundálková
Kroužek výtvarný	2. – 4.	Mgr. Alena Slámová
Kroužek zábavné angličtina	1., 2.	Mgr. Eva Žundálková
Externí kroužek - mažoretky		Petra Blahová
Externí taneční kroužek		RYTMIK
Externí kroužek bojových sportů		RYTMIK
Reedukace	1. st.	Mgr. Alena Slámová
	1. st.	Mgr. Ilona Sedláčková
	2. st.	Mgr. Lenka Brlíková

Sportovní klub

vedoucí – Mgr. Šárka Stříbrnská

počet členů – 31

Pod jeho hlavičkou proběhly následující soutěže:

Vánoční turnaj - floorball (6. – 9. roč.) - 20 žáků	Šplh - třídní a školní kola (6. - 9. roč.) - 21 žáků
Přehazovaná (6. – 9. roč.) - 24 žáků	Fotbal (1. st.) třídní kola - 35 žáků
Stolní tenis (6. – 9. roč.) – třídní a školní kola - 29 žáků	

4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo na škole celkem 33 pracovníků:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	22	3	19
Učitelé	19	3	16
Vychovatelé	2	0	2
Vyučující náboženství	1	1	0

V průběhu 1. pol. z důvodu zástupu za MD odešla paní uč. z 5. roč., na konci školního roku odešli 2 učitelé (starobní a předčasný důchod). V srpnu 2012 nastoupily 3 učitelky MŠ, další na částečný úvazek do MŠ i ŠD a také byl do pracovního poměru přijat i zástupce ředitele školy.

2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10	2	7
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Administrativní pracovnice	1	0	1
Mzdová účetní	1	0	1
Školník + topič	3	2	1
Uklízečky	4	0	2
Pracovníci školní jídelny	5	0	4
Vedoucí školní jídelny	2	0	2
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pomocná pracovnice provozu školní jídelny	1	0	1

Pozn. během roku došlo ke změně na místě vedoucí školní kuchyně, pracovní místo administrativní pracovnice bylo zrušeno. Došlo k vytvoření pracovního místa školnice v MŠ.

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé) mají k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci (výjimku tvoří 1 učitelka MŠ, která má kvalifikaci pro 2. st. ZŠ, požadovanou kvalifikaci doplní studiem). Některé kolegyně mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

21 vyučovacích hodin	3 učitelky 2. stupně
5 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně
13 vyučovacích hodin	1 učitel 2. stupně
16,5 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny

Menší úvazky mají dle nařízených předpisů ředitel školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a ICT koordinátor. Dalších 9 vyučujících pracovalo s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek) a 20 hodin týdně vyučující 1. ročníku (úplný úvazek).

Celkem se na škole odučilo 249 hodin týdně, z toho bylo přiděleno 0 přesčasových hodin a 1 hodina náboženství (vše týdně).

Ze správních zaměstnanců pracuje s neúplným úvazkem 1 uklízečka/pracovnice obchodního provozu. Vedoucí školní jídelny má úvazek rozdělený mezi vedoucí ŠJ a kuchařku.

4.2. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ÚVAZKY

číslo	Příjmení a jméno	Aprobace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni – 1. pololetí				249
1.	Pavel Bartoň	M – zákl. prům. výroby	INF 1 VINF 2 TK 1 PČ 4 (11-3 ICT)	8
2.	Miloslava Bartoňová	M - Z	M 10 Z 7 VO 1	18
3.	Lenka Brlíková	ČJ - OV	ČJ 5 (7-2 VP)	5
4.	Iveta Drápalová	RJ - VV	AJ 18 JAK 1 VV 2 VO 1	22
5.	Jarmila Chytrá	1. st.	1. tř.	20
6.	Eva Kapuciánová	PŘ - HV	PŘ 7 HV 4 SBZ 1 Ch 4 VZ 3 EV 3	22
7.	Michaela Přikrylová*	1. st.	5. tř.	22
8.	Ilona Sedláčková	1. st.	4. tř.	22
9.	Alena Slámová	1. st.	3. tř.	22
10.	Šárka Stříbrnská	PŘ - TV	TV 14 SPA 3 VV 2 PČ 1 D 2	22
11.	Barbora Sýkorová	M – tech. A inf. výchova	M 9 F 7 INF 2	22

			D 2 Pč 1 VO 1	
12.	Radka Zborníková	ČJ - RJ	Čj 13 CvČj 1 VV 2 DV 1 D 4 VO 1	22
13.	Eva Žundálková	1. st.	2. tř.	22

*smlouva po dobu MD V. Fabianové

Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni – 2. pololetí				249
Změny (navýšení – snížení)				
1.	Pavel Bartoň	M – zákl. prům. výroby	M 5 PC 4 TK 1 INF 3	13
2.	Miloslava Bartoňová	M - Z	M 5	5
3.	Lenka Brlíková	ČJ - OV	ČJ 5 VO 4	9
4.	Iveta Drápalová	RJ - VV	AJ 18 JAK 1 VV 2	21
5.	Vanda Fabianová	1. st.	5. tř.	21
6.	Barbora Sýkorová	M – tech. A inf. výchova	M 9 F 7 INF 2 D 2 Pč 1	21
7.	Jaromír Vachutka	PŘ - Z	Z 7	7
8.	Radka Zborníková	ČJ - RJ	Čj 13 CvČj 1 VV 2 DV 1 D 4 PC 1	22

4.3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – DÉLKA PRAXE, PŮSOBENÍ V ORGANIZACI A PLATOVÁ TŘÍDA

Číslo	Pedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 8. 2012 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 8. 2012	Platová třída
1.	Mgr. Pavel Bartoň	37/304	22	12
2.	Mgr. Miloslava Bartoňová	37/215	34	12
3.	Mgr. Lenka Brlíková	28/335	29/7	13
4.	Mgr. Iveta Drápalová	26/335	27/6	12
5.	Mgr. Vanda Fabianová	15/149	7/4	12
6.	Lenka Grygarová	2/243	4/7	9
7.	Mgr. Jarmila Chytrá	34/347	34/190	12
8.	Mgr. Eva Kapuciánová	2/340	3/6	12
9.	Mgr. Martin Málek	6/231	0/18	13
10.	Mgr. Eva Mastíková	0/30	0/30	8
11.	Mgr. Michaela Přikrylová	2/22	2/22	12
12.	Mgr. Ilona Sedláčková	27/206	28/6	12
13.	Mgr. Alena Slámová	18/308	3/302	12
14.	Mgr. Šárka Stříbrnská	1/242	1/9	12
15.	Mgr. Barbora Sýkorová	1/341	2/7	12
16.	Mgr. Michaela Šedivá	0/30	0/30	9
17.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	11/307	0/243	13

18.	Mgr. Veronika Vymazalová	0/11	0/11	8/8
19.	Lucie Vymlátilová	0/30	0/30	8
20.	Mgr. Radka Zborníková	20/304	13/30	12
21.	Mgr. Pavel Zdařil			DPP
22.	Mgr. Eva Žundálková	20/284	16/8	12

4.4. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – FUNKCE

Číslo	Pedagogický pracovník	pracovní zařazení	třídní učitel	uvádějící učitel	vedoucí před. komise	Jiné funkce
1.	Mgr. Pavel Bartoň	učitel 2. st.				ICT koordinátor, referent AVT, propagace školy v tisku, web. stránky, focení školy, správce škol. pozemku
2.	Mgr. Miloslava Bartoňová	učitelka 2. st.				
3.	Mgr. Lenka Brlíková	učitelka 2. st., zástupkyně ŘŠ do 30. 6.			jazyků, dějepisu a spol. věd.	zástupce velitele CO, výchovný poradce, vedení projektu „EU peníze školám“
4.	Mgr. Iveta Drápalová	učitelka 2. st.	9.			výzdoba školy 2. st., vedoucí skladu učebnic 2. st., žákovské knihovny
5.	Mgr. Vanda Fabianová	učitelka 1. st.	5.			sběrový referent
6.	Lenka Grygarová	vychovatelka ŠD				
7.	Mgr. Jarmila Chytrá	učitelka 1. st.	1.			
8.	Mgr. Eva Kapuciánová	učitelka 2. st.	7.			koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy
9.	Mgr. Martin Málek**	zástupce ředitele školy			přírodních věd	

10.	Mgr. Eva Mastíková**	učitelka MŠ				
11.	Mgr. Michaela Přikrylová	učitelka 1. st.	5.			
12.	Mgr. Ilona Sedláčková	učitelka 1. st.	4.			koordinátorka ŠVP, předsedkyně ČMOS
13.	Mgr. Alena Slámová	učitelka 1. st.	3.			plavání 1. st., dopravní referent učebnice 1. st., kulturní akce 1. st.,
14.	Mgr. Šárka Stříbrnská	učitelka 2. st.				AŠSK, lyžařský výcvik
15.	Mgr. Barbora Sýkorová	učitelka 2. st.	6.			
16.	Mgr. Michaela Šedivá**	vedoucí učitelka MŠ.				
17.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	ředitel školy			rozšířené vedení školy	BOZP, PO, velitel CO
18.	Mgr. Veronika Vymazalová**	učitelka MŠ, vychovatelka ŠD				
19.	Lucie Vymlátílová**	učitelka MŠ				
20.	Mgr. Radka Zborníková	učitelka 2. st.	8.		pro nápravu výukových potíží a potíží chování	školní metodik prevence, pochodové cvičení (mimořádné situace), Klub mladých čtenářů

21.	Mgr. Pavel Zdařil	učitel náboženství	6.			
22.	Mgr. Eva Žundálková	vedoucí učitelka 1. st.	2.		metodického sdružení 1. st.	kronikář, vedoucí učitelské knihovny 1. st., výzdoba školy 1. st., propagace školy

*

od 1. 1. 2012 skončení pracovního poměru po návratu V. Fabianové z mateřská dovolené ** nástup od 08/2012

4.5. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Všichni PP	Tvorba učebních digitálních programů
Eva Žundálková	DVPP – Zimní hrátky s hudbou
	DVPP Google – média a komunikace
Alena Slámová	DVPP – Zimní hrátky s hudbou
Jaromír Vachutka	Konference Praha – evaluační nástroje Školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PO Aktuální změny v právních předpisech
Iveta Drápalová	DVPP – anglický jazyk
Radka Zborníková	DVPP – metodik prevence
Barbora Jahnová	Lyžařský instruktorský kurz
Vedoucí zaměstnanci	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP

4.6. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – PŮSOBNÍ V ORGANIZACI

Číslo	Nepedagogický pracovník	Zaměření
1.	Olga Bráblíková*	uklízečka v budově 2. stupně
2.	Narcis Brlík**	školník
3.	Jitka Dvorská	vedoucí školní jídelny, kuchařka
4.	Jana Dvořáková	vedoucí školní kuchyně
5.	Erika Flašarová	kuchařka
6.	Drahomíra Gregorová*	uklízečka školy
7.	Ing. Zuzana Justová***	administrativní pracovnice školy
8.	Irena Koutná	školnice v MŠ
9.	Miroslav Langer	školník
10.	Jana Malíčková	pracovnice obchodního provozu, uklízečka v budově 1. stupně
11.	Ing. Petra Pospíšilíková	ekonomická pracovnice školy
12.	Marie Prčíková	mzdová účetní – externí pracovnice
13.	Miroslava Šebestová	uklízečka v budově 2. st.
14.	Marcela Teichmanová***	vedoucí školní jídelny

* zástupy na DPČ

** dlouhodobá pracovní neschopnost

*** ukončení pracovního poměru k 30. 4. 2012

Číslo	Nepedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 8. 2012 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 8. 2012	Platová třída
1.	Olga Bráblíková	-	0/66	DPČ
2.	Narcis Brlík	36/62	27/6	5
3.	Jitka Dvorská	21/96	0/219	8/3
4.	Jana Dvořáková	16/125	1/8	5
5.	Erika Flašarová	18/295	1/8	5
6.	Drahomíra Gregorová	-	0/198	DPČ
7.	Ing. Zuzana Justová	23/162	4/120	8/10
8.	Irena Koutná	17/307	0/30	3
9.	Miroslav Langer	19/302	0/113	5
10.	Jana Malíčková	21/181	1/212	3/2
11.	Ing. Petra Pospíšilíková	7/171	0/122	9
12.	Marie Prčíková	-	EP	DPP
13.	Miroslava Šebestová	15/302	0/333	2
14.	Marcela Teichmanová	21/191	1/70	8

EP externí pracovnice; - údaj není k dispozici

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2011

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	18	9	9
	II.	15	10	5
	III.	18	8	10
	IV.	15	6	9
	V.	12	8	4
2.	IV.	17	10	7
	VII.	17	7	10
	VIII.	19	12	7
	IX.	28	17	11
Celkem	9	159	87	72

5.2. ŽÁCI – PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku školního roku 2011/2012 nastoupilo do naší základní školy celkem 18 nových žáků - prvňáčků. Během 1. pololetí se 3 žáci odstěhovali a 3 žákyně přestoupily ze ZŠ Doloplazy a ZŠ V. Bíteš do naší školy.

