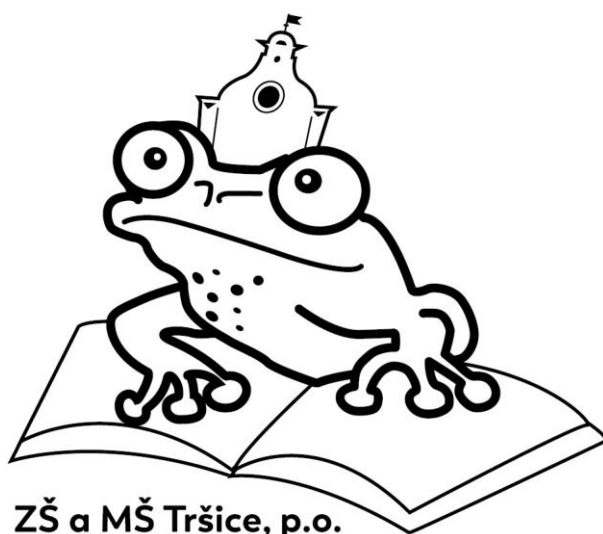


**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	7
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	10
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	11
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	12
3.4.	Zájmové útvary, akce sportovního klubu	12
4.1.	Personální zabezpečení školy	13
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	15
5.1.	Počet žáků k 1. září 2019	17
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	18
5.3.	Žáci - přijímací řízení	19
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	20
5.5.	Žáci se zdravotním znevýhodněním	22
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	24
5.7.	Zápis do MŠ	24
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	25
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	26
6.3.	Kontroly školy	29
7.	Aktivity školy	29
8.	Exkurze školy	32
9.	Projektová činnost školy	33
10.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	34
11.	Školská rada	35
12.	Spolupráce s odbory	36
13.	Prevence rizikového chování	36
14.	Sportovní výsledky školy	39
15.	Základní údaje o hospodaření školy	40
16.	Sponzoři školy a jiné	42

Přílohy (strana 43 – 51):

- testování žáků Scio – 9.r. a 5.r.
- výsledky kontroly ČŠI

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz , zstrsice@zstrsice.cz , mstrsice@seznam.cz , skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michaela Kaczmarczyková Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Barbora ZatloukalSchwanzerová Vedoucí školní jídelny: Helena Bicanová Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
Přehled hlavní činnosti školy	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní

(podle zřizovací listiny)	družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.
---------------------------	---

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2020/2021

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	24	14	10	18,4
	2.	1	18 (od 12/2020)	6	12	
	3.	1	20 (od5/2020)	11	9	
	4.	1	10 (od4/2020)	5	5	
	5.	1	20	11	9	
	Celkem 1. st.	5	92	47	45	
2.	6.	2	6.A 13 (od 1/2021) 6.B 19	6 10	7 9	19,6
	7.	2	7.A 16 7.B 16	11 8	5 8	
	8.	1	29 (od 12/2020)	13	16	
	9.	1	25	16	9	
	Celkem 2. st.	6	118	64	54	
Celkem (ke 30.6.2021)	9	11	210	111	99	19,1

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická intervence, kde pracovalo celkem 8 žáků. 1 žákyni

byla věnována pozornost v předmětu speciální pedagogické péče a 2 žákyním 3 hodiny úpravy obsahu vzdělávání (jazyk). V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které měli být vedeny učiteli i externími pracovníky. Bylo plánováno celkem 5 (ZŠ) a 4 (MŠ) zájmových útvarů, ve kterých bylo dosaženo alespoň minimálního počtu přihlášených žáků. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodů rozšíření epidemie nekonal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Tento bude přeložen do 8.ročníku.

Škola organizovala v červnu po otevření bazénu ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pouze pro žáky 5. třídy ZŠ, kteří tímto splnili povinnou část za 1.stupeň.

Vyučující pořádali do uzavření školy exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

MŠ – výlety a výchovně vzdělávací akce.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 3 oddělení o celkové kapacitě 60 dětí. Všechna oddělení sídlí v budově 1. stupně školy. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu 38 dětí a odpolední I. oddělení 23 dětí, II. oddělení 15 dětí a III. oddělení 22 dětí z 1. - 4. ročníku.

V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 36659(tj. o 515 obědů více než v loňském roce), z toho 21594 pro děti ZŠ, 4375pro MŠ děti, 4295 pro zaměstnance školy a 6395 pro cizí strávníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 38 dětí MŠ, 150 žáků ZŠ Tršice, 70 žáků ZŠ Doloplazy, 32 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 34 cizích strávníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2020	6055	březen 2021	1481
říjen 2020	3459	duben 2021	1759
listopad 2020	2169	květen 2021	4666
prosinec 2020	3953	červen 2021	6025
leden 2021	3341	červenec 2021	525
únor 2021	2919	srpen 2021	307

--

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2020/2021	
žáci ve věku 7 – 10 let	22,00
žáci ve věku 11 – 14 let	26,00
žáci ve věku nad 14 let	29,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,00
cizí strávníci	62,00

Pandemie onemocnění COVID-19 – 2020-2021

Zahájení školního roku 2020/2021 proběhlo klasickým způsobem bez vládních nařízení a opatření.

Naše škola neustále sledovala vývoj pandemie a hned na začátku školního roku preventivně zjišťovala možnosti materiálního vybavení našich žáků pro případ, že budeme znovu odkázáni na distanční výuku.

V této souvislosti škola zajistila notebooky a další zařízení potřebné k hladkému průběhu případné distanční výuky. Kromě materiálního vybavení jsme přistoupili k zakoupení webové platformy Teams, sloužící k organizované a jednotné formě distanční výuky a komunikaci nejen mezi pedagogy a žáky, ale také mezi pedagogy navzájem.

Průběh pandemie a přechod na distanční výuku

12.10. 2020 – pokyn MŠMT k organizaci rotační výuky na 2. stupni ZŠ, 1. stupeň beze změn

14.10. 2020 – pokyn MŠMT k úplnému zavření ZŠ, přechod na distanční výuku

2. 11. 2020 – pokyn MŠMT k uzavření MŠ

18. 11. 2020 – pokyn MŠMT pro návrat 1. a 2. třídy k prezenční výuce, 3.- 9. třída distanční výuka

30.11. 2020 – pokyn MŠMT pro návrat celého 1. stupně k prezenční výuce, na 2. stupni probíhala výuka rotačním způsobem

4. 1. 2021 – pokyn MŠMT – prezenční výuka pouze 1. a 2. třídy, 3. – 9. třída – distanční výuka

1.3. 2021 – pokyn MŠMT k opětovnému úplnému uzavření ZŠ a MŠ, přechod na distanční výuku pro všechny ročníky

12.4. 2021 – pokyn MŠMT pro návrat k prezenční výuce 1. i 2. stupně - rotačním způsobem, MŠ – otevřena pro předškolní děti

24.5. 2021 – pokyn MŠMT pro obnovení prezenční výuky pro všechny stupně ZŠ a MŠ

Distanční výuka probíhala přes aplikaci Teams, díky které mohli být žáci k připojení na výuku a mohli využít veškerá dostupná zařízení - mobilní telefon, tablet, stolní pc, notebook.... Výuka probíhala formou on-line hodin, pracovních listů, pomocí powerpointových prezentací apod.

Po celou dobu se škola snažila reagovat na měnící se situaci a o všech aktualitách se snažila rodiče obratem informovat prostřednictvím emailu, webových stránek školy, aplikace Teams a prospěch byl i nadále evidován prostřednictvím aplikace Bakaláři.

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zákřov a Olomouc

- ✓ dojíždějících žáků bylo 41 %.

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovně školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 docházelo k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přeřazením některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk a německý jazyk) do 7. - 9. ročníku. Verze ŠVP platná od 01. 09. 2013, byla zkontrolována a upravena v programu INSPIS ČŠI. Po projednání školskou radou byla aktuální verze od 01. 09. 2019 v platnosti.

Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

ŠVP ZŠ

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;
- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné vést k zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

ŠVP MŠ

„SE ŠKOLIČKOU TEĎ, OBJEVUJI SVĚT“
(dříve „**SLŮŇ OBJEVUJE SVĚT**“ a „**ŠKOLKA PRO VŠECHNY**“)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Koncepce MŠ vychází z myšlenky Roberta Fulghuma.

Na základě změny v sestavení tříd (z homogenních na heterogenní třídy) byl vzdělávací program pro mateřskou školu od 1.9.2018 upraven a připraven na následující školní rok.

Vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;

- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+7
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 +1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	102	+16

Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně	21	22	24	25	26	118
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15		+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	Německý jazyk/Ruský jazyk	-	2	2	2	6		0
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15		+4
Informatika		1	+1	-	-	1		+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21		+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0	10		0
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+ 1	+1			+3
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	104		18
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů.

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinné předměty – v tomto školním roce nebyly nabídnuty

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Sportovně pohybové aktivity	7.	VII.A a B	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	7.	VII.A a B	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	8.	VIII.	1. a 2.	*1	
Sportovně pohybové aktivity	8.	VIII.	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	9.	IX.	1.a 2	*1	
Sportovně pohybové aktivity	9.	IX.	1. a 2.	*1	

*žáci mají v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu

3.4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující	Kdy	Počty zapojených žáků
Školní klub logiky a deskových her	1. - 5.		Út 13-14:30 zač. již v září	12
Školní klub logiky a deskových her	6. - 9.		Út 14-15:30 zač. již v září	10
Matematika (příprava na přijímací zkoušky)	9.tř.		2. pololetí Út 14:00	10
Český jazyk (příprava na přijímací zkoušky)	9.tř.		2. pololetí Čt 13:30	10
Náboženství	1. - 5.		čt 12:30-14:00 zač. již v září	2

Taneční kroužek	MŠ		neuskutečnilo se	
Flétnička pro zdraví	MŠ		neuskutečnilo se	
Povídálek (jazykový kroužek)	MŠ		neuskutečnilo se	
Tvořivá dílnička	MŠ		neuskutečnilo se	

Ve školním roce 2020 – 2021 byla opět připravena široká nabídka kroužků a volnočasových aktivit pro děti. Bohužel vzhledem k opatřením souvisejícím s onemocněním covid 19 nemohl být spuštěn žádný kroužek se sportovním (pohybovým) zaměřením. Všechny kroužky, které bylo možné praktikovat on-line, probíhaly právě touto formou. Na nabídku navazujeme v následujícím roce.

