

**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016



Zpracoval:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada



1. OBSAH

O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	4
3.1.	Školní vzdělávací program	8
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	10
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	11
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	12
3.4.	Zájmové kroužky, akce sportovního klubu	13
4.1.	Údaje o pracovnících	14
4.2.	Seznam pedagogických pracovníků - úvazky	16
4.3.	Seznam pedagogických pracovníků - délka praxe a působení v organizaci	20
4.4.	Seznam pedagogických pracovníků - funkce	23
4.5.	Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy	27
4.6.	Seznam nepedagogických pracovníků - působení v organizaci	30
5.1.	Počet žáků k 1. září 2015	32
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	33
5.3.	Žáci - přijímací řízení	34
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	36
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	40
6.	Výchova k volbě povolání - základní program	41
7.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	42
7.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	43
7.3.	Kontroly školy	45
8.	Aktivity školy	49
9.	Exkurze školy	53
10.	Společensky významné akce školy	55
11.	Největší úspěchy školy	68
12.	Projektová činnost školy	69
13.	Výstavba, rekonstrukce a opravy školy	76
14.1.	Organizační struktura naší organizace - podrobná	77
14.2.	Organizační struktura naší organizace - dle stupňů řízení	78
15.	Školní parlament	79
16.	Školská rada	80
17.	Spolupráce s odbory	81
18.	Prevence rizikového chování	82
19.	Základní údaje o hospodaření školy	85
20.	Sponzoři školy	87

Přílohy (92 – 130 s.):

- výsledky testování žáků Scio
- účetní dokumenty
- časopisy
- fotografie z akcí školy
- propagace školy v tisku
- sportovní výsledky školy



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 - budova školní jídelny Tršice 315 - budova mateřské školy
IČ	773184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 608474917 (ředitel školy), 585750268 (kancelář zást. ředitele školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	jaromir.vachutka@zstrsice.cz, zstrsice@seznam.cz, mstrsice@seznam.cz, sjzstrsice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: RNDr. Bc. Jaromír Vachutka Zástupce ředitele školy: Mgr. Martin Málek Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Michaela Koričová Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Eva Žundálková Vedoucí školní jídelny: Veronika Žáková Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Řízení	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovalo se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj

	rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.
--	--

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2015/2016

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	18	8	10	21,0
	2.	1	21	14	7	
	3.	1	27	14	13	
	4.	1	20	10	10	
	5.	1	19	10	9	
	Celkem 1. st.	5	105	56	49	
2.	6.	1	24	15	9	20,75
	7.	1	20	9	11	
	8.	1	18	9	9	
	9.	1	21	9	12	
	Celkem 2. st.	4	83	42	41	
Celkem	9	9	188	98	90	20,88

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů reedukace, kde pracovalo celkem 5 žáků. V hodinách se se žáky se zdravotním postižením pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo vedeno 6 kroužků z 19 nabízených zájmových útvarů, ve kterých bylo dosaženo alespoň minimálního počtu přihlášených žáků. Probíhalo také pět reedukací vyučujícími 1. a 2. st. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy obnovil po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválil řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro děti MŠ a žáky 3. a 4. třídy ZŠ. Na podzim proběhl také přeložený kurz pro žáky 4. a 5. třídy.

Lyžařský výcvikový kurz se pro žáky 7., 8. a 9. ročníku uskutečnil od 11. 01. do 15. 01. 2016 v Loučné nad Desnou a zúčastnilo se ho 25 žáků, 2 instruktoři a 1 zdravotník. Následující LVK se uskuteční ve školním roce 2017/2018.

Škola v přírodě probíhala v termínu od 16. 05. do 20. 05. 2016. v Ostružné. Akce se zúčastnilo 92 žáků 1. – 5. ročníku v doprovodu 8 vyučujících.

Vyučující pořádali pro žáky školní výlety, exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 15. 01. 2016. K zápisu se dostavilo 25 předškoláků. 22 dětí bylo přijato a 3 zákonní zástupci dětí požádali o odklad povinné školní docházky v den zápisu. Do konce května obdržel ředitel školy 2 žádosti o odklad povinné školní docházky, kterým následně rozhodnutím vyhověl. Do 1. tř. ve škol. roce 2016/2017 nastoupilo 19 žáků.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil ve středu 25. 04. 2016 v budově mateřské školy. K zápisu se dostavilo 32 dětí. V 1. kole bylo přijato 12 dětí, další dítě bylo přijato po uvolnění jednoho místa. Zbývající děti nebyly přijaty z důvodu odkladů povinné školní docházky.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 2 oddělení o celkové kapacitě 60 dětí. I druhé oddělení sídlí v budově 1. stupně školy (2. patro). Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 60 dětí 1. - 4. ročníku.

Provoz družiny byl na základě zájmu rodičů ranní i odpolední. V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen. Nabídku letního tábora organizovaného naší školou využilo 12 dětí.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 55 986 obědů (tj. o 6 300 obědů více než v loňském roce), z toho 37 240 pro děti ZŠ, 5 911 pro děti MŠ, 6 874 pro zaměstnance školy a 5 961 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 38 dětí MŠ, 151 žáků ZŠ Tršice, 69 žáků ZŠ Doloplazy, 30 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 31 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2015	5 882	březen 2016	5 721
říjen 2015	5 397	duben 2016	6 135
listopad 2015	5 642	květen 2016	5 797
prosinec 2015	4 446	červen 2016	5 993
leden 2016	5 349	červenec 2016	678
únor 2016	4 684	srpen 2016	262

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2015/2016	
žáci ve věku 7 – 10 let	20,00
žáci ve věku 11 – 14 let	23,00
žáci ve věku nad 14 let	26,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	19,00
cizí strážníci	58,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.

✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zábeštní Lhota, Velký Týnec - Čechovice a Zákřov.

✓ dojíždějících žáků bylo 50 %.

Žáci dojíždějí autobusy, k této skutečnosti musí přihlížet také režim školy (zahájení a konec výuky).



školní jídelna



I. a II. oddělení školní družiny

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn, a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovně školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 docházelo k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přeřazením některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk) do 7. - 9. ročníku. Aktuální verze ŠVP platí od 01. 09. 2013. Od školního roku 2015/2016 byl přidán do ŠVP německý jazyk. Pro školní rok 2016/2017 byl připraven aktuální dodatek ŠVP, ve kterém jsou doplněny informace k inkluzi. Níže je uveden název našeho programu a nejuvýstižnější popis a zaměření.

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají

možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;

- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

„SE ŠKOLIČKOU TEĎ, OBJEVUJI SVĚT“ (dříve „SLŮŇ OBJEVUJE SVĚT“ a „ŠKOLKA PRO VŠECHNY“)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Na základě dvouletých zkušeností byl vzdělávací program pro mateřskou školu doplněn a připraven na následující školní rok.

Program vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	8+1	7 + 1	6+1	6 + 1	35	+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Průřezová témata		P	P	P	P	P	-	-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	104	+14
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15	-	+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-	-
	Francouzský jazyk	-	-	+2	+2	-	-	+6
	Německý jazyk	-	+2	-	-	-	-	-
Matematika		4 + 1	4	4 + 1	3 + 2	15	-	+4
Informatika		1	+1	-	-	1	-	+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	-	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21	-	+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-	-
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0	10	-	-
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3	-	+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+1	+1	-	-	+3
Průřezová témata		P	P	P	P	-	-	-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	98	-	24
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Náboženství					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	I.	1	pátek 13.30 hod.	1 hod.	Mgr. F. Foltýn
	II.	3			
	III.	3			
B	VII.	2	pátek 13.30 hod.	1 hod.	Mgr. F. Foltýn
Sportovní hry (1. a 2. stupeň)					
A	II. – III.	20	čtvrtek 12.40	1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
B	III – V.	22	čtvrtek 12.40	*1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
C	VI -VII	15	čtvrtek 12.40	*1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská

* lichý nebo sudý týden

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Informatika volitelná	7.	VII.	1.a 2.	*2	Mgr. P. Smilek
Informatika volitelná	8.	VIII.	1.a 2.	*2	Mgr. P. Smilek/ Mgr. J. Galda
Dramatická výchova	9.	IX.	1. a 2.	*2	Mgr. R. Zborníková

*žáci měli v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu, byli rozděleni na 2 skupiny

3.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující
Kroužek - Tvořivá dílnička	MŠ	Mgr. Barbora Schwanzerová
Veselé cvičení	MŠ	Mgr. Jana Formánková
Tančíme pro radost	MŠ	Mgr. Michaela Koričová
Kroužek výtvarný	1. - 4.	Mgr. Alena Slámová
Kroužek jazykový - Zábavná angličtina	2. - 3.	Mgr. Eva Žundálková
Externí kroužek - Zumba	1. st.	Monika Chodilová
Externí kroužek - IN LINE bruslení	MŠ, 1. st.	Newman school Jakub Lehnert
Miniházená	4. - 5.	Mgr. Zuzana Dostálová
Reedukace	1. st.	Mgr. Veronika Křepelková
	1. st.	Mgr. Zuzana Dostálová
	2. st.	Mgr. Lenka Brlíková
	2. st.	Mgr. Martin Málek
Logopedie v MŠ	MŠ	Mgr. Michaela Koričová
Výuka hry na klavír a flétnu	1. a 2. st.	ZUŠ Olomouc

Neobsazené nabízené kroužky:

Kroužek hry s míčem (1. st.), Kroužek – Čtenářský (1. st.), Dětský aerobik (1. st.), Kroužek – Zábavná angličtina (MŠ), Kroužek ruského jazyka (2. st.), Kroužek německého jazyka (2. st.), Kroužek zeměpisný (2. st.), Kroužek volejbalový (2. st.), Florbalový kroužek (2. st.), Šachový kroužek (2. st.), Cvičení z českého jazyka (2. st.), Cvičení z matematiky (2. st.), Drums to fit (2. st.).

Sportovní klub

vedoucí - Mgr. Šárka Stříbrnská
počet členů - 10

Pod jeho hlavičkou proběhly následující soutěže:

Přespolní běh - 108 žáků	Šplh - třídní kola (6. - 9. roč.) - 16 žáků
Vánoční turnaj - vybíjená (5. – 9. roč.) - 80 žáků	T-MOBILE Olympijský běh - 60 žáků (2. - 9. třída)
Přehazovaná (6. - 7. roč.) - 16 žáků	Florbal (4. - 5. roč.) - 34 žáků

4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo na škole celkem 38 pracovníků:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	25	5	20
Učitelé	23	5	18
Vychovatelé	2	0	2
Asistent pedagoga	4	0	4
Vyučující náboženství	1	1	0

Změny v MŠ:

- ✓ 1x zástup za MD a následně RD od počátku školního roku 2015/2016 – Mgr. Klára Putalová a následně Mgr. Jana Formánková
- ✓ 1x zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost vedoucí učitelky MŠ – Mgr. Ester Šturmová

Změny v ZŠ:

- ✓ Změna na pozici vyuč. FJ – z důvodu malého úvazku (4 hod./týdně). Od 2. pol. nastoupila Mgr. Michaela Lasková.
- ✓ Dlouhodobá pracovní neschopnost vedoucí učitelky 1. st. – zástup vykonávala Mgr. Zuzana Dostálová.
- ✓ Zástup za pracovní neschopnost Mgr. Vandy Fabianové – Mgr. Jarmila Chytrá.

2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	7	2	5
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Mzdová účetní	1	0	1
Školník + topič (školnice)	3	2	1
Uklízečky	2	0	2
Pracovníci školní jídelny	6	0	6
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	4	0	4

Změna ve ŠJ:

- ✓ Zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost Jany Malíčkové – Veronika Přindišová.

Změna na pozici školníka:

- ✓ Od 01. 07. 2016 působí na pracovní pozici školníka David Minx.

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé) mají k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci. Některé kolegyně mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí. Naše škola se vyznačuje vysokou mírou aprobovanosti učitelů.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

21,25 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
20 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v MŠ
8 vyučovacích hodin	1 učitelka mateřské školy
4 vyučovacích hodin	1 učitelka FJ
4 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. st. (současně i AP – 25 hod.)*
3 vyučovacích hodin	1 učitelka 2. st. (současně i AP – 26 hod.)

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a ICT koordinátor. Dalších 8 vyučujících pracovalo s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek) a 20 hodin týdně vyučující 1. ročníku (úplný úvazek). Neúplný úvazek byl pouze u dvou vyučujících. Celkem 13 vyučujících ZŠ mělo plný úvazek.

Během školního roku se na základní škole odučilo 267 hodin týdně, z toho nebyly přiděleny žádné přesčasové hodiny. Další 3 hodiny týdně byly odučeny v náboženství, (vše týdně). V mateřské škole byla přímá pedagogická činnost u dětí v rozsahu 94 hod. týdně a ve školní družině celkem 49,25 hodin týdně.

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu. Vedoucí školní jídelny má úvazek rozdělený mezi vedoucí ŠJ a kuchařku.

