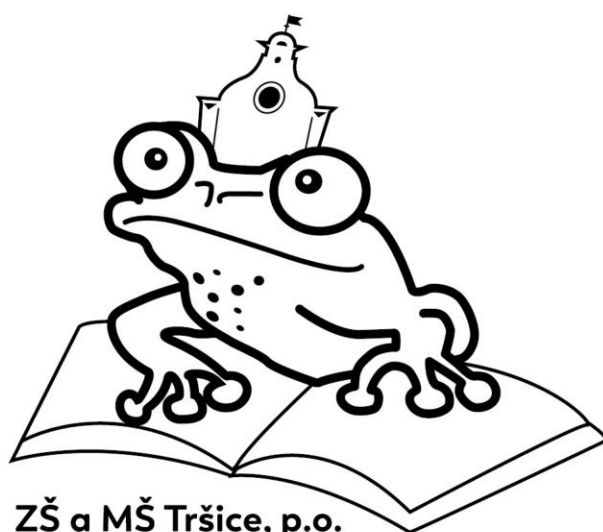


**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



ZŠ a MŠ Tršice, p.o.

Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	9
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	11
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	12
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	13
3.4.	Zájmové útvary, akce sportovního klubu	13
4.1.	Personální zabezpečení školy	14
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	16
5.1.	Počet žáků k 1. září 2019	18
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	19
5.3.	Žáci - přijímací řízení	20
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	21
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	24
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	26
5.7.	Zápis do MŠ	26
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	27
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	27
6.3.	Kontroly školy	30
7.	Aktivity školy	32
8.	Exkurze školy	36
9.	Projektová činnost školy	37
10.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	38
11.	Školská rada	39
12.	Spolupráce s odbory	40
13.	Prevence rizikového chování	40
14.	Sportovní výsledky školy	43
15.	Základní údaje o hospodaření školy	45
16.	Sponzoři školy a jiné	47

Přílohy (strana 48 – 61):

- výsledky testů Kalibro – klima školy, testování žáků Scio – 9.r. a 7.r.

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz , zstrsice@zstrsice.cz , mstrsice@seznam.cz , skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michal Kamrád Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Veronika Zatloukalová (do 30.6.2020) Mgr. Barbora Zatloukal Schwanzerová (od 1. 7. 2020 návrat po MD) Vedoucí školní jídelny: Helena Bicanová Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilková
Přehled hlavní činnosti školy	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní

(podle zřizovací listiny)	družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.
----------------------------------	---

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2019/2020

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	17	5	12	14,4
	2.	1	21 (od listopadu 2019)	12	9	
	3.	1	11	5	6	
	4.	1	19	11	8	
	5.	1	4	0	4	
	Celkem 1. st.	5	72	33	39	
2.	6.	1	31 (od dubna 2020)	18	13	28
	7.	1	30 (od listopadu 2019)	13	17	
	8.	1	25	16	9	
	9.	1	26	16	10	
	Celkem 2. st.	4	112	63	49	
Celkem (ke 30.6.2020)	9	9	184	96	88	20,4

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická intervence, kde pracovalo celkem 5 žáků. 1 žákyni byla věnována pozornost v předmětu speciální pedagogické péče. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo v ZŠ a MŠ vedeno 17 zájmových útvarů, ve kterých bylo dosaženo alespoň minimálního počtu přihlášených žáků. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Ve školním roce 2019/2020 se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku ve Stříbrnicích (Staré Město pod Sněžníkem). Tohoto kurzu se zúčastnilo 26 žáků.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro děti MŠ a žáky 3. a 4. třídy ZŠ. Bohužel z důvodu mimořádných opatření (více níže COVID- 19) byl tento kurz zrušen a přeražen do učiva dalšího školního roku.

Vyučující pořádali do uzavření školy exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy. MŠ – výlety a výchovně vzdělávací akce.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 2 oddělení o celkové kapacitě 60 dětí. Obě oddělení sídlí v budově 1. stupně školy. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu 32 dětí a odpolední 28 dětí I. oddělení a 29 dětí II. oddělení z 1. - 4. ročníku.

V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 36144 (tj. o 20287 obědů méně než v loňském roce – uzavření školy od 11.3.2020 z důvodu pandemické situace), z toho 23204 pro děti ZŠ, 3929 pro MŠ děti, 4410 pro zaměstnance školy a 4601 pro cizí strávníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 38 dětí MŠ, 150 žáků ZŠ Tršice, 70 žáků ZŠ Doloplazy, 32 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 32 cizích strávníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2019	5769	březen 2020	2032
říjen 2019	5595	duben 2020	0
listopad 2019	5803	květen 2020	588
prosinec 2019	4117	červen 2020	2095
leden 2020	5174	červenec 2020	385
únor 2020	4281	srpen 2020	341

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2019/2020	
žáci ve věku 7 – 10 let	22,00
žáci ve věku 11 – 14 let	26,00
žáci ve věku nad 14 let	29,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,00
cizí strávníci	62,00

Pandemie onemocnění COVID-19

Dne 10.3. 2020 bylo vedení školy informováno o uzavírání škol k následujícímu dni, jako preventivního kroku k zamezení šíření virového onemocnění Covid - 19. Tento dne byl velmi chaotický co se týče konkrétních sdělení z MŠMT. Z minuty na minutu se rozběhlo plánování a informování žáků i rodičů o tomto stavu, prostřednictvím zápisu do žákovských knížek u žáků přítomných a přes e-mail a telefonické hovory byly informováni rodiče žáků nacházejících se mimo školu.

Následující den 11.3.2020 byla svolána porada pedagogických i nepedagogických zaměstnanců školy. Na které bylo řešeno jak pracovat v současné situaci. Samy učitelé takřka okamžitě začali přemýšlet jak „dopravit“ učivo k žákům, jak zajistit to, aby žáci pokračovali ve vzdělávání. Muselo se naplánovat a zajistit - komunikace s rodiči, výuka, zabezpečení budov základní školy, opravy, údržba, náplň domácí práce pedagogických i nepedagogických zaměstnanců a spoustu dalšího.

Od pondělí 16.3.2020 po dohodě s zřizovatelem se rozhodnutím ředitelky školy uzavřel přístup dětí i do mateřské školy.

Třídní učitelé kompletovali seznam e-mailových adres, aby mohli kontaktovat rodiče o informovat je o systému distanční výuky, případně o znovuootevření školy. V následujících dnech se zjišťovalo jaké jsou technické možnosti zabezpečení výuky. A také se vyčkávalo jakými pokyny se základní škola bude muset řídit. Učitelé se věnovali přípravě pracovních listů, prezentací a dalších podkladů pro výuku na dálku. Vyřizovali administrativní záležitosti - absence z předchozích dní zapsané v systému Bakaláři, aj.

Administrativní pracovníci a nepedagogičtí pracovníci nadále zajišťovali provoz budov, tak aby byly neustále nachystány k návratu žáků.

Učitelé po přípravě materiálů začaly posílat učivo žákům, nejdříve jednoduchou cestou přes program BAKALÁŘI, poté přes e-mailovou cestu a následně i jinými komunikačními kanály. Žáci zpracované úlohy posílaly zpět učitelům. Postupně se odstraňovaly nedostatky v této formě výuky. Následně bylo umožněno rodičům a žákům, kteří neměli možnost přístupu k internetovému připojení či bylo nestálé, aby si vyzvedávaly úkoly ve foyer školy a také je tam i odevzdávali.

Rodiče byly o aktuálním dění informováni prostřednictvím webových stránek školy, telefonického kontaktu i elektronicky přes elektronickou poštu. Jako zpětná vazba pro zefektivnění procesu byly rodiče požádáni, aby se s jakýmkoliv potížením obraceli na zástupce ředitelky školy či třídní učitele. Také byl vytvořen dotazník - Spokojenost rodičů s on-line výukou, aby škola nadále mohla zefektivňovat proces distanční výuky viz tabulka níže.

Obrovská snaha a nasazení učitelů neustále zvyšovalo počty zapojených žáků. Za začátku se zapojovali jednotlivci v hlavních předmětech, ale již po několika týdnech počty zapojených žáků atakovali 100 procentní hranici dané třídy v konkrétním předmětu. Na prvním stupni se

situace se zapojenými žáky vyvíjela ještě lépe. Učitelé a vedení školy stále hledalo nové a nové cesty k zefektivnění procesu. Byly zapojeny výukové programy a aplikace viz tabulka níže.