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo na škole celkem 36 zaměstnanců + 2 RD:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci			
Učitelé ZŠ	18 (od 1.1.2021 17)	4	14 (13)
Učitelé MŠ	3	0	3
Vychovatelé	3		3
Asistent pedagoga	4	1	4
Školní psycholog (Projekt EU- září - prosinec)	1	0	1
Rodičovská dovolená	2	0	2

Na počátku školního roku 2020/2021 nastoupili do základní školy 3 noví pedagogičtí pracovníci.

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10	1	9
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Školník + školnice	2	1	1
Uklízečky	2	0	2
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	1	0	1
Školní asistentka	1	0	1

Většina pedagogických pracovníků (učitelé) má k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

26,58 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
19,50 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
13,25 vyuč. hodin	1 vychovatelka ŠD
30 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v MŠ
30 vyuč. hodin	1 asistenta pedagoga u dítěte v MŠ
20 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v ZŠ (3.třída)
30 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v ZŠ (4.třída)
6 vyuč. hodin	1 učitelka 2. st.

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek).

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu.

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

DVPP – 2020- 2021

1.pololetí	Datum
Prezentace duální výuka – 8:00	8.9.
Webinář – Erasmus + 13:30 – 16:00	15.9.
- beseda pro rodiče „Komunikace jako nástroj dobrých vztahů“ 16:30	15.9.
Prevence školní neúspěšnosti – DVPP – V.Bystřice	23.9.
Setkání aktérů předškolního vzdělávání DVPP - Šternberk	23.9.
Školení – distanční výuka – TEAMS – 14:00 – cca 15:30- uč. Informatiky 2.stupně	29.9.
Školení – Šk. Jídelny v době postpandemické – 8:30 – on-line	6.10.
Školení – Klima školy – 9:00 – 17:00 – on-line	6.10.
Školení – Cizí jazyk – 8:00 – 14:30	6.10.
školení požární hlídky	8.10.
Uzavření školy – pandemická situace covid19	14.10
Školení - Jak správně vést TK	26.10.
Školení – akutní a infekční onemocnění	27.10.
Školení – inf.systém školy a vzdělávání	3.11.
Webinář - Diagnostika školní zralosti 17:00 – 19:00	4.11.
Školení – výuka cizích jazyků on-line	5.11.
On-line kurz - Školní zralost pro učitelky MŠ 1/8	14.11
Webinář – práce s doteky u dětí s postižením - 16:00 – 18:0	18.11
Webinář - Rizika virtuální komunikace I. 14:00 – 17:00	19.11.
On-line kurz - Školní zralost pro učitelky MŠ 2/8	21.11
Teams – on –line školení	24.11.
Prevence školní neúspěšnosti – DVPP – V.Bystřice	23.9.
Webinář - Rizika virtuální komunikace II. 14:00 – 17:00	7.12.
Webinář - Badatelská výuka	8.12.
Webinář - Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního a mladšího školního věku	8.12. 9. 12.
Webinář – Riziko specifických poruch učení u dětí předškolního a mladšího školního věku	8.12. 9.12.
Webinář- Hospitace ředitelky MŠ - pro vedoucí pracovníky MŠ a ZŠ - 2x 13:00 – 16:00	18. 1. a 20. 1.
Webinář - Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní pro učitele 1.- 4. roč. 8.00 – 13.30	27.1.
Hodnocení a sebehodnocení - 2.st.	13.1.
Setkání VP-burza škol on-line	12.1.
Legislativní změny k problematice podpůrných opatření - on-line	19.1.
Předmět speciálně pedagogické péče	7.1.

2. pololetí	
Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění obtíží (L. Bínová)	4.2.
Příjmací řízení do škol a školek - webinář	5.2.
Environmentální výchova v Mš	18. + 19.2. (14:00-17:30)
Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	3.2. a 5.2.
Jak rozpoznat a podpořit nadané dítě	15.2.
Matematika a její aplikace - webinář	17.2. a 24.2.
Experimenty na doma - webinář	2. 3.
Skutečně zdravá škola - on-line schůzka s koordinátorkou	10.3.
Bez cukru se obejdeme – konference projektu Skutečně zdravá škola - on-line	23.2.
Konference mateřských škol - rok legislativních změn - on-line	17.3.
Webinář – jak na Distanční výuku v MŠ	8.3
Webinář - Specifické poruchy učení v kostce	30.3.
Webinář - Abaku	22.3.
Klasifikace žáků - cizinci	6.4.
Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků-trendy a ukázky dobré praxe	7.4.
Webinář - Kariérové poradenství	13.4.
Webinář - Rozvoj smyslového vnímání	17.4.
Webinář podpůrných opatření v praxi	25.3.
Co se třídou po návratu z distanční výuky - webinář - 10:00-14:00	26.3.
Online workshop - využití terapeutických metod k podpoře dítěte (online)	14.4.
DVPP: Multisenzorické prostředí pro efektivní učení (webinář)	6.5.
DVPP- Reedukace matematika	9.4.
Webinář podpůrných opatření v praxi	8.4.
Vzděl. Program Hodnocení a klasifikace žáků s OMJ	6.4.
Příjmací řízení Spgš Přerov	5.5.
Webinář - Moje první peníze / finanční gramotnost/	6.5.
Konference – TVV 2021 - Digitální technologie jako podpora výuky (PedF UP – on-line) 9:00-16:00 - bez certifikátu	5.a 6. 5.
Vykročte do 1.ročníku s Taktikem"	12.5.
Finanční zralost aneb Jak na finanční gramotnost ve školách	14.5.
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení 18.00 - 19.15	25.5.
Seminář- Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině 8:00-11:30	2.+4.6.
NJ gramatika kreativně 10 – 17:30	14.6.

<i>Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do MŠ</i>	28. 6.
Maximal interaktiv a funkce mCourser 17:00 – 18:30 - bez certifikátu	23. a 26. 8.
Spisová služba v listinné podobě v praxi škol	17.6.

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2020

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	24	10	14
	II.	17	5	12
	III.	21	12	9
	IV.	11	5	6
	V.	20	11	9
2.	VI.A VI.B	14 19	6 10	8 9
	VII.A VII.B	16 15	11 7	5 8
	VIII.	28	13	15
	IX.	25	16	9
Celkem	11	210	110	100

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2020/2021 jsme přivítali 24 prvňáčků.

V mateřské škole nedošlo v počtu dětí ke změně. Na počátku školního roku 2020/2021 bylo v MŠ celkem 40 dětí.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2020	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	24	0	0	0
II.	17	1	0	0
III.	21	0	0	1
IV.	11	0	0	1
V.	20	0	0	0
VI.A	14	0	1	0
VI.B	19	0	0	0
VII.A	16	0	0	0
VII.B	15	1	0	0
VIII.	28	1	0	0
IX.	25	0	0	25
Celkem	210	3	1	27

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky, letos měli možnost vykonat přijímací zkoušky opět ve dvou termínech. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci mimo tří (z toho dva na víceletá gymnázia).

Žáci IX. třídy v letošním školním roce nenavštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci, ani se nezúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Obě tyto akce se měly konat v listopadu 2020. Výběr budoucí střední školy měli žáci ztížený pandemií covidu, která v rámci ČR uzavřela školy a také byly zrušeny všechny hromadné akce pro žáky. Žáci ani nemohli využívat dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím výchovné poradkyně, naši školu navštívil jen jeden zástupce SŠ a informoval žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nemohla být žákům nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc každoročně nabízí našim žákům PPP Olomouc. V tomto školním roce měli žáci i ztížené podmínky k přípravě na přijímací zkoušky vzhledem k pandemii koronaviru a uzavření škol. Později ve škole probíhala příprava na přijímací zkoušky nejdříve on-line, později prezenčně, a to z matematiky a českého jazyka. Tuto přípravu využilo 10 žáků.

Ve školním roce 2020/21 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 25 žáků IX. třídy a dva žáci V. třídy. Z celkového počtu 27 žáků bylo přijato 24 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Jeden žák byl přijat na základě odvolání. Žáci V. třídy na víceletá gymnázia nebyli přijati ani na základě odvolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
	SG Olomouc	1	1	0
Gymnázia a SŠ	OA Přerov	1	1	0
	SŠ Kouřilkova, Přerov	1	1	0
	SŠ Litovel	1	0	1
	SŠ Hranice	2	0	2
	SZŠ Olomouc	1	0	1
	SŠ zem. Olomouc	1	1	0
	SŠ log. a chem. Olomouc	1	0	1
	SŠ Olomouc	1	0	1
	SŠ zem. Olomouc	1	1	0
	SŠ Zábřeh	1	0	1
	SŠ elektro, Lipník	1	1	0
	SŠ ped. Přerov	1	1	0
	SŠ stav. Lipník	1	1	0
Učňovské obory	Sigmundova SŠ, Lutín	1	1	0
	SŠ polytech., Olomouc	6	6	0
	SŠ Velký Újezd	2	0	2
	SŠ les. Šternberk	1	1	0
CELKEM		25	16	9

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

1.pololetí roku 2020-21

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Do st.	Nedo st.	Pochv. V	PŘ Š	PT U	NT U	DT U	DŘ Š	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Průměr	Neoml. h.	Vyznam en.	Průměr 1,0	odl. klas	Prospěli
1	14	10	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	414	17,25	-	24	1		24
2	6	12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	502	27,889	-	18	1,063		18
3	12	9	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	354	16,857	-	20	1,077		21
4	5	6	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	103	9,364	-	11	1,127		11
5	11	9	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	364	18,20	-	19	1,2		20
1.stupeň	48	46	94	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1737	17,912	0	92	5,467	0	94
6.A	6	7	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	225	17,308	-	12	1,126		13
6.B	10	9	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	200	10,526	-	14	1,282		19
7.A	11	5	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	267	16,688	-	10	1,379		16
7.B	8	8	16	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	304	19	-	8	1,479		16
8	13	16	29	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	376	12,966	-	15	1,434		29
9	16	9	25	-	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	695	27,8	-	8	1,707		25
2.stupeň	46	37	83	0	21/59	1/1	0	0	0	6	0	0	0	0	1563	18,6905	0	45	5,646	0	83
Celkem	94	83	177	0	21/59	1/1	0	0	0	7	0	0	0	0	3300	18,30125	0	137	11,113	0	177