Na konci školního roku 2011/2012 odcházelo z naší školy 28 žáků 9. ročníku a z důvodu stěhování další 2 žáci ze 3. a 4. ročníku. Na počátku nového školního roku 2012/2013 jsme přivítali 19 prvňáčků, 10 nových žáků, kteří k nám přestoupili ze ZŠ Doloplazy do 6. roč. a 1 žák k nám přestoupil ze slovenské ZŠ Poprad. Počet odcházejících i přicházejících žáků je v rámci základní školy vyrovnaný. Navíc se naše škola rozšířila o 40 dětí do mateřské školy.

V minulém školním roce jsme měli celkem 9 tříd se 159 žáky.

Ročník	Počet příchozích žáků k 1. 9. 2011	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	18	0	0	0
II.	0	0	0	0
III.	0	2	0	1
IV.	0	0	1	1
V.	0	2	0	0
VI.	0	0	2	0
VII.	0	0	0	0
VIII.	0	0	0	0
IX.	0	0	0	28
Celkem	18	4	3	30
	Celkem příchozí žáci 22		Celkem odcházející žáci 33	
	Celkový rozdíl -11, s novým školním rokem 0			

5.3. ŽÁCI – PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

I. Výběr povolání

V tomto školním roce byla ke studiu na středních školách většina žáků přijata bez vykonání přijímací zkoušky, a to na základě prospěchu ze základní školy (žáci splnili požadovaný průměr). Někteří žáci museli složit přijímací zkoušky, v některých případech se jednalo o přijímací pohovor.

Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati téměř všichni žáci. Někteří se dostali na vybranou školu, ale na jiný obor.

Žáci IX. třídy navštívili v říjnu 2011 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho činností a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních.

Dále se naši žáci VIII. a IX. třídy v listopadu 2011 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Pro zájemce byla zorganizována exkurze do Sigmundovy SŠ strojírenské v Lutíně, pro všechny žáky IX. třídy exkurze do firmy Honeywell v Mariánském Údolí. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž jsou ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání.

V prosinci jim byla také nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Ti žáci, kteří projevíli zájem, byli přímo na naší škole vyšetřeni specialistou PPP v Olomouci.

II. Přijímací řízení

Ve školním roce 2010/2011 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 28 žáků IX. třídy.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázia a střední školy	Gymnázium církevní Olomouc	1	1	0
	Gymnázium J. Škody Přerov	1	0	1
	Střední zdravotnická škola, Olomouc	3	0	3
	SŠ lesnická Hranice	1	1	0
	SPŠ elektrotechnická Lipník	1	1	0
	VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	3	3	0
	Vojenská střední škola a VOŠ MO, Moravská Třebová	1	1	0
	SŠ logistiky a chemie	1	1	0
	SŠ živnostenská, Přerov	1	1	0
	SŠ gastronomie a služeb, Přerov	2	0	2
	SŠ hotelová, Kroměříž	1	0	1
3. Učební obory na SOŠ a SOU	SŠ obchodu a služeb, Olomouc	3	1	2
	SŠ polytechnická Olomouc	1	1	0
	Sigmundova SŠ strojírenská, Lutín	3	3	0
	SOŠ a SOU Velký Újezd	2	0	2
	SŠ zemědělská, Přerov	1	1	0
	SŠ technická a obchodní, Olomouc	2	2	0
CELKEM		28	17	11

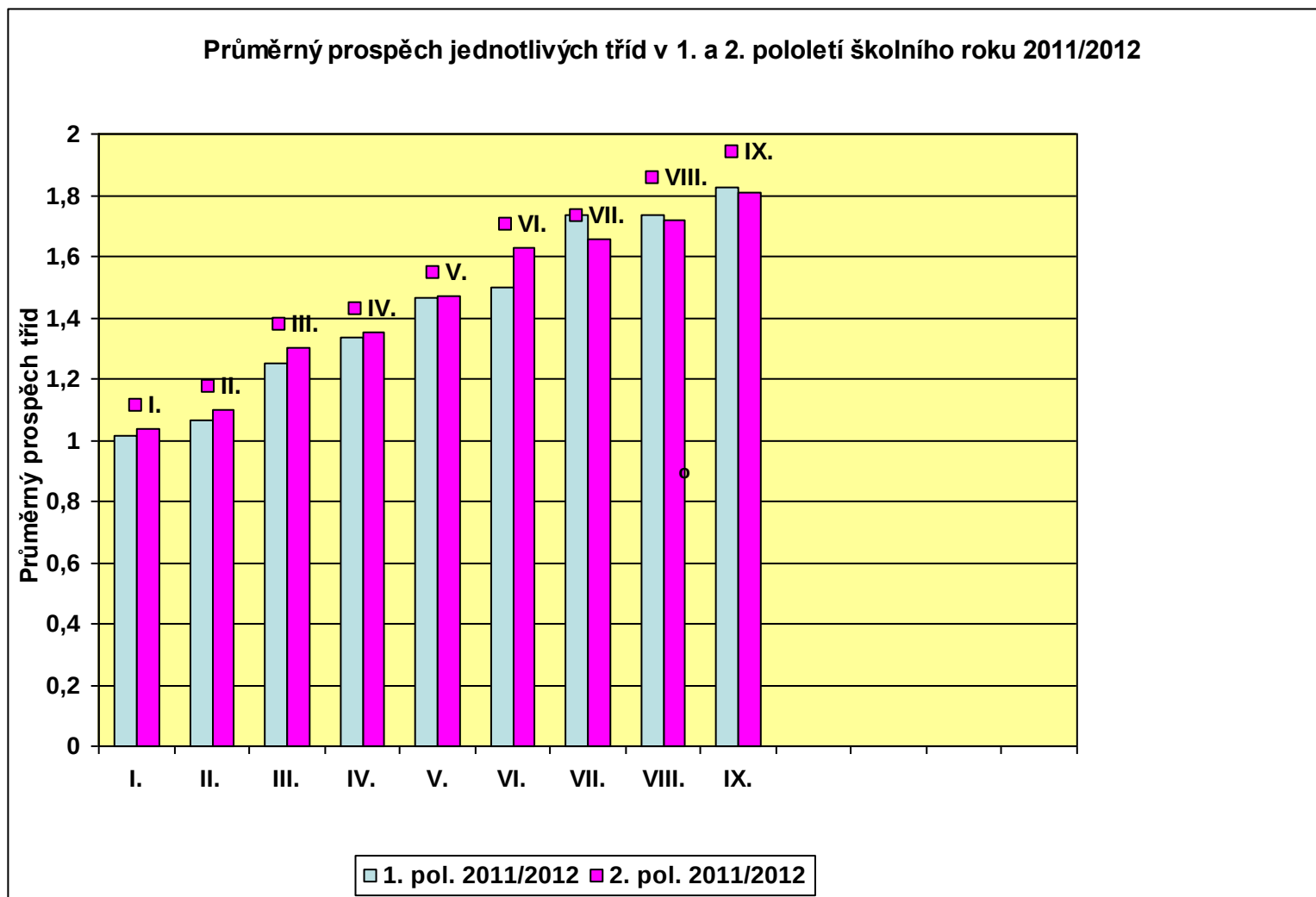
5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2011/2012						POLOLETÍ: 1.
	Třídy												
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.	
Žáků celkem	18	15	17	15	14	79	16	17	19	28	80	159	
Prospěli s vyznamenáním	18	14	14	11	7	64	9	7	5	9	30	94	
Prospěli	0	1	4	4	7	16	6	10	12	19	47	63	
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	3	
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí TU	0	0	4	2	0	6	2	5	0	6	13	19	
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ředitelská důtka	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	3	
Třídní důtka	0	0	1	0	0	1	0	0	2	5	7	8	
Pochvala třídního učitele	6	6	10	3	2	27	0	3	7	3	13	40	
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet zameškaných hodin	318	224	432	264	438	1676	546	678	941	1691	3856	5532	
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2011/2012			POLOLETÍ: 2.		
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. -9.	1. -9.
Žáků celkem	18	15	17	15	14	79	16	17	19	28	80	159
Prospěli s vyznamenáním	18	14	12	10	7	61	8	7	8	10	33	94
Prospěli	0	1	5	5	7	18	8	10	11	18	47	65
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	1	0	2	3	5	1	8	5	19	22
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Třídní důtka	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	4	5
Pochvala třídního učitele	9	9	13	11	5	47	4	7	0	1	12	59
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	5
Počet zameškaných hodin	509	475	587	573	455	2599	575	813	1442	2133	4963	7562
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3

I. POLOLETÍ šk. roku 2011/2012						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Jarmila Chytrá	18	9	9	1,014
	II.	Eva Žundálková	15	10	5	1,067
	III.	Alena Slámová	17	7	10	1,250
	IV.	Ilona Sedláčková	15	6	9	1,333
	V.	Vanda Fabianová	14	8	6	1,464
2.	VI.	Barbora Sýkorová	16	9	7	1,500
	VII.	Eva Kapuciánová	17	7	10	1,736
	VIII.	Radka Zborníková	19	12	7	1,738
	IX.	Iveta Drápalová	28	17	11	1,828

II. POLOLETÍ šk. roku 2011/2012						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Jarmila Chytrá	18	9	9	1,035
	II.	Eva Žundálková	15	10	5	1,100
	III.	Alena Slámová	17	7	10	1,301
	IV.	Ilona Sedláčková	15	6	9	1,353
	V.	Vanda Fabianová	14	8	6	1,471
2.	VI.	Barbora Sýkorová	16	9	7	1,629
	VII.	Eva Kapuciánová	17	7	10	1,658
	VIII.	Radka Zborníková	19	12	7	1,720
	IX.	Iveta Drápalová	28	17	11	1,807



5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
1.	I.	0/0
	II.	0/0
	III.	2/0
	IV.	0/1
	V.	1/0
2.	VI.	0/0
	VII.	2/1
	VIII.	0/1
	IX.	0/0
CELKEM		5/3

Důvody integrací žáků:

- 8. roč. - mentální postižení (0901)
- 7. roč. - vývojové poruchy učení (0912)
 - mentální postižení (0901)
 - vývojové poruchy učení (0912)
- 3., 4. a 5. roč. - vývojové poruchy učení (0912)

6. VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

- I. „Výchova k volbě povolání“ byla začleněna do povinných předmětů: VO a PČ, příležitostně do dalších vyuč. předmětů, popř. aktivit školy.
- II. Vytyčené vzdělávací cíle:
1. Žáci si uvědomují vlastní odpovědnost při volbě profesního zaměření.
 2. Žáci využívají poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování při plánování vlastní budoucnosti.
 3. Žáci chápou souvislosti mezi požadavky na výkon vybraného povolání a svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi vhodného povolání.
 4. Objektivně hodnotí vlastní šance na trhu práce.
 5. Žáci se orientují v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání.
- III. Obsahové okruhy (hod.):
- rozhodování 4
 - akční plánování 4
 - možnosti absolventa ZŠ 4
 - informační základna pro volbu povolání 13
 - rovnost příležitostí na trhu práce 2
 - adaptace na životní změny 2
 - orientace v profesních informacích 3
 - svět práce 7
 - Scholaris 4
 - exkurze 6
 - beseda o povolání 4
 - dotazníky k volbě povolání 4

Projekt Volba povolání - celodenní (jednou za 2 roky)

8.- 9. roč.

Do vzdělávacího procesu byly začleněny exkurzní činnosti a kontakty se zástupci SŠ v 9. roč. V rámci jednotlivých tematických celků VO, PČ a ostatních předmětů byli žáci seznamováni se základními profesemi v regionu.

7.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během 2. pol. školního roku provedl ředitel školy 3 hospitace, daleko vyšší byl počet nepřímých hospitací, návštěv v hodinách či kratších vstupů do hodin. 6 hospitací uskutečnila v 1. pol. zást. řed. školy.

