

**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014



Zpracoval:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada



1. OBSAH

O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	4
3.1.	Školní vzdělávací program	8
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	10
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	11
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	12
3.4.	Zájmové kroužky, akce sportovního klubu	13
4.1.	Údaje o pracovnících	14
4.2.	Seznam pedagogických pracovníků - úvazky	16
4.3.	Seznam pedagogických pracovníků - délka praxe, působení v org., plat. třída	20
4.4.	Seznam pedagogických pracovníků - funkce	22
4.5.	Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy	26
4.6.	Seznam nepedagogických pracovníků - působení v organizaci	28
5.1.	Počet žáků k 1. září 2013	30
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	31
5.3.	Žáci - přijímací řízení	32
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	34
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	38
6.	Výchova k volbě povolání - základní program	39
7.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	40
7.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	41
7.3.	Kontroly školy	43
8.	Aktivity školy	47
9.	Exkurze školy	50
10.	Společensky významné akce školy	52
11.	Největší úspěchy školy	68
12.	Projektová činnost školy	69
13.	Výstavba, rekonstrukce a opravy školy	73
14.1.	Organizační struktura naší organizace - podrobná	74
14.2.	Organizační struktura naší organizace - dle stupňů řízení	75
15.	Školní parlament	76
16.	Školská rada	77
17.	Spolupráce s odbory	78
18.	Prevence rizikového chování	79
19.	Základní údaje o hospodaření školy	82
20.	Sponzoři školy	84

Přílohy (88 – 134 s.):

- výsledky testování žáků Scio
- účetní dokumenty
- časopisy
- fotografie z akcí školy
- propagace školy v tisku
- sportovní výsledky školy



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 - budova školní jídelny Tršice 315 - budova mateřské školy
IČ	773184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 608474917 (ředitel školy), 585750268 (kancelář zást. ředitele školy), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	jaromir.vachutka@zstrsice.cz, zstrsice@seznam.cz, mstrsice@seznam.cz, sjzstrsice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: RNDr. Bc. Jaromír Vachutka Zástupce ředitele školy: Mgr. Martin Málek Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Michaela Šedivá Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Eva Žundálková Vedoucí školní jídelny: Jitka Dvorská Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Řízení	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá

	na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.
--	--

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2013/2014

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	26	13	13	19,8
	2.	1	20	9	11	
	3.	1	19	10	9	
	4.	1	16	11	5	
	5.	1	18	6	12	
	Celkem 1. st.	5	99	49	50	
2.	6.	1	18	9	9	18,5
	7.	1	23	10	13	
	8.	1	16	9	7	
	9.	1	17	7	10	
	Celkem 2. st.	4	74	35	39	
Celkem	9	9	173	84	89	19,2

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů reedukace, kde pracovalo celkem 9 žáků. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo vedeno 7 kroužků, 3 reedukace vyučujícími 1. a 2. st. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy obnovil po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválil řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro děti MŠ, kterého se zúčastnilo 13 dětí, a žáky 3. a 4. třídy, kterého se celkem účastnilo 34 žáků (19 žáků 3. tř. a 15 žáků 4. tř.). Plavecký výcvik probíhal ve 2. pol. školního roku - 2 hod. týdně.

Lyžařský výcvikový kurz se pro žáky 7. a 8. třídy z důvodu nedostatku sněhu letos neuskutečnil. Během ledna byl termín kurzu 3x přesouván. Z uvedeného důvodu bude LVK již v příštím školním roce pro žáky 9. a 8. ročníku. Žákům MŠ byla nabídnuta účast

v lyžařském kurzu. Do kurzu se přihlásilo celkem 7 dětí. LVK probíhal 1krát týdně po dobu 6 týdnů.

Po delší době se podařilo připravit a zrealizovat školu v přírodě. Akce se uskutečnila od 12. do 16. 05. 2014 a zúčastnilo se jí 77 dětí 1. – 5. ročníku. Školu v přírodě bude naše škola připravovat pro děti 1. st. 1krát za dva roky.

Vyučující pořádali pro žáky školní výlety, exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 17. 01. 2014. K zápisu se dostavilo 26 předškoláků. Žádný ze zákonných zástupců žáků nepodal žádost o odklad povinné školní docházky v den zápisu. Na konci května obdržel ředitel školy jedinou žádost o odklad povinné školní docházky, které následně rozhodnutím vyhověl. Z důvodu stěhování (2 žáci) i přestupu do třídy pro talentované žáky (2 žáci) nastoupilo do první třídy ve školním roce 2014/2015 celkem 21 žáků.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil v úterý 15. 04. 2014 v budově mateřské školy. K zápisu se dostavilo 18 dětí. V 1. kole bylo přijato 15 dětí, zbývající děti byly přijaty po skončení zákonné lhůty pro odklady.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 2 oddělení o celkové kapacitě 60 dětí. I druhé oddělení sídlí v budově 1. stupně školy (2. patro). Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 60 dětí 1. - 5. ročníku.

Provoz družiny byl na základě zájmu rodičů ranní i odpolední. V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen. Nabídku letního tábora organizovaného naší školou rodiče nevyužili.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 48 705 obědů (tj. o 3 954 obědů více než v loňském roce), z toho 30 588 pro děti ZŠ, 6 756 pro MŠ děti, 5 755 pro zaměstnance školy a 5 606 pro cizí strávníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 40 dětí MŠ, 147 žáků ZŠ Tršice, 58 žáků ZŠ Doloplazy, 28 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 22 cizích strávníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2013	5 099	březen 2014	5 298
říjen 2013	5 134	duben 2014	4 755
listopad 2013	5 201	květen 2014	4 848
prosinec 2013	3 609	červen 2014	5 141
leden 2014	4 877	červenec 2014	450
únor 2014	4 044	srpen 2014	249

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2013/2014	
žáci ve věku 7 – 10 let	20,00
žáci ve věku 11 – 14 let	23,00
žáci ve věku nad 14 let	26,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	16,00
cizí strávníci	58,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lazníky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Velký Týnec - Čechovice a Zákřov.

- ✓ dojíždějících žáků bylo 52,60 %.

Žáci dojíždějí autobusy, k této skutečnosti musí přihlížet také režim školy (zahájení a konec výuky).



školní jídelna



II. oddělení školní družiny

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovně školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 docházelo k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přeřazením některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk) do 7. - 9. ročníku. Aktuální verze ŠVP platí od 01. 09. 2013. Níže je uveden název našeho programu a nejvýstižnější popis a zaměření.

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů.
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj.
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;

- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

„SLŮNĚ OBJEVUJE SVĚT“ (dříve „ŠKOLKA PRO VŠECHNY“)

Mateřská škola 2. rokem realizovala vzdělávací činnost podle programu „Slůně objevuje svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Na základě dvouletých zkušeností byl vzdělávací program pro mateřskou školu doplněn a připraven na následující školní rok.

Program vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti ;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	8+1	7 + 1	6+1	6 + 1	35	+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Průřezová témata		P	P	P	P	P	-	-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	104	+14
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15	-	+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-	-
	Francouzský jazyk	-	+2	+3	-	-	-	+5
Matematika		4 + 1	4	4 + 1	3 + 2	15	-	+4
Informatika		1	+1	-	-	1	-	+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	-	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21	-	+4
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-	-
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1	+1	10	-	+1
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3	-	+1
Volitelné předměty		-	+ 1	-	+ 3	-	-	+4
Průřezová témata		P	P	P	P	-	-	-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	98	-	24
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Náboženství					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	I.	2	pátek 13.30 hod.	1 hod.	jáhen Mgr. P. Zdařil
	II.	0			
	III.	0			
B	IV.	2	pátek 13.30 hod.	1 hod.	jáhen Mgr. P. Zdařil
	V.	2			
C	V.	0	pátek 13.30 hod.	1 hod.	jáhen Mgr. P. Zdařil
	VI.	0			
	VII.	0			
	VIII.	1			
	IX.	0			
Sportovní hry (1. stupeň)					
A	I. – III.	16	pondělí 12.40	*1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
B	II – III.	13	pondělí 12.40	*1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
C	IV - VI	16	čtvrtek 13.25	1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská

* 1x za 14 dní

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Informatika volitelná	7.	VII.	1.a 2.	2	Mgr. B. Sýkorová
Environmentální výchova	9.	IX.	1.a 2.	*1	Mgr. V. Havlenová
Dramatická výchova		IX.	1.a 2.	1	Mgr. R. Zborníková
Informatika volitelná		IX.	1.a 2.	2	Mgr. B. Sýkorová

* v 1. pol. vedla označené předměty Mgr. Zuzana Dočkalová

3.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující
Externí kroužek angličtiny	MŠ	externí lektor (Rytmik)
Kroužek - Tvořivá dílnička	MŠ	Mgr. Lucie Vymlátilová
Kroužek přírodovědný - Zálesáčata	MŠ	Mgr. Eva Mastíková (Salingerová)
Kroužek – Veselé cvičení	MŠ	Mgr. Michaela Šedivá
Kroužek – Kreslené zpívání	1. - 5.	Mgr. Alena Slámová
Kroužek jazykový - Zábavná angličtina	1.	Mgr. Eva Žundálková
Externí kroužek - mažoretky	1. a 2. st.	Petra Blahová
Externí kroužek - IN LINE bruslení	MŠ, 1. st.	Newman school Jakub Lehnert
Reedukace	1. st.	Mgr. Vanda Fabianová
	1. st.	Mgr. Ilona Sedláčková
	2. st.	Mgr. Lenka Brlíková
Logopedický kroužek – „Mařenko, řekni Ř“	MŠ	Mgr. Michaela Šedivá
Kroužek – Hra na kytaru	9.	Mgr. Petra Savaskan
Výuka hry na klavír a flétnu	1. a 2. st.	ZUŠ Olomouc

Sportovní klub

vedoucí - Mgr. Šárka Stříbrnská
počet členů - 52

Pod jeho hlavičkou proběhly následující soutěže:

Vánoční turnaj - floorball (6. – 9. roč.) - 20 žáků	Šplh - třídní kola (6. - 9. roč.) - 21 žáků
Přehazovaná (6. - 9. roč.) - 30 žáků	Fotbal (1. st.) třídní kola - 35 žáků
Stolní tenis (6. - 9. roč.) - třídní a školní kola - 50 žáků	Vybíjená (4. - 5. roč.) - 30 žáků

4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce 2013/2014 pracovalo na škole celkem 37 pracovníků:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	23	3	20
Učitelé	19	2	17
Vychovatelé	2	0	2
Asistent pedagoga	1	0	1
Vyučující náboženství	1	1	0

Na konci roku 2013 opustila pedagogický sbor učitelka HV s malým úvazkem. Následně došlo od 2. pololetí ke změně učitelky 2. st. (třídní učitelky v 9. ročníku), jejíž kvalifikaci, aprobaci i jednotlivé funkce plně převzala nová vyučující 2. st. Na konci května 2014 odešla na MD učitelka MŠ. Úvazek odcházející učitelky byl přidělen asistentce pedagoga. Na konci školního roku odešla učitelka MŠ (asistentka pedagoga) z důvodu pracovní nabídky v místě bydliště. Na uvolněné místo byla přijata plně kvalifikovaná učitelka s vysokoškolským vzděláním a aktivní znalostí angličtiny. Na rozšířené pracovní místo asistentky pedagoga byla přijata učitelka, která má kvalifikaci i pro 2. st. školy (NJ – OV) a současně si rozšiřuje aprobaci o český jazyk a logopedii. Během celého školního roku velmi často zastupovala i bývalá učitelka 1. stupně školy nepřítomné pracovníky.

2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	8	1	7
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Mzdová účetní	1	0	1
Školník + topič (školnice)	3	1	2
Uklízečky	3	0	3
Pracovníci školní jídelny	6	0	6
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	3	0	3

Pozn. během školního roku došlo ke změně na pracovním místě školnice v mateřské škole, která odešla na MD. Od 11. 08. 2014 nastoupila nová pracovnice. Během školního roku odešla na MD i pracovnice obchodního provozu ve školní jídelně. Na uvedeném pracovním místě proběhla taktéž personální změna. V průběhu školního roku nastupovaly další 2 pracovnice na zástupy za nemoc a nebo OČR kmenových nepedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé) mají k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci (výjimku tvoří 1 učitelka MŠ, která má kvalifikaci pro 2. st. ZŠ, požadovanou kvalifikaci si doplňuje tříletým studiem na SŠ, 1 vychovatelka ŠD, která působí i v MŠ si kvalifikaci rozšířila o předškolní výchovu. Některé kolegyně mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí. Naše škola se vyznačuje vysokou mírou aprobovanosti učitelů. Aprobovaní učitelé vyučovali předměty, které na většině škol učí neaprobovaní pedagogové.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

21 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně (část 1. pol.)
18 vyučovacích hodin	1 učitelka 1. stupně (část 1. pol.)
18 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně (1. a 2. pol.)
5 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. stupně (část 1. pol.)
16,5 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
8 vyučovacích hodin	učitelka mateřské školy

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a ICT koordinátor. Dalších 6 vyučujících pracovalo s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek) a 20 hodin týdně vyučující 1. ročníku (úplný úvazek). Čtyři vyučující měli během 1. pol. neúplný úvazek. Ve 2. pol. byl neúplný úvazek pouze u jediné vyučující. Celkem 12 vyučujících mělo plný úvazek.

Celkem se na základní škole odučilo 249 hodin týdně, z toho nebyly přiděleny žádné přesčasové hodiny. Další 3 hodiny týdně byly odučeny v náboženství, (vše týdně). V mateřské škole byla přímá pedagogická činnost u dětí v rozsahu 103 hod. týdně a ve školní družině celkem 44 hodin týdně.

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu. Vedoucí školní jídelny má úvazek rozdělený mezi vedoucí ŠJ a kuchařku.

4.2. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ÚVAZKY

číslo	Příjmení a jméno	Aprobace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 1. pololetí				249
1.	Lenka Brlíková	ČJ - OV	ČJ 9 Ov 4 Vz 3 PČ 4 (20-2 VP)	20
2.	Zuzana Dočkalová	Bi - CH	PŘ 7 CH 4 Pří 2 EV 1 VV 3 INF 1	18
3.	Vanda Fabiánová	1. st.	ČJ 8 M 5 Prv 3 PČ 1 VV 1 HV 1 TV 3	22
4.	Petra Girašková	ČJ - FJ	AJ 16 FJ 5	21
5.	Veronika Hulová	1. st.	ČJ 7 M 5 VI 2 VV 4	18
6.	Martin Málek	M - Z	M 10 F 1	11
7.	Petra Savaskan	HV	HV 5	5

8.	Ilena Sedláčková	1. st.	ČJ 7 AJ 6 M 5 INF 4	22
9.	Alena Slámová	1. st.	ČJ 9 M 5 Prv 2 PČ 2 VV 1 HV 3	22
10.	Šárka Stříbrnská	PŘ - TV	TV 17 Pří 1 D 2 SH 2	22
11.	Barbora Sýkorová	M - technická a informační výchova	M 9 F 6 INV 4 (19-3 ICT)	19
12.	Jana Trnčáková	asistentka pedagoga (AP)	1. stupeň	10
13.	Jaromír Vachutka	Z - Bi	Z 7	7
14.	Radka Zborníková	ČJ - RJ	ČJ 9 VV 3 VI 2 D 6 PČ 1 DV 1	22
15.	Eva Žundálková	1. st.	ČJ 9 M 4 AJ 3 Prv 2 Prč 1 VV 1	20

Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 2. pololetí				249/10 AP
Změny (navýšení - snížení)				
1.	Petra Girašková	ČJ - FJ	AJ 16 FJ 5 PČ 1	22
2.	Vendula Havlenová	CH - VZ	PŘ 7 CH 4 Pří 2 EV 1 VV 3 INF 1	18
3.	Veronika Hulová	1. st.	ČJ 7 M 5 VI 2 VV 4 HV 4	22
4.	Eva Červenková (Kapuciánová) RD	PŘ - HV	0	0
5.	Alena Slámová	1. st.	ČJ 9 M 5 Prv 2 PČ 1 VV 1 HV 4	22
číslo	Příjmení a jméno	Kvalifikace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin v mateřské škole a školní družině				139
1.	Markéta Doláková	MŠ/ŠD	Předškoláci/ II. oddělení	8/16
2.	Eva Salingerová (Mastíková)	MŠ	Mladší děti	31
3.	Lenka Ocelková	ŠD	I. oddělení	28

4.	Michaela Šedivá	MŠ	Obě třídy MŠ	25
5.	Lucie Vymlátilová od 01. 06. 2014 MD	MŠ	Předškoláci	31
6.	Jana Trnčáková od 01. 06. 2014	MŠ	Předškoláci	31

4.3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – DÉLKA PRAXE, PŮSOBENÍ V ORGANIZACI A PLATOVÁ TŘÍDA

Číslo	Pedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 8. 2014 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 8. 2014	Pracovní poměr
1.	Mgr. Lenka Brlíková	30/335	31/7	PS, DPP
2.	Mgr. Eva Červenková (Kapuciánová)**	4/340	5/6	PS
3.	Mgr. Zuzana Dočkalová***	9/241	0/359	PS
4.	Mgr. Markéta Doláková	1/326	1/326	PS
5.	Mgr. Vanda Fabianová	17/149	9/4	PS, DPP
6.	Mgr. Petra Girašková	1/54	1/5	PS, DPP
7.	Mgr. Vendula Havlenová*****	0/315	0/202	PS, DPP
8.	Mgr. Veronika Hulová	5/187	1/5	PS
9.	Mgr. Jarmila Chytrá	36/50	35/258	PS, DPP
10.	Mgr. Veronika Křepelková*	6/255	0/6	PS, DPČ
11.	Mgr. Martin Málek	8/231	2/18	PS
12.	Lenka Ocelková (Grygarová)	4/243	6/7	PS, DPČ, DPP
13.	Mgr. Eva Salingerová (Mastíková)	2/30	2/30	PS, DPČ
14.	Bc. Petra Savaskan****	0/276	0/276	PS, DPP
15.	Mgr. Ilona Sedláčková	29/206	30/6	PS
16.	Mgr. Alena Slámová	20/308	5/302	PS, DPČ, DPP

17.	Mgr. Šárka Stříbrnská	3/242	3/9	PS
18.	Mgr. Barbora Sýkorová	3/341	4/7	PS, DPČ
19.	Mgr. Michaela Šedivá	2/30	2/30	PS, DPČ
20.	Mgr. Jana Trnčáková*	8/96	1/5	PS, DPČ
21.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	13/307	2/243	PS
22.	Lucie Vymlátilová**	2/30	2/30	PS, DPČ
23.	Mgr. Radka Zborníková	22/304	15/30	PS
24.	Mgr. Pavel Zdařil	-	-	DPP
25.	Mgr. Eva Žundálková	22/284	18/8	PS, DPČ

* nástup od 25. 08. 2014

** mateřská dovolená

*** pracovní poměr skončil 31. 01 2014

**** pracovní poměr skončil 11. 11. 2013

***** nástup od 10. 02. 2014

4.4. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – FUNKCE

Číslo	Pedagogický pracovník	pracovní zařazení	třídní učitel	uvádějící učitel	vedoucí před. komise	Jiné funkce
1.	Mgr. Lenka Brlíková	učitelka 2. st.	6.	uvádějící učitel	jazyků, dějepisu a spol. věd.	výchovný poradce, vedení projektu „EU peníze školám“, zástup za vedení v nepřítomnosti, správce školního pozemku
2.	Mgr. Eva Červenková** (Kapuciánová)	učitelka 2. st.				
3.	Mgr. Zuzana Dočkalová***	učitelka 2. st.	9.			koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy, pomocník sběrového referenta, výzdoba 2. st. školy
4.	Mgr. Markéta Doláková	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ				
5.	Mgr. Vanda Fabianová	učitelka 1. st.	3.			sběrový referent, plavání 1. st. školy
6.	Mgr. Petra Girašková	učitelka 2. st.				
7.	Mgr. Vendula Havlenová*****	učitelka 2. st.	9.			koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy, pomocník sběrového referenta, výzdoba 2. st. školy

8.	Mgr. Veronika Hulová	učitelka 1. st	5.			kulturní akce 2. st.
9.	Mgr. Jarmila Chytrá	učitelka 1. st.				
10.	Mgr. Veronika Křepelková*	asistentka pedagoga, učitelka 2. st.				
11.	Mgr. Martin Málek	zástupce ředitele školy			přírodních věd	zástupce velitele CO
12.	Lenka Ocelková (Grygarová)	vychovatelka ŠD		uvádějící vychovatel ŠD		kronikář, pomocník dopravního referenta
13.	Mgr. Eva Salingerová (Mastíková)	učitelka MŠ				výzdoba MŠ, kulturní akce MŠ
14.	Bc. Petra Savaskan*****	učitelka				kulturní akce 2. st.
15.	Mgr. Ilona Sedláčková	učitelka 1. st.	4.			koordinátorka ŠVP, předsedkyně ČMOS, dopravní referent, učebnice 1. st.
16.	Mgr. Alena Slámová	učitelka 1. st.	2.			výzdoba školy 1. st.

17.	Mgr. Šárka Stříbrnská	učitelka 2. st.	7.			AŠSK, lyžařský výcvik, plavání 1. st.
18.	Mgr. Barbora Sýkorová	učitelka 2. st.	8.			ICT koordinátor, webové stránky školy, fotografování školy, referent AVT
19.	Mgr. Michaela Šedivá	vedoucí učitelka MŠ		uvádějící učitel		vedoucí učitelské knihovny MŠ, plavání MŠ, vedení logopedie
20.	Jana Trnčáková	asistentka pedagoga, učitelka MŠ				
21.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	ředitel školy		uvádějící učitel	rozšířené vedení školy	BOZP, PO, velitel CO
22.	Lucie Vymlátilová**	učitelka MŠ				kulturní akce MŠ
23.	Mgr. Radka Zborníková	učitelka 2. st.	9.		pro nápravu výukových potíží a potíží chování	školní metodik prevence, vedoucí pochodového cvičení (mimořádné situace), učebnice 2. st., vedoucí žákovské a učitelské knihovny 2. st., kronikář
24.	Mgr. Pavel Zdařil	učitel náboženství				

25.	Mgr. Eva Žundálková	vedoucí učitelka 1. st.	1.	uvádějící učitel	metodického sdružení 1. st.	vedoucí učitelské knihovny 1. st., propagace školy, kulturní akce 1. st., zástup za vedení v nepřítomnosti
-----	---------------------	----------------------------	----	---------------------	--------------------------------	--

* nástup od 25. 08. 2014

** mateřská dovolená

*** pracovní poměr skončil 31. 01 2014

**** pracovní poměr skončil 11. 11. 2013

***** nástup od 10. 02. 2014

4.5. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Markéta Doláková	Maturitní zkouška – předškolní vzdělávání
Vanda Fabianová	Seminář – Pohybové hry s hudbou Seminář – Chystáme vánoční besídku
Petra Girašková	DVPP – Rozšiřující studium anglického jazyka Seminář – e-Twinning pro začátečníky Školení k organizaci a poskytnutí 1. pomoci
Vendula Havlenová	Rekvalifikační kurz – zdravotník zotavovacích zařízení Seminář – Náměty a inspirace pro přírodopis na 2. stupni ZŠ
Veronika Hulová	Instruktorský kurz lyžování
Martin Málek	DVPP – studium pro ředitele škol a školských zařízení
Eva Salingerová (Mastíková)	Studium na Střední škole pedagogické Přerov – doplnění kvalifikace Seminář – Velikonoční výtvarné dílny
Alena Slámová	Seminář – Pohybové hry s hudbou Seminář – Chystáme vánoční besídku
Michaela Šedivá	DVPP – Řízení mateřské školky Seminář – Vytváříme portfolio pro děti MŠ Seminář – Obtížné rozhovory Cyklus seminářů – Rozvoj osobních a profesních kompetencí učitelů MŠ
Jaromír Vachutka	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP a PO Seminář – Některé manažerské techniky (nástroje) Seminář – Občanskoprávní vztahy při řízení školy Pracovněprávní souvislosti aplikace školské

	legislativy při řízení školy a ŠZ Seminář – Projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání
Vedoucí zaměstnanci	Školení vedoucích zaměstnanců BOZP
Eva Žundálková	Seminář – Jak lépe učit Čj na ZŠ Seminář – První krůčky s Aj Seminář - Aktivita pro nejmenší studentky Seminář – Tvořivé aktivity ve výuce Aj

Nepedagogický pracovník	Vzdělávání
Jitka Dvorská	Krajská konference vedoucích školních jídelen Seminář – Manažerské řízení procesu změn ve školní jídelně Školení vedoucích školních jídelen
Miroslav Langer	Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP
Petra Pospíšilíková	Seminář – Účetnictví příspěvkových organizací Seminář – Účetnictví zaměřené na příspěvkové organizace
Soňa Venclíková (Chytrá)	Školení BOZP

4.6. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - PŮSOBNÍ V ORGANIZACI

Číslo	Nepedagogický pracovník	Zaměření
1.	Olga Bráblíková*	uklízečka
2.	Veronika Březovská*	pracovnice obchodního provozu
3.	Pavčina Drešlová***	pracovnice obchodního provozu
4.	Jitka Dvorská	vedoucí školní jídelny, kuchařka
5.	Jana Dvořáková	vedoucí školní kuchyně
6.	Erika Flašarová	kuchařka
7.	Pavčina Gehrová	uklízečka v budově 2. stupně
8.	Pavčina Gráfová*	školnice v MŠ
9.	Marie Košarová**	pracovnice obchodního provozu
10.	Soňa Chytrá*****	školnice v MŠ
11.	Miroslav Langer	školník
12.	Jana Malíčková	pracovnice obchodního provozu, uklízečka v budově 1. stupně
13.	Ing. Petra Pospíšilíková	ekonomická pracovnice školy
14.	Monika Poštulková*****	pracovnice obchodního provozu
15.	Marie Prčíková	mzdová účetní - externí pracovnice
16.	Naděžda Tomková*****	školnice v MŠ

Číslo	Nepedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 8. 2014 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 8. 2014	Pracovní poměr
1.	Olga Bráblíková*	-	-	DPČ
2.	Veronika Březovská*	-	-	DPČ
3.	Pavčina Drešlová****	11/344	0/130	PS
4.	Jitka Dvorská	23/96	2/219	PS
5.	Jana Dvořáková	18/125	3/8	PS
6.	Erika Flašarová	20/295	3/8	PS
7.	Pavčina Gehrová	10/253	1/211	PS, DPP
8.	Pavčina Gráfová*	-	-	DPČ
9.	Marie Košarová**	-	-	DPČ
10.	Soňa Chytrá*****	14	1/1	PS
11.	Miroslav Langer	21/302	2/113	PS, DPP
12.	Jana Malíčková	23/181	3/212	PS
13.	Ing. Petra Pospíšilíková	9/171	2/122	PS
14.	Monika Poštulková*****	3/350	1/303	PS
15.	Marie Prčíková	-	EP	DPP
16.	Naděžda Tomková*****	22/020	0/20	PS

* 1., 2. a 8. zástupy na DPČ do 31. 12. 2013; ** zástupy ve ŠJ 2014

*** 3. nástup od 23. 04. 2014; ***** 10. MD od 01. 08 2014

***** 14. MD; ***** nástup od 11. 08. 2014; externí pracovnice

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2013

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	26	13	13
	II.	20	9	11
	III.	19	10	9
	IV.	16	11	5
	V.	18	6	12
2.	VI.	18	9	9
	VII.	23	10	13
	VIII.	16	9	7
	IX.	17	7	10
Celkem	9	173	84	89

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku školního roku 2013/2014 nastoupilo do naší základní školy celkem 35 nových žáků. 26 prvňáčků, 6 žáků přestoupilo do naší školy ze ZŠ Doloplazy (spádová škola) a dále 2 žákyně přestoupily do naší školy ze ZŠ Velká Bystřice do 5. a 7. třídy, 1 žák přestoupil do 4. třídy ze ZŠ Přerov. Během 10 měsíců školního roku se z naší školy neodhlásil žádný žák. Naopak do naší školy přestoupili 2 sourozenci do 1., 5. třídy ze ZŠ Osek nad Bečvou a 1 žák do naší školy přestoupil ze ZŠ Rožňavská v Olomouci.

Na konci školního roku 2013/2014 odcházelo z naší školy 16 žáků 9. ročníku. Jedna žákyně 9. ročníku opakuje ročník. Z důvodu stěhování se z naší školy odhlásili 3 sourozenci ze 3., 4. a 5. ročníku. Z důvodu horší dopravní dostupnosti byl odhlášen žák z 5. ročníku. Ze 4. ročníku byl odhlášen žák, který přestoupil na sportovní školu do Olomouce. Z 5. a 7. ročníku se dostali celkem 4 žáci na gymnázia. Na počátku nového školního roku 2014/2015 jsme přivítali 21 prvňáčků, 6 žáků k nám přestoupilo ze ZŠ Doloplazy do 6. roč., dva žáci k nám přestoupili ze ZŠ Přerov do 1. a 7. ročníku a do 5. ročníku přestoupil žák ze ZŠ Bouzov. Počet žáků naší školy se za poslední období zvýšil - celkem o 5 žáků. V mateřské škole v počtu dětí nedošlo ke změně.

V minulém školním roce jsme měli celkem 9 tříd se 174 žáky.

Ročník	Počet příchozích žáků k 1. 9. 2013	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	26	1	0	0
II.	0	1	0	0
III.	0	0	0	1
IV.	1	0	0	2
V.	1	1	0	4
VI.	6	0	0	2
VII.	1	0	0	2
VIII.	0	0	0	0
IX.	0	0	0	16
Celkem	35	3	0	27
	Celkem příchozí žáci 38		Celkem odcházející žáci 27	
	Celkový rozdíl + 11 žáků, s novým školním rokem + 6 žáků			

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Nejvíce aktivit bylo potřeba zaměřit již tradičně na vycházející žáky a jejich volbu povolání. Následně na všechny činnosti spojené s přijímacím řízením na střední školy. Ve školním roce 2013/2014 byla ke studiu na středních školách přijata část žáků na základě vykonání přijímací zkoušky, někteří žáci byli přijati na základě prospěchu ze základní školy (žáci splnili požadovaný průměr), v některých případech přijímacího řízení se jednalo o přijímací pohovor. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati téměř všichni žáci a dostali se na vybranou školu i na zvolený obor, dva žáci 9. ročníku byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení na jinou školu a jiný obor, jedna žákyně 7. ročníku byla přijata na cizojazyčné gymnázium na odvolání.

Žáci IX. třídy navštívili v říjnu 2013 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho prací a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních. Dále se naši žáci VIII. a IX. třídy v listopadu 2013 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Pro žáky VIII. třídy byla uspořádána exkurze do místní slévárny Alfanametal Tršice. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání. V letošním školním roce se naše škola zapojila do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Koordinátorem tohoto projektu se stala SŠP Rooseveltova v Olomouci. Do projektu se zapojilo několik základních škol. Cílem tohoto dvouletého projektu je motivovat žáky základních škol ke studiu řemeslných oborů, jejichž absolventi mají v současnosti na trhu práce velmi dobré uplatnění. Na technologické hale SŠP Olomouc si žáci partnerských ZŠ vyzkoušeli na jednotlivých stanovištích vyrobit z připraveného materiálu výrobek. Tímto získávají představu o technickém oboru. Ve speciálních dílnách školy byl vždy přítomen pedagogický pracovník SŠ a ZŠ. Z každé základní školy bývá vysláno 7 žáků a 1 pedagogický pracovník. Dopravu na SŠ a zpět zajišťuje SŠP Olomouc. Aktivita probíhala zhruba 1x za 2 měsíce, vždy v délce 4 vyučovacích hodin. V rámci projektu proběhla také celodenní exkurze pro žáky do firem v Uničově a ve Šternberku.

V prosinci byla žákům také nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Ti žáci, kteří projeví zájem, byli přímo na naší škole vyšetřeni specialistou PPP v Olomouci.

Ve školním roce 2013/2014 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 17 žáků IX. třídy, 2 žáci VII. třídy a dvě žákyně V. třídy. Z celkového počtu 21 žáků bylo přijato 18 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Jeden žák VII. třídy byl přijat na odvolání, 2 žáci změnili školu a obor a byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení.

Jedna žákyně po neúspěšné opravné zkoušce opakuje 9. ročník a nebyla dodatečně přijata na SŠ (PRAKTIK Olomouc).

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázia a střední školy	Gymnázium, Olomouc - Hejčín	2	0	2
	CGNŘ Olomouc	2	1	1
	SŠ technická a obchodní Olomouc	1	1	0
	SŠLCH Olomouc	2	1	1
	VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	1	1	0
	SSOŠ Olomouc	1	0	1
	Gymnázium Jana Blahoslava Přerov	1	0	1
	SPŠ a GJB Přerov	3	0	3
	Slovanské gymnázium Olomouc	2	1	1
3. Učební obory na SOŠ a SOU	SŠ technická Přerov	1	0	1
	SŠ polytechnická Olomouc	1	1	0
	SŠ PRAKTIK Olomouc	1	0	1
	SŠ zemědělská, Přerov	2	2	0
CELKEM		20	8	12

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

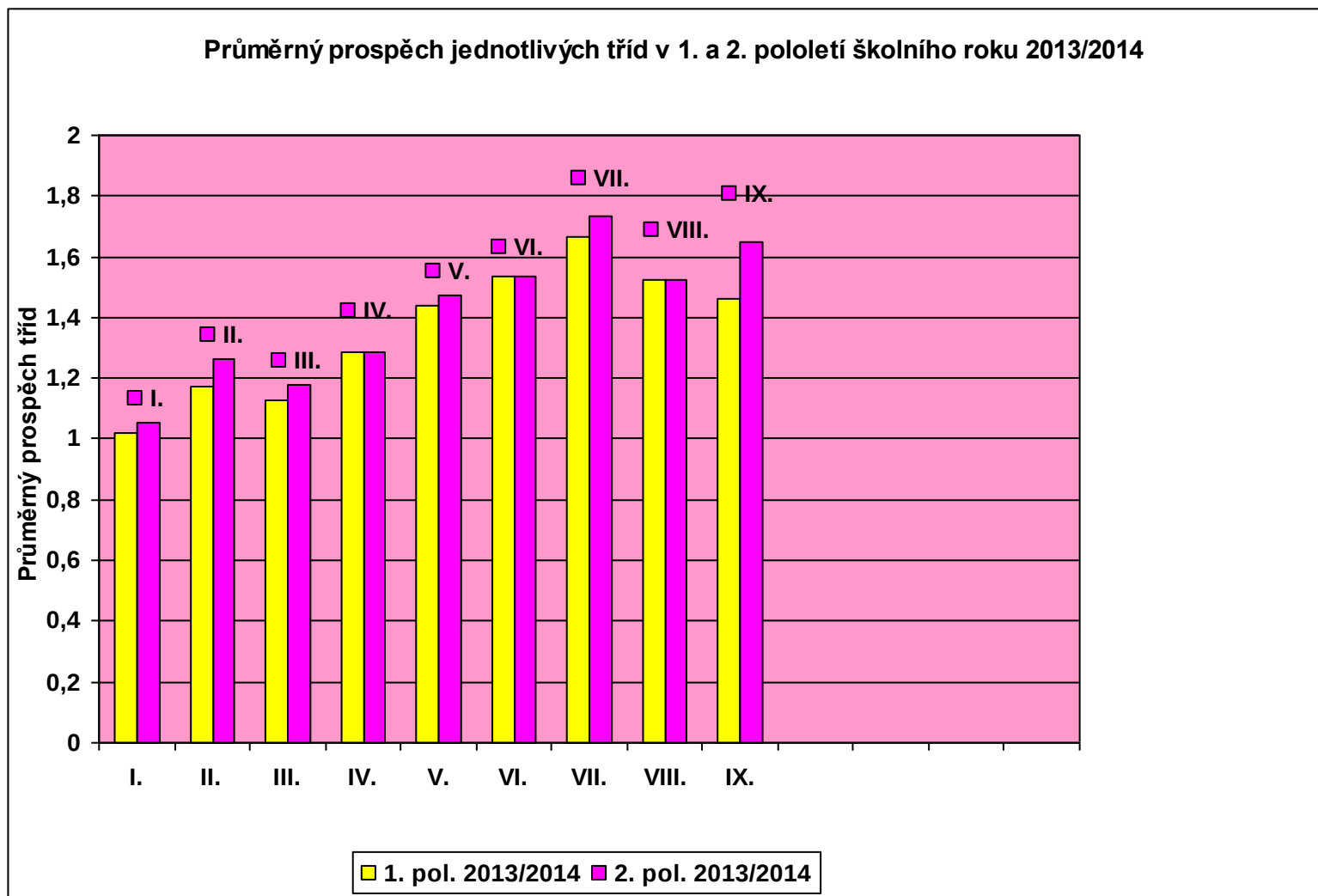
PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2013/2014						POLOLETÍ: 1.	
	Třídy													
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.		
Žáků celkem	26	20	19	16	17	98	17	23	16	17	73	171		
Prospěli s vyznamenáním	26	18	18	15	11	88	8	9	9	8	34	122		
Prospěli	0	2	1	1	6	10	9	14	7	8	38	48		
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1		
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Napomenutí TU	0	0	1	1	3	5	2	7	4	0	13	18		
Snížená známka z chování	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1		
Ředitelská důtka	0	0	1	0	1	2	1	1	1	1	4	6		
Třídní důtka	0	0	1	1	3	5	1	4	4	2	11	16		
Pochvala třídního učitele	9	1	0	1	0	11	5	3	0	8	16	27		
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Počet zameškaných hodin	883	531	554	119	571	2 658	544	908	831	1 486	3 769	6 427		
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2013/2014						POLOLETÍ: 2.	
	Třídy													
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.		
Žáků celkem	27	21	19	16	18	101	17	23	16	17	73	174		
Prospěli s vyznamenáním	27	16	18	14	12	87	10	9	11	7	37	124		
Prospěli	0	5	1	2	6	14	7	14	5	9	35	49		
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1		
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1		
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1		
Napomenutí TU	1	4	1	0	5	11	1	6	6	4	17	28		
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	* 2	2	2		
Ředitelská důtka	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	5	6		
Třídní důtka	0	2	1	0	1	4	1	4	3	1	9	13		
Pochvala třídního učitele	8	4	8	0	2	22	5	3	8	6	22	44		
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	1	1	1	1	0	2	4	5		
Počet zameškaných hodin	611	693	483	619	834	3 240	823	1 066	1 023	1 888	4 800	8 040		
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	19		

* 1x i o 2 stupně

I. POLOLETÍ šk. roku 2013/2014						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Eva Žundálková	26	13	13	1,019
	II.	Alena Slámová	20	9	11	1,175
	III.	Vanda Fabianová	19	10	9	1,125
	IV.	Ilona Sedláčková	16	11	5	1,288
	V.	Veronika Hulová	17	6	11	1,438
2.	VI.	Lenka Brlíková	17	8	9	1,538
	VII.	Šárka Stříbrnská	23	10	13	1,664
	VIII.	Barbora Sýkorová	16	9	7	1,525
	IX.	Zuzana Dočkalová	17	7	10	1,464

II. POLOLETÍ šk. roku 2013/2014						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Eva Žundálková	27	13	14	1,051
	II.	Alena Slámová	21	10	11	1,262
	III.	Vanda Fabianová	19	10	9	1,178
	IV.	Ilona Sedláčková	16	11	5	1,288
	V.	Veronika Hulová	18	7	11	1,475
2.	VI.	Lenka Brlíková	17	8	9	1,534
	VII.	Šárka Stříbrnská	23	10	13	1,733
	VIII.	Barbora Sýkorová	16	9	7	1,525
	IX.	Vendula Havlenová	17	7	10	1,649



5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
1.	I.	0/0
	II.	0/0
	III.	1/0
	IV.	1/0
	V.	1/0
2.	VI.	0/0
	VII.	0/2
	VIII.	0/0
	IX.	1/1
CELKEM		4/3

Důvody integrací žáků:

9. roč. žák s vývojovými poruchami učení (0912)
 mentální postižení (0901)
7. roč. žákyně s vývojovými poruchami učení (0912)
 žákyně s vývojovými poruchami učení (0912)
5. tř. žák s vývojovými poruchami učení (0912)
4. tř. žák s vývojovou poruchou učení (0912)
3. tř. žák s vývojovou poruchou chování (0914)

6. VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

- I. „Výchova k volbě povolání“ byla začleněna do povinných předmětů: VO a PČ, příležitostně do dalších vyuč. předmětů, popř. aktivit školy.
- II. Vytyčené vzdělávací cíle:
1. Žáci si uvědomují vlastní odpovědnost při volbě profesního zaměření.
 2. Žáci využívají poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování při plánování vlastní budoucnosti.
 3. Žáci chápou souvislosti mezi požadavky na výkon vybraného povolání a svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi vhodného povolání.
 4. Objektivně hodnotí vlastní šance na trhu práce.
 5. Žáci se orientují v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání.
- III. Obsahové okruhy (hod.):
- | | |
|--|----|
| - rozhodování | 4 |
| - akční plánování | 4 |
| - možnosti absolventa ZŠ | 4 |
| - informační základna pro volbu povolání | 13 |
| - rovnost příležitostí na trhu práce | 2 |
| - adaptace na životní změny | 2 |
| - orientace v profesních informacích | 3 |
| - svět práce | 7 |
| - Scholaris | 4 |
| - exkurze | 6 |
| - beseda o povolání | 4 |
| - dotazníky k volbě povolání | 4 |

Projekt Volba povolání - celodenní (jednou za 2 roky)

8. - 9. roč.