2.pololetí roku 2020-21

Třída	Ho ši	Dív ky	Celke m	Neho dn. Uvoln ěň	Do st.	Nedo st.	Pochv . V	PŘ Š	PT U	NT U	DT U	DŘ Š	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Prům ěr	Neoml .h.	Vyznam en.	Průměr 1,0	odl. klas	Prosp ěli
1	14	10	24	0	0	0	-	-	9	-	-	-	-	-	256	10,66 7	-	24	1		24
2	6	12	18	0	0	0	-	-	11	-	-	-	-	-	249	13,83 3	-	18	1,063		18
3	11	9	20	0	0	0	-	-	20	-	-	-	-	-	224	11,2	-	20	1,081		20
4	5	5	10	0	0	0	-	-	4	-	-	-	-	-	84	8,4	-	9	1,12		10
5	11	9	20	0	0	0	-	-	4	-	-	-	-	-	239	11,95	-	17	1,235		20
1.stup eň	47	45	92	0	0	0	0	0	48	1	0	0	0	0	1052	11,21	0	88	5,499	0	92
6.A	6	7	13	0	0	0	-	-	2	-	-	-	-	-	122	9,385	-	12	1,143		13
6.B	10	9	19	0	5	0	-	-	0	-	-	-	-	-	217	11,42 1	-	9	1,41		19
7.A	11	5	16	0	4	0	-	-	6	-	-	-	-	-	198	12,37 5	-	11	1,296		16
7.B	8	8	16	0	3	0	-	-	2	-	-	-	-	-	177	11,06 3	-	9	1,413		16
8	13	16	29	0	6	0	-	-	0	-	-	-	-	-	411	14,17 2	-	15	1,468		29
9	16	9	25	0	27	0	-	-	2	-	2	-	-	-	706	28,24	-	9	1,654		25
2.stup eň	64	54	118	0	21/ 59	1/1	0	0	10	6	0	0	0	0	1437	16,04 3	0	47	5,561	0	118
Celke m	11 1	99	210	0	21/ 59	1/1	0	0	58	7	0	0	0	0	2489	13,62 65	0	135	11,06	0	210

5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM znevýhodněním

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení...), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žákových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím intervence pedagogické, které zahrnují posílení

výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním znevýhodněním:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	-	2/0
1.	I.	0/0
	II.	0/1
	III.	2/0
	IV.	2/0
	V.	1/0
2.	VI.	4/1
	VII.	2/2
	VIII.	0/3
	IX.	2/2
CELKEM		15/9

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Vzhledem k uzavření škol (vyhlášení mimořádných opatření) se opět zápis dětí do 1. třídy ve školním roce 2020/2021 uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců ve škole. Přihlášky bylo možno podat elektronickou formou přes aplikaci ZÁPISY ON-LINE v období od 9. do 25. 04. 2021:

- datovou schránkou
- poštovní schránkou (zaslat poštou, vhodit osobně)

Celkem se zúčastnilo 24 dětí. Z toho bylo přijato 21 dětí (1 dítě nastoupilo do jiné školy) a 3 děti žádaly o odklad povinné školní docházky. 3 děti nastoupily na jinou ZŠ.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Vzhledem k uzavření škol (vyhlášení mimořádných opatření) se zápis dětí do mateřské školy ve školním roce 2020/2021 uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců ve škole. Přihlášky bylo možno podat v období od 2. do 16. 05. 2021:

- datovou schránkou
- e-mailem
- poštovní schránkou (zaslat poštou, vhodit osobně)

Celkem se zúčastnilo 22 dětí. Z toho 12 dětí bylo přijato.

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně se zástupkyní ředitelky školy a vedoucí učitelkou MŠ 8 hospitací v době distanční výuky. Dále probíhaly vzájemné hospitace vyučujících (viz tabulka níže). Tyto návštěvy sloužily jako zpětná vazba pro učitele a dle nich mohli nastavit další on-line hodiny. Využívali rad kolegů vedoucích k větší efektivitě on-line hodin. Vedení školy bylo se všemi hodinami spokojeno.

Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána na maximum. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Některé učivo se z důvodu distanční výuky přesunulo za začátek dalšího školního roku. Vše probíhalo ve spolupráci předmětových komisí a pedagogických rad. Učitelé si během vyučování většinou všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápiscích žáků a během jedné hodiny vystřídal několik metod a forem práce.

S výukou na dálku pomáhaly také asistentky pedagogů, které se se svými svěřenci scházely osobně a připojovaly se s nimi na on-line výuku.

Zápis vzájemných hospitací v době distanční výuky ve školním roce 2020/21

Třída	Předmět	Datum	Vyučující	Účastník hodiny/
6. A	ČJ	21. 10. 2020		
8.	ČJL	23. 10. 2020		
6.A	ČJL-RE	23. 10. 2020		
6. B	M	2. 11. 2020		
6.A	Z	2. 11. 2020		
9.	M	3. 11. 2020		
7.A+B	F	3. 11. 2020		
9.	ČJL	3. 11. 2020		
9. tř.	ČJ	4. 11. 2020		
6. A	ČJL	4. 11. 2020		
3. třída	ČJ	5. 11. 2020		
8.	D	5. 11. 2020		
2.	ČJL	9. 11. 2020		
6.A, 8., 9.	ČJL +D	9.-13. 11. 2020		
7.B	Př	10. 11. 2020		
7. A	M	12. 11. 2020		

8.	M	12. 11. 2020		
3.	M	13. 11. 2020		
7. A	ČJL	16. 11. 2020		
7.B	ČJL	16. 11. 2020		
9.	F	18. 11. 2020		
7. A	M	19. 11. 2020		
4.	M	19. 11. 2020		
4.	AJ	19. 11. 2020		
5. třída	ČJ	20. 11. 2020		
7.B	M	20. 11. 2020		
4.	ČJL	20. 11. 2020		
7. A+B	F	24. 11. 2020		
7. A	M	24. 11. 2020		
7. B	Př	1. 12.2020		
8.	M	7. 1. 2021		
6. A	Z	11. 1. 2021		

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dodržování hygienických opatření - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, která souvisela s návratem žáků do školy. Dodržování pravidel 3 R, větrání apod.

b) Kontrola docházky do hodin v době rotační výuky.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zdali má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost při samostatném provádění úkolů.

Laboratorní práce 2020/2021

Přírodopis

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2021/2022
6.	3	0	0

7.	2	1	1
8.	2	1	1
9.	0	2	-

Fyzika

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2021/2022
6.	3	0	0
7.	3	0	0
8.	0	2	2
9.	1	1	-

Chemie

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2021/2022
8.	3	0	0
9.	3	0	0

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 2krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, vyhodnocování plnění tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, dodržování mimořádných hygienických opatření, oblast BOZP, vedení skladových zásob čistících prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontrolován v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku a zabezpečení školy. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola osobních ochranných pracovních pomůcek.

Evaluace školy:

V 8.ročníku byli rozděleny 2 hodiny ČJ na 2 skupiny z důvodu umožnění práce v menší skupině z důvodu zlepšení výsledků vzdělávání.

Testování žáků SCIO (viz příloha č.1) – naše škola se opět zapojila do celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo 21-23 žáků naší školy a celkem 10 132 žáků z celé ČR (ZŠ + víceletá gymnázia). Testování byli skoro všichni žáci 9. ročníku.

Výsledky:

Český jazyk - průměrná úspěšnost 32%, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. Je třeba výuku Čj posílit.

Matematika - průměrná úspěšnost 38%, studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady – průměrná úspěšnost 38%.

Anglický jazyk - žáci naší školy dosáhli průměrných výsledků (průměrná úspěšnost 32%). Lépe jsou na tom v oblasti poslechu, čtení je třeba posílit.

V porovnání s minulým školním rokem došlo ke zlepšení v oblasti M, naopak v Čj a Aj došlo ke zhoršení hlavně v oblasti interpretace a získávání informací. Pro příští roky je třeba zaměřit se na posílení Aj a Čj např. formou projektů a zájmových útvarů.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 19-20 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 5712 žáků 5. ročníků z celé ČR.

Výsledky:

Český jazyk – průměrná úspěšnost 43% , studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika – průměrná úspěšnost 45%, studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady - průměrná úspěšnost 39%.

Anglický jazyk - průměrná úspěšnost 60%, lépe je na tom poslech, hůře čtení.

Oproti jiným zúčastněným školám jsme nad průměrem.

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Učitelé budou stále pracovat na výukové stránce předmětů, jejichž percentil je podprůměrný a rozvíjet u žáků kompetence k učení.

Grafické zpracování výsledků žáků 5. a 9. ročníku je uvedeno v příloze č.1 výroční zprávy.

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhla v průběhu školního roku 1 kontrola ČŠI.

1. Kontrola ze strany ČŠI

Dne 3.6.2021 proběhla na naší škole kontrola ze strany ČŠI. Předmětem kontroly bylo získávání a analyzování informací o činnosti školy a školského zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona. Kontrola proběhla formou rozhovoru. Výsledky jsou součástí přílohy č.2.