Ředitel školy se zaměřil na psychomotorické a komplexní (výchovné a vzdělávací) cíle, sledoval naplňování ŠVP, motivaci žáků, sebehodnocení žáků, přípravu vyučujících na výuku, používání pomůcek i didaktické techniky. Jedna hodina byla vzorová, zjištěné připomínky k ostatním hodinám řešil ředitel školy formou pohospitačních pohovorů. Hodiny obsahovaly všechny požadované fáze – evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, ovšem ne vždy byly používány dostupné pomůcky. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápisích žáků a během jedné hodiny vystřídal několik metod a forem práce. V žádné z hospitovaných hodin ředitel školy nezjistil odborný nedostatek vyučujícího. V každé vyučovací hodině bylo monitorováno přibližně 20 vybraných pedagogických jevů.

7.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST

a) Kontrola dohledů – během školního roku proběhlo několik kontrol dohledů. Dvakrát bylo interně řešeno pochybení pracovníka.

b) Kontrola docházky do hodin – několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v přijatelných časových mezích.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků – kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zda-li má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zda-li zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků. Individuálně byly shledány nedostatky v chybějících obalech, podpisech rodičů i nedokončených zápisech učiva.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů – zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující během 2. pol. zvýšili kvalitu přípravy na dané práce.

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků a tematických plánů – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců – během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny na BOZP, dodržování hygieny, pracovní doby, používání osobních ochranných pracovních prostředků apod.

g) Kontrolní prověrky – nebyly provedeny z důvodu testování žáků.

h) Jiné – během školního roku pravidelně proběhly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

7.3. KONTROLY ŠKOLY

1. Finanční kontrola školy

Na naší škole proběhly kontroly ze strany Finančního výboru OÚ Tršice dne 14. 09. 2011 a následná kontrola dne 09. 11. 2011.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola Tršice

Kontroly se zúčastnila:

Marcela Teichmanová – vedoucí školní jídelny

Jana Dvořáková - vedoucí kuchařka

Kontrolu provedli:

Antonín Glier – předseda finančního výboru

Ing. Radomír Ohera - člen výboru

Leona Stejskalová - starostka obce

Zaměření kontroly:

14. 9. - kontrola byla zaměřena na evidenci skladových zásob, fyzickou inventuru peněžní hotovosti a vybírání stravného.

9. 11. – kontrola hospodaření školní jídelny, úhrada stravného

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

14. 9. – stanovení termínu pro vybírání stravného a jeho důsledné dodržování, úhrada dlužných částek strávnicků, porovnávat ceny od různých dodavatelů.

09. 11. - zjištění zapůjčení finanční částky z pokladny školní jídelny ze strany vedoucí ŠJ (hrubé porušení pracovních povinností). V inventarizaci nebyly zjištěny rozdíly.

Závěr kontroly:

Kontrolou bylo zjištěno nedovolené nakládání s finančními prostředky ze strany vedoucí ŠJ.

Zápis:

✓ Zápis z kontroly provedené v ZŠ Tršice dne 14. 09. a 09. 11. 2011.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

2. Finanční kontrola školy

Dne 15. 11. 2011 proběhla na naší škole kontrola ze strany Finančního výboru OÚ Tršice.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola Tršice

Kontroly se zúčastnila:

Mgr. Lenka Brlíková – statutární zástupce ředitele školy

Ing. Zuzana Justová - administrativní pracovnice

Kontrolu provedli:

Antonín Glier – předseda finančního výboru

Ing. Radomír Ohera - člen výboru

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na evidenci a vedení účetních dokladů a jejich zaúčtování ZŠ a ŠJ. Byla provedena fyzická inventura peněžní hotovosti na pokladně. Dále byla provedena namátková kontrola vybraných pokladních dokladů a faktur vedených v knize závazků. Členové Finančního výboru byli seznámeni se zprávou auditora o hospodaření školy za rok 2010 ze dne 29. 6. 2011 a byli seznámeni s řešením situace ve školní jídelně.

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Žádné.

Závěr kontroly:

Kontrola proběhla bez závad.

Zápis:

✓ Zápis z kontroly provedené v ZŠ Tršice dne 15. 11. 2011.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

3. Finanční kontrola školy

Dne 18. 04. 2012 proběhla na naší škole kontrola ze strany Finančního výboru OÚ Tršice.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola Tršice

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy

Kontrolu provedli:

Antonín Glier – předseda finančního výboru

Ing. Radomír Ohera – člen výboru

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na evidenci a vedení účetních dokladů a jejich zaúčtování ZŠ a ŠJ. Byla provedena fyzická inventura peněžní hotovosti na pokladně. Dále byla provedena namátková kontrola vybraných pokladních dokladů a faktur vedených v knize závazků. Členové Finančního výboru byli seznámeni s informacemi ředitele školy o nástupu nové ekonomické pracovnice školy a s informacemi o postupu řešení zajištění chodu školní jídelny.

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Žádné.

Závěr kontroly:

Kontrola proběhla bez závad.

Zápis:

✓ Zápis z kontroly provedené v ZŠ Tršice dne 18. 04. 2012.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

4. Hygienická kontrola

Dne 18. 04. 2012 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci

Kontrolovaný právní subjekt:

Školní jídelna Základní školy Tršice

Kontroly se zúčastnila:

Jitka Dvorská – vedoucí školní jídelny

Kontrolu provedl:

Lukáš Pecina, DiS. - kontrolní pracovník (0057)

Zaměření kontroly:

Kontrola podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin (dále jen nařízení), zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění (dále jen zákon) a dle vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění.

Zaměření např. – zdravotní průkazy, osobní hygiena personálu, provozní hygiena, skladovací podmínky potravin, trvanlivost potravin, manipulace s odpady, dodržování postupů HACCP, apod.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Žádné.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky, protokol byl předán řediteli školy dne 19. 04. 2012.

Zápis:

✓ Protokol o kontrolním zjištění

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

8. AKTIVITY ŠKOLY

Termín	Akce školy	Třídy, ročník
01. 09. 2011	Slavnostní zahájení školního roku 2011/2012 v Tršicích	1. - 9.
02. 09. 2011	Den s třídními učitelkami	1. st.
16. 09. 2011	Dopravní projekt Olomouc	1. st.
27. 09. 2011	Rok s tradicemi – sv. Václav	1. st.
30. 09. 2011	Pobyt v přírodě	1. - 9.
1. – 4. 10. 2011	Logická olympiáda	2. – 5.
11. 10. 2011	Přespolní běh Daskabát	2. st.
18. 10. 2011	Divadlo ŠUS	1. st.
25. 10. – 1. 11. 2011	Rok s tradicemi - Dušičky	1. – 3.
11. 11. 2011	Rok s tradicemi – sv. Martin	1. st.
15. 11. 2011	Florbal – mladší žáci	1. st.
16. 11. 2011	Florbal – starší žáci	2. st.
18. 11. 2011	Beseda s lesníkem	1. st.
22. 11. 2011	Školní kolo dějepisné olympiády	8. – 9.
22. 11. 2011	Beseda s členy HZS Olomouc	2. tř.
24. 11. 2011	Scholaris (8. a 9. ročník)	8.- 9 .
28. 11. 2011	Rok s tradicemi – adventní zpívání	1. – 4.
01. 12. 2011	Židovská kultura – křišťálová noc	8. – 9.
05. 12. 2011	Mikulášská nadílka	1. st.
09. 12. 2011	Zpívání u stromečku	1. st.
12. 12. 2011	Betlémské světlo (1. stupeň)	1. st.
13. 12. 2011	Rok s tradicemi – Lucky, obchůzka tříd	1. – 4.
13. 12. 2011	Olympiáda – český jazyk	8. – 9.
16. 12. 2011	Vánoční pohádka pro rodiče	2. tř.
19. 12. 2011	Návštěva výstav hraček	1. st.
19. 12. 2011	Historické slohy - kostýmy	2. st.
19. 12. 2011	Projekt Vánoce	1. st.
22. 12. 2011	Vánoční besídka	1. st.
06. 01. 2012	Rok s tradicemi – Tři králové	1. st.
20. 01. 2012	Zápis do 1. třídy	3. – 5.
01. 02. 2012	Rok s tradicemi - Hromnice	1. st.
02. 02. 2012	Okresní kolo dějepisné olympiády	2. st.
09. 02. 2012	Divadelní představení Kašpárek	1. st.
16. 02. 2012	Rok s tradicemi – Masopustní karneval	1. st.
22. 02. 2012	Školní kolo zeměpisné olympiády	2. st.
24. 02. 2012	Výchovný program o drogách, Epava	8. – 9.
26. 02. 2012	LVK Loučná nad Desnou (7. a 8. ročník) – do 2. 3.	7. – 8.
14. 03. 2012	Voňavé hádanky (1. stupeň)	1. st.
14. 03. 2012	Košíková – okresní kolo Velký Týnec	6. – 9.
14. 03. 2012	Okresní kolo zeměpisné olympiády	2. st.

16. 03. 2012	Matematický klokan – školní kolo	1. st.
20. 03. 2012	Okresní kolo olympiády v českém jazyce	2. st.
21. 03. 2012	Rizikové chování mládeže	2. st.
23. 03. 2012	Keramická dílna (1. stupeň)	1. st.
26. 03. 2012	Barevný týden – 1. stupeň – do 2. 4.	1. st.
26. 03. 2012	Přebor ZŠ v košíkové	2. st.
29. 03. 2012	Přebor v basketbalu v Olomouci	2. st.
30. 03. 2012	Noc s Andersenem	5. – 6.
31. 03. 2012	Vítání jara	1. st.
02. 04. 2012	Barevný týden	1. st.
03. 04. 2012	Sojka v lese, ekologický program DDM Olomouc	1. st.
04. 04. 2012	Dravci	1. – 9.
11. 04. 2012	Čokoládová tretra	1. – 9.
11. 4. – 11. 5. 2012	Poznej a chraň – výtvarná soutěž DDM Olomouc	2. st.
19. 04. 2012	Muzeum Tršice (6. ročník)	6.
20. 04. 2012	Beseda – Zákřovská tragédie	1. st.
23. 04. 2012	Den Země (1. stupeň) – Předmostí u Přerova	1. st.
25. 04. 2012	Coca Cola Cup (7. – 9. třída)	7. – 9.
26. 04. 2012	Rok s tradicemi - Čarodějnice	1. st.
07. 05. 2012	Den Země (2. stupeň)	2. st.
07. 05. 2012	Pěvecká soutěž	1. st.
09. 05. 2012	Den matek	1. st.
10. 05. 2012	Pohár rozhlasu	2. st.
11. 05. 2012	Mc.Donald Cup	1. st.
14. 05. 2012	Maňáskové divadlo Šternberk (1. – 3. třída)	1. – 3.
15. 05. 2012	Divadlo Úsměv	1. st.
22. 05. 2012	Recitační soutěž	1. st.
25. 05. 2012	Pohádka pro žáky 1. st.	8.
30. 05. 2012	Školní výlet 1. stupeň Rožnov pod Radhoštěm	1. st.
31. 05. 2012	Fotografování školy	1. – 9.
05. 06. 2012	Školní výlet Kroměříž – 8. třída	8.
08. 06. 2012	Sportovní hry Mikroregionu Bystřička	1. – 9.
11. 06. 2012	Rok s tradicemi - Letnice	1. st.
21. 06. 2012	Školní výlet Brno – 6. a 7. třída	6. – 7.
26. 06. 2012	Pochodové cvičení školy	1. – 9.
27. 06. 2012	Tečka za školním rokem	1. i 2. st.

9. EXKURZE ŠKOLY

Číslo	Akce	Třída, ročník	Termín
1.	Adaptační kurz 6. ročník	6.	1. 9. – 2. 9. 2011
2.	Honeywell	9.	21. 10. 2011
3.	ÚP Olomouc	9.	31. 10. 2011
4.	Dějepisná exkurze Olomouc	8.	18. 11. 2011
5.	SOU Lutín	9.	10. 2. 2012
6.	Tiskárna Epava Olomouc	8. – 9.	24. 2. 2012
7.	Exkurze v HZS a na Policii	2. – 3.	18. 6. 2012
8.	Olomoucké baroko	5.	26. 6. 2012

10. SPOLEČENSKY VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY

Slavnostní zahájení školního roku 2011/2012 (1. 9. 2011)

Ve čtvrtek 1. září 2011 se sešli všichni žáci, učitelé a hosté na nádvoří OÚ v Tršicích, kde proběhlo slavnostní zahájení nového školního roku. Nejvíce se na tento den těšili noví prvňáčci, kteří obdrželi šerpy s drobnými dárky a byli přivítáni paní starostkou obce a statutární zástupkyní školy.