Do vzdělávacího procesu byly začleněny exkurzní činnosti a kontakty se zástupci SŠ v 9. roč. V rámci jednotlivých tematických celků VO, PČ a ostatních předmětech byli žáci seznamováni se základními profesemi v regionu.

7.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedl ředitel školy 10 hospitací, daleko vyšší byl počet nepřímých hospitací, návštěv v hodinách či kratších vstupů do hodin. 8 hospitací uskutečnil zástupce ředitele školy, pravidelné rozborů vyučovacích hodin prováděla vedoucí učitelka 1. stupně u asistentky pedagoga, 3 hospitace uskutečnila v mateřské škole vedoucí učitelka MŠ. Další 3 hospitace zrealizovala výchovná poradkyně u začínající učitelky AJ a FJ. Hospitace a následky byly prováděny i u studentů UP v Olomouci, kteří na naší škole vykonávali praxi..

Ředitel školy se v rámci hospitační činnosti zaměřil především na 1. i 2. st. školy. Během jednotlivých hospitovaných hodin sledoval především komplexní a psychomotorické cíle hodiny, motivaci žáků či dětí, přípravu na vyučování, používání pomůcek i didaktické techniky, naplňování ŠVP, dodržování tematického i časového plánu hodiny i efektivitu práce. Současně se zaměřoval i na vztah vyučujících k žákům, vytvoření pracovní atmosféry, odbornou stránku hodin i nastavená pravidla chování žáků a dětí. Všechny uvedené hodiny se uskutečnily bez předcházejícího většího časového oznámení. Ředitel školy byl s hodinami vcelku spokojen, několik hodin bylo vzorových, ale také zaznamenal hodiny s větším množstvím nedostatků, které byly řešeny v rámci pohospitačních pohovorů. Současně proběhlo i několik nepřímých hospitací.

Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, ovšem ne vždy byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika se používala častěji. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování většinou všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápisích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce. V žádné z hospitovaných hodin ředitel školy nezjistil odborný nedostatek vyučujícího. V každé vyučovací hodině bylo monitorováno přibližně 20 vybraných pedagogických jevů.

Ředitel školy byl i uvádějícím učitelem pro vyučující přírodopisu a chemie, kterou hodnotil velmi pozitivně za velmi vydařené hodiny z hlediska odborného i didaktického s jasně promyšlenými výukovými cíli, motivací žáků se snahou o dosahování co nejvyšší efektivity práce. Kolegyni ředitel školy hodnotil pozitivně i za zvládání funkce třídního učitele, pravidelné konzultace, celoroční DVPP, převádění poznatků do praxe a přípravu školních akcí.

Podobné jevy sledoval i zástupce ředitele školy, který zaznamenal jednu nevydařenou hodinu. Výchovná poradkyně byla i uvádějící učitelkou pro vyučující AJ a FJ. V počátečních hodinách zaznamenávala větší množství nedostatků, následně docházelo ke zlepšování. Pouze drobné nedostatky řešila s kolegyněmi i vedoucí učitelka MŠ. Ostatní uvádějící učitelé hodnotili práci asistentky pedagoga i vychovatelky II. oddělení školní družiny velmi dobře.

7.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dohledů - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, kterou jsou mimo jiné i dohledy ve všech budovách a prostorách školy. Během školního roku proběhlo celkem 39 kontrol dohledů.

b) Kontrola docházky do hodin - několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v přijatelných časových rozmezích v závislosti na dohledech a přesunech z jednotlivých budov.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zda-li má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zda-li zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků. Individuálně byly shledány nedostatky v chybějících obalech, podpisech rodičů i nedokončených zápisech učiva. Kontrola probíhala průběžně během celého roku ze strany třídních učitelů a vedení školy.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující splnili stanovený počet laboratorních a kontrolních prací. Kontroly probíhaly 4krát ročně. Ředitel školy byl s úrovní jednotlivých prací velmi spokojen.

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě) a tematických plánů – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, oblast BOZP, vedení skladových zásob čisticích prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly.

h) Evaluace školy - testování žáků - uskutečnilo se celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka. Současně jsme provedli i testování Scio u žáků 9. ročníku (v listopadu) ze stejných předmětů + obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo celkem 17 800 žáků z 617 škol z celé ČR (ZŠ + gymnázia). Nadprůměrných výsledků jsme dosáhli v českém jazyce, kde jsme měli lepší výsledky než 70 % všech testovaných škol. Poměrně slušných výsledků jsme dosáhli i v matematice, kde jsme byli lepší než 60 % všech zúčastněných škol. V porovnání s minulým testováním jsme se zhoršili v anglickém jazyce, na který se budeme muset i nadále více zaměřovat.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 6 500 žáků 5. tříd z 297 škol z celé ČR. Několik žáků k testování nepřistoupilo se vši vážností a poctivostí, práci se patřičně nevěnovali a mnoho odpovědí nahodile zakroužkovali. I z tohoto důvodu naše škola dosáhla slabých výsledků v českém jazyce a průměrných výsledků v matematice (viz. příloha).

Součástí evaluace školy bylo i vlastní hodnocení jednotlivých částí školy - proběhlo dotazníkové šetření činnosti mateřské školy, vyhodnocení dotazníkového šetření šikany, apod. Další evaluační činnost bude probíhat i v následujícím školním roce.

7.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhlo v průběhu školního roku celkem 5 kontrol ze strany – Oblastního inspektorátu práce (3 dny), kontroly Finančního výboru obce (1 den), Hygienická kontrola ze strany Krajské hygienické stanice v Olomouci (kontrola školní jídelny a školní výdejny) - 1 den, České školní inspekce (ČŠI) – 2 dny a Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR (VZP) – 1 den.

1. Kontrola školy ze strany Oblastního inspektorátu práce

Na naší škole proběhla kontrola ze strany Oblastního inspektorátu práce dne 10. 09. 2013.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka - ředitel školy

Mgr. Ilona Sedláčková – zást. ČMOS (informován o zahájení kontroly)

Kontrolu provedl:

Bc. Jaroslav Herentin - inspektor

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností kontrolovanou osobou, které pro ni vyplývají z pracovněprávních předpisů v oblasti – kontrola platových podmínek zaměstnanců. Kontrola se zaměřila na pracovní smlouvy, náplně práce, informace k pracovním smlouvám, nenárokové složky platu, apod.

Cíl kontroly:

Provéřit povinnosti zaměstnavatele vyplývající z pracovněprávních předpisů.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebylo zapotřebí vykonat změny v pracovněprávní oblasti v souvislosti s opatřením kontrolního orgánu.

Závěr kontroly:

Kontrolní orgán provedl podrobnou kontrolu u vzorku pracovníků školy – 3x učitelky mateřské školy a jedna vychovatelka ŠD. Pouze v jednom případě došlo k nesouladu během přípravy ŠVP v měsíci 08/2012. Vedoucí učitelka měla být po dobu přípravy programu zařazena ve vyšší platové třídě. Ředitel školy určil pracovníci vyšší odměnu na konci roku 2012. V uvedené nenárokové složce platu byla finanční částka pracovníci přiznána i za přípravu ŠVP. V době kontroly nedošlo k porušení ustanovení § 122 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce ve znění pozdějších předpisů.

Zápis:

- ✓ Protokol o kontrole podle § 5 odst. 1 písm. a) v rozsahu ustanovení § 3 pořízený podle § 8 písm. h) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o inspekci práce“). Kontrola byla provedena ve dnech 10. 09. 2013, 11. 09. 2013 a 19. 09. 2013.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Oznámení o přijetí opatření – opatření nebylo nutné provést, protože kontrolované osoby byly zařazeny v odpovídajících platových třídách.

2. Hygienická kontrola

Dne 04. 10. 2013 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Školní jídelna

Kontroly se zúčastnila:

Jitka Dvorská - vedoucí školní jídelny

Kontrolu provedl:

Lukáš Pecina, DiS. - kontrolní pracovník (0057)

Zaměření kontroly:

Následná kontrola podle Nařízení Evropského parlamentu a Rady ES) č. 852/2004 Sb., ze dne 29. dubna 2004 o hygieně potravin (dále jen Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004), zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění (dále jen zákon č. 258/2000 Sb.) a dle vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.). Kontrolováno bylo celkem 7 bodů.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Opatření k nápravě se zaměstnavateli neukládá.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebylo zjištěno porušení povinnosti kontrolované dle bodu V. Předmět kontroly protokolu..

26. 03. 2013.

Zápis:

✓ Protokol o kontrolním zjištění ze dne 04. 10. 2013.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

3. Kontrola ze strany České školní inspekce

Dne 27. a 28. 11. 2013 proběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka - ředitel školy

Mgr. Martin Málek - zástupce ředitele školy

Mgr. Michaela Šedivá - vedoucí učitelka MŠ

Mgr. Eva Salingerová - učitelka MŠ

Lucie Vymlátilová - učitelka MŠ

Kontrolu provedl inspekční tým:

Mgr. Zonna Bařínková - školní inspektorka

PaedDr. Libuše Vrbová - školní inspektorka

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na prošetření stížnosti zákonného zástupce dítěte mateřské školy při řešení postupu po úrazu syna stěžovatelky, ke kterému mělo dojít v MŠ.

Cíl kontroly:

Prošetřit jednotlivé body stížnosti stěžovatelky.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Opatření k nápravě se zaměstnavateli neukládá.

Závěr kontroly:

Po prošetření ČŠI zjistila, že je stížnost nedůvodná. Nebylo prokázáno, že k úrazu dítěte došlo v MŠ. Kontrolní orgán zjistil, že opatření přijatá ředitelem školy k prevenci rizik úrazů v době pobytu dětí na školní zahradě jsou dostačující, v této souvislosti není nutné přijímat další preventivní opatření.

Zápis:

- ✓ Výsledek šetření stížnosti zákonného zástupce na postup ředitele školy a vedoucí učitelky MŠ Tršice, p. o. ze dne 12. 12. 2013.

Vyjádření ředitele školy:

Zaslání doplňujících informací k dekorativním prvkům před budovou MŠ.

4. Kontrola ze strany Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR

Na naší škole proběhla kontrola ze strany VZP dne 07. ledna 2014.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnila:

Marie Prčíková - mzdová účetní

Kontrolu provedli:

Michaela Hejtmánová - kontrolní pracovník VZP ČR

Předmět kontroly:

Dodržování ustanovení vyplývajících ze zákona č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 592/1992 Sb., o pojistném na všeobecné zdravotní pojištění ve znění pozdějších předpisů – plnění oznamovací povinnosti, správnost stanovení vyměřovacích základů, výše pojistného se zaměřením na minimální a maximální vyměřovací základ, dodržování termínů splatnosti pojistného, průkaznost vedení evidence o platbách pojistného, dodržování povinnosti zaměstnavatelů zasílat VZP kopie záznamů o pracovním úrazu.

Cíl kontroly:

Kontrola výše uvedených bodů za období 08 – 12/2009, 2010, 2011, 2012 a 01 – 11/2013.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Opatření k nápravě se zaměstnavateli neukládá.

Závěr kontroly:

Kontrolou nebyly vyčísleny žádné rozdíly na veřejném zdravotním pojištění.

Zápis:

- ✓ Zpráva o výsledku kontroly plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného ze dne 20. 01. 2014.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

5. Finanční kontrola školy

Na naší škole proběhla kontrola ze strany Finančního výboru OÚ Tršice dne 19. 06. 2014.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Školní jídelna

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy

Ing. Petra Pospíšilíková - ekonomická pracovnice školy

Jitka Dvorská - vedoucí školní jídelny

Kontrolu provedli:

Antonín Glier - předseda finančního výboru

Ing. Radomír Ohera - člen výboru

Veronika Baldermannová - členka zastupitelstva obce

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na - fungování školní kantýny; aktuální počty strávníků školní jídelny; rozvozy obědů, platby za obědy; vedení účetních dokladů školy i školní jídelny a jejich zaúčtování - kontrola pokladní knihy a vybraných faktur; ostatní - kniha připomínek, neplatiči, apod.; kontrola zásob ve skladu.

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány. Blížší zaměření kontroly bylo na školní jídelnu.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Stavy na účtech souhlasily.

Závěr kontroly:

Nebyly shledány žádné nedostatky.

Zápis:

✓ Zápis z jednání Finančního výboru dne 19. 06. 2014.

Vyjádření statutárního zástupce ředitele školy:

Žádné.

8. AKTIVITY ŠKOLY

Termín	Akce školy	Třídy, ročník
02. 09. 2013	Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014 v Tršicích	1. - 9.
03. 09. 2013	Adaptační hodiny s TU	1. st.
05 - 06. 09. 2013	Adaptační kurz	6.
18. 09. 2013	Projekt Bezpečně do školy	1. st.
23. 09. 2013	Atletický čtyřboj	2. st.
27. 09. 2013	Návštěva Botanické zahrady Olomouc	2. st.
27. 09. 2013	Rok s tradicemi – sv. Václav	1. st.
01. 10. 2013	Turnaj v malé kopané	2. st.
11. 10. 2013	Beseda policií	2. st.
15. 10. 2013	Sběrový týden	1. – 9.
16. 10. 2013	Přírodovědný klokan	2. st.
17. 10. 2013	Drakiáda	MŠ
22. 10. 2013	Ekoprogram	1. – 3.
22. 10. 2013	Dopraví projekt – Pozor, červená	MŠ
24. 10. 2013	Drakiáda	1. st.
31. 10. 2013	Rok s tradicemi – Dušičky	1. st.
31. 10. 2013	Turnaj ve stolním tenise	2. st.
04. 11. 2013	Odpadová olympiáda	4. – 6.
08. 11. 2013	Spaní ve školní družině	2. – 3.
11. 11. 2013	Rok s tradicemi – Svatý Martin	1.st.
12. 11. 2013	Divadlo hudby	MŠ
19. 11. 2013	Program – prevence drogy	8.
27. 11. 2013	Scholaris Olomouc	8. – 9.
28. 11. 2013	Rok s tradicemi – Adventní zpívání	1. st.
28. 11. 2013	Beseda – myslivci v MŠ	MŠ
04. 12. 2013	Mikulášská nadílka	2. st.
06. 12. 2013	Rozsvěcování vánočního stromu	1. – 9.
11. 12. 2013	Turnaj v basketbale	2. st.
12. 12. 2013	Kouzlení s klaunem	MŠ
13. 12. 2013	Rok s tradicemi – sv. Lucie	1. st.
16. 12. 2013	Vánoční besídka pro rodiče	2. tř.
16. 12. 2013	Zdravá pětka	6. – 7.
17. 12. 2013	Vánoční koncert	1. st., MŠ
17. 12. 2013	Vánoční koncert - filharmonie	9.
18. 12. 2013	Vánoční projekt	1. st.
18. a 19. 12. 2013	Vánoční besídky v mateřské školce	MŠ
19. 12. 2013	Ekologická beseda – Tonda obal na cestách	2. st.
19. 12. 2013	Zdravá pětka	8. – 9.
06. 01. 2014	Rok s tradicemi – Tři králové	1. st.
17. 01. 2014	Zápis do 1. třídy	1. st.

22. 01. 2014	Muzikál Sugar – Moravská filharmonie	8. – 9.
18. 01. 2014	Školní ples	8. – 9.
27. 01. 2014	Okresní kolo dějepisné olympiády	2. st.
29. 01. 2014	Recitační soutěž	1. st.
30. 01. 2014	Vystoupení kouzelníka	1. st.
01. 02. 2014	Rok s tradicemi - Hromnice	1. st.
11. 02. 2014	Olympiáda v českém jazyce	2. st.
12. 02. 2014	Oblastní kolo recitační soutěže	1. st.
12. 02. 2014	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	2. st.
18. 02. 2014	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2. st.
20. 02. 2014	Oblastní kolo recitační soutěže	2. st.
28. 02. 2014	Rok s tradicemi – Masopustní karneval	1. st.
07. 03. 2014	Okresní kolo recitační soutěže	2. st.
17. 03. 2014	ČEZ Street Hockey	1. st.
19. 03. 2014	Talent roku	1. – 9.
21. 03. 2014	Matematický klokan – školní kolo	2. – 9.
21. 03. 2014	Moje kamarádka kniha	1. st.
26. 03. 2014	Projekt Bezpečný pes	1. st., MŠ
26. 03. 2014	Ekologický program Sluňákov	7.
27. 03. 2014	Beseda v místní knihovně	1. st.
28. 03. 2014	Návštěva diagnostického ústavu	8. – 9.
01. 04. 2014	Velikonoční dílnička	MŠ
04. 04. 2014	Noc s Andersenem	5. – 6.
04. 04. 2014	Vítání jara	1. st.
07. 04. 2014	Barevný týden	1. st.
08. 04. 2014	Okresní kolo biologické olympiády	2. st.
14. 04. 2014	Anglické divadlo Olomouc	9.
15. 04. 2014	Den otevřených dveří	1. – 9.
23. 04. 2014	Odznak všestrannosti	1. st.
24. 04. 2014	Mc.Donald cup	1. st.
28. 04. 2014	Týdenní projekt – na kole i pěšky	1. st.
28. 04. 2014	Dopravní hřiště Olomouc	1. st.
26. 04. 2014	Rok s tradicemi – Čarodějnice	1. st.
02. 05. 2014	Den Země	2. st.
09. 05. 2014	Den matek	1. st.
12. – 16. 05. 2014	Škola v přírodě	1. st.
13. 05. 2014	Besídky v mateřské školce	MŠ
14. 05. 2014	Pohár rozhlasu	2. st.
14. 05. 2014	Pythagoriáda – okresní kolo	2. st.
21. 05. 2014	Turnaj v bowlingu	2. st.
21. 05. 2014	Školička nanečisto	MŠ
22. 05. 2014	Lesní pedagogika	6. – 7.
26. 05. 2014	Ornitologická stanice Přerov	7.
30. 05. 2014	Fotografování školy	1. – 9.
02. 06. 2014	Olympijské hry v MŠ	MŠ
02. 06. 2014	Čokoládová tretra	2. st.
03. 06. 2014	Školní výlet – Baťův kanál	7.
03. 06. 2014	Školní výlet – Rešovské vodopády	5. – 6.

05. 06. 2014	Sportovní hry Mikroregion Bystřička	1. – 9.
10. 06. 2014	Výlet do ZOO	MŠ
10. 06. 2014	Pohár starosty Velkého Týnce	2. st.
11. 06. 2014	Školní výlet – Štramberk	8.
11. 06. 2014	Exkurze do ZOO	3.
13. 06. 2014	Závěrečné práce žáků 9. ročníku	9.
16. 06. 2014	Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm	9.
17. 06. 2014	Školní výlet ZOO Olomouc	1. – 2.
19. 06. 2014	Lesní pedagogika	8. – 9.
19. 06. 2014	Školní výlet – lanové centrum Olomouc	4.
20. 06. 2014	Tečka za školním rokem	1. i 2. st.
24. 06. 2014	Dopravní projekt	2. st.
25. 06. 2014	Pěvecká soutěž	1. st.
26. 06. 2014	Pochodové cvičení školy	1. – 9.

9. EXKURZE ŠKOLY

Číslo	Akce	Třída, ročník	Termín
1.	Adaptační kurz 6. ročník	6.	05. 09. – 06. 09. 2013
2.	Exkurze do Botanické zahrady a Vlastivědného muzea Olomouc	8. – 9.	17. 09. 2013
3.	ZOO Olomouc	7. - 9.	25. 10. 2013
4.	Exkurze na SŠ Polytechnické	8.	21. 11. 2013
5.	Svíčkárna Olomouc	5.	04. 12. 2013
6.	Adventní zájezd do Vídně	2. st.	06. 12. 2013
7.	Planetárium Brno	7. – 9.	02. 04. 2014
8.	Zájezd do Velké Británie a Francie	2. st.	10. 05. 2014
9.	Ornitologická stanice Přerov	7.	26. 05. 2014

10.	Alfana Tršice	8.	26. 05. 2014
11.	ZOO Olomouc	3.	11. 06. 2014

10. SPOLEČENSKY VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY

Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014 (02. 09. 2013)

Slavnostní zahájení nového školního roku 2013/2014 proběhlo v prostorách kulturního domu. Na zahájení se sešli nejen žáci základní školy, ale také předškoláci mateřské školky a přizváni byli i představitelé obce. Po slavnostním zahájení ředitelem školy následoval kulturní program a posléze probíhalo přivítání našich prvňáčků, kteří byli ostužkováni a obdarováni drobnými dárky, které si pro ně připravila paní starostka. Hodně úspěchů ve škole jim popřáli jak zástupci školy, tak obce. Po přivítání žáků, kteří k nám přestoupili z jiných škol a dětí mateřské školy, se všichni žáci přesunuli do svých tříd. Převážně prvňáčci se jistě dočkali nové třídy a dalších pozorností, které si pro ně paní učitelka připravila.



Adaptační kurz žáků 6. ročníku v Radíkově u Olomouce (05. 09. – 06. 09. 2013)

I v minulém školním roce jsme pokračovali v dlouholeté tradici naší školy a uspořádali jsme adaptační kurz pro žáky 6. ročníku. Kurz se uskutečnil v rekreačním středisku Chata pod věží, Olomouc - Radíkov ve dnech 05. - 06. 09. 2013. Cílem kurzu bylo vytvořit ve třídě atmosféru spolupráce a důvěry jak mezi spolužáky, tak mezi žáky a jejich třídním učitelem.

Důvodem je nově vznikající třídní kolektiv po příchodu 6 nových žáků ze spádové školy. Náplní kurzu byla celá řada sportovních, badatelských, poznávacích i společenských aktivit.



Slavnost Slabikáře (22. 11. 2013)

V pátek 22. listopadu proběhla v 1. třídě Slavnost Slabikáře. Třídní učitelka 1. třídy Eva Žundálková připravila s žáky program pro jejich rodiče a další rodinné příslušníky. Prvňáčci museli během odpoledního programu plnit hned několik úkolů, kterými prokázali, že již ovládají písmenka. Pro rodiče s paní učitelkou připravili dovednostní pásma her a cvičení.



Předvánoční akce, besídky v MŠ a 1. a 2. st. základní školy (18. a 19. 12. 2013)

Předvánoční období je v naší škole spjaté nejenom s krásně vánočně vyzdobenými třídami, ale také s projekty či besídkami pro rodiče. V pátek dne 6. prosince 2013 se děti, žáci, pracovníci školy, rodiče a další obyvatelé obce sešli u budovy 2. st. školy, kde proběhlo rozsvěcování vánočního stromu. Během akce postupně vystoupili se svými pásmy děti mateřské školy, žáci 1. a 2. st. školy. Adventní atmosféru příjemně navodila i vystoupení žáků na dechové hudební nástroje.



Pro žáky z 1. stupně školy jsme si připravili vánoční projekt „Vánoce ve světě“. Téma Vánoc prolínalo všemi předměty, ale především výchovami - výtvarnou, hudební a praktickými činnostmi. Projekt vhodně doplnil i výjezd žáků školy do předvánoční Vídně.



Žáci 2. stupně školy na předvánoční období nezapomněli. Tvořili různá přáníčka, cukroví a jiné vánoční předměty. Ve třídách probíhaly besídky v pátek 20. prosince.

Během posledního týdne před Vánocemi probíhá na 1. st. školy adventní zpívání. Žáci 1. st. si připravili vystoupení pro mateřskou školu.



Den otevřených dveří (15. 01. 2014)

Před zápisem do 1. třídy se tradičně otevřely všechny školní dveře nové budovy 1. stupně. Ve středu 15. 01. 2014 od 8.00 – 15.00 hodin si tak mohli prohlédnout všichni zájemci z řad rodičů, prarodičů a široké veřejnosti jednotlivé třídy, seznámit se s pracovníky školy, zhlédnout chodby vyzdobené pracemi žáků a další prostory. Velkým lákadlem byla možnost nahlédnout do výuky jednotlivých tříd a sledovat děti a učitele přímo při práci. Největší zájem návštěvníků byl tradičně o první třídu. Výuku a práci žáků si současně přišly prohlédnout děti z naší mateřské školy se svou paní učitelkou



Zápis do 1. třídy (17. 01. 2014)

Pátek 17. ledna 2014 se stal slavnostním dnem pro 26 předškoláků, kteří se přišli zapsat v doprovodu svých rodičů do naší školy. Jako každým rokem byl zápis tematicky laděný, tentokrát jako procházka pohádkovou říší. A tak se naší školou pohybovali princ a princezny, mravenci a vodníci. Byli to naši šikovní třetíáci a čtvrtáci v pohádkových kostýmech, kteří trpělivě vysvětlovali budoucím prvňáčkům, jaký úkol musí zvládnout, aby prokázali svou zručnost a samostatnost budoucích školáků. Hned po vstupu do budovy, v herně v přízemí, se pro záchranu princezny prolézalo tunelem a bojovalo s drakem. Kdo si poradil, získal medaili. I na dalších stanovištích čekala děti odměna za splněné úkoly. U Zlatovlásky a mravenců pomáhaly děti navléknout roztržené korále, poznávat barvy i počet. Vodníci potřebovali nazdobit vrbičku barevnými mašličkami, to byl velmi obtížný úkol, se kterým řada dětí potřebovala pomoci. Pak už stačilo splnit úkoly ve třídě s paní učitelkou, například povídat o obrázku, přednést básničku, nakreslit tatínka nebo maminku, ukázat, která čísla nebo písmena děti znají, ale i pojmenovat geometrické tvary. Každý předškolák si poradil, někdo snadno, pro někoho to bylo obtížnější, ale jisté je, že všechny zúčastněné děti prošly zápisem do 1. třídy a byly přijaty do naší školy.



Školní ples (18. 01. 2014)

Letošní ples naší školy připadl na sobotu 18. února 2013. Po přivítání všech přítomných ředitelem školy následovala polonéza, kterou je ples již tradičně zahajován. Polonézu zatančili někteří žáci 8. a 9. ročníku, kteří se na ni již od listopadu připravovali pod vedením paní učitelky Petry Savaskan. Příjemným zpestřením plesu bylo skupinové a sólová vystoupení starších mažoretek ze skupiny Trixie Tršice. Půlnoční tombola přinesla radost v podobě pěkných cen od našich sponzorů některým zúčastněným. Pak již následovala plesová veselice až do dvou hodin ráno.



Masopust (28. 02. 2014)

Žáci 1. stupně si uvedenou lidovou tradici připomněli maškarním karnevalem, který se konal v pátek 28. 02. 2014 v herně školy. Nejdříve proběhla vystoupení jednotlivých tříd a následně se na pochod obcí vydal průvod učitelů i žáků v maskách, kteří připomínali obyvatelům obce lidový zvyk.



Velikonoční dílnička v mateřské škole (01. 04. 2014)

Učitelky MŠ si připravily velikonoční dílničku pro rodiče a děti naší školky. Ve třídě Tygríků rodiče s dětmi vytvářeli papírovou slepičku s kuřátkem z vlnité lepenky, malovali perníčky, které děti dopoledne poctivě vyválely a vykrajovaly, a z vyfouknutých vajíček vytvářeli krásné slepičky a kohoutky. Ve třídě Medvíďat děti vyráběly narcisky z barevného papíru a žlutých pet víček, velikonočního zajíčka s váčkem na vajíčko a zajíčka z kolíčku na prádlo s mrkvičkou v ruce.



Vítání jara (05. 04. 2014)

Se zimou jsme se symbolicky rozloučili v sobotu dne 5. 4. 2014 na sále OÚ v Tršicích. Ve 14.00 hodin děti z mateřské školy zahájily tradiční „Vítání jara“ pěkným vystoupením a navodily tak jarní atmosféru, kterou následně podpořily děti z 1. – 3. třídy. Střídal se tanečky s básničkami a písničkami. Blížící se Velikonoce připomněly rukodělné dílničky, které si pro děti připravily členky SRPŠ a kulturní komise, skauti, děvčata z 9. třídy. Děti se zájmem vyráběly a pak si domů odnášely zdobená vajíčka, kuřátka, zajíčky, smrtky a další výtvary, které určitě poslouží k domácí velikonoční výzdobě. O bohaté občerstvení a prodej výrobků s jarní tematikou se postaralo SRPŠ. V závěrečné části příjemného odpoledne přítomné čekal ještě jeden důležitý úkol, a to vynést Morenu, kterou vyrobili žáci 3. třídy za pomoci paní učitelky.



Den otevřených dveří (15. 04. 2014)

Již tradičně se otevřely všechny školní dveře budov 1. a 2. stupně v úterý 15. dubna 2014 od 8.00 do 17.00 hodin. Všichni zájemci z řad rodičů, prarodičů a občanů obce si tak mohli prohlédnout jednotlivé třídy, seznámit se s učiteli a učitelkami, vychovatelkami, zhlédnout počítačové učebny, školní družinu, hernu, odborné učebny na 2. stupni, chodby jasně a velikonočně vyzdobené pracemi žáků a všechny školní prostory. Přítomné velmi zaujala možnost nahlédnout do výuky jednotlivých tříd během výuky. V odpoledních hodinách pak žáci byli přímo v učebnách a odpovídali na zvědavé otázky příchozích. V každé třídě byla nainstalovaná výstavka prací žáků, učebnic, prezentace, apod.



Zápis do mateřské školy (15. 04. 2014)

V úterý 15. dubna 2014 proběhl již 3. zápis do naší mateřské školy. Během odpoledne se přišlo v doprovodu rodičů zapsat celkem 18 dětí. Samotný zápis byl letos připraven ve stylu naší školky - Safari. Děti krmily hladového hada, prolézaly kolem krokodýla, skládaly puzzle s žirafou a nosorožcem, pomáhaly hrošici Glorii najít poztrácené mušle na korále a domalovávaly zebře proužky. Kdo splnil úkol, dostal na připravenou mapku ZOO razítko zvířátka, u kterého úkol plnil, a po splnění všech úkolů dostal Safari omalovánku naší školky. Pro děti byl připravený program ve volném oddělení a rodiče se mohli v klidu věnovat vyřizování všech administrativních náležitostí.



Škola v přírodě (12. 05. – 16. 05. 2014)

V letošním školním roce se naše škola připojila k řadě škol, které nabízejí svým žákům tuto týdenní ozdravnou akci. V pondělí 12. května se sešlo u autobusů celkem 77 dětí a 6 učitelek, aby společně prožili týden plný her, sportování, soutěží, turistiky, výuky i zábavy. Škola v přírodě proběhla v krásné přírodě Jeseníků – v penzionu Sport ve Vojtiškově, který se nachází na úpatí Kralického Sněžníku. Pension a jeho blízké okolí nabídl našim žákům dostatečný prostor ke zdravému pohybu a sportování. Děti využívaly hřiště na volejbal, basketbal, kopanou, zahradu s houpačkami a ve volných chvílích si v budově zahrály i stolní tenis. V náplni dnů se objevilo i učení v blocích, procvičovala se matematika, český jazyk a v odpoledních hodinách se v přírodě plnily přírodovědné úkoly. Učitelky využívaly i historický význam tohoto kraje a navštívily nejmodernější vojensko-historické muzeum v Králíkách. Také s žáky vystoupaly na Kralický Sněžník, podívaly se k prameni Moravy. Všechny večery jsme prožívali společně. Na seznámení se konal pyžamový bál, bystrost a pohotovost si žáci vyzkoušeli v zábavné soutěži Kufr, nechyběla ani oblíbená stezka odvahy a sportovní odpoledne. Škola v přírodě prověřila i naši samostatnost a pořádnost. Celý týden probíhala soutěž o vzorně uklizený pokoj. Domů si žáci odváželi diplomy, ceny, medaile a pamětní trička se slonem – symbolem Kralického Sněžníku. První Škola v přírodě se nám vydařila. Zvýšila naši fyzickou zdatnost, odpoutala nás od každodenních starostí, počítačů i tabletů a umožnila nám prožít příjemné chvíle se svými spolužáky



Školička nanečisto (22. 05. 2014 a 12. 06. 2014)

Ve čtvrtek 22. května do naší školy přijeli děti z MŠ Suchonice a také naši předškoláci z tršické školky. Po osmé hodině se v naší herně sešlo 20 druháků a 25 budoucích prvňáčků se svými učitelkami, aby se děti mohly navzájem poznat a seznámit se ještě před zahájením školní docházky. Paní učitelka Slámová si pro všechny děti nachystala společné aktivity a hry. Po přivítání v herně se děti rozdělily do šesti skupinek, každou vedl jeden chlapec nebo děvče z druhé třídy, a zbývající druháci se podělili o šest stanovišť. Jejich úkolem bylo každému týmu předvést a vysvětlit zadaný úkol (většinou sportovní) a zhodnotit ho zapsáním smajlíka do týmové karty. Vedoucí skupinek měli úkol náročnější, museli si nejen ohlídat svěřené předškoláky, ale také je provést ve správném pořadí a plynule všemi stanovišti.