7. AKTIVITY ŠKOLY

AKCE	TŘÍDA	TERMÍN
1. Sběr druhotných surovin		
Sběr papíru	1. – 9. třída	7. - 11.6.2021
2. Výtvarné soutěže, akce		
Výzdoba tříd	1.-9. třída	1.9. – 30.6. 2021
Výzdoba školy	1.-9. třída	1.9. – 30.6. 2021
3. Soutěže ve znalostech a dovednostech, testování		
Olympiáda v ČJ – školní kolo	9.třída	27.11.2020
školní kolo dějepisné olympiády	6. – 9. třída	30.11.2020
Testování Scio	9. třída	8.-11.12.2020
Zeměpisná olympiáda	6. – 9. třída	13.1.2021
Dějepisná olympiáda-okresní kolo	6. – 9. třída	19.1.2021
Okresní kolo zeměpisné olympiády	6. – 9. třída	17.2.2021
Olympiáda v ČJ-okresní kolo	6. – 9. třída	26. 1. 2021
Recitační soutěž Mikroregionu Bystřička	1. – 5. třída	18.3.2021
Matematický klokan	2. – 9. třída	19.3.2021
Biologická olympiáda – školní kolo	8. – 9. třída	31.3.2021
Testování Kalibro	1.-9. třída	19.-23.4.2021
Testování „Scio“	5.třída	17.-21.5.2021
4. Společenské akce		
Společné hry žáků 1. ročníku a předškoláků	1.tř. + MŠ	17.9.2020
Vánoční besídky ve třídách	1.-9.třída	18.12.2020

Ukončení 1. pololetí	1.-9.třída	28.1.2021
Sázení stromků	6.-9.třída	15.-16.4.2021
Moje kamarádka kniha – čtenářská gramotnost	2., 4. a 5. tř.	19.- 23.4.2021
Moje kamarádka kniha – čtenářská gramotnost	1., 3. tř.	26. – 30. 4.2021
Naučná stezka O. Wolfa	2., 4., 5. tř.	17. -21.5. 2021
Naučná stezka O. Wolfa	1., 3. tř.	24.- 28.5. 2021
Pevnost poznání	7.A,7.B	28.5.2021
Pevnost poznání	3. třída	10.6. 2021
Den otevřených dveří	Budoucí 6. třídy	10.6.2021
Učitelův volejbal	všichni	22.6.2021
Závěrečná Tečka	1. – 9. třída	25.6.2021
Ukončení školního roku	1. – 9. třída	30.6.2021
5. Sportovní a branné akce		
Nácvik evakuace	1.-9.třída	3.9. 2020
Plavání	4.-5.třída	Říjen,červen
Nácvik evakuace	1.stupeň	21.5.2021
Nácvik evakuace	2. stupeň	28.5.2021
Sportovní den	5.-9.třída	23.6.2021
Výlet – hry , soutěže	1., 2. a 4.tř.	29.6. 2021
6. Ekologické a jiné aktivity		
Den Země – dlouhodobý projekt	1.-9. třída	Duben-květen 2021
7. Projekty		
Záchranářský den 2.stupeň	PP 2.st. NP	24.9.2020
Záchranářský den 1.stupeň	PP 1.st.	25.9.2020
Dopravní projekt	1. – 5. třída	24.9.2020
Dopravní projekt	6. – 9. třída	25.9.2020
Dopravní projekt- týdenní	2.,4. a 5. třída	3.-7.5. 2021
Dopravní projekt- týdenní	1.-3.třída	10.-14.5.2021
Zážitkový stan	1.-5.třída	3.6.2021
Projektový den – „Hasiči“	ŠD	17.6.2021
Zoo Olomouc – projektový den	3. třída	25.6. 2021
8. preventivní programy		
Preventivní program – Kryštofe neblbni 10:00	PP 1.st.	30.9.2020
P – Centrum	9. třída	1.10.2020
Webinář – e – bezpečí	8.-9.třída	17.12.2020
Prevence	6. a 9. třída	1. 6. 2021
Prevence on-line	7. – 8. třída	16.6.2021
Muzikoterapie – prázdniny jsou za dveřmi	1.,2. a 4. třída	23.6. 2021
9. podpůrné akce		
Kemp AŠSK	2.-9. třída	12.-16.7. 2021

Aktivity MŠ

ZÁŘÍ

10. 9. 2020 – Třídní schůzky s rodiči v 16:30 hod.
 11. 9. 2020 – Budme kamarádi – vzdělávací program – Muzikoterapie 9:30 Lvičata, 10:30 Žabičky
 15. 9. 2020 – beseda pro rodiče **„Komunikace jako nástroj dobrých vztahů“**
 17. 9. 2020 – společné hry žáků 1. ročníku a předškoláků 9:00 na zahrádce MŠ

ŘÍJEN

2. 10. 2020 – Vánoční focení dětí – od 8:00 hod. ve třídě Žabiček
 6. 10. 2020 – Co se šustne v lese (s sebou batůžek a pití) – celoroční projekt v MŠ
 8. 10. 2020 – Malá technická univerzita – Malý vodohospodář - projekt v MŠ
 15. 10. 2020 – **„Mámo, táto, tvořte se mnou“** odevzdání díla s názvem „Podzimní skřítek“

LISTOPAD

10. 11. 2020 – Co se šustne v lese (sebou batůžek a pití)
 11. 11. 2020 – Sv. Martin (tematický den)

PROSINEC

4. 12. 2020 – **„Mámo, táto, tvořte se mnou“** odevzdání díla s názvem „Kouzlo adventu“
 8. 12. 2020 – Co se šustne v lese (sebou batůžek a pití)
 14. 12. 2020 – Vánoční nadílka – Ježíšek v MŠ
 15. 12. 2020 – Vánoční vystoupení - on-line
 17. 12. 2020 – Vánoční vystoupení - on-line

LEDEN

12. 1. 2021 – Co se šustne v lese (sebou teplé oblečení, batůžek a pití)
 18. – 21. 1. 2021 – celotýdenní konzultace s učitelkami

ÚNOR

2. 2. 2021 – Co se šustne v lese (sebou teplé oblečení, batůžek a pití)
 17. 2. 2021 – Karneval v MŠ

BŘEZEN

12. 3. 2021 - **„Mámo, táto, tvořte se mnou“** odevzdání díla s názvem „Jarní probuzení“
 Jarní stezka pro rodiče a děti

DUBEN

- Velikonoční stezka pro rodiče a děti
 Projekt „Ozdobmě Tršice“ spolupráce s obcí

KVĚTEN

4. 5. 2021 - Co se šustne v lese (sebou batůžek a pití) 2. - 15. 5. - zápis do MŠ 21. 5. 2021 - „ Mámo, táto, tvořte se mnou “ odevzdání díla s názvem „Léto volá“. 17. - 21. 5. 2021 - Integrovaný záchranný systém - projektový týden v MŠ
--

ČERVEN

3. 6. 2021 – Den dětí – Taneční vystoupení pro MŠ 8. 6. 2021 - Co se šustne v lese (sebou batůžek a pití) 9. 6. 2021 - Kreslení s panem Dostálem - předškoláci a starší děti 15. 6. 2021 - Poníci v MŠ - staráme se o poníky 16. 6. 2021 - Školička nanečisto s předškoláky dopoledne + odpoledne pro rodiče 17. 6. 2021 – Rozloučení s předškoláky + Noc ve školce pro předškoláky 19. 6. 2021 - Vítání občánků 23. 6. 2021 - Výlet do Motylárie Olomouc třída Žabiček 23. 6. 2021 - Výlet do Troubek - Ze života včel, třída Lvičat 24. 6. 2021 - Indiánská stezka - rozloučení se školkou - akce pro rodiče a děti 25. 6. 2021 – Tečka za školním rokem – vystoupení dětí MŠ a ZŠ 28. 6. 2021 - Schůzka s rodiči nově přijatých dětí do MŠ 29. 6. 2021 - Výlet do ZOO Olomouc
--

8. EXKURZE ŠKOLY

Z důvodu pandemie se žádné exkurze nekonaly. Budou přesunuty na další školní rok.

9. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony II s názvem „ŠKOLA PRO VŠECHNY“ – cílem projektu je prostřednictvím personální šablon a volnočasových aktivit pro děti a žáky zlepšit rovné příležitosti na škole.

Od 1. 4. 2019 se naše škola zapojila do projektu, který byl prodloužen do září 2021. V rámci projektu je zapojena do chodu ZŠ i MŠ školní asistentka a školní psycholog.

Celková částka pro školu činí 1.246 910,- Kč.

1.2. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem „ŠABLONY III“ – navazující pokračování „Školy pro všechny“ s cílem personálních šablon, volnočasových aktivit a projektových dnů zlepšit rovné příležitosti ve škole. Projekt je realizován od května 2021.

Celková částka pro školu činí 730. 879,-Kč.

1.3. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání

MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.

Podpora investičních záměrů a neinvestičních priorit.

1.4. Projekt Erasmus+

Projekt EU v rámci celoživotního učení – vzdělávací mobility jednotlivců. Škola byla vybrána v rámci výběrového řízení a získala maximální výši podaného projektu celkový grant ve výši 16.859,-EUR na jazykové kurzy anglického jazyka v zahraničí. Realizace rojektubyla prodloužena do 31.12.2022. Mobility pedagogů proběhnou v době hlavních prázdnin školního roku 2021/22.

1.5. Projekt ZELENÁ ŠKOLA

Škola pokračovala v projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. Projekt je součástí plánu EVVO na naší škole a realizuje se díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fěny a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.

Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků.

1.6. Projekt NENECH TO BÝT

Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, kyberšikanou a sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahláší případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2019/20 jsme neřešily žádný případ nahlášený přes tuto aplikaci. Vše bylo způsobeno uzavřením škol.

1.7. Projekt SPORTUJ VE ŠKOLE

Naše škola se do projektu, který zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, zapojila v lednu 2019. Projekt Sportuj ve škole probíhal i v tomto školním roce jednu hodinu týdně. Byl určen pro děti 1. stupně ZŠ, které zároveň navštěvovaly školní družinu. Proto se vedle sebe setkaly děti různého věku a různým pohybovým nadáním. Projekt byl narušen pandemickou situací a realizován v příhodné době. Děti se rozhýbávaly pomocí nejrůznějších honiček a her, trénovaly přihrávky a chytání míče. Další zábavné sportovní aktivity se volily podle přání dětí, aby jim přinášely radost z pohybu, kde nezáleželo na talentu a výkonnosti.

1.8. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

V projektu se pokračovalo i tomto školním roce.

10. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během školního roku 2020/2021 jsme se snažili vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů.