*AP – asistent pedagoga

4.2. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ÚVAZKY

číslo	Příjmení a jméno	Aprobace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 1. pololetí				267/51 AP
1.	Lenka Brlíková	ČJ - OV	ČJ 13 Ov 3 Vz 1 PČ 3 (20-2 VP)	20
2.	Zuzana Dostálová	D - TV	D 2 Tv 2	4
3.	Vanda Fabiánová	1. st.	Čj 9 M 4 Prv 2 Pč 1 Vv 1 Hv 1 Tv 2	20
4.	Jiří Galda	Př - Z	Ch 4 Prv 3 Př 11 INF 3 InV 1	22
5.	Veronika Hulová	1. st.	Čj 7 M 5 VI 2 Vv 2 Hv 6	22
6.	Tereza Kouřilová (Michaela Lasková)	AJ (AJ – FJ)	Fj 4	4

7.	Veronika Křepelková	2. st. asistent pedagoga	Vo 1 Nj 2	3
8.	Martin Málek	M - Z	M 10 F 1	11
9.	Ilona Sedláčková	1. st.	Čj 7 Aj 5 M 5 Vl 2 Vv 1 Prč 1 INF 1	22
10.	Barbara Sittková	AJ - HV	AJ 22	22
11.	Alena Slámová	1. st.	Čj 9 M 5 Prv 2 Pč 1 Vv 3 Hv 2	22
12.	Petr Smilek	M - F	M 9 F 6 INF 4 InV 3	22
13.	Šárka Stříbrnská	PŘ - TV	Tv 19 Pč 1 Sh 2	22
14.	Jaromír Vachutka	Z - Bi	Z 7	7
15.	Radka Zborníková	ČJ - RJ	Čj 5 Vv 6 D 6 Prč 2 VZ 1 Dv 2	22

16.	Eva Žundálková	1. st.	ČJ 11 M 7 AJ 4	22
-----	----------------	--------	----------------------	----

Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 2. pololetí				267/51 AP
Změny (navýšení - snížení)				
1.	Eva Červenková (Kapuciánová) (RD)	PŘ - HV	0	0
2.	Barbora Sýkorová (RD)	M - technická a informační výchova	0	0
číslo	Příjmení a jméno	Kvalifikace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin v mateřské škole a školní družině				140,25
1.	Markéta Doláková	MŠ/ŠD	Předškoláci/ II. oddělení	8/21,25
2.	Jana Formánková (Klára Putalová)	MŠ	Předškoláci	31
3.	Irena Kellnerová	MŠ	AP	20
4.	Michaela Koričová (Šedivá)	MŠ	obě třídy MŠ	25
5.	Lenka Ocelková (RD)	ŠD	I. oddělení	0
6.	Ivana Prášilová od 1. 11. 2014	ŠD	I. oddělení	28
7.	Eva Salingerová (RD)	MŠ	Mladší děti	0

8.	Barbora Schwanzerová	MŠ	Předškoláci	31
9.	Ester Šturmová od 12. 01. 2015	MŠ	Mladší děti	31

4.3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – DÉLKA PRAXE A PŮSOBENÍ V ORGANIZACI

Číslo	Pedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 08. 2016 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 08. 2016	Pracovní poměr
1.	Mgr. Lenka Brlíková	32/335	33/007	PS, DPP
2.	Mgr. Eva Červenková *	06/340	07/006	PS
3.	Mgr. Markéta Doláková	03/326	03/326	PS, DPČ
4.	Mgr. Zuzana Dostálová	06/273	01/007	PS, DPP
5.	Mgr. Vanda Fabianová ****	19/073	10/293	PS, DPČ, DPP
6.	Mgr. Jana Formánková ****	07/297	00/202	PS, DPP
7.	Mgr. Jiří Galda	01/187	01/007	PS, DPP
8.	Mgr. Veronika Hulová	07/187	03/005	PS, DPČ, DPP
9.	Mgr. Jarmila Chytrá *****	58/133	dle druhu práce	PS, DPČ
10.	Mgr. Irena Kellnerová ***	17/345	00/216	PS
11.	Mgr. Michaela Koričová	04/030	04/030	PS, DPČ
12.	Mgr. Tereza Kouřilová **	00/364	00/153	PS
13.	Mgr. Veronika Křepelková ***	08/255	02/006	PS, DPP
14.	Mgr. Michaela Lasková ****	00/182	00/182	PS

15.	Mgr. Martin Málek	10/231	04/018	PS
16.	Lenka Ocelková *	06/243	08/007	PS
17.	Mgr. Ivana Prášilová *****	01/303	01/303	PS, DPČ
18.	Mgr. Klára Putalová **	00/043	00/043	PS, DPP
19.	Mgr. Eva Salingerová *	04/030	04/030	PS
20.	Mgr. Ilona Sedláčková	31/237	32/006	PS, DPČ
21.	Mgr. Barbora Schwanzerová	01/363	01/363	PS, DPP
22.	Mgr. Barbara Sittková	14/003	01/007	PS
23.	Mgr. Alena Slámová	22/308	07/302	PS, DPČ, DPP
24.	Mgr. Petr Smilek ***	01/096	01/096	PS
25.	Mgr. Šárka Stříbrnská	05/242	05/009	PS, DPP
26.	Mgr. Barbora Sýkorová *	05/341	06/007	PS
27.	Mgr. Ester Šturmová ***	19/179	01/231	PS, DPČ, DPP
28.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	15/307	04/243	PS
29.	Mgr. Radka Zborníková	24/304	17/030	PS
30.	Mgr. Eva Žundálková	22/284	20/008	PS, DPČ, DPP

31.	Mgr. František Foltýn	-	-	DPP
-----	-----------------------	---	---	-----

- * mateřská dovolená, rodičovská dovolená
- ** pracovní poměr skončil v 1. pol. 2015/2016
- *** pracovní poměr skončil 07-08/2016
- **** zástup za pracovníky školy

4.4. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – FUNKCE

Číslo	Pedagogický pracovník	pracovní zařazení	třídní učitel	uvádějící učitel	vedoucí před. komise	Jiné funkce
1.	Mgr. Lenka Brlíková	učitelka 2. st.	8.	uvádějící učitel	jazyků, dějepisu a spol. věd.	výchovný poradce, vedení projektu „Podpora řemesel“ správce školního pozemku
2.	Mgr. Eva Červenková*	učitelka 2. st.				
3.	Mgr. Markéta Doláková	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ				
4.	Mgr. Zuzana Dostálová	učitelka 2. st., AP				plavání 1. st.
5.	Mgr. Vanda Fabianová	učitelka 1. st.	1.			sběrový referent
6.	Mgr. Jana Formánková	učitelka MŠ	Tygřici			
7.	Mgr. Jiří Galda	učitel 2. st.				koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy, pomocník sběrového referenta

8.	Mgr. Veronika Hulová	učitelka 1. st	5.			kulturní akce 2. st.
9.	Mgr. Jarmila Chytrá	zastupující učitelka 1.st., vychovatelka ŠD, uč. MŠ, AP				
10.	Mgr. Irena Kellnerová	AP v MŠ				
11.	Mgr. Michaela Koričová	vedoucí učitelka MŠ		uvádějící učitel		vedoucí učitelské knihovny MŠ, plavání MŠ, vedení logopedie, zdravotník školy, kulturní akce MŠ
12.	Mgr. Tereza Kouřilová	učitelka 2.st.				
13.	Mgr. Veronika Křepelková	asistentka pedagoga, učitelka 2. st.				
14.	Mgr. Michaela Lasková	učitelka 2. st.				
15.	Mgr. Martin Málek	zástupce ředitele školy			přírodních věd	zástupce velitele CO
16.	Lenka Ocelková*	vychovatelka ŠD				

17.	Mgr. Ivana Prášilová	vychovatelka ŠD				kronikář
18.	Mgr. Eva Salingerová*	učitelka MŠ				
19.	Mgr. Ilona Sedláčková	učitelka 1. st.	4.			koordinátorka ŠVP, předsedkyně ČMOS, dopravní referent, učebnice 1. st.
20.	Mgr. Barbora Schwanzerová	učitelka MŠ	Medvíd.			výzdoba MŠ
21.	Mgr. Barbara Sittková	učitelka 2. st.	7.			vedení projektů AJ
22.	Mgr. Alena Slámová	učitelka 1. st.	2.			výzdoba školy 1. st., Klub mladých čtenářů
23.	Mgr. Petr Smilek	učitel 2. st.				ICT správce
24.	Mgr. Šárka Stříbrnská	učitelka 2. st.	9.			AŠSK, lyžařský výcvik
25.	Mgr. Barbora Sýkorová	učitelka 2. st.				

26.	Mgr. Ester Šturmová	ved. učitelka MŠ				kronikář, výzdoba MŠ
27.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	ředitel školy		uvádějící učitel	rozšířené vedení školy	BOZP, PO, velitel CO, vedení projektů EU
28.	Mgr. Radka Zborníková	učitelka 2. st.	6.		pro nápravu výukových potíží a potíží chování	školní metodik prevence, vedoucí pochodového cvičení (mimořádné situace), učebnice 2. st., vedoucí žákovské a učitelské knihovny 2. st., kronikář
29.	Mgr. Eva Žundálková	vedoucí učitelka 1. st.	3.	uvádějící učitel	metodického sdružení 1. st.	vedoucí učitelské knihovny 1. st., propagace školy, kulturní akce 1. st., zástup za vedení v nepřítomnosti
30.	Mgr. Klára Putalová	učitelka MŠ	Tygřici			
31.	Mgr. František Foltýn	učitel náboženství				

* rodičovská dovolená

4.5. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Lenka Brlíková	Seminář – Jak efektivně sestavit IVP Seminář – Současné trendy v edukaci žáků s ADHD syndromem na ZŠ a SŠ
Zuzana Dostálová	Vícedenní seminář – Holokaust
Vanda Fabianová	Seminář – Netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
Jiří Galda	Seminář – „Zvuk nebo hluk – téma udržitelného rozvoje“
Veronika Hulová	Seminář – Využití her pro rozvoj početních dovedností na 1. st.
Michaela Koričová	Seminář – Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP Seminář – Projekt „Rozvojem osobnostních a profesních kompetencí učitelů MŠ a ZŠ k vyšší kvalitě vzdělávání“ Seminář – Diferenciace vzdělávání v MŠ Seminář – Mentoring v MŠ Seminář – Pedagog a jeho hlasový potenciál
Veronika Křepelková	Seminář – Wortschatz einmal anders Seminář – Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně Logopedie – UP Olomouc – úspěšné dokončení studia

Martin Málek	Školení – Školení vedoucích zaměstnanců v oblasti PO a BOZP Seminář – Využití „neškolských strategií“ pro řešení úloh v matematice na 2. a 3. st. Seminář – Dyskalkulický žák na 2. st. ZŠ Seminář – Spisová služba Seminář – Motivace zaměstnanců a komunikace pro vedoucí pracovníky
Ivana Prášilová	Seminář – Pohybové kompendium pro výchovné pracovníky ve školství
Alena Slámová	Seminář – Dyskalkulie – způsob práce s žákem ve výuce a v reedukaci
Barbara Sittková	Seminář – Teaching English: Upper Primary – AJ pro 2. st. ZŠ Seminář – Metodický seminář eTwinning pro začátečníky Seminář – Metodický seminář eTwinning pro pokročilé Seminář – Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně Seminář – Angličtina – dyslexie, problém nebo obohacení, čist či nečist Seminář – Společné vzdělávání – inkluze v hodinách AJ Seminář – Letní dílny eTwinning
Petr Smilek	Školení – Vyhláška 50/78 Sb. § 11 pro učitele F Dokončení studia na UP – kvalifikace učitele 2. st. F
Šárka Stříbrnská	Školení – Kemp OVOV Seminář – Florbal
Jaromír Vachutka	Seminář – Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb I. Seminář – Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb II. Seminář – Právní poradna pro vedoucí pracovníky ZŠ a speciálních škol Seminář – Profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství Seminář – Management pro vedoucí pracovníky

Radka Zborníková	Seminář – Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování
Eva Žundálková	Seminář – Jak připravit zápis do 1. tř. Seminář – AJ pro nejmenší III Letní škola v AJ Seminář – Neklidné dítě – problém ADHD

Nepedagogický pracovník	Vzdělávání
Jana Dvořáková	Seminář – Hygiena ve školách a školských zařízeních
Miroslav Langer	Školení – Obsluha elektrických zařízení
David Minx	Školení BOZP a PO
Petra Pospíšilíková	Seminář – Závěr roku v účetnictví Seminář – Novela zákona o účetnictví 2016 Seminář – Vedoucí ŠJ versus ekonomka
Veronika Žáková	Školení – Kompetence vedoucí ŠJ Seminář – Školení pro vedoucí pracovníky ve ŠJ Školení – Hygiena ve školách a školských zařízeních Seminář – Vedoucí ŠJ versus ekonomka

**4.6. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ -
PŮSOBNÍ V ORGANIZACI**

Číslo	Nepedagogický pracovník	Zaměření
1.	Monika Dostálová	školnice v MŠ
2.	Pavčina Drešlová	pracovnice obchodního provozu
3.	Jana Dvořáková	vedoucí školní kuchyně
4.	Erika Flašarová	kuchařka
5.	Pavčina Gehrová	uklízečka v budově 2. stupně
6.	Miroslav Langer	školník
7.	Jana Malíčková	pracovnice obchodního provozu, uklízečka v budově 1. stupně
8.	David Minx	školník
9.	Ing. Petra Pospíšilíková	ekonomická pracovnice školy
10.	Marie Prčíková	mzdová účetní - externí pracovnice
11.	Veronika Přindišová	pracovnice obchodního provozu
12.	Veronika Žáková	vedoucí školní jídelny, pracovnice obchodního provozu

Číslo	Nepedagogický pracovník	Délka praxe k 31. 08. 2016 (roky/dny)	Působení v organizaci k 31. 08. 2016	Pracovní poměr
1.	Monika Dostálová	01/343	01/022	PS
2.	Pavčina Drešlová	13/345	02/131	PS
3.	Jana Dvořáková	20/126	05/009	PS
4.	Erika Flašarová	22/296	05/009	PS
5.	Pavčina Gehrová	12/254	03/212	PS, DPP
6.	Miroslav Langer	23/303	04/114	PS, DPP
7.	Jana Malíčková	25/182	05/213	PS
8.	David Minx	12/000	00/061	PS
9.	Ing. Petra Pospíšilíková	11/171	05/122	PS
10.	Marie Prčíková	-	EP	DPP
11.	Veronika Přindišová	00/144	00/144	PS
12.	Veronika Žáková	3/032	1/122	PS

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2015

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	19	9	10
	II.	21	14	7
	III.	27	14	13
	IV.	20	10	10
	V.	19	10	9
2.	VI.	25	16	9
	VII.	20	9	11
	VIII.	18	9	9
	IX.	21	9	12
Celkem	9	190	100	90

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku školního roku 2015/2016 nastoupilo do naší základní školy celkem 31 nových žáků. 19 prvňáčků, 9 žáků přestoupilo do naší školy ze ZŠ Doloplazy (spádová škola) a dále 1 žákyně do 2. ročníku, 2 žákyně do 7. a 8. ročníku. Během 10 měsíců školního roku se z naší školy odhlásili 2 žáci (v obou případech stěhování).

Na konci školního roku 2015/2016 odcházelo z naší školy 21 žáků 9. ročníku. 2 žákyně byly přijaty na víceletá gymnázia a 1 žák na školu se sportovním zaměřením.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2015	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	19	0	1	0
II.	1	0	0	0
III.	0	0	0	1
IV.	0	0	0	2
V.	0	0	0	1
VI.	9	0	1	0
VII.	1	0	0	1
VIII.	1	0	0	0
IX.	0	0	0	21
Celkem	31	0	2	26
	Celkem příchozí žáci 31		Celkem odcházející žáci 28	
	Celkový rozdíl + 3 žáků, s novým školním rokem - 13 žáků			

Na počátku nového školního roku 2016/2017 jsme přivítali 19 prvňáčků, 10 žáků k nám přestoupilo ze ZŠ Doloplazy. Do 2. ročníku přestoupila žákyně ze ZŠ Velká Bystřice, do 3. ročníku přestoupil žák ze ZŠ Znojmo. Z naší školy odešlo 14 žáků 2. ročníku do ZŠ Doloplazy, sourozenci Polákovi (stěhování – ZŠ Kroměříž) a žák 8. ročníku do ZŠ Přerov – Předmostí. V mateřské škole v počtu dětí nedošlo ke změně. Na počátku školního roku 2016/2017 máme v MŠ celkem 40 žáků.