Besídky ke Dni matek (30. 05. 2014)

Všechny maminky slavily svůj svátek druhou květnovou nedělí, ale jelikož se děti z prvního stupně i paní učitelky připravovaly na všemi očekávanou Školu v přírodě, museli jsme oslavy tohoto svátku o pár dní posunout. Nicméně maminky o oslavu svého svátku nepřišly. V pátek 30. května od 16 hod. začaly maminky i se svými dítky přicházet, aby si společně prošly 5 stanovišť a splnily připravené úkoly z oblasti angličtiny, poznávání vlastností dítěte, apod. Maminky si také mohly prohlédnout školu, třídy a chodby vyzdobené obrázky od svých dětí. Po splnění všech úkolů se sešli všichni v herně, kde si zahráli pár zábavných her a zazpívali všem známé písničky.



Besídky proběhly také v mateřské škole. U Tygříků každý recitoval pro svou maminku básničku. Chlapci nacvičili taneček v pyžamu a s polštářem na píseň „Když jde malý bobr spát“. Děvčata zase tancovala s deštníčky v sukýnkách na písni Pátá a ŠŠŠ. Obě tato taneční vystoupení měla velký úspěch a pro děti byl odměnou veliký potlesk. Skupinka dětí také zahrála Muzikantskou rodinu - kapelu (hrály na netradiční hudební nástroje, které běžně najdeme v domácnosti). Všechny děti zazpívaly maminkám krásné melodické písně a na závěr maminky obdarovaly vlastnoručně vyrobenými srdíčky na špejli a malým dárečkem v podobě voňavého mýdla ozdobeného barevnou lepenkou a stužkou. Medvíďata si pro maminky připravila hudební Májovou pohádku. Všechny děti se proměnily v kytíčky, měsíček, sluníčko a broučky. Sluníčko vymyslelo Májový karneval, kde spolu postupně tancovaly všechny kytíčky na louce.



Sběrové týdny - podzimní část (14. 10. do 18. 10. 2013) a jarní část (07. 04. do 11. 04. 2014)

Do sběru starého papíru se zapojilo mnoho žáků, pracovníků školy, rodičů žáků i obyvatel obce, okolních obcí a firem. Celkem se podařilo nasbírat 12,22 tun starého papíru.

Sportovní hry Mikroregionu Bystřička (05. 06. 2014)

viz. příloha

Vyhodnocení nejlepších žáků tříd (18. 06. 2014)

Ve středu 18. června 2014 připravila paní starostka pro vybrané žáky slavnostní přijetí v obřadní síni Obecního úřadu v Tršicích, kde si žáci vyslechli mnoho pěkných slov z úst Vladimíry Nové a následně i paní starostky Leony Stejskalové. Ředitel školy paní starostce představil jednotlivé žáky od 1. ročníku a ke každému žákovi uvedl zdůvodnění výběru. Po blahopřání jednotlivým žákům si paní starostka pro každého z nich připravila pěkný dárek a květinu. Následoval zápis do pamětní knihy. O kulturní vystoupení se postarala i připravená hudební skupina pana Viktora Hořína. Po absolvování všech oficiálních akcí byli žáci pozváni k občerstvení, byl pro ně připravený dort. Následovala neformální diskuse. Žáci si ze slavnostního přijetí odnášeli pěkný zážitek a pro ostatní žáky školy snad budou tyto řádky vhodnou motivací k tomu, aby se v příštím roce mohli sami stát těmi nejlepšími.

Nejlepšími žáky školy za jednotlivé třídy byli vyhodnoceni (od 1. tř.):

Karolína Vlčková, Kateřina Pacovská, David Šlehofr, Askold Horčíčka, Vendula Ratajová, Martin Vybíral, Nikola Krátká, Martin Hluší a Zuzana Nucová.



Tečka za školním rokem (20. 06. 2014)

Tradiční závěrečná akce naší školy – SRPŠ se uskutečnila v pátek 20. 06. 2014. Před pátou hodinou se pod hradem sešli všichni účinkující, organizátoři i diváci. Krátké uvítání pronesl ředitel školy pan Jaromír Vachutka. Na začátku slavnostního programu byli oceněni nejlepší sportovci školy a vítězové soutěže o nejlepší závěrečnou práci žáků 9. ročníku. Potom jsme se rozloučili se všemi absolventy školy. Z mateřské školky odchází 19 žáčků z nejstaršího oddělení a čeká je nástup do první třídy. V deváté třídě se loučilo 17 žáků, kteří zamíří na střední školy. Slavnostní šerpování provedla jejich třídní učitelka paní Vendula Havlenová a žáci pronesli svůj projev na rozloučenou. Všem svým pedagogům pak rozdali kytičky jako poděkování. Následoval bohatý program, který si žáci připravili pod vedením svých učitelů. Tanečkem ho zahájily děti z mateřské školky, žáci prvního stupně předvedli tanečky i písničky. Na závěr této části předvedly svou skladbu naše žákyně - mistryně ČR ve STREETSHOW a STREETDANCE Sofie Grégrová a Karolína Vlčková. V druhé části vystoupili v taneční kreaci žáci 6. třídy, píseň se zajímavým zvukově pohybovým doprovodem zazpívaly žákyně sedmé třídy a píseň předvedl malý sbor složený z žáků 8. a 9. třídy. Závěr patřil vystoupení kroužku Zumbly z Tršic. Po ukončení programu si děti zatančily při hudbě, o kterou se postaral DJ – pan Polach.





Slavnostní ukončení školního roku (27. 06. 2014)

Slavnostní den připadl na 27. června. Přesně v osm hodin již byli žáci 1. - 5. tř. připraveni v herně budovy 1. st. školy, aby vyslechli zhodnocení výsledků práce žáků z úst ředitele školy, který současně předal žákům pochvaly, drobné dárky i diplomy s pamětními listy pro žáky kteří naši školu opouštějí. Po skončení společného programu v herně se žáci přemístili do tříd, kde se již těšili na samotné vysvědčení předávané z rukou třídních učitelů. Slavnostní den pokračoval v podobném scénáři, ale v budově 2. st., kde ředitel školy zhodnotil celoroční výsledky práce žáků i práci celé školy a současně i popřál všem žákům 5. - 8. ročníku krásné prázdniny. Celkem 5 žáků si zasloužilo pochvaly udělené ředitelem školy. Poslední část slavnostního dne pokračovala tentokrát v obřadní síni OÚ v Tršicích, kde proběhlo již tradiční slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku na vyšší úrovni. Za doprovodu hudby žáci nastoupili do obřadní síně, kde k nim promluvila paní Vladimíra Nová. Následně byli budoucí absolventi školy představeni paní starostce Leoně Stejskalové, která žákům poblahopřála a předávala květinu. Od paní učitelky třídní Venduly Havlenové obdrželi žáci vysvědčení a každému žákovi popřál i ředitel školy, který jim současně předal i pamětní list. Žáci se postupně zapsali do pamětní knihy. Následoval projev paní starostky, pana ředitele, který vyhodnotil působení žáků na naší škole. Další bylo vystoupení třídní učitelky i zástupců žáků 9. roč. Slavnostní ceremoniál ukončila písní hudební skupina pana Viktora Hořína. Žáci 9. ročníku se následně přišli naposledy rozloučit s vyučujícími i s prostorami budovy 2. stupně školy, kde prožili několik let. Po skončení zasloužených prázdnin jim všichni budeme držet palce, aby úspěšně zvládli studium na středních školách a učilištích.



11. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ trojnásobné medailové umístění žáků naší školy (0 - 2 - 1) na Sportovních hrách Mikroregionu (z devíti škol)
- ✓ 6. místo žákyně 7. ročníku v okresním kole biologické olympiády
- ✓ 9., 10. a 13. místo žáků 7., 8. a 6. ročníku v okresním kole zeměpisné olympiády
- ✓ 1. místo žáka 9. tř. na atletických závodech „O pohár starosty“ ve Velkém Týnci
- ✓ 3. místo žáka 4. třídy v běžeckém závodě „Čokoládová tretra“
- ✓ 1., 2. a 3. místo žáků školy v Rukodělní soutěži

Co se podařilo?

- ✓ obnova všech počítačů v učebně IVT
- ✓ zapojení školy do dalších projektů – např. „Interaktivně a digitálně“
- ✓ realizace výjezdů žáků školy do zahraničí – Rakousko, Velká Británie a Francie
- ✓ zrealizovat na naší škole Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- ✓ zajištění kvalifikovaného personálního obsazení školy
- ✓ průběžně aktualizovat webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2013/2014
- ✓ dokončit realizaci projektu „EU peníze školám“ – tvorba výukových materiálů
- ✓ spolupracovat se žakovským parlamentem
- ✓ spolupracovat s obvodovou školou (návštěvy dětí z obvodových škol na naší škole) – pouze v rámci Sportovních her Mikroregionu Bystřička
- ✓ zajistit dětem a žákům školy pestrou nabídku zájmových kroužků
- ✓ uskutečnit projektové dny
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ publikovat v krajských časopisech - informace o dění ve škole
- ✓ zajišťovat kvalitní stravování pro žáky a pracovníky školy, jiné školy i cizí strávníky



12. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt „EU peníze školám“ - ve školním roce 2012/2013 skončil pro naši školu projekt EU peníze školám. Podařilo se realizovat všechny digitální učební materiály a výukové programy do konce školního roku. V listopadu 2013 byla zaslána poslední monitorovací zpráva, proběhlo finanční vyhodnocení celého projektu a nákup 15-ti počítačů do počítačové učebny.

1.2. Recyklohraní - naše škola podporovala ochrany přírody i sběrem starých baterií a elektrospotřebičů (realizováno především na 1. st.). Za vysbíraná zařízení jsme získávali body, které byly vyměněny za nové věci pro naši školu.

1.3. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji - naše škola se zapojila do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Koordinátorem tohoto projektu se stala SŠP, Rooseveltova v Olomouci. Cílem projektu je motivovat žáky základních škol ke studiu řemeslných oborů, jejichž absolventi mají v současnosti na trhu práce velmi dobré uplatnění. V technologické hale SŠP Olomouc si žáci partnerských ZŠ vyzkoušeli na jednotlivých stanovištích vyrobit z připraveného materiálu různé výrobky. Tímto získají představu o technickém oboru. Naši žáci převážně 8. a 9. ročníku navštěvovali ŠŠ v pravidelných dvouměsíčních intervalech.



2. Školní projekty naší školy

2.1. Drakiáda - MŠ (17. 10. 2013)

Pouštění draků patří k podzimu, pro naše školáčky byl projekt dnem draků. Děti si vyrobily papírového draka, složily skládačku nebo si zahrály dračí pexeso. Také navlékaly drakovi pestrobarevný ocas z korálků, či skládaly mašličky podle velikosti. Po obědě děti a rodiče čekali opravdové pouštění draků na fotbalovém hřišti.

2.2. Dopravní projekt - MŠ (22. 10. 2013)

Dopravní výchovou se začínáme zabývat již v mateřské škole. V rámci projektového dne měly děti za úkol osvojit si základy dopravní výchovy, především ale natrénovaly prakticky bezpečnou cestu do školky.

2.3. Rok s tradicemi - MŠ, ZŠ (průběžně)

Uvedený projekt je již pro naši školu tradiční. Opakuje se každoročně a připomíná dětem MŠ i žákům 1. st. ZŠ významné tradice podle kalendáře. V rámci projektu Rok s tradicemi nacvičili žáci školy krátká vystoupení, která pak předvedli pro děti naší mateřské školy - Mikuláš a jeho nadílka, obchůzky Lucek, vánoční besídky s nadílkou, obchůzka Tří králů.

2.4. Odpadová olympiáda – 2. st. ZŠ (04. 11. 2013)

Akci připravili pro žáky 4. až 6. ročníků základních škol studenti přírodopisu a environmentální výchovy Katedry biologie PdF UP v Olomouci ve spolupráci s Centrem ekologických aktivit města Olomouce (Sluňákov). Školu reprezentovali žáci 6. ročníku. Akce se konala v areálu DDM v Olomouci a přilehlých Bezručových sadech. Žáci zde plnili mnoho zajímavých úkolů a zároveň se zábavnou formou dozvěděli informace zaměřené na správného zacházení s odpady.



2.5. Zdravá pětka – 2. st. (16. 12. 2013)

Prizvaná lektorka seznámila žáky se zásadami zdravé výživy. Škola zdravé pětky je projekt, kde se žáci seznamují s 5 základními zásadami zdravého stravování - správným složením jídelníčku, ovocem a zeleninou, pitným režimem, zásadami hygieny a bezpečnosti potravin, přípravou zdravé svačinky. Program byl doplněn soutěžními úkoly, nechyběla ani ochutnávka exotického ovoce.

2.6. Vánoce ve světě- 1 .st. (18. 12. 2013)

V posledních letech jsme se věnovali tradičnímu českému způsobu oslav Vánoc. V rámci projektu se žáci dozvěděli, jak Vánoce prožívají lidé z různých koutů světa. Smíšené skupiny žáků od prvňáčků až po zkušené vedoucí žáky z páté třídy si na šesti stanovištích mohli vyzkoušet, jak vypadají vánoční zvyky například v Německu, Řecku či Iráku, kdo nosí dárky v Rusku nebo na Havaji, jaký punč pijí v Americe.

2.7. Barevné dny - MŠ (leden)

Čtyři lednové středy byly věnovány vždy jedné z vybraných barev, a to modré, zelené, červené a žluté. V uvedené dny bylo úkolem pracovníků MŠ a děti obléknout se do co možná největšího množství oblečení dané barvy.

2.8. Moje kamarádka kniha - 1. st. (21. 03. 2014)

První jarní den oslavili žáci 1. stupně naší školy pilnou prací s literárním textem. Čtení a práce s texty nebývají u dětí oblíbené, přesto se v některých třídách, k radosti učitelů českého jazyka, činily. Projekt má přispět především k rozvoji čtenářské gramotnosti.

Součástí projektu byla i celostátní akce Noc s Andersenem - z pátku na sobotu 05. 04. 2014. Tentokrát se sešli žáci ze čtyř tříd – druháci, třetíci, pátáci i šestáci. Akce byla zaměřena na pohádky.

2.9. Vítání jara – ZŠ, MŠ (05. 04. 2014)

Projekt je zaměřený na rozvíjení lidových tradic. Vyhánění zimy se konalo 5. dubna na obecním sále v Tršicích. Pro veřejnost bylo připraveno vystoupení mladších i starších žáčků, občerstvení a velikonoční dílničky. Velkou premiéru měli naši předškoláci, kteří si připravili malé tančení na lidové písničky. K vystoupení se dále přidali i žáci 1. a 3. třídy a děti z Umělecké školy Žerotín.

2.10. Na kole i pěšky - 1. st. (duben 2014)

Naše škola pravidelně organizuje projekty s dopravní tematikou (jaro, podzim). Žáci se tak naučí, procvičí a zopakují dopravní značky, pravidla silničního provozu nejen jako chodci, ale také jako cyklisté, připomenou si povinné vybavení jízdního kola, zhlédnou Besipky = krátké filmy z internetu upozorňující na správné či nesprávné chování v silničním provozu, jak správně a bezpečně poskytnout nebo přivolat první pomoc a další. Jeho součástí byla návštěva dopravního hřiště Semafor v Olomouci.

2.11. Den Země – MŠ (24. 04. 2014), 1. st. (22. 04. 2014) a 2.st. (02. a 26. 05. 2014)

Projekt Den Země byl zaměřen především na ochranu naší planety Země. Děti si hned ráno zahrály na přírodovědce a pozorovaly pod lupou živočichy a rostliny vypůjčené ze sbírek základní školy. Z nasbíraných informací si pak mohly vyrobit vlastní herbář.

V pondělí dne 26. 05. proběhl výjezd 7. ročníku naší základní školy autobusem do Přerova. Cílem byla návštěva Ornitologického muzea Ornis v Přerově, kde je stálá expozice preparovaných ptáků. Žáci se seznámili se zajímavou výstavou vybraných druhů savců a plazů, která je hned ve vedlejší budově. Netradičně jsme tak oslavili Den Země.

Dne 2. dubna proběhl na 2. st. naší školy projekt ke Dni Země. Prostřednictvím projektového dne se žáci seznámili s jednotlivými ekosystémy v přírodě, rozlišovali různé organismy, které se v okolí školy vyskytují, a lépe pochopili důležitost a význam ochrany přírody. Učitelé si pro žáky zvolili trasu v okolí Tršic a připravili 5 stanovišť s různými úkoly. Stanoviště byla rozmístěna na různých místech po okolí, na každém z nich čekal učitel se dvěma pomocníky z devátého ročníku, kteří koordinovali jednotlivé skupiny a doprovázeli je na další stanoviště.



2.12. Rizikové chování - 2. st. (09. 05. 2014)

Šikanování, drogy, alkoholismus, škodlivost kouření, vandalismus, rasismus, xenofobie, homofobie, antisemitismus, rizika v dopravě, gamblerství a finanční gramotnost – to jsou jen některá z témat, kterými jsme se ve škole zabývali při projektu o rizikovém chování mladých lidí.



2.13. Školička nanečisto - 1. st., MŠ (21. 05. a 12. 06. 2014)

Tradiční projekt naší školy, jehož cílem je přiblížit budoucím prvňáčkům z mateřských škol prostředí školy, navázat kamarádské vztahy mezi školáky a předškoláky, navázat kontakt s budoucí učitelkou 1. třídy. Do projektu se snažíme zapojit i rodiče budoucích prvňáčků, formou hry je seznamujeme s prací budoucích žáků školy.

2.14. Dopravní projekt – 2. st. (24. 06. 2014)

Také na 2. st. se věnujeme dopravní výchově. Náplní letošního projektu bylo zopakování pravidel silničního provozu. Žáci - především jako cyklisté poznávali značky, řešili složitější dopravní situace, zkoušeli jízdu zručnosti i psali testy.



2.15. Mimořádné události – 1. a 2. st. (26. 06. 2014)

Cílem projektu bylo především naučit žáky odhalit rizika, nebezpečné situace, na konkrétních situacích rozlišit mimořádné události, dodržovat zásady bezpečného chování a chovat se účelně v případě požáru, záplav, živelných pohrom i dopravních nehod.

13. VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Největší, dlouho očekávanou a velmi přínosnou investicí obce pro naši školu je vybudování multifunkčního hřiště, které mnohonásobně zvýší kvalitu výuky tělesné výchovy, umožní vytvoření nových kroužků, atletiky, organizaci sportovních akcí naší školy pro partnerské či spádové školy, apod. Budování multifunkčního hřiště probíhalo od podzimu 2013 do června 2014. Slavnostní zahájení proběhlo Sportovními hrami Mikroregionu Bystřička.

Ostatní investice a opravy probíhaly v průběhu celého školního roku.

1. Modernizace počítačové učebny v budově 2. stupně školy

Na konci roku 2013 proběhla modernizace počítačové učebny v budově 2. st. školy. Ze zbývajících částky projektu „EU peníze školám“ bylo zakoupeno 15 nových počítačů, které nahradily starší dosluhující počítače. Modernizace počítačové učebny výrazně zvýšila efektivitu práce žáků v uvedené učebně při výuce informatiky a nebo jiných předmětů.

2. Dovybavení školní jídelny

Během 2. pololetí školního roku byly do školní jídelny zakoupeny 2 výlevky, mrazicí skříň, nový kotel. Na konci školního roku byl objednan ohřívač talířů.

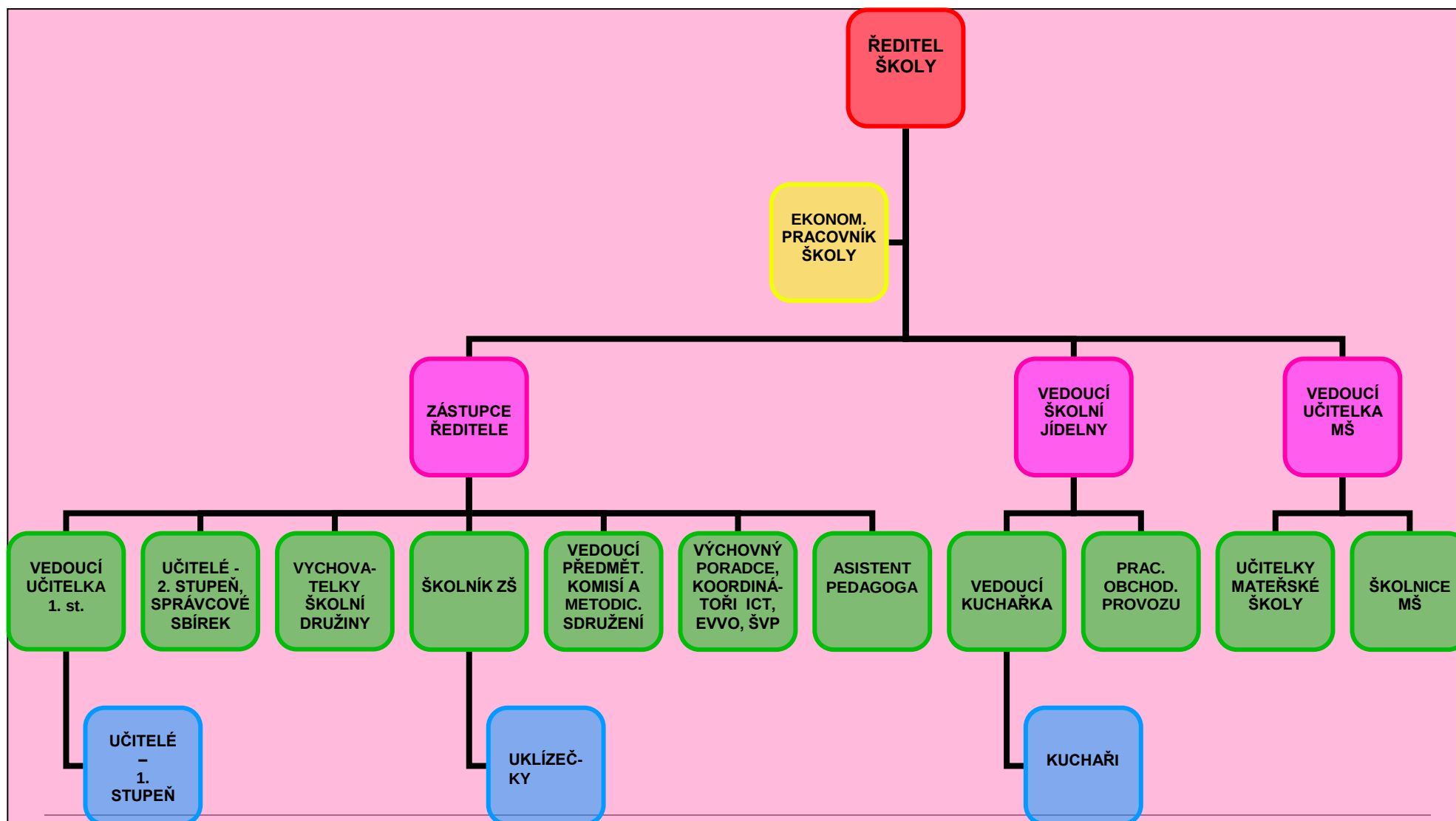
3. Malování

Během prvních tří týdnů hlavních prázdnin proběhlo malování školy. K obnově nátěrů došlo v 5. třídě, na schodišti i v přízemí budovy 2. st. školy, v kancelářských místnostech, v tělocvičně a kabinetech. V některých třídách proběhly opravy nátěrů. V budově 1. st. školy byla vymalována herna a některé další skladištní prostory. V mateřské škole proběhlo kompletní malování všech prostor. Schodiště bylo vymalováno i ve školní jídelně společně s dalšími skladištními prostory.

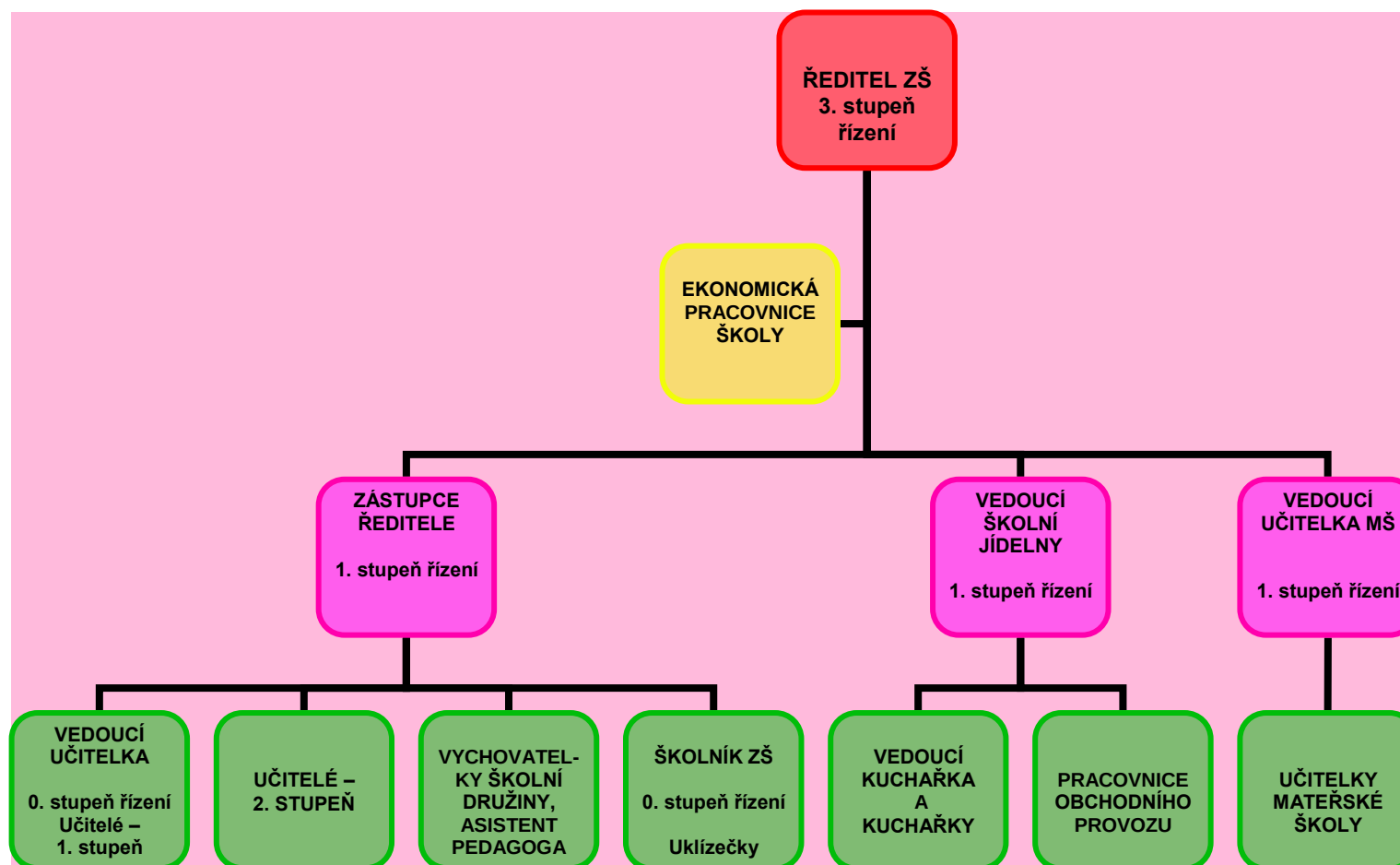
4. Ostatní

Kromě úprav jednotlivých prostor jsme pořídili další 3 nové lavice i s židličkami do 2. třídy (vzhledem k vyššímu počtu žáků od 01. 09. 2014). Do sborovny 1. st. školy jsme pořídili nový multifunkční stroj, nový počítač byl pořízen do kanceláře zástupce ředitele školy, pro potřeby správních zaměstnanců byl zakoupen čistící stroj a nová sekačka. Z dalších drobnějších zařízení jsme pořídili 2 nové koberce do tříd, lino do kanceláře, CD přehrávač pro vyučující angličtiny, apod.

14.1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY- PODROBNÁ



14.2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY - DLE STUPŇŮ ŘÍZENÍ



15. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2013/2014 pokračovala na naší škole činnost školního parlamentu. Školní parlament funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci jsou zde informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Parlament funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída si každoročně volí své mluvčí, které pak metodička prevence podle potřeby svolává.

V tomto roce pracoval školní parlament v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
III.	Ondřej Sojka
	Kateřina Kováčková
IV.	Karel Bohatý
	Askold Horčíčka
V.	Barbora Kováčková
	Vendula Ratajová
VI.	Klára Štěpánková
	Veronika Mačáková
VII.	Veronika Šebestová
	Jakub Uvíra
VIII.	Jan Pospíšil
	Tobiáš Hroch
IX.	Zuzana Nucová
	Zdeňka Schejbalová

Školní parlament pracoval v souladu s celoročním plánem akcí školy. Zástupci tříd byli seznámeni s nejdůležitějšími aktivitami školy. Členové parlamentu se sešli celkem šestkrát během školního roku. Hlavní témata: hodnocení akcí a projektů školy, hodnocení stravy v jídelně, vztahy žáků ve třídách, vybavení školy, pokračování sponzorování fenka v ZOO Olomouc. Většinu problémů ze strany zástupců tříd se podařilo vyřešit.

16. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté. Ve školním roce 2013/14 skončilo třetí volební období z let 2011 – 2014.

Ustavující schůze ŠR v novém složení proběhla 19. 05. 2014 za přítomnosti ředitele školy. Její předsedkyní byla zvolena Ilona Sedláčková.

Zasedání se konají dle potřeby nejméně dvakrát za rok.

ŠR projednávala a schvalovala následující:

- Schválila Školní řád ZŠ a MŠ Tršice, jehož součástí jsou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- Byla seznámena s informacemi z jednání zákonných zástupců žáků s ředitelem školy ohledně volby 2. cizího jazyka – francouzštiny.
- Schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ Tršice za školní rok 2012/2013.
- Projednávala připomínky z řad rodičů – spolupráce se SRPŠ, výše příspěvků, sponzorství fenka, bezpečnost žáků vzhledem k silničnímu provozu v okolí školy.
- Projednala a schválila změny a doplňky ve Školním řádu ZŠ a MŠ Tršice na rok 2014/15.
- Byla seznámena s úpravami v učebním plánu ŠVP – 3. verze 01. 09. 2013.

Zastupuje	Členové rady
zřizovatele	Bronislava Mackovíková
	Mgr. Milan Mahdal
rodiče	Daniela Nucová
	Ing. Josef Baldermann
školu	Mgr. Lenka Brlíková
	Mgr. Ilona Sedláčková

17. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2013/2014 měla odborová organizace tři členy. Pracovněprávní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy, zastoupeným ředitelem školy RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou, jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. Předsedkyně odborové organizace byla pravidelně zvána na schůzky vedení školy.

18. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu (MPP):

Ve školním roce 2013/2014 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času, atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky předmětů prvouka, čtení, pracovní činnosti, tělesná a výtvarná výchova, výchova k občanství, výchova ke zdraví, environmentální výchova, literární výchova a sloh.

Žáci nejen probírali v jednotlivých předmětech výše zmíněná témata, ale měli možnost sami se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé, zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Všichni vyučující i vychovatelé měli za trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany, projevy šikany řešit ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Činnost školní družiny byla zaměřena i na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

1. Akce pro děti naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- 1) Přednášky pro 7. 8. a 9. tř. (Magistrát města Olomouce) - témata: Právní odpovědnost mladistvých, xenofobie a rasismus
- 2) Přednáška pro 6. a 9. třídu (Policie ČR) - trestní odpovědnost mladistvých, rizikové chování, trestná činnost mladistvých, příklady z praxe
- 3) Přednáška o škodlivosti kouření tabákových výrobků pro 7., 8. a 9. ročník (studentská organizace LF UP) soutěže, prezentace, diskuze
- 4) Projekt „Rizikové chování“ – jednodenní, témata – rasismus, šikanování, gamblerství, kouření, drogy, asertivita – odmítání drog, orientace v pojmech
- 5) Dotazníkové šetření – 6. až 9. třída: Šikanování, vztahy ve třídě
- 6) 4 projekty „ Rizika v dopravě“ - v MŠ, 2x na 1. stupni ZŠ (podzim, jaro), na 2. stupni ZŠ
- 7) Integrovaný záchranný systém – ukázky práce policie, záchranářů, požárníků (MŠ, 1. stupeň), přednáška požárníků pro 6. ročník
- 8) Vystoupení a výukový program pro 8. ročník - „Výlet do země Agord“ – drogová tematika
- 9) Dotazníkové šetření – 6. až 9. třída: Kouření tabákových výrobků, požívání drog a alkoholu
- 10) Bezpečný pes – přednáška pro děti MŠ a 1. stupně (rizika spojená s kontaktem s cizími psy)
- 11) Brigády zaměřené na úklid v okolí školy, hlavně na místech, kde ji znečišťují žáci – „kuřáci“
- 12) Interaktivní program „Zdravá pětka“ – zdravé potraviny, zdravý životní styl
- 13) Ke zlepšení vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce:
 - adaptační kurz žáků 6. ročníku
 - školní výlety
 - pobyty v přírodě
 - exkurze
 - projekty
 - soutěže
 - sportovní dny a akce
 - společná vystoupení
 - spolupráce se žáky ve školním parlamentu

Průběžně po celý rok se problematice prevence věnovali učitelé a vychovatelé dle MPP na provozních poradách, třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech a při ostatních činnostech.

2. Aktivita učitelů související s prevencí rizikového chování:

- a) Školní metodická prevence (ŠMP) se zúčastnila Semináře metodiků prevence v PPP - Olomouc - únor 2014
- b) V průběhu celého školního roku se konaly pravidelné schůzky ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli, kde byly projednávány záležitosti rizikového chování a učitelé i vychovatelé byli motivováni k práci v komunitním kruhu.
- c) Třídní učitelé konali ve svých třídách pravidelné třídnické hodiny a pracovali se žáky metodou komunitního kruhu.

3. Využití volného času

Na škole jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí. Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce. Škola zajišťovala i výuku náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém většina žáků prezentovala své zájmy a záliby, což pozitivně motivovalo k volnočasovým aktivitám i žáky nižších ročníků, kteří se projektu zúčastnili jako diváci.

4. Spolupráce s rodiči

Ve školním roce jsme uspořádali 4x (v některých třídách i 5x) třídní schůzky pro rodiče žáků. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní a metodickou prevencí. Letos jsme řešili takové problémy některých žáků ze 3., 5., 7. a 9. ročníku. Několikrát bylo nutno svolat komisi pro nápravu výukových potíží a potíží chování, několikrát byli také pozváni rodiče problémových žáků. Rodiče se vždy v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení. Objevily se však případy, kdy spolupráce s rodiči nebyla účinná.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Dětem jsme se věnovali i ve svém volném čase, ve spolupráci se SRPŠ byly pořádány již tradiční akce - dětský karneval, ples SRPŠ - účast žáků 9. roč. – polonéza, slavnostní zakončení školního roku - Tečka za školním rokem.

Rodiče byli pravidelně informováni o problémech, které se ve škole vyskytly. K tomu jsme využívali pravidelné třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, konzultační hodiny metodiky prevence a výchovné poradkyně, nástěnky a písemná sdělení ředitele školy. O některých akcích jsme rodiče a veřejnost informovali i prostřednictvím místního tisku (Tršický zpravodaj).

19. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2013/2014				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	1 880 000			1 880 000
Dotace na investice	180 000			180 000
Dotace na mzdy	240 000			240 000
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2.300.000			2 300 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	24 020	401 580		425 600
PŘÍJMY CELKEM:				2 725 600
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	122 899	231 974		354 873
Plyn	153 812	175 016		328 828
Vodné, stočné	8 424	16 537		24 961
Kancelářské potřeby	59 529	26 524		86 053
Čistící prostředky	31 472	18 524		49 996
PHM	22 483			22 483
DDHM 300,- až 3 000,-	26 774	26 849		53 623
Učitelské pomůcky, hračky	9 459	4 456		13 915
Spotřeba materiálu (ostatní)	47 654	32 759		80 413
Telefonní poplatky, internet	51 313	24 125		75 438
Bankovní poplatky	22 083			22 083
Zpracování mezd	85 160			85 160
BOZP	14 056			14 056
Správa sítí	71 910			71 910
Revize, kontroly	85 995	54 269		140 264
Opravy a udržování	110 234	68 475		178 709
Ostatní služby	76 526	31 230		107 756
Odpisy majetku		135 820		135 820
CELKEM výdaje (neinvestiční):				1 846 341
VÝDAJE (mzdy a odvody)	240 000			240 000
VÝDAJE (investiční)	165 044	19 776		184 820
VÝDAJE - CELKEM				2 271 161

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Platy, OON, odvody				9 186 700
ONIV (náklady UP, DVPP, OOPP aj.)				155 400
CELKEM PŘÍJMY - SR:				9 342 100
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				9 186 700
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	98 905			98 905
- cestovné	7 814			7 814
- DVPP	15 780			15 780
- OOPP	13 261			13 261
- Lékařské prohlídky zaměstnanců	600			600
- Plavecký výcvik žáků	19 040			19 040
CELKEM VÝDAJE - SR:				9 342 100
Nevyčerpaná dotace				0
Pozn. Podrobný přehled všech příjmů, nákladů, aktiv i pasiv je uveden v účetních výkazech, a to v rozvaze a výkazu zisku a ztrát sestavených k 31. 12. 2013 a k 30. 06. 2014 (viz. příloha). Hospodaření školy ve školním roce 2013/2014 skončilo s kladným hospodářským výsledkem 454.439,- Kč, jenž byl převeden do rezervního fondu školy.				