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Montáž nové vzduchotechniky ve školní jídelně

V měsíci srpnu započala montáž nového vzduchotechnického zařízení ve školní jídelně. Ve spolupráci se zřizovatelem se povedlo zorganizovat tuto nákladnou akci a vyřešit tím dlouhodobý problém, který by mohl vést k uzavření ŠJ. Celou montáž provedla firma Vzduchotechnika Krejčíř.

2. Výměna vnitřních dveří u učeben a kabinetů 2.stupně

V budově 2.st. učebnách bylo vyměněny vnitřní dveře a zámky, což bylo potřeba z důvodu bezpečnosti a k celkové renovaci těchto učeben.

3. Modernizace kabinetů a sborovny

Úprava kabinetu Čj - vybavení novým nábytkem a podlahovou krytinou, malování.
Zakoupení části nábytku do sborovny 1.stupně.

11. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté.

Zastupuje	Členové školské rady (školní rok 2020/2021)
zřizovatele	1
	1
rodiče	1
	1 (předseda ŠR)
školu	1
	1

Školská rada během školního roku 2020/ 2021 jednala celkem dvakrát. Dvakrát v rámci řádných zasedání a dvakrát formou per rollam (tj, korespondenčně , za pomoci tech. prostředků) z důvodu opatření souvisejících s covid – 19.

- Projednala a schválila školní řád ZŠ a MŠ Tršice a jeho úpravy na školní rok 2020/2021.
- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2019/2020.
- Byla informována o akcích a činnostech školy, o problémech školy, žáků a připomínkách ZZ a jejich řešení.

V měsíci červnu proběhly nové volby do školské rady, jelikož původnímu složení skončilo volební období.

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2020-21 měla odborová organizace při ZŠ a MŠ Tršice 3 členy – 2 zaměstnance a jednoho bývalého zaměstnance /nyní důchodce/. Vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. V průběhu roku se nevyskytly rozpory mezi zaměstnanci a vedením školy, které by bylo nutno řešit na úrovni jednání s odborovou organizací.

13. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

I ve školním roce 2020/2021 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Bohužel se letos nepodařilo splnit vše, co jsme si naplánovali. Díky uzavření škol od října do května kvůli pandemii COVID-19 jsme skoro celý rok pracovali se žáky pouze přes internet.

I v době, kdy byly letos školy otevřeny, téměř nebylo možné zvát do škol lektory nebo se žáky vyrazit na přednášky a programy mimo školu. Zaměřovali jsme se nejvíce na bezpečné chování žáků na internetu.

Všichni vyučující i vychovatelé stále plnili tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, jejich projevy řešit ve spolupráci s metodickou prevencí, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vést děti proti rasismu a nesnášenlivosti, k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

„Smailíci“ – ve spolupráci s vedením školy byla založena skupinka tutorů, kteří pomáhali svým spolužákům s doučováním. Do této skupiny se přihlásily děti ze 6. – 8. třídy. Metodická prevence pomáhala s organizací on-line schůzek, na které se také přihlašovala. Tutoriály budeme dále rozvíjet.

Akce pro děti /a rodiče/ naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

MŠ:

- 1, **Policie ČR** bezpečné chování dětí, bezpečnost v dopravě
- 2, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě
- 3, Přednáška a diskuze - **záchranáři**

ZŠ - 1. stupeň:

- 1, **Dopravní den- pravidla, jízda na kole** – prevence chování v dopravě 1. – 5. tř.
- 2, Program **Kryštofe neblbni** – prevence šikany, vyčlenění z kolektivu - 3. a 4.tř.
- 3, Projekt **Krabice od bot** – vánoční sbírka dáreků pro děti – pomoc druhým 1. – 5. tř.
- 4, **Besedy s psycholožkou** –1.-5.tř.
- 5, **Dopravní projekt** – ve všech předmětech 1. – 5. tř.
- 6, **Odpoledne s hasiči** – projekt školní družiny
- 7, Program **Prázdniny jsou za dveřmi** – relaxace, muzikoterapie 1.-5. tř.
- 8, Projekt **Chování za mimořádných událostí** 1.-5.tř

ZŠ – 2. stupeň:

- 1, **Záchranářský den** 6.- 9.tř
- 2, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě 6. – 9. tř
- 3, Práce se třídou, diagnostika – **P-centrum**, 9.tř.
- 4, Webinář **E- bezpečí** – chování na internetu 8.a 9. tříd
- 5, Program prevence **DUHA – Digitální svět a děti** 6. a 9. třída
- 6, Webinář **Moderní závislosti – 7. a 8. tř.**
- 7, Projekt **Krabice od bot** – vánoční sbírka dáreků pro děti – pomoc druhým 6.-9.tř.

Pro rodiče:

- 1, odkazy na stránky – **Bezpečnost na internetu**
- 2, odkaz na **Službu vzdálené podpory**: nabídka doučování, řešení problémů s on-line výukou

Z důvodu uzavření škol v době výskytu nemoci COVID-19 se neuskutečnily akce:

- projekt „Rizikové chování“ pro 2. stupeň.
- dotazníková šetření
- návštěva KHS

Školní parlament

Školní parlament vždy fungoval jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde měli možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volily své zástupce, které pak metodička prevence podle potřeby svolávala.

Letos však činnost parlamentu nebyla možná ani v době prezenční výuky. Žáci se mohli sházet jen v homogenních skupinách /nebyly povoleny kontakty žáků z různých tříd/.

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1, ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP /on-line/
- 2, ŠMP - pohovory s problémovými žáky – letos málo
- 4, v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli /záležitosti rizikového chování/ letos on-line
- 5, třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny /on-line/
- 6, v rámci porad vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek výchovné komise - konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů
- 7, průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Využití volného času

Kroužky letos nebyly povoleny.

Neprobíhala ani výuka na hudební nástroje, kroužek náboženství proběhl jen párkrát začátkem školního roku.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“/letos bohužel jen prostřednictvím internetu/, ve kterém žáci prezentovali své zájmy a záliby.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce probíhaly třídní schůzky on-line. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby rovněž on-line.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní, metodickou prevencí, výchovnou komisí a vedením školy.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Ve spolupráci se SRPŠ proběhla na konci roku tradiční akce Tečka za školním rokem.

Rodiče byli informováni o problémech, které se ve škole vyskytly, pomocí e-mailu a webových stránek školy.

Shrnutí

V letošním školním roce jsme se potýkali s projevy rizikového chování žáků velmi ojediněle - při on-line výuce se žáci nescházeli ve škole.

Třídní učitelé se při on-line třídnických hodinách snažili pomáhat žákům s jejich problémy s on-line výukou. Připomínali žákům i rodičům rizika spojená s využíváním internetu. Problémy s kyberšikanou jsme po celou dobu nezaznamenali.

14. SPORTOVNÍ VÝSLEDKY ŠKOLY

Z důvodu zákazu konání sportovních soutěží byly školní sportovní soutěže zrušeny. Do těchto soutěží budeme zapojeni v následujících letech.

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2020/2021				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 500 000			2 500 000
Dotace na investice				
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 500 000			2 500 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti		28 900		28 900
PŘÍJMY CELKEM:	2 500 000	28 900		2 528 900
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	96 251	177 390		273 641
Plyn	138 202	120 151		258 353
Vodné, stočné	20 000	21 551		41 551
Kancelářské potřeby	110 078	32 740		142 818
Čistící prostředky	89 897	30 656		120 553
PHM	3 982	6 825		10 807
Spotřeba materiálu (ostatní)	70 674	50 952		121 626
Telefonní poplatky, internet	56 565	20 901		77 466
Bankovní poplatky	26 721			26 721
Zpracování mezd	113 400			113 400
BOZP	15 488			15 488
Správa sítí	131 006			131 006
Revize, kontroly	81 035	36 536		117 571
Opravy a udržování	174 703	15 187		189 890
Pojištění	38 688			38 688
Ostatní služby	162 330	75 210		237 540
DDHM	215 317	15 260		230 577
Odpisy majetku	44 267	36 613		80 880
CELKEM výdaje (neinvestiční):	1 588 604	639 972		2 228 576
VÝDAJE - CELKEM				2 228 576

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Platy, OON, odvody				16 268 355
ONIV (náklady UP, DVPP, OOPP aj.)				262 855
CELKEM PŘÍJMY - SR:				16 531 210
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				16 268 355
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	109 255			109 255
	16 385			16 385
- cestovné	24 840			24 840
- DVPP	5 200			5 200
- OOPP	15 410			15 410
	41 675			41 675
- Plavání	50 057			50 057
- Náhrady nemocenské				
- Pojištění Kooperativa				
CELKEM VÝDAJE - SR:				16 531 210
Nevyčerpaná dotace				0
Stav FKSP k 31. 8. 2021:				79 724,84

16. SPONZOŘI A JINÉ

V minulém školním roce škola spolupracovala se SRPŠ, které přispívalo škole na pracovní sešity cizích jazyků. Také pomohlo s organizací sběru.