V minulém školním roce jsme měli celkem 9 tříd se 188 žáky.

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Činnost výchovné poradkyně byla i v letošním školním roce mimo jiné aktivita zaměřena na vycházející žáky a jejich volbu povolání, a zároveň na všechny činnosti spojené s přijímacím řízením na střední školy. Ve školním roce 2015/2016 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati téměř všichni žáci a dostali se na vybranou školu i na zvolený obor.

Žáci IX. třídy navštívili v říjnu 2015 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho prací a získali základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr, a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních. Dále se naši žáci IX. třídy v listopadu 2015 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Pro žáky VIII. třídy nemohla být uspořádána exkurze do místní slévárny Alfanametal Tršice (vzhledem k provozním změnám ve firmě). Proto byla exkurze přesunuta do dalšího školního roku. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání. Školu navštívili zástupci SŠ a informovali žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

V prosinci byla žákům také nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Ti žáci, kteří projevíli zájem, byli přímo na naší škole vyšetřeni specialistou PPP v Olomouci.

Ve školním roce 2015/2016 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 21 žáků IX. třídy, z V. třídy se přijímacího řízení zúčastnila jedna žákyně, ze VII. roč, také jedna žákyně. Z celkového počtu 23 žáků bylo 21 žáků přijato po 1. kole přijímacího řízení. Jedna žákyně byla přijata na základě vykonání talentové zkoušky. Jeden žák byl přijat na odvolání, 2. kola přijímacího řízení se zúčastnil jeden žák.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázia a střední školy	Gymnázium, Olomouc - Hejčín	1	0	1
	Gymnázium Čajkovského, Olomouc	1	0	1
	CGNŘ Olomouc	1	0	1
	SŠ zemědělská, Olomouc	1	0	1
	SŠ zdravotní Olomouc	2	0	2
	SŠ veřejnosprávní, Olomouc-Řepčín	2	0	2
	SŠ uměl.-prům., Uherské Hradiště	1	0	1
	SPŠ strojnická Olomouc	1	0	1
	SŠ Lutín	1	1	0
	SŠ stavební, Lipník	1	0	1
	SŠ Kouřilkova, Přerov	1	1	0
2. Učební obory na SOŠ a SOU	SŠ hotelová, Jeseník	1	0	1
	SPŠ, Hranice	1	0	1
	SŠ Lutín	2	2	0
	SŠ Kouřilkova, Přerov	4	4	0
	SŠ Štursova Olomouc	2	1	1
CELKEM		23	9	14

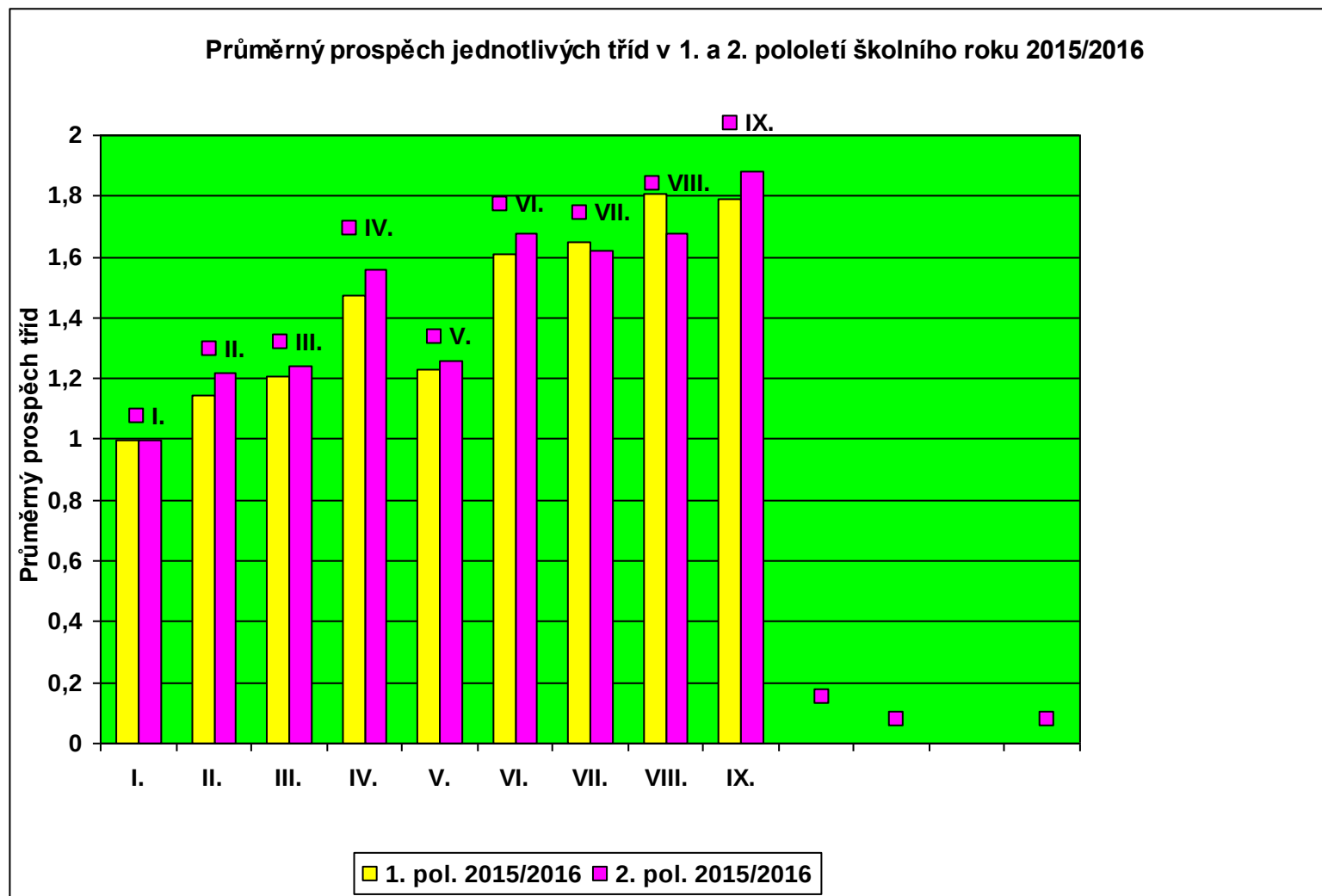
5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2015/2016						POLOLETÍ: 1.
	Třídy												
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.	
Žáků celkem	18	21	27	20	19	105	24	20	18	21	83	188	
Prospěli s vyznamenáním	18	18	23	12	17	88	10	8	7	9	34	122	
Prospěli	0	3	4	8	1	16	14	12	10	12	48	64	
Neprospěli	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	2	
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí TU	0	5	2	6	5	18	9	4	3	2	18	36	
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ředitelská důtka	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	3	
Třídní důtka	0	0	0	2	2	4	3	2	5	0	10	14	
Pochvala třídního učitele	0	13	7	2	0	22	0	0	0	0	0	22	
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet zameškaných hodin	379	285	906	725	918	3 213	820	849	1 014	1 082	3 765	6 978	
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2015/2016						POLOLETÍ: 2.
	Třídy												
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.	
Žáků celkem	18	21	27	20	9	95	24	20	18	21	83	178	
Prospěli s vyznamenáním	18	18	24	11	16	87	10	8	8	8	34	121	
Prospěli	0	3	3	9	3	18	14	12	10	13	49	67	
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí TU	0	6	0	3	6	15	9	4	4	4	21	36	
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Ředitelská důtka	0	1	0	1	0	2	3	2	0	0	5	7	
Třídní důtka	0	3	1	5	1	10	5	4	1	0	10	20	
Pochvala třídního učitele	18	7	9	7	0	41	0	5	2	0	7	48	
Pochvala ředitele školy	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	3	4	
Počet zameškaných hodin	602	780	1 062	788	1 289	4 521	879	886	891	1 571	4 227	8 748	
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

I. POLOLETÍ šk. roku 2015/2016						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Vanda Fabianová	18	8	10	1,000
	II.	Alena Slámová	21	14	7	1,143
	III.	Eva Žundálková	27	14	13	1,208
	IV.	Ilona Sedláčková	20	10	10	1,475
	V.	Veronika Hulová	19	10	9	1,232
2.	VI.	Radka Zborníková	24	15	9	1,607
	VII.	Barbara Sittková	20	9	11	1,650
	VIII.	Lenka Brlíková	18	9	9	1,809
	IX.	Šárka Stříbrnská	21	9	12	1,790

II. POLOLETÍ šk. roku 2014/2015						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Vanda Fabianová	18	8	10	1,000
	II.	Alena Slámová	21	14	7	1,220
	III.	Eva Žundálková	27	14	13	1,241
	IV.	Ilona Sedláčková	20	10	10	1,560
	V.	Veronika Hulová	19	10	9	1,258
2.	VI.	Radka Zborníková	24	15	9	1,679
	VII.	Barbara Sittková	20	9	11	1,623
	VIII.	Lenka Brlíková	18	9	9	1,677
	IX.	Šárka Stříbrnská	21	9	12	1,879



5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
1.	I.	0/0
	II.	0/0
	III.	0/0
	IV.	1/0
	V.	2/0
2.	VI.	1/0
	VII.	0/0
	VIII.	0/0
	IX.	0/1
CELKEM		4/1

MŠ: 2 děti s postižením dětský autismus (0915)
2/0 mentální postižení (0901)

Důvody integrací žáků:

9. roč. žákyně s vývojovými poruchami učení (0912)
6. roč. žák s vývojovými poruchami učení (0912)
5. tř. žák s vývojovou poruchou chování (0914)
žák s vadou řeči (0908)
4. tř. žák s vývojovou poruchou chování (0914)

6. VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

- I. „Výchova k volbě povolání“ byla začleněna do povinných předmětů: VO a PČ, příležitostně do dalších vyuč. předmětů, popř. aktivit školy.
- II. Vytyčené vzdělávací cíle:
1. Žáci si uvědomují vlastní odpovědnost při volbě profesního zaměření.
 2. Žáci využívají poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování při plánování vlastní budoucnosti.
 3. Žáci chápou souvislosti mezi požadavky na výkon vybraného povolání a svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi vhodného povolání.
 4. Objektivně hodnotí vlastní šance na trhu práce.
 5. Žáci se orientují v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání.
- III. Obsahové okruhy (hod.):
- | | |
|--|----|
| - rozhodování | 4 |
| - akční plánování | 4 |
| - možnosti absolventa ZŠ | 4 |
| - informační základna pro volbu povolání | 13 |
| - rovnost příležitostí na trhu práce | 2 |
| - adaptace na životní změny | 2 |
| - orientace v profesních informacích | 3 |
| - svět práce | 7 |
| - Scholaris | 4 |
| - exkurze | 6 |
| - beseda o povolání | 4 |
| - dotazníky k volbě povolání | 4 |

Projekt Volba povolání - celodenní (jednou za 2 roky) 8. - 9. roč.

Do vzdělávacího procesu byly začleněny exkurzní činnosti a kontakty se zástupci SŠ v 9. roč. V rámci jednotlivých tematických celků VO, PČ a ostatních předmětech byli žáci seznamováni se základními profesemi v regionu.

7.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedl ředitel školy 9 hospitací. Daleko vyšší byl počet nepřímých hospitací, návštěv v hodinách či kratších vstupů do hodin. 8 hospitací uskutečnil zástupce ředitele školy, pravidelné rozборы vyučovacích hodin prováděla vedoucí učitelka 1. stupně u asistentky pedagoga. 2 ucelené hospitace vykonala vedoucí učitelka 1. st. školy. 2 hospitace byly vykonány vedoucí učitelkou mateřské školy. Další 2 hospitace zrealizovala výchovná poradkyně u začínající učitelky s aprobační D - Tv. Hospitace a následky byly prováděny i u studentů z UP v Olomouci a Gymnázia J. Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově, kteří na naší škole vykonávali praxi.

Ředitel školy se v rámci hospitační činnosti zaměřil především na 1. i 2. st. školy. Během jednotlivých hospitovaných hodin sledoval především komplexní a psychomotorické cíle hodiny, motivaci žáků či dětí, přípravu na vyučování, používání pomůcek i didaktické techniky, naplňování ŠVP, dodržování tematického i časového plánu hodiny i efektivitu práce. Současně se zaměřoval i na vztah vyučujících k žákům, vytvoření pracovní atmosféry, odbornou stránku hodin i nastavená pravidla chování žáků a dětí. Všechny uvedené hodiny se uskutečnily bez předcházejícího většího časového oznámení. Ředitel školy byl s hodinami vcelku spokojen, několik hodin bylo vzorových, ale také zaznamenal hodiny s větším množstvím nedostatků u začínajících učitelů, které byly řešeny v rámci pohospitačních pohovorů. Současně proběhlo i několik nepřímých hospitací.

Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, ovšem ne vždy byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika se používala častěji. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování většinou všímali žáků se zdravotním postižením, měli přehled o zápisích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce. Odborné nedostatky byly zaznamenány pouze ojediněle u začínajících učitelů. V každé vyučovací hodině bylo monitorováno přibližně 20 vybraných pedagogických jevů.

Ředitel školy byl i uvádějícím učitelem pro vyučujícího přírodopisu a chemie, kterého hodnotil spíše pozitivně za většinu vydařených hospitovaných hodin z hlediska převážně didaktického s jasně promyšlenými výukovými cíli, motivací žáků se snahou o dosahování co nejvyšší efektivity práce.

Podobné jevy sledoval i zástupce ředitele školy, který zaznamenal dvě průměrné hodiny. Výchovná poradkyně byla i uvádějící učitelkou pro vyučující D - Tv. V počátečních hodinách zaznamenávala větší množství nedostatků, následně docházelo ke zlepšování hodin. Méně nedostatků řešila vedoucí učitelka MŠ u jedné kolegyně, ostatní učitelky pochválila za jejich kvalitně odvedenou práci. Vedoucí učitelka 1. st. hodnotila práci u asistentky pedagoga ve 4. roč., která byla slabší a u zastupující vedoucí uč. v MŠ, jejíž práci hodnotila za vynikající.

