

**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015



Zpracoval:

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel školy

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada



1. OBSAH

O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	4
3.1.	Školní vzdělávací program	8
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	10
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	11
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	12
3.4.	Zájmové kroužky, akce sportovního klubu	13
4.1.	Údaje o pracovnících	14
4.2.	Seznam pedagogických pracovníků - úvazky	16
4.3.	Seznam pedagogických pracovníků - délka praxe a působení v organizaci	20
4.4.	Seznam pedagogických pracovníků - funkce	22
4.5.	Vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků školy	26
4.6.	Seznam nepedagogických pracovníků - působení v organizaci	30
5.1.	Počet žáků k 1. září 2014	31
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	34
5.3.	Žáci - přijímací řízení	36
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	38
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	42
6.	Výchova k volbě povolání - základní program	43
7.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	44
7.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	45
7.3.	Kontroly školy	47
8.	Aktivity školy	49
9.	Exkurze školy	52
10.	Společensky významné akce školy	54
11.	Největší úspěchy školy	70
12.	Projektová činnost školy	71
13.	Výstavba, rekonstrukce a opravy školy	78
14.1.	Organizační struktura naší organizace - podrobná	79
14.2.	Organizační struktura naší organizace - dle stupňů řízení	80
15.	Školní parlament	81
16.	Školská rada	82
17.	Spolupráce s odbory	83
18.	Prevence rizikového chování	84
19.	Základní údaje o hospodaření školy	87
20.	Sponzoři školy	89

Přílohy (93 – 134 s.):

- výsledky testování žáků Scio
- účetní dokumenty
- časopisy
- fotografie z akcí školy
- propagace školy v tisku
- sportovní výsledky školy



2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 - budova školní jídelny Tršice 315 - budova mateřské školy
IČ	773184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 608474917 (ředitel školy), 585750268 (kancelář zást. ředitele školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	jaromir.vachutka@zstrsice.cz, zstrsice@seznam.cz, mstrsice@seznam.cz, sjzstrsice@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: RNDr. Bc. Jaromír Vachutka Zástupce ředitele školy: Mgr. Martin Málek Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Michaela Koričová Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Eva Žundálková Vedoucí školní jídelny: Veronika Žáková Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Řízení	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělávání. Zabezpečuje rozvoj

	rozumové výchovy, rozvoj odborného poznání, škola dbá na zásady vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje také mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Škola umožňuje žákům i náboženskou výchovu. Základní škola se snaží připravovat žáky pro další studium a praxi.
--	--

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2014/2015

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	21	15	6	21,0
	2.	1	28	14	14	
	3.	1	21	10	11	
	4.	1	19	10	9	
	5.	1	16	11	5	
	Celkem 1. st.	5	105	60	45	
2.	6.	1	20	9	11	18,6
	7.	1	18	9	9	
	8.	1	21	9	12	
	9.	1	16	9	7	
	Celkem 2. st.	4	75	36	39	
Celkem	9	9	180	96	84	20,0

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů reedukace, kde pracovalo celkem 6 žáků. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo vedeno 5 kroužků z 12 nabízených zájmových útvarů, ve kterých bylo dosaženo alespoň minimálního počtu přihlášených žáků. Probíhaly také 3 reedukace vyučujícími 1. a 2. st. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc. Na novém multifunkčním hřišti začala probíhat atletická příprava.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitele. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy obnovil po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválil řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro děti MŠ a žáky 3. a 4. třídy ZŠ. Kurzy byly z důvodu hygienického opatření přesunuty na konec září.

Lyžařský výcvikový kurz se pro žáky 8. a 9. ročníku uskutečnil od 01. 02. do 06. 02. 2015 v Loučné nad Desnou. Kurzu, který byl z důvodu nedostatku sněhu v loňském roce přesunut na rok 2015, se zúčastnilo 25 žáků, 2 instruktoři a 1 zdravotník. V příštím školním roce se LVK uskuteční pro žáky 7. a 8. ročníku.

Pro žáky 1. st. školy naše škola připravuje školu v přírodě (v dvouletém intervalu). Ve školním roce 2014/2015 se akce nekonala.

Vyučující pořádali pro žáky školní výlety, exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 16. 01. 2015. K zápisu se dostavilo 23 předškoláků. Žádný ze zákonných zástupců žáků nepodal žádost o odklad povinné školní docházky v den zápisu. Do konce května obdržel ředitel školy 4 žádosti o odklad povinné školní docházky, kterým následně rozhodnutím vyhověl. Do 1. tř. ve škol. roce 2014/2015 nastoupilo 21 žáků.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil ve středu 22. 04. 2015 v budově mateřské školy. K zápisu se dostavilo 21 dětí. V 1. kole bylo přijato 13 dětí, další dítě bylo přijato po uvolnění 1. místa. Zbývající děti nebyly přijaty z důvodu odkladů povinné školní docházky.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 2 oddělení o celkové kapacitě 60 dětí. I druhé oddělení sídlí v budově 1. stupně školy (2. patro). Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku 60 dětí 1. - 5. ročníku.

Provoz družiny byl na základě zájmu rodičů ranní i odpolední. V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen. Nabídku letního tábora organizovaného naší školou rodiče nevyužili.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 49 686 obědů (tj. o 981 obědů více než v loňském roce), z toho 33 152 pro děti ZŠ, 5 873 pro MŠ děti, 6 213 pro zaměstnance školy a 4 448 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 37 dětí MŠ, 148 žáků ZŠ Tršice, 63 žáků ZŠ Doloplazy, 28 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 25 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2014	5 470	březen 2015	5 393
říjen 2014	5 115	duben 2015	4 943
listopad 2014	4 937	květen 2015	5 355
prosinec 2014	3 809	červen 2015	5 116
leden 2015	4 997	červenec 2015	358
únor 2015	3 838	srpen 2015	355

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2014/2015	
žáci ve věku 7 – 10 let	20,00
žáci ve věku 11 – 14 let	23,00
žáci ve věku nad 14 let	26,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	17,00
cizí strážníci	58,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.

✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Velký Týnec - Čechovice a Zákřov.

✓ dojíždějících žáků bylo 50 %.

Žáci dojíždějí autobusy, k této skutečnosti musí přihlížet také režim školy (zahájení a konec výuky).



školní jídelna



I. a II. oddělení školní družiny

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovně školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 docházelo k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přeřazením některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk) do 7. - 9. ročníku. Aktuální verze ŠVP platí od 01. 09. 2013. Níže je uveden název našeho programu a nejvýstižnější popis a zaměření.

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;

- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

„SLŮNĚ OBJEVUJE SVĚT“ (dříve „ŠKOLKA PRO VŠECHNY“)

Mateřská škola 2. rokem realizovala vzdělávací činnost podle programu „Slůně objevuje svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Na základě dvouletých zkušeností byl vzdělávací program pro mateřskou školu doplněn a připraven na následující školní rok.

Program vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	8+1	8+1	7 + 1	6+1	6 + 1	35	+5
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 + 1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Průřezová témata		P	P	P	P	P	-	-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	104	+14
Celkový týdenní počet hodin - maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15	-	+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-	-
	Francouzský jazyk	-	+2	+2	+3	-	-	+7
Matematika		4 + 1	4	4 + 1	3 + 2	15	-	+4
Informatika		1	+1	-	-	1	-	+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11	-	+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21	-	+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10	-	-
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1		1	0	10	-	0
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3	-	+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+1	-	-	-	+2
Průřezová témata		P	P	P	P	-	-	-
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	98	-	24
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Náboženství					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	I.	3	pátek 13.30 hod.	1 hod.	jáhen Mgr. P. Zdařil
	II.	3			
	III.	0			
B	IV.	0	pátek 13.30 hod.	1 hod.	jáhen Mgr. P. Zdařil
	V.	0			
C	V.	0	pátek 13.30 hod.	1 hod.	jáhen Mgr. P. Zdařil
	VI.	0			
	VII.	0			
	VIII.	0			
	IX.	1			
Sportovní hry (1. a 2. stupeň)					
A	II.– IV.	21	úterý 12.40	1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
B	IV – V.	14	čtvrtek 11.45	*1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
C	VI - IX	13	čtvrtek 12.40	*1 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská

* souběžně

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Informatika volitelná	7.	VII.	1.a 2.	1	Mgr. V. Havlenová
Informatika volitelná	8.	VIII.	1.a 2.	*2	Mgr. B. Sýkorová

*žáci 8. ročníku měli 1 hod. informatiky, byli rozděleni na 2 skupiny

3.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující
Kroužek - Tvořivá dílnička	MŠ	Mgr. Barbora Schwanzerová
Kroužek výtvarný	1. - 3.	Mgr. Alena Slámová
Kroužek jazykový - Zábavná angličtina	1. - 2.	Mgr. Eva Žundálková
Externí kroužek - Zumba	1. st.	Monika Chodilová
Externí kroužek - IN LINE bruslení	MŠ, 1. st.	Newman school Jakub Lehnert
Externí kroužek – Atletická příprava	1. st.	AK Olomouc Jakub Lehnert
Reedukace	1. st.	Mgr. Vanda Fabianová
	1. st.	Mgr. Ilona Sedláčková
	2. st.	Mgr. Lenka Brlíková
	2. st.	Mgr. Barbora Sýkorová
Logopedie v MŠ	MŠ	Mgr. Michaela Koričová
Výuka hry na klavír a flétnu	1. a 2. st.	ZUŠ Olomouc

Neobsazené nabízené kroužky:

Kroužek hry s míčem (1. st.), Kroužek – Čtení jako psaní (1. st.), Kroužek hry na kytaru (1. a 2. st.), Kroužek – Tančíme pro radost (MŠ), Kroužek ruského jazyka (2. st.), Kroužek německého jazyka (2. st.), Kroužek zábavné angličtiny (MŠ), Kroužek – Zvídálci (MŠ), Kroužek taneční (ZŠ), Bojová umění (2. st.), Kroužek – Recitačně dramatický (2. st.), Kroužek zeměpisný (2. st.), Kroužek informatiky (2. st.).

Sportovní klub

vedoucí - Mgr. Šárka Stříbrnská
počet členů - 10

Pod jeho hlavičkou proběhly následující soutěže:

Přespolní běh - 112 žáků	Šplh - třídní kola (6. - 9. roč.) - 19 žáků
Vánoční turnaj - vybíjená (5. – 9. roč.) - 75 žáků	Fotbal (1. st.) třídní kola - 20 žáků
Přehazovaná (6. - 7. roč.) - 14 žáků	Florbal (4. - 5. roč.) - 39 žáků

4.1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo na škole celkem 43 pracovníků:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	28	5	23
Učitelé	23	4	19
Vychovatelé	3	0	3
Asistent pedagoga	1	0	1
Vyučující náboženství	1	1	0

Během školního roku 2014/2015 došlo k celé řadě změn, které byly na jednotlivých pracovištích způsobeny především nástupem pracovníků do pracovní neschopnosti a následně na MD. V MŠ došlo od počátku roku 2015 k jedné změně. Za dlouhodobou PN uč. MŠ nastoupila velice zkušená vyučující s mnohaletou praxí, která v současné době působí na naší škole i nadále. Další učitelka MŠ čerpala během školního roku MD a RD. Ve školní družině došlo také ke změně. Od 01. 11. 2014 nastoupila nová vychovatelka ŠD (zástup za PN, MD a RD zaměstnankyně školy). V základní škole došlo k několika změnám. Celý školní rok čerpala RD jedna učitelka 2. st. školy. V dubnu odcházela do dlouhodobě PN a následně MD učitelka M-F-IVT, na zástupové místo postupně nastoupili 2 kvalifikovaní učitelé. Na konci školního roku došlo ke dvěma změnám, kdy převažujícím důvodem bylo stěhování pracovníků. Rozloučili jsme se s kolegyní 2. st. s aprobační Př-Ch, která na naší škole odváděla velmi dobré pracovní výkony a kolegyní s aprobační AJ – FJ. V závěru školního roku (24. 08. 2015) nastoupili do naší školy 4 noví kvalifikovaní vyučující 2. st. – učitelka AJ - HV (dlouholetá praxe), učitelka AJ s praxí FJ, učitelka D – Tv (využívaná hlavně jako asistentka pedagoga), učitelé M - F a Př – Z. Dále nastoupila nová učitelka do MŠ. Během celého školního roku velmi často zastupovala i bývalá učitelka 1. stupně školy za nepřítomné pracovníky.

2. Správní zaměstnanci a pracovníci školní jídelny:

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	8	1	7
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Mzdová účetní	1	0	1
Školník + topič (školnice)	4	1	3
Uklízečky	2	0	2
Pracovníci školní jídelny	7	0	7
Vedoucí školní jídelny	2	0	2
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	3	0	3

Pozn. během školního roku došlo ke změně na pracovním místě zastupující školnice v mateřské škole, která skončila v MŠ 26. 06. 2015 a od 10. 08. 2015 nastoupila nová pracovnice. Během školního roku došlo k nečekanému úmrtí vedoucí školní jídelny. Do doby jmenování nové pracovnice jsme využívali zástupu zkušené vedoucí ŠJ pro oblast administrativy. RD čerpala i pracovnice obchodního provozu. V průběhu školního roku nastupovala další pracovnice na zástupy za nemoc a nebo OČR kmenových nepedagogických pracovníků.

Všichni pedagogičtí pracovníci (učitelé) mají k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci (výjimku tvoří 1 učitelka MŠ, která má kvalifikaci pro 2. st. ZŠ, požadovanou kvalifikaci si doplňuje tříletým studiem na SŠ (v současné době MD), 1 vychovatelka ŠD, která působí i v MŠ, si kvalifikaci rozšířila o předškolní výchovu. Některé kolegyně mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí. Naše škola se vyznačuje vysokou mírou aprobovanosti učitelů. Aprobovaní učitelé vyučovali předměty, které na většině škol učí neaprobovaní pedagogové (např. chemii).

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

21,25 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
19 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u žáka 4. třídy
8 vyučovacích hodin	1 učitelka mateřské školy
3 vyučovací hodiny	1 učitelka 2. st.

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně a ICT koordinátor. Dalších 8 vyučujících pracovalo s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek) a 20 hodin týdně vyučující 1. ročníku (úplný úvazek). Neúplný úvazek byl pouze u jediné vyučující. Celkem 13 vyučujících mělo plný úvazek.

Během školního roku se na základní škole odučilo 255 hodin týdně, z toho nebyly přiděleny žádné přesčasové hodiny. Další 3 hodiny týdně byly odučeny v náboženství, (vše týdně). V mateřské škole byla přímá pedagogická činnost u dětí v rozsahu 103 hod. týdně a ve školní družině celkem 45,25 hodin týdně.

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu. Vedoucí školní jídelny má úvazek rozdělený mezi vedoucí ŠJ a kuchařku.

4.2. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ÚVAZKY

číslo	Příjmení a jméno	Aprobace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 1. pololetí				255/19 AP
1.	Lenka Brlíková	ČJ - OV	ČJ 13 Ov 2 Vz 1 PČ 4 (20-2 VP)	20
2.	Vanda Fabiánová	1. st.	ČJ 7 M 5 Prv 2 PČ 1 VV 3 HV 2 TV 2	22
3.	Vendula Havlenová	Bi - CH	PŘ 8 CH 4 Pří 2 Prv 3 VV 2 INV 2 INF 1	22
4.	Petra Girašková	ČJ - FJ	AJ 15 FJ 7	22
5.	Veronika Hulová	1. st.	ČJ 7 M 5 VI 4 HV 6	22
6.	Veronika Křepelková	2. st. asistent pedagoga	VO 2 2. st.	2 19

7.	Martin Málek	M - Z	M 10 F 1	11
8.	Ilna Sedláčková	1. st.	ČJ 8 AJ 7 M 5 INF 2	22
9.	Alena Slámová	1. st.	ČJ 9 M 4 Prv 2 PČ 1 VV 1 HV 1 TV 2	20
10.	Šárka Stříbrnská	PŘ - TV	TV 17 Pří 1 D 2 SH 2	22
11.	Barbora Sýkorová	M - technická a informační výchova	M 9 F 6 INF 2 INV 2 (19-3 ICT)	19
12.	Jaromír Vachutka	Z - Bi	Z 7	7
13.	Radka Zborníková	ČJ - RJ	ČJ 5 VV 7 D 6 PČ 3 VZ 1	22
14.	Eva Žundálková	1. st.	ČJ 12 M 7 AJ 3	22

Celkový počet hodin na 1. a 2. stupni - 2. pololetí				255/19 AP
Změny (navýšení - snížení)				
1.	Eva Červenková (Kapuciánová) (RD)	PŘ - HV	0	0
2.	Barbora Sýkorová (PN)	M - technická a informační výchova	0	0
3.	Lubor Mrva	M - F	M 9 F 6 INF 2 INV 2	19
4.	Petr Smilek	M - F	M 9 F 6 INF 2 INV 2	19
číslo	Příjmení a jméno	Kvalifikace	Přidělené předměty	Počet hodin
Celkový počet hodin v mateřské škole a školní družině				140,25
1.	Markéta Doláková	MŠ/ŠD	Předškoláci/ II. oddělení	8/21,25
2.	Lucie Malíková (RD)	MŠ	Předškoláci	31
3.	Eva Salingerová (Mastíková)	MŠ	Mladší děti	31
4.	Lenka Ocelková (RD)	ŠD	I. oddělení	28
5.	Ivana Prášilová od 1. 11. 2014	ŠD	I. oddělení	24

6.	Barbora Schwanzerová	MŠ	Předškoláci	31
7.	Michaela Koričová (Šedivá)	MŠ	obě třídy MŠ	25
8.	Ester Šturmová od 12. 01. 2015	MŠ	Mladší děti	31
9.	Jana Trnčáková do 30. 09. 2014	MŠ	Předškoláci	31

4.3. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – DÉLKA PRAXE A PŮSOBNÍ V ORGANIZACI

Číslo	Pedagogický pracovník	Délka praxe k 30. 08. 2015 (roky/dny)	Působení v organizaci k 30. 08. 2015	Pracovní poměr
1.	Mgr. Lenka Brlíková	31/335	32/007	PS, DPP
2.	Mgr. Eva Červenková (Kapuciánová) **	05/340	06/006	PS
3.	Mgr. Markéta Doláková	02/326	02/326	PS, DPČ
4.	Mgr. Vanda Fabianová	18/149	10/004	PS, DPČ, DPP
5.	Mgr. Petra Girašková ****	02/024	01/340	PS, DPP
6.	Mgr. Vendula Havlenová *****	01/316	01/193	PS, DPP
7.	Mgr. Veronika Hulová	06/187	02/005	PS, DPČ, DPP
8.	Mgr. Jarmila Chytrá *****	dle druhu práce	dle druhu práce	PS, DPČ
9.	Mgr. Michaela Koričová (Šedivá)	03/030	03/030	PS, DPČ, DPP
10.	Mgr. Veronika Křepelková	07/255	01/006	PS
11.	Mgr. Martin Málek	09/231	03/018	PS
12.	Lucie Malíková (Vymlátílová) **	03/030	03/030	PS
13.	Mgr. Lubor Mrva *****	02/153	00/049	PS
14.	Lenka Ocelková **	05/243	07/007	PS
15.	Mgr. Ivana Prášilová *****	00/303	00/303	PS, DPČ
16.	Mgr. Eva Salingerová	03/030	03/030	PS

17.	Mgr. Ilona Sedláčková	30/206	31/006	PS, DPČ
18.	Mgr. Barbora Schwanzerová *****	00/363	00/363	PS, DPP
19.	Mgr. Alena Slámová	21/308	06/302	PS, DPČ, DPP
20.	Mgr. Petr Smilek *****	00/096	00/096	PS
21.	Mgr. Šárka Stříbrnská	04/242	04/009	PS
22.	Mgr. Ester Šturmová *****	18/179	00/231	PS, DPČ
23.	Mgr. Barbora Sýkorová	04/341	05/007	PS, DPP
24.	Mgr. Jana Trnčáková*	08/127	01/031	PS
25.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	14/307	03/243	PS
26.	Mgr. Radka Zborníková	23/304	16/030	PS
27.	Mgr. Pavel Zdařil	-	-	DPP
28.	Mgr. Eva Žundálková	23/284	19/008	PS, DPČ

* pracovní poměr skončil 30. 09. 2014

** mateřská dovolená, rodičovská dovolená, skončení pracovního poměru -30. 06. 2015 (L. Malíková)

*** pracovní poměr skončil 31. 07. 2015

**** pracovní poměr skončil 21. 08. 2015

***** zástup za pracovníky školy

***** nástup – 01. 11. 2014 (I. Prášilová), 01. 09. 2014 (B. Schwanzerová), 28. 05. 2015 (P. Smilek), 12. 01. 2015 (E. Šturmová – přerušovaně)

4.4. SEZNAM PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ – FUNKCE

Číslo	Pedagogický pracovník	pracovní zařazení	třídní učitel	uvádějící učitel	vedoucí před. komise	Jiné funkce
1.	Mgr. Lenka Brlíková	učitelka 2. st.	7.	uvádějící učitel	jazyků, dějepisu a spol. věd.	výchovný poradce, zástup za vedení v nepřítomnosti, vedení projektu „Podpora řemesel“ správce školního pozemku
2.	Mgr. Eva Červenková** (Kapuciánová)	učitelka 2. st.				
3.	Mgr. Markéta Doláková	vychovatelka ŠD, učitelka MŠ				
4.	Mgr. Vanda Fabianová	učitelka 1. st.	4.			sběrový referent, plavání 1. st. školy
5.	Mgr. Petra Girašková****	učitelka 2. st.				
6.	Mgr. Vendula Havlenová***	učitelka 2. st.	6.			koordinátor environmentální výchovy, zdravotník školy, pomocník sběrového referenta, výzdoba 2. st. školy
7.	Mgr. Veronika Hulová	učitelka 1. st.	5.			kulturní akce 2. st.