Žáci měli možnost se zúčastnit videohovorů dle rozvrhu umístěného na stránkách školy. Byly konány videokonference také mezi učiteli, aby si sdělovali nové poznatky a postřehy k výuce.

Vyučovalo se především hlavním předmětům jako jsou Český jazyk, Anglický jazyk, Německý a Ruský jazyk, Matematika, Chemie, Fyzika a další. Výchovy se nevyučovaly. Na základě pokynů z MŠMT byly vydány ředitelkou školy pokyny k hodnocení žáků tzv. Informace o způsobu hodnocení žáků v druhém pololetí školního roku 2019/2020 byly také předány rodičům a vyvěšeny na webových stránkách školy.

Výuka byla stále více propracovanější, i když z důvodu materiálního vybavení školy nebylo možné uspokojit veškeré požadavky všech rodičů, jako například videopřenosy ze třídy v reálném čase a v rozsahu celého rozvrhu třídy.

Ještě před otevřením školy byly realizovány sportovní aktivity pro žáky školy. Tyto aktivity byly realizované 2x týdně pro žáky 1. stupně a 2x týdně pro žáky 2. stupně. K těmto účelům byl využit on-line rezervační systém. Žáci o aktivity měli zájem i když ke 100% naplnění kapacity nedošlo.

11.5.2020 tedy přesně po 2 měsících umožnilo nařízení vlády částečný návrat žáků do školních lavic. Jako první se vrátili žáci 9. třídy a to k přípravě na přijímací zkoušky. Žáci se připravovali pravidelně každé pondělí a středu v předmětech Český jazyk a Matematika. Od **25.5.2020** byli přítomni žáci prvního stupně. Jako poslední se od **8.6.2020** do vzdělávacích aktivit zapojili žáci druhého stupně. Přítomnost žáků ve škole byla dobrovolná. Ti kteří se rozhodli pro vzdělávání v domácí podmínkách nadále zůstali v kontaktu s učiteli přes internet. Návrat do školy provázela velká organizační i administrativní zátěž. Vše se řídilo manuálem MŠMT – Ochrana zdraví a provoz základních škol v období do konce školního roku 2019/2020. Všichni žáci přítomní ve škole museli doložit čestné prohlášení o bezinfekčnosti týkající se nákazy Covid-19, nosit roušky, dodržovat rozestupy a hygienická opatření. Škola zajišťovala svým zaměstnancům ochranné pomůcky a další potřebné věci k výuce.

Žáci se vzdělávali po skupinách do 15ti členů. Na prvním stupni se účastnilo téměř **75%**. To odpovídalo nadprůměrné hodnotě v rámci České republiky. Na druhém stupni potom **72%** žáků.

Na přelomu měsíců května a června proběhlo testování žáků 7. třídy – SCIO. Zapojilo se 27 žáků z celkového počtu 30ti. Někteří vyplňovali testy online z domova.

Ke konci školního roku se podařilo zorganizovat i další akce spojené se školním rokem (viz tabulka akcí).

Nouzový stav – distanční výuka - přehled

Platformy a aplikace	Bakaláři – Komens Aplikace: Skype, Whatsapp, zoom Wocabi, Taktik E-mail, uschovna .cz Prezentace - powerpoint Videozáznam	
Zapojení žáci průměr v %	1. tř. 100 2. tř. 81 3. tř. 100	6. tř. 70 7. tř. 80 8. tř. 61

	4. tř. 100 5. tř. 95	9. tř. 59
Spokojenost rodičů s on-line výukou (dotazník)	Celkově odpovědělo 51 rodičů co je 28 % z celkového počtu. 1. Množství úkolů 72,5 % přiměřená 25,5 % těžko zvládnutelná 2. Obtížnost úkolů 57 % liší se dle předmětů 43 % přiměřená 3. Plnění úkolů 25 % dětí pracuje samostatně 61% zvládají lépe či hůře 14% příliš zatěžující 4. Připojení k internetu 94% na počítači 6% na mobilním telefonu 0 % nemá připojení (0% i na papírových dotaznících) 5. Způsob zadávání úkolů (vyhovuje rodičům) 78% e-mail, Bakaláři 21-25 % videa, aplikace, Skype 6% ve škole 6. Spokojenost s výukou je velmi rozličná liší se dle jednotlivých učitelů. Spokojenější jsou rodiče 1. stupně. Na 2. stupni rodiče často řeší, že nejsou schopni dětem pomoci. 7. Problémy se vyskytují zřídka. Nejčastější jsou při vysvětlování nového učiva. 8. Návrhy – on-line výuka dle rozvrhu (technicky škola není vybavena – poznámka ZŘŠ) 9. V případě otevření škol 51% žák přijde 25,5 % žák nepříjde 23,5 % neví	
Třídní schůzky - konzultace 16.6.2020 (návštěvnost v %)	1. tř. 70,6 2. tř. 38,1 3. tř. 36,4 4. tř. 57,9 5. tř. 75	6. tř. 23,4 7. tř. 36,7 8. tř. 20 9. tř. 27

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.

✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zákřov a Olomouc

✓ dojíždějících žáků bylo 42 %.

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovnách školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 docházelo k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přeřazením některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk a německý jazyk) do 7. - 9. ročníku. Verze ŠVP platná od 01. 09. 2013, byla zkontrolována a upravena v programu INSPIS ČŠI. Po projednání školskou radou byla aktuální verze od 01. 09. 2019 v platnosti.

Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

ŠVP ZŠ

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;

- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;
- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné vést k zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

ŠVP MŠ

„SE ŠKOLIČKOU TEĎ, OBJEVUJI SVĚT“ (dříve „SLŮNĚ OBJEVUJE SVĚT“ a „ŠKOLKA PRO VŠECHNY“)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Koncepce MŠ vychází z myšlenky Roberta Fulghuma.

Na základě změny v sestavení tříd (z homogenních na heterogenní třídy) byl vzdělávací program pro mateřskou školu od 1.9.2018 upraven a připraven na následující školní rok. Vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;

- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+7
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 +1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		

Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny	19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	102	+16
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně	21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15		+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	Německý jazyk/Ruský jazyk	-	2	2	2	6		0
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15		+4
Informatika		1	+1	-	-	1		+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21		+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0	10		0
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+ 1	+1			+3
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	104		18

Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně	29	30	31	32	122
--	----	----	----	----	-----

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinné předměty – v tomto školním roce nebyly nabídnuty

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Sportovně pohybové aktivity	7.	VII.	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	7.	VII.	1. a 2.	*1	
Informatika vol.	8.	VIII.	1. a 2.	*1	
Sportovně pohybové aktivity	8.	VIII.	1. a 2.	*1	
Dramatická výchova	9.	IX.	1.a 2	*1	
Sportovně pohybové aktivity	9.	IX.	1. a 2.	*1	

*žáci mají v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu, jsou rozděleni na 2 skupiny

3.4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující	Kdy	Počty zapojených žáků
Taneční kroužek	MŠ		Út 15-15:45	12
Flétnička pro zdraví	MŠ		Čt 15-15:45	9
Povídálek - logopedický kroužek	MŠ		St 15-15:45	1.pol. - 8 2.pol. - 6

Angličtina	MŠ	Jazyková škola Přerov	Pá 15-15:45	7
Tancování (Dance school)	1. - 6.		Po 16-17:00	10
Gymnastika – od kotoulu po přemet	1. - 5.		Čt 17-18:00	sk. 1. -13 sk. 2. -10
Box	6. - 9.		St 14-15:00	10
Kreslení	5. - 9.		Čt 14-15:30 (1x za 14 dní)	19
Florbal	6. - 9.		St 14:30-15:30	9
Fotbal	1. - 5.		Čt 14-15:00	12
Angličtina	3. - 5.		Po 13:15-14:00	8
Šikovní ručičky	1. - 5.		Čt 13:15-14:00	16
Školní klub logiky a deskových her	1. - 5.		Út 13-14:30 zač. již v září	16
Školní klub logiky a deskových her	6. - 9.		Út 14-15:30 zač. již v září	1.pol. - 11 2.pol. - 13
Matematika	9.tř.		2. pololetí Út 6:45-7:30	18
Český jazyk	9.tř.		2. pololetí Čt 6:45-7:30	19
Náboženství	1. - 5.		Pá 12:30-14:00 zač. již v září	4
				Celkem: 211

Ve školním roce 2019/2020 bylo realizované velké množství kroužku, které svými tématy nabízely vyžití žáků s rozličnými zájmy. Příležitost zapojit se do odpoledních aktivit dostaly jak děti předškolního věku, tak i žáci prvního i druhého stupně základní školy. Aktivity nabízely vyžití sportovní, kreativní i intelektuální.