7.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dohledů - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, kterou jsou mimo jiné i dohledy ve všech budovách a prostorách školy. Během školního roku proběhlo celkem 34 kontrol dohledů na 2. st. a 17 kontrol na 1. st.

b) Kontrola docházky do hodin - několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v přijatelných časových mezích v závislosti na dohledech a přesunech z jednotlivých budov.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zda-li má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zda-li zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků. Individuálně byly shledány nedostatky v chybějících obalech, podpisech rodičů i nedokončených zápisech učiva. Kontrola probíhala průběžně během celého roku ze strany třídních učitelů a vedení školy (6krát).

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující splnili stanovený počet laboratorních a kontrolních prací. Kontroly probíhaly 3krát ročně. Ředitel školy byl s úrovní jednotlivých prací velmi spokojen.

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (10 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 4krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, oblast BOZP, vedení skladových zásob čistících prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Během školního roku proběhly 3 kontroly ve školní jídelně, 7 kontrol mateřské školy, 6 kontrol budovy 1. stupně a 5 kontrol 2. stupně školy. Areál školy se kontroloval celkem 5krát.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola ochranných pracovních pomůcek, ale také kontrola metod a forem práce ve výuce.

h) Evaluace školy - testování žáků – naše škola se zapojila do celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku Scio. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo celkem 18 471 žáků z 639 škol z celé ČR (ZŠ + gymnázia). Testováni byli všichni žáci 9. ročníku. Výrazně nadprůměrných výsledků jsme dosáhli v českém jazyce (žáci naší školy byli lepší než 90 % žáků všech testovaných škol), na opačném pólu hodnocení jsme se ocitli v porovnávání výsledků z matematiky a studijních předpokladů. V porovnání s minulým školním rokem došlo ke zlepšení v anglickém jazyce.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 19 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 11 027 žáků 5. ročníků z 434 škol z celé ČR. Žáci naší školy dosáhli průměrných výsledků. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v obecných studijních předpokladech.

Ředitel školy projednal výsledky na pedagogických radách a výsledky se zabývaly i předmětové komise a metodické sdružení učitelů 1. st. Od počátku nového školního roku provedl ředitel školy několik změn, kterými chce dosáhnout výrazného zlepšení převážně jazykových znalostí žáků. Grafické zpracování výsledků žáků 5. a 9. ročníku je uvedeno v příloze.

Součástí evaluace školy bylo i vlastní hodnocení jednotlivých částí školy - proběhlo dotazníkové šetření činnosti mateřské školy, vyhodnocení dotazníkového šetření šikany, apod. Další evaluační činnost probíhala v jednotlivých vyučovacích hodinách. Autoevaluaci školy se bude vedení školy zabývat i v následujícím školním roce.

7.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhly v průběhu školního roku celkem 3 hygienické kontroly ze strany Krajské hygienické stanice v Olomouci.

1. Kontrola ze strany ČŠI

Dne 15. 01. 2016 proběhla na naší škole kontrola ze strany České školní inspekce se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy
vyučující 1. st. školy

Kontrolu provedl:

Mgr. Pavel Vykoupil – školní inspektor

Zaměření kontroly:

Dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na: kontrolu stanovení místa a doby zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání podle § 46 odst. 1 školského zákona a na kontrolu informování zákonného zástupce dítěte o možnosti odkladu povinné školní docházky při zápisu do 1. ročníku podle § 37 odst. 2 školského zákona

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení § 46 odst. 1 školského zákona, ani § 37 odst. 2 školského zákona.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole č.j.: ČŠIM-86/16-M

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

2. Kontrola ze strany OSSZ

Dne 22. 02. 2016 probíhala v místě mzdové účtárny do 29. 02. 2016 kontrola účetních dokladů zaměstnanců (plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinností v oblasti pojistného a plnění povinností v důchodovém pojištění).

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnila:

Marie Prčíková – mzdová účetní školy

Kontrolu provedla:

Zdeňka Litvíková - kontrolní pracovník

Zaměření kontroly:

Plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění pojištění v oblasti pojistného a plnění povinností v oblasti důchodového pojištění podle zákona č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991/Sb., a zákonem č. 589/1992 Sb.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Za uvedené kontrolované období nebylo zjištěno porušení povinností školy.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole č.j.: 776/16/889 ze dne 13. 04. 2016.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

3. Tematická kontrola ze strany Hasičského záchranného sboru Olomouckého kraje

Dne 03. 05. 2016 proběhla na naší škole kontrola ze strany HZS OK.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy

Ing. Michal Skřepský – odborně způsobilá osoba přes oblast BOZP

Kontrolu provedl:

nprap.. Zdeněk Schinzel – vrchní inspektor (OEČ 797344)

Zaměření kontroly:

Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně v rozsahu jednotlivých bodů: Dokumentace požární ochrany – 27 kontrolovaných bodů. Další dokumentace požární ochrany – 8 bodů. Další kontrolované skutečnosti o požární ochraně – 18 bodů. Fyzická kontrola objektů – 11 bodů. Celkem bylo kontrolováno 64 bodů.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole č.j.: HSOL-2436-3/2016 ze dne 04. 05. 2016.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

4. Kontrola ze strany Finančního výboru obce Tršice

Dne 18. 05. 2016 proběhla ve škole kontrola ze strany Finančního výboru obce Tršice.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy

Ing. Petra Pospíšilíková – ekonomická pracovnice školy

Kontrolu provedli:

Antonín Glier – předseda finančního výboru

Ing. Božena Martiníková – členka finančního výboru

Zaměření kontroly:

Kontrola byla zaměřena na kontrolu ekonomických dokumentů školy v návaznosti na čerpání provozního rozpočtu školy. Kontrola se zaměřila i na dokumenty v mateřské škole a školní jídelně.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Za uvedené kontrolované období nebylo zjištěno porušení povinností školy.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole č.j.: ZŠTr/640/2016 ze dne 04. 10. 2016.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

5. Kontrola ze strany ČŠI

Dne 07. – 09. 06. 2016 a 14. 07. 2016 probíhala ve škole kontrola ČŠI, která byla zaměřena na dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání, se zaměřením na ustanovení § 5 odst. 3 a § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnil:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy

Kontrolu provedli:

RNDr. Josef Husárek, Ph.D. – školní inspektor

Ing. Markéta Tomečková – kontrolní pracovnice

Mgr. Tamara Kaňáková – přizvaná osoba, odbornice na výuku zeměpisu

Zaměření kontroly:

- a) Kontrolu vydání ŠVP ZV podle § 5 odst. 3 školského zákona
- b) Kontrolu vydání, obsahu a zveřejnění Školního řádu ZŠ podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona. Kontrolu prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s tímto dokumentem a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jeho vydání a obsahu podle § 30 odst. 3 školského zákona
- c) Inspekční zjištění se opírá o 33 dokumentů školy

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Za uvedené kontrolované období nebylo zjištěno porušení povinností školy.

Zápis:

- ✓ Protokol o kontrole č.j.: ČŠI-911/16-M ze dne 14. 07. 2016.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

6. Kontrola ze strany Oblastního inspektorátu práce

Dne od 28. 06. 2016, 12. 07. 2016 a 30. 08. 2016 probíhala na škole kontrola ze strany Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj. Kontrola byla provedena podle ustanovení § 5 odst. 1 písm. a) zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů v rozsahu ustanovení § 3 zákona o inspekci práce pořízený ve smyslu ustanovení § 9 písm. f) zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnil:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka – ředitel školy

Kontrolu provedli:

RNDr. Helena Kristenová – vedoucí inspektorka kontrolní skupiny (000505)

Mgr. Markéta Krätschmerová – inspektor (000343)

Zaměření kontroly:

Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením zejména na:

- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o prací konaných mimo pracovní poměr
- povinnosti na úseku rovného zacházení

Kontrolní pracovníci provedli kontrolu 38 dokumentů školy a současně bylo provedeno šetření s 9 zaměstnanci školy, kteří se buď zúčastnili akce – škola v přírodě a nebo byli přítomni u jednání v ředitelně školy dne 24. 05. 2016.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Zápočtový list vyučující byl odeslán v průběhu kontroly – odstraněn nedostatek. Další nedostatky nebyly zjištěny

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení v pracovněprávní oblasti.

Nebylo zjištěno porušení v oblasti rovného zacházení.

Zápis:

- ✓ Protokol o kontrole č.j.: 19351/10.50/16-2 ze dne 09. 09. 2016.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

8. AKTIVITY ŠKOLY

Termín	Akce školy	Třídy, ročník
01. 09. 2015	Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016 v Tršicích	1. - 9.
02. – 03. 09. 2015	Adaptační hodiny s třídními učiteli	1. – 9.
03 - 04. 09. 2015	Adaptační kurz	6.
21. 09. 2015	Dopraví projekt – Není zebra jak zebra	1. st.
22. 09. 2015	Pohádka O pračlovíčkovi	MŠ + 1. st.
24. 09. 2015	Evropský den jazyků	6. – 7.
24. 09. 2015	Program pro děti – Chemie v barvách duhy	MŠ
24. 09. 2015	Herkulstein	1. st.
30. 09. 2015	Program pro rodiče a děti - Podzim	MŠ
01. 10. 2015	Přespolní běh pro žáky základních škol	4. – 9.
01. 10. 2015	Hrátky s předškoláky	MŠ + 1.
01. 10. 2015	Olympijské hry (Školkiáda)	MŠ
říjen - listopad 2015	Dopravní výchova – Centrum semafor	5.
06. 10. 2015	Ekopořad – Ježčím krokem	1. – 3.
14. 10. 2015	Přírodovědný klokan	6. – 9.
15. 10. 2015	Preventivní program – Zdraví máme jenom jedno	1. st.
19. 10. 2015	Divadelní představení Tarzan	5.
20. 10. 2015	Drakiáda	MŠ + ŠD
02. – 13. 11. 2015	Testování Scio	9.
03. 11. 2015	Beseda v místní knihovně	3.
05. 11. 2015	Turnaj ve florbale	6. – 7.
10. 11. 2015	Turnaj ve florbale	6. – 7.
16. 11. 2015	Keramika	1. st.
19. 11. 2015	Turnaj ve florbale	4. – 5.
27. 11. 2015	Rozsvěcování vánočního stromu	1. – 9.
02. a 07. 12. 2015	Projekt „Dílny“	8. – 9.
04. 12. 2015	Mikulášská nadílka	2. st.
08. 12. 2015	Dopravní výchova – mobilní hřiště	1. – 2.
10. 12. 2015	Svíčkárna Rodas	5.
11. 12. 2015	Obchůzka sv. Lucie	1. st.
16. a 17. 12. 2015	Vánoční besídky v mateřské školce	MŠ
18. 12. 2015	Štědrý den	ŠD
18. 12. 2015	Pohádka O Smrčkovi – hrají žáci 3. tř.	MŠ
18. 12. 2015	Vánoční zvonkování	1. st.
prosinec 2015	Adventní zpívání	1. st.

05. 01. 2016	Maňáskové divadlo	MŠ
06. 01. 2016	Rok s tradicemi – Tři králové	1. st.
10. 01. – 15. 01. 2016	LVK	7. – 9.
11. 01. 2016	Kreslení s p. Dostálem	MŠ
12. 01. 2016	Den otevřených dveří	1. st.
15. 01. 2016	Zápis do 1. třídy	1. st.
19. 01. 2016	Karneval s rodiči	MŠ
19. 01. 2016	Divadelní představení - Odysseus	6.
25. 01. 2016	Pythagoriáda	5.
27. 01. 2016	Pořad v kině Metropol – Cyril a Metoděj	7.
03. 02. 2016	Školní kolo zeměpisné olympiády	6. – 9.
05. 02. 2016	Masopust	1. st.
08. 02. 2016	Okresní kolo olympiády z ČJ	9.
10. 02. 2016	Divadelní představení – Koncentrační tábory a rasismus	9.
10. 02. 2016	Okresní kolo olympiády z AJ	6. tř.
11. 02. 2016	Okresní kolo zeměpisné olympiády	2. st.
11. 02. 2016	Školní kolo recitační soutěže	2. st.
20. 02. 2016	Vystoupení žáků na maškarním plese TJ Tršice	8. – 9.
22. a 25. 02. 2016	Výukový program - Na ptačím krmítku	MŠ
23. 02. 2016	Školní kolo recitační soutěže	1. st. + MŠ
24. 02. 2016	Průkaz cyklisty	4.
03. 03. 2016	Přednášky prevence	2. st.
02. 03. 2016	Recitační soutěž – Dětská scéna	1. st.
03. 03. 2016	Projekt – Moje kamarádka kniha	1. st.
03. 03. 2016	Street hockey – florbalový turnaj	6. – 7.
08. 03. 2016	U6 – Úžasný svět techniky	7. – 8.
10. 03. 2016	Sférické kino – Uvnitř lidského těla	3. – 5.
10. 03. 2016	Sférické kino – Tajemství stromů	MŠ
14. – 21. 10. 2016	Barevný týden	1. st.
14. 03. 2016	Rok s tradicemi – sv. Řehoř	1. st.
15. – 18. 03. 2016	Matematický klokan	1. st.
15. 03. 2016	Preventivní program – Trestní odpovědnost	9.
15. 03. 2016	Návštěva místní knihovny – vybraní žáci	1. st.
16. 03. 2016	Předvelikonoční tvoření pro rodiče a děti	MŠ
16. 03. 2016	Basketbalový turnaj - dívky	6. – 9.
17. 03. 2016	Obvodové kolo recitační soutěže Mikroregionu Bystřička	1. st.
18. 03. 2016	Preventivní program – Sexuální výchova a drogy	8. – 9.
21. 03. 2016	Svíčkárna Rodas	3. – 4.
23. 03. 2016	Den otevřených dveří	všichni
23. 03. 2016	Slavnost slabikáře	1.
23. 03. 2016	Ukázkové hodiny AJ a NJ	1. – 2. st.
23. 03. 2016	Okresní kolo Pythagoriády	5.
29. 03. 2016	Divadelní představení – Emil Holub	1. st.
29. 03. 2016	Program - Povodně	8.
29. 03. 2016	Program – Banány z dálky	9.