8.	Mgr. Jarmila Chytrá	zastupující učitelka 1.st., vychovatelka ŠD, uč. MŠ				
9.	Mgr. Michaela Koričová	vedoucí učitelka MŠ		uvádějící učitel		vedoucí učitelské knihovny MŠ, plavání MŠ, vedení logopedie
10.	Mgr. Veronika Křepelková	asistentka pedagoga, učitelka 2. st.				
11.	Mgr. Martin Málek	zástupce ředitele školy			přírodních věd	zástupce velitele CO
12.	Lucie Malíková** (Vymlátílová)	učitelka MŠ				
13.	Mgr. Lubor Mrva*****	učitel 2. st.				
14.	Lenka Ocelková**	vychovatelka ŠD		uvádějící vychovatel ŠD		kronikář, pomocník dopravního referenta
15.	Mgr. Ivana Prášilová	vychovatelka ŠD				kronikář
16.	Mgr. Eva Salingerová* (Mastíková)	učitelka MŠ				výzdoba MŠ, kulturní akce MŠ

17.	Mgr. Ilona Sedláčková	učitelka 1. st.	3.			koordinátorka ŠVP, předsedkyně ČMOS, dopravní referent, učebnice 1. st.
18.	Mgr. Barbora Schwanzerová	učitelka MŠ				
19.	Mgr. Alena Slámová	učitelka 1. st.	1.			výzdoba školy 1. st., Klub mladých čtenářů
20.	Mgr. Petr Smilek****	učitel 2. st.				
21.	Mgr. Šárka Stříbrnská	učitelka 2. st.	8.			AŠSK, lyžařský výcvik, plavání 1. st.
22.	Mgr. Barbora Sýkorová	učitelka 2. st.	9.			ICT koordinátor, webové stránky školy, fotografování školy, referent AVT
23.	Jana Trnčáková***	učitelka MŠ				
24.	RNDr. Bc. Jaromír Vachutka	ředitel školy		uvádějící učitel	rozšířené vedení školy	BOZP, PO, velitel CO, vedení projektů EU

25.	Mgr. Radka Zborníková	učitelka 2. st.	9.		pro nápravu výukových potíží a potíží chování	školní metodik prevence, vedoucí pochodového cvičení (mimořádné situace), učebnice 2. st., vedoucí žákovské a učitelské knihovny 2. st., kronikář
26.	Mgr. Pavel Zdařil	učitel náboženství				
27.	Mgr. Eva Žundálková	vedoucí učitelka 1. st.	2.	uvádějící učitel	metodického sdružení 1. st.	vedoucí učitelské knihovny 1. st., propagace školy, kulturní akce 1. st., zástup za vedení v nepřítomnosti

* mateřská dovolená

** rodičovská dovolená

*** pracovní poměr skončil 31. 07. 2015 (Girašková), 21. 08. 2015 (Havlenová), 30. 09. 2014 (Trnčáková)

**** zástup za uč. 2. st.

4.5. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický pracovník	Vzdělávání
Lenka Brlíková	Seminář – Hodiny Čj a lit. hravě a zábavně Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Markéta Doláková	Seminář – Tradiční a netradiční činnosti a hry v MŠ Seminář – Předmatické činnosti v MŠ
Vanda Fabianová	Seminář k hudební výchově Seminář – Řemesla a povolání s hudbou a pohybem Seminář – Výukové metody na 1. stupni Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Petra Girašková	DVPP – Rozšiřující studium anglického jazyka Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Vendula Havlenová	Seminář – Aplikovaná ekologie Seminář – Okrasné ovocné dřeviny v praxi Seminář – Základní principy vyhledávání info na webu Doplňování aproby pro 2. st. ZŠ – PřF UP Olomouc - přírodopis Kurz chemie Seminář- Učme badatelsky Seminář – prvouka jinak Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme

	Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Veronika Hulová	Seminář – Jazykové hry v hodinách Čj Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Veronika Křepelková	Doplňování aprobace pro 2. st. ZŠ – český jazyk (FF UP Olomouc) Logopedie – UP Olomouc Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Martin Málek	Seminář – Alternativní práce se třídou Seminář – Talentovaný žák v běžné třídě Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Eva Salingerová (Mastíková)	Seminář – Badatelský Sluňákov
Ilona Sedláčková	Seminář k ŠVP Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Alena Slámová	Seminář – Řemesla a povolání s hudbou a pohybem Seminář – Výukové metody na 1. stupni Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)

Šárka Stříbrnská	Seminář – Základní principy vyhledávání info na webu Seminář – Nové praktiky v Tv Seminář – Atletika Seminář – Tvořivé dílny Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Barbora Sýkorová	Seminář – Základní principy vyhledávání info na webu Seminář – Tvořivé dílny Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia
Michaela Šedivá	Seminář – Agrese a agresivita dětí předškolního věku Seminář – Dys-poruchy v předškolním věku Cyklus seminářů – Rozvoj osobních a profesních kompetencí učitelů MŠ
Barbora Schwanzerová	Seminář – Aj pro MŠ Seminář – Podpora přirozeného rozvoje dětské řeči u dětí předškolního věku Seminář – Zdravá abeceda Seminář – Komunikace k minimalizaci agresivity ve třídě
Jaromír Vachutka	Seminář – Novela školského zákona a problematika při řízení školy Seminář – Aktuální změny v právních předpisech Školení - pro vedoucí prac. škol–BOZP a PO Školení pro ředitele – Digitálně a interaktivně – Veřejné zakázky Školení – Digitálně a interaktivně – Integrace digitálních technologií do výuky Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
Radka Zborníková	Seminář – Sociální komunikace Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimédia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)

Eva Žundálková	Studium Aj (NIDV) Školení – Digitálně a interaktivně – Office Školení – Digitálně a interaktivně – Multimedia Školení – Digitálně a interaktivně – Co už máme Školení – Digitálně a interaktivně – Co chceme Školení – Digitálně a interaktivně – Oborové didaktiky (využití mobilních aplikací ve výuce)
-----------------------	---

Nepedagogický pracovník	Vzdělávání
Jitka Dvorská	Školení vedoucích školních jídelen Seminář – Vaříme z kvalitních surovin
Jana Dvořáková	Seminář – Vaříme z kvalitních surovin
Miroslav Langer	Školení – Obsluha elektrických zařízení
Petra Pospíšilíková	Seminář – Invent. Majetku a závazků, účetní uzávěrky Seminář – Závěr roku v účetnictví Seminář – Novinky v účetnictví přísp. organizace v roce 2015
Naděžda Tomková	Školení BOZP

4.6. SEZNAM NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - PŮSOBNÍ V ORGANIZACI

Číslo	Nepedagogický pracovník	Zaměření
1.	Monika Dostálová	školnice v MŠ
2.	Pavčina Drešlová	pracovnice obchodního provozu
3.	Jitka Dvorská (†)	vedoucí školní jídelny, kuchařka
4.	Jana Dvořáková	vedoucí školní kuchyně
5.	Erika Flašarová	kuchařka
6.	Pavčina Gehrová	uklízečka v budově 2. stupně
7.	Miroslav Langer	školník
8.	Jana Malíčková	pracovnice obchodního provozu, uklízečka v budově 1. stupně
9.	Ing. Petra Pospíšilíková	ekonomická pracovnice školy
10.	Monika Poštulková**	pracovnice obchodního provozu
11.	Marie Prčíková	mzdová účetní - externí pracovnice
12.	Naděžda Tomková*	školnice v MŠ
13.	Marie Valouchová	externí pracovnice
14.	Soňa Venclíková***	školnice v MŠ

15.	Veronika Žáková	vedoucí školní jídelny, kuchařka
-----	-----------------	-------------------------------------

Číslo	Nepedagogický pracovník	Délka praxe k 31. 08. 2015 (roky/dny)	Působení v organizaci k 31. 08. 2015	Pracovní poměr
1.	Monika Dostálová	00/021	00/021	PS
2.	Pavčina Drešlová	12/345	00/131	PS
3.	Jitka Dvorská (†)	23/298	03/058	PS
4.	Jana Dvořáková	19/126	04/009	PS
5.	Erika Flašarová	21/296	04/009	PS
6.	Pavčina Gehrová	11/252	02/210	PS, DPP
7.	Miroslav Langer	22/303	03/114	PS, DPP
8.	Jana Malíčková	24/180	04/213	PS
9.	Ing. Petra Pospíšilíková	10/170	03/123	PS
10.	Monika Poštulková**	4/291	2/244	PS
11.	Marie Prčíková	-	EP	DPP
12.	Naděžda Tomková*	22/321	00/321	PS
13.	Marie Valouchová	-	EP	DPČ

14.	Soňa Venclíková***	15/1	2/2	PS
15.	Veronika Žáková	0/123	0/123	PS

† úmrtí

* ukončení prac. poměru 26. 6. 2015 ** ukončení prac. poměru 30. 6. 2015, RD

*** RD

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2014

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	21	15	6
	II.	28	14	14
	III.	21	10	11
	IV.	19	10	9
	V.	16	11	5
2.	VI.	20	9	11
	VII.	18	9	9
	VIII.	21	9	12
	IX.	16	9	7
Celkem	9	180	96	84

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku školního roku 2014/2015 nastoupilo do naší základní školy celkem 31 nových žáků. 22 prvňáčků, 6 žáků přestoupilo do naší školy ze ZŠ Doloplazy (spádová škola) a dále 1 žák ze ZŠ Bouzov do 5. ročníku a 2 žáci ze ZŠ Přerov do 2. a 7. ročníku. Během 10 měsíců školního roku se z naší školy odhlásila 1 žákyně, která měla problémy s dojížděním na ZUŠ do Olomouce. Naopak do naší školy přestoupili 2 sourozenci do 4. a 8. třídy ze ZŠ Velký Újezd a ZŠ Heyrovského v Olomouci.

Na konci školního roku 2014/2015 odcházelo z naší školy 17 žáků 9. ročníku. Z důvodu stěhování do Olomouce byla z naší školy odhlášena žákyně ze 2. ročníku. Ze stejného důvodu – stěhování do Výprachtic (okres Ústí nad Orlicí) byla z naší školy odhlášena i žákyně z 8. ročníku. Do ZŠ Přerov přestoupila i žákyně ze 7. ročníku. Na víceletá gymnázia se nehlásil žádný žák. Jeden žák opakuje 1. ročník.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2014	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	22	0	0	0
II.	1	0	0	1
III.	0	0	0	0
IV.	0	1	0	0
V.	1	0	0	0
VI.	6	0	1	0
VII.	1	0	0	1
VIII.	0	1	0	1
IX.	0	0	0	17
Celkem	31	2	1	20
	Celkem příchozí žáci 33		Celkem odcházející žáci 21	
	Celkový rozdíl + 12 žáků, s novým školním rokem + 10 žáků			

Na počátku nového školního roku 2015/2016 jsme přivítali 19 prvňáčků, 9 žáků k nám přestoupilo ze ZŠ Doloplazy do 6. roč., další 3 žákyně do naší školy přestoupily ze

základních škol v Olomouci - Zeyerova, Heyrovského a Demlova do 2., 7. a 8. ročníku. Počet žáků naší školy se za poslední období zvýšil - celkem o 10 žáků. V mateřské škole v počtu dětí nedošlo ke změně. Na počátku školního roku 2015/2016 máme v MŠ celkem 39 žáků (snížení počtu žáků o 1 místo je na základě právního předpisu v případě přítomnosti žáka se zdravotním postižením).

V minulém školním roce jsme měli celkem 9 tříd se 180 žáky.

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

V letošním školním roce byla činnost výchovné poradkyně mimo jiné aktivity zaměřena na vycházející žáky a jejich volbu povolání, zároveň na všechny činnosti spojené s přijímacím řízením na střední školy. Ve školním roce 2014/2015 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky. Olomoucký kraj byl přihlášen do pilotního ověřování přijímacích zkoušek do všech maturitních oborů. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati téměř všichni žáci a dostali se na vybranou školu i na zvolený obor.

Žáci IX. třídy navštívili v říjnu 2014 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho prací a získali základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní směr a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních. Dále se naši žáci IX. třídy v listopadu 2014 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Pro žáky VIII. třídy byla uspořádána exkurze do místní slévárny Alfanametal Tršice. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání. Školu navštívili zástupci SŠ a informovali žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

I v letošním školním roce byla naše škola zapojena do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Koordinátorem tohoto projektu byla SŠP Rooseveltova v Olomouci. Cílem tohoto dvouletého projektu bylo motivovat žáky základních škol ke studiu řemeslných oborů. Absolventi těchto oborů mají v současnosti na trhu práce velmi dobré uplatnění. Na technologické hale SŠP Olomouc si žáci vyzkoušeli na jednotlivých stanovištích vyrobit z připraveného materiálu výrobek. Tímto získávali představu o technickém oboru. Ve speciálních dílnách školy byl vždy přítomen pedagogický pracovník SŠ a ZŠ. Z každé základní školy bylo pravidelně vysláno 7 žáků a 1 pedagogický pracovník. Dopravu na SŠ a zpět zajišťovala SŠP Olomouc. Aktivita probíhala zhruba 1x za 2 měsíce, někdy i častěji, vždy v délce 4 vyučovacích hodin. V rámci projektu proběhly také dvě celodenní exkurze pro žáky. První exkurze byla do Dalešic do přečerpávací stanice, která byla vybudována v souvislosti s výstavbou blízké Jaderné elektrárny Dukovany. Druhá exkurze byla do Čelákovice u Prahy do České společnosti FV Plast, která se specializuje na výrobu plastových trubek, tvarovek a armatur pro rozvody vody, vzduchu, ústředního a podlahového vytápění.

V prosinci byla žákům také nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Ti žáci, kteří projevíli zájem, byli přímo na naší škole vyšetřeni specialistou PPP v Olomouci.

Ve školním roce 2014/2015 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 17 žáků IX. třídy, ze VII. a V. třídy se přijímacího řízení žáci nezúčastnili. Z celkového počtu 17 žáků bylo přijato 16 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Jeden žák byl přijat na odvolání, 2. kola přijímacího řízení se žáci naší školy nezúčastnili.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
1. Gymnázia a střední školy	Gymnázium, Olomouc - Hejčín	1	0	1
	CGNŘ Olomouc	1	1	0
	SŠ zdravotní Olomouc	1	0	1
	SŠ veřejnosprávní, Olomouc-Řepčín	1	0	1
	VOŠ a SPŠ elektrotechnická, Olomouc	2	2	0
	SPŠ strojnická Olomouc	2	2	0
	Gymnázium Jana Blahoslava Přerov	1	0	1
	SŠ železniční, Šumperk	1	1	0
	SŠ designu, Prostějov	1	0	1
3. Učební obory na SOŠ a SOU	SŠ Lutín	1	1	0
	SŠ polytechnická Olomouc	1	1	0
	SŠ PRAKTIK Olomouc	2	0	2
	SŠ Šírava, Přerov	1	1	0
	SŠ Štursova Olomouc	1	0	1
CELKEM		17	9	8

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2014/2015						POLOLETÍ: 1.
	Třídy												
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.	
Žáků celkem	21	28	20	18	16	103	20	18	21	17	76	179	
Prospěli s vyznamenáním	19	26	14	17	13	89	10	7	11	10	38	127	
Prospěli	1	1	6	1	3	12	10	11	10	6	37	49	
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Neklasifikováni	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	1	3	
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Napomenutí TU	1	1	6	1	4	13	1	2	4	4	11	24	
Snížená známka z chování	0	0	0	*1	0	1	0	0	0	0	0	1	
Ředitelská důtka	0	1	1	2	0	4	0	0	0	1	1	5	
Třídní důtka	0	0	2	2	0	4	0	0	2	0	2	6	
Pochvala třídního učitele	6	6	4	7	0	23	0	3	0	13	16	39	
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Počet zameškaných hodin	354	791	562	363	293	2 363	981	638	674	1 164	3 457	5820	
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	

* o 1 stupeň

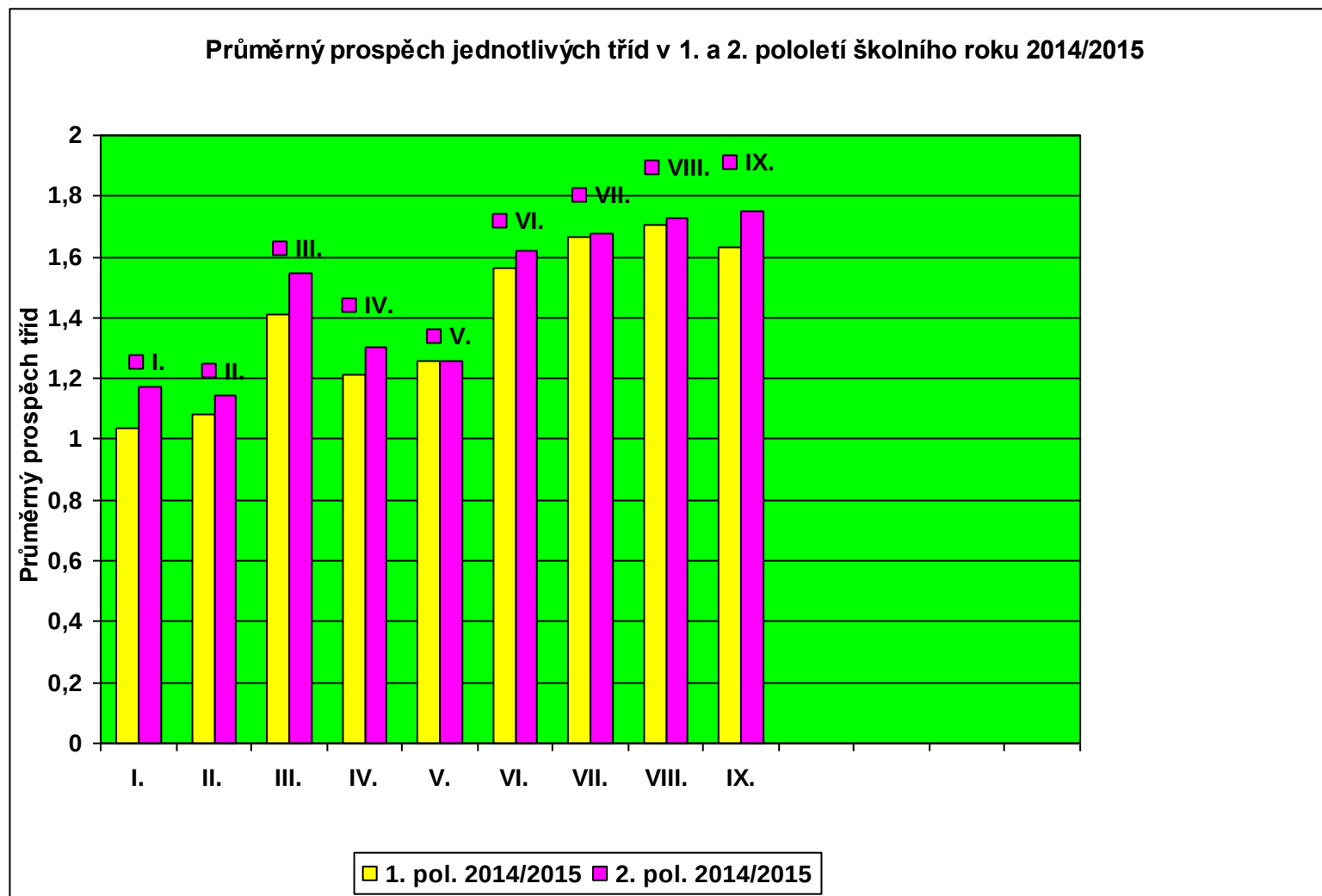
PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2014/2015			POLOLETÍ: 2.		
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Žáků celkem	21	28	20	19	16	104	19	18	22	17	76	180
Prospěli s vyznamenáním	20	26	11	14	13	84	9	8	11	7	35	119
Prospěli	0	2	9	5	3	19	10	10	11	10	41	60
Neprospěli	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	1	4	1	0	6	0	3	2	3	8	14
Snížená známka z chování	0	0	*1	**1	0	2	0	0	0	0	0	2
Ředitelská důtka	0	0	2	1	0	3	0	0	0	0	0	3
Třídní důtka	0	1	2	0	0	3	0	1	0	1	2	5
Pochvala třídního učitele	6	5	4	10	6	31	6	4	6	2	18	49
Pochvala ředitele školy	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	2	3
Počet zameškaných hodin	863	1359	675	578	514	3 989	804	842	1 166	1 206	4018	8 007
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	25

* o 1 stupeň

** o 2 stupně

I. POLOLETÍ šk. roku 2014/2015						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Alena Slámová	21	15	6	1,036
	II.	Eva Žundálková	28	14	14	1,081
	III.	Ilona Sedláčková	20	10	10	1,413
	IV.	Vanda Fabianová	18	9	9	1,211
	V.	Veronika Hulová	16	11	5	1,256
2.	VI.	Vendula Havlenová	20	9	11	1,566
	VII.	Lenka Brlíková	18	9	9	1,663
	VIII.	Šárka Stříbrnská	21	9	12	1,707
	IX.	Barbora Sýkorová	17	9	8	1,633

II. POLOLETÍ šk. roku 2014/2015						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	Alena Slámová	21	15	6	1,173
	II.	Eva Žundálková	28	14	14	1,143
	III.	Ilona Sedláčková	20	10	10	1,544
	IV.	Vanda Fabianová	19	10	9	1,303
	V.	Veronika Hulová	16	11	5	1,256
2.	VI.	Vendula Havlenová	19	9	10	1,623
	VII.	Lenka Brlíková	18	9	9	1,678
	VIII.	Šárka Stříbrnská	22	9	13	1,726
	IX.	Barbora Sýkorová	17	9	8	1,748



5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
1.	I.	0/0
	II.	0/0
	III.	1/0
	IV.	1/0
	V.	0/0
2.	VI.	0/0
	VII.	0/0
	VIII.	0/1
	IX.	0/0
CELKEM		2/1

Důvody integrací žáků:

- | | |
|---------|--|
| 8. roč. | žákyně s vývojovými poruchami učení (0912) |
| 4. tř. | žák s vývojovou poruchou chování (0914) |
| 3. tř. | žák s vývojovou poruchou chování (0914) |

6. VÝCHOVA K VOLBĚ POVOLÁNÍ

- I. „Výchova k volbě povolání“ byla začleněna do povinných předmětů: VO a PČ, příležitostně do dalších vyuč. předmětů, popř. aktivit školy.
- II. Vytyčené vzdělávací cíle:
1. Žáci si uvědomují vlastní odpovědnost při volbě profesního zaměření.
 2. Žáci využívají poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování při plánování vlastní budoucnosti.
 3. Žáci chápou souvislosti mezi požadavky na výkon vybraného povolání a svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi vhodného povolání.
 4. Objektivně hodnotí vlastní šance na trhu práce.
 5. Žáci se orientují v profesní nabídce a informačních zdrojích pro volbu povolání.
- III. Obsahové okruhy (hod.):
- | | |
|--|----|
| - rozhodování | 4 |
| - akční plánování | 4 |
| - možnosti absolventa ZŠ | 4 |
| - informační základna pro volbu povolání | 13 |
| - rovnost příležitostí na trhu práce | 2 |
| - adaptace na životní změny | 2 |
| - orientace v profesních informacích | 3 |
| - svět práce | 7 |
| - Scholaris | 4 |
| - exkurze | 6 |
| - beseda o povolání | 4 |
| - dotazníky k volbě povolání | 4 |

Projekt Volba povolání - celodenní (jednou za 2 roky)

8. - 9. roč.

Do vzdělávacího procesu byly začleněny exkurzní činnosti a kontakty se zástupci SŠ v 9. roč. V rámci jednotlivých tematických celků VO, PČ a ostatních předmětech byli žáci seznamováni se základními profesemi v regionu.