Kroužky vedli zkušení a kreativní pedagogové naší školy, externí lektori a instruktoři s dlouholetými zkušenostmi.

Oblíbenost kroužků má stoupající tendenci, což dokumentuje počet zapojených dětí. Ve školním roce 2018/2019 se zapojilo 106 dětí a žáků naší školy, v roce 2019/2020 jich bylo 211. Za jeden rok se zvýšil počet zapojených žáků dvojnásobně.

Sportovní klub

vedoucí - Mgr. Šárka Stříbrnská
počet členů - 10

Pod jeho hlavičkou proběhly ve škole následující soutěže:

Přespolní běh	Turnaje v basketbale
Vánoční turnaj - vybíjená	Florbal pro 1. i 2. stupeň

Dále jsme se zúčastnili některých soutěží, které byly podporovány Asociací školních sportovních klubů.

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na škole celkem 39 zaměstnanců:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	29	4	25
Učitelé ZŠ	15 (od 1.1.2020 14)	3	12
Učitelé MŠ	3	0	3
Vychovatelé	2	1	1
Asistent pedagoga	5 (z toho 2 vychovatelé)	1	4
Školní psycholog (Projekt EU-říjen - leden)	1	1	0
Rodičovská dovolená	5 (od 1.7.2020 4)	0	5

Na počátku školního roku 2019/2020 nastoupil do základní školy 1 nový pedagogický pracovník.

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10	1	9
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Školník + školnice	2	1	1
Uklízečky	2	0	2
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	1	0	1
Školní asistentka	1	0	1

Většina pedagogických pracovníků (učitelé) má k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci. Někteří mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

23,35 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
18,56 vyučovacích hodin	1 vychovatel školní družiny
9 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u žáka 2. třídy
12,4 vyučovacích hodin	1 asistent pedagoga u žáka 2. tř.
34,6 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka 3. tř.
27 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v MŠ
36 vyuč. hodin	1 asistenta pedagoga u dítěte v MŠ
14 vyučovací hodiny	1 učitelka 2. st.

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek).

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu.

UKONČENÉ PRACOVNÍ POMĚRY

31.12.2019 ukončila na naší škole pracovní poměr 1 paní učitelka,
 30.6.2020 2 učitelky MŠ
 28.8.2020 učitelka ZŠ 1.st.
 31.08.2020 vychovatel ŠD, učitelka ZŠ

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

První pololetí 2019/2020

Mas – Bystřička	11.9.	
Funkční studium	11.9., 9.10., 23.10., 6.11.,15.11., 6.12., 9.12.,10.12.,	

Metodický průvodce 1. třídou (Upol)	19.9.	
Inventarizace majetku, pohledávek a závazků - praktické rady a doporučení pro r. 2019	4.10.	
Strategie řízení školy	7.10. 19.11. 7.1.	
Konference – „Rodina v pohybu“	17.10.	
Hudební hrátky v environmentální výchově aneb těšíme se na Vánoce.	18.10.	
Badatelsky orientovaná výuka	22.10.	
Závěr roku v účetnictví přís. org.	22.10.	
Polytechnika – polytechnické vzdělávání	23.10.	
Závěrečná konference projektu PŘÍRODA	30.10.	
Konference Bakaláři – Pardubice	5.11.	
Sportuj ve škole	21.11.	
Reálie německy. mluv. zemí	21.11.	
Německý jazyk pro pedagogy	Odpol, x krát	
Matematika a zeměpis, dějepis, přírodopis	28.11.	
Snoezelen – Olomouc – den otevřených dveří	2.12.	
Valná hromada Ok AŠSK	4.12.	
Konference Ředitelů	5.12.	
Metodické setkání pedagogických pracovníků „Práce s žákem s poruchou autistického spektra v ZŠ	10.12.	
Krizová intervence: Specifika práce policejního psychologa aneb škola a tragická událost	11.12.	
Setkání cvičných učitelů ČJ	12.12.	
Školení - školní zralost a zápisy do prvních tříd	3.1.	
Zkušenosti s matematikou profesora Hejného	16.1.	
Inspirace pro zkvalitňování výuky a podporu gramotností - čten., mat., přír. ČŠI	31.1.	PP

Druhé pololetí 2019/2020

Strategie řízení	18.2.	
MAS - Kryštof, neblbni	28.2.	
Zákl. principy tvorby pozit. tř. klimatu	3.3.	
Leváctví, lateralita	6.3.	
Sebepoškozování	6.3.	
Setkání metodiků	10.3.	
Strategie řízení	10.3.	
Účetnictví příspěvkových organizací v roce 2020	11.3.	
Haccap + hygienické minimum	11.3.	
BOV – badatelsky orientovaná výuka	13.3.	
Jak pracovat s metodikou pro družiny a jiná mimoškolní zařízení	24.3.	
Polytechnické vzdělávání v MŠ	30.3.	

Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	15.4.	
Dopad koronaviru na hygienu a stravování v MŠ	17.4.	
Amos – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. třídu	14-17.4.	
ADHD - práce s dítětem/žákem s poruchou chování	22.4.	
dítě s vývojovou dysfázií v MŠ a ZŠ	22.4.	
Google classroom	28.4.	
Vady řeči pod lupou	30.4.	
Strategie řízení	7.5.	
Německý jazyk pro pedagogy – mírně pokročilý	26.11.-29.5.	
Adaptační obtíže dítěte při vstupu do MŠ a psychomotorický vývoj dvouletých dětí a přístup pedagoga v MŠ k dvouletým dětem	1.6.	
Elektronická třídní kniha, čipové systémy	4.6.	
Holistický klučiny osobního rozvoje a udržitelnosti	květen	
Formativní hodnocení	26.8.	

5.1. POČET ŽÁKŮ K 2. ZÁŘÍ 2019

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	17	5	12
	II.	19	10	9
	III.	11	5	6
	IV.	19	11	8
	V.	4	0	4
2.	VI.	30	18	12
	VII.	28	13	15
	VIII.	25	16	9
	IX.	26	16	10
Celkem	9	179	94	85

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2019/2020 jsme přivítali 17 prvňáčků.

V mateřské škole nedošlo v počtu dětí ke změně. Na počátku školního roku 2019/2020 bylo v MŠ celkem 38 dětí.

Ročník	Počet příchozích žáků k 02. 09. 2019	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	17	0	0	0
II.	19	2	2	0
III.	11	0	0	0
IV.	19	0	0	1
V.	4	0	0	0
VI.	30	1	0	0
VII.	28	2	2	0
VIII.	25	0	0	1
IX.	26	0	0	26
Celkem	179	5	4	28

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2019/2020 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci mimo sedmi (z toho dva na víceletá gymnázia), kteří se dostali až po druhém kole přijímacího řízení.

Žáci IX. třídy navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho prací a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní obor a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních. Dále se naši žáci IX. třídy v listopadu 2019 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Žáci společně s rodiči využívali dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání. Školu navštívili zástupci SŠ a informovali žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nemohla být žákům nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc každoročně nabízí našim žákům PPP Olomouc. V tomto školním roce měli žáci i ztížené podmínky k přípravě na přijímací zkoušky vzhledem k pandemii koronaviru a uzavření škol. Později ve škole probíhala příprava na přijímací zkoušky dvakrát týdně, a to z matematiky a českého jazyka. Tuto přípravu využilo 18 žáků.