30. 03. 2016	Školní kolo Pythagoriády	6. – 8.
31. 03. 2016	Divadelní představení – Včelí medvídci	MŠ + 1. – 3.
01. 04. 2016	Noc s Andersenem	1., 3.
04. – 15. 04. 2016	Testování Scio	5.
06. 04. 2016	Divadelní představení - Dürrell	2. st.
07. 04. 2016	Keramika	1. st.
13. 04. 2016	Okresní kolo biologické olympiády	9.
13. 04. 2016	Hudební pořad – Šel tudy, měl dudy	MŠ + 1. – 3.
13. 04. 2016	Integrovaný systém MŠ - Hasiči	MŠ
18. – 22. 04. 2016	Sběrový týden	všichni
19. 04. 2016	Integrovaný systém MŠ – Lékaři, Policie	MŠ
19. 04. 2016	The cooking show	1. – 4.
19. 04. 2016	Australian show	5. – 9.
22. 04. 2016	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	2. – 9.
22. 04. 2016	Projekt - Pes	1. st.
25. 04. 2016	Projekt – Den Země	2. st.
26. 04. 2016	Besídka ke Dni matek – Tygřici	MŠ
27. 04. 2016	Program Sdružení D	7.
28. 04. 2016	McDonald's cup	3. – 5.
28. 04. 2016	Besídka ke Dni matek - Medvíďata	MŠ
03. 05. 2016	Štafetový běh	1. st.
05. 05. 2016	Divadelní představení - Noc na Karlštejně	6. – 7.
10. 05. 2016	Sportovně – historická soutěž - Battlefield	9.
12. 05. 2016	Projekt – Den knihy s rodiči	MŠ
16. – 20. 05. 2016	Škola v přírodě	1. st.
18. 05. 2016	Dopravní projekt	MŠ
20. 05. 2016	Školní výlet – Rožnov pod Radhoštěm	6.
23. 05. 2016	Školní výlet - Brno	7. - 8.
23., 25. 05. 2016	Průkaz cyklisty	1. st.
25. 05. 2016	Vzdělávací pořad - Kyberšikana	8.
27. 05. 2016	Program Ovoce do škol	1. st.
30. 05. 2016	Fotografování školy	všichni
01. 06. 2016	Výlet dětí – Pevnost poznání	MŠ
02. 06. 2016	Sportovní hry Mikroregionu Bystřička	1. – 9.
07. 06. 2016	Divadelní představení – Sluha dvou pánů	8. – 9.
09. – 10. 06. 2016	Školní výlet - Praha	9.
15. 06. 2016	Divadelní představení žáků 9. tř.	1. st.
15. 06. 2016	Výlet ZOO Olomouc	MŠ
15. 06. 2016	Školní výlet Čechy pod Kosířem	1. – 2.
16. 06. 2016	Pěvecká soutěž	1. st.
16. 06. 2016	Výlet pro nejlepší žáky školy s pí. starostkou	1. – 9.
17. 06. 2016	Školička nanečisto	MŠ, 1. st.

22. 06. 2016	Školní výlet – Zbrašovské aragonitové jeskyně, Helfštýn	3. – 4.
21. – 22. 06. 2016	Školní výlet Dolní Morava	5.
22. 06. 2016	Olympijský běh	1. – 9.
24. 06. 2016	Tečka za školním rokem	MŠ, ZŠ
27. 06. 2016	Dopravní projekt	2. st.
28. 06. 2016	Rozloučení s žáky 4. tř.	1. st.
29. 06. 2016	Cvičení za mimořádných situací + evakuace školy	1. a 2. st.
30. 06. 2016	Rozloučení s žáky 9. tř. na obci	9.
11. – 15. 06. 2016	Příměstský tábor	ŠD

9. EXKURZE ŠKOLY

Číslo	Akce	Třída, ročník	Termín
1.	Adaptační kurz 6. ročník	6.	03. 09. – 04. 09. 2015
2.	Úřad práce Olomouc	9.	12. 10. 2015
3.	Scholaris	9.	25. 11. 2015
4.	Svíčárna Olomouc	5.	10. 12. 2015
5.	Zahraniční výjezd – vánoční Krakov	2. st.	14. 12. 2015
6.	Výstava korunovačních klenotů - Olomouc	6.	18. 12. 2015
7.	LVK – Loučná nad Desnou	7. – 9.	10. – 15. 01. 2016
8.	Výstava korunovačních klenotů	7.	27. 01. 2016
9.	Hvězdárna Prostějov	MŠ	09. 02. 2016

10.	Exkurze na statek	MŠ	02. 03. 2016
11.	Televizní pořad U6 Ostrava	7. – 8.	08. 03. 2016
12.	Svíčkárna Rodas Olomouc	3. – 4.	21. 03. 2016
13.	Obecní úřad	6.	15. 04. 2016
14.	Exkurze Dlouhé stráně	7. – 8.	01. 06. 2016

10. SPOLEČENSKY VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY

Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016 (01. 09. 2015)

Slavnostní zahájení nového školního roku 2015/2016 proběhlo v prostorách kulturního domu. Na zahájení se sešli nejen žáci základní školy, ale také předškoláci mateřské školy a přivítání byli i představitelé obce a rodiče nových žáků. Celý program již tradičně začal hymnou a slavnostním projevem pana ředitele, v němž přivítal všechny přítomné, představil zaměstnance školy a prozradil nám, co se ve škole podařilo vybudovat během prázdnin, a také přítomné seznámil s tím, co žáky a děti v novém školním roce čeká. Ke slovům pana ředitele se připojila i paní starostka obce, která také promluvila k žákům a rodičům. Následoval kulturní program a posléze probíhalo přivítání našich prvňáčků, kteří byli ostužkováni a obdarováni drobnými dárky, které si pro ně připravila paní starostka. Rodiče prvňáčků ještě ztvrdili svou účast podpisem pamětního listu v obecní kronice. Hodně úspěchů ve škole jim popřáli jak zástupci školy, tak obce. Po přivítání žáků, kteří k nám přestoupili z jiných škol, a dětí mateřské školy, se všichni žáci přesunuli do svých tříd. Naši prvňáčci se dočkali nové třídy a dalších pozorností, které si pro ně paní učitelka připravila. Součástí slavnostního zahájení školního roku bylo i slavnostní přestřižení pásky k nově vybudovaným šatnám u budovy 2. st. školy.



Adaptační kurz žáků 6. ročníku (03. – 04. 09. 2015)

V prvním týdnu nového školního roku se žáci 6. ročníku zúčastnili adaptačního kurzu v Olomouci, kde navštívili muzeum vědy Pevnost poznání. Mohli si vyzkoušet různé rébusy, pokusy a hry, seznamovali se interaktivní formou s fyzikou, biologií a historií. Adaptační kurz má na naší škole dlouholetou tradici. Cílem kurzu je vytvořit v novém kolektivu příjemnou atmosféru spolupráce a důvěry jak mezi spolužáky, tak mezi žáky a jejich třídním učitelem. Náplní kurzu byla celá řada sportovních, badatelských, poznávacích i společenských aktivit.



Školkiáda pro rodiče a děti (01. 10. 2015)

Ve čtvrtek 01. října 2015 proběhla v odpoledních hodinách v areálu multifunkčního hřiště v Tršicích i areálu mateřské školy Školkiáda. Učitelky mateřské školy připravily pro děti a rodiče program plný sportovních klání, během kterých každé dítě reprezentovalo jeden stát. Děti si připravily i vlajku vybraného státu a soutěžily v disciplínách od skoku do dálky až po běh rodičů s dítětem v náruči. Olympiádu slavnostně zahájil pan Polák, významný sportovec Tršic, zapálil olympijský oheň a my vyvěsili vlajku. Vyhodnocení nejlepších výsledků proběhlo při společném opékání špekáčků.



Drakiáda v MŠ (20. 10. 2015)

V úterý 20. 10. 2015 proběhla drakiáda v mateřské škole. Během odpoledne děti soutěžily v různých disciplínách, např. o nejdelší dračí ocas, nejdéle a nejvýše létajícího draka, o nejoriginálnější dračí mašli, atd.



Rozsvěcování vánočního stromu, besídky v MŠ, předvánoční Krakov (od 27. 11. do 17. 12. 2015)

Předvánoční období je v naší škole spjaté nejenom s krásně vánočně vyzdobenými třídami, ale také s projekty či besídkami pro rodiče. V pátek 27. 11. 2015 se žáci, pracovníci školy, představitelé obce a rodiče sešli, aby společně rozsvítili obecní vánoční strom a přivítali tak adventní čas.

Žáci 2. a 3. ročníku si v předvánočním čase vyjeli na speciální program pro děti, který byl pro ně připraven na zámku v Náměšti na Hané.

V pátek dne 12. 12. 2015 proběhlo v prostoru pod hradem rozsvěcování vánočního stromu. Během akce postupně vystoupili se svými pásmy děti mateřské školy, žáci 1. a 2. st. školy. Adventní atmosféru příjemně navodila i vystoupení žáků – hra na dechové hudební nástroje.



V pondělí 14. 12. 2015 se přihlášení žáci 2. st. školy v doprovodu tří učitelů vydali na cestu do Krakova, kde navštívili královský hrad Wawel, katedrálu sv. Stanislava, krakovské podzemí, historické koleje Jagellonské univerzity a historický trh.



Během prosince probíhá na 1. st. školy každé pondělní ráno adventní zpívání.

V mateřské škole probíhal celý týden vánočně laděný program, který vyvrcholil besídkami pro rodiče ve třídě Medvíďat ve středu 16. 12. 2015 a ve čtvrtek 17. 12. 2015 proběhla besídka i ve třídě Tygříků.



Vánoce se nezapřítelně blíží, a proto paní učitelky na 1. st. školy uspořádaly v pátek 18. 12. 2015 akci pro rodiče a děti, kterou nazvaly Vánoční zvonkování. V jednotlivých třídách si mohli vyrábět různé vánoční ozdoby, svíčky nebo lucerničky, a v herně mohli zhlédnout vánoční pohádku O Smrčkově. Součástí akce bylo i zdobení vánočního stromku a zpívání koled.



Lyžařský výcvikový kurz – Loučná nad Desnou (10. 01. – 15. 01. 2016)

První týden po Vánocích se pro žáky 7. – 9. ročníku uskutečnila jimi dlouho očekávaná akce – LVK, kterého se zúčastnilo 25 žáků za doprovodu 2 instruktorů a zdravotníka. I přes každodenní rozdílnost počasí a podmínek na svahu předváděli žáci velké pokroky a dokonce i ti, co stáli na lyžích poprvé, dokázali již třetí den sjet kopec bez větších problémů. Ti, kteří již lyžování podlehli dříve, své dovednosti celý lyžařský kurz zdokonalovali. Všichni se naučili jezdit v brankách, a proto se bez problémů mohli zúčastnit i tradičního závodu ve slalomu, kterým byl kurz zakončen. Lyžařský kurz doplňovaly i odpočinkové, vzdělávací a večerní zábavné programy. Žáci se mohli v průběhu přednášek dozvědět o nebezpečí, se kterým se na horách mohou setkat, o poskytnutí první pomoci, o mazání lyží a údržbě lyžařské výzbroje nebo různých zajímavostech lyžařských disciplín. S postupujícím časem vystřídaly vědomosti zábavné soutěže a hry zakončené večerním promítáním filmu.



Den otevřených dveří 1. st. (12. 01. 2016)

Podobně jako každý rok i letos proběhl Den otevřených dveří naší školy, během kterého měli příchozí možnost podívat se do jednotlivých tříd na různé způsoby vedení výuky, seznámit se s vystavenými pracemi žáků a nebo nahlédnout do kronik školy.

Zápis do 1. třídy (15. 01. 2016)

Ještě před samotným zápisem se mohly děti seznámit se svou budoucí paní učitelkou, která se na ně byla podívat jak v Mateřské škole v Suchonicích, tak i při hrách ve školní herně. Předškoláci dokázali, že už umí počítat, poznají písmenka, umí pracovat i u stolečků, ale hlavně, že je baví hry a pohyb a umí dodržovat i stanovená pravidla.

Pátek 15. ledna 2016 se stal slavnostním dnem pro 25 předškoláků, kteří se přišli zapsat v doprovodu svých rodičů do naší školy. Jako každým rokem byl zápis tematicky laděn. Tentokrát pohádkově. Děti nejprve osvobodily zakletou princeznu z moci zlého draka, pomohly vílám navléknout šňůru korálů a vodníkům zavázat mašličku. Po těchto úkolech musely ještě splnit celou řadu menších úkolů, kterými bylo možné zjistit školní zralost. Na celý zápis bedlivě dohlížel pan inspektor.



Školní polonéza žáků 9. třídy (20. 02. 2016)

Letošní polonéza se konala netradičně v rámci programu maškarního plesu TJ Tršice. Polonézu zatančili někteří žáci 8. a 9. ročníku, kteří se na ni již od října poctivě připravovali pod vedením učitelek Šárky Stříbrnské a Zuzany Dostálové.



Den otevřených dveří ZŠ, MŠ, ŠD a ŠJ (23. 03. 2016)

Pro rodiče, děti, absolventy i občany Tršic a okolí byly v tento den otevřeny všechny budovy školy včetně školní jídelny. Návštěvníci si mohli prohlédnout velikonočně a jarně vyzdobené prostory školy, výrobky žáků, školní kroniky a tabla. Během dopoledního vyučování se mohli návštěvníci přímo zúčastnit výuky v jednotlivých třídách a v odpoledních hodinách mohli zhlédnout ukázkové hodiny výuky jazyků. Součástí akce byla i Slavnost slabikáře a velikonoční dílničky.



Zápis do mateřské školy (25. 04. 2016)

V pondělí 25. dubna 2016 se v doprovodu rodičů přišlo zapsat 32 dětí. Zápis byl letos ve znamení zvířátek ze ZOO. Děti pomáhaly žirafě strefit se do kruhu, skákaly přes kameny, aby nespadly do vody, kde na ně číhal krokodýl, chodily po laně jako opička, pomáhaly poskládat zbořenou ohradu pro tygra, navlékaly korálky hrošici parádnici, hledaly zvířátkům jejich domečky a malovaly sluníčko zebře pro radost. Za splnění všech úkolů na děti opět čekala drobná sladká odměna. Ve vedlejší třídě se mohli rodiče v klidu věnovat vyřizování všech administrativních záležitostí.



Besídky ke Dni matek (26. a 28. 04. 2016)

Letos netradičně se již na konci dubna uskutečnily besídky ke Dni matek, kterých se kromě maminek a babiček zúčastnili také tatínkové. Děti si pod vedením paní učitelek nacvičily pásmo písniček, básniček a tanečků.



Škola v přírodě (16. – 20. 05. 2016)

Škola v přírodě proběhla v krásném prostředí Jeseníků v obci Ostružná, zúčastnilo se jí 92 dětí a 8 paní učitelek. Téma školy v přírodě bylo dlouho utajované, ale jak palubní lístek žákům napověděl, čekal je týden čar a kouzel v Bradavicích. Děti byly rozděleny do jednotlivých kolejí, za něž plnily úkoly a soutěžily o pohár Bradavic. Nemohlo chybět ani učení, v blocích probíhala výuka českého jazyka, matematiky, dopravní výchovy, prvouky a přírodovědy. Žáci si každý večer psali deníky, do kterých zaznamenávali své největší zážitky z uplynulého dne. Žáci poznali další pěkné místo naší vlasti a pobytem na čerstvém vzduchu zocelili své tělo a ducha.