Sběr starého papíru – podzim organizovalo SRPŠ a jaro škola. Výtěžek byl použit na preventivní aktivity 1. a 2. stupně ZŠ.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2021. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 05. 10. 2021. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne **13. 10. 2021.**

V Tršicích dne 14.10.2021

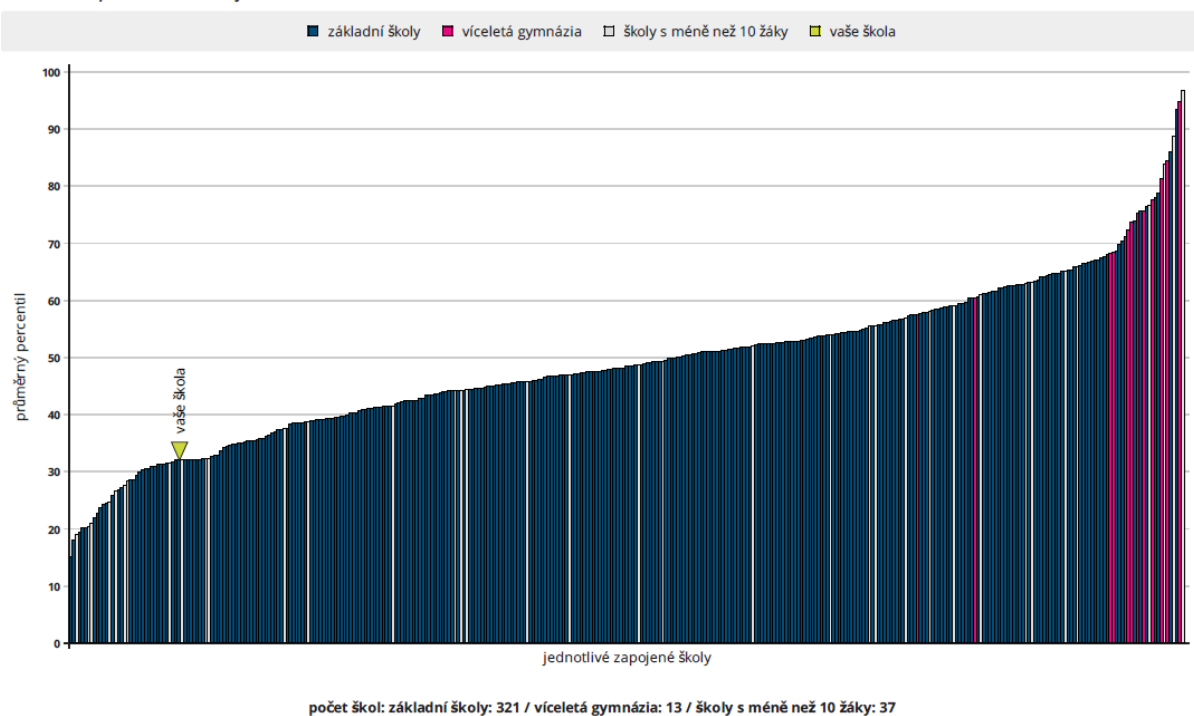
Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

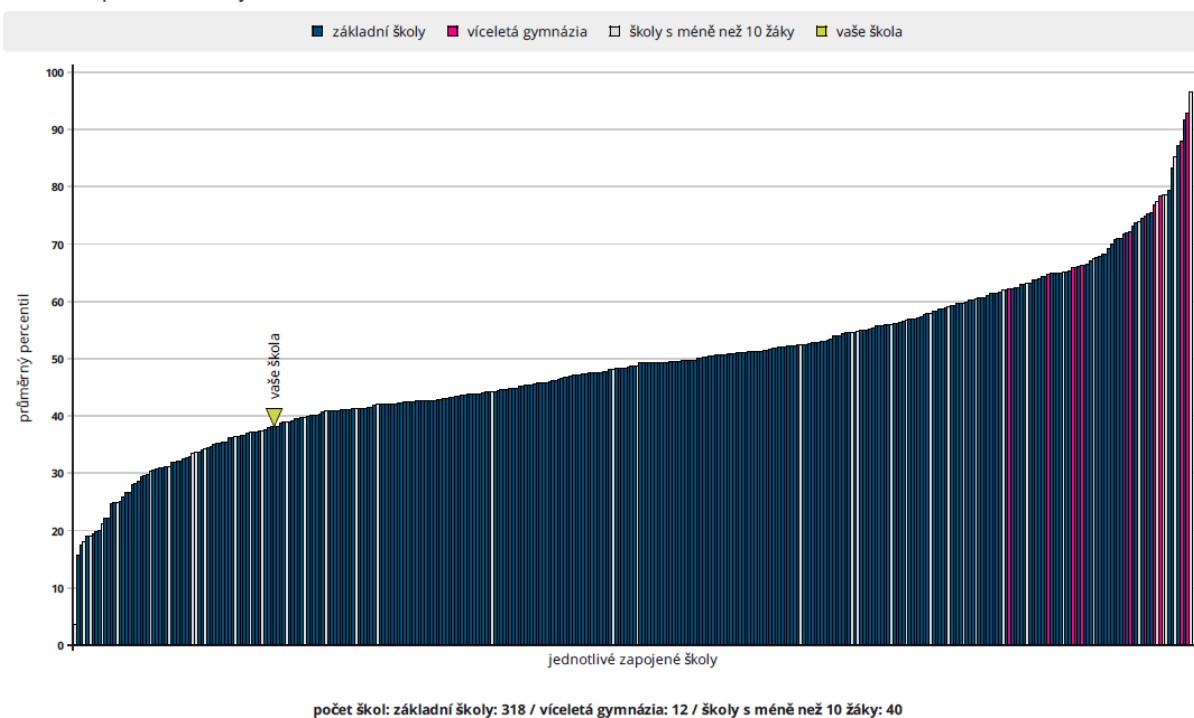
- ✓ č. 01 - výsledky testování žáků Scio 9.roč. a 5.roč. (grafické znázornění výsledků žáků z testovaných předmětů – M, Čj a obecných studijních předpokladů OSP, Aj)
- ✓ č. 02 – výsledky kontroly ČŠI