Ve školním roce 2019/20 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 26 žáků IX. třídy a tři žáci VII. třídy. Z celkového počtu 29 žáků bylo přijato 22 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Ostatní žáci byli přijati na odvolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
	SG Olomouc	1	1	0
Gymnázia a SŠ	Gymnázium Čajkovského Olomouc	1	0	1
	Gymnázium J. Blahoslava, Přerov	1	0	1
	CGNŘ	2	1	1
	OA, Olomouc	3	0	3
	SZŠ Olomouc	3	0	3
	SŠ Moravská Olomouc	2	0	2
	SŠ log. a chem. Olomouc	1	1	0
	SŠ elektrotech., Olomouc	1	1	0
	SŠ zem. Olomouc	2	1	1
	Sigmundova SŠ, Lutín	1	1	0
	SPŠ stroj. Olomouc	2	2	0
	SŠ tech. a služeb Kosinova Olomouc	1	1	0
	SŠ stav. Lipník	3	3	0
Učňovské obory	Sigmundova SŠ, Lutín	1	1	0
	SŠ polytech., Olomouc	3	3	0
	SŠ Velký Újezd	1	1	0
CELKEM		29	17	12

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020 POLOLETÍ: 1.					
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Žáků celkem	17	21	11	19	4	72	30	30	25	26	111	183
Prospěli s vyznamenáním	17	20	11	17	4	69	21	17	7	17	62	131
Prospěli	0	1	0	2	0	3	9	13	17	9	48	51
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	1	0	0	0	1	3	0	3	0	6	7
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	8	18	0	8	0	34	10	7	4	5	26	60
Pochvala ředitele školy	17	2	8	0	4	31	3	0	2	3	8	39
Počet zameškaných hodin	632	600	295	524	145	2196	844	1220	1343	1527	4934	7130
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2019/2020 POLOLETÍ: 2.					
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Žáků celkem	17	21	11	19	4	72	31	30	25	26	112	184
Prospěli s vyznamenáním	17	20	11	18	4	70	24	21	10	17	72	142
Prospěli	0	1	0	1	0	2	7	9	15	9	40	42
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Třídní důtka	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala třídního učitele	8	21	2	5	4	40	12	14	5	5	36	76
Pochvala ředitele školy	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin	207	379	143	285	54	1068	593	798	874	957	3222	4290*
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

* absence počítána do uzavření školy 11. 3. 2020

I. POLOLETÍ šk. roku 2019/2020						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.		17	5	12	1,000
	II.		21	12	9	1,060
	III.		11	5	6	1,159
	IV.		19	11	8	1,200
	V.		4	0	4	1,200
2.	VI.		30	18	12	1,381
	VII.		30	13	17	1,420
	VIII.		25	16	9	1,830
	IX.		26	16	10	1,474

II. POLOLETÍ šk. roku 2019/2020						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.		17	5	12	1,007
	II.		21	12	9	1,060
	III.		11	5	6	1,102
	IV.		19	11	8	1,116
	V.		4	0	4	1,125
2.	VI.		31	18	13	1,279
	VII.		30	13	17	1,213
	VIII.		25	16	9	1,685
	IX.		26	16	10	1,423

Prospěch obou pololetí se nedá srovnávat kvůli pandemické situaci ve školách a pokynům k hodnocení žáků za 2. pololetí.

5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení...), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žakových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím intervence pedagogické, které zahrnují posílení

výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním postižením:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	-	2/0
1.	I.	0/0
	II.	1/0
	III.	1/0
	IV.	1/0
	V.	0/0
2.	VI.	2/1
	VII.	0/3
	VIII.	4/1
	IX.	4/0
CELKEM		15/5

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Vzhledem k uzavření škol (vyhlášení mimořádných opatření) se zápis dětí do 1. třídy ve školním roce 2019/2020 uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců ve škole. Přihlášky bylo možno podat v období od 1. do 30. 04. 2020:

- datovou schránkou
- emailem
- poštovní schránkou (zaslat poštou, vhodit osobně)

Celkem se zúčastnilo 26 dětí. Z toho bylo přijato 24 dětí (1 dítě nastoupilo do jiné školy) a 2 děti žádaly o odklad povinné školní docházky. 1 dítě přestoupilo do naší školy v měsíci červnu.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Vzhledem k uzavření škol (vyhlášení mimořádných opatření) se zápis dětí do mateřské školy ve školním roce 2019/2020 uskutečnil bez osobní přítomnosti dětí a zákonných zástupců ve škole. Přihlášky bylo možno podat v období od 2. do 16. 05. 2020:

- datovou schránkou
- emailem
- poštovní schránkou (zaslat poštou, vhodit osobně)

Celkem se zúčastnilo 12 dětí. Z toho 3 děti nastoupily do jiné MŠ. 1 dítě přestoupilo do naší MŠ v měsíci červnu.

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně se zástupcem ředitelky školy a vedoucí učitelkou MŠ 14 hospitací v 1. pololetí a 12 v 2. pololetí 2.

Během jednotlivých hospitovaných hodin sledovalo vedení školy především komplexní a psychomotorické cíle hodiny, motivaci žáků či dětí, přípravu na vyučování, používání pomůcek i didaktické techniky, naplňování ŠVP, dodržování tematického i časového plánu hodiny i efektivitu práce. Současně se zaměřovalo i na vztah vyučujících k žákům, vytvoření pracovní atmosféry, odbornou stránku hodin i nastavená pravidla chování žáků a dětí. Vedení školy bylo se všemi hodinami spokojeno.

Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování většinou všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápisích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce.

S prací asistentek pedagoga byli vedoucí pracovníci školy spokojeni.

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dohledů - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, kterou jsou mimo jiné i dohledy ve všech budovách a prostorách školy. Během školního roku proběhlo kolem 20 průběžných kontrol dohledů.

b) Kontrola docházky do hodin - několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v časových rozmezech v závislosti na dohledech a přesunech z jednotlivých budov.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zdali má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků. 2. pololetí bylo poznamenáno pandemickou situací, a tak byla i kontrola tomu přizpůsobena.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující v z důvodu pandemie a vyhlášení **nouzového stavu** nemohli splnit stanovený počet kontrolních prací. Učivo bylo probráno distanční výukou a práce, které se k uvedenému tématu vztahovaly nebylo možné provést. Některé se přesouvají do vyššího ročníku (pokud to dovoluje tematický plán učiva dle ŠVP). Přehled viz následující tabulka.

Laboratorní práce 2019/2020
Přírodopis

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2020/2021
6.	1	2	0
7.	2	1	0
8.	1	2	0
9.	0	2	-

Fyzika

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2020/2021
6.	1	1	0
7.	1	2	1 – jednoduché stroje
8.	2	1	0
9.	2	0	-

Chemie

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2020/2021
8.	1	2	1 – měření pH látek
9.	0	2	-

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 2krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, oblast BOZP, vedení skladových zásob čisticích prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontroloval v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola ochranných pracovních pomůcek, ale také kontrola metod a forem práce ve výuce.

Evaluace školy:

Klima školy – dotazníkové šetření Kalibro (viz příloha č.1). Po 2 letech působení nové paní ředitelky zajistila škola dotazníkové šetření v oblasti celkového klima. Šetření se zúčastnili žáci, zákonní zástupci, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci školy. Z důvodu zpětné vazby chce škola v tomto šetření pokračovat každé 2 roky. Výsledky za rok 2019/2020 jsou uveřejněny v příloze č.1.

Testování žáků SCIO (viz příloha č.2 a 3) – naše škola se tentokrát zapojila do celostátního testování žáků 7. a 9. ročníku. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů. Testování v jiné školní roky probíhá v 5.třídách, ale z důvodu malého počtu žáků, jsme zařadili do testování 7.třídou.

Testování žáků 9. ročníku (viz příloha č.2) se zúčastnilo 23-24 žáků naší školy a celkem 18 814 žáků z celé ČR (ZŠ + víceletá gymnázia). Testováni byli skoro všichni žáci 9. ročníku. Výsledky v českém jazyce - průměrná úspěšnost 58% (výsledky jsou u našich žáků lepší než 80% zúčastněných škol), v matematice - průměrná úspěšnost 47% (výsledky jsou u našich žáků lepší než u 60% zúčastněných škol) a obecných studijních předpokladech – průměrná úspěšnost 44%). V Aj žáci naší školy dosáhli průměrných výsledků (průměrná úspěšnost 38%). V porovnání s minulým školním rokem došlo ke zlepšení v oblastech Čj a M, naopak v Aj došlo ke zhoršení hlavně v oblasti čtení. Pro příští roky je třeba zaměřit se na posílení Aj např. formou projektů a zájmových útvarů.