20. SPONZOŘI A JINÉ

Během minulého školního roku se stalo největším sponzorem školy SRPŠ, které přispívalo škole na dopravu žáků ZŠ či dětí z MŠ na akce a exkurze školy. Podílelo se na financování plaveckého výcviku a školy v přírodě pro žáky I. stupně základní školy a velkou měrou prostřednictvím rodičů se zapojilo do pořádání několika významných akcí školy či obce. Velice si vážíme finanční, věcné pomoci a nebo také osobního angažování sponzorů při různých akcích školy. Všem sponzorům, kteří naši škole během minulého školního roku přispěli, děkujeme.

Seznam školních akcí sponzorovaných SRPŠ ve školním roce 2013/2014

1. I. stupeň ZŠ:

Fa č. 131500347	Doprava žáků 5. tř. – svíčkárna Rodas	1 909,- Kč
Fa č. 141500111	Doprava žáků na dopravní hřiště Olomouc	
	29., 30. 04. 2014	5 536,- Kč
Fa č. 141500114	Doprava žáků 3. a 4. třídy na plavání – Přerov, 4/2014	7 200,- Kč
Fa č. 141500133	Doprava žáků I. st. na školu v přírodě	
Fa č. 141500134	Doprava žáků I. st. na školu v přírodě	
Fa č. 141500135	Doprava žáků I. st. na školu v přírodě: CELKEM doprava	21 410,- Kč
Fa č. 141500160	Doprava žáků 3. a 4. třídy na plavání (Přerov) 5/2014	7 500,- Kč
Fa č. 141500172	Doprava žáků 3. a 4. třídy na plavání (Přerov) 6/2014	5 598,- Kč

Celkem k 01. 07. 2014: **49 153,- Kč**

2. II. stupeň ZŠ:

Fa č. 131500234	Doprava žáků 6. třídy na adaptační kurz do Radíkova (12. 09. 2013)	3 219,- Kč
VPD č. 13 PR00314	Atletický čtyřboj žáků II. st. – Olomouc (23. 09. 2013)	521,- Kč
VPD č. 13 PR00333	Malá kopaná žáků II. st. - Velký Týnec (01. 10. 2013)	128,- Kč
Fa č. 131500259	Doprava žáků 8. a 9. třídy do Vlastivědného muzea - Olomouc (17. 09. 2013)	2 874,- Kč
VPD č. 13 PR00374	Doprava žáků II. st. na přebor ve stolním tenise – Velký Týnec (31. 10. 2013)	144,- Kč
VPD č. 13 PR00380	Doprava žáků 6. tř. na olympiádu - Olomouc (04. 11. 2013)	413,- Kč
Fa č. 131500299	Doprava žáků II. st. – ZOO Olomouc (08. 11. 2013)	2 314,- Kč
VPD č. 13 PR00403	Doprava žáků 8. tř. na vzdělávací program (drogy) Olomouc (19. 11. 2013)	434,- Kč
VPD č. 13 PR00405	Doprava žáků 9. tř. k návštěvě Úřadu práce – Olomouc (21. 11. 2013)	532,- Kč
Fa č. 131500346	Doprava žáků 8. a 9. třídy na Scholaris (SŠ Polytechnická) – Olomouc (27. 12. 2013)	2 309,- Kč
Fa č. 131500344	Doprava žáků II. st. na sportovní akci - Velký újezd (19. 12. 2013)	1 488,- Kč

VPD č. 66	Doprava žáků na zeměpisnou olympiádu – Olomouc (18. 02. 2014)	190,- Kč
VPD č. 121	Doprava žáků na sportovní den s talentem – Olomouc (19. 03. 2014)	329,- Kč
Fa č. 141500090	Doprava žáků 7. třídy do Sluňákova – Horka n. M. (26. 03. 2014)	3 387,- Kč
VPD č. 145	Doprava žáků na biologickou olympiádu – Olomouc (08. 04. 2014)	105,- Kč
VPD č. 152	Doprava žáků 9. třídy na anglické představení - Olomouc (14. 04. 2014)	560,- Kč
VPD č. 165	Doprava žáků na akci „Odznak všestrannosti olymp. vítězů - Olomouc (23. 04. 2014)	378,- Kč
Fa č. 141500107	Doprava žáků II. st.- planetárium a muzeum – Brno (02. 04. 2014)	8 752,- Kč
Fa č. 141500140	Doprava žáků na exkurzi ORNIS – Přerov (26. 05. 2014)	1 939,- Kč
Fa č. 141500152	Doprava žáků do ZOO – Olomouc (29. 05. 2014)	3 660,- Kč
Celkem k 01. 07. 2014:		33 676,- Kč

3. Mateřská škola:

Fa č. 131500293	Doprava dětí na dopravní hřiště - Olomouc (04. 11. 2013)	2 309,- Kč
Fa č. 131500325	Doprava dětí do Divadla hudby - Olomouc (12. 11. 2013)	1 844,- Kč
Fa č. 141500113	Doprava dětí do Galaxie – Zlín (24. 04. 2014)	3 954,- Kč
Fa č. 141500159	Doprava dětí do ZOO – Olomouc (10. 06. 2014)	2 439,- Kč
Celkem k 01. 07. 2014:		10 546,- Kč

Z celkové částky 102.000,- Kč, kterou darovalo SRPŠ škole (10. 03. 2014), byla čerpána během celého školního roku 2013/2014 částka 93.375,- Kč. Zůstatek ve výši 8.625,- bude po schválení SRPŠ převeden do následujícího školního roku 2014/2015.

Na druhou stranu se naše škola stala sponzorem ZOO Olomouc. Žáci i pracovníci školy sponzorují fenka berberského. Část finančních prostředků získáváme ze sběru starého papíru, příspěvků žáků, apod. Ze zoologické zahrady jsme obdrželi volné vstupy pro naše žáky s odborným výkladem apod.



Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2014. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 15. 10. 2014. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 2014.

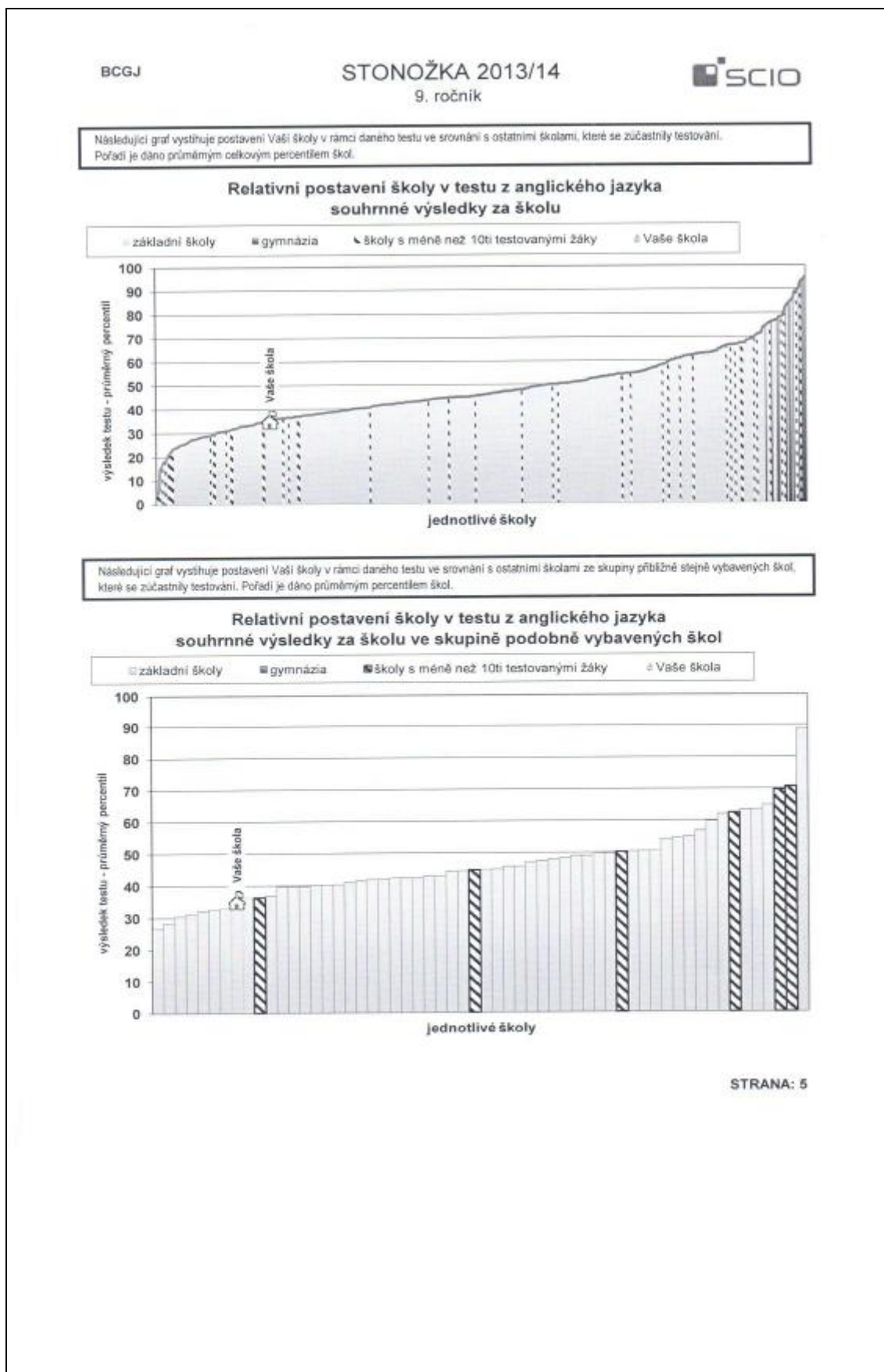
V Tršicích dne 11. 10. 2014

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

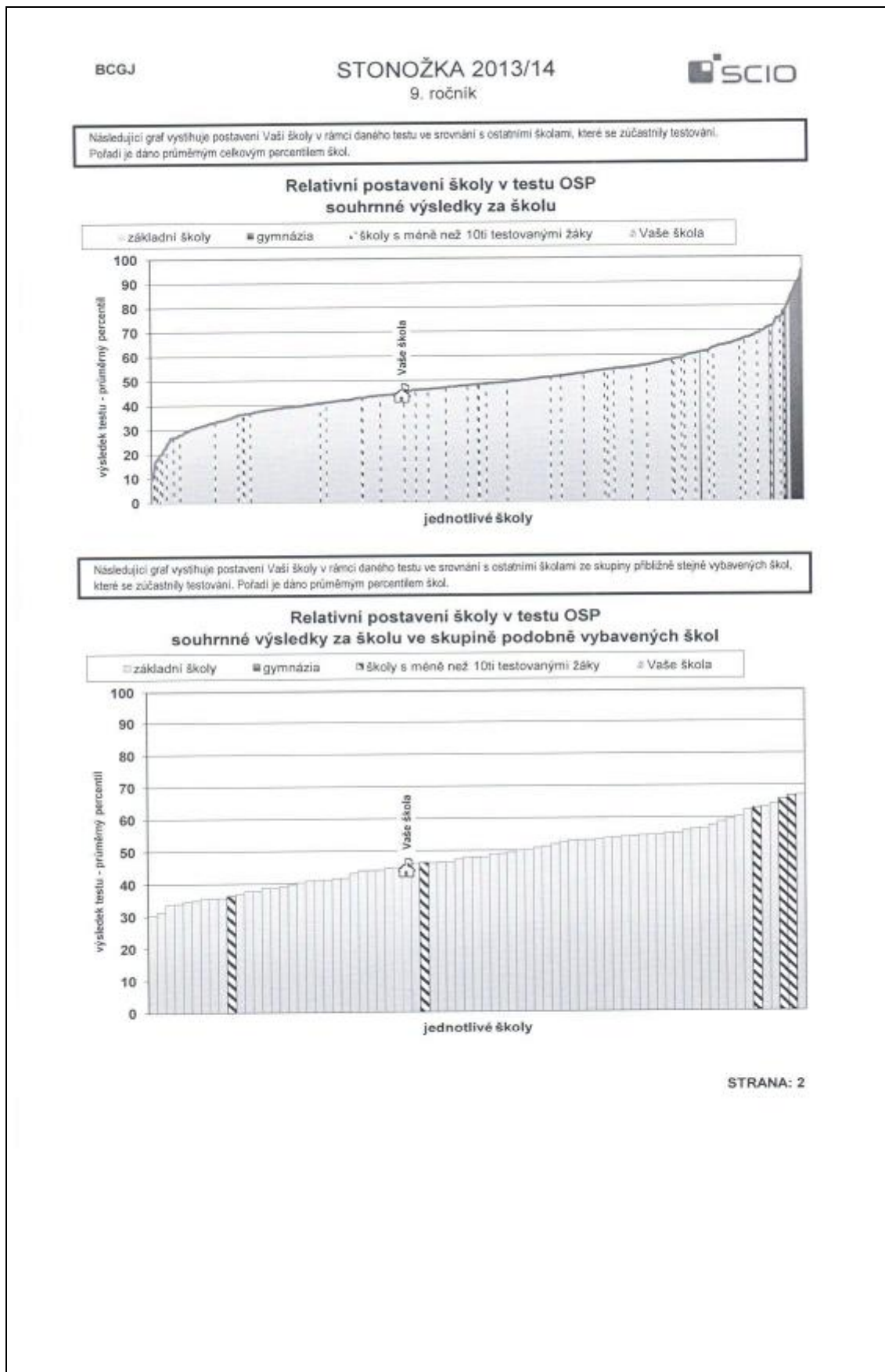
Přílohy:

- ✓ č. 01 - 04 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 9. roč. z testovaných předmětů - anglického jazyka, obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky)
- ✓ č. 05 - 07 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 5. roč. naší školy z testovaných předmětů - anglického jazyka, obecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky)
- ✓ č. 08 - 28 - propagace školy v tisku
- ✓ č. 29 – sportovní výsledky školy
- ✓ č. 30 - 39 - účetní výkazy za rok 2013 a za 06/2014

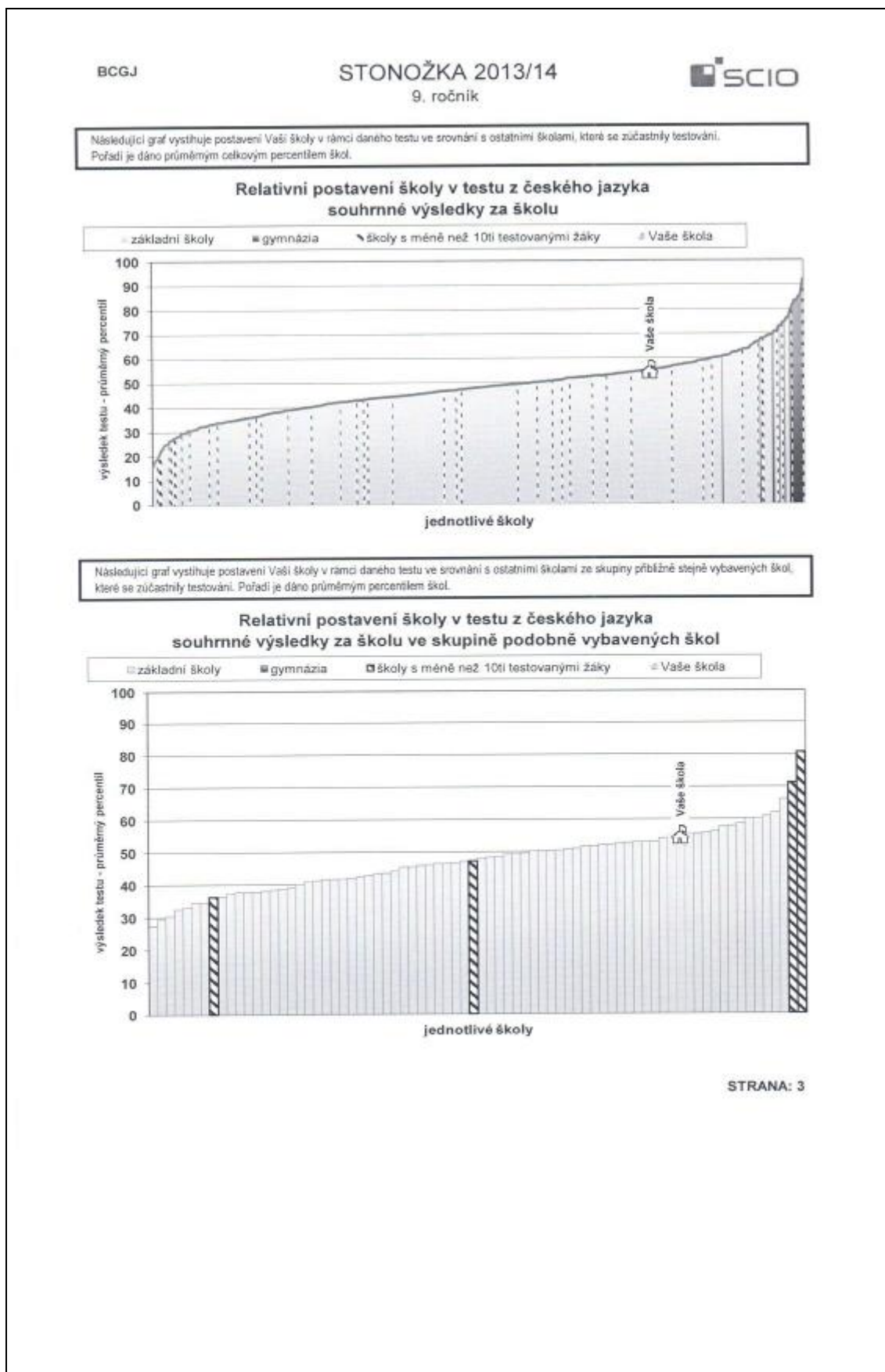
Příloha č. 1: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (AJ)



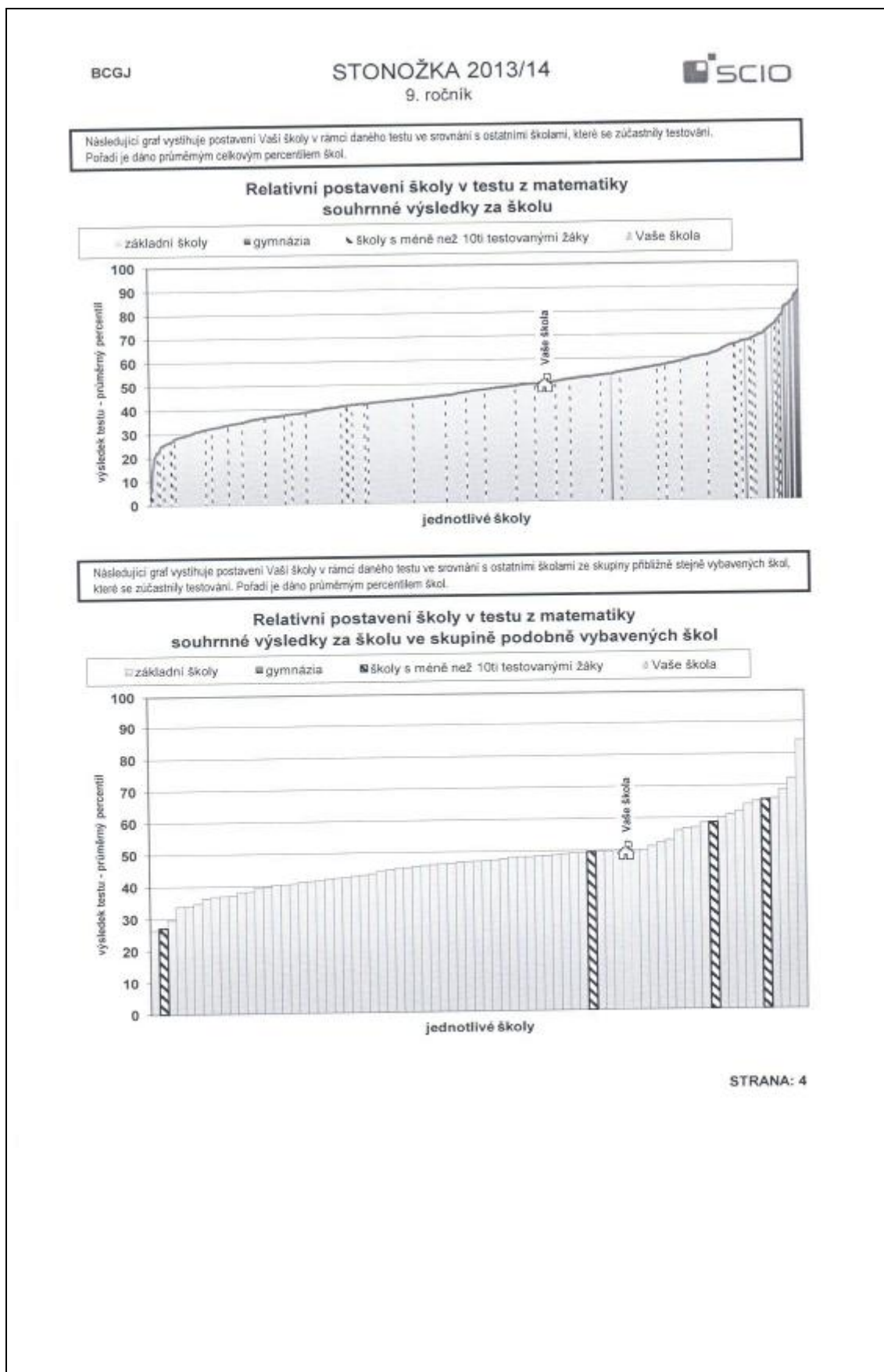
Příloha č. 2: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (OSP - obecné studijní předpoklady)



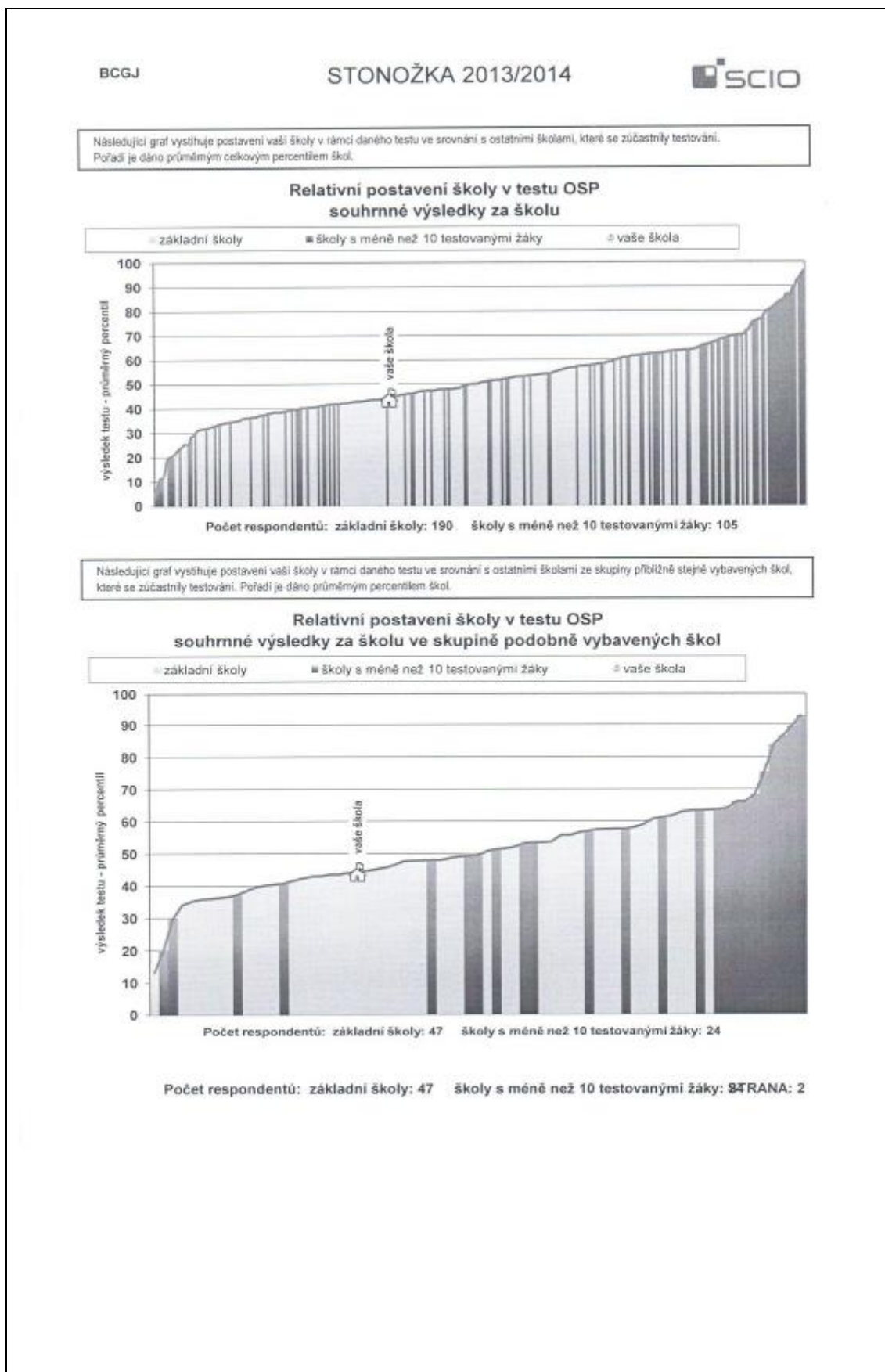
Příloha č. 3: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (ČJ)



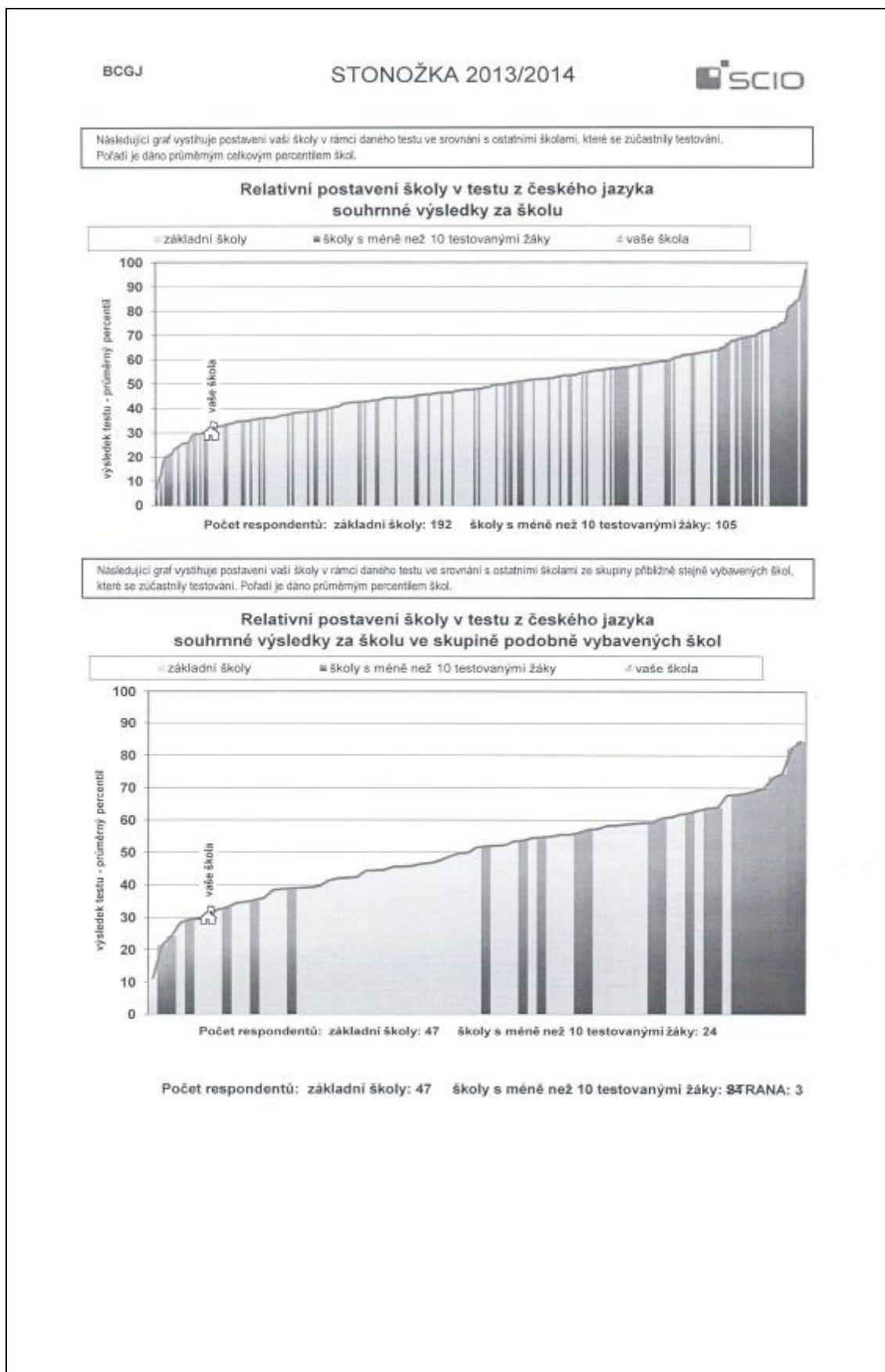
Příloha č. 4: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (M)



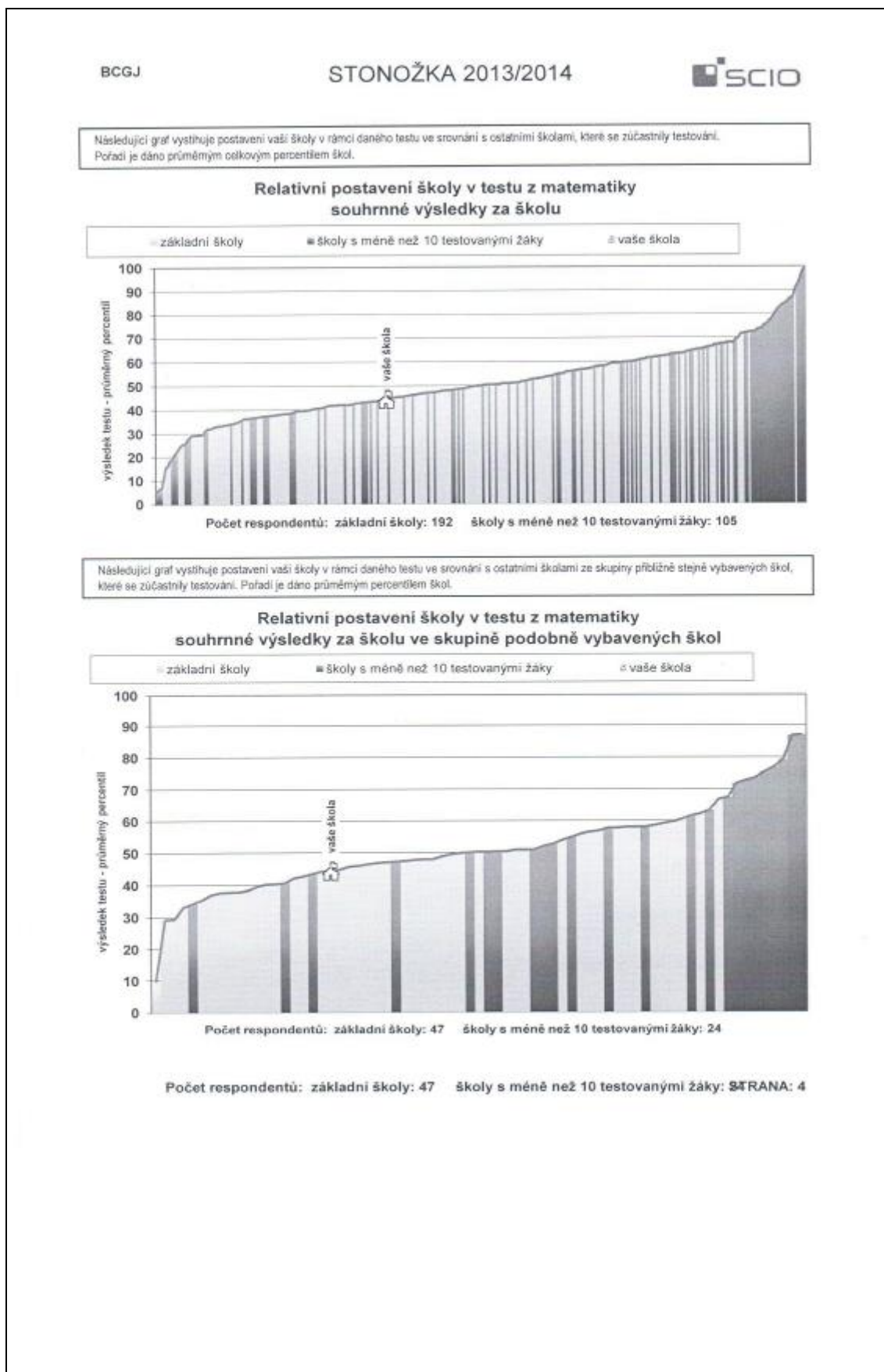
Příloha č. 5: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (OSP - obecné studijní předpoklady)



Příloha č. 6: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (ČJ)



Příloha č. 7: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (M)



Září 2013

strana 24

číslo 7

Adaptační kurz žáků VI. třídy

Školní rok se ještě ani pořádně nerozběhl, a žáci VI. třídy již mají spoustu nových zážitků. Hned v prvním týdnu nového školního roku byli na dvoudenním adaptačním kurzu, který jsme uspořádali v Radíkově. Kurzu se zúčastnilo celkem 16 žáků a dvě paní učitelky – Lenka Brílková a Radka Zborníková.

Ve čtvrtek 5. září jsme vyjeli směrem na Radíkov. Po ubytování v chatkách jsme se vypravili pěšky do ZOO Olomouc na Svatém Kopečku. Počasí bylo velmi příjemné, a docela lákalo k delším vycházkám. V ZOO se nám moc líbilo, strávili jsme tady čas přes poledne, navštívili jsme i našeho školního lenka a poobědvali pod věží. Ze ZOO jsme se ještě vydali ke kostelu, abychom si prohlédli nejen krásnou stavbu zvenčí, ale i vnitřní výzdobu. Ve stáncích pod kostelem jsme si nakoupili pár dárečků a oukroviněk a vyrazili jsme na zpáteční cestu. Podzimní les nás překvapil spoustou hříbů, během chvilky jsme měli plné sáčky, které nám zbyly od svačinek, a hledali jsme místo, kam by se ještě hříby mohly dávat. Posloužily batohy, trika i mikiny.

Cesta zpět nás docela unavila. Po krátkém odpočinku jsme si hráli hry, při kterých jsme se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o sobě navzájem. Ale hlavně jsme se pobavili a nasmáli jsme se. Den se pomalu blížil k večeru a my museli připravit dříví na slíbený táborák. Znovu



jsem vyrazili do lesa, ale tentokrát jen v okolí tábora. Dokázali jsme, že se i na práci dokážeme spolu domluvit. O večeru se musel postarat každý sám, mamčinčina kuchyně byla daleko – opékali jsme špekáčky, chleby, jablka i hříby. Jedli jsme, hráli hry, vyprávěli vtipy a zpívali u kytary.

Příjemným překvapením byla návštěva dalších učitelek – paní učitelky Šárka Stržemská a Barbora Sýkorová přijely za námi na Radíkov – společně jsme opékali špekáčky, zpívali s kytarou,

ale hlavně jsme si povíдали. Byla už úplná tma, když nám paní učitelka Sýkorová začala vyprávět místní pověst o nešťastné jeptišce, která za temných nocí bloudí kolem Radíkova a jejíž duch nemůže ani po smrti najít klid. Paní učitelky se s námi rozloučily a my jsme se vydali do lesa na stazku odvahy – zachránit nešťastnou jeptišku. Někteří z nás se docela báli, všude kolem tma, hustý les, bažiny... jen svíčky nám osvětlovaly cestu. Hlavní bylo, že jsme se ale nakonec všichni vrátili v pořádku do tábora. Po tomto strašidelném zážitku jsme vydrželi společně u táboráku až do půlnoci.

Noc už byla klidná, někteří padli únavou po chvíli ve spacáku, jiní si ještě chvíli dokazovali, že se jim spát nechce. Ráno se nám o to hůř vstávalo. Po snídani jsme se znovu pustili do hraní, kluci tradičně hráli fotbal, ostatní si jen tak házeli s míčem, povíдали, malovali si, hráli hry. Do oběda jsme se museli sbalit, uklidit chatky a nachystat se na zpáteční cestu – byl pátek, před námi krásný slunečný víkend – kdo by se netěšil domů?

Myslím si, že letošní adaptační kurz se nám vydařil. I z ohlasů žáků bylo slyšet, že se jim v Radíkově líbilo.