Adaptační kurz žáků 6. ročníku v Lošově u Olomouce (1. 9. – 2. 9. 2012)

Letošní adaptační kurz proběhl ve středisku Chata pod věží Olomouc – Lošov, kde se žáci 6. ročníku snažili začlenit do nově vzniklého kolektivu, který vznikl po příchodu žáků ze ZŠ Doloplazy. Náplní kurzu byla celá řada sportovních aktivit s návštěvou ZOO Olomouc.



Vánoční projekt a vánoční besídka (19. 12. 2011)

Žáci 1. – 4. ročníku si připomněli závěr kalendářního roku a dobu Adventu projektovým dnem, který byl věnován vánočním svátkům. Děti před touto akcí navštívily místní muzeum, kde shlédly velmi pěknou výstavu betlémů a starých hraček. Vánočně naladěny tak mohly dobře pokračovat v dalších aktivitách. Žáci 2. stupně školy tvořili různá přáníčka, cukroví a jiné vánoční předměty. Ve třídách probíhaly besídky.



Zápis do 1. třídy (20. 1. 2012)

Pátek 20. ledna 2012 se stal slavnostním dnem pro 23 předškoláků, kteří se přišli zapsat do naší školy. Od září již budou našimi žáky. Samotnému zápisu předcházela již tradiční Den otevřených dveří, kterého opět využili někteří rodiče k návštěvě školy i vyučovacích hodin. Kromě rodičů a prarodičů do školy zavítali i samotní budoucí školáci z MŠ Suchonice. Přivítali je kamarádi z prvního ročníku, ukázali jim své nabyté vědomosti, dovednosti a zahráli jim pohádku O řepě. Předškoláci se vydali na pohádkovou trasu, kde na jednotlivých stanovištích museli prokazovat, co se již naučili ve školce a zda-li budou moci od 1. září do naší školy nastoupit.



Školní ples (28. 1. 2012)

Letošní slavnostní školní ples připadl na sobotu 28. ledna 2012 a jako již tradičně začal polonézou žáků 9. ročníku, která se stala pro všechny přítomné a především rodiče hlavním a největším bodem celého programu. Pro všechny žáky 9. ročníku se stal školní ples velkým zážitkem.



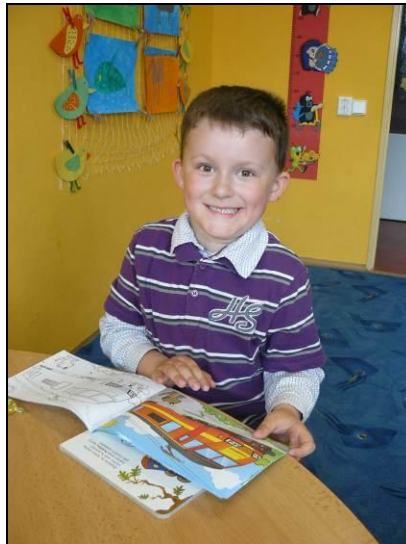
Lyžařský výcvikový kurz (26. 2. – 3. 3. 2012)

Lyžařský výcvikový kurz se uskutečnil v rekreačním středisku Loučná nad Desnou. Kurzu se zúčastnilo 26 žáků ze 7. a 8. ročníku s pedagogickým doprovodem. Lyžovat se během kurzu naučili všichni, ti pokročilí zdokonalili svoji techniku lyžování. Program kurzu dokreslovaly i odpočinkové, vzdělávací a večerní zábavné programy. Žáci se mohli v průběhu přednášek dozvědět o nebezpečí, se kterým se na horách mohou setkat, o poskytnutí první pomoci, o mazání lyží a údržbě lyžařské výstroje nebo o zajímavostech lyžařských disciplín. S postupujícím časem vystřídaly vědomosti zábavné soutěže a hry zakončené večerním promítáním filmu.



Zápis do mateřské školy (30. 3. 2012)

V pátek 30. března 2012 proběhl netradičně v budově 1. stupně naší školy 1. zápis do mateřské školy, který připravily učitelky z 1. st. školy a vychovatelka školní družiny. Během odpoledne se přišlo v doprovodu rodičů zapsat celkem 70 dětí, z toho 25 předškoláků. Pro děti si paní vychovatelka připravila spoustu různých her a hraček. Šikovnými pomocníky jí byli žáci 1. stupně školy. Příští zápis do mateřské školy se již uskuteční v mateřské škole.



Vítání jara aneb Přišlo jaro do vsi (31. 3. 2012)

Blížící se období Velikonoc naladilo obyvatele Tršic i okolních obcí do sváteční nálady. Jak by ne – děti z tršické školy i ze suchonické mateřské školy si se svými vyučujícími připravily pěkný program na tradiční Vítání jara.

V sobotu 31. března probíhal program převážně v sále kulturního domu. Na úvod si děti mohly vyrábět velikonoční dekorace, pak už následovalo vystoupení dětí z tršické pobočky LŠU Olomouc, z MŠ Suchonice a program žáčků naší ZŠ. Recitovalo se, tancovalo, předváděly se tradiční scénky a také jsme si zazpívali. Závěrem se všichni přesunuli průvodem k potoku, kde vyprovodili Mařenu a zapálenou ji pustili po vodě. Tím jsme se pro letošní rok rozloučili se zimou, aby už jaro konečně mohlo k nám.





Den otevřených dveří (3. 4. 2009)

V úterý 3. dubna se budovy 1. i 2. stupně a školní jídelny otevřely veřejnosti, rodičům a návštěvám. A k vidění toho bylo opravdu dost. Kromě již vyzdobených prostor školy jsme pro návštěvníky připravili fotografické prezentace ze školních akcí, projektů a soutěží. Vystaveny byly i úspěšné práce žáků, výtvarné i literární, prohlížely se moderní výukové programy na počítačích. V některých třídách byly prezentovány digitální učební materiály, které učitelé vytvářejí pro zkvalitnění a zpestření výuky. Velkou radost nám udělali žáci 5. ročníku z Doloplaz. Přišli se s paní učitelkou podívat, kde budou po prázdninách mnozí z nich trávit svá další školní léta. Ve třídách 2. stupně pro ně vyučující i budoucí spolužáci připravili celou řadu zábavných aktivit – luštily se hádanky, hrál se oblíbený KUFR, hádaly se úryvky z četby.





Dravci (4. 4. 2012)

Společnost Seiferos si připravila pro naši školu již pravidelné představení výcviku a představení dravců, ke kterému došlo na travnatém prostranství u budovy 1. stupně. Postupně se žáci seznámili s 35 různými dravci a mnohé se mohli naučit i správně držet a nebo sledovat jejich let či lov.



Den matek (9. 5. 2012)

Ve čtvrtek 10. května se výuka proměnila v kulinářské dovednosti dětí pod vedením svých třídních učitelek. Děti chystaly jednohubky různých chutí, jablečný zákusek, banánové jednohubky a pekly tyčinky ze slaneého těsta. V 16.30 hod. začal program. Nejdříve maminky, babičky a někteří tatínci zhlédli v herně hodinové představení, ve kterém jejich ratolesti tancovaly, zpívaly, vyprávěly vtipy, hrály pohádky, imitovaly televizní reklamy. Na závěr maminkám s láskou předaly drobný keramický dárek, který vlastnoručně vyrobily.

Další část programu probíhala ve školní jídelně. Na příchozí zde čekalo překvapení v podobě bohatého občerstvení. Pátáci si zahráli na servírky a číšníky a nabízeli kávu a čaj. Kdo vydržel, mohl si zahrát zábavné společenské hry a užít spoustu legrace.



Den Země (7. 5. 2012)

Den Země si na naší škole každoročně připomínáme. Žáci prvního stupně školy se zúčastnili výletu do Předmostí u Přerova, kde absolvovali 23. 4. naučnou stezku.

Náplní žáků 2. stupně školy bylo jednak vyčistit naše okolí školy, ale i naši obec (7. 5. 2012). Žáci sbírali odpadky kolem školních budov a následně také po celé obci. Zbytek dne byl věnován informacím z oblasti biologie. Aktivní byli především žáci devátého ročníku, kteří vytvořili pro ostatní spolužáky stanoviště na různá témata (hmyz, obojživelníci, atd.).



Sběrový týden (od 11. 6. do 15. 6. 2012)

Do jarní etapy sběru starého papíru se zapojilo mnoho žáků, pracovníků školy, rodičů žáků i obyvatel obce, okolních obcí a firem. Celkem se podařilo nasbírat 7 300 kg.

Vyhodnocení nejlepších žáků tříd (20. 6. 2012)

Ve středu dne 20. června 2012 byli v sále OÚ v Tršicích slavnostně přijati nejlepší žáci z jednotlivých tříd, které třídní učitelé sami navrhli. Pro žáky byl připraven slavnostní ceremoniál, paní starostka jednotlivým žákům poděkovala za jejich celoroční práci a závěrem je čekalo posezení s paní starostkou obce a panem ředitelem školy.

O týden později proběhlo rozloučení s žáky 9. ročníku v sále OÚ, kde žákům bylo slavnostně předáno vysvědčení.



Tečka za školním rokem (22. 6. 2012)

Blížící se konec školního roku bývá již tradičně spojen se školní akcí s názvem Tečka za školním rokem, se kterou naši škole pomáhají členové SRPŠ. Po uvítání, které pronesl ředitel školy, byl zahájen program. Žáci si letos připravili pod vedením učitelů bohatou škálu nejrozličnějších vystoupení. Nejmladší žáci předvedli několik tanečků a zazpívali písničky. Ve druhé části jsme viděli tance ve stylu disko, zumbu, orientální tanec, sborový zpěv a rockovou kapelu starších žáků. Zaujalo také vystoupení kroužku mažoretek, kroužku aerobiku z Doloplaz a taneční dvojice Duo disko. Nechybělo ani tradiční rozloučení s žáky devátého ročníku. Slavnostní šerpování provedla jejich třídní učitelka a žáci pronesli projev na rozloučenou.



Slavnostní otevření mateřské školy a fitcentra (30. 8. 2012)

Tomuto pro nás významnému dni předcházelo plánování školky, roční výstavba a úspěšná kolaudace, která proběhla v pátek dne 22. června 2012. Následně se od 1. 8. 2012 změnil i název naší školy na Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace.

Ke slavnostnímu otevření mateřské školy došlo za účasti mnoha významných hostů, rodičů, občanů obce i dětí. Po uvítacích projevech ředitele školy, pana hejtmana Olomouckého kraje i paní starostky děti společně přestřihly pásku a po zápise do kroniky obce byla zahájena prohlídka školky s fitcentrem i areálem MŠ. Následoval slavnostní oběd a zábavné odpoledne.



11. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ 1. místo Ondřeje Grégra (žáka 1. třídy) v celostátním kole běhu Čokoládová tretra v Ostravě
- ✓ 2. místo ve Sportovních hrách mikroregionu z devíti škol
- ✓ 3. místo starších i mladších žáků v atletice - Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou
- ✓ 2. a 3. místo v přeboru starších a mladších žáků ve stolním tenise
- ✓ 10. místo žáka 6. ročníku v okresním kole zeměpisné olympiády
- ✓ úspěšná účast žákyň 7. ročníku v „Rukodělné soutěži“

Co se podařilo ?

- ✓ výstavba a otevření mateřské školy s přilehlým areálem, hřiště u 1. stupně školy
- ✓ zajištění kvalifikovaného personálního obsazení školy
- ✓ průběžně aktualizovat webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2011/2012
- ✓ pokračovat v realizaci projektu „EU peníze školám“ – tvorba výukových materiálů
- ✓ spolupracovat se žakovským parlamentem
- ✓ spolupracovat s obvodovou školou (návštěvy dětí z obvodových škol na naší škole)
- ✓ zajistit dětem pestrou nabídku zájmových kroužků
- ✓ uskutečnit projektové dny
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ publikovat v krajských časopisech – informace o dění ve škole
- ✓ zajišťovat kvalitní stravování pro žáky a pracovníky školy, jiné školy i cizí strávníky



12. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt „EU peníze školám“ – ve školním roce 2011/2012 se podařilo realizovat 15 sad, tj. 288 výukových materiálů a digitálních učebních materiálů.

1.2. Recyklohraní – naše škola podporuje ochranu přírody i sběrem starých baterií a elektrospotřebičů. Za vysbírané věci získáváme body, které můžeme vyměnit za nové věci pro naši školu.