Testování žáků 7. ročníku (viz příloha č.3) se zúčastnilo celkem 28 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 844 žáků 7. ročníků z celé ČR. Výsledky v českém jazyce – průměrná úspěšnost 35% (70% žáků jiných škol je lepších), v matematice – průměrná úspěšnost 47% (žáci naší školy jsou na tom lépe než polovina zúčastněných) a obecných studijních předpokladech - průměrná úspěšnost 39% (65% zúčastněných škol je na tom lépe). V anglickém jazyce- průměrná úspěšnost 47%, lépe je na tom čtení, hůře poslech. Oproti jiným zúčastněným školám jsme byli spíše pod průměrem. Výsledky ovlivnila nutnost vyplnit testy z domova. Bylo vidět, že spousta žáků se s vyplňováním dlouho nezatěžovala a odeslala výsledky i nevyplněné. Pro příští školní rok je třeba soustředit pozornost k rozvoji kompetencí k učení tak, aby žáci převzali odpovědnost za svou práci a výsledky byly tak relevantní.

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Učitelé budou stále pracovat na výukové stránce předmětů, jejichž percentil je podprůměrný a rozvíjet u žáků kompetence k učení.

Grafické zpracování výsledků žáků 7. a 9. ročníku je uvedeno v příloze č.2 a 3 výroční zprávy.

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhly v průběhu školního roku celkem 3 kontroly z Krajské hygienické stanice.

1. Kontrola ze strany KHS – Mateřská škola

Dne 10. 03. 2020 proběhla na místě Mateřská škola č.p. 315

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

Soňa Venclíková

Kontrolu provedli:

Ing. Martina Bezoušková

Mgr. Monika Mikešová

Zaměření kontroly:

Plnění povinností stanovených v §7, §13, §50 a §56 zákona č. 258/2000 Sb., ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 410/2005 Sb.), ve spojení s vyhláškou č.6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb (dále jen vyhláška č.6/2003 Sb.)

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebylo zjištěno žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Za uvedené kontrolované období nebylo zjištěno porušení povinností zaměstnavatele.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

2. Kontrola ze strany KHS – Školní jídelna-výdejna při MŠ č.p.315

Dne 10. 03. 2020 proběhla na místě školní jídelna – výdejna při Mateřské škole č.p. 315

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

Soňa Venclíková

Kontrolu provedli:

Ing. Martina Bezoušková

Mgr. Monika Mikešová

Zaměření kontroly:

Plnění povinností stanovených v §19, §20, §21 odst. 1-2, §23, §24, §56 zákona č. 258/2000 Sb., v §3, §9a, §10 zákona č. 110/1997 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.), ve vyhlášce č.252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška

č. 252/2004 Sb.), v kap. II čl. 4 odst. 2, čl. 5, čl. 6 a ve vybraných ustanovení přílohy č. II nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb. o hygieně potravin (dále jen nařízení (ES) č. 852/2004), v oddílu 4 čl. 14, čl. 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen nařízení (ES) č. 178/2002), v kap. IV oddílu 1 čl. 9 odst. 1 písm. c) nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnic Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen nařízení (ES) č. 1169/2011), zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci) a Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebylo zjištěno žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebylo zjištěno porušení povinností zaměstnavatele dle kontrolovaných bodů.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

3. Kontrola ze strany KHS – Školní jídelna č.p.314

Dne 10. 03. 2020 proběhla na místě školní jídelna – výdejna při Mateřské škole č.p. 315

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

Soňa Venclíková

Kontrolu provedli:

Ing. Martina Bezoušková

Mgr. Monika Mikešová

Zaměření kontroly:

Plnění povinností stanovených v §19, §20, §21 odst. 1-2, §23, §24, §56 zákona č. 258/2000 Sb., v §3, §9a, §10 zákona č. 110/1997 Sb., ve vyhlášce č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 137/2004 Sb.), ve vyhlášce č.252/2004 Sb., kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody, ve znění pozdějších předpisů (dále jen vyhláška č. 252/2004 Sb.), v kap. II čl. 4 odst. 2, čl. 5, čl. 6 a ve vybraných ustanovení přílohy č. II nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 Sb. o hygieně potravin (dále jen nařízení (ES) č. 852/2004), v oddílu 4 čl. 14, čl. 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin (dále jen nařízení (ES) č. 178/2002), v kap. IV oddílu 1 čl. 9 odst. 1 písm. c) nařízení

Evropského parlamentu a Rady (EU) č. 1169/2011 o poskytování informací o potravinách spotřebitelům, o změně nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1924/2006 a o zrušení směrnice Komise 87/250/EHS, směrnice Rady 90/496/EHS, směrnice Komise 1999/10/ES, směrnice Evropského parlamentu a Rady 2000/13/ES, směrnice Komise 2002/67/ES a 2008/5/ES a nařízení Komise (ES) č. 608/2004 (dále jen nařízení (ES) č. 1169/2011), zákona č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy (zákon o zajištění dalších podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví při práci) a Nařízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci.

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebylo zjištěno žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

V době kontroly nebylo zjištěno porušení povinností zaměstnavatele dle kontrolovaných bodů.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

7. AKTIVITY ŠKOLY

Akce	Třída	Termín
1.Sběr druhotných surovin		
starého papíru SRPŠ + škola	1. - 9. tř.	21.-25.10.2019 15.-19.6.2020
2.Výtvarné soutěže, akce		
Besedy v knihovně	1. st.	11.10., 8.11.
výzdoba tříd	1. - 9. tř.	1.9.2019-30.6.2020
výzdoba školy	1. - 9. tř.	1.9.2019-30.6.2020
3. Soutěže ve znalostech a dovednostech		
recitační soutěž - třídní kola, okresní	1. - 9. tř.	6.3.,11.3.2020
Matematická soutěž logiky	2. st.	8.11.2019
matematická soutěž Pythagoriáda - školní kolo	5. - 8. tř.	27.1.2020
Přírodopisná soutěž Klokán	2. - 8. tř.	16.10.2019
zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo	6. - 9. tř.	21.1.2020 26.2.2020
dějepisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo	8. - 9. tř.	19.11.2019 13.1.2020
Dopravní projekt	1. st.	25.9.2019

Dopravní projekt	2. st.	30.10.2019
olympiáda v českém jazyce – školní kolo, okresní kolo	2. st.	9.12.2019 20.1.2020
Poznej a chraň – přírodopisně výtvarná soutěž	2. st.	1.4.-31.5.2020
4. Společenské akce		
Slavnostní zahájení školního roku	1. - 9. tř.	2.9.2019
Vánoční jarmark – zpívání u stromčku	1. st.	29.11.2019
Rok s tradicemi	1. - 5. tř.	1.9.2019 – 30.6.2020
Mikulášská nadílka	9. tř.	5.12.2019
dětský maskarní karneval	1. st.	20.2.2020
Lampionový průvod	MŠ, 1. - 9. tř.	8.11.2019
Ples SRPŠ	všichni	17.1.2020
moje kamarádka kniha	1. st.	2.3.2020
		1.11.2019
Divadlo – Šantovka	2.st.	3.12.2019
Tečka za školním rokem	1. - 9. tř.	19.6.2020
Korálový útes – 3D	6. - 7. tř	4.10.2019
Poklad Inků – výstava	5. -9. Tř.	10.12.2019
Slavnostní předání vysvědčení 9.roč. na Obecním úřadě Tršice	9.tř.	30.06.2020
5. Sportovní a branné akce		
nácvik evakuace	1. - 9. tř.	6.9. 2019
přespolní běh	2. st.	2.10. 2019
Turnaje – basketbal, florbal	1.-9. tř.	7.11.,10. 12. 2019 26.,27.2, 10.3.2020
Turnaj v Miniházené	3. – 4. tř.	1.10.,5.11.2019 18.2.,10.3.2020
ČEPS CUP	2. st.	12.11.2019
Sazka olympijský viceboj	2. st.	1.9. 2019-31.3.2020
LVK	7.tř.	12.-17.1.2020
6. Ekologické a jiné aktivity		
Den Země	1. - 9. tř.	22.10.2019
7. Projekty		
OPV VV „Škola pro všechny“ Šablony II		1.9.2019-30.6.2020
OPV VV Přírodovědné oborové didaktiky „Příroda“		1.9.2019-30.6.2020
		18.-21.11.2019 25.-28.5.2020 1.-4.6.2020
SCIO	9. tř. 7.tř. online	

8. preventivní programy		
Prevence – policie	1.-9. tř.	18.10.2019
e – DUHA	2.st.	17.2.2020
Sdružení D – příběhy pana Tydýta	1.st.	14.2.2020
Od prevence k represí	2.st.	8.10.,15.10.,22.10.2020
Táhneme za jeden provaz	8.tř.	25.10.2020
Puberta	7.tř.	25.10.2020
Nechci kazy aneb jak se starat o zuby	1.tř.	14.2.2020