Lenka Brílková
třídní učitelka VI. třídy ZŠ a MŠ Tršice

Září 2013

strana 23

číslo 7

Kdo si hraje, nezlobí, aneb tvořím, tvoříš, tvoříme na ZŠ Troubelice

(Projektový den pracovních činností)

V úterý 16. června 2013 proběhl na ZŠ v Troubelicích celoškolní projekt pracovních činností se zaměřením nejen na ekologii. Projekt byl financován z dotačního programu Olomouckého kraje – program podpory EVVO v Olomouckém kraji, který byl vyhlášen odborem životního prostředí a zemědělství. Projekt zpracovala a koor-



dinovala vyučující pracovních činností Miroslava Mahdalová za vydatné spolupráce a pomoci Jany Kolářkové.

Celý den proběhl v ryze pracovním a soutěžním duchu. Žáci I. a II. stupně tvořili a vyráběli z „odpadových“ surovin – plasty, letáky, plasty od vajec, obaly, staré oděvy, atd. Svými nápady dokázali, že ne všichni odpad z domácnosti je opravdu odpadem. Odpad může být také další výrobní surovinou.

Vyráběly se hry pro malé i velké, „módní oděvy“, razítka apod. K práci patřil také zábava, a tak se i soutěžilo ve zručnosti, kreativě či rychlosti. Svým obsahem byl projektový den



přizpůsoben věkovým i pracovním možnostem dětí, a v neposlední řadě i prostorům školy. Všechny děti pracovaly a tvořily pod vedením svých třídních učitelů, některé disciplíny byly uskutečněny v prostorách tělocvičny, školní dílny a školní kuchyňky. Žáci I. stupně vyráběli hry pro využití volného času o přestávkách, ve školní družině nebo při společných hrách ve volném čase například před začátkem vyučování.

U každé třídy pomáhal jako asistenti žáci 9. ročník. Prvníáci vyrobili hru „vejchody“, ve které si vyzkouší nejen zručnost, ale i matematiku při sčítání bodů. Druháci zpracovali hry na procvičení mozkových závitů – „džmu a pětkový“. Třetíci propojili pohyb s přemýšlením a vyrobili „twister“. Čtvrtáci spojili hmat a sluch ve hře „zvukové pexeso“. Pátáci zapojili svou kreativitu – vytvořili a namalovali „házedla“ s tematikou jaro, léto, podzim a zima.

Všechny vyrobené hry si děti I. stupně vyzkoušely na závěr projektového dne společně v tělocvičně, kde jim odměnou byly perníčky upečené spolužačkami z 8. třídy.

Žáci II. stupně měli celý projektový den rozložen do několika bloků. Ve svých kmenových třídách vyráběli z nahromaděných surovin hry pro zábavu, poučení i procvičení jemné motoriky – loutky a divadlo z nepotřebných krabic a kartonu (8. třída), bludiště z obalu na CD a ze zbytků prádelního šňůry, přesypací hodiny a „šlérchadlo“ z plastových lahví (7. třída) nebo dva kelímky od limonády a je tu „skákačká raketa“ (6. třída).

A mnoho dalších výrobků – víčka od PET lahví posloužila k vytvoření předložky. K výrobě květin, které posloužily jako ozdoba na model do módní přehlídky, posloužily zbytky papíru i „plata od vajec“. K provětrání mozkových závitů poslouží různé společenské hry – člověče nezlob se, šnek, ovčec...

Aby práce ve třídě po čase „nazhořkla“, byla tu disciplína veskrze kreativní – zdobení perníků cukrovou polevou ve školní kuchyňce. Další disciplíny probíhaly ve školní dílně, jednotlivé aktivity si žáci losovali – výroba razítek, zatlučení hřebíků nebo šroubové spojení na čas. Vyvrcholením práce žáků II. stupně byla výroba vlastních modelů na „módní přehlídku“, která proběhla ve školní tělocvičně. Před zraky svých spolužáků a za „přísneho“, ale spravedlivého hodnocení poroty, které předsedala zástupkyně ředitelky Helena Žovincová, představily jednotlivé třídy své modely.



Průběh projektového dne zaznamenávala redakční rada složená z žáků 9. ročníku, kteří po celý den zapisovali, radili a fotografovali. Průběh projektového dne zaznamenali formou plakátu na školní nástěnce. Na závěr proběhl vyhodnocení jednotlivých disciplín a žáci budou při slavnostním ukončení školního roku odměněni drobnými věcnými cenami. Celý den jsme si opravdu užili a dokázali jsme, že pracovat umíme. Díky tomu získala naše škola finanční dotaci na nákup nového nářadí a materiálu do školní dílny.

Poděkování patří především dětem, které byly po celý den ukázněné, kreativní, pracovitě, a to i přesto, že venku svítilo sluníčko a lákalo je ven. Poděkování patří všem třídním učitelům, kteří své žáky podporovali při všech aktivitách a panu řediteli, který celý den fotografoval. Miroslava Mahdalová koordinátor projektu, ZŠ Troubelice

Národní finále atletického čtyřboje ve Varnsdorfu

Ve dnech 19. – 21. června 2013 se konalo celorepublikové finále atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních ve Varnsdorfu. Tohoto atletického klání se zúčastnili sportovci ze 14 krajů celé republiky, z toho 42 chlapců a 42 děvčat.



Výprava reprezentující Olomoucký kraj ve složení Marek Patkař-Cina (SS a ZŠ Lipník n/B, Osecká 301), Nikolas Adam, Daniel Horvát, Diana Tománková, Gabriela Procházková, Sára Foltýnová, dosáhla vynikajících výsledků. Žáci

kromě těchto disciplín – běh na 60 m, hod kriketovým míčkem, skok daleký a vytrvalostní běh (1500 m chlapci, 800 m dívky) bojovali s velmi úmorným slunečním počasím.

Přesto si při vyřazování výsledků mohlo stoupnout na stupínek nejvyšší družstvo chlapců z Olomouckého kraje, když v celko-



vém součtu bodů vybojovali 1. místo. Družstvo dívek skončilo na pěkném 7. místě. Nicméně na stupně vítězů si mohli všichni atleti (3 chlapci + 3 dívky) stoupnout ještě jednou, protože v celkovém součtu bodů všech, získal pro Olomoucký kraj 3. místo ze 14 krajů.

Z výpravy reprezentující Olomoucký kraj dosáhli na nejlepší výsledky Marek Patkař-Cina, který mezi jednotlivci skončil na 9. místě ze 42 nejlepších atletů České republiky.

Tímto bych chtěl Markovi a ostatním žákům poděkovat za úspěšnou reprezentaci kraje i své školy.

Kamil Zemánek

Zákřov – Javoříčko – Ležáky – Lidice 2013

V pátek 14. června 2013 se žáci druhého stupně ZŠ a MŠ Tršice zúčastnili 25. ročníku silničního štafetového běhu k uctění památky vyhlazení vyše zmlhovaných obcí. Poprvé se však tento běh běžel ze Zákřova.

Start štafetového běhu byl od památníku na Zákřově v 9 hodin, kdy společně se žáky absolvovali úsek mezi Zákřovem a Tršicemi také po-



dalejší a další sportovci. Následně dvojice běžců absolvovaly úsek o délce tři kilometry, pět kilometrů až deset kilometrů, které vedly přes Olomouc, Javoříčko, Moravskou Třebou, Hlinsko, Ležáky, Čáslav, Kolín a přes Prahu do Lidic. Celá trasa měla délku tři sta deset kilometrů. V průběhu celého běhu pak sportovci a žáci sbírali pamětní služby organizací a měst, které se k pietě připojily.

Děkují všem zúčastněným žákům za absolvování běhu a uctění památky. Jmenovitě pak Viktorii Hořínové, Veronice Malinkové, Pavlu Gréroví, Petru Přidalovi, Lukášovi Pazderovi, Tadeášovi Coufalovi a Adamu Tichavskému.

Šárka Štřížbská, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Září 2013

strana 14

číslo 7

Tečka za uplynulým školním rokem na ZŠ Tršice

Tečka je za větou, tečka je bodem v geometrii, tečka je smílkem na tričku, tečka je píhou na tváři, ale ta naše Tečka je tečkou za uplynulým školním rokem 2012/2013. Něco starého známého končí, aby mohlo něco nového neznámého začít.



Tim novým a zároveň nejdůležitějším bude nástup našich předškoláků do 1. třídy. Také nový krok v přípravě na budoucí povolání učiní i naši žáci deváté třídy.

Slavnostní představení, které zahájil úvodním slovem ředitel RNDr. Bc. Jaromír Vachutka, proběhlo 21. června 2013 v 17 hodin v podzámkách tršického zámku.

Na začátku všem přítomným byli představeni dva nejúspěšnější sportovci naší školy. Za 1. stupeň obdržel zlatý pohár ředitele školy žák 2. třídy Ondřej Grégr, za 2. stupeň si sportovní cenu převzal žák 8. ročníku Tadeáš Coufal. Na parket vystoupili a byli jednotlivě představeni předškoláci z Mateřské školy v Tršicích, poté následovali naši absolventi deváté třídy, kteří



dostali přes ramena modrou šerpu, která jim bude připomínat tento jejich sváteční den. Přišli všichni, aby se mohli veřejně rozloučit se svými spolužáky a učiteli.

O hodinový kulturní program se postarali žáci jednotlivých tříd, kteří se předváděli při tanečních a pěveckých vystoupeních, která pilně navrhovali mezi závěrečnými písmenkami a zkoušením. Nejroztomilejší byli tradičně ti nejmenší. Moderátorského úkolu se úspěšně zhostily žákyně 8. třídy – Zuzana Nucová a Líbuse Šýkorová. O pitný režim a další dobroty se postarali členové SRPŠ.

Co by to bylo za Tečku, kdyby se děti nemohly „vyřádit“ na parketu, ale i nafukovacím skákacím hradu. Veselí a dovádění nebralo konce. Všechno musí jednou skončit, aby něco zase mohlo začít. Všichni se už těší na zasloužené letní prázdniny.

Ilona Sedláčková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Nikol Kaštylová z OA Prostějov byla na MS ve zpracování textů a informací

Po Lukáši Běhalovi (Paříž 2011) se podařilo také Nikol Kaštylové probojovat na Mistrovství světa ve zpracování textů a informací. Toto mistrovství se uskutečnilo ve dnech 13. – 19. července 2013 v belgickém Gentu, a to v rámci 49. kongresu světové federace INTERSTENO.

Nikol Kaštylová soutěžila ve dvou grafických disciplínách, a to v 30-ti minutovém opise z papírové předlohy s penalizací 100 a v korektuře textu. V tradičním 30-ti minutovém opise se umístila na pěkném **39. místě z 55 soutěžících** (309,5 úhozů za minutu s procentem chyb 0,064) a v korektuře textu obsadila **28. místo ze 40 soutěžících** (66 korektur za 10 minut).

Děkujeme statutárnímu městu Prostějov a firmě Habro za finanční podporu.



Oblastní kolo „Česko se hýbe ve školách plných zdraví“ na SZŠ Šumperk

Družstvo našich dívek se, pravděpodobně jako jediné z Olomouckého kraje, zúčastnilo velké soutěže „Česko se hýbe ve školách plných zdraví“. Dne 25. května 2013 proběhlo oblastní kolo. Naš tým pod přehávkou názvem Sestry



v akci zaujal porotu svým vystoupením pod názvem Infuze ve stejnojmenných zdravotních sestřičkách. Z oblastního kola tak postoupil do celorepublikového finále.

Na den dětí 1. června 2013 nás přivítala O₂ aréna s téměř třemi tisíci soutěžícími. V této velké konkurenci se naše děvčata neztratila, a přestože se nedostala na stupně vítězů, zaujala svým originálním ztvárněním životadárné infuze mnohé diváky v přepínacím hale. Z pražského finále jsme si odvezli spoustu zážitků, ale také inspiraci do další práce v tanečním kroužku.

Tomáš Všetěček

Jezdit úsporně a ekologicky

„Popularita alternativních paliv neustále roste a s vozy na alternativní pohon LPG/CNG přichází do styku nejen široká veřejnost, ale i školy, které však dosud nemají možnost získat ucelené a jasné informace z tohoto specifického oboru“.

Nejen tento důvod vedl VOŠ a SŠA Zábřeh navázat úzkou spoluprací s odbornou firmou, která se tímto problémem zabývá. Dne 7. 5. 2013 studenti 2. ročníku Vyšší odborné školy automobilní navštívili pracoviště firmy HTS, s. r. o. v Zábřehu, za účelem získání nových informací na téma alternativních paliv LPG a CNG. Navštívená firma je celorepublikově známá a doporučovaná experty na montáž systému LPG a CNG do vozidel. Tato firma jako první vlastní školící středisko, které jsme měli možnost navštívit. V moderně vybavené učebně nás přivítal lektor, odborný technik Petr Kašpar, absolvent naší školy.

Úvod patřil základním informacím o definici a důležitosti těchto alternativních úprav v návaznosti na konstrukci různých motorových vozidel, spotřebu paliva a ekologii vozů. Vlastní školení bylo rozděleno na teoretickou a praktickou část.



V teoretické části byly probírány jednotlivé části systému a jejich montáž přímo do vozidla. Jednotlivé komponenty (nádrž, multifunkční ventil, potrubí, reduktor, snímač tlaku, filtr, vstříkovače a vlastní řídící jednotka) si mohli spolužáci prohlédnout a osahat, což umožnilo pochopit funkci jednotlivých částí. Vhodným doplňkem bylo video, kde byla precizně popsána a názorně provedena montáž na vozidle Škoda Rapid 1.2 TSi. Toto vozidlo vybavené systémem LPG bylo testováno a porovnáváno s vozidlem Škoda Rapid 1.6 TDI v časopise Auto Tip, kde Rapid s LPG vyšel lépe než Rapid TDI.

Druhou částí školení byla praktická ukázka vozidla Škoda Rapid 1.2 TSi LPG, které bylo umístěno na dvousměrné výkonnosti brzdě. Pomocí diagnostického programu jsme mohli ovlivňovat chod systému LPG, měnit data či nastavení v řídící jednotce tohoto systému. Názorná ukázka výkonu vozidla se systémem LPG nám potvrdila, že nijak neovlivní výkon samotného vozidla.

Samotné školení bylo záživné, plné informací a názorných ukázek. Určitě bychom si to i zopakovali a doplnili další mezeru v této oblasti. Závěrem můžeme konstatovat, že zavádění moderních technologií do motorových vozidel umožní jezdit úsporně a ekologicky.

Tímto bychom chtěli poděkovat vedení školy za možnost absolvovat toto zajímavé školení, které jistě přispěje ke kvalitě absolventů automobilní školy VOŠ v Zábřehu.

Ondřej Kašpárek, student 2. ročníku VOŠ

Říjen 2013

strana 8

číslo 8



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

Projekt „Zvyšování kompetencí vyučujících tělesné výchovy v Olomouckém kraji“ pokračuje

Projekt CZ.1.07/1.3.45/01/0018: Zvyšování kompetencí vyučujících tělesné výchovy v Olomouckém kraji s podporou e-learningu v kontextu moderních trendů v zemích EU.

Vážení pedagogičtí pracovníci Olomouckého kraje, všem vyučujícím tělesné výchovy nabízíme účast na 2. cyklu výše uvedeného projektu. Výuka pedagogických pracovníků bude zahájena v měsíci listopadu 2013 a bude pokračovat v roce 2014 (pravděpodobně leden, květen, září) formou čtyř dvoudenních vzdělávacích kurzů



(vždy po dvou modulech). Každý z kurzů bude zakončen předáním osvědčení o absolvování a je akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Zájemci o absolvování tohoto akreditovaného vzdělávacího programu se mohou přihlásit na webových stránkách www.sportaveda.cz nebo na tel.: 606 511 118. Vzhledem k omezenému počtu míst budou akceptovány přihlášky zájemců dle pořadí přihlášení do 30. 10. 2013.

Vzdělávací program bude realizován v areálu hotelu Tennis Club v Prostějově, veškeré náklady na účast (strava, ubytování, doprava) jsou hrazeny z prostředků projektu.

Cílem projektu je seznámit učitele tělesné výchovy Olomouckého kraje s moderními metodami, formami a prostředky výuky tělesné výchovy, s využitím e-learningových technologií a se zkušenostmi s moderními trendy v tradičních zemích EU. Frekventanti budou seznámeni s moderními vyučovacími postupy podpořenými možnostmi využití e-learningových opor. Obsah osmi vzdělávacích modulů je orientován na podstatné aspekty výuky TV (využití multimediálních technologií a e-learningu, moderní trendy výuky TV v tradičních zemích EU, psychologické aspekty, sociální aspekty, biomechanické aspekty, kondiční a diagnostické aspekty, právní a organizační aspekty, zdravotní aspekty). Dalším cílem bude nabídnout a prezentovat frekventantům databázi metodických videí k vybraným sportům, která budou umístěna na e-learningovém portálu. Aktivita je zaměřena na podporu profesního rozvoje pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Olomouckého kraje v oblasti kurikulární reformy ve smyslu vyhlášené výzvy.



Absolvováním cyklu čtyř vzdělávacích kurzů dojde ke zvýšení kompetencí, prohloubení a rozšíření teoretických vědomostí i praktických dovedností účastníků z Olomouckého kraje, a tím i dosažení zvýšení jejich konkurenceschopnosti na trhu práce. Frekventanti si osvojí práci v e-learningovém prostředí, výukové podklady budou moci využívat ke zlepšení kvality a efektivity výuky TV na svých školách.

Akreditované vzdělávací kurzy:

- KURZ 1 Moderní výuka TV s podporou e-learningu
- KURZ 2 Psychosociální aspekty výuky TV
- KURZ 3 Motorické aspekty výuky TV
- KURZ 4 Právní a zdravotní aspekty výuky TV

Na setkání se těší realizační tým projektu CZ.1.07/1.3.45/01/0018

V Tršticích chodí žáci bezpečně do školy

Léto uletělo někam s vlnitkami a nastala nám opět škola. Každé ráno od pondělí do pátku putují školáci s aktovkami na zádech ke škole. Cestu by si mohli krátit popěvkem: **Do školy každý den, bezpečně zase jdeme!** Je ale jejich cesta opravdu bezpečná? Umi se děti pohybovat v silničním provozu a zvládat základní pravidla silničního provozu?



Odpovědi na tyto otázky jsme ověřovali v projektu – **Bezpečně do školy**, který jsme připravili pro žáky 1. stupně. Ve středu 18. září jsme se společně sešli v herně a rozdělili žáky na skupiny chodců a cyklistů. Všichni pak plnili úkoly z dopravní výchovy, které odpovídají přímo věkové skupině dětí. Všechny děti si prošly teoretickou částí a v druhé části dne si své poznatky vyzkoušely prakticky.



Chodci, žáci 1. a 2. třídy si vysvětlili základní pravidlo bezpečného pohybu na silnici – Vidět a být viděn! Vybírali a kombinovali vhodné oblečení, poznávali dopravní značky, řešili jednoduché dopravní situace. Prakticky nacvičovali chůzi po silnici, po chodníku, bezpečné přecházení silnice a bezpečnou cestu od zastávky autobusu ke škole. Cyklisté, žáci 3. – 5. třídy, cvičili soustředění, paměť a zaměřili se na (ne) bezpečného cyklistu. Určovali správnou výbavu jízdních kol, řešili krizové situace, seznámili se s cyklistickým desaterem a probírali i otázky ze zdravotní výchovy. Na závěr si své vědomosti ověřili v interaktivním testu. Ve všech skupinách převládala pracovní nálada, pohoda a spolupráce.



Den věnovaný bezpečnosti se nám opravdu vydařil, a nebyl zdaleka poslední. Od září se na všech školách rozšiřuje výuka dopravní výchovy. Důvod je jasný. Všichni mají zájem o to, aby úrazů dětí bylo co možná nejméně. A to je dobře, protože jen tělesně zdravé dítě se může klidně a radostně vzdělávat. Tak popřejme všem školákům do nového školního roku a bezpečný pohyb na cestách!

Eva Žundáková
vedoucí učitelka
1. st. ZŠ a MŠ Tršice



Prosinec 2013

strana 22

číslo 10

Adopce geparda štíhlého v olomoucké ZOO

Žákyně Kateřina Labonková, Alena Labonková, Michaela Vaňková a Martina Mikulová z osmého ročníku se rozhodly uspořádat sbírku na nějaké zvíře ze ZOO Olomouc. V letošním roce žákyně vybraly geparda štíhlého. Dlouho se nemohly domluvit, které zvíře vybrat. Nápad sponzorovat toto krásné, štíhlé a hbité zvíře se zrodil, když žáci 7. A uklízeli ve výběhu gepardů spadané podzimní listy. Už několikátým rokem žáci naší školy dobrovolně přispívají a pomáhají ZOO nejen finančně, ale účastní se i prospěšných úklidových akcí v rámci environmentální výchovy.

ZOO Olomouc za sponzoring věnovala naší škole volné vstupy. ZOO Olomouc děkujeme a rádi budeme ve spolupráci i nadále pokračovat.

Abychom spravedlivě rozdělili volné vstupy zvolili jsme jednoduché pravidlo. Žákyně si vedly evidenci vybraných peněz na třídu. Vzhledem různého počtu žáků ve třídách jsme se rozhodli, že vypočteme z celkové darované ceny, kterou daná třída vybrala, průměr na jednoho žáka. Mezi třídy, které navštíví ZOO OLOMOUC patří 6. A, 6. B, 8. A, 2. B, 1. C. *Andrea Švecová*



MŠ v Tršicích uspořádala Drakiádu 2013



Listi zežloutlo a pomalu padá k zemi, vítr nabírá na síle, a to je právě ten správný čas na pouštění draků. Nezbyvalo tedy nic jiného, než v MŠ uspořádat drakiádu, která v letošním roce vyšla na 17. října.

Děti si ráno mohly vyrobit papírového draka s dlouhým krepovým ocasem, složit skládačku nebo si zahrát dračí pexeso. Také navlékaly drakovi pestrobarevný ocas z korálků, či skládaly mašličky podle velikosti. Každý má jinou techniku na pouštění draka, a tak si ji pro jistotu děti vyzkoušely na písničku od Pavla Nováka - Dračí. Nechyběla ani krásná básnička a soutěž o poskládání nejdelšího ocasu pro draka. Po svačince pomáhaly dráčkům Veselínovi a Ubekánku rozpoznat správné chování lidí, které dráčkové z výšky pozorují a někdy se nestačí divit. Kdo je to vlastně „drak“? Čtyřlávý z pohádky nebo ten létající? Tak přesně o tom byla písnička - Není drak jako drak.

Po obědě děti a rodiče čekali opravdové pouštění draků na fotbalovém hřišti. Vítr nám přál, a tak každý dráček vzletl a prýnil se před ostatními. Koho pouštění omrzelo, mohl se zúčastnit různých



her, například navazování mašlíček na provázek v časovém limitu. Na závěr jsme ještě vyhlásili první místo o nejhezčího podomáčku vyrobeného draka. Na plné čáře vyhrála Pavlínka Oherová, jakož-



to jediná soutěžící splňující přísná kritéria. K příjemné atmosféře pomohlo i malé občerstvení ve formě vynikajících buchet a teplého čaje od našich kuchařek, kterým moc děkujeme.

Napřesrok se budeme těšit na nové dráčky.

Eva Mastíková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Družina Základní školy Zeyerova opět zlatá

Obrovský úspěch zaznamenala družina Základní školy Zeyerova v Olomouci ve 3. ročníku soutěže O pohár KPOZ. Děti pod vedením Jany Fialové tak navázaly na předchozí vítězství a loňské druhé místo.

Ve čtvrtek 21. listopadu se sešlo osm týmů olomouckých škol, které v Redutě Moravského divadla předvedly vystoupení na téma Vítání občánků nebo Jubileum olomouckých seniorů. Program ZŠ



Zeyerova začala žákyně 1. třídy krásným recitačním pásmem, poté následovala pohybová skladba na Smetanovu Vltavu, vystoupení s panenkami a na závěr další pohybová skladba. Děvčata měla i nádherné taneční úbory, které skvěle doplňovaly jejich vystoupení. Odměnou jim pak bylo zasloužené vítězství, pohár a finanční odmě-



na ve výši 10 000 Kč. První místo bylo o to cennější, že naše žákyně patřily k nejmladším účastníkům. „Všechny školy předvedly krásná vystoupení. Když však přišly na řadu žákyně naší školy, měli jsme všichni rodiče dojetím slzy na krajíčku, a to především u pásma na Smetanovu Vltavu. Zeyerka si vítězství opravdu zasloužila,“ shrnula počty rodičů maminka Terezy Hnilkové. *Hana Kramářová*

Leden 2014

strana 8

číslo 1



Progresivní vzdělávací metody na Střední zdravotnické škole v Šumperku

V rámci projektu OP-VK.CZ.1.07/1.1.26/02.0090 s názvem „Moderní výuka na SZŠ: Tvorba a aplikace výukových modulů“ naše škola zaktivizuje výuku propojením teorie s praxí. V měsíci listopadu a prosinci se žáci čtvrtého ročníku účastnili dvou odborných exkurzí.

První probíhala v Masarykově onkologickém ústavu v Brně. Žáci nejprve absolvovali cyklus přednášek. Přednášky byly rozděleny do třech bloků, každý obsahoval zajímavá témata. První blok se zabýval prevencí rakoviny děložního čípku a rakoviny prsu. Druhý blok řešil využití genetiky v onkologii a ve třetím bloku byli žáci edukováni o radiační ochraně ve zdravotnictví.



Následně žáci využili možnosti prohlédnout si celé pracoviště MOÚ. Prohlídka byla koncipována tak, aby nebylo narušeno soukromí pacientů. Žáci se během prohlídky dozvěděli něco o historii MOÚ, se zaujetím si prohlédli výtvarnou dílnu a informační centrum.

Druhá z exkurzí se konala v Kardiocentru Fakultní nemocnice Motol v Praze. Na začátku exkurze se žáci dozvěděli něco o historii tohoto pracoviště, zhlédli prezentaci o principu a využití mimotělního krevního oběhu. Poté si mohli prohlédnout jednotlivá pracoviště kardiologie a kardiokirurgie. Největším zážitkem byla zkušenost na katetrizačním sále, kde v přímém přenosu viděli katetrizační srde.

Obě odborné exkurze žáci hodnotili kladně především proto, že si rozšířili a prohloubili své vědomosti. Oceňovali vysokou odbornou úroveň přednášek, snahu přednášejících posluchače zaujmout a možnost diskuze přímo se špičkovými odborníky. Získané informace využijí a zhodnotí u profilové maturitní zkoušky i v dalším vzdělávání či pracovním procesu.

Eva Čmákalová, odborná učitelka SZŠ Šumperk



Ekonomické kompetence v občanském životě pro učitele CZ 1.07/1.3.45/01.0014

Jedná se o projekt, který byl v roce 2012 a 2013 realizován na Obchodní akademii, Mohelnice, Olomoucká 82. Jeho hlavním posláním bylo vytvoření výukové podpory pro učitele, kteří budou na různých typech středních škol Olomouckého kraje seznamovat své žáky s problematikou, která je v současné době velmi potřebná, se světem finanční a s ní úzce související právní gramotnosti. Myšlenka tohoto projektu vznikla po realizaci projektu s touto problematikou pro žáky středních škol. Na základě připomínek partnerů a vlastním dotazováním bylo zjištěno, že ne každá střední škola, s výjimkou škol s ekonomickým zaměřením, disponuje dostatečným počtem učitelů s aprobací pro výuku ekonomických znalostí a dovedností. Logicky se tak zrodila myšlenka vypracovat projekt, který by vytvořil výukový a zároveň metodický materiál umožňující vstoupit do oblasti financí a práva i učitelům neekonomům.

V tomto smyslu byly zpracovány všechny potřebné materiály a poslána žádost o schválení projektu. Nosnými prvky se staly: srozumitelnost, přehlednost, eliminace zbytečné „odbornosti“, přívětivé prostředí zpracovávaných materiálů a zabezpečení co největší míry nadčasovosti. Odstranění nebezpečí sklouznutí do výše řečené „odbornosti“ a zabezpečení nadčasovosti se stalo tvrdým oříškem pro realizační tým. Spontánně vznikla skupina,

kteří neustále konzultovali texty s jejich tvůrci a hledala tzv. laické porozumění. Zároveň celý tým dohlížel, aby ve všech vytvářených materiálech byly informace podstatné a skutečně důležité pro běžný život občana a rodiny.

V konečné fázi projektu pak bylo nutné zcela přepracovat kapitoly, které ovlivní vše ve smyslu nového Občanského zákoníku. Další zpětnou vazbu poskytovali vyučující středních škol, které se zapojily do tohoto projektu. Uspokojila se čtyři společná setkání, na kterých se nejen předávaly informace o podobě vytvořených pracovních materiálů, ale především vznikla funkční zpětná vazba v podobě připomínek, dotazů a námětů. Díky této společné práci a průběžné kooperaci se realizačnímu týmu podařilo splnit cíl, který zadával projekt:

1. Vytvořit publikaci, ve které je implementována metodika
2. Oživit celou problematiku hravými scénkami na výukovém DVD
3. Realizovat webový portál www.fingru.cz, ve kterém je navíc možnost zpětné vazby mezi učitelem a žákem v různých podobách, včetně testování
4. Získat od MŠMT ČR akreditační rozhodnutí pro udělování certifikátu v dalším vzdělávání pedagogických pracovníků pro proškolené pedagogické pracovníky

Je nutno na tomto místě poděkovat celému realizačnímu týmu projektu, všem pedagogickým pracovníkům zapojených škol a především pak Ing. Márii Novotné, která nesla těžké břímě zodpovědnosti za tvorbu všech materiálů a koordinační úsilí.

Realizátoři projektu věří, že vytvoření ucelené výukové podpory pro realizaci Ekonomických kompetencí v občanském životě pro učitele bude žit aktivně a pro učitele bude opravdovým přínosem.

Josef Švábenický, vedoucí projektu; Mohelnice, prosinec 2013

Slavnost Slabikáře potěšila prvňáčky

Nový školní rok je v Tršicích již v plném proudu. Žáci 1. stupně plně procvičují čtení, gramatiku, anglická slovíčka, násobíku, vyjmenovaná slova, ... Ale co naši nejmenší prvňáčky? V pátek odpoledne 22. listopadu jsme je mohli vidět, jak v doprovodu svých rodičů a prarodičů spěchají ke škole. Ptáte se proč? V první třídě se totiž konala malá slavnost, Slavnost Slabikáře. Jednalo se o novou akci, ve které děti z 1. třídy předvedly všem zúčastněným, co všechno se již ve škole naučily.

Hned po příchodu do třídy zaujala děti, kromě nápisu a barevných balónků, velká tajemná truhla. Paní učitelka dětem prozradila, že k otevření truhly potřebují 4 klíče, které získají odměnou za prokázání znalostí základních školních dovedností. A tak se děti pustily s chutí do práce. Poznávaly probraná písmenka, četly slabiky i první jednoduchá slova. Své početní schopnosti předvedly rodičům ve hře Na početního krále a blížící se zimu ztvárnily krátkým zimním pásmem. Svoje snažení ještě zpestřily cvičením pro zdraví, neboť si a děti osvojujeme heslo: Ve zdravém těle zdravý duch! A jak to dopadlo s klíči?



Po každé aktivitě si děti s napětím očekávaly, zda obdrží potřebný klíč, ale jejich obavy byly zbytečné. Od začátku roku se plně učí, a tak pan ředitel i pan zástupce neměli těžké rozhodování a potřebné klíče dětem postupně předávali. A pak nastal čas truhlu otevřít. Stačila krátká „kouzelná formule“ a překvapení bylo na světě. V truhle byly uloženy krásné, nové Slabikáře a sladké perníčky. I rodiče ocenili získané školní návyky a dovednosti dětí a při předávání Slabikáře panem ředitelem každému školákovi zařadil.

Slavnost se pomalu chýlí ke svému konci. Děti se rozloučily s hosty anglickou písničkou a odcházely domů s úsměvem. Zažily svůj první větší školní úspěch a domů si odnášely vlastní Slabikář. Popřejme jim společně mnoho přemýšlených a radostných chvil strávených ve škole, nejen nad stránkami Slabikáře!

Eva Žundáková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Leden 2014

strana 11

číslo 1

Putování předvánoční Vídň

Návštěvy předvánoční Vídň se už pro naši školu staly tradicí. Každým rokem vyjíždí naši žáci, učitelé i rodiče nasát tu krásnou

vánočního punče a dalších dobrot má své kouzlo, které se nedá popsat, to se musí zažít. Tma se už snesla nad město, září bohatá výzdoba a naše návštěva Vídň končí. Předvánočně naladění se vracíme



atmosféru, kterou nabízí v tomto adventním čase Viedeň. Výlet má přesně stanovený program a na své si přijde opravdu každý. Začínáme návštěvou Přírodovědného muzea. Jeho expozice neklamou opravdu nikoho. No a potom je před námi procházka centrem Vídň. Prošli jsme Mariahilfer Strasse, centrem nákupů a dál jsme vykročili k symbolu města Katedrále svatého Štěpána, největší gotické stavbě Rakouska a hlavní dominantě města. Po krátké individuální prohlídce vycházíme směrem na ulici Graben. Na této nejprestižnější ulici

domů plní dojmů a zážitků. Takže šťastné a veselé prožití nejkrásnějších svátků v roce a už se zase můžeme těšit na předvánoční Viedeň 2014.



Fotografie jsou uloženy na: http://zsvitezna.rajsce.idnes.cz/VANOCNI_VIDEN_13.12.2013/

Miroslava Vagnerová a Andrea Švecová



s bezpočtem kaváren a restaurací se zastavujeme u morového sloupu Nejsvětější Trojice. Symbol přemoženého moru představuje probodnutá čarodějnice u paty sloupu. Dál pokračujeme na malé náměstí Michaelerplatz, kde byly odkryty vykopávky původní kanalizace z dob římského tábora. Před námi se rozprostírá jeden z nejkrás-



nějších palácových komplexů, zimní sídlo Habsburků – Hofburg. Poslední zastávkou naší vídeňské prohlídky je radnice a její tradiční trhy. Obrovský vánoční strom, vůně

Adventní výlet do Vídň

Letošní školní rok se poprvé uskutečnil jednodenní zájezd do Vídň pro vybrané žáky pátého až devátého ročníku. Tento výlet byl zorganizován ve spolupráci s cestovní kanceláří Victoria Brno, která zajistila komfortní autobus a zkušenou průvodkyni, která nás doprovázela a pomáhala dohlížet spolu s vyučujícími na hladký průběh celé akce.

Zájezd se uskutečnil v pátek 6. prosince. Již za brzkých ranních hodin se žáci shromáždili před budovou druhého stupně tržické ZŠ, vyrazili jsme brzy, již v 6 hodin. Cesta autobusem proběhla hladce, i když počasí nebylo zrovna optimální. V deset hodin dopoledne jsme již všichni stáli před nádherným

komplexem na okraji Vídň – zámek Schönbrunn. Následovala prohlídka zahrad a okolí. Na nádvoří jsme měli možnost obhlédnout stánky s ručně vyrobeným vánočním zbožím. Nutno podotknout, že jsme nevěděli, kam se dříve podívat, tolik krásných výrobků zde bylo k vidění.

Dále jsme se autobusem přesunuli do centra Vídň. Paní průvodkyně nám ukázala nejzajímavější památky a podala žákům perfektní výklad ke všemu, co jsme měli možnost vidět. Navštívili jsme areál Hofburgu, kde se dětem dostalo zajímavého výkladu o císařovně Sisi.

Po procházce centrem následovala prohlídka přírodovědného muzea, kde je umístěno nepřeberně množství úžasných expozitů z celého světa. Žáci si zde vyzkoušeli i mnohé interaktivní modely, například měli možnost nechat vybuchnout sopku, což mělo obrovský úspěch.

A protože se už pomalu blížil večer, přesunuli jsme se pěšky k nedaleké radnici, po cestě jsme se zastavili u budovy parlamentu, a pak už následovala prohlídka vyhlášených vánočních vídeňských trhů, kde si každý mohl vybrat dárečky pro své blízké z obrovského množství vánočních výrobků.

Jakmile se setmělo, rozzářila se celá Viedeň nádhernou vánoční výzdobou, kterou snad musí obdivovat každý, protože je opravdu unikátní a kouzelná.

Jen neradíme se loučíme s tímto nádherným místem. Kolem 17 hodin jsme již všichni spokojeni a patřičně unaveni sedli



v autobuse a milili zpět do České republiky. Cesta nám pěkně ubíhala až na malý zádrhel za Brnem, kde se tvořila kolona aut, ale i když jsme domů dorazili s malým zpožděním, nevadilo nám to, protože jsme byli bohatší o krásné zážitky.

Zuzana Dočkaiová,
učitelka ZŠ a MŠ Tršice



Leden 2014

strana 13

číslo 1

Den otevřených dveří a Vánoční dílny na Základní škole v Mariánském Údolí

Pátek třináctého? Tak tento, pro pověravě nešťastný den, se na naší škole naopak vydařil. V dopoledních hodinách mohli rodiče a přátelé školy přijít a zavzpomínat na školní léta při čtení v kronikách a zhlédnutí historických i současných fotografií.



prohlédnout si prostory školy i práce dětí. Vyzkoušet si učení na interaktivní tabuli, projít si výukový program na PC, a také na chvíli usednout do školních lavic a být součástí výuky. Všichni přítomní si mohli dopřát bohaté občerstvení.