2. Školní projekty naší školy

- 1.1. Rok s tradicemi – celoroční projekt 1. st. školy
- 1.2. Vánoce – projekt 1. – 4. tř.
- 1.3. Moje kamarádka kniha – projekt 1. – 5. tř.
- 1.4. Barevný týden - 1. – 5. tř.
- 1.5. Den matek – 1. – 5. tř.
- 1.6. Přežití v přírodě – 1. – 9. tř.
- 1.7. Dopravní projekt – 1. st.
- 1.8. Rizikové chování mládeže – 2. st.
- 1.9. Den Země – 1. – 9. tř.
- 1.10. Týden slušného chování – školní družina
- 1.11. Barvy, barvy, barvičky- školní družina
- 1.12. Týden ochrany přírody – školní družina
- 1.13. Cesta kolem světa – školní družina

13. VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Za největší investiční akci, která probíhala během celého školního roku, považujeme výstavbu mateřské školy s přilehlým školním areálem, ale také zateplení budovy školní jídelny (vše – investice obce). K ostatním investicím a opravám došlo převážně v období letních prázdnin 2012.

1. Vybudování nové mateřské školy s přilehlým areálem

Během školního roku 2011/2012 proběhlo vybudování nové mateřské školy, která je určena pro 40 dětí ve dvou třídách. Budova vznikla na původním základě. V přízemí je fitcentrum. V patře se nachází mateřská škola, která je tvořena ze dvou tříd, mezi nimi je prosklené atrium, ze vstupní chodby, umývárny (zvlášť pro každou třídu), kuchyňky, sborovny, toalet, apod. Z budovy jídelny byl do mateřské školy vytvořen průchod, který usnadňuje převoz uvařených obědů či svačinek z naší jídelny.

Mateřská škola je moderní stavbou – kombinovaná dřevostavba, která umožňuje nejenom ekologický provoz, ale také pobyt dětí a veškeré jejich aktivity dle nejpřísnějších norem. Veškeré vnitřní vybavení je zcela nové, moderní, bezpečné a praktické.

Součástí stavby jsou i dvě místnosti s plynovými kotly – pro mateřskou školu a pro budovu školní jídelny.

Na přilehlém pozemku byl vytvořen oplocený areál, kde děti mohou využívat asfaltové dopravní hřiště, dřevěný altánek, ohniště s posezením i travnaté plochy s průlezkami.

2. Zateplení budovy školní jídelny

Na jaře letošního roku proběhlo zateplení budovy školní jídelny, omítnutí a sladění fasád mateřské školy se školní jídelnou. Součástí byla i úprava prostranství, vytvoření garáže pro služební automobil, parkoviště, atd.

3. Vybudování nového hřiště v areálu 1. st. školy

V průběhu letních měsíců bylo vytvořeno nové hřiště s různými průlezkami v areálu 1. st. školy, které budou využívat převážně obě oddělení školní družiny.

4. Výměna zářivkových těles

V budově 2. st. školy byla v průběhu července ve všech třídách vyměněna zářivková tělesa – konkrétně v učebnách anglického jazyka, hudební výchovy, informatiky, fyziky, přírodopisu, výtvarné výchovy, zeměpisu a 5. ročníku. Tímto opatřením budeme nejenom splňovat míru osvětlení dle právního předpisu, ale především budeme chránit zrak všech dětí.

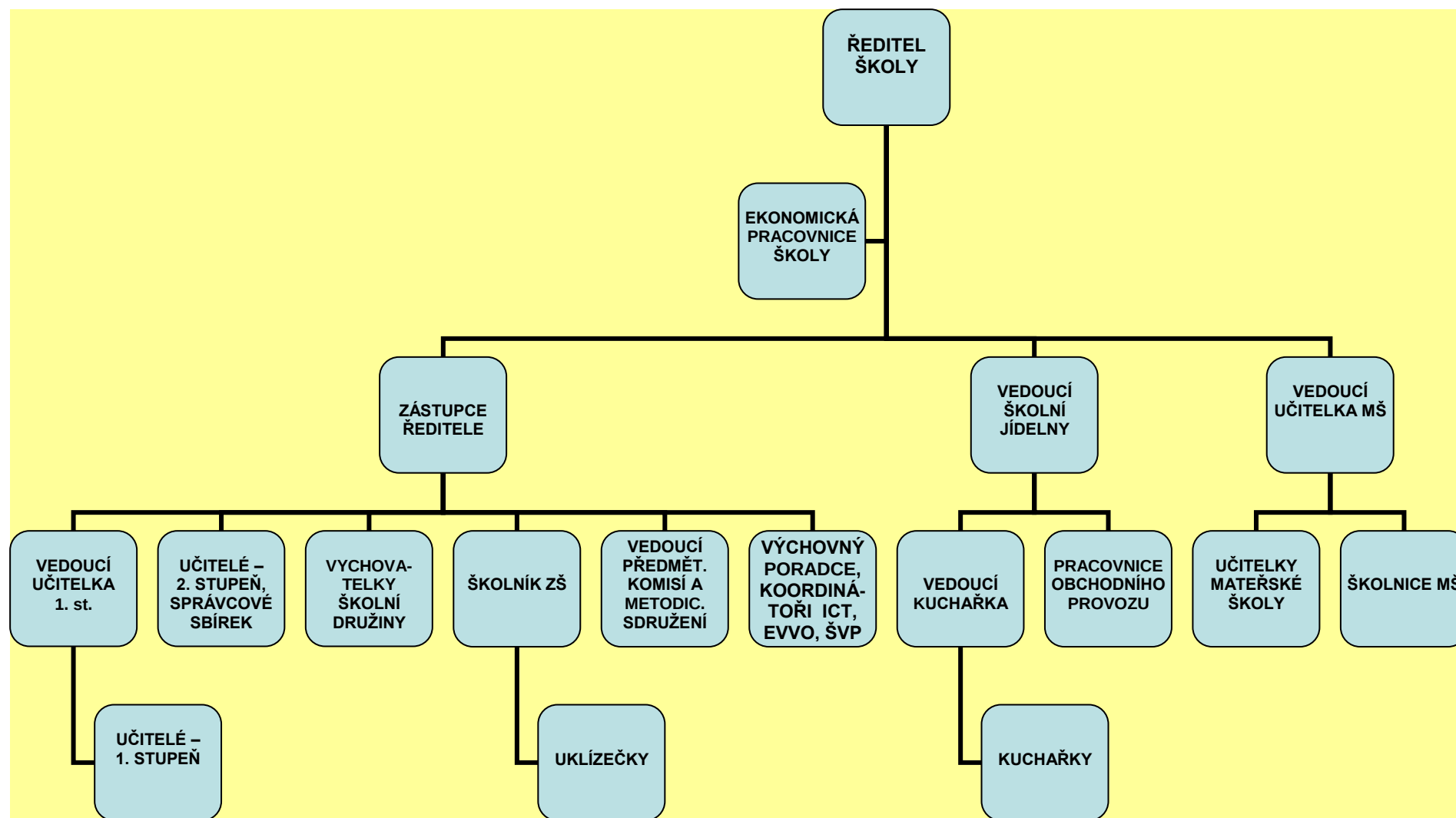
5. Malování

Na počátku července proběhlo malování ve školní kuchyni a některých přilehlých prostorách.

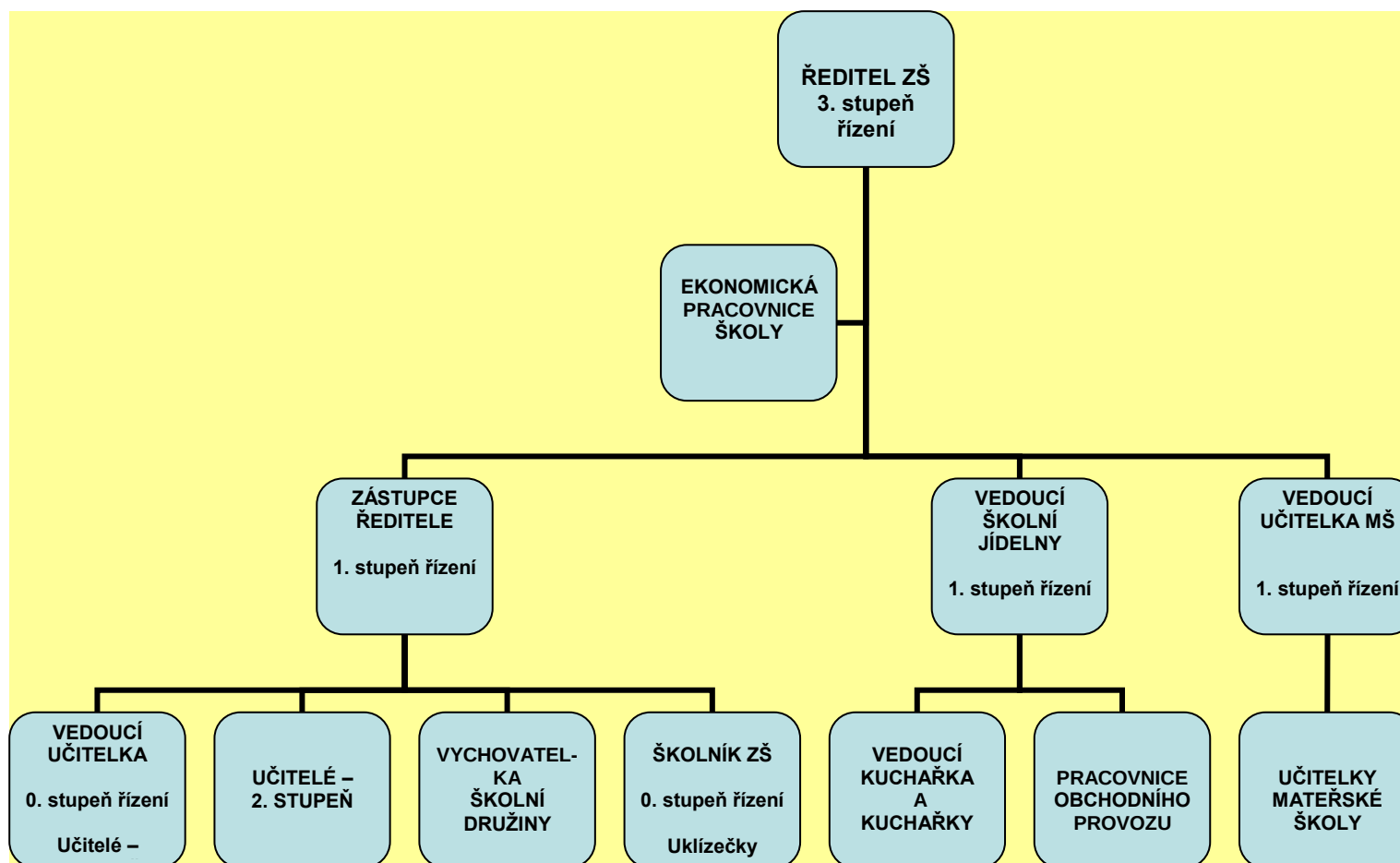
5. Ostatní

Z dalších drobnějších oprav je možné uvést opravu střechy v budově 2. st. školy, kotle ve školní jídelně, sekačky, pořízení kontejnerů do všech budov (chodeb a tříd školy) na třídění odpadu – ve spolupráci obce a SRPŠ i pořízení datového projektoru do učebny fyziky.

14.1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY- PODROBNÁ



14.2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY – DLE STUPŇŮ ŘÍZENÍ



15. ŠKOLNÍ PARLAMENT

I ve školním roce 2011/2012 pokračovala na naší škole činnost školního parlamentu. Školní parlament funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci mají právo být informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Parlament funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída si každoročně volí své mluvčí, které pak metodická prevence podle potřeby svolává.

V letošním roce pracoval školní parlament v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
III.	Eliška Gartnerová
	Monika Babicová
IV.	Veronika Mačáková
	Barbora Poláková
V.	Jakub Sláma
	Karolína Staňková
VI.	David Nádvorník
	Tobiáš Hroch
VII.	Zuzana Nucová
	Zdeňka Schejbalová
VIII.	Jan Vogler
	Viktorie Daňková
IX.	Martin Mahdal
	Tomáš Dočkal

V letošním roce pracoval školní parlament v souladu s celoročním plánem akcí školy. Zástupci tříd byli seznámeni s nejdůležitějšími aktivitami školy. Členové žakovské rady se sešli celkem pětkrát během školního roku. Hlavními tématy bylo – hodnocení akcí a projektů školy, vztahy žáků ve třídách, zavedení bufetu ve škole, projekt Školní mléko, adopce zvířátka ze ZOO a přispívání na jeho výživu. Většinu problémů ze strany zástupců tříd se podařilo vyřešit.

16. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 5. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 1. 6. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci obce, dva zástupci z řad rodičů a dva zástupci pedagogických pracovníků školy.

V současné době je ve třetím volebním období, které končí na jaře 2014. Funkční období členů je tříleté. Zasedání se konají dle potřeby nejméně dvakrát za rok.

Školní rok 2011/12 byl prvním rokem činnosti nově zvolených členů. ŠR projednávala a schvalovala následující :

- Projednala a vzala na vědomí náplň práce ŠR
- Schválila dodatek jednacího řádu ŠR
- Schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ Tršice za školní rok 2010/2011
- Delegovala zástupce do konkurzní komise pro konkurzní řízení na obsazení funkce ředitele ZŠ
- Schválila Školní řád ZŠ a MŠ Tršice

Zastupuje	Členové rady
zřizovatele	Bronislava Mackovíková
	Mgr. Milan Mahdal
školu	Mgr. Lenka Brlíková
	Mgr. Ilona Sedláčková
rodiče	Luděk Bednařík
	David Vlček

17. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2011/2012 měla odborová organizace čtyři členy. Pracovněprávní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy, zastoupeným ředitelem školy RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou, jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. Předsedkyně odborové organizace byla pravidelně zvána na schůzky vedení školy.

18. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu (MPP):

Ve školním roce 2011/2012 jsme se věnovali na 1. i 2. stupni mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování: ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikana, vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, využití volného času, atd. v rámci výuky předmětů prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná a výtvarná výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, environmentální výchova, literární výchova a sloh.

Žáci probírali v jednotlivých předmětech výše zmíněná témata a měli možnost sami se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

Všichni vyučující měli za trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany, projevy šikany řešit ve spolupráci s metodickou prevencí, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

I činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

1. Akce pro děti naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- Dotazníkové šetření – 6. – 9. třída: Šikanování, vztahy ve třídě.
- Přednáška s odborníkem (psycholog Ivan Douda) - 8.a 9. ročník: Drogy.
- Interaktivní program o židovské kultuře – 8. a 9. třída.
- Projekt „Rizikové chování“ – 6. – 9. třída: Aktivita na stanovištích – témata: Drogy, vandalismus, rasismus – xenofobie – homofobie – antisemitismus, poruchy příjmu potravy, kyberšikana, kouření, alkohol.
- Dotazníkové šetření – 6.-9. třída: Kouření tabákových výrobků.
- Program Sdružení D pro 6. a 8. třídu: Vztahy ve třídě.
- Brigády zaměřené na úklid v obci, hlavně na místech, kde ji znečišťují žáci – „kuřáci“.
- V průběhu druhého pololetí jsme promítali žákům 8.a 9.tříd filmy s tematikou drogových závislostí, šikany a AIDS. (Např. „Zkažená mládež“, „Katka“, „Mezi nimi“ a další).
- Ke zlepšení vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce - adaptační kurz žáků 6. ročníku, lyžařský kurz pro 7.a 8. ročník, školní výlety, pobyty v přírodě, exkurze, projektové dny, sportovní dny a akce, společná vystoupení, spolupráce se žáky ve školním parlamentu.

Průběžně po celý rok se problematice prevence věnovali učitelé na třídnických hodinách a v jednotlivých předmětech.

2. Aktivita učitelů související s prevencí rizikového chování:

- Metodická prevence ukončila úspěšně v prosinci tohoto školního roku dlouhodobé studium metodiků prevence.
- V průběhu celého školního roku se konaly pravidelné schůzky metodicky prevence s jednotlivými třídními učiteli, kde byly projednávány záležitosti rizikového chování a třídní učitelé byli motivováni k práci v komunitním kruhu.
- Třídní učitelé konali ve svých třídách pravidelné třídnické hodiny a pracovali se žáky metodou komunitního kruhu.

3. Využití volného času

Na ZŠ Tršice jsme nabídli žákům možnost přihlásit se do kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí. Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce. Škola zajišťovala i výuku náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém většina žáků prezentovala své zájmy a záliby, což pozitivně motivovalo k volnočasovým aktivitám i žáky nižších ročníků, kteří se projektu zúčastnili jako diváci.

4. Spolupráce s rodiči

Ve školním roce jsme uspořádali 5x třídní schůzky pro rodiče žáků. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby. Výchové problémy byly řešeny výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. Letos jsme řešili spíše ojedinělé závažnější výchovné problémy, rodiče se vždy v případě potřeby dostavili na konzultaci. Poté došlo ve většině případů ke zlepšení situace.

19. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2011				
1) DOTACE od OBCE				
Příjmy:	ZŠ	ŠJ	ŠD	
Dotace na provoz	2200000			
Dotace na mzdy	192000			
CELKEM příjmy:	2392000			
Výdaje:	ZŠ	ŠJ	ŠD	
spotřeba materiálu	263788	12456		
čistící prostředky	24688	10161		
časopisy, odb. literatura	2998			
učební pomůcky	74655			
drobný dlouhodobý majetek	407896	45684		
potraviny		882855		
spotřeba - elektřina, plyn, voda	415648	342849		
opravy a údržba	147223			
cestovné	10306			
služby	495736			
poplatky – banka	22422			
mzdové náklady	192029			
ostatní sociální náklady	58776			
CELKEM výdaje:	2116165	1294005		3410170
Mezisoučet				-1018170
Ostatní příjmy:				
vybráno na stravné od strávníků		1016844		1016844
vybráno na školní družinu			11700	11700
ostatní příjmy - pronájmy TV, kroužky	65758			65758
zisk z doplňkové činnosti		94712		94712
Ostatní příjmy celkem:				1189014

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
Příjmy:	ZŠ	ŠJ	Celkem	
Platy			5749075	
odvody + přímé ONIV			1908277	
CELKEM			7657352	
Výdaje:				
platy			5749075	
odvody + přímé ONIV			1908277	
CELKEM			7657352	
nevyčerpaná dotace			0	
Shrnutí – hlavní činnost:				
Celkové náklady za r. 2011			10543023	
Celkové výnosy za r. 2011			10449492	
Hospodářský výsledek r. 2011			-93531	
Shrnutí – vedlejší činnost:				
Celkové náklady za r. 2011			289411	
Celkové výnosy za r. 2011			384123	
Hospodářský výsledek r. 2011			94712	
Pozn. Podrobný přehled nákladů a výnosů – viz. účetní závěrka r. 2011.				

20. SPONZOŘI A JINÉ

Během školního roku naši škole přispělo peněžními dary pouze SRPŠ, které financovalo nákupy kontejnerů na třídění odpadu, datový projektor, autobusovou dopravu žáků, apod. Významné sponzorské dary získal zřizovatel respektive naše škola na výbavu nové mateřské školy.

Na druhou stranu se naše škola stala sponzorem ZOO Olomouc. Žáci i pracovníci školy sponzorují fenka berberského. Finanční prostředky získáváme ze sběru starého papíru, příspěvky žáků, apod. Ze zoologické zahrady jsme obdrželi volné vstupy pro naše žáky s odborným výkladem apod.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června 2012. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 18. 10. 2012. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 31. 10. 2012.

V Tršicích dne 11. 10. 2012

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

Přílohy:

✓ č. 1 – 10 – prezentace školy v tisku

Příloha č. 1: Propagace školy v tisku – Zpravodaj školství Olomouckého kraje – 4/2012

Lyžařský výcvikový kurz

V období od 26. února do 3. března 2012 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. a 8. ročníku naší školy.



Akce se zúčastnilo 26 žáků za doprovodu třech pedagogů. Po krátké odmlce jsme opět zavítali do léty prověřeného střediska v Loučné nad Desnou, kde nás čekaly



přívětivé a ochotné tváře majitele a místních vlekařů, výborně upravené sjezdovky, skvělé jídlo a útulné ubytování.

I přes každodenní rozdílnost počasí a podmínek na svahu předváděli žáci velké pokroky, a dokonce ti, co stáli na

lyžích poprvé, dokázali již třetí den sjet kopec bez větších problémů. Ti, kteří již lyžování podlehlí dříve, své dovednosti celý lyžařský kurz zdokonalovali. Všichni se naučili jezdit v brankách, a proto se bez problémů mohli zúčastnit i tradičních závodů ve slalomu, kterým jsme kurz zakončili. V závodě exceloval z prvního družstva Lukáš Venclík (0:31:38) a z druhého Pavel Grégr (0:38:44).

Lyžařský kurz dokreslovaly i doprovodkové, vzdělávací a večerní zábavné programy. Žáci se mohli v průběhu přednášek dozvědět o nebezpečí, se kterým se na horách mohou setkat, o poskytnutí



první pomoci, o mazání lyží a údržbě lyžařské výstroje nebo o zajímavostech lyžařských disciplín. S postupujícím časem vystřídaly vědomosti zábavné soutěže a hry zakončené večerním promítáním filmu.

Na závěr bych ráda poděkovala všem zúčastněným žákům a pedagogům za bezproblémový průběh celé akce a za příjemnou atmosféru doprovázenou smíchem a veselím.



Z prací našich žáků:

„Byla to zatím nejlepší akce školy.“

(A. Zlámal)

„Když jsme odjížděli, tak jsem se obával, že se s osmáky nepohodíme, ale bylo to naopak, pořádně jsme se všichni seznámili.“

(A. Tichavský)

„Když jsem poprvé stoupla na lyže, tak mi to vůbec nešlo a spíš než na lyžích jsem byla na zemi. Nakonec jsem se to rychle naučila, a pak už to byla pohoda.“

(Z. Nucová)

„Nikdy jsem na lyžích nestál, takže jsem ze začátku padal, ale v posledních dnech jsem už jezdil jako skvělý lyžař. Ostatní program se mi moc líbil, protože jsem se bavil a naučil nové hry. Nejvíc z celého lyžařáku se mi líbilo samotné lyžování. Já si myslím, že se lyžák celkově povedl a jel bych na něj zas.“

(Z. Lenert)

Šárka Stříbrnská
učitelka Základní škola Tršice

stručně bývalý hotel Sigma, kde se konalo první, jež sklídilo obrovský aplaus. Žáci

číslo 3

svačině sešli v naší vyzdobené herně a zábavné dopoledne mohlo začít.

Masopustní veselí zahájili žáci druhé třídy. Jejich nádherně sehrané **vodě-ní medvěda** bude nezapomenutelné. Prvňáčci tradičně přidali ke svému kostýmu **vlastnoručně vyrobenou masku** a tento-



krát **kočičí tanec**. Velmi pěkné vystoupení předvedla děvčata ze čtvrté třídy – **šavlový tanec** s nádechem mažoretek nám čtvrtáčky zatancovaly opravdu s chutí a elánem sobě vlastním. Část věnovanou tradicím uzavřeli třetáci pochováváním basy.



Dokonale vážně prošli „pohřebním průvodem“ a skvěle sehráli celý smuteční obřad. Za krásné scénky nás pátáci odměnili výtečnými **jednohubkami** a vlastnoručně vyrobenou (a ve školní jídelně upečenou) jablečno – ořechovou **buchtou**. Mňam!

Pak už následovaly soutěže – tanec s koštětem, klobouková a nejvíce se líbily soutěže autíček. Také jsme úspěšně



zvládli vyhodnocení masek. Každá třída vybírala tři nejlepší mezi o rok staršími žáky. Všichni vítězové obdrželi krásný diplom a dárek. Společně jsme si užili diskotéku a oblíbený „ptačí tanec“, přidaly se i naše paní učitelky.

Na závěr jsme slupli bonbónky z řetězu, připraveného dětmi z výtvarného kroužku, kteří se postarali i o výzdobu oken. Masopustní radovánky byly fajn.