Aktivity MŠ

ZÁŘÍ
12. 9. 2019 v 16:30 – Třídní schůzky Společné pohybové hry předškoláků s prvňáky
23. 9. 2019 v 8.00 - Fotografování dětí
26. 9. 2019 v 8:00 - Olympijské hry – školkiáda od 16:30 <u>S RODIČI</u>

ŘÍJEN
3. 10. 2019 10:45 – Koncert Vanda a Standa v MŠ „Jíme zdravě a s chutí“
7. 10. 2019 „ Mámo, táto, tvořte se mnou “ odevzdání díla s názvem „ Babí léto “
9. 10. 2019 v 9:30 Co se šustne v lese (s sebou batůžek s pitím)
16. 10. 2019 – Divadlo v MŠ – Moravské Divadlo Olomouc „Povídám, povídám pohádku“
LISTOPAD
6. 11. 2019 Co se šustne v lese (s sebou batůžek s pitím)
8. 11. 2019 Lampionový průvod + Projekt v MŠ Vítáme Svatého Martina a lampionový průvod se SRPŠ
25. 11. 2019 Malá technická univerzita – vzděl. program pro děti
29. 11. 2019 Rozsvícení Vánočního stromčku s vystoupením dětí z MŠ

PROSINEC
Vánoční jarmark s vystoupením dětí z MŠ na II. stupni ZŠ – spojeno s vánočním jarmarkem od 16:30 hod.
2. 12. 2019 Beseda o včelách

4. 12. 2019 **Co se šustne v lese** (s sebou batůžek s pitím)

12. 12. 2019 **Vánoční vystoupení dětí s posezením a Vánoční dílničkou „ŽABIČKY“**
v 16:30

10. 12. 2019 **Vánoční vystoupení dětí s posezením a Vánoční dílničkou „LVÍČATA“**
v 16.30

LEDEN

6. 1. 2020 **Mámo, táto, tvořte se mnou**“ odevzdání díla s názvem „**Na tři krále**“

8. 1. 2020 **Co se šustne v lese** (s sebou batůžek s pitím)

20. – 24. ledna 2020 Třídní schůzky – celotýdenní konzultace s učitelkami

24. 1. 2020 „**Od zrníčka k chlebu**“ – Program v MŠ pro děti („Děti na větví“)

Výlet **Pevnost poznání** – Korunní pevnůstka Olomouc, vzdělávací programy pro děti – Barevné planety spojené s planetáři (předškoláci), Voda v pohybu s vědeckou výtvarnou (mladší děti)

ÚNOR

Karneval ve školce (pátek před Karnevalem se SRPŠ)

12. 2. 2020 **Co se šustne v lese** (s sebou batůžek s pitím)

Projekt v MŠ „**Nechci kazy aneb jak se starat o zuby**“

18. 2. 2020 v 9:00 h. + 9:45 h. **Budme kamarádi** – vzdělávací program pro děti – život dětí s postižením prožitkový program

BŘEZEN

4. 3. 2020 **Co se šustne v lese** (s sebou batůžek s pitím)

Dopravní projekt

DUBEN

KVĚTEN

Zápis do MŠ

ČERVEN

11. a 12. 6. 2020 **Výlet na konec školního roku – Hostinův Důl Tršice**
 19. 6. 2020 **Tečka za školním rokem**

+ **Vítání občánků (podzim)**

+ **lyžařská školička – leden, únor**

8. EXKURZE ŠKOLY

Akce		Třída	Termín
1.	Historická Olomouc	2. st.	20.9.2019
2.	Muzeum Tršice	6. tř.	13.12.2019
3.	Místní knihovna Tršice	1.- 6. tř.	11.10.2019
4.	Vodní elektrárna Dlouhé Stráně	8., 9. tř.	1.10.2019
5.	Scholaris	9. tř.	27.11.2019
6.	Úřad práce Olomouc	9. tř.	16.10.2019
7.	Zámek Náměšť na Hané	1.st.	9.12.2019
8.	Muzeum Prosenice	3. – 4. tř.	17.12.2019
9.	Aquapark	5.tř.	22.1.2020
10.	Centrum Semafor	4. - 5.tř.	21.2.2020

9. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání Šablony II s názvem „**ŠKOLA PRO VŠECHNY**“ – cílem projektu je prostřednictvím personální šablony a volnočasových aktivit pro děti a žáky zlepšit rovné příležitosti na škole.

Od 1. 4. 2019 se naše škola zapojila do projektu a do konce školního roku 2020/21 naplňuje výstupy z uvedeného projektu. V rámci projektu je zapojena do chodu ZŠ i MŠ školní asistentka a školní psycholog.

Celková částka pro školu činí 1.246 910,- Kč.

1.2. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání

MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.

Podpora investičních záměrů a neinvestičních priorit.

1.3. Projekt **Erasmu+**

Projekt EU v rámci celoživotního učení – vzdělávací mobility jednotlivců. Škola byla vybrána v rámci výběrového řízení a získala maximální výši podaného projektu celkový grant ve výši 16.859,-EUR na jazykové kurzy anglického jazyka v zahraničí. Projekt je realizován od 1.8.2020 do 31.12.2021. Mobility pedagogů proběhnou v době hlavních prázdnin školního roku 2020/21.

1.4. Projekt ZELENÁ ŠKOLA

Škola pokračovala v projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. Projekt je součástí plánu EVVO na naší škole a realizuje se díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fěny a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.

Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků.

1.5. Projekt NENECH TO BÝT

Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, kyberšikanou a sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahláší případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2019/20 jsme neřešily žádný případ nahlášený přes tuto aplikaci. Vše bylo způsobeno uzavřením škol.

1.6. Projekt SPORTUJ VE ŠKOLE

Naše škola se do projektu, který zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, zapojila v lednu 2019. Projekt Sportuj ve škole probíhal jednu hodinu týdně. Byl určen pro děti 1. stupně ZŠ, které zároveň navštěvovaly školní družinu. Proto se vedle sebe setkaly děti různého věku

a různým pohybovým nadáním. Děti se rozhýbávaly pomocí nejrůznějších honiček a her, trénovaly přihrávky a chytání míče. Další zábavné sportovní aktivity se volily podle přání dětí, aby jim přinášely radost z pohybu, kde nezáleželo na talentu a výkonnosti.

Díky projektu „Sportuj ve škole“ se děti z různých tříd navzájem poznávaly a spolupracovaly v rámci hodin sportovní zábavy.

1.7. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

V projektu se pokračovalo i tomto školním roce.

10. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během školního roku 2019/2020 jsme se snažili vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů.

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Montáž nové vzduchotechniky ve školní jídelně

V měsíci srpnu započala montáž nového vzduchotechnického zařízení ve školní jídelně. Ve spolupráci se zřizovatelem se povedlo zorganizovat tuto nákladnou akci a vyřešit tím dlouhodobý problém, který by mohl vést k uzavření ŠJ. Celou montáž provedla firma Vzduchotechnika Krejčír.

2. Výměna podlahové krytiny v učebnách F a Př

V obou učebnách bylo vyměněno linoleum, což bylo potřeba z důvodu bezpečnosti k celkové renovaci těchto učeben.

3. Renovace hřiště MŠ a ZŠ (ŠD)

V období uzavření školy byla provedena renovace na obou hřištích – výměna skluzavky, obroušení a nový nátěr, dotažení nosných konstrukcí apod.

4. Modernizace kabinetů

Úprava kabinetu Př a kabinetu ICT, vybavení novým nábytkem a podlahovou krytinou, malování. Modernizace kabinetů a sborovny je na 2.stupni ZŠ nutná. Původní vybavení je zastaralé.

11. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté.

Zastupuje	Členové školské rady (školní rok 2019/2020)
zřizovatele	Pavel Ambrož
	Daniela Nucová
rodiče	Martina Čihalová
	Ing. Josef Baldermann (předseda ŠR)
školu	Mgr. Radka Mašatová
	Mgr. Ilona Sedláčková

Školská rada během školního roku 2019/ 2020 jednala celkem čtyřikrát. Dvakrát v rámci řádných zasedání a dvakrát formou per rollam (tj, korespondenčně , za pomoci tech. prostředků) z důvodu opatření souvisejících s Covid – 19 a z důvodu probíhajících letních prázdnin.