Den ještě nekončil, ale pokračuje další akcí Vánoční dílny.

Při slavnostním zahájení Vánočních dílen jsem rodiče, prarodiče a děti jsem přivítala, poděkovala jim za pomoc při přípravě pohostění – vánočního cukroví



a popřála všem, ať se u nás líbí a prožijí společně s námi vánoční atmosféru. Děti z hudebního kroužku všechny přítomné potěšily u vánočního stromčku koledami, které jsme si společně s nimi zazpívali. Dílniček, kde si všichni mohli vyrobit vánoční dekoraci či pláničko, bylo pět, každý si odnesl vánoční drobnost, a také dobrou



náladu. Po tvořivé práci se mnozí sešli ve školní jídelně při poslechu vánočních písniček, ochutnání dobrého cukroví a punče.

Děti si mohly ve školní družině zahrát hry, podívat se na pohádku nebo v tělocvičně pod vedením pana asistenta zahrát míčové



hry. Součástí našich akcí byla prodejná sbírka Vánočních hvězd pro Sdružení Šance. Výtěžek pomáhá dětem, které podstupují léčbu na hematologickém oddělení na Dětské klinice v Olomouci.

Celým dnem nás provázela dobrá nálada, pohoda, úsměv na rtech a předvánoční atmosféra. Účast byla hojná. Všem, kteří se podíleli na organizaci našich obou akcí a přípravě občerstvení, patří velké poděkování. Děkuji.

Lucie Hladíková, ředitelka školy

Závěr roku na SŠZ Přerov

Jak se již stalo dobrou tradicí naší školy, loučili jsme se se starým rokem 2013 klasičky. Nejdříve, hned počátkem adventu, ozdobili foyer naší školní budovy nádherně rostlý stříbrný smrk, který žáci přikrášlili světlými a vhodnými ozdobami.

Od 16. prosince pak navštěvovaly náš areál především mateřské školy a děti z nižších ročníků základních škol, aby zde zhlédly vystavený Betlém se zvířaty.



Ten se těšili oblíbené návštěvníků až do Štědrého dne, kdy bylo možné i sváteční krmení koní. Mimo to jsme pro nejmenší zájemce připravili i možnost svezení na několika koních, což se setkalo s obrovským zájmem.

Jsmo rádi, že díky těmto tradicím vždy příjemně čekání na tento „velký den“ nejen zaměstnancům a žákům naší školy, ale také, a to především, již pravidelným návštěvníkům tohoto předvánočního dne. Nyní nezbývá, než si popřát do roku 2014 hlavně pevné zdraví, pohodu, štěstí a plno sil, abychom se mohli úspěšně poprat s nástrahami, které na nás tento rok nachystá.

Jana Mráčková

Zpívání u stromčku 2013

V pátek 6. prosince jsme se sešli u rozsvěcování vánočního stromčku v Tršicích. Počasí nám letos příliš nepříliš, byl silný vítr a my se docela obávali toho, že za ztížených podmínek nebude fungovat technika. Ale vše bylo v pořádku.



ku, tak jak mělo být. Při této příležitosti se sešlo mnoho lidí, aby si připomněli adventní čas.

Žáci základní školy zazpívali koledy, které s nimi nacvičili paní učitelky. Vystoupily i děti naší mateřské školy. Předvedli se i žáci ZUŠ Žerotín v Olomouci s panem učitelem Večeřou, kteří zahráli



na saxofony. Vystoupení všech žáků bylo tentokrát připraveno na prostranství před školou, kde byli vystupující oddělení od diváků čerstvým chvořím se svíčkami. Zpívání koled se všem líbilo, k žákům se zpěvem přidávali i ostatní lidé.

Občerstvení bylo zajištěno – tradiční punč nesměl chybět! Ve větrném počasí přišel vhod. Stromček jsme rozsvítili, vystoupení zvládli a pak už nezbývalo nic jiného, než se těšit na vánoční svátky, na svátky rodinné pohody a klidu.

Martin Malek, zástupce ředitele

Leden 2014

strana 15

číslo 1

Vánoce, Vánoce přicházejí aneb kouzlo adventu...

Vánoce jsou svátky klidu a pohody, ne každý ale ví, kdy vánoční svátky začínají, a také proč se slaví. Vánoce nejsou jen Štědrý den, na který se všichni těšíme, ale jde o dobu, která je delší než jeden měsíc, a o tom si děti s učitelkami průběžně povídaly vždy v den, kdy se „něco“ slaví, a také jak se Vánoce slavily v minulosti a jak je slavíme dnes.

Projekt byl zahájen 29. listopadu výrobou adventních věnců, které potom zástupci dětí spolu s paní ředitelkou Mgr. Lucí Hladíkovou předali v Domově důchodců na Hrubé Vodě.



4. prosince jsme se dozvěděli o svátku sv. Barbory, natáhli jsme si „barborky“, které v některých třídách krásně vykvetly.

5. prosince do školy přišla vzácná návštěva – Mikuláš v doprovodu družiny čertů a andělů. Některé děti měly na mále, ale nakonec si čerti nikoho neodnesli.

12. prosince celá škola vyrazila na výlet do Náměště na Hané, kde na nás čekala prohlídka vánočně vyzdobeného zámku.

13. prosince se slaví svátek sv. Lucie, my jsme si o ní v tento den povídali a oslavili jsme ho našimi již tradičními Vánočními dílnami a Dnem otevřených dveří.

16. prosince se konal turnaj ve vybíjené „O vánočního kapra“ mezi žáky naší školy a ZŠ Hlubočky. Byl to tvrdý boj, ale kapřík se nakonec usídlil ve vodách naší školy.

18. prosince zněly z kostela v Hlubočkách koledy, zazpívat si přišly děti ze všech škol a školek v obci, proto nesměly chybět ani děti z našeho kroužku Zpívačky, který si pod vedením učitelky Kozelkové připravil krásné vánoční písničky.

19. prosince zažili žáci 4. a 5. třídy něco netradičního, navštívili chrám sv. Mořice, kde se dozvěděli spoustu zajímavých věcí o varhanách, které si mohl prohlédnout i poslechnout.

Poslední den před vánočními prázdninami – v pátek 20. prosince se ve škole konaly vánoční besídky. V tělocvičně jsme si společně zazpívali koledy, a potom už se děti ve třídách vzájemně obdarovaly malými dárečky a ochutnávali vánoční cukroví. Při povídání o zvycích a tradicích se všichni příjemně nalaďili na nadcházející vánoční svátky.

Po krásných čtrnácti dnech prázdnin jsme se společně sešli 6. ledna 2014 v tělocvičně školy. Protože byl den Tří králů, připravili si pro nás žáci 5. třídy malé vystoupení o tom, jak to asi při příchodu Tří králů do Betléma vypadalo.

Celé období adventu jsme si krásně užili a dozvěděli jsme se spoustu zajímavých věcí.

Michaela Niklasová,
ZŠ Hlubočky - Mariánské Údolí

Šumperská „Zdravka“ nechodí jenom do nemocnice

Stalo se již tradicí naší školy, že v předvánočním čase si každá třída kromě prvních ročníků vezme pod „patronát“ zdravotnické nebo sociální zařízení, pro jehož klienty si žáci připravují vánoční program včetně drobných dárečků. Nejinak tomu bylo i letos.

Domov důchodců Šumperk

Žáci 2.A navštívili Domov důchodců v Šumperku, kde měli pro obyvatele připravený vánoční program – koledy, básničky a pohádku Mrazík. Také si nachystali vánoční cukroví a přáníčka pro klienty, kteří se programu nemohli účastnit. Ani žáci nezůstali bez odměny. Měli na oplátku připravené dárečky – pozornosti z ruční dílny a sladkosti. Besídka se obyvatelům domova velmi líbila a hned žáky pozvali i na další Vánoce.

Dětský domov v Šumperku

Žáci 2.B zorganizovali a předvedli vánoční besídku pro děti z Dětského centra Pavučinka v Šumperku, a to pro 18 dětí ve věku od 1,5 do 7 let. Žáci si připravili a nacročili veršovanou pohádku „Sedm kůzlátek“, vytvořili i nápadité kostýmy a kulisy, které děti velmi zaujaly.

Pro děti měli připravené balíčky s plyšovou hračkou, omalovánkami, pastelkami a sladkostmi. Po celou dobu nechyběla dobrá nálada.

Schola Viva

Další vánoční besídka, již se ujal třída 3.A, se uskutečnila ve speciální škole Schola Viva v Šumperku a byla určena pro děti před-



školního věku. Součástí besídky byla pohádka o Sněhurce a sedmi trpasličích s neobvyklým koncem, který děti překvapil a pobavil. Dále zazněly koledy, děti soutěžily ve znalostech říkanek, přísloví a hádanek. Na závěr děti zarecitovaly básničky našim žákům, a ti jim zase předali ručně vyrobené dárečky.

Mateřská školka Třebízkého

Toto zařízení navštívili žáci 3.B, kteří si připravili pohádku „Boudo, budko“, soutěže, hádanky, a také si s dětmi zazpívali písničky. Odměnou a dárkem pro děti byly sladkosti nebo vtipné vyrobené diplomy.

Vánočního programu se zúčastnilo 45 dětí z mateřské školky a besídka se setkala s velkým úspěchem.

Speciální škola Pomněnka Šumperk

Besídky v pomněnce se zúčastnili žáci 4.A společně s pěti žáky třídy 1.A, kteří tak převzali tradici besídky na další školní rok. Program zahrnoval recitaci básní s vánoční tematikou, zpěv koled a taneční vystoupení, vyvrcholil malou soutěží ve zpívání. Následovaly další soutěže pro děti a krátce společně tancování a zpívání.

Ústav paprsek Olšany

Jako poslední besídka se uskutečnila v tomto sociálním zařízení pro chlapce s mentálním postižením. V programu, který si připravili žáci 4. B, byly soutěže, zazněly písničky a na závěr nesměla chybět diskošeka. Než se žáci rozloučili, tak si ještě prohlédli prodejní výstavu ručně dělaných výrobků vyrobených klienty ústavu, a tak měli ještě i možnost si koupit i nějaký malý dáreček. Rozloučili se s přáním hezkých Vánoc.

Anna Poisková

Velká mikulášská nadílka

Když se koncem listopadu po západu slunce ukázalo nachové nebe, říkávalo se, že Mikuláš peče pro děti dobroty a andělé mu přikládají do pece.

Listopad utekl jako voda a svátek svatého Mikuláše se přiblížil. Děti se ho ve škole nemohly dočkat. Daný den už od



rána vyhlížely a neustále se vyptávaly, kdy už konečně přijde ten Mikuláš. Dočkaly se. Přesně v 10 hodin se Mikuláš a jeho početná andělsko - čertovská družina dostavila do herny naší školy, aby zde hříšníky pokárala a symbolicky vyplatila proutěnými metlami. Ne všechny děti měly asi čisté svědomí, neboť u některých se objevil bojácný výraz ve tváři a nějaká slzička u oka. Ale všechno dobře dopadlo. Žádného hříšníka nám čerti nestrčili do pytle a neodnesli do pekla. Pak už následovalo pro děti příjemné andělské přijetí a obdarování čokoládovou sladkostí.

Uvedené mikulášské nadílky se tradičně ve škole ujímají žáci vyšších ročníků (letos devátáci), kteří si v rámci vyučovacích hodin dramatické výchovy přichystají pro děti



z 1. stupně jednoduché divadelní vystoupení v hlavní roli s Mikulášem, čerty a anděly na moderní téma, které děti vždycky před samotnou nadílkou pobaví, příjemně nalaďí a rozesměje.

Mikuláš je za námi a už se všichni těšíme na Štědrý den!

Ilona Sedláčková

Leden 2014

strana 16

číslo 1

Adventní zpívání 2013

I v tomto školním roce si krásně předvánoční období Adventu užíváme společně. Žáci 2. třídy vyrobili adventní věnec, tentokrát ze stříbrného smrku, se zlatými svíčkami a stuhami a červenou vánoční hvězdou. Jednotlivé svíčky zapalují děti na společném zpívání na schodech, které následuje vždy po adventních nedělích v pondělí po ránu.

Školou zněla jak řada klasických známých i méně známých koledí, tak i moderní vánoční písně. Umíme Maminčin perník, Ve městě i ve vukoli, Štěstí, zdraví, Dej Bůh štěstí tomu domu, Veselé vánoční hody a leckteré jiné.

Scházíme se před osmou hodinou, abychom si připomněli předvánoční zvyky



a vánočně se naladili na následující týden. Také si uvědomujeme, že hodnota Vánoc není jen v dárcích, výzdobě a laskominách, ale že jde především o naše vzájemné vztahy, chování se jeden k druhému ve škole, doma s rodinou i na veřejnosti. Darovat radost, lásku a pohodu je to nejjoennější, co si navzájem můžeme dát. Společně tak oslavíme Železnou, Bronzovou, Stříbrnou i Zlatou neděli, tu poslední s předstihem – již v pátek 20. prosince.

Na tento den jsme se velmi těšili, čekali nás vánoční besídka, ale i návštěva kostela Narození P. Marie v Tršicích. Setkání dětí z 1. stupně v této krásné budově se stává naší novou tradicí a milým zážitkem pro všechny přítomné. Vyprávěl nám p. Jách Zdařil. Vždyť znalost základů křesťanství je součástí kulturního povědomí každého člověka. Opět jsme poznávali, jak nádherné zní v kostele hudba a zpěv. Využili jsme této příležitosti zazpívat si v kostele společně koledy. Slavnostní, povznášející nálada nás neopustila nejen v Adventu, ale ani ve dnech příštích.

Alena Slámová, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Mikulášskou nadílku pro děti obstarala „Zdravka“ Olomouc

Letos již pořetí žáci třídy 4.B oboru zdravotnický asistent Střední zdravotnické školy Emanuela Pöttinga v Olomouci uspořádali



Mikulášskou nadílku s programem pro děti z Mateřské školy Hermanova v Olomouci, pro malé pacienty dětské kliniky FN Olomouc a pro klienty Centra sociálních služeb Klíč.

Během dopoledne byly pro děti připravené hry házení sněhových koulí, malování

čerta, Mikuláše a anděla, skákání v čertovských pytlích, výroba papírového sněhuláka apod. Děti dostávaly sladkosti a zpívaly s námi koledy. Paní učitelky ze školky nám pokaždé daly seznamy dětí s doplněním,



v čem byly děti úspěšné, a naopak v čem by se měly zlepšit. Čerti si do pokla nikoho neodnesli, všechny děti slíbily, že budou hodné, a byly odměněny.

Na všechny akce dohlížela naše třídní učitelka Mgr. Renata Hernová, Ph.D.

Kateřina Březinová, žákyně 4.BZA



Olomoucký kraj

PROPOZICE

7. ročníku halového tenisového turnaje čtyřher pedagogických pracovníků středních škol Olomouckého kraje

Termín:	14. března 2014 (pátek)
Místo konání:	tenisová hala hotelu Tennis club Prostějov, Za Kosteleckou ulicí
Systém soutěže:	vyřazovací pavouk
Zahájení turnaje:	9. 00 hod. (prezentace 8.30 – 8.55 hod.)
Přihlášky:	do 7. 3. 2013 na SOU obchodní Prostějov telefon: 582 351 977 nebo 731 471 119 e-mail: souobch@pvskoly.cz nebo soumil@post.cz
Zajištěno:	občerstvení, oběd, bazén, sauna, vířivka, bowling
Účastnický poplatek:	200,- Kč na osobu
Finanční zabezpečení:	příspěvek Olomouckého kraje

Zpravodaj školství Olomouckého kraje

Redakce: SCHOLA SERVIS - zařízení pro DVPP a středisko služeb školám, Prostějov, tel.: 582 348 516, fax: 582 349 691
Vedoucí redakce: Mgr. Miloš Forst, tel.: 602 750 524, e-mail: m.forst@scholaservis.cz; grafická úprava: Karel Pytolaj a Jaroslav Tesař
Inzerce: Mgr. Miloš Forst nebo Bc. Dagmar Grulichová (tel.: 582 349 691); předplatné a fakturace: Kateřina Vyhliďalová (tel.: 582 348 515)
Vydává SCHOLA SERVIS, Olomoucká 25, 796 01 Prostějov; www.scholaservis.cz; IČ: 71177451; vychází 1x měsíčně;
tiskne Střední škola polygrafická, Olomouc; rozšiřuje SCHOLA SERVIS a Česká pošta, s. p.; nevyžádané rukopisy a foto nevracíme;
cena jednoho výtisku 25 Kč; celoroční předplatné při odebírání jednoho výtisku 250,- Kč, dvou výtisků 400,- Kč, čtyř výtisků 500,- Kč

Únor 2014

strana 18

číslo 2

Malé stripky z Tršické školy

Den otevřených dveří

Před zápisem do 1. třídy se tradičně otevřely všechny školní dveře nové budovy prvního stupně. Ve středu 15. ledna 2014 od



8 do 15 hodin si tak mohli prohlédnout všichni zájemci z řad rodičů, prarodičů a široké veřejnosti jednotlivé třídy, seznámit se s učitelkami, vychovatelkami, zhlédnout počítačovou učebnu, školní družinu, hernu, chodby vyzdobené pracemi žáků a další prostory.

Velkým lákadlem byla možnost nahlédnout do výuky jednotlivých tříd a sledovat děti a učitele přímo při práci. Největší zájem návštěvníků byl tradičně o první třídu. Prvníáci se chtěli pochlubit svým rodičům tím, co nového se už v průběhu roku naučili. Výuku a práci žáků si současně přišly prohlédnout děti z naší mateřské školy se svou paní učitelkou.

Den otevřených dveří umožňuje dětem a jejich rodičům seznámit se se školním prostředím, způsobem výuky a přístupem učitelů dříve než přijdou k zápisu do 1. třídy. Už se na budoucí prvníáčky moc těšíme!

Ilona Sedláčková

Dětský maskarní karneval

V neděli 19. ledna 2014 se konal v kulturním sále v Tršicích karneval, dětský maskarní bál. Celou akci organizovali nadšení členové SRPŠ. Díky jejich ochotě vzniklo odpoledne plné smíchu a radosti. Děti z Mateřské školy Tršice se na karneval těšily již od začátku ledna, protože společně s učitelkami připravovaly výzdobu sálu. Děti vyráběly různobarevné řetězy, vyráběly veselé klauny z balíčků



papírů a malovaly obličejy na nafukovací balonky. Všechny výrobky krásně ozdobily celý kulturní sál.

Ve dvě hodiny byl již sál plný masek pohádkových postav, akčních hrdinů, zvířátek i dalších. Děti tančily na veselé dětské taneční písničky. Nechyběla proměnáda všech

masek, a samozřejmě ocenění každého, kdo přišel v masce. Herní část karnevalu měly na starost dvě berušky (paní učitelky ze školky). S beruškami si rodiče s dětmi zahráli židlíčkovou a balónkovou soutěž. Vítězové samozřejmě obdrželi sladkou odměnu. Na závěr děti z Mateřské školy Tršice naučily ostatní děti taneček „Šampion“. Všichni tanečníci byli odměněni sladkou pozorností.

Vrcholem odpoledne byla tombola. Děti určité rodiče přemlouvaly ke koupení lístků, aby i ony mohly vyhrát ty fantastické dárečky. Kdo nevyhrál hračku z tomboly, dostal alespoň cenu útechy, aby zklamání zas tak nebolelo. Celé odpoledne bylo provázeno dětskými úsměvy a nadšením. Myslím, že karneval se velmi vydařil a že na něj budou děti i rodiče ještě dlouho vzpomínat.

Michaela Šedivá

Tonda Obal na cestách

Tonda Obal není jméno nového spolužáka, ale vzdělávací program, který se zaměřuje na zvýšení povědomí o správném třídění a recyklaci odpadu. Třídění odpadu je dobrý návyk, který by měly děti získávat a osvojit si již od útlého věku.

Dne 19. prosince 2013 zavítal Tonda Obal mezi žáky všech tříd na 1. stupni. V jedné vyučovací hodině si děti zopakovaly, jak máme různý odpad správně třdit, do jakého barevného kontejneru patří jednotlivé druhy odpadu, co všechno se dá třdit, a následně znovu využít. Že recyklací šetříme energii, životní prostředí, lesy, víme, třídění není pro nás žádná novinka. Naše škola vede děti k třídění papíru, plastu, víček pro charitu, elektroodpadu. Děti měly možnost si prohlédnout vzorky recyklovaných materiálů a sáhnout si na ně, zhlédly krátký film o skládce odpadů. Menší děti rozeznávaly základní druhy odpadů, ujasnily si, co patří do barevných popelnic, které jsou běžné na ulicích. Na závěr si všichni prakticky vyzkoušeli přidělení odpadu rozřezaným papírem. Myslím, že se nikdo nemýlí, všechno se ocitlo tam, kam patřilo.

Hodina každého něčím zaujala a určitě jsme si odnesli mnoho nových poznatků a ujistění, že sběr a třídění má opravdu velký význam.

Ilona Sedláčková

Tříkrálové koledování

Dlouhé vánoční prázdniny jsou za námi. Nastal nový rok a s ním nadešel i svátek Tří králů, se kterým se pojí obchůzka žáků 2. třídy. Několik dětí proto i o prázdninách pilně nacvičovalo své role Kašpara, Melichara a Baltazara tak, aby je zvládly předvést svým mladším i starším kamarádům ve škole i dětem z tršic-

ké školky. Ochotné maminky si poradily i s výrobou korun a kostýmů.

V pondělí 6. ledna druháci doladovali poslední detaily a v úterý 7. ledna už tři králové za pěveckého doprovodu spolužáků ze třídy vyrazili nejprve za dětmi do mateřské školky, pak navštívili školní jídelnu a vykoledovali si pochvalu a sladkou odměnu.

Své vystoupení zakončili v jednotlivých třídách na 1. stupni. Přitom se sňhy vystřídali dvě trojice druháčků, obě velmi šikovné. Role zvládli králové na jedničku. Baltazarové i se svými pěveckými sóly.

Byl to pro nás všechny ze 2. třídy mimořádně příjemný den. Zahájení roku 2014 se nám opravdu povedlo. Ať se daří v novém roce 2014 všem dětem i dospělým, i těm, za kterými jsme se se svým přáním nedostali.

Alena Slámová

Zápis do první třídy

V letošním školním roce 2013/2014 se zápis do 1. třídy konal v pátek 17. ledna. Jako každým rokem byl tematicky laděný, tentokrát jako procházka pohádkovou říší.

A tak se naši školou pohybovali princ a princezny, mrvenci a vodníci. Byli to naši šikovní třídači a čtvrtáci v pohádkových kostýmech, kteří trpělivě vysvětlovali budoucím prvníáčkům, jaký úkol musí zvládnout, aby prokázali svou zručnost a samostatnost budoucích školáků.

Hned po vstupu do budovy, v herně v přízemí, se pro záchranu princezny prolézalo tunelem a bojovalo s drakem. Kdo si poradil, získal medaili. I na dalších stanicích čekala děti odměna za splněné úkoly. U Zlatovlásky a mrvenců pomáhaly děti navléknout roztržené korále, poznávat barvy i počet. Vodníci Loža a Honza potřebovali nazdobit vrblíku barevnými mašličkami, to byl velmi obtížný úkol, se kterým řada dětí potřebovala pomoci.

Pak už stačilo splnit úkoly ve třídě s paní učitelkou, například povídat o obrázku, přednést básničku, nakreslit tatínka nebo maminku, ukázat, která čísla nebo písmena děti znají, ale i pojmenovat geometrické tvary.

Každý předškolák si poradil, někdo snadno, pro někoho to bylo obtížnější, ale jisté je, že všechny zúčastněné děti prošly zápisem do 1. třídy a byly přijaty do naší školy.

Těšíme se na vás po prázdninách.

Alena Slámová

Březen 2014

strana 13

číslo 3



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Na Gymnáziu Jakuba Škody končí projekt

V únoru končí na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově tříletý projekt s názvem „eProjekt – mezipředmětové vztahy v projektové výuce“ (reg. č. CZ.1.07/1.1.00/14.0103) financovaný z dotace Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Evropského sociálního fondu ve výši bezmála 10 milionů Kč. Realizace projektu probíhala kromě přerovského gymnázia na třech dalších moravských gymnáziích – ve Frenštátě pod Radhoštěm, ve Znojmě a ve Šternberku. Svou práci prezentovali žáci GJS i před žáky přerovských základních škol, kteří se také do projektové výuky zapojili.



Cím byl tento projekt hlavně zajímavý? Hlavním cílem bylo poutavým způsobem propojit znalosti a dovednosti z různých předmětů, důraz byl přitom kladen na samostatnou práci žáků, učitelé vystupovali spíše v roli pomocníků. V rámci projektových bloků žáci v týmech zkoumali a řešili problémy, pozorovali, hledali odpovědi, popřípadě zpracovávali různá zajímavá témata v rámci dvou i více předmětů. Práci v týmech žáci rozvíjeli zároveň dovednosti důležité pro život – dovednost spolupracovat, komunikovat, diskutovat, argumentovat, aktivně se zapojovat do řešení problémů.

Při prezentaci výsledků své práce před spolužáky se žáci zároveň zdokonalovali ve vystupování před posluchači, vysvětlování a obhajobu výsledků své práce a svých názorů. Zpracované výsledky potom žáci sami vkládali ve formě prezentací, obrázků nebo videí na webové stránky „eProjektu“ (<http://www.eprojekt.gjs.cz>). Do projektového vyučování se zapojili žáci všech ročníků osmiletých i čtyřletých gymnázií, celkem bylo projektem osloveno přes 1500 různých žáků.

Některé projektové bloky propojovaly předměty, které spolu opravdu úzce souvisí. Např. matematiku a fyziku v rámci projektu „K čemu nám slouží vektory“, zeměpis a biologii v projektu „Hádej, kde rostu“, fyziku a informatiku v projektu „Řekni, kde ta data jsou“ nebo biologii a chemii v projektu s veselým názvem „Utíká ti třepek“. Ale učitelé nachystali pro žáky i takové projekty, v nichž propojovali předměty, které spolu na první pohled nesouvisí. V „Mladých mistrech“ spojili informatiku s výtvarnou výchovou, v projektu „Jednička vítězí“ matematiku se společenskými vědami nebo dějepis s fyzikou v projektu „Jednoduché stroje ve starověku“. Mezi žáky si velkou oblibu získaly projekty hudební a výtvarné výchovy jako „Hra na pravěk“, „Otvírání studánek“ nebo „Křičte ústa“.

Realizace „eProjektu“ představovala nejen zajímavé zpestření výuky, ale velmi výrazným způsobem rozvíjela pracovní i studijní dovednosti žáků. Potvrdila se přednost projektové výuky, která spočívá především v tom, že umožňuje překlenout rozdílnost poznatků z různých oborů a častou odřízenost výuky od reálného života.

Ples SRPŠ na základní škole v Tršicích

Skončily vánoční svátky a nový rok s sebou přináší začátek plesové sezóny. Ta byla letos v Tršicích zahájena dne 18. ledna 2014 plesem, který byl v režii SRPŠ.

Po přivítání všech přítomných ředitelem školy RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou byl ples tradičně zahájen slavnostní polonézou, kterou pod vedením externí spolupracovnice naší školy a členky



Moravského divadla v Olomouci Bc. Petry Savaskan předvedli žáci nejvyšších ročníků naší školy. A bylo se na co dívat, neboť to ve společenském oblečení jak děvčatům, tak chlapcům moc slušelo. Všichni se hodně snažili a drobné chybičky se tanečnickům hned odpouštěly. Přihlízející, hlavně z řad rodičů a prarodičů, kteří si nenechali tento ojedinělý okamžik ujít, se zaujetím sledovali své



potomky. V rytmu waltze pak děti vyzvaly své rodiče k tanci. Po slavnostním zahájení, které bylo zakončeno krásnou proclitěnou zaspívanou písní Haleluja v podání Petry Savaskan, se do tanečního víru dala většina návštěvníků. Krátkých přestávek lidé využili k zakoupení lístků do tomboly, k doplnění energie vydané tancem výborným jídlem a zákusky. Pitný režim doplňovali tanečníci v pekle, které nabízelo širokou škálu tekutého moku. Příjemným zpestřením plesu bylo skupinové a sólové vystoupení starších mažoretek ze



skupiny Trixie Tršice. Půlnoční tombola přinesla radost v podobě pěkných cen od našich sponzorů některým šťastlivcům. Pak už následovala plesová veselice až do dvou hodin ráno.

Poděkování patří všem, kteří přiložili ruce k dílu a podíleli se na nezbytných přípravách, na samotném večeru, nedělním karnevalu pro děti a na závěrečném úklidu. Utržené peníze budou zcela využity pro děti, které za ně vyjedou na kulturní, sportovní nebo vzdělávací akce.

Poděkování patří i sponzorům, kteří věnovali věcné a finanční dary.

Ilona Sedláčková, učitelka

Duben 2014

strana 15

číslo 4

Zdařilá symbióza na ZŠ Demlova Olomouc

Když před tři čtvrtě rokem v prostorách Základní školy Demlova vznikl klub seniorů, nikdo netušil, jaké toto soužití bude a co lze čekat od působení těch nejstarších a nejmladších pod jednou střechou. Seniori se setkávají pravidelně každý týden, povídají si, besedují se zajímavými lidmi či plánují společné akce, ale se školáky se dosud spíše mijejí.

Akce, která proběhla v úterý 11. března 2014, byla ale výjimečná. K Mezinárodnímu dni žen výbor klubu připravil setkání, které díky ochotě a vstřícnosti ze strany školy z těch všedních poněkud vybočilo.

Děti ze školní družiny si pod vedením svých vychovatelek připravily program, jímž potěšily především ženy z klubu. Vystoupení, které u nejdělejších vyvolalo dojetí i slzy – nádherný zpěv Amara



Petřivalského i jeho britanští hra na housle, pohybová vystoupení děvčat, neotřelé básničky či moravské písničky za doprovodu školní kapely, jež si přítomní broukali společně s dětmi, vyrobená přáníčka, to vše navodilo příjemnou atmosféru, která přítomným vydržela i na následném společném posezení v klubu. Nadšené ohlasy a překvapení, jak šikovné ty současné děti jsou, byla radost poslouchat.

Jsmo sousedé, ta nejmladší generace vedle lidí, kteří už kus života prožili, a učíme se jedni od druhých. A právě společná setkání mohou obě strany obohatit a pomoci dostat se k sobě blíž. V tento den se to podařilo! Spolupráce, která i díky pochopení a vstřícnosti ředitelky školy RNDr. Anny Dobrovolné funguje na jedničku, touto akcí zcela jistě nekončí. Seniori ve škole nenašli jen zázemí, našli i partnery, s nimiž se budou rádi setkávat. Za Klub seniorů Lazce bychom rádi poděkovali nejen pedagogům z „Demlovky“, ale i dětem. Za pěkné odpoledne, za perfektně připravené prostory, a hlavně za vystoupení, na které jen tak nezapomeneme.

za Klub seniorů Lazce, Eva Čechotková, členka výboru

Festival Prostějovská Mateřinka 2014

Ve čtvrtek 20. března 2014 se v prostějovském Městském divadle uskutečnil 15. ročník festivalu Mateřinka. Festival je zařazen do seznamu akcí akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a zároveň je vyhlášen metodickou akcí pro učitelky mateřských škol. Cílem projektu je přispívat k rozvoji osobnosti dítěte předškolního věku, s důrazem na tvořivost, aktivitu, citlivost vůči druhým lidem i vůči životnímu prostředí.

Pomáhat upevňovat význam rodiny jako nenahraditelného pilíře lidské společnosti a napomáhat rozvoji vzájemné spolupráce



mezi školou a rodinou. Vytvářet prostor pro výměnu zkušeností a odborných poznatků mezi pracovníky v oblasti předškolní výchovy a zároveň pomoci zvýraznit pozici předškolního školství v rámci celkového výchovně vzdělávacího systému v České republice. Zcela zaplněný divadelní sál mohl sledovat hudební, dramatická, pohybová a taneční vystoupení celkem 10 mateřinek. Vedle osmičky prostějovských mateřských škol (Dvořákova, Raisova, Šárka, Hanačka, Partyzánská, Rumunská, Žešov, Čechovice), se v divadle představily i děti z Vrbátka, a Kostelce na Hané. Celkově na letošní Mateřince vystoupilo 201 dětí za odborného dohledu téměř tří desítek pedagogických pracovníků.

Na tomto místě je třeba vyjádřit poděkování a pochvalu všem předškolním pedagogům, kteří s dětmi vystoupení několik měsíců poctivě nacvičovali. Finálové klání Mateřinky 2014 se uskutečnilo tradičně ve městě Nymburk a to 9. a 10. května. Zda-li bude Prostějov reprezentovat nějaká mateřská škola, o tom rozhodne odborná porota z Nymburka, na základě zaslaného DVD. Zvláštní poděkování patří zastupitelům města Prostějov, kteří festival zaštili Veřejnou finanční podporou.

Tomáš Jachník, Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Masopustem připomínají žáci lidové tradice

Masopustní období nebývá každý rok stejně dlouhé. Jeho délka se určuje podle Velikonoc. Začíná po 6. lednu a končí v úterý před Popeleční středou – letos 12. března. Potom nastává čtyřicetiden-



ní předvelikonoční půst. Nejvýznamnějším masopustním dnem je Maškami úterý. Tomuto dni dominuje průvod masek. Zejména na severní Moravě se uchoval zvyk vodění medvěda a pochovávaní basy.

Žáci 1. stupně z Trštic si tuto lidovou tradici připomněli maškarním karnevalem, který se konal v pátek 28. února 2014 v herně školy.



Děti ze všech tříd svým předem připraveným vystoupením přispěly do pestrého masopustního programu, který seznamuje s nejvýznamnějšími zvyky tohoto svátku.



Moderátorka programu uvedla jednotlivá čísla jejich stručnou charakteristikou.

Porota neměla jednoduchou úlohu, neboť se dostavilo velké množství zajímavých masek. Přihlížela k originálnosti a náročnosti při jejich výrobě. Z každé třídy tři nejlepší masky získaly věcnou odměnu a diplom.

Potom jsme vyrazili maškarním průvodem centrem obce, aby-

chom i jejím obyvatelům tento lidový svátek připomněli. Masopust se vydařil, děti si ho užily a už se těší na příští rok.

Ilona Sedláčková, učitelka ZŠ a MŠ

Duben 2014

strana 18

číslo 4

Čtvrtlístek – úspěch odborných škol v recitační soutěži

Lidé se často nechávají ovládat předstupy a stereotypy. Zkuste například odpovědět na otázku, kde najdeme schopné recitátory – na gymnáziu, nebo na odborné škole? Většina z vás bez váhání určitě vybere gymnázium, protože se zaměřuje na všeobecný přehled, humanitní vědy



a umění. Jistě máte pravdu, většinou to tak skutečně je. Ale leckdy se můžeme dočkat nečekaného překvapení. V sobotu 15. února 2014 se uskutečnila recitační soutěž Čtvrtlístek – memoriál Rostislava Čtvrtlíka. Právě v této soutěži se na třetím místě umístila Ludmila Novotná z VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh, a porazila tak soutěžící z gymnázií. Nepodceňujeme odborné školy, i ony dokážou překvapit a připravit schopné recitátory.

Čtvrtlístek je soutěžní přehlídka mladých recitátorů, kterou již třetím rokem pořádá Gymnázium Děčín. Název odkazuje na skvělého herce a dabéra Rostislava Čtvrtlíka, který před třemi lety zemřel na zákeřnou chorobu. Přátelé na jeho počest vymysleli soutěž, které se mohou zúčastnit žáci 1. až 4. ročníků SŠ, SOU a gymnázií. V současné době probíhají v osmi měs-



tech regionální kola soutěže. První začalo v Olomouci, kde se Rostislav Čtvrtlík narodil. Do letošního klání se přihlásili žáci z Olomouce, Lipniku nad Bečvou, Litovle, Šumperku a Zábřehu. V odborné porotě zasedli herci Sandra Pogodová, Vendula Fialová a Petr Kubes. Doplnili je RNDr. Jan Holpuch z olomoucké radnice a Mgr. Janeta Benešová, zakladatelka a koordinátorka soutěže.

Recitační klání probíhalo v přátelské a uvolněné atmosféře. Porota byla s výkony žáků velmi spokojena, a proto do druhého kola poslala všechny účastníky. Ve velké konkurenci zvítězila gymnazistka Anežka Krejčí z Lipniku nad Bečvou, která vyhrála i v loňském ročníku. Do finále ji doprovodí Tereza Tichá z Gymnázia Jana Opletala v Litvli. Ke gymnazistkám se k všeobecnému překvapení na třetím místě připojila Ludmila Novotná z VOŠ a SŠ automobilní Zábřeh. Stane se náhradnicí pro celostátní

kolo soutěže, které se uskuteční 25. dubna 2014 v Děčíně. Ludmila Novotná porotu zaujala svou přirozeností, bezprostředností a především skvělým výběrem textů k recitaci. Na jednom z nich se podílel její spolužák Tomáš Polách, který dokázal vytvořit prozaický text recitátora přímo na tělo.