7.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedl ředitel školy 19 hospitací. Z tohoto počtu bylo 10 hospitací uskutečněno u kandidátky z Přírodovědecké fakulty UP Olomouc, která na naší škole vykonávala pedagogickou praxi. Daleko vyšší byl počet nepřímých hospitací, návštěv v hodinách či kratších vstupů do hodin. 11 hospitací uskutečnil zástupce ředitele školy, pravidelné rozborů vyučovacích hodin prováděla vedoucí učitelka 1. stupně u asistentky pedagoga. Celkem provedla jednu ucelenou hospitaci. 4 hospitace uskutečnila v mateřské škole vedoucí učitelka MŠ. Další 2 hospitace zrealizovala výchovná poradkyně u začínající učitelky AJ a FJ. Hospitace a náslechy byly prováděny i u studentů z UP v Olomouci a Gymnázia J. Blahoslava a Střední pedagogické školy v Přerově, kteří na naší škole vykonávali praxi..

Ředitel školy se v rámci hospitační činnosti zaměřil především na 1. i 2. st. školy a nevynechal ani mateřskou školu. Během jednotlivých hospitovaných hodin sledoval především komplexní a psychomotorické cíle hodiny, motivaci žáků či dětí, přípravu na vyučování, používání pomůcek i didaktické techniky, naplňování ŠVP, dodržování tematického i časového plánu hodiny i efektivitu práce. Současně se zaměřoval i na vztah vyučujících k žákům, vytvoření pracovní atmosféry, odbornou stránku hodin i nastavená pravidla chování žáků a dětí. Všechny uvedené hodiny se uskutečnily bez předcházejícího většího časového oznámení. Ředitel školy byl s hodinami vcelku spokojen, několik hodin bylo vzorových, ale také zaznamenal hodiny s větším množstvím nedostatků, které byly řešeny v rámci pohospitačních pohovorů. Současně proběhlo i několik nepřímých hospitací.

Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, ovšem ne vždy byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika se používala častěji. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování většinou všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápiscích žáků a během jedné hodiny vystřídal několik metod a forem práce. Odborné nedostatky byly zaznamenány pouze ojediněle u začínajících učitelů. V každé vyučovací hodině bylo monitorováno přibližně 20 vybraných pedagogických jevů.

Ředitel školy byl i uvádějícím učitelem pro vyučující přírodopisu a chemie, kterou hodnotil spíše pozitivně za většinu vydařených hospitovaných hodin z hlediska převážně didaktického s jasně promyšlenými výukovými cíli, motivací žáků se snahou o dosahování co nejvyšší efektivity práce. Kolegyni ředitel školy hodnotil pozitivně i za zvládání funkce třídního učitele, pravidelné konzultace, celoroční DVPP, převádění poznatků do praxe a přípravu školních akcí.

Podobné jevy sledoval i zástupce ředitele školy, který zaznamenal dvě nevydařené hodiny ve 4. tř. a fyzice na 2. st. školy. Výchovná poradkyně byla i uvádějící učitelkou pro vyučující AJ a FJ. V počátečních hodinách zaznamenávala větší množství nedostatků, následně docházelo ke zlepšování, ale hodiny stále nebyly ideální. Nedostatky řešila vedoucí učitelka MŠ u jedné kolegyně, ostatní učitelky pochválila za jejich kvalitně odvedenou práci. Vedoucí učitelka 1. st. i uvádějící vychovatelka hodnotily práci asistentky pedagoga i vychovatelky II. oddělení školní družiny velmi dobře.

7.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dohledů - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, kterou jsou mimo jiné i dohledy ve všech budovách a prostorách školy. Během školního roku proběhlo celkem 41 kontrol dohledů.

b) Kontrola docházky do hodin - několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v přijatelných časových mezích v závislosti na dohledech a přesunech z jednotlivých budov.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zda-li má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zda-li zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků. Individuálně byly shledány nedostatky v chybějících obalech, podpisech rodičů i nedokončených zápisech učiva. Kontrola probíhala průběžně během celého roku ze strany třídních učitelů a vedení školy.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující splnili stanovený počet laboratorních a kontrolních prací. Kontroly probíhaly 4krát ročně. Ředitel školy byl s úrovní jednotlivých prací velmi spokojen.

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, oblast BOZP, vedení skladových zásob čisticích prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy.

h) Evaluace školy - testování žáků – naše škola se zapojila do celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku Scio. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo celkem 17 800 žáků z 617 škol z celé ČR (ZŠ + gymnázia). Výrazně nadprůměrných výsledků jsme dosáhli v matematice (žáci naší školy byli lepší než 90 % žáků všech testovaných škol), nadprůměrných výsledků jsme dosáhli v českém jazyce (žáci naší školy byli lepší než 60 % všech žáků zúčastněných škol). Průměrné výsledky naši žáci dosahovali v obecných studijních předpokladech. V porovnání s minulým školním rokem nedošlo ke zlepšení v anglickém jazyce.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 14 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 8 240 žáků 5. ročníků z 388 škol z celé ČR. Žáci naší školy dosáhli průměrných výsledků. Nejlepších výsledků bylo dosaženo v matematice a následně českém jazyce. Slabých výsledků žáci dosáhli v kategorii obecných studijních předpokladů a v anglickém jazyce. Ředitel školy projednal výsledky na pedagogických radách a výsledky se zabývaly i předmětové komise a metodické sdružení učitelů 1. st. Od počátku nového školního roku provedl ředitel školy několik změn, kterými chce dosáhnout výrazného zlepšení převážně jazykových znalostí žáků. Grafické zpracování výsledků žáků 5. a 9. ročníku je uvedeno v příloze.

Součástí evaluace školy bylo i vlastní hodnocení jednotlivých částí školy - proběhlo dotazníkové šetření činnosti mateřské školy, vyhodnocení dotazníkového šetření šikany, apod. Další evaluační činnost probíhala v jednotlivých vyučovacích hodinách. Autoevaluací školy se bude vedení školy zabývat i v následujícím školním roce.

7.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhly v průběhu školního roku celkem 3 hygienické kontroly ze strany Krajské hygienické stanice v Olomouci.

1. Hygienická kontrola

Dne 04. 11. 2014 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Školní jídelna

Kontroly se zúčastnila:

Jitka Dvorská - vedoucí školní jídelny

Kontrolu provedl:

Marcela Mařátková - kontrolní pracovník (0019)

Zaměření kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 3 odst. 2, § 4 odst. 3, § 19, § 20, § 21 odst. 1-2, § 23, § 24 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 137/2004 Sb.“), ve vyhlášce č. 252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 252/2004 Sb.“), v kap. II čl. 4 odst. 2, čl. 5, čl. 6 a ve vybraných ustanovení přílohy č. II nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin (dále jen „nařízení ES č. 852/2004“), v oddílu 4 čl. 14, čl. 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen „nařízení ES č. 178/2002“), v § 10, § 11, § 13 zákona č. 110/1997 Sb., v § 2 zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky BOZP v pracovněprávních vztazích a o zajištění BOZP při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek BOZP při práci (ve spojení s nařízením vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „nařízení vlády č. 361/2007 Sb.“).

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Opatření k nápravě se zaměstnavateli neukládá.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebylo zjištěno porušení povinností kontrolované dle bodu 10 a 11.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole č.j.: KHSOC/25462/2014/OC/HDM ze dne 06. 11. 2014.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

2. Hygienická kontrola

Dne 10. 03. 2015 proběhla na naší škole kontrola ze strany Krajské hygienické stanice se sídlem v Olomouci.

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Základní škola, školní jídelna

Kontroly se zúčastnil:

Mgr. Martin Málek – zástupce ředitele školy

Kontrolu provedl:

Marcela Mařátková - kontrolní pracovník (0019)

Zaměření kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 7, § 66 odst. 1 písm. a) zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška č. 410/2005 Sb.“). Kontrola plnění povinností uložených Rozhodnutím Krajské hygienické stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci, č.j.: KHSOC/04960/2015/OC/EPID ze dne 03. 03. 2015.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Opatření k nápravě se zaměstnavateli neukládá.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebylo zjištěno porušení povinností stanovených rozhodnutím ze dne 03. 03. 2015.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole č.j.: KHSOC/05856/2015/OC/HDM ze dne 10. 03. 2015.

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

8. AKTIVITY ŠKOLY

Termín	Akce školy	Třídy, ročník
01. 09. 2014	Slavnostní zahájení školního roku 2013/2014 v Tršicích	1. - 9.
02. 09. 2014	Adaptační hodiny s třídními učiteli	1. st.
08 - 09. 09. 2014	Adaptační kurz	6.
17. 09. 2014	Projekt Na zelenou do školy	1. st.
23. 09. 2014	Fotografování v MŠ	MŠ
25. 09. 2014	Olympiáda v MŠ	MŠ
25. 09. 2014	Obnovený ročník - Přespolní běh v Tršicích	4. – 9.
27. 09. 2014	Rok s tradicemi – Svatý Václav	1. st.
06. 10. 2014	Dopraví projekt v MŠ	MŠ
07. 10. 2014	Oslavy lesa na Floře	6. tř.
09. 10. 2014	Hudební pořad v MŠ	MŠ
13. 10. 2014	Sběrový týden	1. – 9.
14. 10. 2014	Program – Stařenka Morava	1. st.
15. 10. 2014	Přírodovědný klokan	2. st.
17. 10. 2014	Herkulstein	1. st.
20. 10. 2014	Drakiáda	1. st.
01. 11. 2014	Rok s tradicemi – Dušičky	1. st.
04. 11. 2014	Testování Scio	9. tř.
05. 11. 2014	Divadelní představení Tarzan	5. – 6.
06. 11. 2014	Turnaj ve stolním tenise Velký Týnec	2. st.
07. 11. 2014	Program – prevence drogy	8. tř.
11. 11. 2014	Rok s tradicemi – Svatý Martin	1. st.
20. 11. 2014	Turnaj ve florbale	4. – 5.
22. 11. 2014	Den otevřených dveří – 100 let - výročí školy	2. st.
26. 11. 2014	Scholaris Olomouc	8. – 9.
28. 11. 2014	Výchovný koncert - filharmonie	7. – 8.
01. 12. 2014	Rok s tradicemi – Adventní zpívání	1. st.
05. 12. 2014	Mikulášská nadílka	2. st.
08. 12. 2014	Advent na zámku v Náměšti na Hané	2. – 3.
10. 12. 2014	Rok s tradicemi – Svatá Lucie	1. st.
11. 12. 2014	Olympiáda v Čj	8. - 9.
12. 12. 2014	Rozsvěcování vánočního stromu	1. – 9.
15. 12. 2014	Turnaj v basketbalu	2. st.
17. 12. 2014	Školní kolo dějepisné olympiády	8. – 9.
17. a 18. 12. 2014	Vánoční besídky v mateřské školce	MŠ
06. 01. 2015	Rok s tradicemi – Tři králové	1. st.
13. 01. 2015	Kreslení s p. Dostálem	MŠ
16. 01. 2015	Zápis do 1. třídy	1. st.
17. 01. 2015	Školní ples	8. – 9.
21. 01. 2015	Přednáška a interaktivní program HIV	9. tř.

22. 01. 2015	Školní kolo biologické olympiády	2. st.
26. 01. 2015	Školní kolo chemické olympiády	9. tř.
29. 01. 2015	Pythagoriáda	6. – 8.
02. 02. 2015	Rok s tradicemi - Hromnice	1. st.
02. - 06. 02. 2015	Lyžařský výcvikový kurz	8. – 9.
05. 02. 2015	Karneval v MŠ	MŠ
13. 02. 2015	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	2. st.
17. 02. 2015	Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	2. st.
20. 02. 2015	Rok s tradicemi – Masopustní karneval	1. st.
05. 03. 2015	Školní kolo recitační soutěže	2. st.
12. 03. 2015	Okresní kolo recitační soutěže	2. st.
17. 03. 2015	ČEZ Street Hockey	1. st.
18. 03. 2015	Výtvarná soutěž „Poznej a chraň“	2. st.
19. 03. 2015	Matematický klokan – školní kolo	2. – 9.
19. 03. 2015	Moje kamarádka kniha	1. st.
23. 03. 2015	Okresní kolo Pythagoriády	8. tř.
23. – 25. 03. 2015	Barevné dny v MŠ	MŠ
25. 03. 2015	Divadelní představení Tarzan	5. – 6.
28. 03. 2015	Vítání jara	1. st.
08. 04. 2015	Návštěva statku v Penčicích	1. st., MŠ
13. 04. 2015	Program Dravci a sovy	MŠ, ZŠ
14. 04. 2015	Natáčení tel. Programu U6 – Úžasný svět techniky	7. – 8.
21. 04. 2015	Den hudby v MŠ	MŠ
21. 04. 2015	Výtvarná soutěž „Válka očima dětí“	2. st.
22. 04. 2015	Zápis dětí do MŠ	MŠ
23. 04. 2015	Okresní kolo biologické olympiády	2. st.
24. 04. 2015	Odznak všestrannosti olympijských vítězů	2. st.
24. 04. 2015	Projekt – naši zvířecí kamarádi	1. st.
27. 04. 2015	Projekt – chodec nebo cyklista	1. st.
22. 04. 2015	Zápis dětí do MŠ	MŠ
29. 04. 2015	Den Země	2. st.
30. 04. 2015	Rok s tradicemi – Čarodějnice	1. st.
30. 04. 2015	Projekt rizikové chování	2. st.
30. 04. 2015	Štafetový pohár – okresní kolo	1. st.
04. 05. 2015	Program Tršice a válka	1. st.
04. 05. 2015	McDonald's Cup	1. st.
06. 05. 2015	Sférické kino	2. st.
06. 05. 2015	Dopravní soutěž	1. a 2. st.
05. a 07. 05. 2015	Besídky ke Dni matek	MŠ
13. 05. 2015	Pythagoriáda – okresní kolo	2. st.
15. 05. 2015	Štafetový pohár – krajské kolo	1. – 5.
21. 05. 2015	Hudební program Wolfík	2. – 5.
27. 05. 2015	Atletické odpoledne – sportovní den Nestlé	4. tř.
29. 05. 2015	Fotografování školy	1. – 9.
30. 05. 2015	Den Děti v MŠ	MŠ
02. 06. 2015	Školní výlet – Brno	1. – 2.

02. 06. 2015	Školní výlet – Moravský kras	3. – 4.
04. 06. 2015	Školní výlet – Velké Losiny	6. – 7.
04. 06. 2015	Pohár starosty Velkého Týnce	2. st.
05. 06. 2015	Noc s Andersenem	4. tř.
08. 06. 2015	Vitamínový den	1. – 5.
11. 06. 2015	Školní výlet – Šiklův mlýn	5. tř.
11. 06. 2015	Exkurze do ZOO	MŠ
11. 06. 2015	Mikroregion Bystřička	1. – 9.
12. 06. 2015	Divadlo Tramtárie	1. – 4.
12. 06. 2015	Muzikál Noc na Karlštejně	8. – 9.
17. 06. 2015	Závěrečné práce žáků 9. ročníku	9.
17. 06. 2015	Výlet MŠ do Dinoparku Vyškov	MŠ
18. 06. 2015	Čokoládová tretra Olomouc	1. st.
19. 06. 2015	Tečka za školním rokem	1. i 2. st.
23. 06. 2015	Dopravní projekt	2. st.
23. 06. 2015	Školní výlet – Pevnost poznání	9. tř.
24. 06. 2015	Lesní pedagogika	2. st.
25. 06. 2015	Školní výlet - Ramzová	8. tř.
25. 06. 2015	Nácvik chování za mimořádných situací	1. – 9.

9. EXKURZE ŠKOLY

Číslo	Akce	Třída, ročník	Termín
1.	Adaptační kurz 6. ročník	6.	08. 09. – 09. 09. 2014
2.	Planetárium Brno	6. – 7.	09. 10. 2014
3.	Úřad práce Olomouc	9.	13. 10. 2014
4.	Pivovar Hanušovice	8. - 9.	24. 10. 2014
5.	Exkurze na SŠ Polytechnické	8. – 9.	průběžně během roku
6.	Advent na zámku v Náměšti na Hané	2. st.	08. 12. 2014
7.	Svíčkárna Olomouc	5.	12. 12. 2014
8.	Adventní zájezd do Bratislavy	2. st.	17. 12. 2014
9.	LVK Loučná nad Desnou	8. – 9.	02. – 06. 02. 2015

10.	Televizní pořad U6 Ostrava	2. st.	08. 05. 2015
11.	Exkurze do Loštic a Úsova	7.	10. 06. 2015
12.	ZOO Olomouc	MŠ	11. 06. 2015
13.	Exkurze Alfana Tršice	8.	24. 06. 2015

10. SPOLEČENSKY VÝZNAMNÉ AKCE ŠKOLY

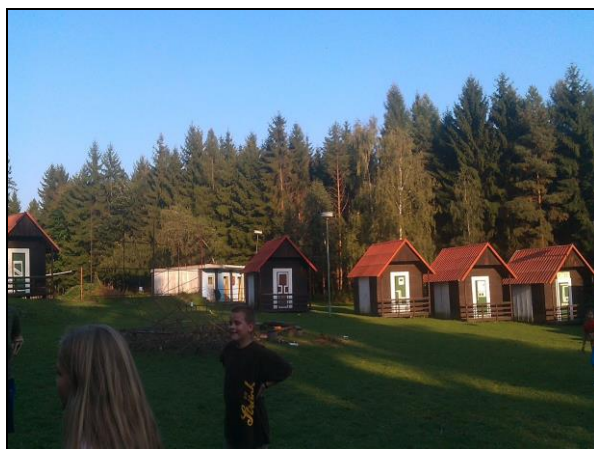
Slavnostní zahájení školního roku 2014/2015 (01. 09. 2014)

Slavnostní zahájení nového školního roku 2014/2015 proběhlo v prostorách kulturního domu. Na zahájení se sešli nejen žáci základní školy, ale také předškoláci mateřské školy a přizváni byli i představitelé obce a rodiče nových žáků. Celý program již tradičně začal hymnou a slavnostním projevem pana ředitele, v němž přivítal všechny přítomné, představil zaměstnance školy a prozradil nám, co se ve škole podařilo vybudovat během prázdnin, a také přítomné seznámil s tím, co žáky a děti v novém školním roce čeká. Ke slovům pana ředitele se připojila i paní starostka obce, která také promluvila k žákům a rodičům. Následoval kulturní program a posléze probíhalo přivítání našich prvňáčků, kteří byli ostužkováni a obdarováni drobnými dárky, které si pro ně připravila paní starostka. Rodiče prvňáčků ještě ztvdili svou účast podpisem pamětního listu v obecní kronice. Hodně úspěchů ve škole jim popřáli jak zástupci školy, tak obce. Po přivítání žáků, kteří k nám přestoupili z jiných škol, a dětí mateřské školy, se všichni žáci přesunuli do svých tříd. Naši prvňáčci se dočkali nové třídy a dalších pozorností, které si pro ně paní učitelka připravila.



Adaptační kurz žáků 6. ročníku v Radíkově u Olomouce (08. 09. – 09. 09. 2014)

V minulém školním roce jsme pokračovali v dlouholeté tradici naší školy a uspořádali jsme pro nově se tvořící kolektiv žáků 6. ročníku adaptační kurz. Kurz se uskutečnil v rekreačním středisku Chata pod věží, Olomouc - Radíkov ve dnech 08. - 09. 09. 2014. Cílem kurzu bylo vytvořit ve třídě atmosféru spolupráce a důvěry jak mezi spolužáky, tak mezi žáky a jejich třídním učitelem. Důvodem je nově vznikající třídní kolektiv po příchodu 6 nových žáků ze spádové školy. Náplní kurzu byla celá řada sportovních, badatelských, poznávacích i společenských aktivit. Vyučující pro žáky připravily návštěvu ZOO Olomouc, ale také různé hry pro stmelení kolektivu.



Školkiáda aneb Olympijské hry pro rodiče a děti (28. 09. 2014)

Ve čtvrtek 28. září 2014 proběhla v odpoledních hodinách v areálu multifunkčního hřiště v Tršicích i areálu mateřské školy Školkiáda. Učitelky mateřské školy připravily pro děti a rodiče program plný sportovních klání, během kterých každé dítě reprezentovalo jeden stát. Děti si připravily i vlajku vybraného státu a soutěžily v disciplínách od skoku do dálky až po běh rodičů s dítětem v náruči. Olympiádu slavnostně zahájil pan Polák, významný sportovec Tršic, zapálil olympijský oheň a my vyvěsili vlajku. Vyhodnocení nejlepších výsledků proběhlo při společném opékání špekáčků.



Drakiáda v MŠ (21. 10. 2014)

V úterý 21. 10. 2014 proběhla Jablíčková drakiáda v mateřské škole. Během dopoledne děti pod vedením učitelek vyráběly jablčkové dezerty a samozřejmě se snažily vyrobit draka, kterého v odpoledních hodinách rodiče i s dětmi pouštěli. Po zkušebních testech proběhla soutěž o nejdéle létajícího draka.



Den otevřených dveří při příležitosti 100. výročí otevření Měšťanské školy v Tršicích (22. 11. 2015)

Přelom 19. a 20. století byl ve znamení rozvoje vzdělanosti v českých zemích. Velký význam pro Tršice i okolí bylo zřízení měšťanské školy v roce 1914. Tato patřila mezi jednu z prvních měšťanek v celém tehdejším olomouckém okrese. V letošním roce tedy uběhlo 100 let od otevření Měšťanské školy v Tršicích. Při této slavnostní příležitosti jsme v sobotu 22. listopadu 2014 uspořádali den otevřených dveří. Návštěvníci, kteří se daný den v hojném počtu dostavili, si mohli prohlédnout téměř všechny prostory školy, zavzpomínat na svá školní léta, porovnat školu tenkrát a dnes, vyzkoušet si výukové programy, vyrobit si jednoduchý výrobek, ochutnat něco dobrého, apod. Mnoho se jistě ve škole od doby jejího založení změnilo, zmodernizovalo, ale podstata zůstala stejná – připravit žáky na budoucí povolání a spokojený život. Tradičně byly zpřístupněny všechny školní budovy - 1. a 2. stupeň, mateřská škola i školní jídelna, a to v době od 8.00 do 13.00 hodin. Všichni zájemci z řad rodičů, prarodičů, bývalých žáků, učitelů a občanů obce si tak mohli prohlédnout jednotlivé třídy, seznámit se s učiteli a učitelkami, vychovatelkami, zhlédnout počítačové učebny, školní družinu, hernu, odborné učebny na 2. stupni, chodby podzimmně vyzdobené pracemi žáků a všechny školní prostory, které doplňovaly i fotografie z dob minulých i současných, a prezentace o proběhlých stavebních úpravách. Mnozí zájemci nevynechali ani ukázkovou hodinu v 1. třídě.