Příloha č. 1:
Výsledky testování žáků SCIO – 9.ročník

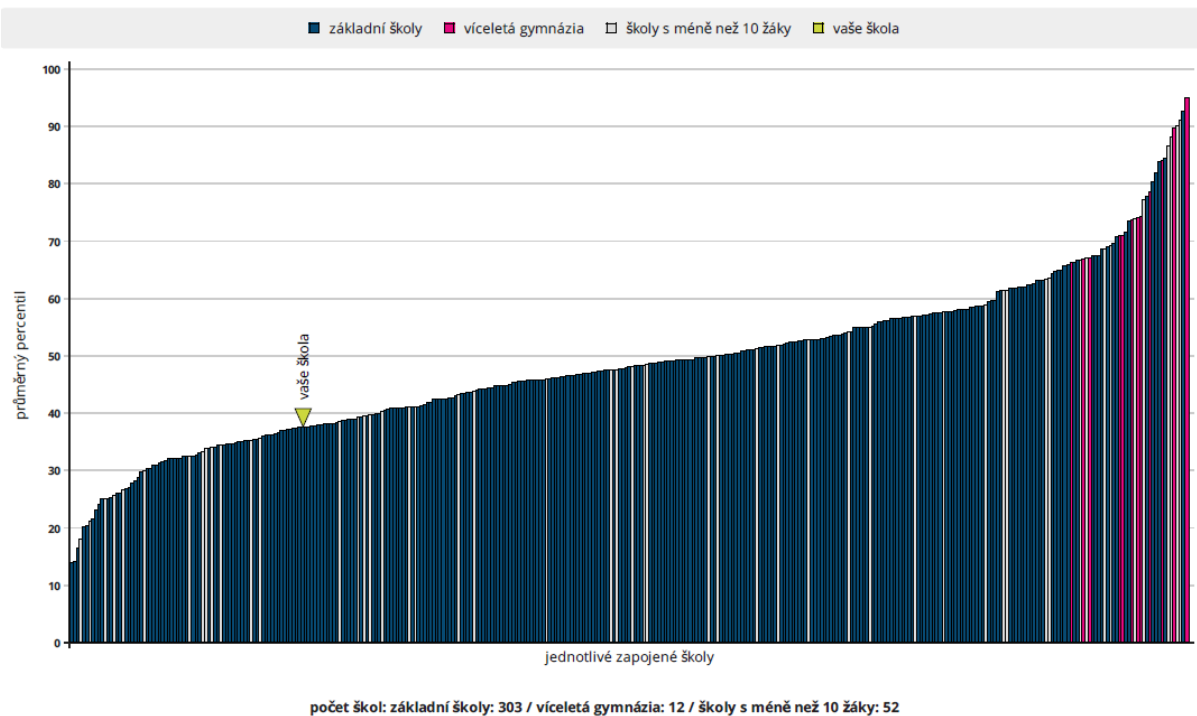
Relativní postavení školy v testu ČJ



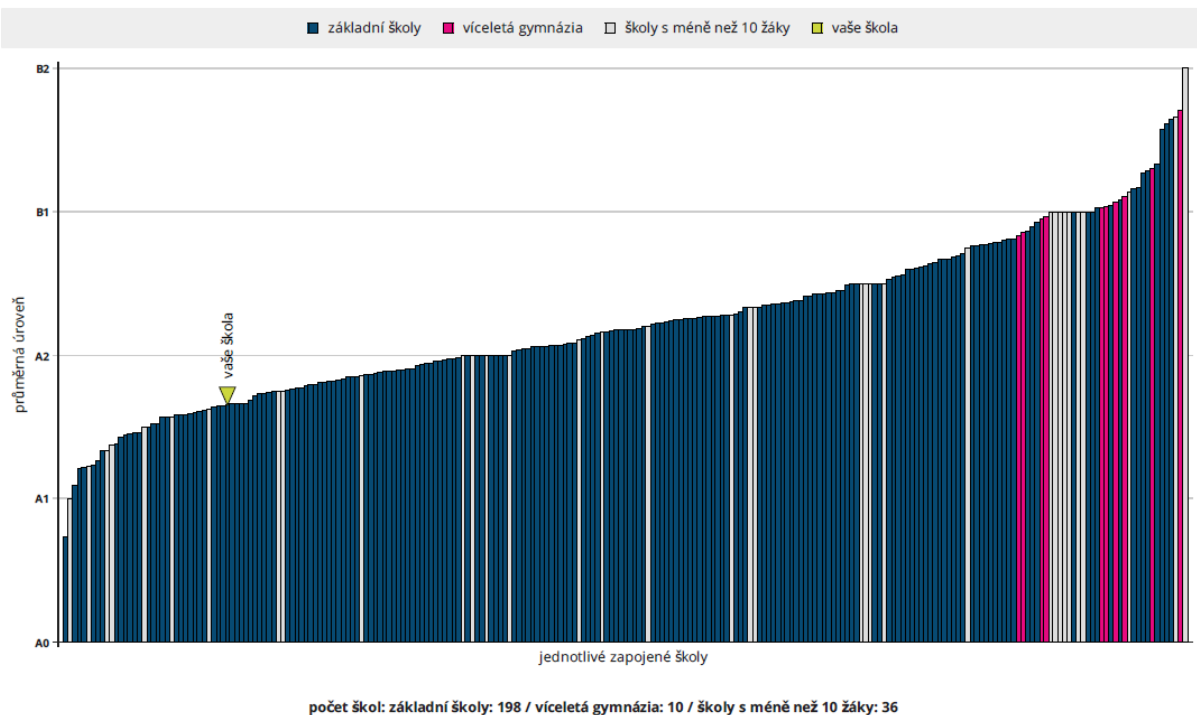
Relativní postavení školy v testu Ma



Relativní postavení školy v testu OSP

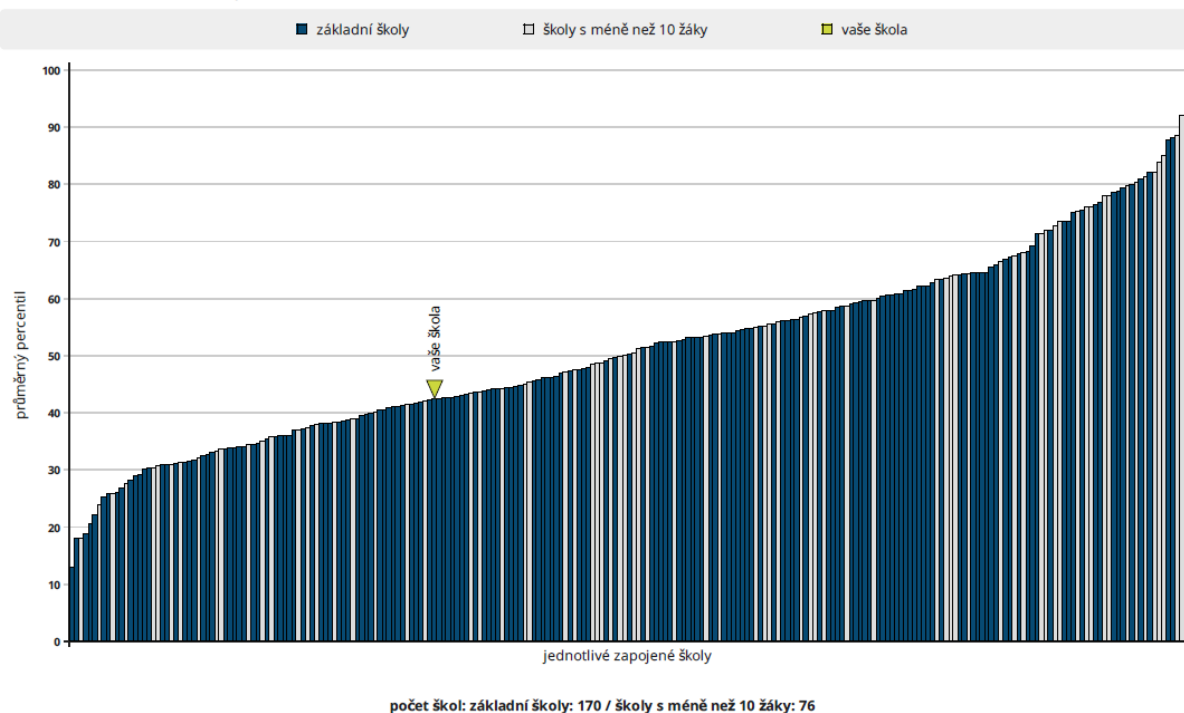


Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

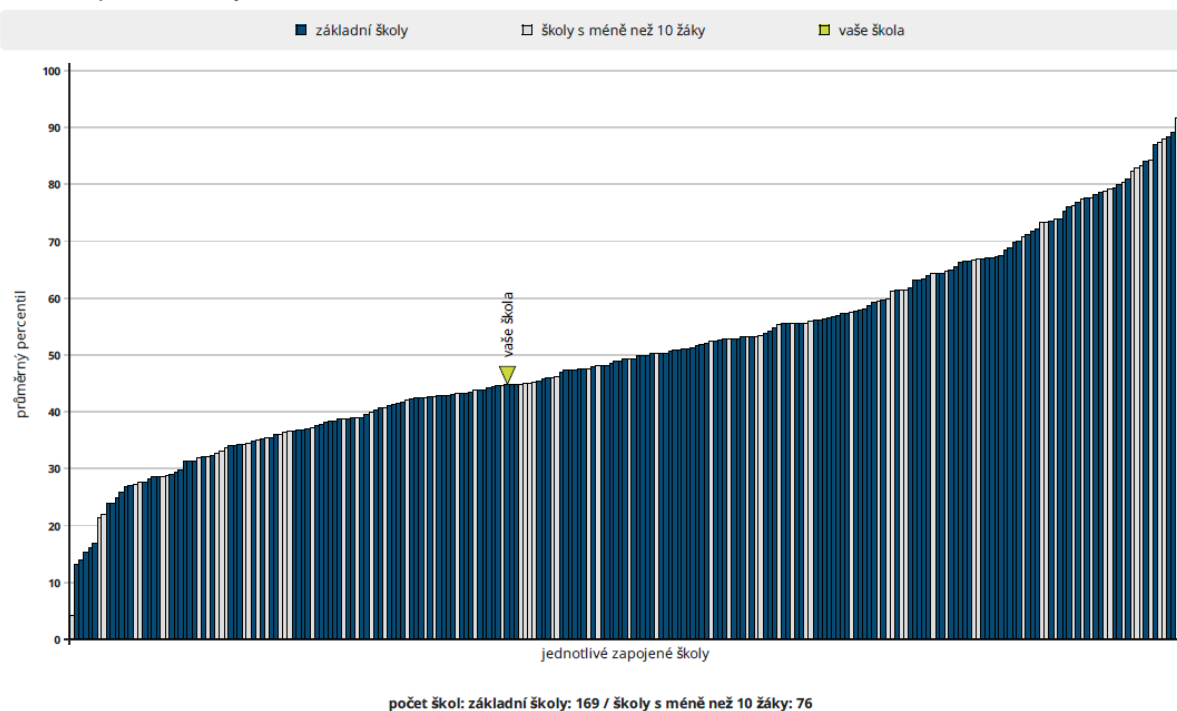


Výsledky testování žáků SCIO – 5.ročník

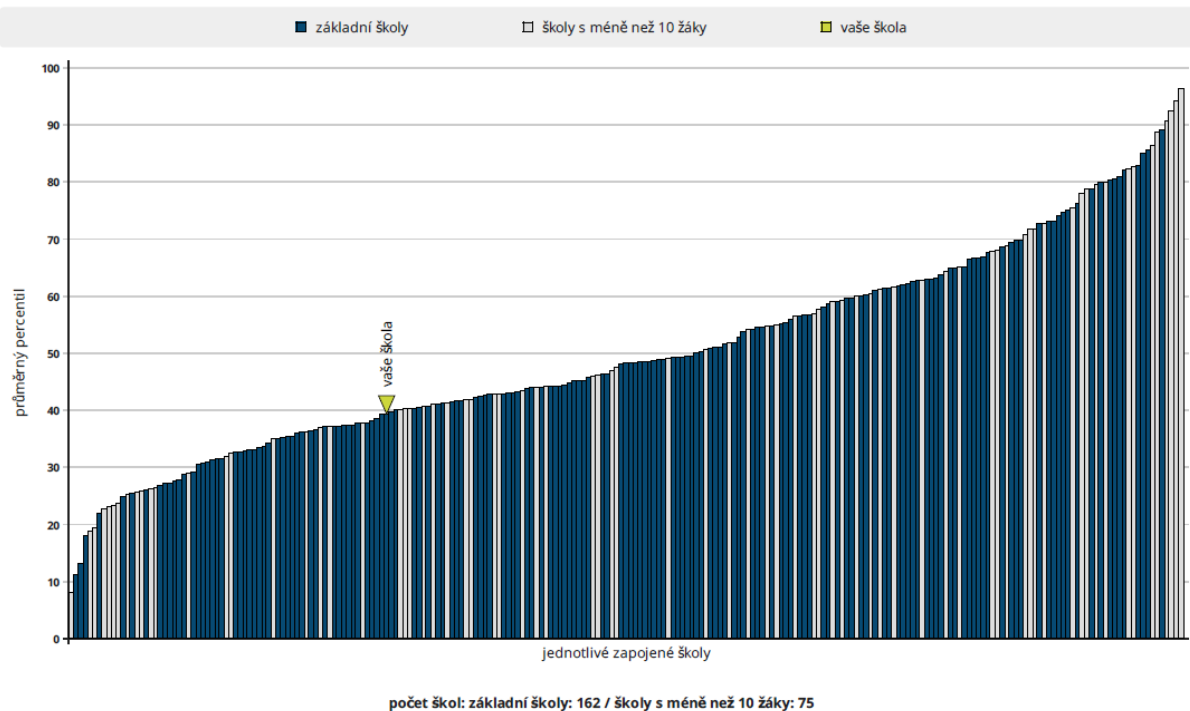
Relativní postavení školy v testu ČJ



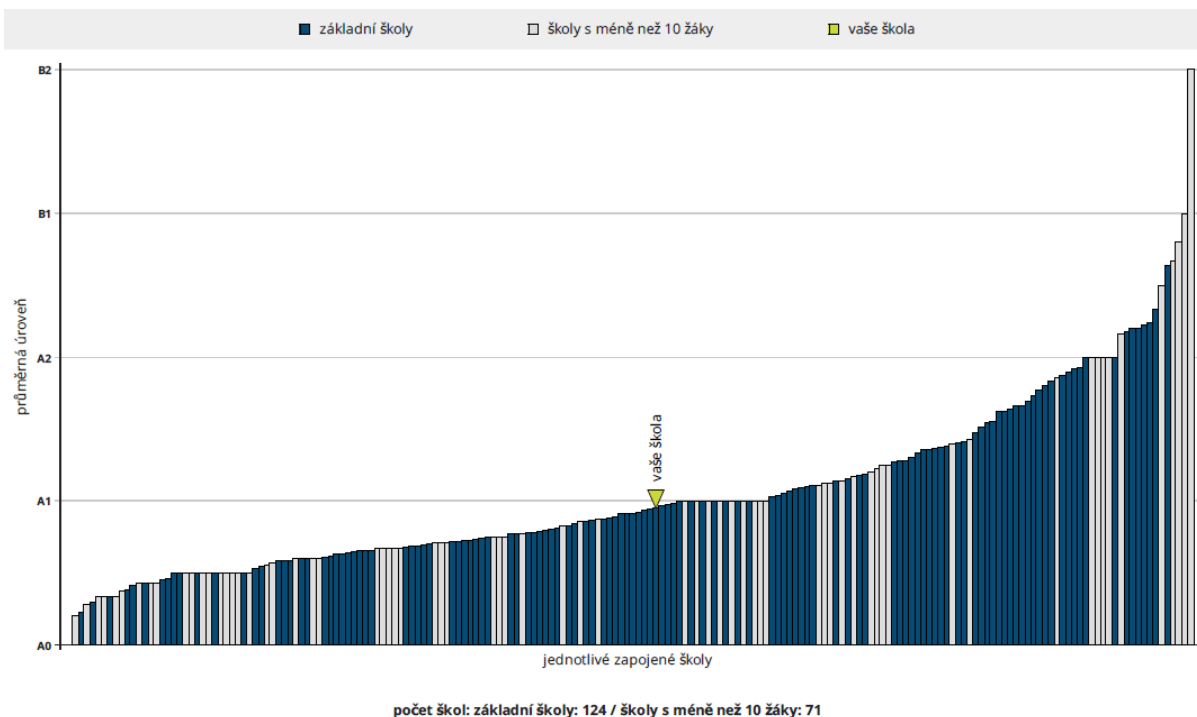
Relativní postavení školy v testu Ma



Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Příloha č. 2
Výsledky kontroly ČŠI



Dopady - Rozhovor s vedením ZŠ po návratu žáků

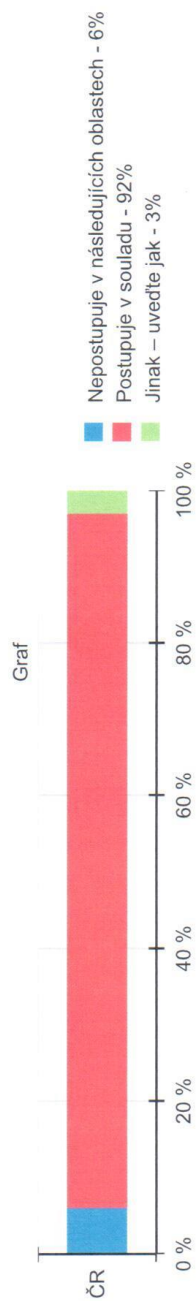
Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace (IČ: 73184675)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací v ostatních základních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace v České republice jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

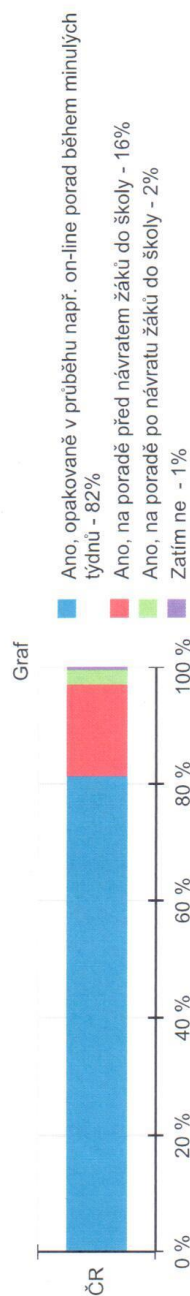
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**

Oblast: **Reflektování distanční výuky s učiteli.**

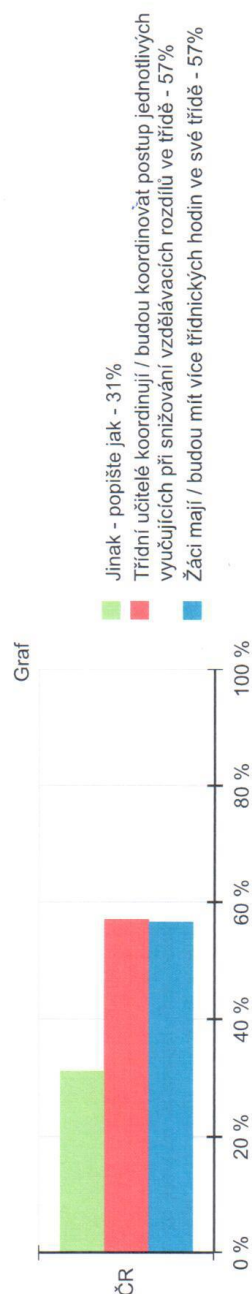