V soutěži Čtvrtlístek jsme se mohli přesvědčit, že odborné školy bychom neměli podceňovat. Na tomto typu škol se žáci zaměřují především na odbornost, ale nezaostávají ani ve všeobecných předmětech a leckdy se zde objeví mimořádné umělecké talenty. Zkusme se zbavit předsudků a nechme se překvapit naším odborným školstvím.

Alena Vicenecová

Sněhuláci pro africké děti

Obecně prospěšná společnost Kola pro Afriku ve spolupráci s Gymnaziem, Ostrava – Hrabůvka, připravila pod záštitou ministra školství originální charitativní akci Sněhuláci pro Afriku s podtitulem Děti pomáhají dětem.

Cílem této akce je postavit co nejvíce sněhuláků, přičemž se vybírá za každého postaveného sněhuláka startovné ve výši 50 Kč. Získané peníze budou využity pro přepravu kol do Afriky.



Právě jízdní kola jsou pro africké děti mnohdy jedním možným dopravním prostředkem, jak se dostat do školy.

Při přihlašování do projektu jsme se těšili na společné „sněhulákování“ na zahradě plné sněhu. Příroda ale vše zařídila jinak. Pátek 7. března 2014 byl označen za den, kdy se přestane čekat, jestli nasneží a na přibližně 300 školách a školkách z celé České republiky se začalo tvořit z různých materiálů.

Těto akce se s potěšením zúčastnila i obě oddělení naší školní družiny. Vznikl tak sněhuláci papíroví, plstění, vyrobení ze



sody a pěny na holení, z bílých kelímků, z knoflíků, namalování. Fotografii našich nejhezčích sněhuláků posíláme do celostátní soutěže o nejlepšího sněhuláka. Hlasovat můžete i veřejnost v období od 17. do 31. března 2014.

Na účet společnosti Kola pro Afriku odesíláme 1000 Kč a jsme moc rádi, že jsme pomohli dobré věci. Při tvoření jsme si užili spoustu zábavy, dozvěděli jsme se o životní situaci dětí v Africe, zjistili jsme, že pro některé děti není chodit do školy tak samozřejmé jako pro nás.

Více o akci zde: <http://snehulaci-pro-afriku.webnode.cz/informace-o-akci/>

Ludmila Erbesová, ZŠ Mariánské Údolí

Opět Barevné dny v Tršticích

Stejně jako v loňském roce, i letos v měsíci lednu probíhal v naší mateřské škole projekt Barevné dny. Čtyři lednové středy byly věnovány vždy jedné z vybraných barev, a to modré, zelené, červené a žluté. V uvedených dnech bylo naším úkolem obléknout se do co možná největšího množství oblečení dané barvy. Školka se pak jen hemžila modrými šmoulíky, červenými Karkulkami, žlutásky či zelenými žabičkami. A protože se všichni snažili být



co nejzabarvenější, poctivě jsme zaznamenávali puntíky, počítali, a každý den tak měl svého vítěze v počtu kusů barevného oblečení a doplňků. Ve stejném barevném duchu byly i činnosti, kterým jsme se v příběhu dne společně věnovaly. A jaké to byly?

Modrý den byl inspirován zimou a vodou, z papíru jsme si vyrobili rybičky a motýly modrásky. Pozorovali jsme přírodu, hráli si na vodníky a zelenou žabičku z roličky



vyrobili o zeleném dni. Při procházce do lesa jsme pak porovnávali, v čem se stromy liší než v různých ročních obdobích. Červenou muchomůrku do lesa, kterým kráček Karkulka k bábě, jsme vyrobili v červenou středu a předtím, než jsme si celou pohádku zahráli, jsme si povídali o tom, co Karkulka vlkovi řekla dobře, nebo co by naopak cizím prozrazovat neměla.



Poslední středa v měsíci pak byla věnována žluté barvě. Po příchodu měly děti možnost vyrobit si slunečnici, sluníčko jsme pak přivolávali pozdravem slunci a na závěr jsme si zatancovali na písničku Barvy od Svěráka a Uhlíře...

Nezbývá, než se jen těšit na to, jaké barvy přinese příští rok.

Markéta Doláková, učitelka ZŠ a MŠ

Květen 2014

strana 32

číslo 5

SOŠ a SOU se představují

Být hrdý na svou práci, získat pozitivní vztah k řemeslu, poznat lápe a více své spolužáky a kantory – to bylo cílem našeho programu „Škola se představuje – To jsme my!“, který se uskutečnil ve středu 16. dubna v areálu školy na ulici Gen. Krátkého v Šumperku. Chtěli jsme také ukázat, že



jme součástí našeho města, že naše škola a naši lidé jsou otevření, přístupní všemu novému a že svůj svět, svoje prostředí jsme ochotni předvést a podílet se o něj.

Během několika hodin v tělocvičně definovaly obory školy od truhlářů, kteří vyráběli pro své spolužáky a učitelé dřevěná kuchyňská prkénka, po prodáváčky, jež si připravily nejen perníky, jejichž tvary symbolizovaly jednotlivé vzdělávací obory, ale představily také svůj atraktivní program, se kterým uspěly na soutěži Ateliér Fantazie v Odrách. Kadeřnice aktivitu prodáváček oživily svým vlastním uměním a společně vytvořily program „Svatba“. Propojení zdánlivě vzdálených si oborů bylo



cílem přehlídky, například formičky na perníky vyrobili ve své dílně naši žáci.

To, že se člověk s výučním listem z naší školy ve světě neztratí, jsem se snažil ukázat zástupci diskutujících v aule školy. Po třiceti minutách se střídali představitelé šumperských firem s úspěšnými absolventy naší školy. O tom, že program byl oboustranně zajímavý a motivující svědčí slova Ing. Mikulce, majitele firmy Novatronic: „Říkal jsem si, co budu půl hodiny vykládat, ale když jsem viděl ten zájem, tak půl hodina nestačila.“

Spokojena byla také majitelka olomoucké společnosti Woman-studio paní Křesinová, která kadeřnicím nabídla další vzdělávání.

Ten den zavítal mezi naše žáky i jeden z nejslavnějších absolventů, MgA. Vladislav

Kučík – filmový scénarista, režisér, spisovatel a politik, absolvent nejen oboru prodáváček, ale také absolvent Akademie múzických umění v Praze.

A protože mládí je přirozená i sportovní aktivita, na hřišti školy se předvedli zaměstnanci městské i státní policie a hasiči z Územního odboru Hasičského záchranného sboru. Poděkování patří i paní učitelce Šopíkové ze Střední zdravotnické školy v Šumperku, která se svými žáky během celého odpoledne vyučovala první pomoci.

Z následných reakcí žáků i učitelů věřím, že záměr, úmysl, pro který byl organizován den pro naše žáky, byl splněn. Chlapci a děvčata předvedli svou zručnost i svou mimoškolní aktivitu. Představili se i učitelé, představili se jako lidé, žijící svým povoláním, jako lidé velmi vstřícní a obětaví, nalhující svého volného času ve prospěch svých žáků. Jsem velice ráda, že jsme se jako škola s kvalitním vzdělávacím programem, s pracovitými pedagogy a šikovnými žáky mohli předvést reprezentaci města, která byla zastoupena panem mistostarostou Ing. Zapletalem, a místním podnikatelským – budoucím zaměstnavatelem.

Doufám, společně se svými kolegy, že jsme učinili krok k tomu, aby u našich žáků zvlášť pozitivní vztah k učení, k řemeslu, že si díky kontaktu s veřejností uvědomují či uvědomí, že šikovné, zručné a slušné absolventy našich oborů ve světě dospělých jen uvítají.

Irena Jonová

Úspěšná „Noc s Andersenem“

Z pátku na sobotu 5. dubna 2014 jsme opět nocovali s panem Andersenem. Tentokrát se sešly děti ze čtyř tříd – druháci, třetíci, pátáci i šestáci. Celou akci nás provázely pohádky. Po společném zahájení v herně jsme se první



hrou rozdělili na pět smíšených skupin. Aby to nebylo tak jednoduché, museli jsme to zvládnout mičky. Každou skupinu tvořily postavy z jedné známé pohádky.

Dalším úkolem bylo sestavení důležitých informací o panu Andersenovi. Věty byly však

rozstříhány po slabkách, takže děti potřebovaly hodně přemýšlet a kombinovat. Všechny skupiny se úkolu zhostily se ctí.

Po vlastnoručně připravené večeři jsme vyrazili na hrad do místní knihovny. Paní Chromková nám přečetla kousek Vrtákovy pohádky, a pak jsme jako správní detektivové hledali stopy v knihách. Seskládání jednotlivých stop vedlo k rozluštění tajemky. Při čtení pověstí jsme kreslili obrázky. Když jsme se za svitu měsíce vrátili do školy, čekalo nás společné čtení pohádky O cinovém vojákovi. Při něm jsme si vyzkoušeli, jestli bychom se také mohli stát spisovatelem a dokázali pohádku dokončit po svém. Protože měla naše žačka Vaneska zrovna narozeniny, pohostila nás všechny výborným dortem. Pak už jsme se připravili na nocleh, rozešli se do svých „postýlek“ a po další pohádce šli spát. Ráno jsme se po snídani rozloučili a zamířili k domovům.

Dobrou noc, pane Andersen! Sejdeme se za rok znova?

V. Fabianová, L. Brliková, A. Slámová
učitelky ZŠ a MŠ Tršice

Okresní kolo SOČ 2014

V Prostějově se 24. dubna v budově Cyrilometodějského gymnázia konalo okresní kolo Studentské odborné činnosti 2014. Hlavním organizátorem bylo Sportcentrum Prostějov, odložené pracoviště Vápenice 9. Celkem se přehlídky zúčastnilo 24 soutěžících, na které odborně dohlíželo 13 porotců. Porotě předsedal, jako každým rokem, RNDr. Jan Lázná ze Střední zdravotnické školy v Prostějově.

Protože některé práce byly autorstvem dvojic, bylo hodnoceno celkem 19 soutěžních textů ve 13 oborech. Je už v poslední době trendem, že práci humanitně a společensky zaměřených se vyskytuje čím dál tím méně, zato přibývá prací se zaměřením na fyziku, chemii a počítačovou problematiku. Celkem se z prostějovského okresu do soutěže dostavili zástupci třinácti škol.

Do krajského kola postoupilo celkem 15 soutěžních prací, z toho 9 prací z CMG Prostějov, 2 práce ze RG a ZŠ Města Prostějova, 1 práce ze SZŠ Prostějov 1 práce ze SOŠP a SOUS Prostějov, 1 práce z GJW Prostějov a 1 práce z SOŠ podnikání a obchodu Prostějov. Jedna práce čeká na licitaci pro případný postup.

Slavnostní vyhlášení výsledků soutěže se konalo v obřadní síni prostějovské radnice za účasti náměstkyně primátora Města Prostějova Mgr. Ivany Hamerkové.

Miloš Forst

Zpravodaj školství Olomouckého kraje

Redakce: SCHOLA SERVIS - zařízení pro DVPP a středisko služeb školám, Prostějov, tel.: 582 348 516, fax: 582 349 691
Vedoucí redakce: Mgr. Miloš Forst, tel.: 602 750 524, e-mail: m.forst@scholaservis.cz; grafická úprava: Karel Pytolaj a Jaroslav Tesář
Inzerce: Mgr. Miloš Forst nebo Bc. Dagmar Grulichová (tel.: 582 349 691); předplatné a fakturace: Kateřina Vyhliďalová (tel.: 582 348 515)
Vydává SCHOLA SERVIS, Olomoucká 25, 796 01 Prostějov; www.scholaservis.cz; IČ: 71177451; vychází 1x měsíčně;
tiskne Střední škola polygrafická, Olomouc; rozšiřuje SCHOLA SERVIS a Česká pošta, s.p.; nevyžádané rukopisy a foto nevracíme;
cena jednoho výtisku 25 Kč; celoroční předplatné při odebírání jednoho výtisku 250,- Kč, dvou výtisků 400,- Kč, čtyř výtisků 500,- Kč

Červen 2014

strana 20

číslo 6

Šumperští studenti získají „evropský řidičák“ na počítač

Střední odborná škola v Šumperku na Zemědělské ulici odstartovala v dubnu projekt, díky němuž budou moci její studenti získat certifikát European Computer Driving Licence, přezdívaný také jako řidičák na počítač.

V rámci projektu „Zkvalitnění ICT dovedností žáků SOŠ Šumperk (ECDL)“ s reg. č. CZ.1.07/1.1.26/03.0008 vznikne vzdělávací program, jehož prostřednictvím škola studentům umožní získat specifickou kvalifikaci nad rámec běžně poskytovaného vzdělávání. Cílem projektu je přispět k rozvoji klíčových dovedností studentů v oblasti ICT a ke zvýše-



ni počítačové gramotnosti, která je v současné době neodmyslitelným předpokladem pro budoucí úspěšné uplatnění žáků na trhu práce nejen v ČR, ale i v celosvětovém měřítku.

Testy k získání mezinárodně uznávané certifikáty ECDL bude v závěrečné fázi skládat 30 vybraných studentů, a to po absolvování všech sedmi vzdělávacích modulů.

ZŠ Vitězná Litovel do Vídně

V letošním roce jsme podnikli historicko-přírodovědní poznávací zájezd do Vídně. Byl určen žákům ZŠ Vitězná, kteří mají zájem jak o historii, tak o přírodu.

Po příjezdu do Vídně jsme se před branou Schönbrunnu rozdělili na dvě skupinky.



První skupina, která se zajímá o historii, si společně s učitelkou M. Vagnerovou a I. Navrátilovou prohlédla nejnavštěvovanější místo Vídně – zámek Schönbrunn. Barokní zámek Schönbrunn dříve sloužil jako letní sídlo císařské rodiny, a dodnes připomíná velikost říše a moci.

Druhá skupina, která má ráda přírodu a zvířata, následovala učitelku A. Švecovou do ZOO Schönbrunn. Tato ZOO byla zvolena v roce 2008 nejlepší zahradou Evropy. Děti

hned na začátku zaujalo mládě pandy, které předvádělo na stromě nevidané kousky.

Po prohlídkách následovala procházka mezi pestrými záhony zámeckých zahrad, výhled na altánky Glorietta a společné focení u velké Neptunovy fontány. To završilo naše historicko-přírodovědní poznávání Schönbrunnu.

Celý zájezd jsme ukončili návštěvou zábavního parku Prater. Nabízí nespočet atrakcí, které člověku berou dech. Sice nám chvíli po příjezdu začalo poprchávat, dětem to však vůbec nevadilo a atrakce si velmi užili.

Na konci cesty zazněl dotaz: „Kdy se pojedeme příště?“

Fotogalerii naleznete na stránkách: http://zsvitezna.najce.idnes.cz/7.5.2014_Viden/

Andrea Švecová

Den Země a Otevřených dveří

Dne 2. května proběhl na naší škole projekt ke Dni Země. Prostřednictvím tohoto projektu se žáci seznámili s jednotlivými ekosystémy v přírodě, rozlišovali různé organismy, které se v okolí školy vyskytují, a lépe pochopili důležitost a význam ochrany přírody.

Učitelé si pro žáky zvolili trasu v okolí Tršic a připravili 5 stanovišť s různými úkoly. Za splnění úkolů dostávali žáci body. Cílem



bylo dosáhnout co nejvyššího počtu bodů. Nejprve se žáci v třídnické rozdělili do skupin a každá skupina si vyrobila poznávací znamení z krepového papíru. Všichni jsme se pak společně vydali na hřiště, kde byly rozloženy potřebné instrukce, a mohlo se začít. Stanoviště byla rozmístěna různě po okolí, na každém z nich čekal učitel se dvěma pomocníky z devátého ročníku, ti koordinovali jednotlivé skupinky a doprovázeli je na další stanoviště.

První stanoviště bylo zaměřeno na stopy zvířat. Úkol žáků spočíval v přiřazení stopy ke zvířeti. Po splnění úkolu se žáci přesunuli na stanoviště 2 s názvem Přírodní versus umělé. Ústředním tématem bylo životní prostředí v souvislosti s odpady. Pro žáky byly připraveny teoretické i praktické úkoly, kdy měli například přiřadit dobu rozkladu v přírodě k různým výrobkům a předmětům. Odměnou pro žáky po tomto složitějším úkolu bylo namíchat si vlastní limonádu. Na výběr měli z přírodních surovin (ovoce) a umělých (jedlá soda, kyselina citrónová, potravinářské barvivo). Následovalo stanoviště číslo 3 a malá zastávka na okraji lesa. Zde se žáci orientují v našich bytřích, dokazovali právě zde. Nachystáno pro ně bylo deset různých rostlin, které určovali.

V přírodě existují určité vztahy mezi organismy a každý ekosystém má své typické rostliny a živočichy, kteří jsou na sobě závislí.

Co všechno tvoří ekosystém rybníka a jak to v takovém rybníce vlastně vypadá? Tohle tajemství poodhalil další úkol. Žáci určovali jednak typické živočichy, které v rybníce můžeme pozorovat, jednak rostliny rostoucí v okolí tohoto prostředí. Do pracovního listu zaznamenávali své odpovědi.

Které stromy jsou typické pro lesy v okolí Tršic? Máme tu lesy jen jehličnaté, nebo i smíšené? Jak vypadají listy, větve a plody některých stromů? Stanoviště číslo 5 se věnovalo právě tomuto tématu. Žáci přiřazovali listy, větvičky a šišky k jednotlivým druhům stromů.

Po absolvování všech úkolů se všichni žáci vrátili zpět na hřiště. Zahráli jsme si zde různé hry, vyhlásili první tři místa a rozdělili sladké ceny vítězům. Nechybělo opékání špekáčků a zpívání u ohně. Také díky krásnému slunečnému počasí se nám Den Země opravdu vydařil.

Vendula Havlenová, koordinátorka EVVO

Již tradičně se otevřely všechny školní dveře budov 1. a 2. stupně v úterý 15. dubna 2014 od 8.00 do 17.00 hodin. Všichni zájemci z řad rodičů, prarodičů a občanů obce si tak mohli prohlédnout jednotlivé třídy, seznámit se s učiteli a učitelkami, vychovatelkami, zhlédnout počítačové učebny, školní družinu, hernu, odborné učebny na 2. stupni, chodby jarně a velkonočně vyzdobené pracemi žáků a všechny školní prostory. Všechny velmi zaujala možnost nahlédnout do výuky jednotlivých tříd a sledovat děti a učitele přímo při jejich práci. Již od rána měli žáci služby u dveří školy a vítali a prováděli návštěvníky naší školy. V odpoledních hodinách pak žáci byli přímo v učebnách a odpovídali na zvědavé otázky příchozích. Ve třídách byly vystaveny učebnice, ze kterých se žáci učí, učební pomůcky, v počítačové učebně byly k dispozici prezentace ze života žáků školy.

Největší zájem návštěvníků byl tradičně o první stupeň. Žáci se chtěli pochlubit svým rodičům tím, co nového se už v průběhu roku naučili. Při výuce se velmi snažili, aby ukázali, že patří k těm vzorným žákům. Na druhém stupni bylo poznat, že už žáci



ledacos zažili, takže návštěvy v hodinách pro ně nebyly ničím novým, nezvyklým. Výuku a práci žáků si přišli prohlédnout nejen rodiče, ale i budoucí žáci. Škoda jen, že nepřijeli žáci ze ZŠ Doloplazy, odkud k nám po prázdninách přijdou budoucí žáci VI. třídy. Přesto někteří neváhali a přijeli se podívat sami. Na návštěvu školy přišli i žáci z Výchovného ústavu v Tršicích se svojí vychovatelkou. No a ti, kteří to v tom letošním školním roce nestihli, budou mít možnost určitě při dalších dnech otevřených dveří v naší škole.

Martin Málek, zástupce ředitele

26 **un** Dopisy

MAJÁLESOVÁ MÓDNÍ SHOW

Letošní Majáles Gymnázia Uničova lze právem označit za velmi povedenou módní přehlídku. Za tolik roztočivých kostýmů a tanečních kreací by se nemusela stydět žádná televizní show. V pátek 2. května v 16:00 odpoledne se průvod masek v čele s králem a královnou, samozřejmě pod ochranou statečných rytířů, a za neodmyslitelného doprovodu uničovské dechovky vydal od gymnázia na Masarykovo náměstí, které už bylo zaplněno nedočkavými diváky. Královský pár byl zde přivítán slavnostní salvou, o kterou se postaralo sdružení Kirin, o. s., z Přibovic pod vedením Davida Křížana. Na krále s královnou čekal tentokrát jeden velmi důležitý úkol navíc – udělit milost zlobivému studentovi, o které v žádné škole není nouze.

Král Martin I. z rodu Mikulíků (vedoucí majetkoprávního odboru MU Uničov) se svou ctěnou chotí Maryčkou z rodu Pylypchuk (studentka gymnázia z Ukrajiny) přijal od studentů korunovační listinu a svým královským projevem zahájil tak již 13. studentský majáles. Tentokrát bylo vybráno motto SATY DĚLÁJ ČLOVĚKA ..., takže celý program se nesl v rytmu módní přehlídky a také hudby a tance. Studenti všech tříd se naprosto přirozeně vžili do rolí téměř dokonalých modelek a modelů a ukáza-

li, že předváděcí módo jim nedělá vůbec žádné problémy. Diváci zhlédli speciální kostýmy z propadlých materiálů od nejmladších igelitových přímánek a papírových sekundánek přes nápadité oblečky ze školních pomůcek terciánek až po chutné oděny kvartánek plné laskominek. Vyšší gymnázium nám představilo vskutku neobvyklé kostýmy z alobalu (kvinta), bublinkové fólie (1.A), sexta nám objasnila, že guma gymnázijským světem vládne. 2.A představila svou Miss Hadra, septima (pra)les a Plastic Show v podání 3.A celé veselé vystoupení uzavřela. Za zmínku stojí i samotný velmi vtipný komentář studentů některých tříd, za který by se nemuseli stydět ani televizní profesionálové.

Král s královnou měli tentokrát o jednu povinnost méně – nemuseli volit vítěze, což je vždy velmi těžký úkol. Místo toho se všem dostalo sladké královské odměny. Celá módní show byla totiž naprosto skvělá, od výběru tanečnic, hudby, kostýmů až po téměř profesionální choreografii. Velké poděkování si proto zaslouží opravdu všichni. Nejvíce je však třeba ocenit především elán a fantazii studentů, s kterou přistoupili nejen k přípravě celého programu, ale i k samotnému vystoupení. A o tom, že se jim to povedlo, svědčí i množství diváků,



kterí svým potleskem odměňovali účinkující až do konce, přestože dopolední sluníčko vystřídal mraky a vítr.

Náhla změna počasí naštěstí neodradila ani fanoušky hudební skupiny Francis Drake, složené z absolventů gymnázia, takže majálesový program pokračoval. Poslední tečkou bylo večerní promítání Hřebejkovy komedie Pějme píseň dohola, která jistě pobavila všechny, kteří mají ještě v živé paměti letní pionýrské tábory.

Světлана Kropáčová



MEDAILISTÉ Z ÚSTÍ

Ve dnech 23.–25. dubna 2014 v rámci XII. ročníku Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí v odborných dovednostech ve stavebních oborech probíhaly na brněnském výstavišti soutěže žáků stavebních oborů instalatér – plynář, pokrývač, tesař, klempíř a kominík. Z oblastních kol se do soutěžního finále tesařů kvalifikovaly střední školy z Prahy, Jaroměře, Náchoda, Opavy, Ostravy, Havířova, Liptovského Mikuláše a také my. Střední škola stavební a technická z Ústí nad Labem. Naši školu reprezentovali žáci učebního oboru tesař Ondřej Zamrzla a Daniel Hanzlíček, kteří se v českém oblastním kole umístili na 2. místě. Z Ústeckého kraje tak postupovali jako jediní. V Brně, před výstavními pavilony na volném venkovním prostranství, vyrábě-

li soutěžící model sedlové střechy půdorysného tvaru L.

Soutěž byla velmi náročná, jedno družstvo vzdalo boj již druhý den, ostatní ale pracovali až do závěrečných minut. V konečném součtu výsledků teoretické a praktické části obsadili naši zástupci výborné 3. místo v rámci České republiky! Za své skvělé výkony pak byli odměněni pěknými a hodnotnými cenami. Na vzorné přípravě se podílel učitel OV Tomáš Zábranský, který přivedl naše úspěšné reprezentanty až na stupně vítězů v letošním republikovém finále. Blahopřejeme!

Vítězslav Štefl, ředitel Střední školy stavební a technické Ústí nad Labem

MOJE KAMARÁDKA KNIHA

První jarní den oslavily děti 1. stupně třídky školy pilnou prací. Kdo se domnívá, že je čekaly jarní uklídkové práce, ten se mýlí. Celý den pilně pracovali s literárním textem. Čtení a práce s texty nebývají u dětí oblíbené, přesto se v některých třídách, k radosti učitelů českého jazyka, činí. Projekt, který již není žákům naší školy cizí, zahájili všichni úvodními motivačními činnostmi. Prvníci si složili obrázek knihy a z krátkého videa se o ni dozvěděli základní informace. Starší žáci si heslo kniha složili z veršů i hádanek a ve hře Na optimisty

a pesimisty hájili i hanili opomíjenou aktivitu – čtení knih. Po řízené výměně názorů na toto téma se všichni pustili do práce. Zatímco nejmladší děti doplňovaly, hledaly a skládaly pohádkové hrdiny, druháci četli a pracovali s pohádkou. Průvodcem jim byl známý chlapec s červeným šátkem – Ferda Mravenec. Třetíci si zahráli na spisovatele a zkusili si vymyslet a napsat krátkou pohádku. Žáci čtvrté třídy využili při práci různé informační zdroje a díky návodným indicím získali základní poznatky o Václavu Čtvrtkovi. Pátáci se ponořili do historie

našeho národa a pracovali se známými pověstmi. Na vydařený projektový den budou navazovat další akce, jimiž se snažíme zlepšit vztah žáků ke čtení a knize. Na které akce se žáci mohou těšit? Pátek 4. dubna strávili žáci ve škole Noc s Andersenem, v dubnu probíhají besedy v obecní knihovně a koncem měsíce se uskuteční předčítání pátáků dětem z naší mateřské školy. Tak hurá do čtení, vůbec to nebolí!

Eva Žundáková, vedoucí učitelka
1. stupně ZŠ a MŠ Trse

26 **un** Dopisy**ŠKOLA V PŘÍRODĚ POPRVÉ**

V uplynulém školním roce se i ZŠ a MŠ Tršice připojila k řadě škol, které nabízejí svým žákům týdenní ozdravnou akci – školu v přírodě. Zájem ze strany rodičů byl překvapivě velký, a tak se v pondělí 12. května sešlo u autobusů celkem 77 dětí a šest učitelů, aby společně prožili týden plný her, sportování, soutěží, turistiky a zábavy.

Zamířili jsme do krásné přírody Jeseníků, k penzionu Sport ve Vojtíškově, který se nachází na úpatí masivu Králického Sněžníku. Pension a jeho blízké okolí nabídli našim žákům dostatečný prostor ke zdravému pohybu a sportování. Děti využívaly hřiště na volejbal, basketbal, kopanou, zahradu s houpačkami a ve volných chvílích si v budově zahrály i stolní tenis. V náplni dnů se objevilo i učení v blocích, procvičovala se matematika, český jazyk a v odpoledních hodinách se v přírodě plnily přírodovědné úkoly. Využili jsme i historický význam tohoto kraje a navštívili nejmodernější vojensko-historické muzeum v Kralicích. Tanky, obrněné transportéry, děla, munice, uniformy z 2. světové války zaujaly malé i velké a na pochodu kolem všudepřítomných pevnostních srubů a topičů bylo stále s čem povídat.

Příjemně strávené odpoledne bylo startem pro náročný turistický úkol – zdolání vrchol Králického Sněžníku a podívat se k prameni řeky Moravy. Namáhavý úkol zvládla sice jen asi polovina borců, ale pochvalu si zasloužili úplně všichni. Počasí nám zkrátka nepříjelo, tak snad příště. Bez úrazů,



unavení, ale šťastní, že někteří překonali sami sebe, jsme náročný den zakončili táborákem.

Všechny večery jsme prožívali společně. Na seznámení se konal pyžamový bál, bystrost a pohotovost si žáci vyzkoušeli v zábavné soutěži Kufr, nechyběla ani oblíbená stezka odvahy a sportovní odpoledne. 5. blíží se večerkou jsme u nejmenších dětí zaháněli chmury a stýskání čtením pohádek na dobrou noc. A kdo nahrazoval roli Večerníčka? Nebyly to jen učitelky, ale i naši zdatní čtenáři ze 4. a 5. třídy. Škola v přírodě prověřila i naši samostatnost a pořádkumilovnost. Celý týden probíhala

soutěž o vzorně uklizený pokoj a věšte, nevěšte, vyhráli kluci ze třetí třídy.

Týden plný aktivit rychle uběhl a nastal čas rozloučení. Domů si žáci odváželi diplomy, ceny, medaile a pamětní trička se slonem – symbolem Králického Sněžníku. První škola v přírodě se nám vydařila. Zvýšila naši fyzickou zdatnost, odpoutala nás od každodenních starostí, počítačů i tabletů a umožnila nám prožít příjemné chvíle se svými spolužáky. Stále bylo co dělat – přesvědčte se sami!

Eva Žundáková,
vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Tršice

FESTIVAL NA HLAVNÍ TŘIDĚ

Další z tradičních akcí na Hlavní třídě se uskutečnila 24. května. Tentokrát ale pod novým jménem – z Malování na Hlavní třídě se stal PUF (Pouliční umělecký festival), který všem přichozím nabídl výtvarné workshopy, divadelní představení a hudební a taneční vystoupení. Festivalu se zúčastnily také dívky z naší školy v doprovodu paní učitelky.

Festival byl zahájen přehlídkou pouličních uměleckých profesí. Mladí výtvarníci z České republiky, Slovenska a Polska tvořili před zraky diváků originální malby.

Naše dívky se zájmem sledovaly, jak výtvarníci míchají barvy, jak jim dílo roste před očima a nabývá na kráse.

Součástí programu byl odpolední grafický workshop, v kterém si dívky mohly vyzkoušet práci se spreji, fixy a barvami používanými v současné výtvarné tvorbě. Techniky už znaly, takže jen přihlížely.

Atraktivní program doplnil festival pouličních divadel. Zhlédli jsme cirkus, kejklře, Bílé divadlo či soubor Jitřenka. O zábavu se během celého odpoledne starali žongléři a klauni. Celodenní program měla ukončit ohňová show, ale vzhledem k dalšímu víkendovému programu dívek jsme odeslali ještě před koncem a ohňovou show jsme neviděli.

Libuše Girgošková,
ZŠ K. Pokorného 1382, Ostrava-Poruba

PĚT TISÍC KORUN PRO DĚTI S CYSTICKOU FIBRÓZOU

V pátek 13. června 2014 proběhlo na našem školním hřišti exhibiční fotbalové utkání mezi našimi studenty a výběrem hráčů týmu Real Top Praha, ve kterém družstvo Gybu zvítězilo vysoko 16:9. Zápas byl uspořádán jako charitativní akce, z níž finanční výtěžek 5000 korun bude odeslán na konto určené na podporu dětí trpících cystickou fibrózou.

Z. Bednářová, R. Trnková, Gymnázium Budějovická, Praha 4



DO STARÝCH KŘEČAN SE ŽÁCI VRACEJÍ

Základní škola ve Starých Křečanech je malá škola co do počtu dětí, ale velká svým otevřeným přístupem a vztahem mezi žáky a učiteli. V pátek 27. června zde proběhne tradiční loučení s páťáky, kde škola zároveň obdrží certifikát Férová škola, který uděluje Liga lidských práv. Akce se zúčastní také bývalí žáci školy, kteří zavzpomínají na to, co jim škola do života přinesla.

Nadaný autistický chlapec, žák se sluchovým postižením i děti s různými poruchami chování a učení navštěvují v Křečanech běžnou třídu spolu s ostatními dětmi. „Nikdy jsme nepřesvědčovali rodiče, aby dali své dítě do speciální školy. Právě naopak,“ říká ředitelka školy Zdena Tomagová. „Díky vstřícnosti Krajského úřadu Ústeckého kraje máme pro svou práci dostatečný počet asistentů a rodiče vědí, že malý počet žáků ve třídě, asistenti a jiné výhody nejsou všude samozřejmostí.“

Otevřený přístup školy oceňuje také Liga lidských práv, která se rozhodla udělit jí prestižní hodnocení Férová škola. Tento certifikát dává organizace školám, které mají spravedlivý přístup ke všem dětem bez ohledu na jejich zdravotní nebo sociální znevýhodnění. „Z naší práce víme, že vhodné podmínky pro vzdělávání znevýhodněných žáků vytvářejí především nadšení a vnímaví učitelé spolu s vedením škol,“ uvádí

pedagožka Ligy lidských práv Katarina Krahulová.

Největší devizou křečanské školy je právě vztah mezi žáky a učiteli. Proto také škola každý rok pořádá slavnostní loučení s páťáky, které se letos spojilo se setkáním s bývalými žáky. „Žáci za námi stále chodí, i když jsou již mnoho let jinde. Nemáme na ně vždy dost času, proto jsme se sešli na speciální akci,“ vysvětluje ředitelka školy.

Akce proběhla v Kulturním domě ve Starých Křečanech. Na programu bylo také vystoupení bývalých žáků, učitelé zalovili a přednesli žakovské perličky. Závěr byl slavnostní – škole byl oficiálně předán certifikát Férová škola.

Mezi letošními páťáky je také chlapec se sluchovým postižením, který díky křečanské škole dostal šanci být v kolektivu s ostatními dětmi. Zařadí se tak mezi žáky, kteří na školu v dobrém vzpomínají dlouho po jejím absolvování. „Odcházejícím páťákům bych přála, aby se jim na druhém stupni dařilo, brzy se sžili s velkou školou a zažívali úspěchy. Za celý pedagogický sbor bych pak vyslovila přání, aby se za námi rádi vraceli s radostmi i starostmi, tak jak to bylo dosud. Dveře jsou u nás vždy otevřené,“ vzkazuje ředitelka školy Zdena Tomagová.

Nela Armutidisová, Liga lidských práv

KAMENY OBĚTEM HOLOCAUSTU

Žáci Masarykovy školy pod vedením Jany Třetinové úspěšně dokončili projekt s názvem Kam zmizeli Geigerovi? Získali na něj dotaci, z níž byl účastníkům hrazen pobyt na třídním semináři v Terezi-ně a také vydání stejnojmenné knihy. Představení samotného projektu je bude konat od 5. 9. 2014 v atriu radnice v rámci výstavy Nezatřít viru v člověka – Protektorát očima židovských dětí.

Vyústěním projektu bude položení pamětních kamenů, tzv. STOLPERSTEINŮ, u domu v Milovicích, kde židovská rodina Geigerových žila. Těchto pět kamenů je částečně finančně sponzorováno občanským sdružením Stolpersteine.cz, ostatní finanční závazky převzala škola ze svého rozpočtu.

K položení kamenů dojde dne 13. 9. 2014 u domu před železničním přejezdem (dnešní Vinotéka) panem Gunterem Demnigem z Kolína nad Rýnem. Začátek akce plánujeme na 15.00 hodin. Součástí akce bude představení knihy a beseda s lidmi přeživšími holocaust v budově ZŠ T. G. Masaryka Milovice. Pozvání na akci jsou kromě představitelů města, s jejichž podporou se projekt uskutečnil, také zástupci Izraelského velvyslanectví, MŠMT, Stolpersteine.cz, Edaň, o. s., ze Slovenska a další významní hosté.

Jana Třetinová, ZŠ T. G. M., Milovice

ZÁJEZD DO ANGLIE A FRANCIE

Druhý květnový týden nasedli žáci z naší školy do dvoupatrového autobusu a zamířili směrem na západ. Dvanáct žáků a jejich vyučující anglického a francouzského jazyka se vydali objevovat čtyři historická univerzitní města – Paříž, Londýn, Oxford a Cambridge. Přes noc jsme přejetli Německo a severní část Francie a ráno nás uvítala Paříž. Vyšlapali jsme přes 700 schodů na druhou plošinu Eiffelovy věže, ale na úplný vrchol nás již vyvezl výtah. Počasí nám docela přálo, takže jsme si mohli užít krásný výhled na Paříž a přilehlé okolí. Také jsme se podívali svrchu na místa, která jsme navštívili poté – např. na katedrálu Notre Dame na ostrůvku Île de France, kde se právě konala přehlídka různých druhů francouzského pečiva. Z katedrály jsme se pěšky vydali do světově známého muzea Louvre, kde jsme zjistili, jak malinká je Mona Lisa, a zhlédli i další skvosty umění. Prošli jsme se po nábřeží Seiny a nemohli se dopočítat tisíců visacích zámků se jmény, kterými zamilované páry „zdobí“ mosty a jiné vhodné prostory.