*Alena Slámová
učitelka 3. třídy ZŠ Tršice*

Masopustní karneval v Tršicích

Rok uběhl jako voda a nastal opět čas masopustu. Pilně jsme si nacvičovali svá vystoupení, zodpovědně jsme připravili masky a těšili se na všemi očekávaný čtvrtek. Ráno bylo ve znamení posledních zkoušek a kontroly kostýmů. Pak už jsme se po



číslo 5

Příběh rodiny Wolfovy je v Tršicích stále aktuální

Květen – měsíc rozkvetlé přírody, lásky, ale i oslavy konce 2. světové války. Války, která vzala životy milionům nevinných lidí. Přestože od roku 1945 uplynulo již 67 let, je nutné si



stále tyto smutné válečné události připomínat a udržovat je v paměti nastupující generace – dětí. I my ve škole jsme se „vrátili“ k tragickým událostem války – k osudu židovské rodiny Wolfových a Zákřovskému žalovu. Vzpomínku jsme začali besedou s tršickým občanem panem PhDr. Březinou, který popsal školákům situaci a těžký život lidí za války, kterou on sám jako malý chlapec zažil. Vyprávěl nám o skrývání židovské rodiny Wolfových, o podpoře a odvaze tršických obyvatel, kteří rodinu zásobovali a neprozradili jejich úkryt v lese. Příběh židovského chlapce Otty Wolfa, který tři roky ukrýván v lese popisoval ve svém deníku, nakonec však skončil tragicky. Byl zajat při přepadení Zákřova a s dalšími nevinnými muži byl brutálně zavražděn v lesní chatě u Kyjanice. Tento příběh dosáhl v posledních letech mezinárodního ohlasu.

Nedávno byl v lese za Tršicemi, na místě skrýše židovské rodiny, slavnostně odhalen památník. Ten se stal v pondělí 30. dubna



cílem naší školní výpravy za poznáním historie naší obce. Vzpomínku a hold obětem smutných událostí vyjádřili i žáci 2. stupně naší školy svým vystoupením na tradiční pietní vzpomínce, která se konala v neděli 29. dubna na Zákřově.

Eva Žundálková, učitelka ZŠ Tršice

Příloha č. 4: Propagace školy v tisku – Zpravodaj školství Olomouckého kraje – 5/2012

Čokoládová tretra Olomouc

Ve středu 11. dubna 2012 jsme se se skupinou sportovních nadšenců ze ZŠ Tršice vypravili do Olomouce změřit své síly v běhu s ostatními nadšenci. Závod „Čokoládová tretra“ probíhal ve čtyřech kategoriích a pořádal ho Atletický klub Olomouc společně s organizačním výborem IAAF WORLD CHALLENGE ZLATÁ TRETRA OSTRAVA.

Kromě hlavního běžeckého závodu na 60m, 100m, 200m a 300m byl pro závodníky a všechny přítomné připraven doprovodný program v podobě disciplín dětské atletiky. Mezi nejlepšími dětskými sprintery na 100m, kterým se podařilo probíjet až do finále (to se uskutečnilo v květnu v Ostravě), byl i náš žák



1. třídy Ondřej Grégr. Ondřej Grégr spolu s Šárkou Kašpárkovou se podařilo proběhnout cílovou čáru v neuvěřitelném čase 19.21 s.

Patronkou letošního ročníku byla mistryně světa a olympijská medailistka Šárka Kašpárková, která úspěšným sportovcům předávala medaile a diplomy. Pokud se



Ondřej Grégr (čas: 19.21 s)

Ondřejovi podařilo obhájit vítězství i ve finále, které se konalo v předprogramu Zlaté Tretry 2012 v Ostravě, mohl se těšit, že ocenění mu předávali hvězdy atletického nebe jako Usain Bolt, Barbora Špotáková, Veronica Campbell-Brown či další.

„Ondro, do toho!!!“

Šárka Stříbrnská, učitelka ZŠ Tršice

Příloha č. 5: Propagace školy v tisku – Zpravodaj školství Olomouckého kraje – 5/2012

Noc s Andersenem

V pátek 30. března 2012 se před školou sešli žáci 5. a 6. ročníku obtíženi spacáky a batohy. Ne, nejeli jsme na školní výlet,



jen nás čekala „Noc s Andersenem“, což je celostátní akce pro všechny milovníky knížek a čtení, kdy se sejdeme, počteme si a strávíme čas společně.

Letos jsme byli domluveni i s knihovnou, a tak jsme večer kolem osmé dorazili na „hrad“. Cesta do knihovny nebyla jednoduchá, knihomilové museli jít po trase osvětlené jen svíčkami a u dveří prokázat znalost Andersenova díla heslem. Nakonec se to všem podařilo a mohli jsme vejít do tajuplné knihovny. Tady na nás už čekala paní Chromková s rébusy z literární „latiny“, a pak jsme tiše poslouchali příběh o Lichožroutech. Že nevíte, kdo to je? Tak si dojděte do knihovny tuhle knížku půjčit.

Rozjaření jsme se vraceli kolem desáté do školy, kde nás nečekal spánek, ale ještě mnoho práce a zábavy. Četli jsme si



i příběh z Deníku malého poseroutky, ve kterém žáky nelítostný dozor zamknul ve škole, popisovali různá strašidla, malovali, zpívali, podívali se na film, a nakonec nás čekala ještě stezka odvahy po školní budově a strašidelné příběhy ve spacáku.

Také jsme zkoušeli spát, ale moc nám to nešlo. První nocležníci odpadli až o půl čtvrté, ranní ptáčata začala povídat už o čtvrt na sedm.

Unavení jsme snědli snídani, uklidili ten největší nepořádek, a pak už nás čekali odpočinku rodiče, aby odvezli své ratolesti domů a rovnou do postele dohnat, co jsme ve škole nedospali.

Vanda Fabianová
učitelka 1. stupně ZŠ Tršice

Příloha č. 6: Propagace školy v tisku – Zpravodaj školství Olomouckého kraje – 5/2012

Přišlo jaro do vsi...

Bližící se období Velikonoc naladilo obyvatele Tršic i okolních obcí do sváteční nálady. Jak by ne – děti z tršické školy i ze suchonické mateřské školy si se svými vyučujícími připravily pěkný program na tradiční Vítání jara.

Společně jsme se sešli v sobotu 31. března v sále kulturního domu. Na úvod si děti mohly vyrábět velikonoční dekorace, pak už následovalo vystoupení dětí z tršické



pobočky LŠU Olomouc, z MŠ Suchonice a program žáčků naší ZŠ. Recitovalo se, tancovalo, předváděly se tradiční scénky, a také jsme si zazpívali.

Na závěr jsme společně průvodem s říkadly a popěvkami vyprovodili Mařenu k potoku a zapálenou ji pustili po vodě. Tím jsme se pro letošní rok rozloučili se zimou, aby už jaro konečně mohlo k nám.

Alena Slámová, učitelka ZŠ Tršice



Příloha č. 7: Propagace školy v tisku – Zpravodaj školství Olomouckého kraje – 5/2012

Barevný týden ve škole

Čas letí, jako voda, sotva sundáme z nástěnek zimní výzdobu, už jsou tu Velikonoce. Každý rok se na ně těšíme a připomínáme si je barevným týdnem ve škole.



O co se snažíme? Děti se od 26. března do 2. dubna oblékají do barev daného dne, vyprávíme si, proč se který den takto jmenuje a co se podle tradice dělo.

A jak to máme rozvržené?



Modré pondělí, Žluté úterý, Škaredá středa (oblékneme si to, co nemáme rádi, nebo co se nám nelíbí), Zelený čtvrtek, Velký pátek (to nosíme nadměrné velikosti), Bílá sobota (letos poprvé hodnocená, protože jsme měli vystoupení), Červené pondělí

Děti 1. stupně do školy chodily podle barvy daného dne pestří, jako motýlci, dostali za každý den razítko na papírové vajíčko. Vzpomínkou zůstanou barevné fotografie. Kdo se oblékal poctivě celý barevný týden, získal na červené pondělí speciální diplom.

Vanda Fabianová, učitelka 1. st. ZŠ Tršice

Den Země v Tršicích motivoval všechny žáky

Den Země je v dnešní době ekologicky motivovaný svátek, který upozorňuje obyvatele obcí a měst na odpady ničící naši Zemi. I naše škola se k tomu svátku s radostí připojila a trochou práce obci i škole pomohla.

Náplní bylo vyčistit naše okolí, naši obec. Žáci sbírali odpadky kolem školních budov a následně také po celé obci. Do sbírání odpadků se zapojily všechny třídy druhého stupně.

Zbytek dne byl věnován informacím z oblasti biologie. Aktivní byli především žáci devátého ročníku, kteří vytvořili pro ostatní spolužáky stanoviště na daná témata. V okolí Tršic bylo rozmístěno sedm stanovišť



(hmyz, paryby – ryby, obojživelníci, plazi, ptáci, savci, rostliny). Skupiny žáků chodily po předem určené trase a stanoviště hledaly podle matematických hádanek a matematických výpočtů. Na stanovišti žáci vždy získali za vědomosti a aktivitu body. Jednoznačně, s velikým náskokem vyhrála skupina žáků: Jakub Nevřala, Viktorie Hořínová, Viktorie Daňková, Tereza Talandová a Marcela Lenertová. Den byl zakončen spojením skupin. Žáci opékali špekáčky a vyprávěli si společné zážitky.

A zážitky našich deváťáků na stanovištích? „Den Země byl parádní. I když ráno byla zima, zahřály nás odpovědi některých dětí. Takové projekty nás baví!“ A my všichni doufáme, že si žáci z tohoto projektu odnesli nejen vtipné zážitky, ale i přínosné informace.

Eva Kapuciánová, učitelka ZŠ Tršice

strana 25

číslo 7

KADET a Michaela Mířochová v kategorii **CUKRÁŘ JUNIOR**. Naši žáci se na této soutěži seznámili s novými technologiemi zdobení cukrářských výrobků a porovnali své odborné dovednosti s žáky jiných škol stejného zaměření. V této velké konkurenci škol z celé republiky uspěli a se svými výrobky se umístili na předních místech. **Lubomír Dobeš**, žák 1. ročníku obor cukrář, si připravil soutěžní dort na téma **Hrátky se zvířátky**, za který získal zlatou medaili a **Michaela Mířochová**, žákyně 3. ročníku stejného oboru, se umístila na velmi pěkném třetím místě se slavnostním dortem na téma **Pohádková noc**. Žáky připravovaly učitelky odborného výcviku Blanka Valášková a Marie Matušková.



Mezi další úspěšné obory naší školy patří **krejčí a aranžér**. Žáci těchto oborů se zúčastnili předkola 12. ročníku soutěže **Doteky módy** v Prostějově a připravili si čtyři soutěžní kolekce **oděvní doplněk a oděv** pod vedením učitelky odborného výcviku Evy Střídové, Aleny Šnejdrlové a Naděždy Růžickové. Do finálového večera postoupily dvě kolekce studentů oboru aranžér v kategorii **oděvní doplněk**. Letošní Galavečer měl vysokou úroveň a velkou konkurenci. I přesto naše studentky 1. ročníku Andrea Prokelová s kolektivem v kategorii oděvních doplňků oslovily porotu svými originálními doplňky do vlasů s názvem „**Netradiční elegance**“ a získaly cenné 1. místo v konkurenci odborných škol. Zasloužený dík patří našim výborným manekýnkám a Mgr. Libuši Suchánkové, která se podílela na choreografii. Děvčata se těší na další tvorbu, sbírání nových námětů a materiálů a už teď se připravují na další ročník. Zkušenosti nasbírané v soutěži pozvednou jejich sebevědomí a tvořivý elán.

Všem studentům a jejich pedagogům blahopřejeme za vzornou reprezentaci školy.

Kateřina Valentová

Tečka za školním rokem v Tršicích

Bližící se konec školního roku bývá již tradičně spojen se školní akcí s názvem Tečka za školním rokem. Na prostranství pod hra-



dem se kolem 16. hodiny odpoledne začínou scházet organizátoři. Jsou to aktivní členové SRPŠ (stále ta hrstka věrných, kteří jsou

ochotni pro děti a školu něco udělat), někteří učitelé, DJ Míša. Všichni se shodnou na tom, že ten školní rok zase strašně rychle utekl.

Přesně tak to bylo i letos v pátek 22. června. Rodiče se ujali přípravy bufetu a služby u vchodu, DJ připravil aparaturu,



učitelé svolávali účinkující žáky. Před pátou hodinou se zaplnil celý prostor pod tršickým hradem diváky i účinkujícími. Po uvítání, které pronesl ředitel školy, byl zahájen program. Žáci si letos připravili pod vedením učitelů bohatou škálu nejrozdílnějších vystoupení. Nejmladší žáci předvedli několik tanečků a zazpívali písničky. V druhé části jsme viděli tance ve stylu disko, zumbu, orientální tanec, sborový zpěv a rockovou kapelu starších žáků.



Zaujalo také vystoupení kroužku mažoretek, kroužku aerobiku z Doloplatz a taneční dvojice Duo disko.