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Ano, opakovane v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů**

Oblast: **Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.**

Situace v ČR:



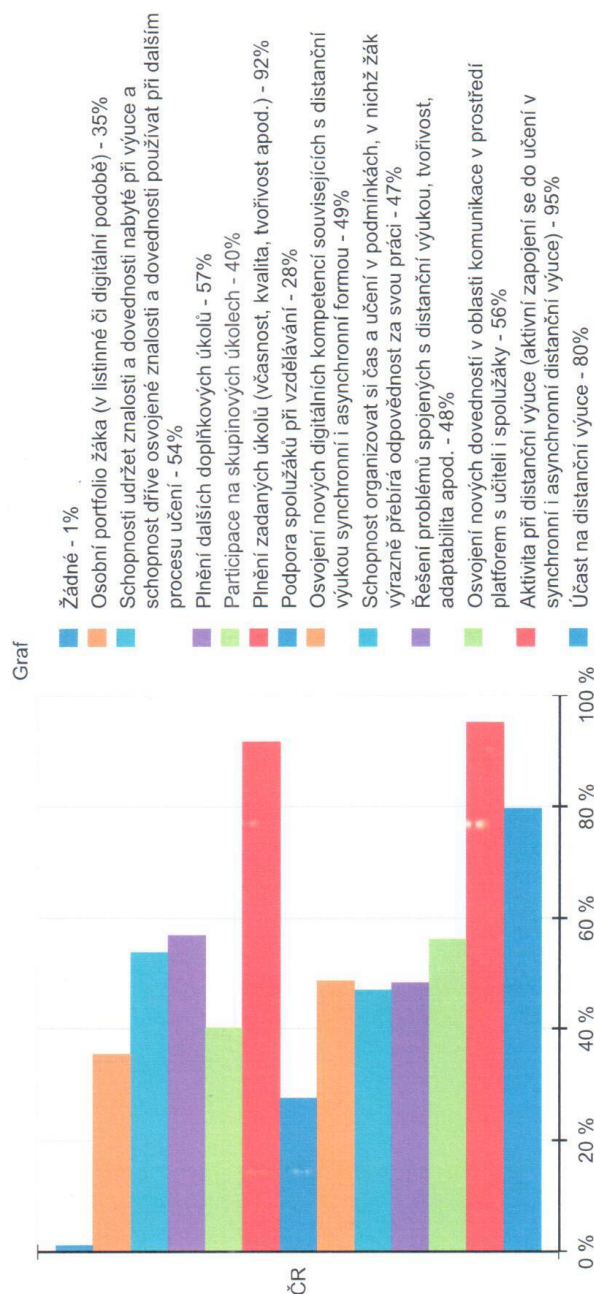
Situace ve vaší škole: **Žáci mají / budou mít více třídnických hodin ve své třídě**

Jinak - popište jak:

Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.

Oblast:

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: Účast na distanční výuce

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

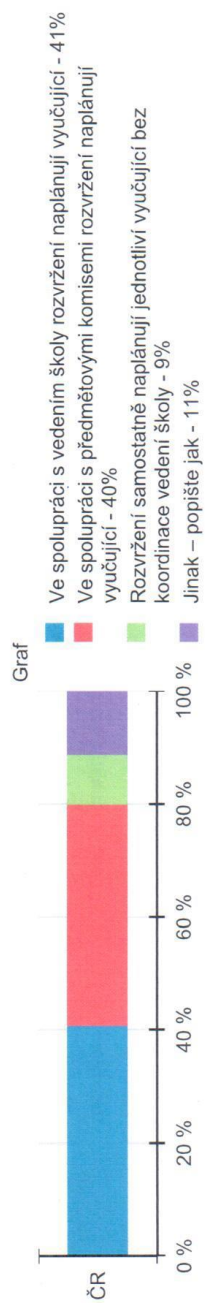
Osvojení nových dovedností v oblasti komunikace v prostředí platform s učiteli i spolužáky

Plnění zadáných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

Podpora spolužáků při vzdělávání

Oblast: Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.

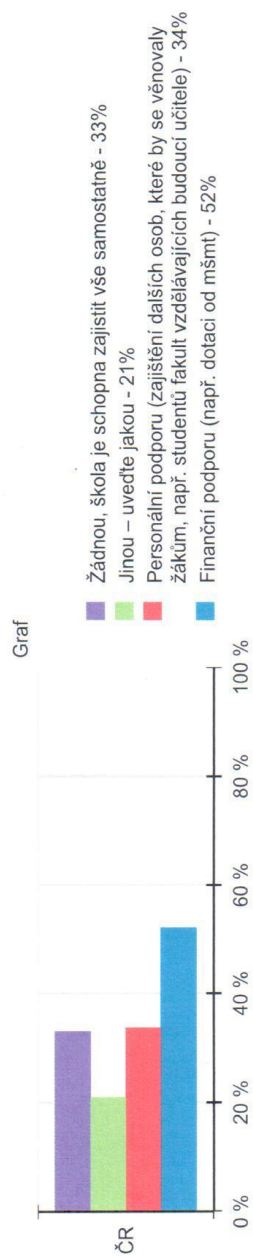
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující

Oblast: Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Personální podporu (zajištění dalších osob, které by se věnovaly žákům, např. studentů fakult vzdělávajících budoucí učitele)**
Finanční podporu (např. dotaci od měst)

Verze: 1.0.3

Datum vydání: červen 2021

Datum a čas tisku:

31. 8. 2021 8:27:28