Předvánoční akce, besídky v MŠ a 1. a 2. st. základní školy, předvánoční Bratislava (od 05. po 19. 12. 2014)

Předvánoční období je v naší škole spjaté nejenom s krásně vánočně vyzdobenými třídami, ale také s projekty či besídkami pro rodiče. V pátek dne 5. prosince 2014 procházel celou školou Mikuláš v doprovodu andělů a čertů. Převlečení žáci 2. st. rozdávali drobné dárky dětem v mateřské škole i žákům 1. a 2. st. školy.

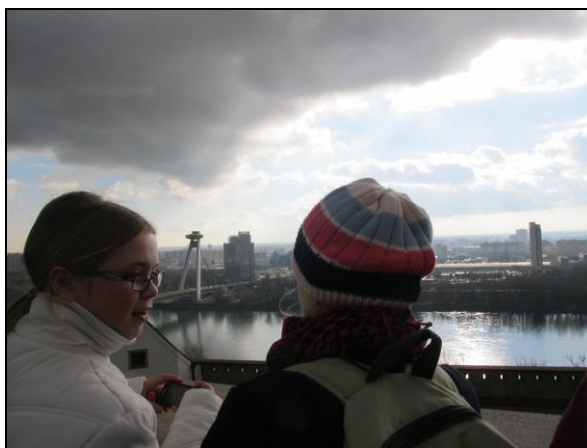


Žáci 2. a 3. ročníku si v předvánočním čase vyjeli na speciální program pro děti, který byl pro ně připraven na zámku v Náměšti na Hané.

V pátek dne 12. 12. 2015 proběhlo v prostoru pod hradem rozsvěcování vánočního stromu. Během akce postupně vystoupili se svými pásmy děti mateřské školy, žáci 1. a 2. st. školy. Adventní atmosféru příjemně navodila i vystoupení žáků – hra na dechové hudební nástroje.



Pro žáky 2. stupně školy jsme připravili výjezd do předvánoční Bratislavy. Zájezd proběhl ve středu 17. prosince 2014. Během zájezdu žáci poznávali historické centrum města, Bratislavský hrad i vyzdobené centrum města. Pro jednotlivé žáky byly připraveny pracovní listy.



Ve středu 17. prosince proběhla v sále tršické Radnice vánoční besídka s výstavkou a prodejem vánočních výrobků. Na přípravě výrobků a nácviku celého programu se podíleli děti a vyučující 1. st. s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Před zahájením programu zněly vánoční písně a děti ukazovaly svým nejbližším obrázky, zvonečky, svícínky, andílky a další výrobky, které v hodinách výtvarné výchovy, praktických činností a ve školní družině vyrobily. Vánoční program zahájil ředitel školy, který všechny přítomné přivítal a popřál jim krásné Vánoce a úspěšný nový rok. Slovo pak předal moderátorkám – děvčatům z páté třídy, která uváděla celý program. Prvňáčci předvedli pásmo a tanec mrazíků, druháci se snažili tancem přivolat tu pravou zimu a čtvrtáci se pokusili ukázat, jak se slaví Vánoce po celém světě. A protože nám je nejbližší angličtina, kterou se pilně učíme, zazněly i anglické písně a přání krásných Vánoc v angličtině. Zvlášť efektní byl Christmas dance žáků páté třídy. Nechyběl ani příběh o narození Ježíška v podání dětí ze třetí třídy. Besídku jsme zakončili zpěvem tradičních českých písní a koled. Odměnou nám byl potlesk zaplněného sálu a poděkování přítomných za pěkný vánoční zážitek.



Žáci 2. stupně školy na předvánoční období nezapomněli. Tvořili různá přáníčka, cukroví a jiné vánoční předměty. Ve třídách probíhaly besídky v pátek 19. prosince.

Během posledního týdne před Vánocemi probíhá na 1. st. školy adventní zpívání.

V mateřské škole probíhal celý týden vánočně laděný program, který vyvrcholil besídkami pro rodiče ve třídě Medvíďat v úterý 16. 12. 2014 a ve čtvrtek 18. 12. 2014 proběhla besídka i ve třídě Tygříků. Po skončení besídek probíhaly i vánoční dílničky.



Zápis do 1. třídy (16. 01. 2015)

Ještě před samotným zápisem se mohly děti seznámit se svou budoucí paní učitelkou, která se na ně byla podívat jak v Mateřské školce v Suchonicích, tak i při hrách ve školní herně. Předškoláci dokázali, že už umí počítat, poznají písmenka, umí pracovat i u stolečků, ale hlavně, že je baví hry a pohyb a umí dodržovat i stanovená pravidla. V úterý těsně před samotným zápisem se naopak mohly děti ze školky podívat za kamarády do současné první třídy, a to jak s paní učitelkou, tak i se svými rodiči.

Pátek 16. ledna 2014 se stal slavnostním dnem pro 23 předškoláků, kteří se přišli zapsat v doprovodu svých rodičů do naší školy. Jako každým rokem byl zápis tematicky laděn. Tentokrát na řemesla. Děti se nejprve setkaly s řemeslníky a sportovci - žáky vyšších tříd, kteří jim dávali složité úkoly: například fotbalista chtěl pomoci kopnout míč do branky, mažoretky přejít lavičku, kuchaři spočítat rohlíky a švadlenky uvázat mašličku. Za každý úkol pak dostal šikovný kluk či slečna malou odměnu. Při plnění úkolů se děti zbavily původního ostychu, postupně odložily strach a zmizelo i těch pár slziček, které ukápaly některým bojácnějším na začátku trasy. Pak už jen namalovat maminku, popovídat si o obrázku, trochu počítat, poznat trojúhelník, říct krátkou básničku a potřást rukou panu řediteli. Všechny děti byly dobře připravené a svou první zkoušku krásně zvládly.



Školní ples (18. 01. 2015)

Letošní ples naší školy připadl na sobotu 18. února 2015. Po přivítání všech přítomných ředitelem školy následovala polonéza, kterou je ples již tradičně zahajován. Polonézu zatančili někteří žáci 8. a 9. ročníku, kteří se na ni již od října poctivě připravovali pod vedením paní učitelky Veroniky Hulové. Příjemným zpestřením plesu bylo skupinové a sólová vystoupení starších mažoretek ze skupiny Trixie Tršice. Půlnoční tombola přinesla radost v podobě pěkných cen od našich sponzorů některým zúčastněným. Pak již následovala plesová veselice až do dvou hodin ráno.





Lyžařský výcvikový kurz – Loučná nad Desnou (01. 02. – 06. 02. 2015)

Po dvouleté odmlce zaviněné nedostatečnou sněhovou pokrývkou se pro žáky 8. a 9. ročníku uskutečnila dlouho očekávaná akce - lyžařský výcvikový kurz. Celkem se akce zúčastnilo 25 žáků za doprovodu 2 instruktorů a zdravotníka, kteří byli ubytováni v chatě Oáza. I přes každodenní rozdílnost počasí a podmínek na svahu předváděli žáci velké pokroky a dokonce i ti, co stáli na lyžích poprvé, dokázali již třetí den sjet kopec bez větších problémů. Ti, kteří již lyžování podlehli dříve, své dovednosti celý lyžařský kurz zdokonalovali. Všichni se naučili jezdit v brankách, a proto se bez problémů mohli zúčastnit i tradičního závodu ve slalomu, kterým byl kurz zakončen. Lyžařský kurz doplňovaly i odpočinkové, vzdělávací a večerní zábavné programy. Žáci se mohli v průběhu přednášek dozvědět o nebezpečí, se kterým se na horách mohou setkat, o poskytnutí první pomoci, o mazání lyží a údržbě lyžařské výzbroje nebo různých zajímavostech lyžařských disciplín. S postupujícím časem vystřídalý vědomosti zábavné soutěže a hry zakončené večerním promítáním filmu.



Velikonoční dílnička v mateřské škole (31. 03. 2015)

Učitelky MŠ si připravily velikonoční dílničku pro rodiče a děti naší školky. Ve třídě Tygříků rodiče s dětmi vytvářeli papírové ozdoby a hlavně malovali perníčky, které děti dopoledne poctivě vyvályaly a vykrajovaly.



Zápis do mateřské školy (22. 04. 2015)

Ve středu 22. dubna 2015 proběhl již 4. zápis do naší mateřské školy. Během odpoledne se přišlo v doprovodu rodičů zapsat celkem 21 dětí. Jak již pozvánky k zápisu napovídaly, letos se děti pustily na pohádkovou cestu s princeznou nebo princem. Během cesty musely zneškodnit šestihlavého draka – sestřelit dračí kuželky koulí, zvládnout rytířský turnaj – objet překážky na odrážecím koníkově, navléknout princezně korále, které ztratila v trávě, a nakonec vybrat princezně šaty, které by si oblékla na ples. Kdo zapeklitý úkol splnil, mohl si na zámek natisknout pohádkové razítko. Za splnění všech úkolů na děti opět čekala drobná sladká odměna. Ve vedlejší třídě se mohli rodiče v klidu věnovat vyřizování všech administrativních záležitostí.



Besídky ke Dni matek (05. 05. 2015)

Každý rok druhou květnovou neděli maminky oslavují svůj den. V naší mateřské škole jsme se rozhodli, že tento den maminkám trochu zpříjemníme. Děti poctivě trénovaly, až jsme mohli dne 05. 05. 2015 uspořádat besídku ke Dni Matek v obou třídách. Děti přivítaly rodiče jarní básničkou o sázení semínka. V průběhu besídky maminky mohly sledovat další básničky, písničky s doprovodem na hudební nástroje, tanečky, apod. Rodiče se dočkali i pohádky O budulínkovi. Na konec besídky děti obdarovaly rodiče krásným přáním ke Dni matek.



Školička nanečisto (10. 06. 2015)

Ve středu 10. června do naší školy přijeli děti z MŠ Suchonice a také naši předškoláci z tršické školky. A abychom děti do školy motivovali, uspořádali jsme dopoledne, kdy si mohli trochu na školu zahrát. Děti se ujaly náhradní učitelky (žáci ze čtvrté třídy), a pak všichni společně plnili úkoly, soutěžili a hráli si.



Sběrové týdny - podzimní část (13. 10. do 17. 10. 2013) a jarní část (20. 04. do 24. 04. 2015)

Do sběru starého papíru se zapojilo mnoho žáků, pracovníků školy, rodičů žáků i obyvatel obce, okolních obcí a firem. Celkem se podařilo nasbírat 8,3 tun starého papíru.

Sportovní hry Mikroregionu Bystřička (11. 06. 2015)

viz. příloha

Vyhodnocení nejlepších žáků tříd (10. 06. 2015)

Ve středu 10. června 2015 připravila paní starostka Leona Stejskalová pro nejlepší žáky 1. a 2. stupně výlet. Kam se pojedete a co bude náplní dne, bylo pro všechny tajemstvím. Žáci si s sebou měli vzít pouze peníze na vlastní útratu a dobrou náladu. O půl osmé se 8 žáků shromáždilo u budovy II. stupně a zde nás také vyzvedl autobus. Chyběl bohužel nejlepší žák 4. třídy, Ondřej Grégr, který se nepřipojil z rodinných důvodů. Po nástupu do autobusu paní starostka žákům prozradila program: žáky čekal výlet na Pernštejn, majestátní hrad, a do Zoologické zahrady v Brně. Po celou dobu programu bylo o žáky i paní učitelku dobře postaráno, žáci dostali svačinky i pití. Podle spokojených výrazů ve tvářích dětí jsme mohli vidět, že se výlet velmi vydařil a budeme se těšit na nový školní rok a další neobyčejný výlet za odměnu.

Nejlepšími žáky školy za jednotlivé třídy byli vyhodnoceni (od 1. tř.):

Natálie Bartoňková, Patrik Daněk, Tereza Hanáková, Ondřej Grégr, Simona Prchalová, Adam Šlehofr, Aneta Navrátilová, Nikola Krátká a Martin Hluší



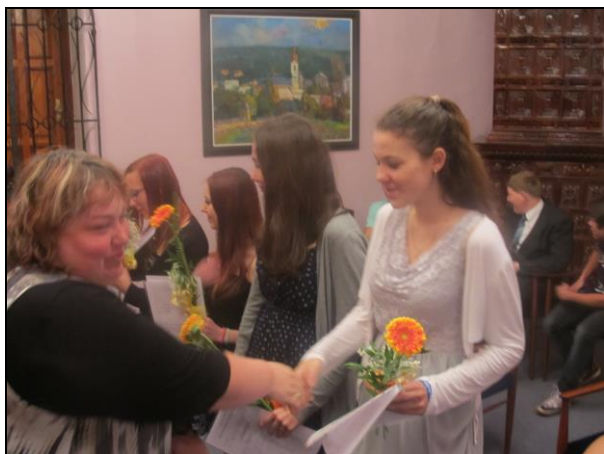
Tečka za školním rokem (19. 06. 2015)

Konec června je v naší škole vždy ve znamení příprav na naši tradiční závěrečnou slavnost – Tečku za školním rokem. Letošní slavnost proběhla v pátek 19. června. Toho dne se před pátou hodinou sešli pod tršickým hradem všichni účinkující, organizátoři i diváci. Slavnost zahájil svým projevem ředitel školy. Na začátku slavnostního programu byli oceněni nejlepší sportovci školy a vítězové soutěže o nejlepší závěrečnou práci žáků 9. ročníku. Potom jsme se rozloučili se všemi absolventy školy. Z mateřské školky odchází předškoláci z nejstarší třídy a čeká je nástup do první třídy. Druhý stupeň základní školy zase opouští žáci 9. ročníku, kteří zamíří na střední školy. Slavnostní šerpování malých i velkých absolventů provedly jejich třídní učitelky a žáci 9. ročníku nakonec pronesli svůj projev na rozloučenou. Všem svým pedagogům pak rozdali kytičku jako poděkování. Následoval bohatý program, který si žáci připravili pod vedením svých učitelů. Tanečkem ho zahájily děti z mateřské školky, žáci prvního stupně předvedli pohybová i sportovní vystoupení. K programu letos přispěly také tršické mažoretky Trixie, v jejichž řadách dlouhodobě účinkují i žáci naší školy. Viděli jsme 6 sólových a dvě skupinová vystoupení, která byla odměněna bouřlivým potleskem diváků. Stejně jako loni zatančily svou skladbu naše žákyně - mistryně ČR ve STREETSHOW a STREETDANCE Sofie Grégrová a Karolína Vlčková. Pěvecké sólo předvedla žákyně 8. třídy Veronika Bílková. Po ukončení programu si děti zatančily při hudbě, o kterou se postaral DJ – pan Melhuba.



Slavnostní ukončení školního roku (26. 06. 2015)

Slavnostní den připadl na pátek 26. června. Přesně v osm hodin již byli žáci 1. - 5. tř. připraveni v herně budovy 1. st. školy, aby vyslechli zhodnocení výsledků práce žáků z úst ředitele školy, který současně předal žákům pochvaly, drobné dárky i diplomy s pamětními listy pro žáky kteří naši školu opouštějí. Po skončení společného programu v herně se žáci přemístili do tříd, kde se již těšili na samotné vysvědčení předávané z rukou třídních učitelů. Slavnostní den pokračoval v podobném scénáři, ale v budově 2. st., kde ředitel školy zhodnotil celoroční výsledky práce žáků i práci celé školy a současně i popřál všem žákům 5. - 8. ročníku krásné prázdniny. Celkem 3 žáci si zasloužili pochvaly udělené ředitelem školy. Poslední část slavnostního dne pokračovala tentokrát v obřadní síni OÚ v Tršicích, kde proběhlo již tradiční slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku na vyšší úrovni. Za doprovodu hudby žáci nastoupili do obřadní síně, kde k nim promluvila paní Vladimíra Nová. Následně byli budoucí absolventi školy představeni paní starostce Leoně Stejskalové, která žákům poblahopřála a předávala květinu. Od paní učitelky třídní Radky Zborníkové obdrželi žáci vysvědčení a každému žákovi popřál i ředitel školy, který jim současně předal i pamětní list. Žáci se postupně zapsali do pamětní knihy. Následoval projev paní starostky, pana ředitele, který vyhodnotil působení žáků na naší škole. Další bylo vystoupení třídní učitelky i zástupců žáků 9. roč. Slavnostní ceremoniál ukončila písní hudební skupina pana Viktora Hořína. Žáci 9. ročníku se následně přišli naposledy rozloučit s vyučujícími i s prostory budovy 2. stupně školy, kde prožili několik let. Po skončení zaslužených prázdnin jim všichni budeme držet palce, aby úspěšně zvládli studium na středních školách a učilištích.





11. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ 2. místo žáka 9. roč. naší školy v testování z matematiky v rámci všech žáků 9. ročníků Olomouckého kraje
- ✓ 1. místo žákyně 2. tř. v obvodovém kole recitační soutěže Mikroregionu Bystřička v Mariánském údolí
- ✓ 1. místo žáků 1. st. školy v okrskovém kole ve fotbale - McDonald's Cup
- ✓ trojnásobné medailové umístění žáků naší školy (0 - 1 - 2) na Sportovních hrách Mikroregionu v Přáslavicích
- ✓ 2. místo v okresním a 3. místo v krajském kole v atletice – Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- ✓ 2. místo žáka 4. třídy v běžeckém závodě „Čokoládová tretra“
- ✓ 8. místo žákyně 8. ročníku v okresním kole biologické olympiády

Co se podařilo?

- ✓ v rámci projektu „Digitálně a interaktivně“ získat dalších 13 notebooků pro pedagogické pracovníky školy
- ✓ zapojení školy do dalších projektů – např. „Digitálně a interaktivně“, „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání“, apod.
- ✓ provedení rozsáhlé rekonstrukce šaten 2. st. školy
- ✓ realizace výjezdů žáků školy do zahraničí – Slovensko
- ✓ zrealizovat na naší škole obnovu tradičního závodu – Přespolní běh
- ✓ zajištění kvalifikovaného personálního obsazení školy
- ✓ průběžně aktualizovat webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2014/2015
- ✓ spolupracovat se žakovským parlamentem
- ✓ spolupracovat s obvodovými školami i školami v regionu
- ✓ zajistit dětem a žákům školy pestrou nabídku zájmových kroužků
- ✓ uskutečnit projektové dny
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ publikovat v krajských časopisech - informace o dění ve škole
- ✓ zajišťovat kvalitní stravování pro strážníky školní jídelny



12. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt „Digitálně a interaktivně“ - ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do uvedeného projektu, který měl přispět k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků škol pro využívání moderních digitálních technologií ve výuce. Nástrojem pro dosažení tohoto cíle jsou jednotlivé vzdělávací programy využívající e-learningové podpory, evaluačních nástrojů a systém mentoringu a koučinku. Vzdělávací programy jsou koncipovány s důrazem na praktická cvičení pedagogů a přímé využití ICT ve výuce. Důležitou součástí byl nákup mobilních dotykových zařízení pro pedagogy – celkem 13 notebooků s dotykovou obrazovkou. Požadavku informační gramotnosti u žáků totiž nelze dosáhnout bez informačně gramotných pedagogů. Cílem projektu je zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků zapojených základních a středních škol (partnerů projektu) při integraci informačních a komunikačních technologií do výuky, tedy rozvíjení dovedností zapojených pedagogů, rozvíjení schopností pracovat a využívat ICT při výuce, nejen v rámci jejich přípravy na výuku. Pedagogičtí pracovníci v rámci projektu absolvovali 5 školení přímo na škole, další 3 školení absolvoval ředitel školy, metodik ICT a mentor.

1.2. Recyklohraní - naše škola podporovala ochrany přírody i sběrem starých baterií a elektrospotřebičů (realizováno především na 1. st.). Za vysbíraná zařízení jsme získávali body, které byly vyměněny za nové věci pro naši školu.

1.3. Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji - naše škola pokračovala v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji. Koordinátorem tohoto projektu byla SŠP, Rooseveltova v Olomouci. Cílem projektu bylo motivovat žáky základních škol ke studiu řemeslných oborů, jejichž absolventi mají v současnosti na trhu práce velmi dobré uplatnění. Na technologické hale SŠP Olomouc si žáci partnerských ZŠ vyzkoušeli na jednotlivých stanovištích vyrobit z připraveného materiálu výrobek. V loňském roce byly v rámci projektu uspořádány také dvě exkurze-Dalešice (přečerpávací stanice) a Čelákovice (firma JV Plast).



2. Školní projekty naší školy

2.1. Rok s tradicemi - MŠ, ZŠ (průběžně)

Uvedený projekt je již pro naši školu tradiční. Opakuje se každoročně a připomíná dětem MŠ a žákům 1. st. ZŠ významné tradice podle kalendáře. V rámci projektu Rok s tradicemi nacvičili žáci školy krátká vystoupení, která pak předvedli pro děti naší mateřské školy - Mikuláš a jeho nadílka, obchůzky Lucek, vánoční besídky s nadílkou, obchůzka Tří králů.



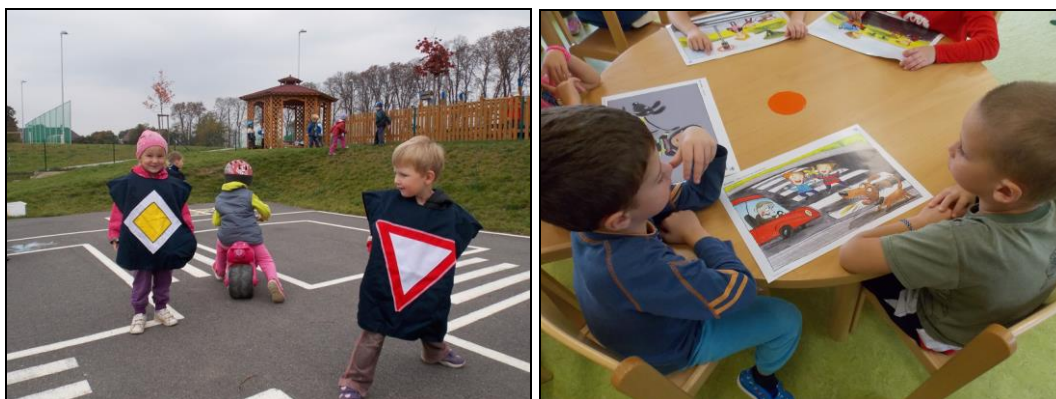
2.2. Dopravní projekt Na zelenou do školy - 1. st. (17. 09. 2014)

I letos jsme se zaměřili na zásady bezpečného chování v silničním provozu a připravili jsme pro žáky 1. stupně projekt s názvem Na zelenou do školy. Celá dopravní akce byla připravena ve spolupráci s odborníky - policisty olomouckého dopravního a preventivního oddělení. Nejmenší i ti starší školáci s koloběžkami a jízdními koly se střídali na stanovištích a plnili různé praktické i teoretické úkoly z dopravní výchovy. Nejmenší žáci si vysvětlili základní pravidlo bezpečnosti „Vidět a být viděn“, naučili se základní dopravní značky, přecházet silnici i bezpečně zvládat cestu od autobusové zastávky ke škole. Starší žáci využili ICT techniku školy. Zkusili si sestavit jízdní kolo a splnit další úkoly z Autoškoláka.