Vyhodnocení nejlepších žáků tříd (10. 06. 2015)

Ve čtvrtek 16. června 2016 připravila paní starostka Leona Stejskalová pro nejlepší žáky 1. a 2. stupně výlet do ZOO Lešná. Každý dostal od paní starostky pohoštění, diplom a další drobnosti na památku. Pro žáky je takový výlet velkou motivací k pilné a svědomité práci během celého školního roku.

Nejlepšími žáky školy za jednotlivé třídy byli vyhodnoceni (od 1. tř.):

Linda Dvořáková, Tomáš Záděra, Pavel Dočkal, Kateřina Pacovská, David Šlehofr, Berenika Závodníková, Adam Šlehofr, Veronika Mačáková a Eliška Vláčilová.



Školička nanečisto (17. 06. 2016)

V pátek 17. června do naší školy přijely děti z MŠ Suchonice a také přišli naši předškoláci z tršické mateřské školy. Žáci 3. třídy si pro ně připravili dopoledne plné úkolů, zábavy a soutěží, např. závod v běhu s obručemi, přenášení vody v kelímku, aj.



**Sběrové týdny - podzimní část (19. 10. - 23. 10. 2015)
- jarní část (18. 04. - 22. 04. 2016)**

Do sběru starého papíru se zapojilo mnoho žáků, pracovníků školy, rodičů žáků i obyvatel obce, okolních obcí a firem. Celkem se podařilo nasbírat cca 8,82 t (3,54 t v podzimní etapě a 5,28 t v jarní etapě).

Sportovní hry Mikroregionu Bystřička (02. 06. 2016)

viz. příloha

Tečka za školním rokem (24. 06. 2016)

Konec června je v naší škole vždy ve znamení příprav na naši tradiční závěrečnou slavnost – Tečku za školním rokem. Letošní slavnost proběhla v pátek 24. června 2016. Toho dne se před pátou hodinou sešli pod tršickým hradem všichni účinkující, organizátoři i diváci. Na začátku slavnostního programu byli oceněni nejlepší sportovci školy a vítězové soutěže o nejlepší závěrečnou práci žáků 9. ročníku. Potom jsme se rozloučili se všemi absolventy školy. Z mateřské školy odchází předškoláci z nejstarší třídy a čeká je nástup do první třídy. Druhý stupeň základní školy zase opouští žáci 9. ročníku, kteří zamíří na střední školy. Slavnostní šerpování malých i velkých absolventů provedly jejich třídní učitelky a žáci 9. ročníku nakonec pronesli svůj projev na rozloučenou. Následoval bohatý program, který si žáci připravili pod vedením svých učitelů. Program zahájili žáci z 2. třídy, 2 děvčata ze 3. třídy pokračovala básničkami, čtvrtáci předvedli tanec domorodců s doprovodem bubeníků, 5. třída plavala na suchu při vystoupení s názvem Akvabely. Letos si připravili pohybovou skladbu i žáci školní družiny a roztančili při ní i diváky. I sedmáci zaujali vtipnou scénkou ze života své třídy. Vrcholem vystoupení byla skladba, kterou zatančily mistryně ČR ve streetshow a streetdance. Všichni účinkující byli odměněni bouřlivým potleskem.



Příměstský tábor (11. – 15. 07. 2016)

Pro zájemce ze strany dětí 1. st. školy jsme uspořádali letní příměstský tábor, v rámci kterého děti navštívily různá zajímavá místa. Každý den byl pro žáky připraven zajímavý program. V pondělí žáci navštívili ZOO Park a Dinopark ve Vyškově, v úterý žáci jeli prozkoumat Pevnost poznání v Olomouci. Ve středu žáci odjeli do ZOO Olomouc. Ve čtvrtek děti čekal výlet do Sluňákova, kde si prohlédly centrum ekologie. V poslední den tábora se děti vypravily do centra Amazonie v Olomouci.



11. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ Osminásobné medailové umístění žáků naší školy (3 - 3 - 2) na Sportovních hrách Mikroregionu ve Velké Bystřici, kde naši žáci zaznamenali nejúspěšnější účast. Navíc mezi 1. st. škol jsme byli 2. nejlepší školou. Naši školu úspěšně reprezentovali žáci 1. – 9. ročníku
- ✓ 2. a 3. místo žákyň 3. tř. v obvodovém kole recitační soutěže Mikroregionu Bystřička ve Velkém Újezdě
- ✓ 3. místo žákyň 9. ročníku ve sportovně - historické soutěži Battlefield. Z celkového počtu 16 týmů základních škol žákyně prokázaly dějepisné znalosti i sportovní zdatnost.
- ✓ Vítězné vystoupení žáků 7. a 8. ročníku v televizní soutěži U6 - Úžasný svět techniky
- ✓ 10. místo žáka 6. ročníku v okresním kole zeměpisné olympiády
- ✓ 11. místo žákyně 9. ročníku v okresním kole biologické olympiády

Co se podařilo?

- ✓ v rámci projektu „Rozvoj technických dovedností na 2. st. ZŠ“ se podařilo vybavit pavilon školních dílen novým vybavením – dílenské skříně, pily a další nástroje
- ✓ provedení rozsáhlé rekonstrukce nákladního výtahu ve školní jídelně
- ✓ vybudovat novou dlažbu v areálu 2. st. školy
- ✓ realizace výjezdů žáků školy do zahraničí – Polsko
- ✓ pokračovat na naší škole v obnově tradičního závodu – Přespolní běh
- ✓ zajištění kvalifikovaného personálního obsazení školy
- ✓ průběžně aktualizovat webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2015/2016
- ✓ spolupracovat se žákovským parlamentem
- ✓ spolupracovat s obvodovými školami i školami v regionu
- ✓ zajistit dětem a žákům školy pestrou nabídku zájmových kroužků
- ✓ uskutečnit projektové dny
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ publikovat v krajských časopisech - informace o dění ve škole
- ✓ zajišťovat kvalitní stravování pro strážníky školní jídelny



12. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt „Rozvoj technických dovedností žáků na 2. st. základních škol“ - ve školním roce 2015/2016 naše škola reagovala na výzvu MŠMT a vytvořila projekt, díky němuž jsme získali finanční podporu na vybavení školních dílen. Podmínkou pro získání dotace bylo vytvořit 15 sad výrobků ve školních dílnách, zpracovat metodický průběh výroby, případně žákovské pracovní listy. Každý žák musel vytvořit své portfolio. V rámci projektu jsme zvolili výrobek, aby v rámci jeho výroby mohli žáci pracovat s novým zařízením školních dílen. Daným výrobkem byla ptačí krmítka. Naplněním projektu se budeme chtít i nadále zaměřovat na zlepšování manuální zručnosti žáků školy.



1.2. Recyklohraní - naše škola podporovala ochranu přírody i sběrem starých baterií a elektrospotřebičů (realizováno především na 1. st.). Za vysbíraná zařízení jsme získávali body, které byly vyměněny za nové věci pro naši školu (barevné papíry, pastelky, aj.).

1.3. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji - naše škola na podzim pokračovala v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Koordinátorem tohoto projektu byla SŠP, Rooseveltova v Olomouci. Cílem projektu bylo motivovat žáky základních škol ke studiu řemeslných oborů, jejichž absolventi mají v současnosti na trhu práce velmi dobré uplatnění.

2. Školní projekty naší školy

2.1. Rok s tradicemi - MŠ, ZŠ (průběžně)

Uvedený projekt je již pro naši školu tradiční. Opakuje se každoročně a připomíná dětem MŠ a žákům 1. st. ZŠ významné tradice podle kalendáře. V rámci projektu Rok s tradicemi nacvičili žáci školy krátká vystoupení, která pak předvedli pro děti naší mateřské školy – sv. Václav, Mikuláš a jeho nadílka, obchůzky Lucek, vánoční besídky s nadílkou, obchůzka Tří králů, masopust, sv. Řehoř.



2.2. Dopravní projekt „Není zebra jako zebra“ - 1. st. (21. 09. 2015)

I letos jsme se zaměřili na zásady bezpečného chování v silničním provozu a připravili jsme pro žáky 1. stupně projekt s názvem „Není zebra jako zebra“. Celá dopravní akce byla připravena ve spolupráci s odborníky - policisty olomouckého dopravního a preventivního oddělení. Nejmenší i ti starší školáci s koloběžkami a jízdními koly se střídali na stanovištích a plnili různé praktické i teoretické úkoly z dopravní výchovy. Nejmenší žáci si vysvětlili základní pravidlo bezpečnosti „Vidět a být viděn“, naučili se základní dopravní značky, přecházet silnici i bezpečně zvládat cestu od autobusové zastávky ke škole. Starší žáci využili ICT techniku školy. Snažili jsme se plnit úkoly z Autoškoláka.



2. 3. Evropský den jazyků (24. 09. 2015)

Na začátku školního roku v rámci hodin anglického jazyka proběhl na naší škole Evropský den jazyků. Žáci jednotlivých tříd II. stupně byli rozděleni do skupin, kde zpracovávali jednoduché projekty na témata:

Proč se učíme cizím jazykům? a Jak se můžeme učit cizím jazykům? Úkolem žáků bylo k danému tématu vyrobit plakát – myšlenkovou mapu a svůj projekt prezentovat před ostatními žáky v anglickém jazyce.

2. 4. Herkulštein Tršic (24. 09. 2015)

Po loňském úspěšném ročníku se i letos v jednotlivých třídách hledali fyzicky i vědomostně nejschopnější žáci Tršic. Žáci museli předvést nejlepší výkony ve skoku do písku, hodu do dálky, běhu na čas a slalomu s florbalovou hokejkou. Své vědomosti museli žáci předvést ve vědomostních testech z různých oblastí.



2. 5. Březen – Měsíc knihy - 1. st. (03 – 04. 03. 2016)

Po celé dva březnové dny jsme věnovali čtení a dovednostem, které s knihou přímo souvisejí. A byl to den plný práce, zábavy i pohody. Děti se hravou formou seznamovaly se známými českými autory, ilustrátory, rozvíjely svou fantazii a zlepšovaly schopnost vyjadřovat své myšlenky a názory.



2. 6. U6 - úžasný svět techniky – 2. st. (08. 03. 2016)

V úterý 08. března se po loňské zkušenosti šestičlenné družstvo z Tršic vypravilo do Ostravy, kde se chtělo pokusit uspět v televizní vědomostní soutěži U6 - úžasný svět techniky. „Soutěž je zaměřena na přírodní vědy a jejich využití v reálném životě a má ambice divákům naznačit, jak funguje svět kolem nás a vnuknout jim myšlenku, že je lépe být tvůrcem než pouhým uživatelem techniky a technologií.“ Žákům naší školy se podařilo zvítězit a odměnou jim byly nejen hodnotné ceny, ale i dobrý pocit z celého natáčení.

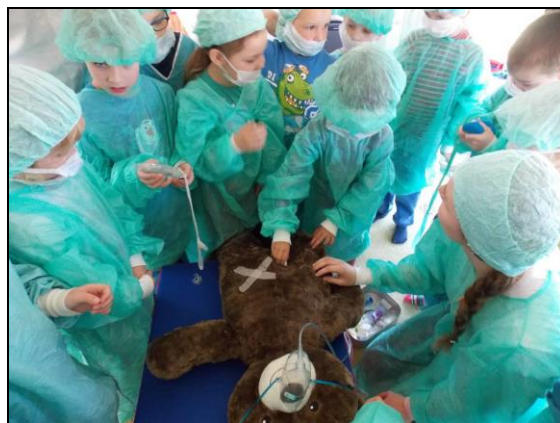


2. 7. Barevné dny – 1. st. (14. - 21. 03. 2016)

V rámci celoročního projektu Rok s tradicemi přicházejí žáci do školy v oblečení, které ladí do barev souvisejících s pašijovým týdnem.

2. 8. Integrovaný záchranný systém- MŠ (05., 13. a 20. 04. 2016)

V měsíci dubnu proběhl v naší MŠ projekt Integrovaný záchranný systém. Po tři dny jsme se věnovali vždy jedné z jeho složek, a to policistům, zdravotníkům a hasičům. 05. 04. k nám přijeli policisté, kteří dětem připomněli, jaká pravidla musí na silnici i v její blízkosti dodržovat, zopakovali s nimi základní dopravní značky a ukázali, jak se stírají otisky prstů. 13. 04. se uskutečnila část projektu s hasiči, kteří dětem ukázali hasičské vybavení, děti si zkusily helmu a prohlédly si i vnitřek hasičského auta. Poslední den projektu byl věnován lékařům. Studenti Lékařské fakulty UP Olomouc dětem prostřednictvím plyšových medvídků ukázali, jak probíhá operace, při které děti ochotně asistovaly.



2. 9. Pes – 1. st. (22. 04. 2016)

Na Den Země se žáci v rámci projektu Pes seznamovali zábavnou a praktickou formou se zásadami chování k cizím psům, jejich výcvikem a možnostmi, jak se bránit při útoku cizím psem.

2. 10. Den Země – 2. st. (25. 04. 2016)

Jako již tradičně vyrazili žáci naší školy do olomoucké zoologické zahrady na Svatém Kopečku, kde se měli možnost setkat se všemi zvířaty, která zoologickou zahradu obývají. Letošním tématem byli savci v ZOO Olomouc. Pro žáky byly připraveny pracovní listy, v nichž se seznamovali nejen se savci, ale i s jejich klasifikací, stavbou a povrchem těla.

2. 11. Týden knihy – MŠ (09. – 13. 05. 2016)

Děti se v rámci celotýdenního projektu seznamovaly se svými oblíbenými knihami, s písmenky a ilustrátory. Vyzkoušely si hru na knihkupectví.

2. 12. Vitamínový den – 1. st. (27. 05. 2016)

V pátek 27. 05. se žáci zúčastnili akce, kterou uspořádala společnost MK Fruit, která nám v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“ celý rok dodává do školy široký sortiment „zdraví“. Projekt byl zaměřen na různé možnosti využití ovoce a zeleniny při přípravě nápojů a potravin. Dvakrát do měsíce děti dostávají malý balíček, ve kterém najdou vždy něco k chuti. Ve školní jídelně byly na táčcích připraveny kousky očištěné a nakrájené zeleniny a ovoce. Děti je poznávaly, hádaly názvy vitamínů a během příjemného povídání si vytvářely zdravé a chutné zelenino - ovocné špízy.

2. 13. Dopravní projekt – MŠ (červen 2016)

Projekt byl zaměřen na bezpečný pohyb na silnicích nejen pěšky, ale i na kole, seznámení s dopravními prostředky a na správné chování v nich. Děti si získané poznatky prakticky vyzkoušely na našem dopravním hřišti.