Nechybělo ani tradiční rozloučení se žáky devátého ročníku. Slavnostní šerpování provedla jejich třídní učitelka a žáci pronesli svůj



projev na rozloučenou. Všem učitelům pak rozdali kytičku jako poděkování.

Nakonec si děti zahrály hry a zatančily pod vedením DJ Míši.

Co říci na závěr? Počasí bylo báječné, uzeniny také, program se vydařil a my, kteří jsme akci připravovali, doufáme, že se všichni účastníci příjemně pobavili.

Radka Sborníková, učitelka ZŠ Tršice

Závěrečné práce v Tršicích

*J*iž několik let se na naší škole udržuje tradice tzv. závěrečných prací, která i letos v závěru školního roku čekala na naše devátáky. V rámci tohoto projektu dostanou příležitost ukázat, co se ve škole stačili naučit. Jestli dokážou vyhledat a shromáždit potřebné informace, patřičně je utřídit a zacházet s nimi. Také mají možnost předvést, jestli ovládají počítač natolik, že umějí graficky i výtvarně zpracovat text, začlenit do textu třeba fotografie a obrázky a popřípadě vytvořit nějakou pěknou prezentaci.

Když žáci 9. třídy po přijímacích zkouškách vzali vůbec na vědomí, že se budou muset pustit do práce, zkoušeli nejdříve různé výmluvy: Proč? Na co nám to bude? Je to povinné? Co se stane, když to nezvládnou? Nakonec se ale pustili do práce. Pro některé to bylo třeba i poprvé, kdy úplně samostatně rozhodli o tématu, které následně zpracovali, a dlouhodoběji o něm museli uvažovat.

Poslední fází je samotná prezentace vlastního výtvaru. Ta proběhla v případě letošních devátáků 14. června 2012. Od samého rána jsme mohli po-

tkat ve škole svátečně oblečené devátáky, kteří jen těžko skrývali nervozitu. Všem se dostalo ujištění, že se nemají čeho bát, že vážně nejde o život. Že jenom přesvědčí porotu a ostatní spolužáky, že jsou v některé oblasti života prostě odborníci. A nakonec to zvládli, mile překvapili nejen porotu, ale i své spolužáky. Měli jsme možnost zhlédnout vynikající prezentace například o chovu koní, o ještěrech, o drogách, o lázních ČR... Spolužáci nám představili své koníčky – orientální tance, zumbu, různé sporty. Zahrála nám i kapela Wellryba, byli jsme pozváni do hospůdky Ve Stodole, učili se plést košíčky...

Vybrat vítěze bylo pro porotu velice těžké, ale myslíme si, že vítězi byli vlastně všichni. Zvítězili sami nad sebou! A jak to vidí s odstupem sami žáci IX. třídy?

Jana Lenertová: „Závěrečné práce byly skvělá zkušenost. Nejenže jsme si vyzkoušeli prezentovat před svými spolužáky složitý text, ale dozvěděli jsme se plno zajímavých věcí o zájmech druhých. Jeden spolužák před námi tři roky tajil, že jezdí na motokárách, tu jeho skromnost obdivuji. Myslím si, že tuto tradici by si měla naše škola udržet.“

Simona Nádvorníková: „Každý zvládl svoji práci nějak obhájit, i když jsme měli velký strach. Jen jsme byli nervózní z toho, že se na nás chodili dívat i žáci nižších ročníků.“

Dominika Takáčová: „Z prezentací mám dobrý pocit, jsem spokojená a klidně bych si vše zopakovala, ale už bez té trémy.“

Lenka Brlíková, ZŠ Tršice

Psalo se o nás:

Ples v Tršicích

Stalo se již tradicí na naší škole, že ples zahajují žáci vycházejícího ročníku slavnostní polonézou. Bývá to pro nás všechny jakýmsi jejich slavnostním vstupem do společnosti dospělých.

Ten letošní ples připadl na konec ledna. Již při vstupu do sálu jste mohli cítit napětí, nervozitu, obavy: „Zvládneme předvést polonézu bez chybičky? Nespleteme to? Jak vypadáme v těch šatech, oblecích?“ To byly asi nejčastější otázky vystupujících žáků. Všichni potřebovali trochu uklidnění od paní učitelky Mgr. Evy Kapucianové, která polonézu se žáky nacvičila. Ale nakonec vše dobře dopadlo, polonéza se líbila.

A co na to ti nejdůležitější – žáci IX. třídy?

Šárka Slováčková:

„Nácvik polonézy byl vždy zábavný, stres přišel až těsně před vystoupením. Všichni jsme vymýšleli, co by se mohlo stát. Byli jsme nervózní, ale všem to moc slušelo.“

Tereza Závodníková:

„Polonéza se nám povedla, zatančili jsme to pěkně. Holky vypadaly jako princezny, prostě nádherně!“

Jana Lenertová:

„Kluci byli jako naši princové. Škoda, že ta pohádka už skončila. Tohle bych přála zažít všem – stát tam a být nejdůležitější postavou večera.“

Petr Šíma:

„Chtěl jsem zjistit, jak vypadám v obleku. Všem to moc slušelo.“

Dominik Rabenseifner:

„Nejtěžší byl nácvik tance s mamkou, ale zvládli jsme to. Jinak to bylo vážně dobré.“

Simona Nádvořníková:

„Když začal ples, měli jsme všichni trému, během tance ale

tréma trochu opadla. Šaty se mi moc líbily, ani jsem je nechtěla vracet.“

Nikola Hanusová

„Byl to jeden z mých nejlepších zážitků, odtančila bych to klidně znovu. Jsem ráda, že jsem tančila.“

Možná si i naši „devátáci“ uvědomili, že něco končí, něco překrásného se končí, aby každého dne se něco nového počínalo, něco překrásného (řečeno slovy básníka J. Seiferta):

„Je to jeden z našich posledních společných zážitků.“

„Nejvíce se mi líbilo, že jsme si tak trochu hráli na dospělé. Kdyby to tak bylo pořád!“

„Při tančení jsem si uvědomila, že tohle je asi poslední krásná věc, kterou zažívám se svou třídou.“

„Neocenitelné. Jsem rád, že jsem v této třídě.“

„Když si představím, že za půl roku se rozejdeme i jako třída, chce se mi brečet.“

Lenka Brlíková a žáci IX. třídy ZŠ Tršice



Učitelské noviny – 14. února 2012

Duben 2012

strana 15

číslo 4

„Wintershow 2012“ aneb zimní dětská párty

Pondělní podvečer 30. ledna 2012 patřil velký sál záběžského KLUBu opět dětem. V zimní kulturní přehlídce „Wintershow 2012“ představili své umění děti, které navštěvují zájmové kroužky Domu dětí a mládeže Krasohled Zábřeh.

V téměř dvouhodinovém programu se na pódiu vystřídali malí karatisté a basketbalisté, děti z flétníček, nechyběly ani ukázky gym-



nastiky. Snad nejvíce byl zastoupen tanec. Diváci mohli shlédnout ukázky klasického aerobiku, hip-hopu, uměleckého a lidového tance. Rolí průvodce celým odpolednem převzaly děti z dramatačků KIX. Ve foyer se prezentovaly kroužky mladých výtvarníků, cestovatelů, přírodovědců či modelářů.

Celému odpoledni vládlo nadšení a radost z předvedených vystoupení, které diváci oceňovali bouřlivým potleskem.

Magda Schwarzová
Dům dětí a mládeže Krasohled Zábřeh

Mistrovství ČR Gastro Junior Brno 2012 Nowaco Cup

Ve dnech 28. února – 1. března 2012 proběhl v Brně 18. ročník finále Mezinárodního mistrovství České republiky mladých odborníků v oblasti gastronomie. Jsme si plně vědomi, že odborné školy a jejich studenti výkonnostně rostou především vzájemným měřením sil, a proto je plně podporujeme. Na finále přijeli jen ti nejlepší, kteří se probojovali z regionálních kol soutěže. V kategorii cukrář se do Brna kvalifikovaly dvě naše studentky, do finále se probojovali čtyři soutěžící z naší školy.

V této souvislosti je třeba zmínit i morálně volní vlastnosti všech soutěžících, kteří stejně jako jejich trenéři – učitelé odborné-

ho výcviku, vykonávají veškerou soutěžní činnost nad rámec svých studijních eventuelně pracovních povinností.

V oboru číšník – servírka reprezentovala naši školu Markéta Krejčí, studentka 3. ročníku oboru Hotelnictví, která měla za úkol za 20 minut připravit 2 porce ovocného dezertu



s povinnou úpravou čerstvého ananasu a dalších dvou druhů ovoce (malina, ostružina) včetně servisu šumivého vína. Poté následovala jazyková zkouška formou komunikace s hostem v jazyce anglickém. Odborná porota ocenila Markétčin výkon stříbrnou medailí.

V oboru kuchař, se do celostátního finále probojoval student 3. ročníku Vratislav Dočkalík, který měl za úkol připravit čtyři porce moderního teplého pokrmu s přílohami v časovém limitu 45 minut. Svoji kreaci nazval Krutí roládka plněná špenátovou fází v kombinaci s krutím ragú, houbovými špeclemi, salátkem z teplé zeleniny a drůbeží šťávou. Výsledkem byla bronzová medaile, která je velkým úspěchem.

Do finále soutěže se probojovaly i dvě studentky 2. ročníku oboru Cukrář, Milena Ježková a Markéta Pospíšilová. Milena při-



pravila dezert s názvem Nákyz ze sladkého celozrnného chleba, který ocenila odborná porota bronzovou medailí.

Druhá finalistka Markéta ve stejném časovém limitu připravila čtyři porce nákypu s názvem Cannelloni plněné tvarohovou náplní s crêpe fraiche a ovocem. I tato variace na téma nákyz byla odměněna bronzovou medailí.

Studenti SSGS, Přerov opět prokázali ve finále Mezinárodního mistrovství ČR skvělou orientaci v moderní zážitkové gastronomii.



Díky odbornému zájmu a práci učitelů odborného výcviku prokázali schopnost změřit své síly s konkurencí nejen v rámci republiky, ale i na poli mezinárodním. To svědčí nejen o prestiži šifavské školy, ale i o vysoké úrovni odborného školství v Přerově a v Olomouckém kraji.

Oldřich Baďura, ředitel školy
(redakčně kráceno)

Moje kamarádka kniha

Čtete, čtete?

Aktivita důležitá pro učení a další život nepatří zrovna mezi oblíbené činnosti dnešních školáků. Naštěstí jen některých. O tom jsme se přesvědčili v projektu Moje kamarádka kniha, který se uskutečnil ve všech třídách prvního stupně ve čtvrtek 15. března. Zapojili se i naši nejmenší čtenáři – prvňáčci, kteří poznávali a skládali z písmen jména kamarádů z pohádkových knížek a večerníků.

Druháci si přečetli úryvky z knihy Ondřeje Sekory, seznámili se s některými zástupci hmyzí říše a průvodcem jim nebyl nikdo



jiný než Ferda Mravenec. Šikovný chlapec si červeným šátkem připravil pro druháky řadu úkolů. Kromě čtení, vyhledávání informace, doplňovali věty, odpovídali na otázky... Čekala je i zašifovaná zpráva, ze které zjistili hlavní znak pohádek.

A do pohádky, kde dobro vždy vítězí nad zlem, se vypravili i třetáci. Ty z řady úkolů nejvíce oslovilo volné psaní pohádky ze zadaných slov. Vznikla zajímavá a napínavá „díla“ o ševci, pecku, hloupém i chytrém čertovi. A že třetáci mají velkou fantazii, dokázali i při čtení pohádky s předvídáním děje.

Ve čtvrté třídě zase žáci pátrali po neznámém spisovateli. Za správné vyřešení úkolů získávali postupně nápopověď k odhalení hledané osoby. A úkoly to byly pestré – práce se slovníkem, mapou, došlo i na matematiku.



A hledaná osoba? Nám všem známý autor dětských knih – Václav Čtvertek.

Nejstarší žáci 1. stupně putovali historií ještě mnohem dál. Pátáci se dostali až k počátkům naší státnosti, pověstem O praroci Čechovi, Bruncvíkovi a silném Bivojovi. Četli, zapisovali vhodné otázky, rozhodovali o pravdivosti vět. Den si zpestřili hledáním „vetřelců v textu“ a soutěží o nejpoutavějšího vypravěče našich krásných pověstí. A kdo byl v tomto náročném dni vlastně nejlepší? No přece všichni, kteří si při práci uvědomili, že kniha je nejen studnicí moudrosti, ale může být každému i dobrou a věrnou kamarádkou.

Eva Žundálková, učitelka ZŠ Tršice