2. 3. Pozor, svítí červená!- MŠ (06. 10. 2014)

V souvislosti se začínajícím školním rokem proběhl dne 6. října 2014 v naší školce dopravní projekt: „Pozor, svítí červená!“ Dopravní výchova probíhala již od samotného rána, kdy děti měly možnost ranní hry zahájit na dopravním koberci, kde byly rozestavěny dopravní značky a připravená autíčka. V průběhu dopoledních činností se děti postupně seznámily s tím, co je může potkat na silnicích, jak se mají a nemají chovat v prostředcích hromadné dopravy a v dopravě vůbec.



2. 4. Integrovaný záchranný systém- MŠ (18. - 20. 11. 2014)

V měsíci listopadu proběhl v naší MŠ projekt Integrovaný záchranný systém. Po tři dny jsme se věnovali vždy jedné z jeho složek, a to policistům, zdravotníkům a hasičům. 18.11. k nám přijeli hasiči a dětem ukázali hasičské vybavení, děti si zkusily helmu a prohlédly si i vnitřek hasičského auta. Středa 19.11. byla věnována policistům, kteří si s dětmi zopakovali nejen dopravní značky, ale také pravidla silničního provozu, podle kterých se musíme řídit. Posledním dnem, kdy jsme se záchrannému systému věnovali, byl čtvrtek 20. 11., kdy nás z Olomouce přijely navštívit studentky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Děti tak mohly navštívit paní doktorky se svými nemocnými plyšáky, které si do školky přinesly.





2. 5. Projekt Volba povolání – 2. st. (12. 12. 2014)

Již tradičně každé dva roky organizuje naše škola projekt zaměřený na volbu povolání, ten je určen žákům 8. a 9. ročníku. Letošní projekt připadl na pátek 12. prosince. Počáteční aktivity byly zaměřeny na sebezpoznávání a sebehodnocení žáků - žáci pracovali individuálně, později ve dvojicích i větších skupinách. Zkoušeli jsme si dramatizaci některých povolání, besedovali jsme s našimi bývalými žáky, dnes studenty středních škol.

2. 6. Moje kamarádka kniha - 1. st. (19. 03. 2015)

V letošním školním roce jsme přichystali pro žáky 1. stupně projekt s názvem Moje kamarádka kniha. Celý školní březnový den jsme věnovali čtení a dovednostem, které s knihou přímo souvisejí. A byl to den plný práce, zábavy i pohody. Děti se hravou formou seznamovaly se známými českými autory, ilustrátory, rozvíjely svou fantazii a zlepšovaly schopnost vyjadřovat své myšlenky a názory. Každá třída se věnovala jednomu žánru dětské literatury. Pracovalo se s příběhy, pohádkami i českými pověstmi. Součástí projektu byla i celostátní akce Noc s Andersenem - 05. 06. 2015.

2. 7. Barevné dny - MŠ (23. - 25. 03. 2015)

Je to již potřetí, kdy se ve školce konaly barevné dny, tentokrát inspirované předvelikonočním obdobím – Modrým pondělím, Žlutým úterým, „Škaredou“ červenou středou a Zeleným čtvrtkem. Děti se každý den oblékly do jedné z barvy a soutěžily, kdo má nejvíce barevného oblečení. Fantazie dětem opravdu nechyběla, děti postupně získávaly body, které se pak sečetly a na konci jsme odměnili 3 děti z každé třídy. Všechny děti pak získaly cenu útěchy ve formě bonbonků a nafukovacího balonku.

2. 8. Zdravé zuby - zářivý úsměv – 2. st. (31. 03. 2015)

V rámci prevence a péče o zdravý chrup k nám do školy zavítala 31. března studentka Lékařské fakulty UP Olomouc, aby žáci získali nejnovější a praktické informace o této problematice. Program byl zaměřený na žáky druhého stupně základních škol. Čekala nás hodinová přednáška a následná diskuze. I když se v rámci různých předmětů tomuto tématu ve škole věnujeme, od budoucí zubařky žáci získali důležité praktické informace zaměřené především na prevenci zubního kazu a kamene.

2. 9. U6 - úžasný svět techniky – 2. st. (14. 04. 2015)

V úterý 14. dubna se šestičlenné družstvo z Tršic vypravilo do Ostravy, kde na ně čekalo nové dobrodružství v podobě natáčení televizního programu U6 - úžasný svět techniky. Profil soutěže a samotné díly, které jsme zhlédli v televizi i na internetu, nás natolik nadchly, že jsme chtěli svoje dosavadní znalosti a dovednosti z přírodních věd vyzkoušet v praxi. „*Soutěž je zaměřena na přírodní vědy a jejich využití v reálném životě a má ambice divákům naznačit, jak funguje svět kolem nás a vnuknout jim myšlenku, že je lépe být tvůrcem než pouhým uživatelem techniky a technologií.*“



2. 10. Naši zvířecí kamarádi – 1. st. (23. 04. 2015)

Ke Dni Země jsme ve spolupráci s rodiči připravili pro děti z 1. stupně celodenní projekt jednotlivých tříd s názvem „Naši zvířecí kamarádi“, který se konal 23. dubna 2015. Předem informovaní a mimořádně ochotní rodiče dovezli do školy svým dětem jejich domácí mazlíčky, aby nás s nimi děti mohly seznámit a spolužáci si mohli rozšířit obzory v oblasti péče o domácí zvířátko. Zároveň probíhaly v jednotlivých třídách další aktivity navázané na téma mazlíčci.



2. 11. Týden knihy – MŠ (20. - 24. 04. 2015)

22. dubna slaví svůj svátek všechny knihy, a proto jsme se v MŠ věnovali knihám. V tomto týdnu si každé z dětí mohlo do školky přinést svou nejoblíbenější knížku, o které jsme si pak všichni společně povídali. Týden jsme zahájili divadelním představením, kterým bylo ztvárnění pohádky ‚Pták Ohnivák a liška Ryška‘. V dalších dnech jsme si zasoutěžili, pomocí pohádkového kvízu jsme ověřovali naše znalosti českých pohádek. Vydali jsme se i do místní obecní knihovny, kde nám paní knihovnice pověděla základní informace o tom, jak to v knihovně funguje, ukázala nám čtenářský průkaz, provedla nás mezi knihami a prozradila jejich zařazení.

2. 12. Den Země – 2. st. (29. 04. 2015)

Letošní Den Země jsme strávili návštěvou Zoologické zahrady na Svatém Kopečku u Olomouce. Výletu se zúčastnili žáci 5. až 9. ročníku. V tomto roce byly ústředním tématem biomy světa. Biomy jsou typy krajiny, které na naší planetě vznikly vlivem různých teplot vzduchu, různého množství srážek a odlišných tvarů povrchu. Typ krajiny má vliv i na rozmístění organismů.

2. 13. Vitamínový den – 1. st. (08. 06. 2015)

8. června za dětmi 1. stupně přijely pracovnice MK Fruit ze Šumperka, která nám v rámci projektu „Ovoce a zelenina do škol“ celý rok dodává do školy široký sortiment „zdraví“. Dvakrát do měsíce děti dostávají malý balíček, ve kterém najdou vždy něco k chuti. Ve školní jídelně byly na táčcích připraveny kousky očištěné a nakrájené zeleniny a ovoce. Děti je poznávaly, hádaly názvy vitamínů a během příjemného povídání si vytvářely zdravé a chutné zelenino - ovocné špízy.

2. 14. Dopravní projekt - 2. st. (23. 06. 2015)

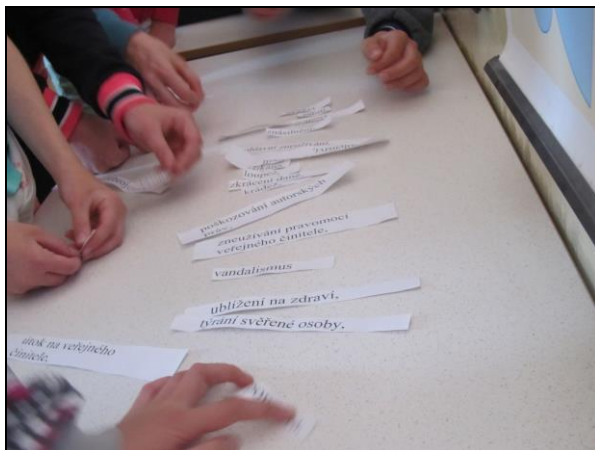
Dopravní projekt pro žáky 2. stupně připadl v letošním školním roce na úterý 23. června 2015. Pro žáky byla připravena celkem čtyři stanoviště - dopravní značky, zdravotěda, dopravní křižovatky a testy a překážková dráha, která vzhledem k nepříznivému počasí nahradila již tradiční jízdu zručnosti.

2. 15. Mimořádné události – 1. st. (25. 06. 2015)

Poslední den před vysvědčením již tradičně patří projektu, který se zabývá ochranou člověka za mimořádných situací, proto jsme si ve čtvrtek 25. června vyzkoušeli cvičnou evakuaci, rozdělili žáky do skupin a vyrazili do blízkého okolí školy, kde na nás čekaly na jednotlivých stanovištích úkoly spojené s řešením mimořádných událostí. Žáci si zkusili sbalit evakuační zavazadlo, složit spacák, postavit stan, nebo se zorientovat v terénu podle jednoduše vyrobeného kompasu. Nechybělo ani tradiční rozdělávání ohně, stavění různých typů ohnišť, ošetření zraněného a přenos do bezpečí na nosítkách.

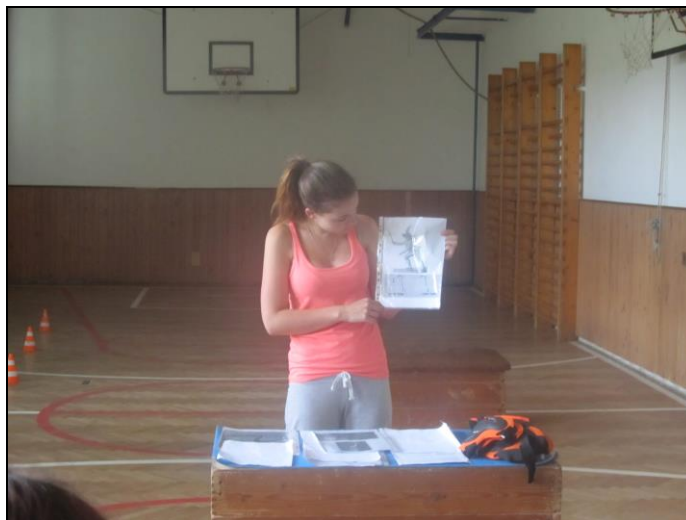
2. 16. Rizikové chování – 2. st. (červen 2015)

Letos jsme opět zorganizovali pro naše žáky projekt, který se týkal rizikového chování mladých lidí. Jeho podtitul „Co nás pálí“ vyjadřoval zaměření na problémy, které žáky nejvíce zajímají nebo s kterými mají vlastní zkušenosti.



2. 17. Závěrečné práce – 2. st. (červen 2015)

Již několik let se na naší škole udržuje tradice tzv. závěrečných prací, která i letos v závěru školního roku čekala na naše devátáky. Ti v rámci tohoto projektu dostanou příležitost ukázat, co se ve škole stačili naučit, jestli dokážou vyhledat a shromáždit potřebné informace, patřičně je utřídit a zacházet s nimi. Také mají možnost předvést, jestli ovládají počítač natolik, že umějí graficky i výtvarně zpracovat text, začlenit do textu třeba fotografie a obrázky a popřípadě vytvořit nějakou prezentaci.



13. VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během školního roku 2014/2015 jsme se snažili opět vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů. Největší, dlouho očekávanou a velmi přínosnou investiční akcí pro naši školu je rekonstrukce šaten v budově 2. st. školy.

1. Rekonstrukce školních šaten v budově 2. st. školy

K rozsáhlé rekonstrukci školních šaten došlo od konce června 2015 a celá rekonstrukce skončila den před zahájením nového školního roku dovozem a umístěním nových šatních skříní. Během rekonstrukce došlo k demontáži stávajících šaten, odstranění veškerých vrstev podlahy, vytvoření nových konstrukcí podlahy a pořízení nových šatních skříněk – cca 150. Na závěr proběhlo i malování stěn a nátěry parapetů, zárubní, apod. Každý žák 5. - 9. roč. má svou šatní skříňku. Celkové náklady na rekonstrukci podlahy i pořízení šatních skříní dosáhly částky 557 755 Kč.

2. Získaná zařízení z projektu

Z projektu „Digitálně a interaktivně“ jsme získali další Wifi, router a 13 notebooků s dotykovou obrazovkou pro pedagogické zaměstnance školy.

3. Malování

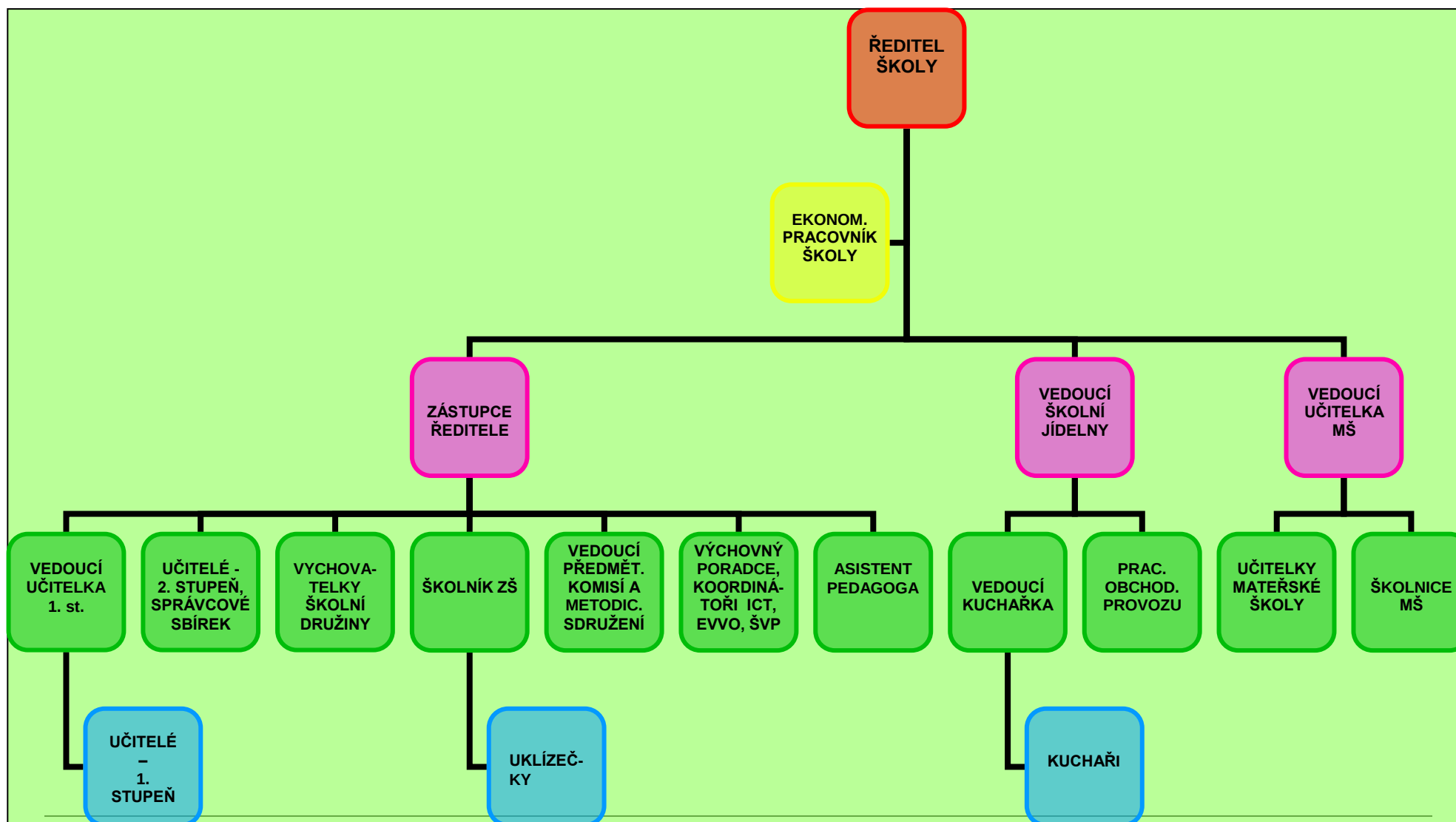
Během prvních tří týdnů hlavních prázdnin proběhlo malování školy. K obnově nátěrů došlo v budově 2. st. školy – kabinet chemie, vstup do budovy školy, prostor chodby směrem k půdě, šatny a částečně další třídy. V budově 1. st. proběhlo rozsáhlé malování – všechny třídy, učebna hudební výchovy, počítačová učebna, sborovna, I. oddělení školní družiny a sociální zařízení; v budově školní jídelny proběhlo malování jídelny a kanceláře vedoucí školní jídelny. V příštím školním roce bychom chtěli dokončit malování budovy 1. st. školy a současně vymalované stěny nechat vyzdobit.

4. Ostatní

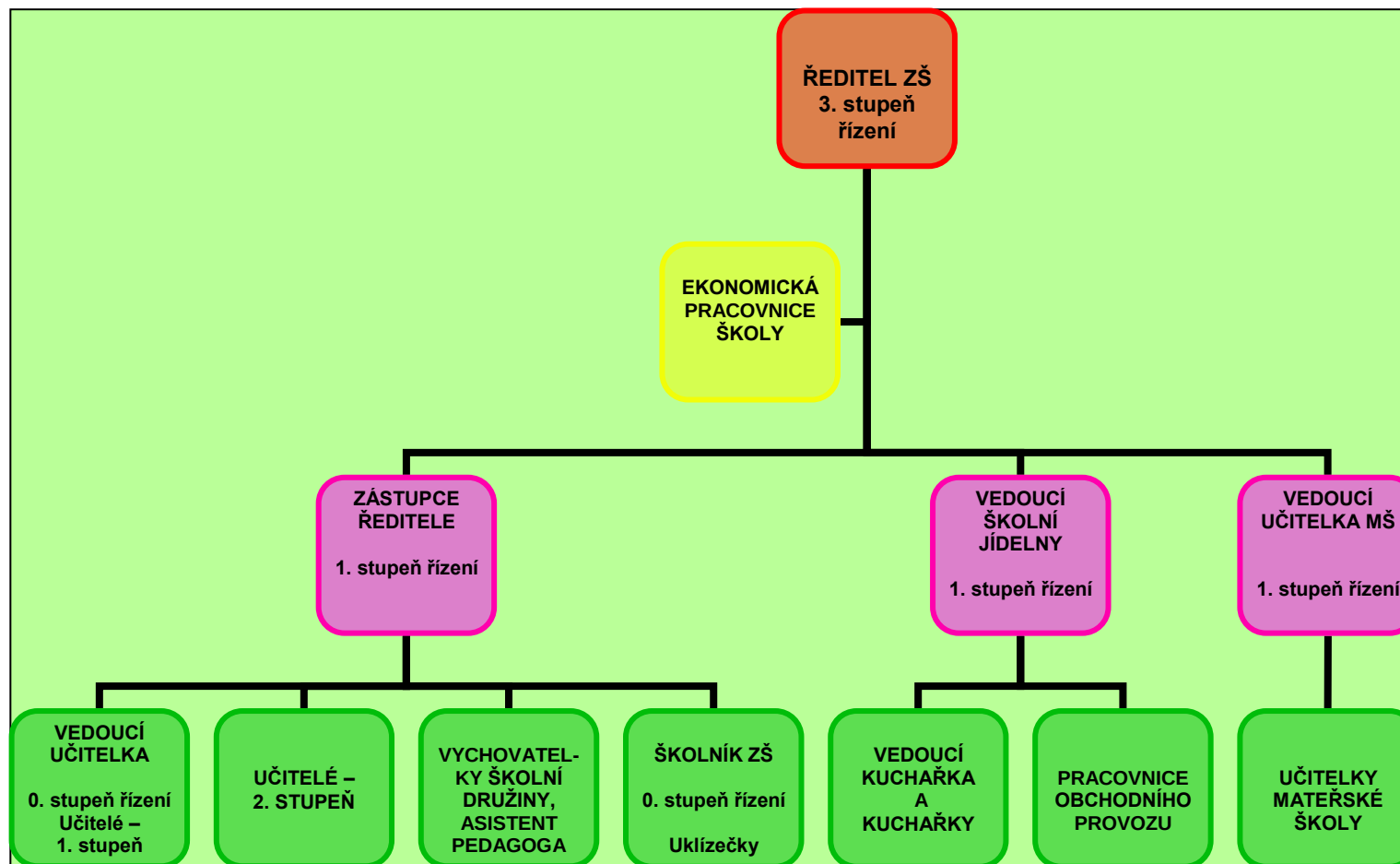
Kromě úprav jednotlivých prostor jsme pořídili další 4 sestavy nových lavic i s židličkami do 3. třídy (vzhledem k vyššímu počtu žáků od 01. 09. 2014). Do prostor budovy 2. st. školy jsme umístili 4 nové nástěnky, do vstupní části jsme nainstalovali novou vitrínu, kde jsou prezentovány úspěchy našich žáků. Zakoupili jsme koberec do školní družiny, obnovili jsme mnohé lavičky v areálu školy, pískoviště v mateřské škole a některá zařízení ve školní jídelně i tělocvičně.



14.1. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY- PODROBNÁ



14.2. ORGANIZAČNÍ STRUKTURA NAŠÍ ŠKOLY - DLE STUPŇŮ ŘÍZENÍ



15. ŠKOLNÍ PARLAMENT

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala na naší škole činnost školního parlamentu. Školní parlament funguje jako poradní orgán vedení školy, žáci jsou zde informováni o záměrech vedení školy a mají také možnost přicházet s náměty. Parlament funguje na principech demokratického ducha, v prostředí, kde práva a povinnosti jsou ve vzájemné rovnováze.

Každá třída si každoročně volí své mluvčí, které pak metodička prevence podle potřeby svolává.

V tomto roce pracoval školní parlament v tomto složení:

Třída	Zástupci tříd
III.	Kateřina Pacovská
	Sofie Grégrová
IV.	Ondřej Sojka
	Viola Ratajová
V.	Vladimír Růžička
	Askold Horčíčka
VI.	Barbora Kováčková
	Natálie Soušková
VII.	Klára Štěpánková
	Veronika Mačáková
VIII.	Veronika Šebestová
	Alice Fabianová
IX.	Jan Pospíšil
	Tobiáš Hroch

Školní parlament pracoval v souladu s celoročním plánem akcí školy. Zástupci tříd byli seznámeni s nejdůležitějšími aktivitami školy. Členové parlamentu se sešli celkem šestkrát během školního roku. Hlavní témata: hodnocení akcí a projektů školy, hodnocení stravy v jídelně, vztahy žáků ve třídách i mezi třídami, vybavení školy. Většinu problémů ze strany zástupců tříd se podařilo vyřešit.

16. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté. Ustavující schůze čtvrtého funkčního období ŠR proběhla 19. 05. 2014. Členové byli zvoleni na období 2014 – 2017. Předsedkyní je Ilona Sedláčková.

Zastupuje	Členové školské rady
zřizovatele	Bronislava Mackovíková
	Mgr. Milan Mahdal
rodiče	Daniela Nucová
	Ing. Josef Baldermann
školu	Mgr. Lenka Brlíková
	Mgr. Ilona Sedláčková

Školská rada se během školního roku sešla celkem 4krát:

29.10. 2014 – 100% účast

09.12. 2014 – 83% účast

15. 12. 2014 – 100% účast

27. 08. 2015 – 83% účast

Zasedání 15.12. 2014 se zúčastnil ředitel školy RNDr. Bc. Jaromír Vachutka.

ŠR projednávala a schvalovala následující:

- Připomínky z řad zákonných zástupců k Výroční zprávě o činnosti a hospodaření školy za uplynulé období, které byly předány řediteli školy (např. sponzorství fenka, sběr papíru, hospodaření školy).
- Schválila Výroční zprávu o činnosti ZŠ a MŠ Tršice za školní rok 2013/2014.
- Projednala a schválila úpravy Školního řádu ZŠ a MŠ Tršice, jehož součástí jsou Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků.
- Byla seznámena s úpravami v ŠVP – 3. verze 01. 09. 2013, které se týkají zavedení německého jazyka od 7. ročníku jako druhého cizího jazyka, který postupně nahradí jazyk francouzský.
- Byla informována o akcích a činnostech školy.
- Poukazovala na nevhodné chování některých žáků a zajímala se o způsob řešení.

17. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2014/2015 měla odborová organizace tři členy. Pracovněprávní vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy, zastoupeným ředitelem školy RNDr. Bc. Jaromírem Vachutkou, jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. Předsedkyně odborové organizace se pravidelně účastnila schůzek vedení školy.

18. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Vyhodnocení realizace Minimálního preventivního programu (MPP):

Ve školním roce 2014/2015 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času, atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejrozličnějších akcích a projektech.

Žáci nejen probírali výše zmíněná témata, ale měli možnost sami se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Všichni vyučující i vychovatelé měli za trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany, projevy šikany řešit ve spolupráci s metodickou prevencí, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Činnost školní družiny byla zaměřena i na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

1. Akce pro děti naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- 1) Přednáška pro 6. a 9. třídu (Policie ČR)-trestní odpovědnost mladistvých, rizikové chování, trestná činnost mladistvých, příklady z praxe
- 2) Přednáška a interaktivní program – Zdravé zuby
- 3) Přednáška a interaktivní program AIDS – HIV - KHS Olomouc

- 4) Projekt „Co nás pálí“ – jednodenní, témata – vandalismus, trestná činnost mládeže, poruchy příjmu potravy, alkoholismus, drogy a kouření – odmítání, antikoncepce, rizika při pohlavním styku
- 5) Dotazníkové šetření – 6. až 9. třída: Šikanování, vztahy ve třídě
- 6) Projekt „Rizika v dopravě“ v MŠ
- 7) Dobrovolný hasičský sbor – ukázky práce, rizikové chování dětí, první pomoc (MŠ)
- 8) Vystoupení a výukový program pro 7. a 8. ročník - „Výlet do země Agord“ – drogová tematika
- 9) Dopravní projekt 2. stupeň (rizikové chování v dopravě)
- 10) Exkurze – Loštice, Úsov – Osudy Židů za 2. sv. války (problematika xenofobie a rasismu)
- 11) Brigády zaměřené na úklid v okolí školy, hlavně na místech, kde ji znečišťují žáci – „kuřáci“
- 12) Účast ve výtvarné soutěži Státního zdravotního ústavu ke Světovému dni bez tabáku na téma „Jak to udělat, aby lidé nekouřili“
- 13) Ke zlepšení vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce:
 - adaptační kurz žáků 6. ročníku
 - školní výlety
 - pobyty v přírodě
 - exkurze
 - projekty
 - soutěže
 - lyžařský výcvikový kurz 8. a 9. roč.
 - sportovní dny a akce
 - společná vystoupení
 - spolupráce se žáky ve školním parlamentu

Průběžně po celý rok se problematice prevence věnovali učitelé a vychovatelé dle MPP na třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech a při ostatních činnostech.

2. Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1) ŠMP se zúčastnila Semináře metodiků prevence v PPP - Olomouc – 26. 11. 2014.
- 2) ŠMP průběžně konala pohovory s problémovými žáky – viz. zápisy z jednání.
- 3) ŠMP pravidelně hovořila se žáky o problémech tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu.
- 4) V průběhu celého školního roku se konaly pravidelné schůzky ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli, kde byly projednávány záležitosti rizikového chování a učitelé i vychovatelé byli motivováni k práci v komunitním kruhu.
- 5) Třídní učitelé konali ve svých třídách pravidelné třídnické hodiny a pracovali se žáky metodou komunitního kruhu.

6) V rámci porad vedení školy i porad celého učitelského sboru probíhaly konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů.

3. Využití volného času

Na ZŠ a MŠ Tršice jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí.

Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce i odjinud. Škola zajišťovala i výuku náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém žáci prezentovali své zájmy a záliby, což pozitivně motivovalo k volnočasovým aktivitám i žáky nižších ročníků, kteří se projektu zúčastnili jako diváci.

4. Spolupráce s rodiči

Ve školním roce jsme uspořádali 5x třídní schůzky pro rodiče žáků. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, Komisí pro nápravu výukových potíží a potíží chování. I letos jsme řešili některé závažné výchovné problémy žáků, bylo nutno svolat několik schůzek s rodiči. Rodiče se v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení. V jednom případě se však nedařilo s rodiči komunikovat, nedostavili se do školy ani po opakovaných výzvách.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Dětem jsme se věnovali i ve svém volném čase, ve spolupráci se SRPŠ byly pořádány již tradiční akce - dětský karneval, ples SRPŠ – účast žáků 9. roč. – polonéza, slavnostní zakončení školního roku - Tečka za školním rokem.

Rodiče byli pravidelně informováni o problémech, které se ve škole vyskytly. K tomu jsme využívali pravidelné třídní schůzky, písemné informace ředitele školy, individuální pohovory s rodiči, konzultační hodiny metodičky prevence a výchovné poradkyně, nástěnky. O některých akcích jsme rodiče a veřejnost informovali i prostřednictvím místního tisku (Tršický zpravodaj).

19. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2014/2015				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 060 000			2 060 000
Dotace na investice	200 000			200 000
Dotace na mzdy	240 000			240 000
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2.500.000			2 500 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	31 300	309 586		340 886
PŘÍJMY CELKEM:				2 840 886
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	138 424	211 924		350 348
Plyn	168 402	206 012		374 414
Vodné, stočné	12 672	12 289		24 961
Kancelářské potřeby	60 447	31 202		91 649
Čistící prostředky	52 038	26 019		78 057
PHM	19 538			19 538
DDHM 300,- až 3 000,-	9 320	12 457		21 777
Učitelské pomůcky, hračky	13 640	6 456		20 096
Spotřeba materiálu (ostatní)	51 164	35 712		86 876
Telefonní poplatky, internet	57 687	30 125		87 812
Bankovní poplatky	25 145			25 145
Zpracování mezd	77 350			77 350
BOZP	14 056			14 056
Správa sítí	100 910			100 910
Revize, kontroly	55 475	38 417		93 892
Opravy a udržování	105 168	95 541		200 709
Ostatní služby	105 422	34 241		139 663
Odpisy majetku		135 820		135 820
CELKEM výdaje (neinvestiční):				1 943 073
VÝDAJE (mzdy a odvody)	240 000			240 000
VÝDAJE (investiční)	109 357	64 144		173 501
VÝDAJE - CELKEM				2 356 574

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Platy, OON, odvody				9 246 200
ONIV (náklady UP, DVPP, OOPP aj.)				204 200
CELKEM PŘÍJMY - SR:				9 450 400
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				9 295 430
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	100 802			100 802
- cestovné	14 774			14 774
- DVPP	19 494			19 494
- OOPP	12 700			12 700
- Lékařské prohlídky zaměstnanců	900			900
- LVK – ubytování PP	6 300			6 300
CELKEM VÝDAJE - SR:				9 450 400
Nevyčerpaná dotace				0
Pozn. Podrobný přehled všech příjmů, nákladů, aktiv i pasiv je uveden v účetních výkazech, a to v rozvaze a výkazu zisku a ztrát sestavených k 31. 12. 2014 a k 30. 06. 2015 (viz. příloha).				

20. SPONZOŘI A JINÉ

Během minulého školního roku se stalo největším sponzorem školy SRPŠ, které přispívalo škole na dopravu žáků ZŠ či dětí z MŠ na akce a exkurze školy. Podílelo se na financování dopravy žáků 2. stupně ZŠ na lyžařský kurz a velkou měrou prostřednictvím rodičů se zapojilo do pořádání několika významných akcí školy či obce. V tomto školním roce obdržely děti MŠ také finanční sponzorský dar firmy S + C ALFANAMETAL, s.r.o. Velice si vážíme finanční, či věcné pomoci a nebo také osobního angažování sponzorů při různých akcích školy. Všem sponzorům, kteří naši školu během minulého školního roku přispěli, děkujeme.

Seznam školních akcí sponzorovaných SRPŠ ve školním roce 2014/2015

I. stupeň ZŠ:

I. stupni ZŠ byl 22. 09. 2014 poskytnut sponzorský dar SRPŠ ve výši 19.400,- Kč. Z této částky bylo uhrazeno:

1. pololetí:

Fa č. 141500329 Doprava žáků I. st. – Náměšť na Hané 3 666,- Kč

2. pololetí:

Fa č. 151500077 Doprava žáků 5. a 6. tř. – 25. 03. 2015 - Olomouc (Tarzan) 1 500,- Kč
VPD č. 15PR00161 Doprava žáků 4. tř. – 27. 05. 2015-sport. dopoledne - Olomouc, 609,- Kč

Celkem k 30. 06. 2015:

5 775,- Kč

II. stupeň ZŠ:

II. stupni ZŠ byl poskytnut sponzorský dar SRPŠ v celkové výši 13 000,- Kč. Z této částky bylo uhrazeno:

1. pololetí:

Fa č. 141500236 Doprava žáků 6. třídy na adaptační kurz do Radíkova 2 141,- Kč

2. pololetí:

Fa č. 151500032 Doprava žáků na LVK 9 172,- Kč
VPD 15PR00120 Cestovné 6 žáků II. st. – natáčení TV pořadu,
Ostrava, 14. 04. 2015 624,- Kč
VPD 15PR00122 Oběd 6 žákům – natáčení TV pořadu, OV, 14. 04. 2015 595,- Kč

Celkem k 30. 06. 2015:

12 532,- Kč

Mateřská škola:

Mateřské škole byl poskytnut 22. 09. 2014 sponzorský dar SRPŠ v celkové výši 8 000,- Kč. V minulém školním roce nevyčerpala MŠ sponzorský dar ve výši 8 883,- Kč a tudíž se celková výše sponzorského daru pro MŠ navyšuje na částku 16 883,- Kč. Z této částky bylo uhrazeno:

1. pololetí:

Fa č. 151500016 Doprava dětí do Divadla hudby v Olomouci, 21.01.2015 1 938,- Kč

2. pololetí:

VPD 15MŠ00039 Knihy předškolákům k ukončení docházky do MŠ 1 960,- Kč

Fa č. 151500123 Doprava dětí do kina Metropol - Olomouc, 11. 05. 2015 2 174,- Kč

Fa č. 151500128 Doprava dětí do kina - Velký Týnec, 20. 05. 2015 1 601,- Kč

Fa č. 151500152 Promítání z DVD, kino Velký Týnec, 20. 05. 2015 727,- Kč

Fa č. 151500177 Doprava dětí do ZOO Olomouc, Dinopark Vyškov 7 713,- Kč

Celkem k 30. 06. 2015: 16 113,- Kč

Na druhou stranu naše škola byla i nadále sponzorem ZOO Olomouc. Žáci i pracovníci školy sponzorují fenka berberského. Část finančních prostředků získáváme ze sběru starého papíru, SRPŠ, apod. Ze zoologické zahrady jsme obdrželi volné vstupy pro naše žáky s odborným výkladem apod.



Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2015. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 15. 10. 2015. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 26. 10. 2015.

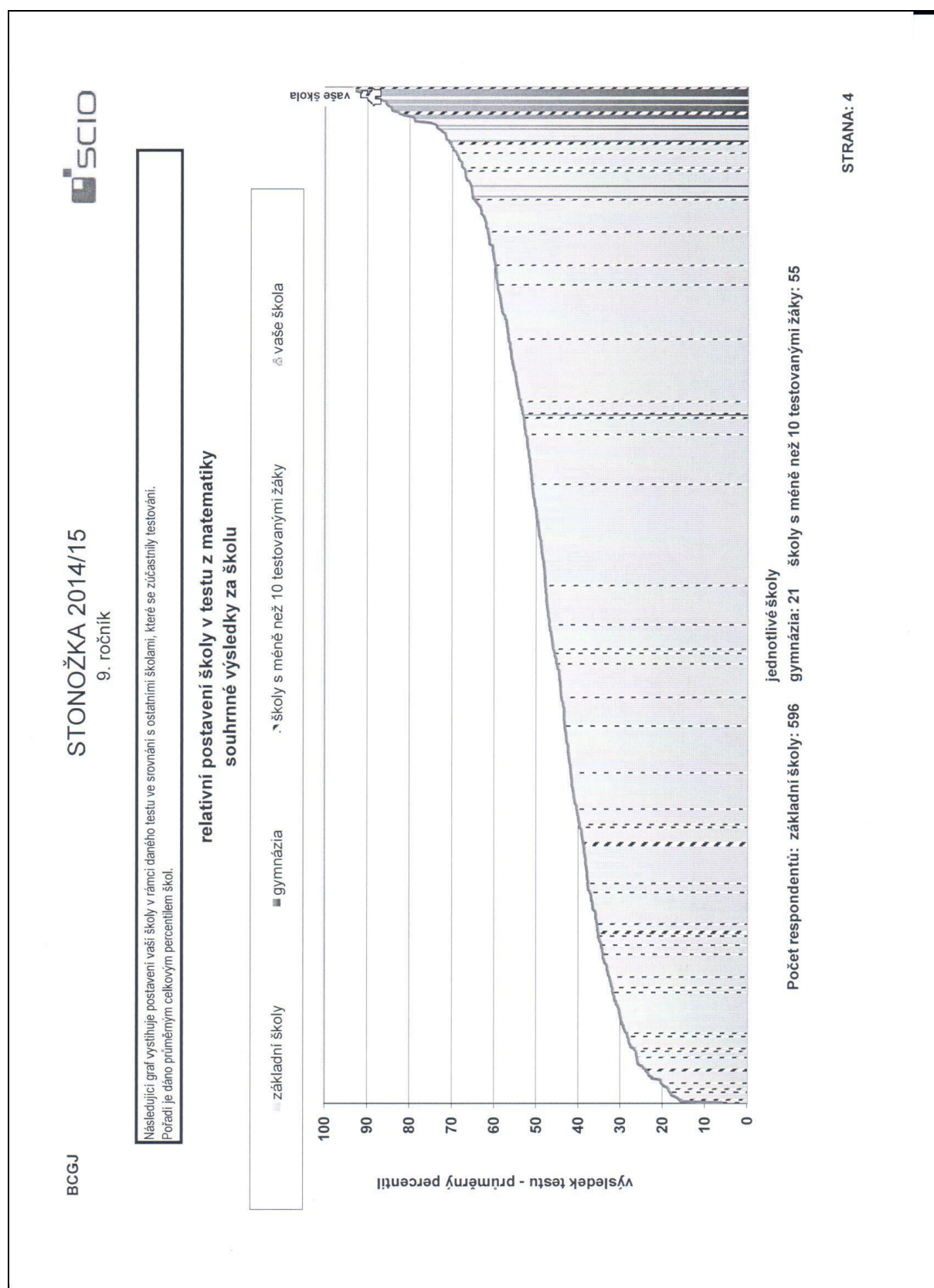
V Tršicích dne 12. 10. 2015

RNDr. Bc. Jaromír Vachutka
ředitel ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

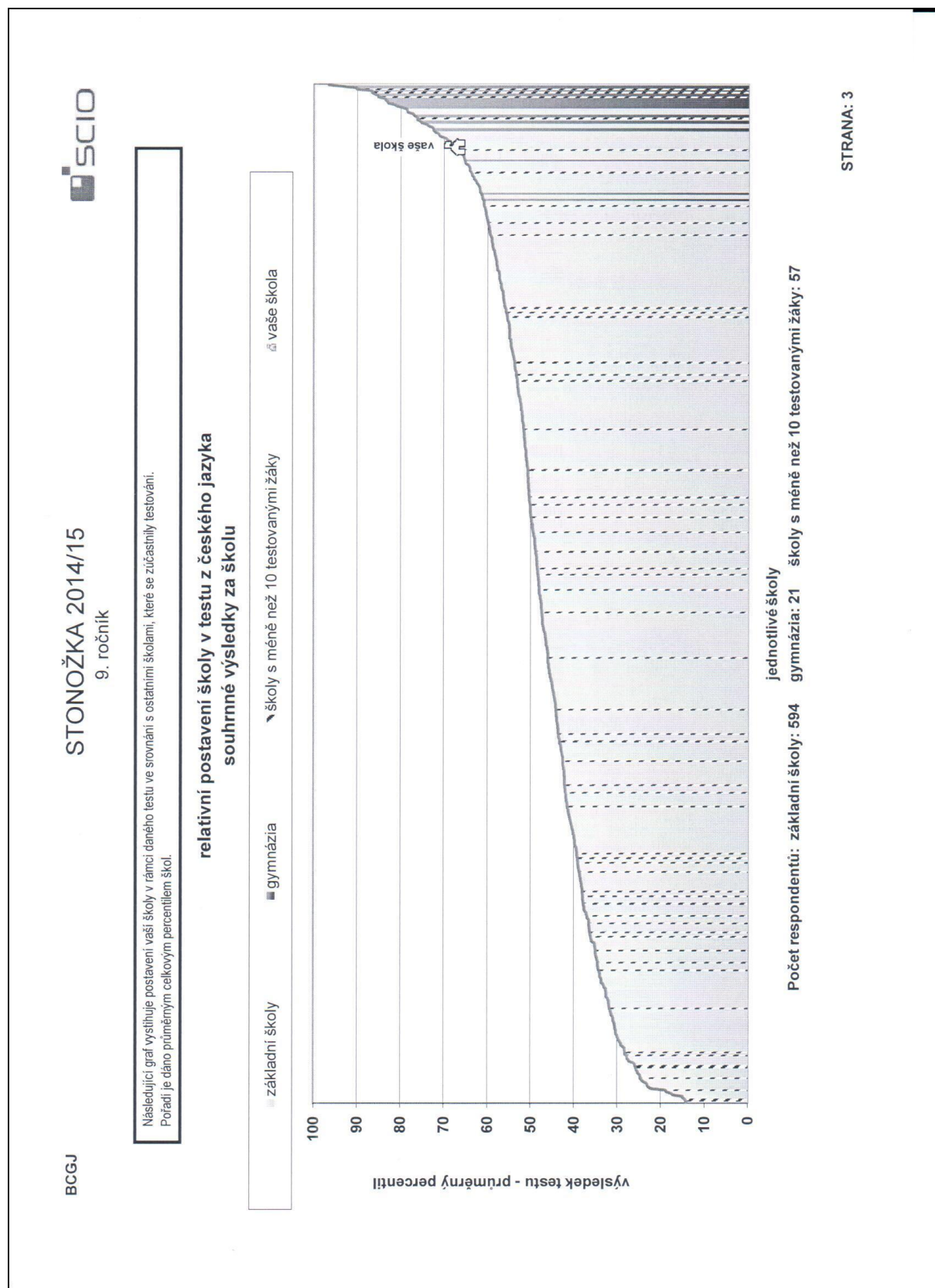
Přílohy:

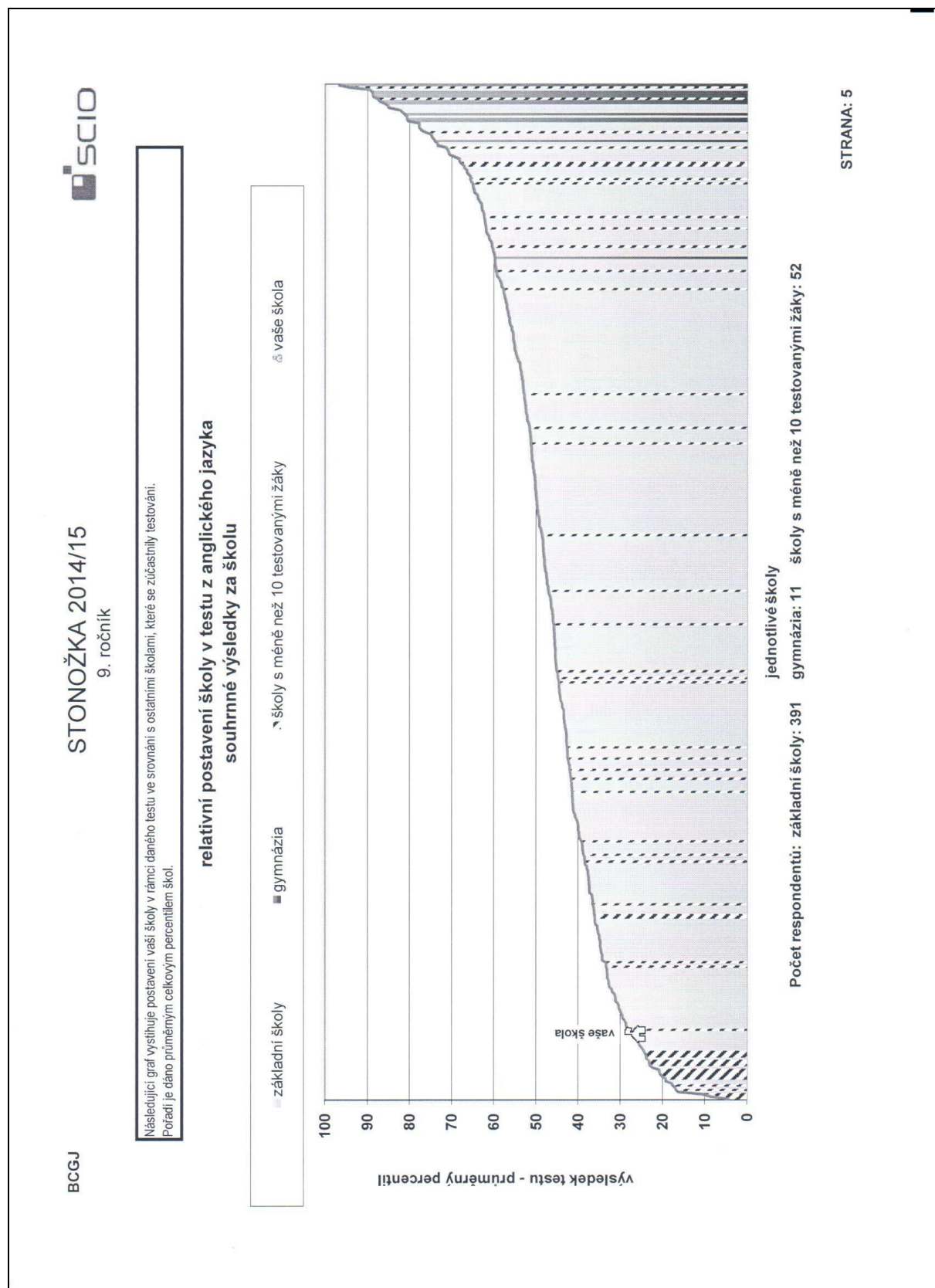
- ✓ č. 01 - 04 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 9. roč. z testovaných předmětů – matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů)
- ✓ č. 05 - 09 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 5. roč. naší školy z testovaných předmětů – matematiky, českého jazyka anglického jazyka a obecných studijních předpokladů)
- ✓ č. 10 - 21 - propagace školy v tisku
- ✓ č. 22 – sportovní výsledky školy
- ✓ č. 23 - 32 - účetní výkazy za rok 2014 a za 06/2015