2. 14. Závěrečné práce – 2. st. (17. 06. 2016)

I letos žáci 9. ročníku prezentovali své tzv. závěrečné práce. Tématem letošních prací byly koníčky a záliby žáků. Porota měla možnost zhlédnout prezentace např. o chovu koní, králíků nebo sportovně zaměřené práce. Žáci v rámci tohoto projektu museli ukázat, co se v hodinách informatiky naučili, jestli dokážou vyhledat a shromáždit potřebné informace, patřičně je utřídit a zacházet s nimi. Také měli možnost předvést, jestli ovládají počítač natolik, že umějí graficky i výtvarně zpracovat text, začlenit do textu třeba fotografie a obrázky a popřípadě vytvořit nějakou prezentaci.



2. 15. Dopravní projekt - 2. st. (27. 06. 2016)

Letos byla pro žáky připravena čtyři stanoviště - dopravní značky, zdravotvěda, dopravní křižovatky a jízda zručnosti. Na prvním stanovišti si žáci společně zopakovali dopravní značky, formou testů si pak ověřili, zda si význam značek dobře pamatují a zda také pochopili správně jejich význam. Na dalším stanovišti se žáci seznámili s nezbytnou znalostí první pomoci, zopakovali si společně pravidla záchrany lidského života a zkusili i ošetření zranění, ke kterým na silnicích dochází. Třetí stanoviště bylo v počítačové učebně, kde se ze žáků stali řidiči, kteří museli projíždět i složité křižovatky. Dopravní situace a jejich řešení počítačový program hned také vyhodnotil. Ne každý z budoucích řidičů uspěl, vyhodnocení počítače však bylo neúprosné. Ale jde jen o hru, v reálném životě by byly následky daleko horší. Posledním stanovištěm byla jízda zručnosti na školním hřišti. Žáci, jako správně vybavení cyklisté v helmách, museli projet připravenou dráhu.

2. 16. Mimořádné události – 1. a 2. st. (29. 06. 2016)

Poslední den před vysvědčením již tradičně patří projektu, který se zabývá ochranou člověka za mimořádných situací, proto jsme si ve středu 29. června vyzkoušeli cvičnou evakuaci, rozdělili žáky do skupin a vyrazili do blízkého okolí školy, kde na nás čekaly na jednotlivých stanovištích úkoly spojené s řešením mimořádných událostí. Žáci si zkusili sbalit evakuační zavazadlo.



2. 17. Celoroční projekt – Basketbal – 2. st.

Naše škola se zapojila do projektu Sazka Olympijský víceboj, který organizuje Český olympijský výbor. Podmínkou soutěže bylo natočení videa „To je basketbal“ s originálním motivačním pokřikem. Odměnou žákům bylo 5 míčů značky Molten a 12 sad oboustranných dresů, včetně šortek.



13. VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během školního roku 2015/2016 jsme se snažili opět vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů.

1. Rekonstrukce nákladního výtahu ve školní jídelně

V červenci 2016 došlo k rekonstrukci nákladního výtahu, která proběhla z důvodu špatného stavu motoru, nevyhovující kabiny a chybějících nových bezpečnostních prvků podle stávajících předpisů. Náklady na rekonstrukci činily 199 650 Kč.

2. Rekonstrukce dlažby v areálu 2. st. školy

Na počátku července 2016 byla zahájena rekonstrukce dlažby v areálu 2. st. školy, která trvala celkem 3 týdny. Původní dlažba byla již stará a poničená z důvodu vybudování kanalizační přípojky. Během rekonstrukce byla zabezpečena propadlá jámka, opraveno potrubí a došlo k výměně starých vpustí. Náklady činily 190 836 Kč.

3. Malování

Během prvních tří týdnů hlavních prázdnin proběhlo malování školy. K obnově nátěrů došlo v mateřské škole, ve školní kuchyni, chodby v budově 1. st. školy, v tělocvičně na 2.st. školy a ve třídě výtvarné výchovy a učebně anglického jazyka. K drobným nátěrům a opravám došlo i v ostatních třídách. Celkově vyšlo malování prostor školy na 80 000 Kč.

4. Pořízení dílenských skříní a dalšího vybavení

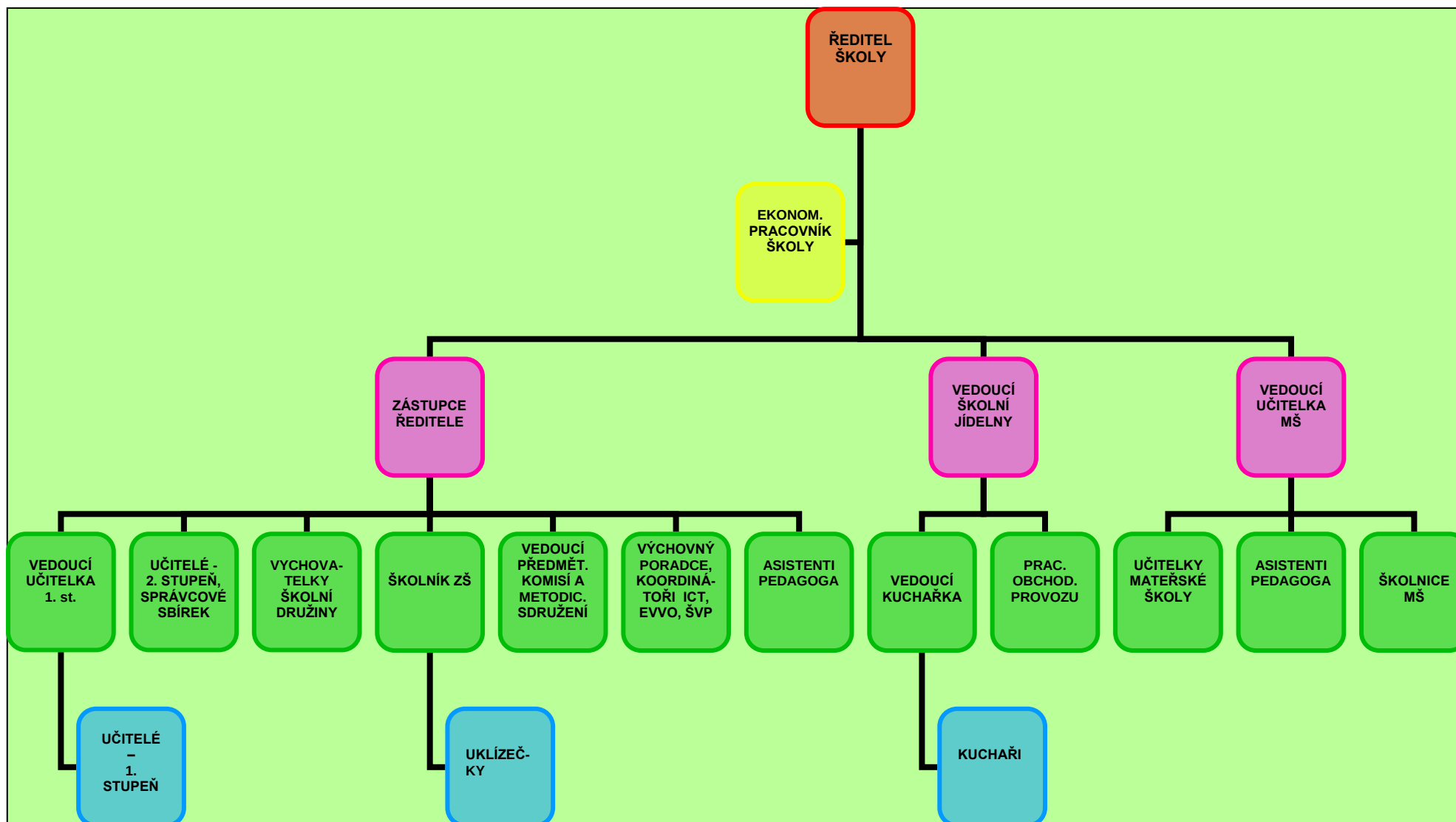
Díky financím z projektu „Podpora technických dovedností na 2. st. ZŠ“ byly pořízeny nové dílenské skříně, elektrické lupenkové pily, akušroubováky, vybavení skříní novým nářadím a žakovské sestavy nářadí. Celkové náklady činily 133 433 Kč.

5. Ostatní

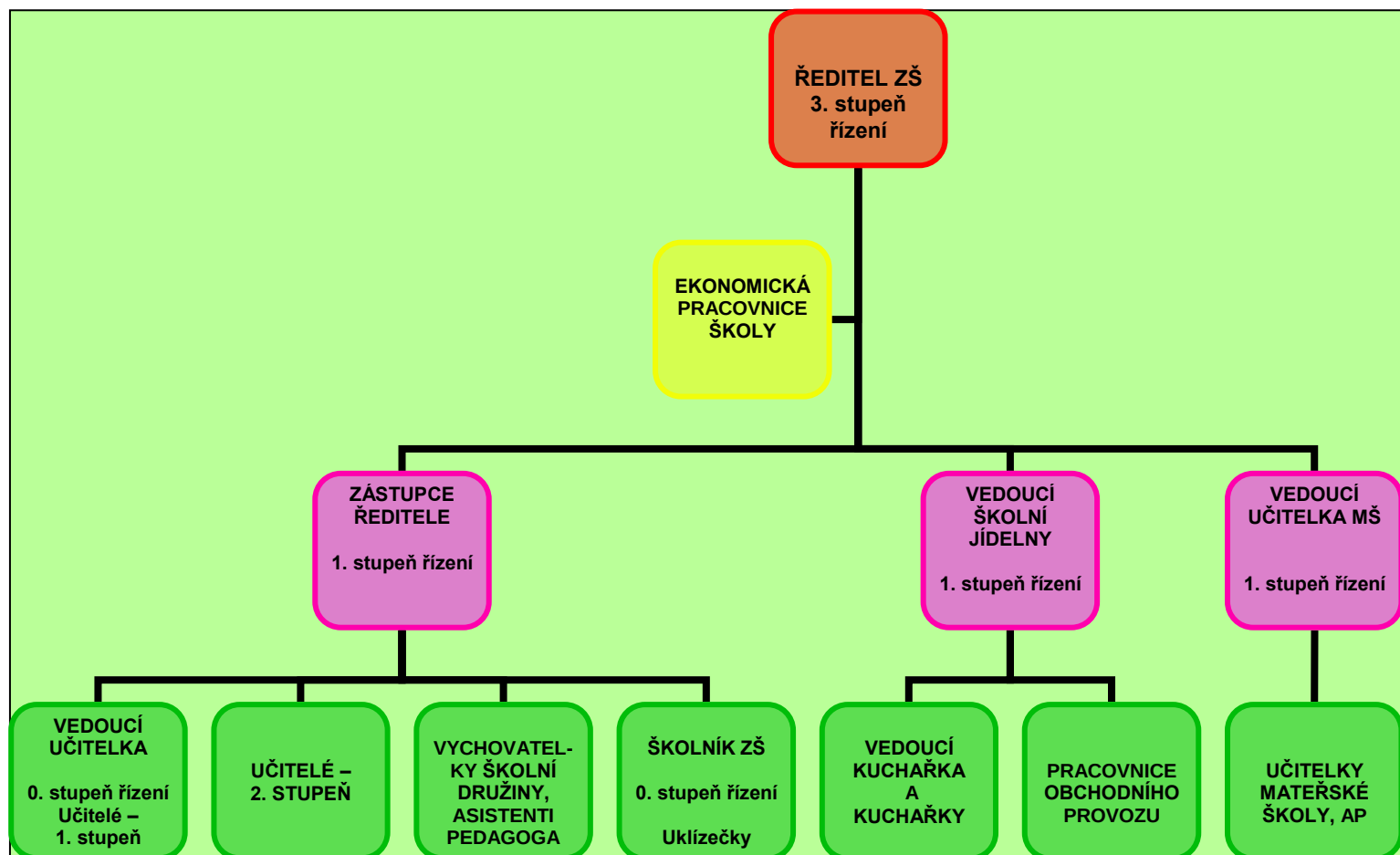
Během školního roku jsme pořídili nový server v hodnotě 93 027 Kč, nový počítač s monitorem v hodnotě 20 991 Kč. Mimo jiné byl pořízen nový koberec do 1. třídy.



14.1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY- PODROBNÁ



14.2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY - DLE STUPŇŮ ŘÍZENÍ



15. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2015/2016 pokračovala na naší škole činnost školního parlamentu. Školní parlament funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci jsou zde informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Parlament funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída si každoročně volí své mluvčí, které pak metodička prevence podle potřeby svolává.

V tomto roce pracoval školní parlament v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
III.	Pavel Dočkal
	Tereza Gärtnerová
IV.	Sabina Polášková
	Sofie Grégrová
V.	Radim Štěpánek
	Kateřina Kováčková
VI.	Vladimír Růžička
	Askold Horčíčka
VII.	Barbora Kováčková
	Natálie Soušková
VIII.	Kateřina Veselá
	Klára Štěpánková
IX.	Alice Fabianová
	Veronika Šebestová

Školní parlament pracoval v souladu s celoročním plánem akcí školy. Zástupci tříd byli seznámeni s nejdůležitějšími aktivitami školy. Členové parlamentu se sešli celkem osmkrát během školního roku. Hlavní témata: hodnocení akcí a projektů školy, hodnocení stravy v jídelně, vztahy žáků ve třídách i mezi třídami, vybavení školy. Většinu problémů ze strany zástupců tříd se podařilo vyřešit.

16. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté. Ustavující schůze čtvrtého funkčního období ŠR proběhla 19. 05. 2014. Členové byli zvoleni na období 2014 – 2017. Předsedkyní je Ilona Sedláčková.

Zastupuje	Členové školské rady
zřizovatele	Bronislava Mackovíková
	Mgr. Milan Mahdal
rodiče	Daniela Nucová
	Ing. Josef Baldermann
školu	Mgr. Lenka Brlíková
	Mgr. Ilona Sedláčková

Školská rada se během školního roku 2015/2016 sešla celkem 3krát:

26. 10. 2015 – 83% účast

09. 06. 2016 – 100% účast

31. 08. 2016 – 100% účast

Zasedání 09. 06. 2016 se zúčastnili nejvyšší představitelé obce, ředitel školy RNDr. Bc. Jaromír Vachutka a dva zákonní zástupci žáků 1. třídy, aby se vyjádřili k situaci v 1. třídě, která nastala po návratu žáků ze školy v přírodě.