Pak jsme autobusem cestovali do Calais, kde jsme přespali v hotelu Formule 1. Ráno nás čekala jízda Eurotunelem do Anglie, kde na nás již vykoukly anglické stále zelené stráně se vsudypřítomnými ovci, koňmi nebo v menší míře kravami. První den v Anglii jsme navštívili malebné městečko Cambridge a světoznámou King's college, jejíž kapli zdobí známá vějířová gotická klenba. V Cambridge žáci dostali rozchod, takže měli první (a zdaleka ne poslední) možnost se potrénoval v angličtině. Večer nás čekalo rozdělení a rozvoz do hostitelských rodin. Přestože se toho žáci mirmě obávali, celkové hodnocení bylo nakonec pozitivní a vždy se s hostiteli nějak domluvili. Následující den jsme navštívili Oxford, kde jsme měli možnost zhlédnout další historické koleje a také jedno z míst natáčení Harryho Pottera – Christ Church College.

Cestou na ubytování do Londýna jsme se ještě krátce zastavili ve Windsoru, „letním“ sídle královské rodiny. Londýn nás čekal poslední den zájezdu a již notné unavení jsme zde navštívili ty největší památky jako např. Big Ben a budovy parlamentu, Westminsterabbey, Buckinghamský palác, Trafalgar'ské náměstí. Poté jsme se rozdělili a někteří se na Londýn podívali z ptáčích perspektivy z otáčejiho se Londýnského oka, jiní zase z pohledu z Temže při projížďce lodí k Toweru. Kolem sedmé hodiny večerní jsme již všichni rádi sedli znovu do autobusu a čekala nás dlouhá cesta domů do Čech. Kanál La Manche jsme tentokrát přepluli na trajektu, takže jsme byli rádi, že jsme si mohli vyzkoušet obě varianty, jak se lze dostat do Anglie. Unavení po pětidenním putování jsme se blížili k domovu a žáci se již ptali, zda další rok znovu někam pojedeme...

Petra Girašková, ZŠ a MŠ Tršice



26 **un** Dopisy

ZACHRAŇ ŽIVOT, I TY MŮŽEŠ POMOCI

V červnu proběhla v prostorách Střední zdravotnické školy a VOŠZ Kladno soutěž v první pomoci. Tato aktivita je klíčovou částí projektu „Zachraň život, i ty můžeš pomoci“. Představuje inovativní způsob, jak ověřit znalosti žáků a jak je současně motivovat ke studiu.

Soutěže se zúčastnili žáci 2. ročníků SZŠ, kteří si zde mohli ověřit své znalosti a dovednosti, jež získali při výuce předmětu První pomoc. Na přípravě akce se podíleli žáci, kteří navštěvují kroužek první pomoci, pod vedením odborných učitelů. Ti vymysleli a vytvořili modelové situace, které byly umístěny na pěti stanovištích. Tato stanoviště postupně navštěvovaly skupiny žáků 2. ročníků, kteří se zde snažili řešit realisticky nahrané a namaskované modelové situace, v nichž měli soutěžit za úkol předvést, jak by postupovali při ošetření zraněných. Za své odpovědi a výkony byli na každém stanovišti ohodnoceni body. V případě nesprávného postupu jim bylo vysvětleno správné řešení. Soutěží zde mohli prokázat své

dovednosti, například při ošetřování tepenného krvácení či otevřené zlomeniny, nebo jak by postupovali při setkání s člověkem v bezvědomí či zástavě oběhu nebo s poraněním páteře.

Výsledky všech družstev byly porovnány a žáci tak mohli zjistit, jak obstáli v porovnání se svými vrstevníky. Někteří z nich zjistili, že několik znalostí a dovedností si musí ještě doplnit. Nejvíce bodů získaly žákyně Diana Šafaříková, Lucie Králová a Hana Sitková.

Tato klíčová aktivita projektu „Zachraň život, i ty můžeš pomoci“ doplňuje Školní vzdělávací program školy a díky její realizaci se posilují kompetence k učení. Žáci tato akce motivovala nejen k dalšímu vzdělávání, ale připomněla jim význam znalostí a dovedností v praktickém životě – a to zejména při zachráně těch nejvyšších hodnot, jako je zdraví a lidský život.

Své praktické dovednosti nabyté nejen při této soutěži si bezprostředně vyzkou-



šela na vlastní kůži žákyně 2. ročníku SZŠ Kladno Sabina Trinerová, která při cestě ze školy zachránila život pětadesátiletému muži ze Slaného. Toho uviděla na zemi na málo frekventované silnici poblíž Slaného v bezvědomí a zahájila masáž srdce. S pomocí kamaráda ještě zavolali záchranou službu. Po příjezdu záchranky si muže převzali zdravotníci a převezli do pražské nemocnice.

Václav Vondrovský,
učitel na SZŠ a VOŠZ Kladno

ZA POZNÁNÍM
NA NOVÝ HRÁDEK

Výlet Národním parkem Podyjí připravili v polovině června studenti SOU a SOŠ SČMSD Přímětická ve Znojme pro klienty Tyflocentra. Cílem jednodenní pěší výpravy za poznáním místní fauny a flóry byl Nový Hrádek u Lukova, kde se návštěvníci dozvěděli zajímavosti ze současnosti i minulosti stavby a jejího okolí. Středně náročná pětiloketová trasa vedla po lesních stezkách.

Studenti 1. ročníku oboru Cestovní ruch si pro účastníky připravili odborný výklad. Už v autobuse seznámili své spolužáky a hosty z Tyflocentra s lokalitou Nového Hrádku a Národním parkem Podyjí. Na dvou stanovištích upozornili na krásy a zajímavosti zdejší rostlinné a živočišné říše. Cestou narazili hned na tři mloky, o kterých jim později průvodce na Novém Hrádku prozradil, že se dožívají až šedesát let. Studenti dále předvedli ukázky použití pomůcek pro zrakově postižené. Na nádvoří si s rouskou a slepec-kou holi vyzkoušeli, jak se žije potmě.

Helena Binderová, zástupkyně ředitele

TEĎ UŽ TO JE VZPOMÍNKA

Tečka je za větou, tečka je bodem v geometrii, tečka je smítkem na tričku, tečka je píhou na tváři, ale ta naše Tečka je tečkou za uplynulým školním rokem 2012/2013. Něco starého známého končí, aby mohlo něco nového neznámého začít.

Slavnostní představení, které zahájil úvodním slovem pan ředitel Jaromír Vachutka, se konalo v podzáhmí trčíckého zámku. Na začátku byli přítomným představeni dva nejúspěšnější sportovci naší školy. Za 1. stupeň obdržel zlatý pohár ředitele školy žák 2. třídy Ondřej Grégr, za 2. stupeň si sportovní cenu převzal žák 8. ročníku Tadeáš Coufal. Na parket vystoupili a byli jednotlivě představeni předškoláci z Mateřské školy v Trčicích, poté následovali naši absolventi deváté třídy, kteří dostali přes ramena modrou šerpu, aby jim připomínala jejich sváteční den.

O hodinový kulturní program se postarali žáci jednotlivých tříd. Předvedli se při tanečních a pěveckých vystoupeních, která pilně nacvičovali mezi závěrečnými písečkami a zkoušením. Nejroztomilejší byli tradičně ti nejmenší. Moderátorského úkolu se úspěšně zhostily žákyně 8. třídy – Zuzana Nucová a Libuše Sýkrová. O pitný režim a další dobroty se postarali členové SRPS.

Ilona Sedláčková, ZŠ a MŠ Trčice



SOUTĚŽ PRVNÍ POMOCI S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ

V polovině června se družstvo žáků Střední odborné školy energetické a stavební, Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy, Chomutov, příspěvkové organizace, oboru vzdělání zdravotnický asistent, zúčastnilo XVIII. ročníku Celostátní soutěže první pomoci s mezinárodní účastí na SZS Jaseňská v Brně. Naši školu reprezentovali žáci Alžběta Čechurová, Vladislav Kercha a Štěpán Panning. Díky intenzivní přípravě družstva v kroužku první pomoci pod vedením Mgr. Andrey Kurucové se družstvo umístilo na vynikajícím 3. místě.

Akce se konala pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška a IDM MŠMT.

Soutěž probíhala ve dvou kategoriích – kategorie A byla určena žákům středních zdravotnických škol a kategorie B studentům vyšších odborných zdravotnických škol. V letošním roce soutěžilo 27 družstev v kategorii A a 7 družstev v kategorii B. Soutěžící družstva přijela z celé České republiky, ze Slovenska a mezi soutěžícími byli i studenti z Portugalska, Izraele a Anglie.

Soutěž probíhala na třech stanovištích:

- stanoviště A – zde byla možnost použít odborné pomůcky
- stanoviště B – první pomoc v domácnosti
- stanoviště C – první pomoc v terénu



Výkony soutěžních družstev a správné poskytnutí první pomoci hodnotila na každém stanovišti odborná porota složená z lékařů brněnských nemocnic, záchranářů, sester pracujících na odděleních úrazové chirurgie v nemocnicích a odborných učitelů.

Od letošního roku budou zveřejněny výsledky soutěží umístěných na prvních třech místech také v programu „Excellence středních škol“.

Andrea Kurucová

ZÁKŘOV – JAVOŘÍČKO – LEŽÁKY – LIDICE 2013

V polovině června se žáci 2. stupně ZŠ a MŠ Tršice zúčastnili 25. ročníku silničního štafetového běhu k uctění památky vyhlazení výše zmiňovaných obcí. Poprvé se však tento běh běžel ze Zákřova.

Start štafetového běhu byl od památníku na Zákřově v 9 hodin, kdy společně se žáky absolvovali úsek mezi Zákřovem a Tršicemi také pořadatelé a další sportovci. Následně dvojice běžců absolvovaly úseky o délce tři kilometry, pět kilometrů až deset kilometrů, které vedly přes Olomouc, Javoříčko, Morávskou Tře-

bovou, Hlinsko, Ležáky, Čáslav, Kolín a přes Prahu do Lidic. Celá trasa měla délku tři sta deset kilometrů. V průběhu celého běhu pak sportovci a žáci sbírali památeční stuhy organizací a měst, které se k pietě připojily.

Děkují všem zúčastněným žákům za absolvování běhu a uctění památky. Jmenovitě pak Viktorii Hořínové, Veronice Malinkové, Pavlu Grégrovi, Petru Přidalovi, Lukáši Pazderovi, Tadeáši Coufalovi a Adamu Tichavskému.

Šárka Stříbrnská, ZŠ a MŠ Tršice



SOKOLNÍČKŮV POKLAD

Stejně jako v loňském roce i letos dostali noví prvníáci, kteří nastoupili první školní den do základních škol města Sokolova, od svého zřizovatele kufřík s dárkovou taškou „Sokolníčkův poklad“.

Děti našli v „Sokolníčkově pokladu“ vybavení do školy, jako jsou vodovky, pastelky, štětce, pero, tužky, barevné papíry, sešity, ale i švihadlo, tabulku na psaní, obaly na písmenka a číslice a spousta jiných potřebných pomůcek pro práci ve škole.

Součástí kufříku je i reflexní vestička na bezpečnou procházku, průvodce pro děti po městě, rozvrh hodin, omalovánky a pexeso s městskými motivy, a také malé překvapení. Nechyběl ani pamětní list od starosty města jako vzpomínka na tento pro ně významný den.

Světlana Sojková – vedoucí odboru školství a kultury, MěÚ Sokolov

Příloha č. 29: Sportovní výsledky školy

ATLETICKÝ ČTYŘBOJ

(23. 09. 2013 atletický stadion AK Lokomotiva Olomouc)

Družstvo mladších žáků: 12. místo

Jan Vláčil, Lukáš Navrátil, Jakub Sláma, Martin Brzokoupil a Michal Pospíšil

Družstvo mladších žákyň: 9. místo

Alice Fabianová, Martina Štefová, Veronika Bílková, Veronika Šebestová a Nikola Krátká

Družstvo starších žáků: 16. místo

Tadeáš Coufal, Martin Broda, Lukáš Pazdera, Radek Jurčík a Tobiáš Hroch

Družstvo starších žákyň: 11. místo

Marie Zdařilová, Olexandra Kuzhel, Lucie Vojáčková, Lucie Latrová a Natálie Muchová

Nejlepších výkonů dosáhl Tadeáš Coufal z 9. třídy, kterému se podařilo zvítězit ve dvou disciplínách, a to v běhu na 1000 m v čase 3:11,49 a v hodu kriketovým míčkem (62,85m).



OKRSKOVÉ KOLO TURNAJE V MALÉ KOPANÉ STARŠÍCH ŽÁKŮ

(01. 10. 2013 ZŠ Milady Petřkové ZŠ Velký Týnec)

Účastníci:

Adam Tichavský, Martin Broda, Lukáš Pazdera, Tadeáš Coufal, Radek Jurčík, Tomáš Bohatý, Jan Mahdal, Václav Lovas a David Nádvorník

Umístění: 2. místo



PŘEBOR DRUŽSTEV ZÁKLADNÍCH ŠKOL REGIONU OLOMOUČ VE STOLNÍM TENISE

(31. 10. 2013 ZŠ Milady Petřkové ZŠ Velký Týnec)

Družstvo starších žákyň: 5. místo

Lucie Latrová, Oleksandra Kuzhel a Tereza Talandová

Družstvo mladších žáků: 6. místo

Jakub Sláma, Jan Vlášil, Richard Zelinka a Michal Daňhel

Družstvo starších žáků: 5. místo

Lukáš Pazdera, Martin Broda, Tobiáš Hroch a Adam Tichavský



Družstvo žákyň: 4. místo

Zuzana Nucová, Natálie Muchová, Lucie Latrová, Lucie Odstřilová, Vendula Kopečná, Lucie Vojáčková, Alice Fabianová, Jana Burešová, Veronika Šebestová a Eliška Vlášilová

Družstvo žáků: 4. místo

Martin Hluší, Lukáš Pazdera, Adam Tichavský, Jan Mahdal, Jakub Slezák, Radek Jurčík, Jakub Sláma, Lukáš Navrátil a Martin Broda



ČEZ STREET HOCKEY (17. 03. 2014 Velký Újezd)

Účastníci:

Dominik Vybíral, Patrik Dvořák, Lukáš Juřík, Tomáš Mikeš, Karel Bohatý, Matyáš Tichavský (kapitán družstva), Jan Ulica, Štěpán Vlček, Adam Šlehoř a Jakub Janásek

Umístění: 2. místo



SPORTOVNÍ DEN S TALENTEM (19. 03. 2014 ZŠ Olomouc Heyrovského)

Mladý talent:

Jakub Juřík, Filip Ján a Ondřej Grégr, Sofie Grégrová, Daniela Navrátilová, Veronika Elsnerová a Kateřina Pacovská

Velký talent:

Martin Grepl, Kateřina Veselá, Pavlína Haunschildová, Veronika Mačáková a Lucie Latrová



ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ
(23. 04. 2014 atletický stadion AK Lokomotiva Olomouc)

Účastníci:

Pavla Haunschildová, Veronika Šebestová, Eliška Vlácilová, Alice Fabianová, Nela Strejčková, Lucie Latrová, Veronika Bílková, Martina Štefová, Tobiáš Hroch, Martin Grepl, Jan Mahdal, David Nádvorník, Michal Pospíšil a Tomáš Lenert

Umístění: 3. místo - Veronika Bílková

2. místo - Lucie Latrová



17. ROČNÍK MC DONALD'S CUP
(24. 04. 2014 Grygov)

Účastníci:

Jakub Juřík, Václav Hanzal, Denis Pospíšil, Ondřej Grégr, Lukáš Juřík, Karel Bohatý, Patrik Dvořák, Filip Vlček, Dominik Vybíral, Adam Šlehofr, Matyáš Tichavský, Tomáš Mikeš, Jan Ulica a Jan Česnek

Umístění: 6. místo



46. ROČNÍK POHÁRU ROZHLASU S ČESKOU SPOŘITELNOU
(14. 05. 2014 atletický stadion AK Lokomotiva Olomouc)

Družstvo mladších žáků:

Martin Grepl, Michal Pospíšil, Jan Vlácil, Martin Brzokoupil a Lukáš Navrátil

Družstvo mladších žákyň:

Eliška Šišková, Veronika Mačáková, Alice Fabianová, Veronika Bílková, Veronika Šebestová, Martina Štefová

Družstvo starších žákyň:

Zuzana Nucová, Lucie Vojáčková, Marie Zdařilová, Olexandra Kuzhel, Natálie Muchová a Lucie Latrová



3. ROČNÍK BOWLINGOVÉHO TURNAJE ŠKOL BOTUŠ
(21. 05. 2014 a 02. 06. 2014 OC Galerie Šantovka Olomouc)

a) I. stupeň

1. družstvo: Eliška Gärtnerová, Marcela Burešová, Kateřina Bláhová a Vendula Ratajová
2. družstvo: Matyáš Tichavský, Adam Šlehofer, Jan Ulica a Barbora Kováčková
3. družstvo: Dominik Bortlík, Štěpán Vlček, Zdeněk Bolf a Valerie Vlčková
4. družstvo: Aneta Kratochvílová, Michaela Bálková, Natálie Soušková a Adriana Pospíšilová

b) II. stupeň

1. družstvo: Adam Tichavský, Lukáš Pazdera, Tadeáš Coufal a Zuzana Nucová
2. družstvo: Tobiáš Hroch, Martin Hluší, David Nádvorník a Lucie Latrová
3. družstvo: Jakub Nevřala, Jan Pospíšil, Radek Jurčík a Denisa Cejnková
4. družstvo: Oleksandra Kuzhel, Lucie Vojáčková, Zdeňka Schejbalová a Tereza Talandová

ČOKOLÁDOVÁ TRETRA OLOMOUC
(02. 06. 2014 atletický stadion AK Lokomotiva Olomouc)

Letošními nejlepšími dětskými sprintery byli:

- na dráze 100 m dívky - 10. místo Denisa Dvořáková v čase 19,20 s
- na dráze 200 m dívky - 14. místo Sofie Grégrová v čase 37,86
- na dráze 200 m hoši - 3. místo Ondřej Grégr v čase 33,94 (minulý rok 34,97)
- 11. místo Libor Dvořák v čase 36,14
- na dráze 300 m dívky - 24. místo Adéla Staňková v čase 58,86
- na dráze 300 m hoši - 34. místo Tomáš Mikeš v čase 62,80



VIII. ROČNÍK SPORTOVNÍCH HER ZÁKLADNÍCH ŠKOL MIKROREGIONU BYSTRČKA

(05. 06. 2014 Tršice)

Letošní VIII. ročník Sportovních her základních škol Mikroregionu Bystřička se konal na naší domácí půdě v Tršicích. Na zbrusu novém multifunkčním hřišti se žáci z devíti škol: Bystrovany, Daskabát, Doloplazy, Hlubočky, Mariánské Údolí, Přáslavice, Tršice, Velká Bystřice a Velký Újezd utkali v následujících disciplínách: vybíjená, malá kopaná, stolní tenis, atletika, přehazovaná a volejbal, o týmové medaile a poháry pro nejlepší školy.



V Tršicích se sportovalo na čtyřech stanovištích přes 400 závodníků:

- a) Fitness centrum Tršice (kde probíhal stolní tenis)
- b) Multifunkční hřiště Tršice (atletika, vybíjená, malá kopaná)
- c) Školní hřiště při II. stupni ZŠ Tršice (přehazovaná, volejbal)
- d) Fotbalové hřiště TJ Tršice (malá kopaná)



Umístění: 3. místo - malá kopaná 1. - 3. třída

2. místo - malá kopaná 4. - 5. třída

2. místo - malá kopaná 8. - 9. třída

4. místo - malá kopaná 6. - 7. třída; přehazovaná 6. - 7. třída; volejbal 8. - 9. třída; atletika 1. - 3. třída; atletika 6. - 7. třída; atletika 4. - 5. třída; atletika 8. - 9. třída; stolní tenis 6. - 9. třída

40. ROČNÍK ATLETICKÝCH ZÁVODŮ O POHÁR STAROSTY OBCE VELKÝ TÝNEC

(10. 06. 2014 ZŠ Milady Petřkové Velký Týnec)

- Tadeáš Coufal z 9. tř. - běh 1 000 m 3:06 min (1. místo)
 - sprint 60 m 7:58 s (4. místo)



Příloha č. 30: Účetní výkazy - rozvaha 12/2013

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvk. org. , Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675
sestavená k 31.12.2013
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 17.02.2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	MINULÉ
	AKTIVA CELKEM	A. a B.	1	6 911 642,68	3 847 484,89	3 064 157,79	3 847 451,22
A.	Stálá aktiva	A.I. až A.IV.	2	4 707 418,79	3 847 484,89	859 933,90	883 984,90
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	A.I.1. až A.I.9.	3	12 190,00	12 190,00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4				
2.	Software	013	5				
3.	Ocenitelná práva	014	6				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	7				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	12 190,00	12 190,00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10				
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044	11				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	A.II.1. až A.II.10.	13	4 695 228,79	3 835 294,89	859 933,90	883 984,90
1.	Pozemky	031	14				
2.	Kulturní předměty	032	15				
3.	Stavby	021	16				
4.	Samostatné movité věci a soubory movitých věcí	022	17	1 254 973,90	395 040,00	859 933,90	883 984,90
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025	18				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19	3 440 254,89	3 440 254,89		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	20				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	21				
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045	22				
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	23				
III.	Dlouhodobý finanční majetek	A.III.1. až A.III.8.	24				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	25				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	26				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	27				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	30				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	31				
IV.	Dlouhodobé pohledávky	A.IV.1. až A.IV.7.	34				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	35				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	36				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	37				
5.	Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468	39				
6.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	40				
7.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	174				

Příloha č. 31: Účetní výkazy - rozvaha 12/2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BRUTTO	BĚŽNÉ KOREKCE	NETTO	MINULÉ
B.	Oběžná aktiva	B.I. až B.III.	41	2 204 223,89		2 204 223,89	2 963 466,32
I.	Zásoby	B.I.1. až B.I.10.	42	36 990,44		36 990,44	18 079,08
1.	Pořízení materiálu	111	43				
2.	Materiál na skladě	112	44	36 990,44		36 990,44	18 079,08
3.	Materiál na cestě	119	45				
4.	Nedokončená výroba	121	46				
5.	Polotovary vlastní výroby	122	47				
6.	Výrobky	123	48				
7.	Pořízení zboží	131	49				
8.	Zboží na skladě	132	50				
9.	Zboží na cestě	138	51				
10.	Ostatní zásoby	139	52				
II.	Krátkodobé pohledávky	B.II.1 až B.II.28.	53	402 304,37		402 304,37	1 341 406,85
1.	Odebíratelé	311	54				1 797,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	57	377 620,00		377 620,00	350 580,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	58	286,00		286,00	
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	59				
10.	Pohledávky za zaměstnanci	335	63				
11.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	64				
12.	Daň z příjmů	341	65				
13.	Jiné přímé daně	342	66				
14.	Daň z přidané hodnoty	343	67				
15.	Jiné daně a poplatky	344	68				
16.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	348	69				
17.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	70				
18.	Pohledávky za účastníky sdružení	351	71				
23.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371	76				
24.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	77				
25.	Naklady příštích období	381	78	24 398,37		24 398,37	3 344,00
26.	Příjmy příštích období	385	79				
27.	Dohadné účty aktivní	388	80				985 685,85
28.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	81				
III.	Krátkodobý finanční majetek	B.III.1. až B.III.17.	84	1 764 929,08		1 764 929,08	1 603 980,39
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	85				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	86				
3.	Jiné cenné papíry	256	87				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244	88				
5.	Jiné běžné účty	245	89				
9.	Běžný účet	241	93	1 703 671,63		1 703 671,63	1 578 080,33
10.	Běžný účet FKSP	243	94	14 425,45		14 425,45	16 600,06
15.	Ceniny	263	99	26,00		26,00	120,00
16.	Peníze na cestě	262	100				
17.	Pokladna	261	101	46 806,00		46 806,00	9 180,00

Příloha č. 32: Účetní výkazy - rozvaha 12/2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				1 BĚŽNÉ	2 MINULÉ
	PASIVA CELKEM	C. a D.	102	3 064 157,79	3 847 451,22
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	103	1 401 993,98	1 516 014,54
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	104	879 844,90	883 984,90
1.	Jmění účetní jednotky	401	105	749 544,90	883 984,90
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	107		
4.	Kurzové rozdíly	405	109		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	110		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	111		
7.	Opravy minulých období	408	112	130 300,00	
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	113	104 906,38	784 018,80
1.	Fond odměn	411	114		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	115	20 500,10	15 745,62
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	116		30 977,48
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	117	55 852,13	386 965,40
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	118	28 554,15	350 330,30
6.	Ostatní fondy	419	119		
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	120	417 242,70	-151 989,16
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	493	121	482 232,83	-151 989,16
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	122		
3.	Výsledek hospodaření minulých účetních období	432	123	-64 990,13	
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	124	1 662 163,81	2 331 436,68
I.	Rezervy	D.I.1.	127		
1.	Rezervy	441	128		
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.9.	129		1 043 397,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451	130		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	131		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	134		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458	137		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	138		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	177		1 043 397,00
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.34.	139	1 662 163,81	1 288 039,68
1.	Krátkodobé úvěry	281	140		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	143		
5.	Dodavatelé	321	144	10,00	
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	147	191 673,00	111 784,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	149		
13.	Zaměstnanci	331	153	696 823,00	529 295,00
14.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	154		
15.	Zúčtování s institucemi sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění	336	155	397 543,00	287 731,00
16.	Daň z příjmů	341	156		
17.	Jiné přímé daně	342	157	108 267,00	68 959,00
18.	Daň z přidané hodnoty	343	158		
19.	Jiné daně a poplatky	344	159		
20.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	178		
21.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	160		
22.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	161		502,00
23.	Závazky k účastníkům sdružení	352	162		
29.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372	168		
30.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	169		
31.	Výdaje příštích období	383	170	20 501,60	10 638,00
32.	Výnosy příštích období	384	171	12 657,78	5 250,00
33.	Dohadné účty pasivní	389	172	226 520,43	266 730,68
34.	Ostatní krátkodobé závazky	378	173	8 168,00	7 150,00

12/2014

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675



Příloha č. 33: Účetní výkazy - výsledovka 12/2013

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěv. org., Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675

sestavený k 31.12.2013

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 17.02.2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	12 922 035,31	424 772,77	11 158 160,71	272 920,70
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	12 922 035,31	424 772,77	11 158 160,71	272 920,70
1.	Spotřeba materiálu	501	3	1 308 603,08	225 038,67	1 036 659,01	148 381,98
2.	Spotřeba energie	502	4	831 850,49	59 323,00	764 219,72	38 888,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5				
4.	Prodané zboží	504	6		24 224,00	37 649,00	
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	396 158,29		192 960,76	
9.	Cestovné	512	8	13 182,00		10 673,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9			1 145,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	730 734,07		656 333,66	
13.	Mzdové náklady	521	11	6 844 738,00	91 910,00	6 095 191,00	63 191,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	2 248 683,00	23 304,00	1 939 754,00	21 563,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	27 748,00	288,00	23 927,00	264,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	93 468,38	685,10	63 628,28	632,72
17.	Jiné sociální náklady	528	16				
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21			874,00	
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary	543	23	2 368,00		8 020,00	
25.	Prodaný materiál	544	24	39 674,00		35 103,00	
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	27	134 440,00		130 300,00	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	250 390,00		65 357,50	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34			96 365,78	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				

Příloha č. 34: Účetní výkazy - výsledovka 12/2013

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	13 321 828,91	507 212,00	10 972 912,25	306 180,00
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	1 795 045,55	507 212,00	1 349 328,51	306 180,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	987 065,40	400 532,00	876 819,00	306 180,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	57		30 100,00		
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58		21 130,00	31 688,00	
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62	252 724,00	55 450,00	192 857,00	
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74	35 537,00		41 865,00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	513 109,15		175 508,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	26 610,00		30 593,51	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	4 000,27		6 509,74	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	4 000,27		6 509,74	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	11 522 783,09		9 617 074,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	11 522 783,09		9 617 074,00	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	399 793,60	82 439,23	-185 248,46	33 259,30
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	399 793,60	82 439,23	-185 248,46	33 259,30

19/3 5014

Základní škola a Mateřská škola Trstice,
příspěvková organizace
783 57 Trstice 183
IČ: 731 84 675

Příloha č. 35: Účetní výkazy - rozvaha 06/2014

Rozvaha							
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE							
Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvk. org. , Tršice 183, 783 57, Tršice, IČ 73184675							
sestavená k 30.06.2014							
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)							
okamžik sestavení: 15.07.2014							
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO					
	AKTIVA CELKEM	A. a B.	1	12 950 983,29	4 012 444,29	8 938 539,00	3 064 157,79
A.	Stálá aktiva	A.I. až A.IV.	2	4 807 228,19	4 012 444,29	794 783,90	859 933,90
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	A.I.1. až A.I.10.	3	12 190,00	12 190,00		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4				
2.	Software	013	5				
3.	Ocenitelná práva	014	6				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	7				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	12 190,00	12 190,00		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10				
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044	11				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12				
10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	13				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	A.II.1. až A.II.11.	14	4 795 038,19	4 000 254,29	794 783,90	859 933,90
1.	Pozemky	031	15				
2.	Kulturní předměty	032	16				
3.	Stavby	021	17				
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	18	1 254 973,90	460 190,00	794 783,90	859 933,90
5.	Pěstičské celky trvalých porostů	025	19				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	20	3 540 064,29	3 540 064,29		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	21				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22				
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045	23				
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	24				
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	25				
III.	Dlouhodobý finanční majetek	A.III.1. až A.III.8.	26				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	27				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	28				
3.	Dílové cenné papíry držané do splatnosti	063	29				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	31				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	32				
IV.	Dlouhodobé pohledávky	A.IV.1. až A.IV.7.	35				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	36				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	454	37				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	455	38				
5.	Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	468	40				
6.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	41				
7.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	42				

Příloha č. 36: Účetní výkazy - rozvaha 06/2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.	Oběžná aktiva	B.I. až B.III.	43	8 143 755,10		8 143 755,10	2 204 223,89
I.	Zásoby	B.I.1. až B.I.10.	44	14 488,52		14 488,52	36 990,44
1.	Pořízení materiálu	111	45				
2.	Materiál na skladě	112	46	14 488,52		14 488,52	36 990,44
3.	Materiál na cestě	119	47				
4.	Nedokončená výroba	121	48				
5.	Polotovary vlastní výroby	122	49				
6.	Výrobky	123	50				
7.	Pořízení zboží	131	51				
8.	Zboží na skladě	132	52				
9.	Zboží na cestě	138	53				
10.	Ostatní zásoby	139	54				
II.	Krátkodobé pohledávky	B.II.1 až B.II.32.	55	6 211 796,15		6 211 796,15	402 304,37
1.	Odběratelé	311	56	4 621,64		4 621,64	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	59	688 087,00		688 087,00	377 620,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	60	286,00		286,00	286,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	61				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	64				
10.	Sociální zabezpečení	336	65				
11.	Zdravotní pojištění	337	66				
12.	Důchodové spoření	338	67				
13.	Daň z příjmů	341	68				
14.	Jiné přímé daně	342	69				
15.	Daň z přidané hodnoty	343	70				
16.	Jiné daně a poplatky	344	71				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	72				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	73	5 518 606,51		5 518 606,51	
27.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371	82				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	83				
29.	Náklady příštích období	381	84	195,00		195,00	24 398,37
30.	Příjmy příštích období	385	85				
31.	Dohadné účty aktivní	388	86				
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	87				
III.	Krátkodobý finanční majetek	B.III.1. až B.III.17.	88	1 917 470,43		1 917 470,43	1 764 929,08
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	89				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	90				
3.	Jiné cenné papíry	256	91				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	92				
5.	Jiné běžné účty	245	93				
9.	Běžný účet	241	97	1 839 219,21		1 839 219,21	1 703 671,63
10.	Běžný účet FKSP	243	98	19 304,22		19 304,22	14 425,45
15.	Ceniny	263	103	91,00		91,00	26,00
16.	Peníze na cestě	262	104				
17.	Pokladna	261	105	58 856,00		58 856,00	46 806,00

Příloha č. 37: Účetní výkazy - rozvaha 06/2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	1		2	
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ	MINULÉ		
	PASIVA CELKEM	C. a D.	106	8 938 539,00	3 064 157,79		
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	107	2 035 412,43	1 401 993,98		
I.	Jméni účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	108	814 694,90	879 844,90		
1.	Jméni účetní jednotky	401	109	684 394,90	749 544,90		
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	111				
4.	Kurzové rozdíly	405	112				
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	113				
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	114				
7.	Opravy minulých období	408	115	130 300,00	130 300,00		
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	116	619 476,61	104 906,38		
1.	Fond odměn	411	117	30 000,00			
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	118	18 016,83	20 500,10		
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	119	387 242,70			
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	120	90 513,13	55 852,13		
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	121	93 704,15	28 554,15		
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	123	601 240,92	417 242,70		
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		124	601 240,92	482 232,83		
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	125				
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	126		-64 990,13		
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	132	6 903 126,57	1 662 163,81		
I.	Rezervy	D.I.1.	133				
1.	Rezervy	441	134				
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.9.	135				
1.	Dlouhodobé úvěry	451	136				
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	137				
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	139				
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	456	142				
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	143				
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	144				
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.38.	145	6 903 126,57	1 662 163,81		
1.	Krátkodobé úvěry	281	146				
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	149				
5.	Dodavatelé	321	150	54 107,00	10,00		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	152	22 478,00	191 673,00		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	154				
10.	Zaměstnanci	331	155	455 479,00	696 823,00		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	156				
12.	Sociální zabezpečení	336	157	173 051,00	397 543,00		
13.	Zdravotní pojištění	337	158	74 488,00			
14.	Důchodové spoření	338	159				
15.	Daň z příjmů	341	160				
16.	Jiné přímé daně	342	161	41 563,00	108 267,00		
17.	Daň z přidané hodnoty	343	162				
18.	Jiné daně a poplatky	344	163				
19.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	164				
20.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	165				
21.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	166				
33.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372	178				
34.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	179	4 673 000,00			
35.	Výdaje příštích období	383	180		20 501,60		
36.	Výnosy příštích období	384	181	1 257 386,65	12 657,78		
37.	Dohadné účty pasivní	389	182	144 747,92	226 520,43		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	183	6 826,00	8 168,00		

18 -07- 2014

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675



Příloha č. 38: Účetní výkazy - výsledovka 06/2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	1		2	
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ	MINULÉ		
	PASIVA CELKEM	C. a D.	106	8 938 539,00	3 064 157,79		
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	107	2 035 412,43	1 401 993,98		
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	108	814 694,90	879 844,90		
1.	Jmění účetní jednotky	401	109	684 394,90	749 544,90		
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	111				
4.	Kurzové rozdíly	405	112				
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	113				
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	114				
7.	Opavy minulých období	408	115	130 300,00	130 300,00		
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	116	619 476,61	104 906,38		
1.	Fond odměn	411	117	30 000,00			
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	118	18 016,83	20 500,10		
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	119	387 242,70			
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	120	90 513,13	55 852,13		
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	121	93 704,15	28 554,15		
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	123	601 240,92	417 242,70		
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		124	601 240,92	482 232,83		
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	125				
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	126		-64 990,13		
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	132	6 903 126,57	1 662 163,81		
I.	Rezervy	D.I.1.	133				
1.	Rezervy	441	134				
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.9.	135				
1.	Dlouhodobé úvěry	451	136				
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	137				
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	139				
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	456	142				
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	143				
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	144				
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.38.	145	6 903 126,57	1 662 163,81		
1.	Krátkodobé úvěry	281	146				
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	149				
5.	Dodavatelé	321	150	54 107,00	10,00		
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	152	22 478,00	191 673,00		
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	154				
10.	Zaměstnanci	331	155	455 479,00	696 823,00		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	156				
12.	Sociální zabezpečení	336	157	173 051,00	397 543,00		
13.	Zdravotní pojištění	337	158	74 488,00			
14.	Důchodové spoření	338	159				
15.	Daň z příjmů	341	160				
16.	Jiné přímé daně	342	161	41 563,00	108 267,00		
17.	Daň z přidané hodnoty	343	162				
18.	Jiné daně a poplatky	344	163				
19.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	164				
20.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	165				
21.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	166				
33.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372	178				
34.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	179	4 673 000,00			
35.	Výdaje příštích období	383	180		20 501,60		
36.	Výnosy příštích období	384	181	1 257 386,65	12 657,78		
37.	Dohadné účty pasivní	389	182	144 747,92	226 520,43		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	183	6 826,00	8 168,00		

18 -07- 2014

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675

Příloha č. 39: Účetní výkazy - výsledovka 06/2014

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	6 477 922,27	270 022,00	13 321 828,91	507 212,00
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	869 960,78	270 022,00	1 795 045,55	507 212,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	627 864,40	243 762,00	967 065,40	400 532,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	57		17 850,00		30 100,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58		8 410,00		21 130,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62	141 126,00		252 724,00	55 450,00
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74	12 555,00		35 537,00	
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76	4 500,00			
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	73 339,00		513 109,15	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	10 576,38		26 610,00	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80	583,85		4 000,27	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82	583,85		4 000,27	
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	5 607 377,64		11 522 783,09	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	5 607 377,64		11 522 783,09	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	B. - (A.I. až A.IV.)	110	515 104,25	86 136,67	399 793,60	82 439,23
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	B. - A.	120	515 104,25	86 136,67	399 793,60	82 439,23

18-07-2014

Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace
783 57 Tršice 183
IČ: 731 84 675