Příloha č. 1: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (M)

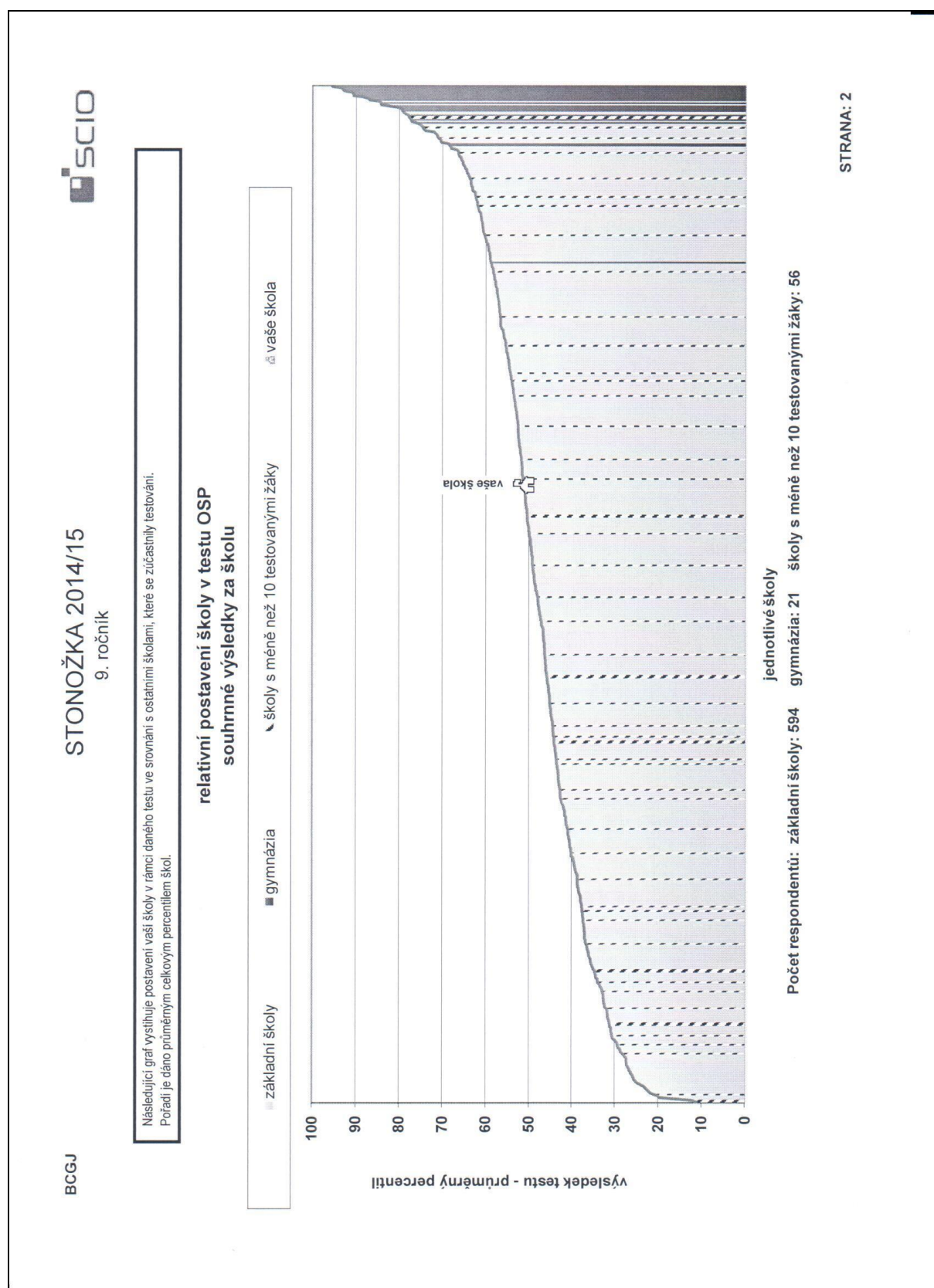


Příloha č. 2: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (ČJ)

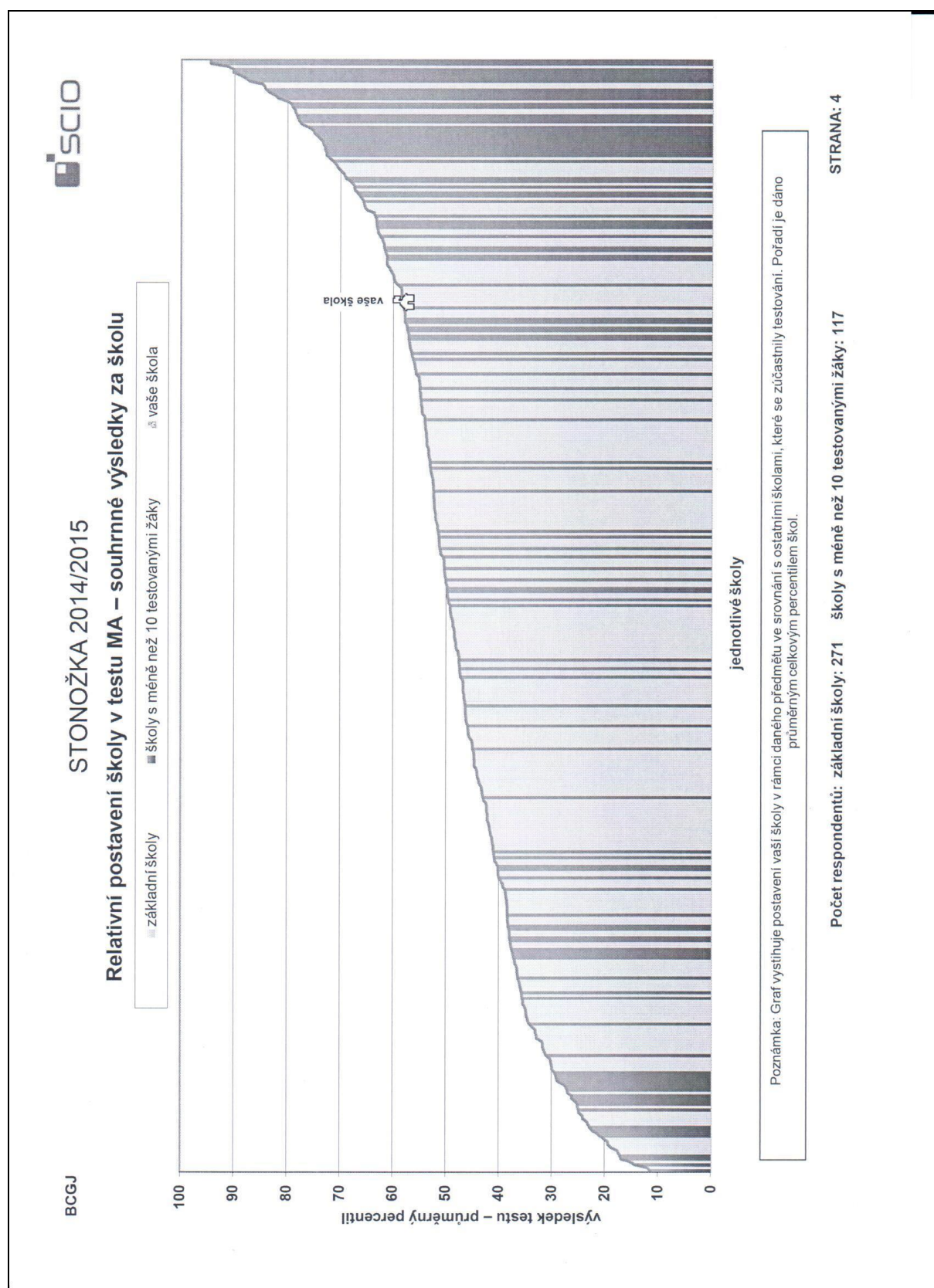




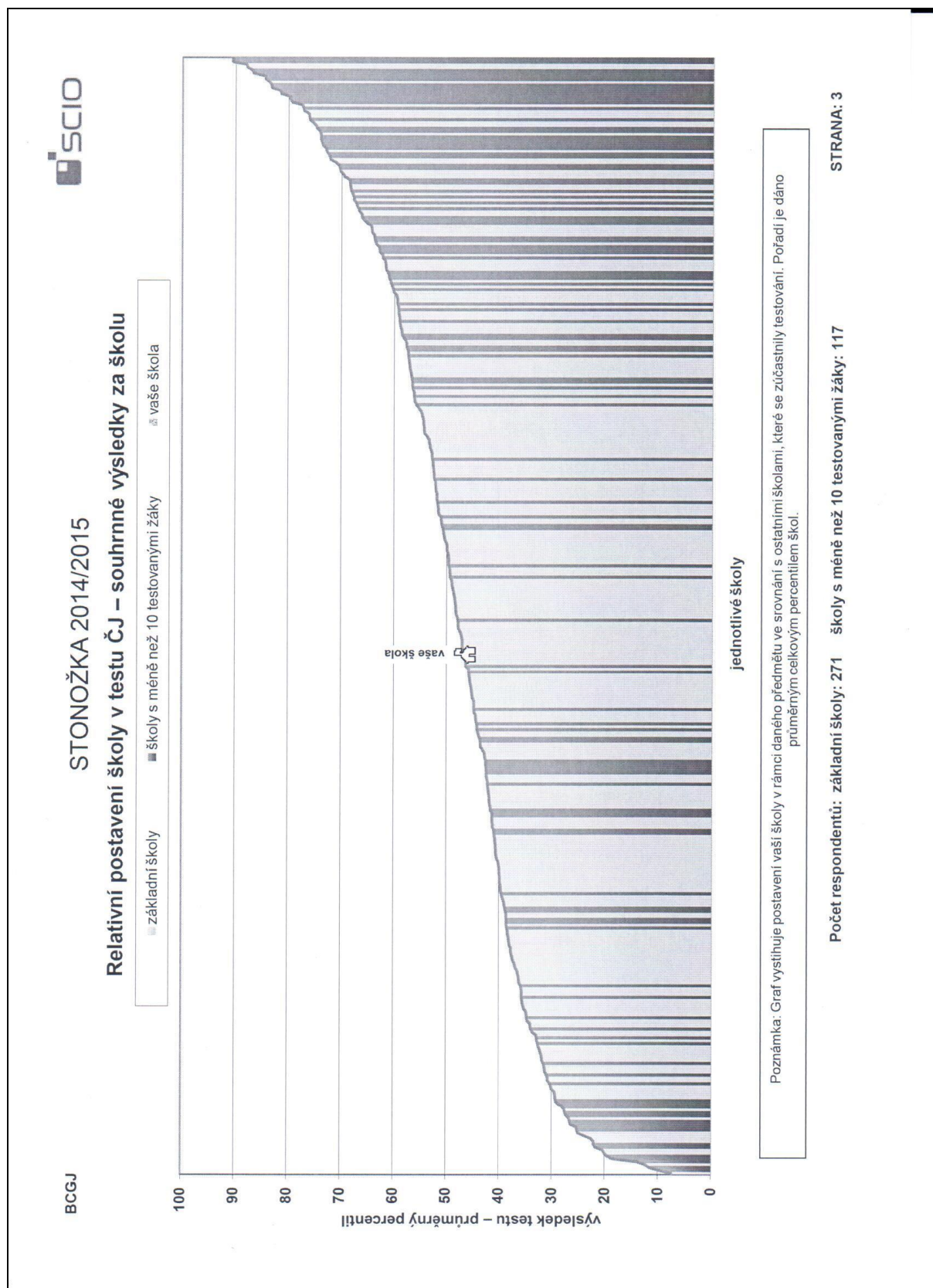
Příloha č. 4: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (OSP – obecné studijní předpoklady)



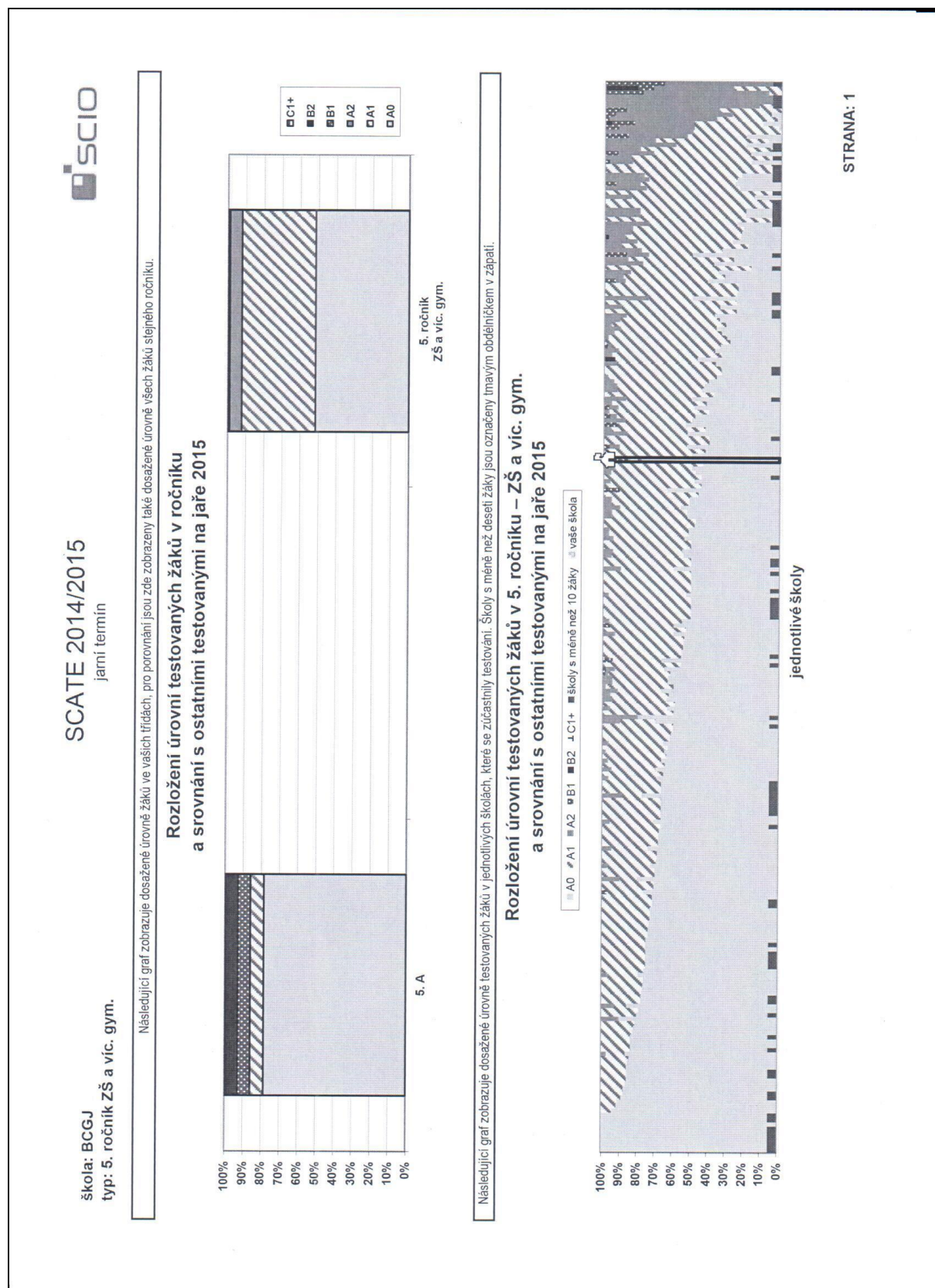
Příloha č. 5: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (M)



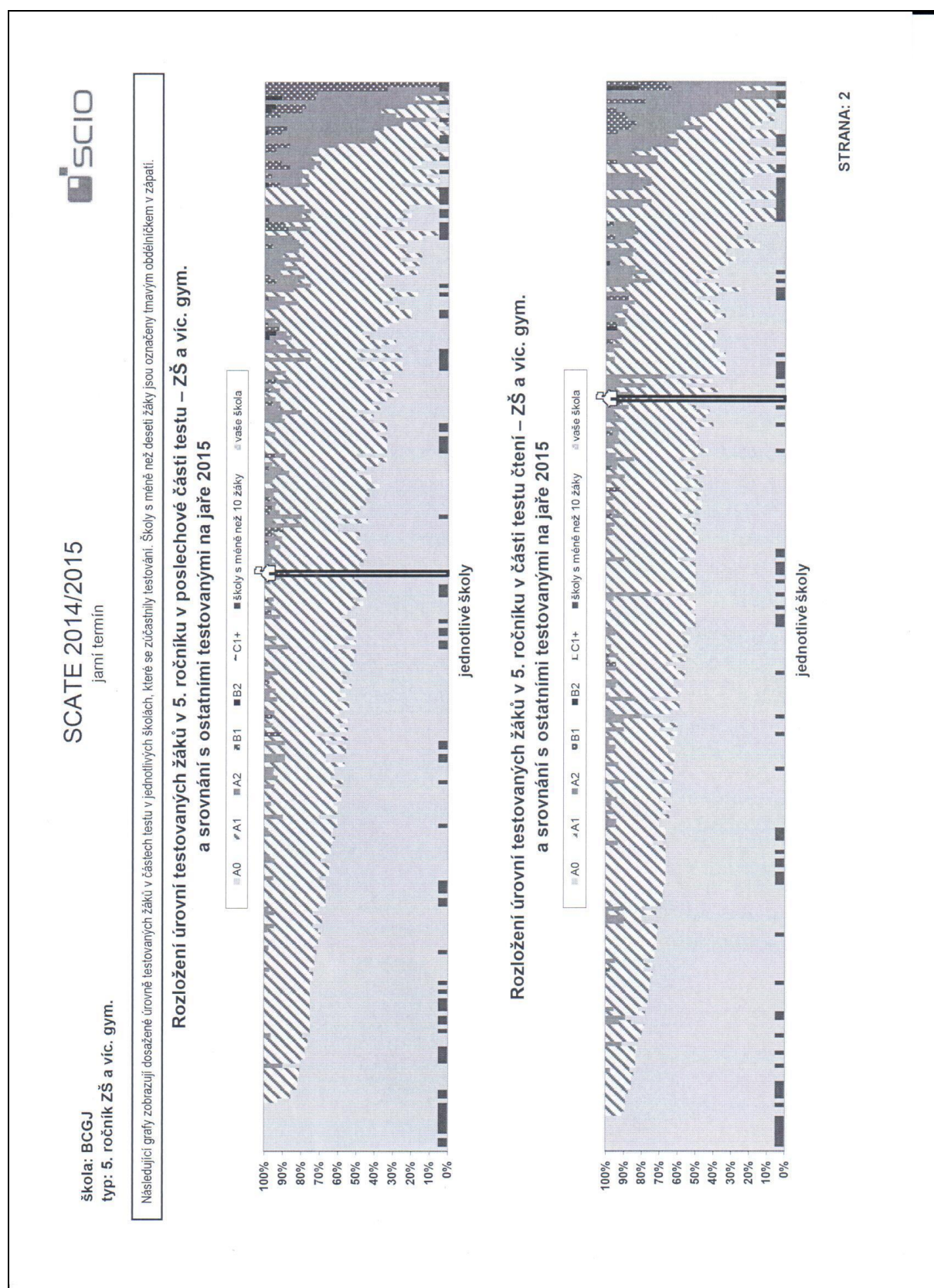
Příloha č. 6: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (ČJ)



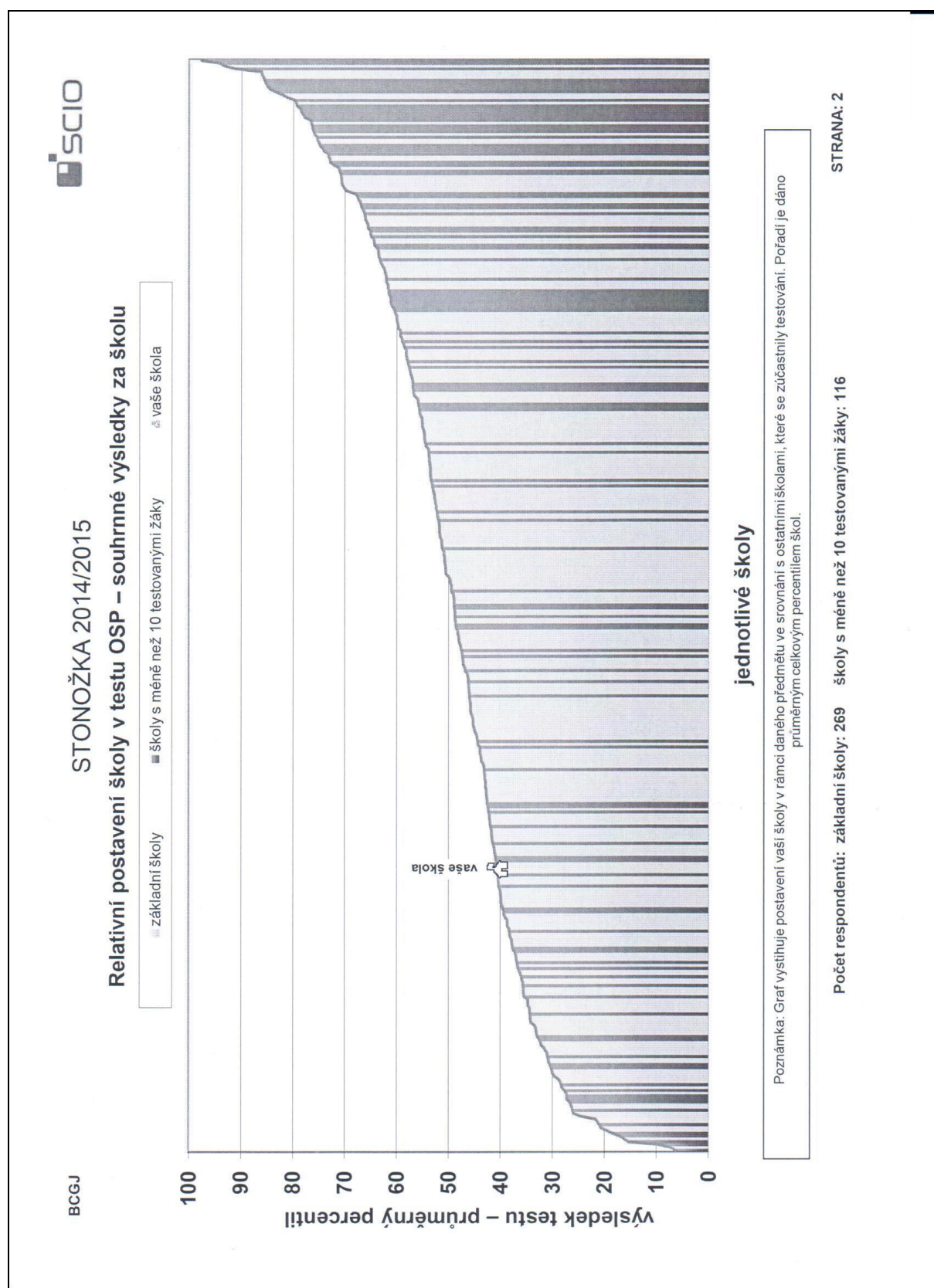
Příloha č. 7: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (AJ)



Příloha č. 8: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (AJ)



Příloha č. 9: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (OSP – obecné studijní předpoklady)



Září 2014

strana 19

číslo 7

Autobusový zájezd do Anglie a Francie

Druhý květnový týden letošního školního roku žáci z naší školy nasedli do hezkého dvoupatrového autobusu a záměřili směrem na západ. 12 žáků a jejich vyučující anglického a francouzského jazyka se vydali objevovat čtyři krásná historická univerzitní města – Paříž, Londýn, Oxford a Cambridge.