ŠR :

- schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2014/2015
- byla informována o akcích a činnostech školy
- se seznámila s inspekční zprávou ČŠI z června a července 2016
- podala připomínky, které se týkaly chodu školy
- byla seznámena s úpravami v ŠVP – 3. verze, 01. 09. 2013, které se týkají inkluze
- přijala stanovisko k probíhající kauze
- projednala a schválila ŠŘ ZŠ a MŠ Tršice platný na školní rok 2016/2017

17. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2015/2016 měla odborová organizace tři členy. Pracovněprávní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy, zastoupeným ředitelem školy RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou, jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. Předsedkyně odborové organizace se pravidelně účastnila schůzek vedení školy.

18. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu (MPP):

Ve školním roce 2015/2016 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná +a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času, atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejrozličnějších akcích a projektech.

Žáci nejen probírali výše zmíněná témata, ale měli možnost sami se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé, zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Všichni vyučující i vychovatelé se zaměřili na tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany, projevy šikany řešit ve spolupráci s metodickou prevencí, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

1. Akce pro děti naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- Přednáška pro 9. třídu (Policie ČR) - trestní odpovědnost mladistvých, rizikové chování
- Výukový program „Zdraví máme jenom jedno“ - 1. stupeň
- Dopravní akce - Průkaz cyklisty – 4. a 5. ročník
- Dopravní výchova – akce Semafor (mobilní dopravní hřiště) - 1. a 2. ročník
- Dotazníkové šetření – 3. až 9. třída: Šikanování, vztahy ve třídě
- Dopravní projekt s Policií ČR „Není zebra jako zebra“ (osobní bezpečí) - 1. stupeň
- Integrovaný systém v MŠ (policie, lékaři, hasiči) – přednášky a ukázky
- Dopravní projekt MŠ
- Dopravní projekt 2. stupeň
- Dotazníkové šetření: Alkohol, drogy, tabákové výrobky - 6. až 9. třída
- V rámci výletu 3. a 4. třídy ukázky složek integrovaného systému – Hranické hry bez hranic

- Divadelní představení – rasismus, antisemitismus - 9. ročník
- Přednášky – Magistrát města Olomouce – 2. stupeň
- Interaktivní program – sexuální výchova, drogy (studenti LF UP) - 8. a 9. ročník
- Interaktivní program – Sdružení D Olomouc – šikanování - 7. ročník
- Interaktivní program – Sdružení D Olomouc – kyberšikana - 8. ročník
- Program Pes – chování v přítomnosti cizích psů (osobní bezpečí) - 1. stupeň
- Program MK Fruit – Vitamínový den (zdravá výživa) - 1. stupeň

Ke zlepšení vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce:

- adaptační hodiny s TU – začátek školního roku, adaptační kurz žáků 6. ročníku, školní výlety, pobyty v přírodě, exkurze, projekty, soutěže, lyžařský výcvikový kurz pro 8. a 9. roč., sportovní dny a akce, společná vystoupení, spolupráce se žáky ve školním parlamentu

2. Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- ŠMP se zúčastnil pravidelného Semináře metodiků prevence v PPP – Olomouc a školení „Právní minimum v oblasti rizikového chování“ v Olomouci
- ŠMP průběžně konal pohovory s problémovými žáky
- ŠMP pravidelně hovořil se žáky o problémech tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu
- Od 2. pololetí školního roku se konaly 2 schůzky ŠMP s třídními učiteli
- Třídní učitelé konali ve svých třídách pravidelné třídnické hodiny a pracovali se žáky metodou komunitního kruhu
- V rámci porad vedení školy, porad celého učitelského sboru a schůzek Komise pro nápravu výukových potíží a potíží chování probíhaly konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů
- Průběžně po celý rok se problematice prevence věnovali učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech.

3. Využití volného času

Na ZŠ a MŠ Tršice jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí.

Žáci měli možnost výuky hry na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce i odjinud. Škola zajišťovala i výuku náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém žáci prezentovali své zájmy a záliby, což pozitivně motivovalo k volnočasovým aktivitám i žáky nižších ročníků, kteří se projektu zúčastnili jako diváci.

4. Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce jsme uspořádali 5x třídní schůzky pro rodiče žáků. Rodiče byli pravidelně informováni o problémech, které se ve škole vyskytly. O některých akcích jsme rodiče a veřejnost informovali i prostřednictvím místního tisku (Tršický zpravodaj). Další spolupráce se v případě potřeby uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací s výchovnou poradkyní a školním metodikem prevence.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence a Komisí pro nápravu výukových potíží a potíží chování. I letos jsme řešili některé závažné výchovné problémy žáků, bylo nutno svolat několik schůzek s rodiči. Rodiče se v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci.

19. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2015/2016				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 260 000			2 260 000
Dotace na investice				
Dotace na mzdy	240000			240000
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 500 000			2 500 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	35 050	303 252		338 302
PŘÍJMY CELKEM:				2 838 302
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	106 266	184 419		290 685
Plyn	190 182	178 963		369 145
Vodné, stočné	10 408	15 234		25 642
Kancelářské potřeby	58 332	45 236		103 568
Čistící prostředky	37 664	34 589		72 253
PHM	7 120	12 102		19 222
Spotřeba materiálu (ostatní)	53 500	42 635		96 135
Telefonní poplatky, internet	45 931	26 236		72 167
Bankovní poplatky	26 723			26 723
Zpracování mezd	94 150			94 150
BOZP	14 056			14 056
Správa sítí	80 702			80 702
Revize, kontroly	48 250	42 986		91 236
Opravy a udržování	64 125	31 104		95 229
Ostatní služby	99 258	60 942		160 200
Odpisy majetku		135 820		135 820
CELKEM výdaje (neinvestiční):	936 667	810 266		1 746 933
VÝDAJE (mzdy a odvody)	224 236			224 236
VÝDAJE (investiční)	363 067			363 067
VÝDAJE - CELKEM				2 334 236

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Platy, OON, odvody				9 395 500
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)				212 200
CELKEM PŘÍJMY - SR:				9 607 700
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				9 395 500
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	84 879			84 879
- cestovné	16 168			16 168
- DVPP	11 656			11 656
- OOPP	7 820			7 820
- Lékařské prohlídky zaměstnanců	900			900
- LVK – ubytování PP	6 300			6 300
- Plavání	22 230			22 230
CELKEM VÝDAJE - SR:				9 607 700
Nevyčerpaná dotace				0
Pozn. Podrobný přehled všech příjmů, nákladů, aktiv i pasiv je uveden v účetních výkazech, a to v rozvaze a výkazu zisku a ztrát sestavených k 31. 12. 2015 a k 30. 06. 2016 (viz. příloha).				

20. SPONZOŘI A JINÉ

Během minulého školního roku se stalo největším sponzorem školy SRPŠ, které přispívalo škole na dopravu žáků ZŠ či dětí z MŠ na akce a exkurze školy. Podílelo se na financování dopravy žáků 2. stupně ZŠ na lyžařský kurz, žákům 1. stupně ZŠ financovalo dopravu na plavání a částečně také dopravu na školu v přírodě. V tomto školním roce obdržely děti MŠ také finanční sponzorský dar firmy S + C ALFANAMETAL, s.r.o. Velice si vážíme finanční, či věcné pomoci a nebo také osobního angažování sponzorů při různých akcích školy. Všem sponzorům, kteří naši školu během minulého školního roku přispěli, děkujeme.

Seznam školních akcí sponzorovaných SRPŠ ve školním roce 2015/2016

Zůstatek (šk. rok 2014/2015)

13 625,- Kč

I. stupni ZŠ byl dne 10. 11. 2015 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 21.200,- Kč. Celková částka tedy činí: 34 825,- Kč. Z této částky bylo postupně hrazeno:

1. pololetí:

Fa č. 151500259	doprava žáků I. st. – PLAVÁNÍ– 9/2015, 19. 10. 2015	2 000,- Kč
VPD č. 15PR00357	doprava žáků 5. tř. – dopravní projekt, Ol., 22. 10. 2015	798,- Kč
VPD č. 15PR00404	výtvarné potřeby do ŠD, 04. 12. 2015	2 401,- Kč
Fa č. 151500285	doprava žáků I. st. – PLAVÁNÍ– 10/2015, 09. 11. 2015	8 000,- Kč
Fa č. 151500318	doprava žáků I. st. – PLAVÁNÍ– 11/2015, 17. 12. 2015	8 000,- Kč
Fa č. 151500324	sluchátka Gembird (15 ks)	2 922,- Kč
Fa č. 151500338	doprava žáků I. st. – PLAVÁNÍ– 12/2015, 31. 12. 2015	4 000,- Kč

2. pololetí:

Fa č. 161500047	přenosný reproduktor– 1. st.	5 709,- Kč
Fa č. 161500073	doprava žáků 3. + 4. tř. – Svíčkárna, 21. 03. 2016	2 662,- Kč
VPD 16SRP0002	doprava žáků, Odznak všestrannost, Ol., 22. 04. 2016	271,- Kč
VPD 16SRP0003	doprava žáků, Mc Donald's Cup, Ol., 28. 04. 2016	440,- Kč
Fa č. 161500169	doprava žáků 1.+2. tř. – šk. výlet – Čechy pod Kosířem	4 500,- Kč
Fa č. 161500171	doprava žáků 3.+4. tř. – šk. výlet – Hranice	5 145,- Kč
VPD 16SRP0011	vstupné žáků 1. tř. – šk. výlet (Čechy pod Kosířem)	1 275,- Kč
VPD 16SRP0012	vstupné žáků 3. + 4. tř. – šk. výlet (Hranice, Teplice)	1 720,- Kč
VPD 16SRP0012	vstupné žáků 2. tř. – šk. výlet (Čechy pod Kosířem)	1 575,- Kč
VPD 16SRP0013	vstupné žáků 5. tř. – šk. výlet (Dolní Morava)	2 925,- Kč

Celkem k 18. 07. 2016:

54 343,15 Kč

I. stupni ZŠ byl dne 14. 04. 2016 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 22.000,- Kč, který takto pokryl veškeré náklady za dopravu žáků na plavání v 1. pololetí školního roku 2015/2016.

Plavání – 1. stupeň (2. pololetí 2016) - samostatně

Fa č. 161500117	doprava žáků 1. st. - PLAVÁNÍ– 4/2016	6 000,- Kč
Fa č. 161500158	doprava žáků 1. st. – PLAVÁNÍ– 5/2016	8 000,- Kč
Fa č. 161500172	doprava žáků 1. st. – PLAVÁNÍ– 6/2016	6 000,- Kč

Plavání celkem: **20 000,- Kč**

Doprava na školu v přírodě – samostatně

Fa č. 161500146	doprava na ŠvP (Ostružná 16. – 20. 05. 2016)	10 000,- Kč
-----------------	--	--------------------

II. stupeň ZŠ:

Zůstatek (šk. rok 2014/2015) **468,- Kč**

II. stupni ZŠ byl dne 10. 11. 2015 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 16.400,- Kč. Celková částka tedy představuje 16.868,- Kč. Z této částky bylo uhrazeno:

1. pololetí:

VPD 15PR00338	doprava žáků 9. tř. na PÚ Olomouc, 14. 10. 2015	546,- Kč
VPD 15PR00390	doprava žáků 9. tř. – SCHOLARIS, Ol., 25. 11. 2015	627,- Kč
Fa č. 161500018	doprava žáků na LVK, 1/2016	11 098,- Kč

2. pololetí:

VPD 16PR00071	doprava žáků (7., 8. tř.) na natáčení TV pořadu “Úžasný Svět techniky“, Ostrava, 08. 03. 2016	1 260,- Kč
VPD 16PR00084	vstupné do Sluňákova, žáci 8. a 9. tř., 29. 03. 2016	2 505,- Kč
VPD 16PR00102	vstupné – žáci 7. tř. – výukový projekt AJ, 08. 04. 2016	1 000,- Kč
Fa č. 161500113	vstupné žáků 6. tř. (Noc na Karlštejně), 05. 05. 2016	2 760,- Kč
VPD 16SRP0004	vstupné žáků 6. tř. – školní výlet (skanzen Rožnov)	1 920,- Kč
VPD 16SRP0005	vstupné žáků 7. tř. – školní výlet (Brno)	3 000,- Kč
VPD 16SRP0006	vstupné žáků 8. tř. – školní výlet (Brno)	2 550,- Kč
VPD 16SRP0007	doprava žáků 2. st. – Pythagoriáda, Olomouc, 25. 05. 2016	100,- Kč
VPD 16SRP0008	doprava žáků 2. st. – branný závod, Olomouc	84,- Kč
VPD 16SRP0009	vstupné žáků 9. tř.– výstava TITANIC, Praha, 10.06. 2016	1 386,- Kč

Celkem k 10. 06. 2016: **28 836,- Kč**

II. stupni ZŠ byl dne 14. 04. 2016 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 11.098,- Kč, čímž se pokryly náklady na dopravu žáků na LVK.

Mateřská škola:

Zůstatek (šk. rok 2014/2015)

770,- Kč

MŠ byl dne 10. 11. 2015 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 7.600,- Kč. Celková částka tedy představuje 8 370,- Kč. Z této částky bylo uhrazeno:

1. pololetí:

Fa 151500309	Doprava – Svíčkárna Rodas, Olomouc, 24. 11. 2015	2 255,- Kč
--------------	--	------------

2. pololetí:

Fa 161500032	doprava dětí – hvězdárna Prostějov, 09. 02. 2016	3 755,- Kč
Fa 161500161	doprava dětí – Korunní pevnůstka, Olomouc	2 500,- Kč
Fa 161500168	doprava dětí – ZOO Olomouc, 15. 06. 2016	2 250,- Kč

Celkem:

10 760,- Kč

MŠ byl dne 14. 04. 2016 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 2.255,- Kč, který pokryl náklady na dopravu dětí do svíčkárny Rodas.

Na druhou stranu naše škola byla i nadále sponzorem ZOO Olomouc. Žáci i pracovníci školy sponzorují fenka berberského. Část finančních prostředků získáváme ze sběru starého papíru, SRPŠ, apod. Ze zoologické zahrady jsme obdrželi volné vstupy pro naše žáky s odborným výkladem apod.



Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2016. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 14. 10. 2016. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, **v prostorách vstupu** do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne **00. 00. 2016**.

V Tršicích dne 11. 10. 2016

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 - 03 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 9. roč. z testovaných předmětů – matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů)
- ✓ č. 04 - 06 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 5. roč. naší školy z testovaných předmětů – matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů)
- ✓ č. 7 - 18 - propagace školy v tisku
- ✓ č. 19 – sportovní výsledky školy
- ✓ č. 20 - účetní výkazy za rok 2015 a za pololetí roku 06/2016