Přes noc jsme přejezili Německo a severní část Francie a ráno nás již uvítala Paříž, kde jsme si vyšlapali přes 700 schodů až na druhou plošinu Eiffelovy věže, ale na úplný vrcholek nás již vyvezl výtah. Počasí nám docela přálo, takže jsme si mohli užít krásný výhled na Paříž a přilehlé okolí. Také jsme se podívali svrchu na místa, která jsme navštívili poté – např. katedrálu Notre Dame na ostrůvku Île de France, kde se právě

konala přehlídka různých druhů francouzského pečiva – a že těch druhů bylo! Z katedrály jsme se pěšky vydali do světově známého muzea Louvre, kde jsme zjistili, jak malinká je Mona Lisa, a zhlédli i další skvosty evropského, ale také třeba afrického primitivního umění. Cestou zpět k Eiffelově věži jsme se prošli po nábřeží Seiny a nemohli se dopočítat tisíců visacích zámků se jmény, kterými zamilované páry „zdobí“ mosty a jiné vhodné prostory.

U Eiffelovky jsme se setkali s ostatními skupinami a poté jsme autobusem cestovali směrem ke Calais, kde jsme přespali v hotelu



Formule 1. Ráno nás čekala jízda Eurotunelem do Anglie, kde na nás již vykoukly anglické stále zelené stráně se všudy- přítomnými ovci, kořmi nebo v menší míře kravami.

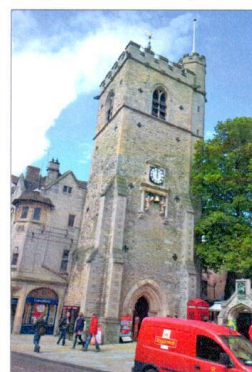
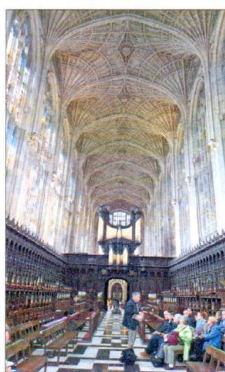
První den v Anglii jsme navštívili malebné městečko Cambridge a světoznámou King's college, jejíž kapli zdobí známá vějířová gotická klenba. V Cambridgi také žáci dostali rozchod, takže měli první (a zdaleka ne poslední) možnost se

potrénoval v angličtině. Večer nás čekalo rozdělení a rozvoz do jednotlivých hostitelských rodin, a přestože se toho žáci mírně obávali, celkové hodnocení bylo nakonec pozitivní



a vždy se s hostiteli nějak domluvili. Následující den jsme navštívili Oxford, kde jsme měli možnost zhlédnout další historické koleje a také jedno z míst natáčení Harryho Pottera – Christ Church College.

Cestou zpět na ubytování do Londýna jsme se ještě krátce zastavili ve Windsoru, „letním“ sídle královské rodiny. Londýn nás čekal poslední den zájezdu a již natně unavení jsme zde



navštívili ty největší památky jako např. Big Ben a budovy parlamentu, Westminster abbey, Buckinghamský palác, Trafalgarské náměstí. Poté jsme se rozdělili a někteří se na Londýn podívali z ptáčích perspektivy z otáčejícího se Londýnského oka, jiní zase z pohledu z Temže při projíždce lodí k Toweru. Kolem sedmé hodiny večerní jsme již všichni rádi sedli znovu do autobusu a čekala nás dlouhá cesta domů do Čech. Kanál La Manche



jsme tentokrát přepluli na trajektu, takže jsme byli rádi, že jsme si mohli vyzkoušet obě varianty, jak se lze dostat do Anglie. Unavení po pětidenním putování jsme se blížili k domovu a žáci se již ptali, zda další rok znovu někam pojedeme.

Petra Girašková, učitelka ZŠ a MŠ Tršice

Září 2014

strana 17

číslo 7

TalkTalk – kurz angličtiny na uničovském gymnáziu

V týdnu 16. – 20. června 2014 se naši studenti zúčastnili kurzu angličtiny, který jsme uspořádali společně s agenturou TalkTalk. Tato společnost se sídlem v Bratislavě se specializuje na konverzační kurzy vysoké kvality pod vedením zkušených kvalifikovaných odborníků. Největší výhodou je, že vyučující – rodilí mluvčí – přijdou přímo do školy, kde se studentům věnují 6 hodin denně.

Do kurzu se přihlásilo více než 55 studentů. Dvě třetiny již získali Certifikáty, pro třetí skupinu je kurz připraven na začátek



září. Všichni studenti byli z netradiční výuky přímo nadšení a využívali možnost konverzace s lektory i ve svém volném čase mimo vyučování, aby si tak v praxi vyzkoušeli a prověřili své jazykové schopnosti.

Sami lektori Patrick Partington z Velké Británie a Ryan Hanchera z USA hodnotili celý průběh kurzu jako velmi uspokojivý a s úrovní angličtiny našich studentů byli nadmíru spokojeni.

Celkovou úspěšnost této akce dokresluje i zájem samotných účastníků kurzu včetně dalších studentů o jejím pokračování.

Sylvie Kropáčková

Naše první Škola v přírodě

V letošním školním roce se i ZŠ a MŠ Tršice připojila k řadě škol, které nabízejí svým žákům týdenní ozdravnou akci – Školu v přírodě. Zájem ze strany rodičů byl překvapivě velký, a tak se v pondělí 12. května sešlo u autobusů celkem 77 dětí a 6 učitelů, aby společně prožili týden plný her, sportování, soutěží,



turistiky a zábavy. A kam jsme vlastně cestovali? Zamířili jsme do krásné přírody Jeseníků, k penzionu Sport ve Vojtíškově, který se nachází na úpatí masivu Kralického Sněžníku. Penzion



a jeho blízké okolí nabídl našim žákům dostatečný prostor ke zdravému pohybu a sportování. Děti využívaly hřiště na volejbal, basketbal, kopanou, zahradu s houpačkami a ve volných chvílích si v budově zahrály i stolní tenis. V náplni dnů se objevilo i učení v blocích, procvičovala se matematika, český jazyk a v odpoledních hodinách se v přírodě plnily přírodovědné úkoly. Využili jsme i historický význam tohoto kraje a navštívili nejmodernější vojensko-historické muzeum v Králíkách. Tanky, obrněné



transportéry, děla, munice, uniformy z 2. světové války zaujaly malé i velké a na pochodu kolem všude přítomných pevnostních srubů a řopíků bylo stále o čem povídat.

Příjemně strávené odpoledne bylo startem pro náročný turistický úkol – zdolání vrchol Kralického Sněžníku a podívat se k prameni řeky Moravy. Tento namáhavý úkol zvládla sice jen asi polovina borců, ale pochvalu si zasloužili úplně všichni. Počasí nám zkrátka nepřálo, tak snad příště. Bez úrazů, unavení, ale šťastní, že někteří překonali sami sebe, jsme náročný den zakončili táborákem. Všechny večery jsme prožívali společně. Na seznámení se konal

pyžamový bál, bystrost a pohotovost si žáci vyzkoušeli v zábavné soutěži Kufr, nechyběla ani oblíbená stezka odvahy a sportovní odpoledne. S blížící se večerkou jsme u nejmenších dětí zaháněli chmury a stýskání čtením pohádek na dobrou noc. A kdo nahrazoval roli Večerníčka? Nebyly to jen paní učitelky, ale i naši zdatní čtenáři ze 4. a 5. třídy. Škola v přírodě prověřila i naši samostatnost a pořádnost.

Celý týden probíhala soutěž o vzorně uklizený pokoj a věřte, nevěřte, vyhráli kluci ze třetí třídy. Týden plný aktivit rychle uběhl a nastal čas rozloučení. Domů si žáci odvezli diplomy, ceny, medaile a pamětní trička se slonem – symbolem Kralického Sněžníku. První Škola v přírodě se nám vydařila. Zvýšila naši fyzickou zdatnost, odpoutala nás od každodenních starostí, počítačů i tabletů a umožnila nám prožít příjemné chvíle se svými spolužáky. Stále bylo co dělat – přesvědčte se sami!

Eva Zundáková, vedoucí učitelka

Čokoládová tretra Olomouc

V pondělí 2. června 2014 jsme se opět po roce pořádal v Olomouci závod „Čokoládová tretra“. Probíhal v pěti kategoriích a pořádal ho Atletický klub Olomouc společně s organizačním výborem IAAF World Challenge Zlatá tretra Ostrava.

Kromě hlavního běžeckého závodu na 60m (dětí do 3 let), 60m (dětí 4 – 5 let), 100m, 200m a 300m byl pro závodníky



a všechny přítomné připraven doprovodný program v podobě disciplín lehké atletiky (hod oštěpem), trampolína, malování na obličej a řešení různých hlavolamů (jako např. tangram apod.)

Patronem letošního ročníku byl opět mistr světa a olympijský medailista Roman



Šebrle, který úspěšným sportovcům předával medaile a diplomy. Všem zúčastněným sportovcům děkují za úspěšnou reprezentaci školy a přejí do dalších let mnoho sportovních úspěchů.

Šárka Stříbrnská

Příloha č. 12: Propagace školy v tisku - Zpravodaj školství Olomouckého kraje - 9/2014

Listopad 2014

strana 6

číslo 9

Proměna zábřežské automobilní školy

V úterý 7. října 2014 proběhlo za přítomnosti hejtmana Olomouckého kraje a zástupců školské i odborné veřejnosti slavnostní ukončení projektu Realizace energeticky úsporných opatření – VOS a SŠ automobilní Zábřeh.

Projekt, realizovaný Olomouckým krajem, byl zahájen v září 2013. Jeho prostřednictvím byla zajištěna výměna oken i dveří. Následovalo zateplení budovy školy, domova mládeže a budovy odborného výcviku. Celkové náklady dosáhly přes 21 milionů korun. Projekt byl spolufinancován v rámci Operačního programu Životní prostředí, přičemž náklady Olomouckého kraje činily zhruba 8,4 milionu korun.

VOS a SŠ automobilní Zábřeh každoročně zajišťuje pro zájemce ze všech regionů ucelenou nabídku oborů vzdělávání zaměřenou na autoopravářství a diagnostiku motorových vozidel. Ve školním roce 2014/2015 zahájilo studium 423 žáků.



z nichž 350 patří k žákům učebních či maturitních oborů. Možnosti vyššího odborného vzdělání využilo 73 studentů. Revitalizace budov školy bezpochyby přispěje k dlouhodobě probíhajícímu zkvalitňování vzdělávacího procesu v příslušných oborech.

Renata Semanová

Vzácná návštěva na Střední lesnické škole

Ve čtvrtek 2. října 2014 v odpoledních hodinách pocíli svoji návštěvou Střední lesnickou školu v Hranicích ministr zemědělství ČR Ing. Marian Jurečka. Je přirozené, že rezortní ministr projevuje zájem i o lesnické školství. Jeho absolventi se často stávají zaměstnanci největšího státního podniku ČR, a to Lesů České republiky.



Po slavnostním uvítacím hlaholu v podání trubačů školy byl pan ministr proveden po škole. Viděl klasické třídy i specializované učebny s výukou žáků, nahlédl i do kabinetů učitelů.

V aule školy se setkal s žáky a některými učiteli. V živé diskuzi odpovídal na mnohé dotazy. Otázky zazněly na téma myslivosti a zemědělského hospodaření, škod způsobovaných přemnoženou zvěří, na problematiku vyhlásky o stanovování plánu chovu a lovu zvěře. V zájmu žáků byly i informace o probíhající restituci církevního majetku. Ministr jasně, objektivně a věcně na tyto dotazy odpovídal a vysvětlil je.

S ministrem přijela i ředitelka Odboru kanceláře ministra a protokol Ing. Anna Němcová a šéfredakyně ministra Ing. Simona Prečanová. Při jednání s vedením školy, předsedou metodických sekcí, projektovou manažerkou a předsedkyní Sdružení lesních pedagogů se diskutovalo o lesnickém školství na Moravě, uplatnitelnosti absolventů lesnických škol, regionální zaměstnanosti, o lesní pedagogice.

Přesvědčili jsme se o tom, že pan ministr má vedle svého rezortu přehled i o problematice odborného zemědělského, potravinářského a lesnického školství. Je v zájmu jeho i ministerstva zemědělství tyto školy podporovat. Celkový průběh setkání byl veden na velmi dobré společenské úrovni. Pan ministr vystupoval příjemně, s velkým pochopením pro problémy, které naše školství v současné době provází.

Miroslav Kutý, ředitel SLŠ Hranice

Školkiáda aneb Olympijské hry pro děti

Odpoledne ve čtvrtek 28. září 2014 bylo ve školce v Tršicích nevidaně rušno, konala se zde již druhá Školkiáda aneb Olympijské hry pro rodiče a děti. Olympiádu jsme uspořádali hned na začátku školního roku, abychom využili pěkného podzimního počasí a prožili společně s rodiči příjemné odpoledne.

Děti si již doma připravovaly soutěžní vlajku a stát, za který budou soutěžit. Fantazii se meze nekladly, takže se nám představilo velké množství originálních států s ještě originálnějšími vlajkami. Naši olympiádu slavnostně zahájil pan Polák, významný sportovec Tršic, zapálil olympijský oheň a my vyvěsili vlajku.

Soutěžilo se v mnoha disciplínách, např. kuželky, překážková dráha, běh s dítětem v náručí nebo na zádech, dej gól, pomoc



Popelce a skok do dálky. Za každý provedený úkol dostaly děti razítko zvířátka, poslední razítko – slona Troubelína, maskota školky, dostaly děti v cíli.

Po občerstvení (špekáčky na olympijském ohni a džus) přišel čas na vyhlášení výsledků. Ty byly jednoznačné, všichni sportovci obsadili první místo. Nadšení dětí, že „všechny vyhrály zlatou medaili“, bylo nepřehlédnutelné.

Naše poděkování patří i rodičům, kteří se podíleli na organizaci celé akce. Akce se všem velmi líbila, děti byly šťastné a všichni se prý opět těší na další ročník.

Michala Šedivá, vedoucí učitelka ZŠ a MŠ

Prosinec 2014

strana 14

číslo 10

Jablíčková Drakiáda v MŠ

Podzim je v plném proudu, venkovní teplota pomalu ale jistě klesá, poslední lístečky se zuby nehty drží na stromech a vítr fouká, prostě takové to ideální počasí pro dračí sezónu. A ne jen tak ledajakou, ale přímo Jablíčkovou dračí sezónou. Abychom



v naší školce jak se patří podzim přivítali, uspořádali jsme v Tršicích dne 21. října speciální Jablíčkovou drakiádu. Děti si užily den plný zajímavých her, dovedností, vyrábění a nových zážitků. Dopoledne si Medvídka i Tygříci mohli draka složit, vymalovat či vyrobit a k němu samozřejmě i krásný dlouhý ocas z krepového papíru, bez kterého by se žádný pořádný drak ani neobešel. Jedním z témat k drakiádě bylo jablíčko a jeho využití. A tak jsme s dětmi v každé třídě vyrobili nejoblíbenější jablčný dezert, a to štrúdl. Každá třída tuto výrobu pojala svým stylem a výsledkem byly nové příchuť a zvláštní chutě. Pečeným dezertem jsme



se také pochlubili rodičům, kteří v odpoledních hodinách vzali vyrobené nebo koupené draky a společně se svými ratolestmi vyrazili na ulici ke „Chrástce“, kde se konalo pouštění draků. K této tradiční zábavě jsme dodali dětem vyrobené chutné štrúdl. Rodiče také donesli něco drobného k snědku, samozřejmě vyrobené z jablíček.



Součástí příjemného odpoledne byly také drobné soutěže o nejrychlejší dvojici, kde spolupracovali rodiče se svými dětmi, dále soutěž o nejdelší dračí ocas, a nakonec o nejdéle létajícího draka. O vítězi rozhodly pouhé dvě minuty. Celý den nám prálo počasí, a tak příjemné odpoledne plné zábavy, soutěží a dobrého jídla ukončila až zima, která se již v pozdních odpoledních hodinách vkrádala pod kabáty rodičů i dětí.

Barbora Schwanzerová

První pomoc pro žáky speciální školy DC 90 v Topolanech

V říjnu už potřetí naši školu navštívili žáci ze Střední a Základní školy DC 90 v Topolanech, aby si procvičili, jak poskytovat první pomoc při krvácení, popáleninách, oděrinách, poruchách vědomí. Žákům se nejvíce líbila kardiopulmonální resuscitace a na počítači mohli sledovat správnost svého oživování. Žáci byli nadšení také prohlídkou odborné učebny ošetřovatelství. Zajímali se o pomůcky k injekcím a odběru krve, chtěli vidět chirurgické nástroje.

Žáci odjžděli s novými zážitky a příslibem, že se příští školní rok opět uvidíme.

Evžen Pospíšilová



Integrovaný záchranný systém v mateřské školce

V měsíci listopadu proběhl v naší tršické školce projekt Integrovaný záchranný systém. Po tři dny jsme se věnovali vždy jedné z jeho složek, a to policistům, zdravotníkům a hasičům. A jak to celé probíhalo?

V úterý 18. listopadu hned po příchodu všech dětí nás přiběhla paní školnice upozornit na to, že ve školce hoří. Na nic jsme nečekali, nelenili jsme, rychle se oblékli



a přesunuli se před školku, kde jsme netrpělivě očekávali příjezd místních dobrovolných hasičů, kteří za zvuku sirén vyskakovali z hasičského auta a dali se do hašení naší „hořící“ školky. Po prohlédání uhašeného objektu nás upozornili, že je všechno v pořádku a že školka ve skutečnosti vůbec nehořela. Ukázali nám hasičské vybavení, zkusili jsme si helmu a prohlédli i vnitřek hasičského auta, a nakonec se všichni společně u hasičského auta vyfotili.

Hasiči z Olomouce, kteří do třídy tygříků přijeli ve čtvrtek si s dětmi povídali o tom, co všechno musí správný hasič znát, umět, co musí mít na sobě a vysvětlili, co všechno práce hasiče obnáší, prozradili, že se nejedná jen o hašení požárů, ale že pomáhají i v mnoha dalších situacích.

Středa byla věnována policistům, kteří si s dětmi zopakovali nejen dopravní značky, ale také pravidla silničního provozu, podle kterých se musíme řídit. Policisté dětem prozradili, co všechno musí nosit při sobě, ale také to, jak se s takovými věcmi zachází, takže jsme si mohli zkusit např. fouknout do alkoholtestu, poslechni jsme si policejní vysílačku, zjistili jsme, jaké to je, když máte na rukou pouta, ukázali nám, jak zneškodnit nebezpečného pachatele, a byly nám sejmuty otisky prstů, které jsme si mohli vzít sebou domů na památku. Nakonec nám ani mírný deštík nezabránil v tom, abychom si poseděli v policejním autě, které jsme dokonale prohlédali. Úplným závěrem děti jako poděkování za příjemné dopoledne předaly obrázky, které policistům namalovaly...

Posledním dnem, kdy jsme se záchrannému systému věnovali, byl čtvrtek, kdy nás z Olomouce přijely navštívit studentky Lékařské fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Protože sebou děti do školky přinesly své nejoblíbenější plyšové kamarády, mohly s nimi navštívit paní doktorky, které nemocným plyšáčkům hravě pomohly. Děti se tak dověděly jak si správně čistit



zoubky, podívaly se, co všechno odhalí rentgen, mohly si vyzkoušet, jak se měří teplota i tlak, poslechny si, jak jim buší srdíčka, seznámily se s tím, jaké orgány ukrývá lidské tělo a zjistily, co jíst, aby byly zdravé. Všichni také dostali pro své plyšové kamarády recept na bolístky, které je trápily.

Závěrem se děti proměnily v chirurgy v lékařských pláštích, aby mohly paní doktorky asistovat při operaci medvídka, kterého ukrutně bolelo bříško. Děti daly medvídkovi injekci, kterou ho uspaly, potom mu pomocí balonku pomáhali dýchat a daly mu kapačku na doplnění tekutin. Paní doktorka



pak rozstříhla bříško, aby zjistila, co medvídek zlobí – slepé střevo!

Po zašití medvědova bříška děti probudily medvídka písničkou a odměnou nám byl jeho spokojený výraz a bříško, které už nebolelo.

Markéta Doláková, učitelka