- Projednala a schválila školní řád ZŠ a MŠ Tršice a jeho úpravy na školní rok 2019/2020.
- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2018/2019.
- Schválila doplnění Školního řádu dle vydaných pokynů MŠMT o zákazu používání mobilních telefonů ve škole
- Byla informována o akcích a činnostech školy, o problémech školy, žáků a připomínkách ZZ a jejich řešení.

12. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2019-20 měla odborová organizace při ZŠ a MŠ Tršice 3 členy – 2 zaměstnance a jednoho bývalého zaměstnance /nyní důchodce/. Vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. V průběhu roku se nevyskytly rozpory mezi zaměstnanci a vedením školy, které by bylo nutno řešit na úrovni jednání s odborovou organizací.

13. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2019/2020 jsme se opět věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, kontakt s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejruznějších akcích a projektech.

Děti nejen probíraly výše zmíněná témata, ale měly možnost samy se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Bohužel jsme byli v druhém pololetí omezeni v aktivitách uzavřením škol v období výskytu onemocnění COVID-19. K některým plánovaným akcím nedošlo.

Všichni vyučující i vychovatelé se zaměřili na tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, jejich projevy řešit ve spolupráci s metodickou prevencí, výchovnou poradkyní a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti, vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Akce pro děti /a rodiče/ naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- MŠ: 1, Koncert **Vanda a Standa** – zdravý životní styl
2, Program **Bud'me kamarádi** – chování k dětem s postižením – tolerance
3, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě
4, Projekt **Co se šustne v lese** – ekologie, chování v přírodě
5, Třídní vzdělávací **plán IZS** - základy zdravotvědy a první pomoci
- ZŠ - 1. stupeň: 1, **Dopravní projekt** s policií ČR – prevence chování v dopravě 1. – 5. tř.
2, Program **Zuby + třídní projekt Zdravé zoubky** – prevence péče o chrup
1. tř.
3, Projekt **Den s Bovýskem** – zdravé stravování 1. – 3. tř.
4, Program **Kamarádi online (e-Duha)** – prevence bezpečí na internetu 1. –
2. tř.
5, Program **YouTube a Youtubering (e-Duha)** – nebezpečí internetu a závislostí 3. – 5. tř.
6, Mobilní **dopravní hřiště Semafor** – prevence chování v dopravě 1. tř.
7, **Dopravní centrum Semafor – Průkaz cyklisty** - prevence chování v dopravě a poskytování 1. pomoci 4. -5. tř.
8, **Beseda s hasiči** – 2. tř.
9, Program **Příběhy pana Tydýta** – prevence nepěkných vztahů, šikany
3. tř.
10, Program **Odpočín si od školy – Akvapark** – přednáška chování u vody, 1. pomoc 4.-5. tř.
11, **Dotazníkové šetření** – 3. - 5. tř. šikanování, vztahy ve třídě
- ZŠ – 2. stupeň: 1, **Dotazníkové šetření** – 6. – 9. třída - šikanování, vztahy ve třídě
2, Přednáška PČR – **Kyberprostor a kyberšikana** 6. tř.
3, Přednáška psychologa – **Od prevence k represí** 6. – 9. tř.
4, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě 6. – 9. tř.
5, **Šetření klimatu třídy** /školní psycholog/ 6. – 9. tř.
6, Program **Svět digitálních her a jeho rizika (e-Duha)** – prevence závislostí, kyberšikany 7. – 8. tř.
7, Program psychologa **Puberta** – změny v dospívání, začlenění do kolektivu 7. tř.
8, Program psychologa **Táhneme za jeden provaz** – vztahy v kolektivu, prevence šikany 8. tř.
9, Přednáška PČR – **Kyberšikana** – aktuální problém školy 7. – 8. tř.
- Pro rodiče: 1, Přednáška PČR v rámci třídních schůzek – **Kyberprostor a jeho nebezpečí**
2, Možnost účasti na on-line přednášce **Internet s rozumem**

Z důvodu uzavření škol v době výskytu nemoci COVID-19 se neuskutečnily akce – návštěva KHS – přednáška HIV – AIDS pro 9. ročník a projekt „Rizikové chování“ pro 2. stupeň.

Ke zlepšování vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce: sportovní dny a akce, školní výlety, pobyty v přírodě, exkurze, projekty, soutěže, společná vystoupení, spolupráce ve školním parlamentu /viz dále/.

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1, ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP
- 2, ŠMP - pohovory s problémovými žáky – viz zápisy z jednání
- 3, ŠMP - problémy tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu
- 4, v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli /záležitosti rizikového chování, motivace k práci v komunitním kruhu/
- 5, třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny /komunitní kruhy/
- 6, v rámci porad vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek výchovné komise – konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů
- 7, průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách, v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Využití volného času

Na ZŠ a MŠ Tršice jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí. Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce i odjinud. Škola zajišťovala i kroužek náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“/letos bohužel jen prostřednictvím internetu/, ve kterém žáci prezentovali své zájmy a záliby.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce jsme uspořádali 4x třídní schůzky pro rodiče všech žáků. Rodiče žáků některých tříd měli zvláštní třídní schůzku. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní, metodičkou prevence, výchovnou komisí a vedením školy. Některé výchovné problémy žáků jsme řešili společně s rodiči. Rodiče se v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Dětem jsme se věnovali i ve svém volném čase, ve spolupráci se SRPŠ /např. Tečka za školním rokem/.

Rodiče byli pravidelně informováni o problémech, které se ve škole vyskytly. K tomu jsme využívali pravidelné třídní schůzky, individuální pohovory s rodiči, konzultační hodiny metodičky prevence a výchovné poradkyně, nástěnky. O některých akcích jsme rodiče a veřejnost informovali i prostřednictvím místního tisku (Tršický zpravodaj).

Školní parlament

Školní parlament funguje jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde mají možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volí své zástupce, které pak metodička prevence podle potřeby svolává.

Letos se do činnosti parlamentu zapojilo 10 žáků ze 7 tříd /3. – 9. ročník/. Členové parlamentu se sešli jen třikrát během školního roku – další setkání se nekonala z důvodu uzavření škol /COVID 19/. Hlavní témata: hodnocení akcí a projektů školy, vztahy žáků ve třídách i mezi třídami, vybavení školy.

14. SPORTOVNÍ VÝSLEDKY ŠKOLY

Termín:	Akce:	třídy	umístění:
02. 10. 2019	6. obnovený ročník přespolního běhu v Tršicích	4. - 9. třída (41)	1. místo - žák 4. třídy 2. místo - žákyně 7. třídy
07. 11. 2019	Florbal staršího žactva	8. - 9. třída (10)	2. místo
12. 11. 2019	ČEPS CUP - pohár základních škol ve florbalu	4. - 5. třída (8)	4. místo
13. 11. 2019	Florbal mladšího žactva	6. - 7. třída (11)	2. místo
10. 12. 2019	Basketbal Velký Újezd - mladší žáci - starší žáci	6. - 7. třída 8. - 9. třída	4. místo 4. místo
13. 12. 2019	Basketbal Velký Újezd - starší žákyně	8. - 9. třída (9)	2. místo
12. 01. - 17. 01. 2020	Lyžařský výcvikový kurz Stříbrnice	7. třída (26)	-
26. 02. 2020	Basketbal Velká Bystřice - mladší žáci - starší žáci	6. - 7. třída 8. - 9. třída	4. místo 4. místo
27. 02. 2020	Basketbal Velká Bystřice - mladší žákyně - starší žákyně	6. - 7. třída (9) 8. - 9. třída (9)	4. místo 3. místo
10. 03. 2020	POLAR STREET HOCKEY	6. - 7. třída (10)	1. místo (postup do finále) - soutěž nakonec zrušena (Covid 19)

29. 04. - 21. 05. 2020	Venkovní aktivity pro I. a II. stupeň	1. - 9. třída	-
celý rok	Projekt - Atletika pro děti do škol	1. st.	Poděkování za účast v projektu

15. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2019/2020				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 500 000			2 500 000
Dotace na investice				
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 500 000			2 500 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	38 700	15 338		54 038
PŘÍJMY CELKEM:	2 538 700	15 338		2 554 038
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	118 052	186 503		304 555
Plyn	137 132	110 195		247 327
Vodné, stočné	11 968	22 723		34 691
Kancelářské potřeby	122 150	47 940		170 090
Čistící prostředky	70 029	44 987		115 016
PHM	7 129	11 007		18 136
Spotřeba materiálu (ostatní)	94 674	54 696		149 370
Telefonní poplatky, internet	58 207	28 951		87 158
Bankovní poplatky	31 851			31 851
Zpracování mezd	105 120			105 120
BOZP	15 488			15 488
Správa sítí	87 871			87 871
Revize, kontroly	81 035	36 536		117 571
Opravy a udržování	104 649	300 559		405 208
Ostatní služby	149 275	102 375		251 650
Odpisy majetku	36 612	44 268		80 880
CELKEM výdaje (neinvestiční):	1 163 958	990 740		2 221 982
VÝDAJE - CELKEM				2 221 982

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Platy, OON, odvody				16 268 355
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)				262 855
CELKEM PŘÍJMY - SR:				16 531 210
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				16 268 355
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	109 255			109 255
	16 385			16 385
- cestovné	24 840			24 840
- DVPP	5 200			5 200
- OOPP	15 410			15 410
	41 675			41 675
- Plavání	50 057			50 057
- Náhrady nemocenské				
- Pojištění Kooperativa				
CELKEM VÝDAJE - SR:				16 531 210
Nevyčerpaná dotace				0
Stav FKSP k 31. 8. 2020:				79 724,84

16. SPONZOŘI A JINÉ

V minulém školním roce škola spolupracovala se SRPŠ, které přispívalo škole na dopravu žáků ZŠ či dětí z MŠ, na školní výlety, žákům 2. stupně dopravu na LVK. Také pomohlo s organizací sběru.

Sběr starého papíru – podzim organizovalo SRPŠ a jaro škola. Výtěžek byl použit na preventivní aktivity 1. a 2. stupně ZŠ.

Sponzorem školy byla firma Behaimits, jejíž nadační fond s názvem Behail Earthapple fund daroval začátkem měsíce prosince škole novou interaktivní tabuli v hodnotě 91.438,-Kč, která byla umístěna na 2. stupeň. Tato tabule bude sloužit k modernizaci výuky.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2020. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 30. 09. 2020. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 13.10.2020

V Tršicích dne 14.10.2020

Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 – výsledky testů Kalibro – klima školy
- ✓ č. 02 - výsledky testování žáků Scio 9.roč.(grafické znázornění výsledků žáků 9. roč. z testovaných předmětů – M, Čj a obecných studijních předpokladů OSP, Aj)
- ✓ č. 03 – výsledky testování žáků Scio 7.roč.(grafické znázornění výsledků žáků 7roč. z testovaných předmětů – M, Čj, obecných studijních předpokladů OSP, Aj)

Příloha č. 1:
Výsledky Kalibro – klima školy

Četnosti (%) za školu Základní dotazník pro žáky (1. až 5. ročník) KALIBRO 2019/2020

Škola 2075

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Chodí do školy rád(a)?	A	75.8	38.3	38	25	35	2	0	0
Nudná výuka <<>>	B	73.3	45.0	3	5	72	35	0	0
Zrěny v organizaci <<>>	C	84.7	84.7	15	85	-	-	0	2
Perit osadnosti <<>>	D	87.9	88.3	0	3	10	18	68	0
Průměr za 4 otázky:		80.2	56.5	Velikost souboru: 60					

2. Třídní učitel(ka)	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Bojí se učitelky? <<>>	A	33.3	81.7	0	2	5	12	82	0
Spravedlivá učitelka	B	80.0	73.3	73	17	8	2	0	0
Objevování ve výuce	C	83.3	23.3	23	28	48	3	0	0
Radit se se sousedem	D	28.8	5.0	5	5	28	23	38	0
Možnost volby	E	30.5	3.4	3	8	24	36	29	0
Návod na zlepšení	F	78.8	50.8	51	32	3	8	5	2
Průměr za 6 otázek:		64.1	39.6	Velikost souboru: 60					

3. Spolužáci ve třídě	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Přátelé ve třídě	A	57.1	11.7	12	32	32	23	2	0
Posměch kvůli chybě <<>>	B	80.8	58.3	5	3	13	28	58	0
Zastání před lákem	C	39.4	5.1	5	15	22	47	10	0
Zastání před učitelem	D	37.3	6.8	7	12	25	36	20	0
Průměr za 4 otázky:		53.7	20.5	Velikost souboru: 60					

4. Prostředí a organizace	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Chceš jiného souseda? <<>>	A	30.0	30.0	78	30	-	-	-	0
Změny v učebně? <<>>	B	83.1	83.1	17	83	-	-	-	0
Můžeš kdykoliv na záchod?	C	88.3	88.3	88	12	-	-	-	0
Školní jídelna	D	60.5	22.8	23	16	46	12	4	2
Školní družina	E	83.3	60.4	60	17	21	0	2	13
Průměr za 5 otázek:		69.0	56.9	Velikost souboru: 60					

Legenda: Úsp – průměrná úspěšnost (%) Red – nejčastěji 1 až 5 – četnost (%) + – nečíslo / – bez odpovědi

Četnosti (%) za školu

Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník)

KALIBRO 2019/2020

Škola 2075

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Pocit hrdosti	A	55.6	7.5	6	26	52	12	3	0
Svolnost projevu	B	58.7	9.6	10	40	27	21	2	1
Spokojenost s výukou	C	55.9	11.0	11	45	40	2	1	2
Nudná výuka <=>	D	41.7	1.1	10	39	45	14	1	0
Průměr za 4 otázky:		55.5	7.3	Velikost souboru: 93					

2. Výuka ve škole	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Odporování výuky	A	55.6	4.3	4	31	47	17	0	0
Objevování ve výuce	B	47.3	2.2	2	20	48	26	4	1
Inspirování učitele	C	34.1	2.2	2	13	19	51	15	0
Proč se to učíme?	D	44.3	5.4	5	18	28	43	4	1
Pomoc s přednáškou	E	59.2	8.7	9	41	32	15	3	1
Pravidelná příprava	F	75.0	28.6	29	45	24	2	0	2
Živost	G	39.2	1.1	1	13	44	33	11	0
Pojmy nedávající smysl <=>	H	52.7	4.3	4	18	44	29	4	0
Důraz na konverzaci?	I	60.2	12.9	13	30	43	13	1	0
Pozornost tématům ze života?	J	53.6	4.4	4	33	37	23	2	2
Průměr za 10 otázek:		52.1	7.4	Velikost souboru: 93					

3. Možnost ovlivnit výuku	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Možnost volby	A	32.1	2.2	2	8	22	53	15	0
Ovlivnění výuky	B	32.1	6.6	7	5	21	44	23	0
Zpětná vazba učitele	C	35.4	1.1	1	13	35	27	24	0
Předněty povrchnější? <=>	D	43.1	1.1	13	29	49	16	1	0
Předněty důkladnější?	E	52.2	2.2	2	31	44	20	3	0
Růdit práci ostatních	F	31.3	1.1	1	8	23	52	16	1
Průměr za 6 otázek:		37.7	2.4	Velikost souboru: 92					

4. Zpětná vazba a hodnocení	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Spravedliví učitelé	A	66.4	14.0	14	56	13	16	1	0
Jasný cíl i hodnocení	B	70.4	22.8	23	48	18	10	1	1
Rada učitelů, jak lépe	C	53.3	6.5	7	37	27	22	6	1
Období práce	D	62.9	16.1	16	47	17	11	9	0
Využití chyb	E	55.5	8.8	9	35	31	28	5	0
Přístup k dotazům	F	63.0	22.8	23	29	29	14	4	1
Koordinují termíny písemek?	G	60.2	21.5	22	35	17	14	12	0
Mělo času <=>	H	48.4	6.5	6	38	33	24	6	0
Průměr za 8 otázek:		60.0	14.9	Velikost souboru: 93					

5. Třídní učitel(ka)	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Rada třídního, jak lépe	A	74.7	34.8	35	36	24	4	1	1
Metody třídního učitele	B	80.4	47.8	48	36	16	3	0	1
Známky spravedlivé	C	90.3	65.6	66	30	4	0	0	0
Probírání nové látky	D	57.3	15.2	15	28	33	18	5	1
Upozorňuje na souvislosti	E	56.1	12.2	12	26	41	17	4	0
Všiml si přístupu	F	73.1	31.5	32	40	18	9	1	1
Spolurozhodování o třídě	G	49.7	7.7	8	33	23	23	13	1
Průměr za 7 otázek:		68.8	39.7	Velikost souboru: 93					

Legenda: Úsp = průměrná úspěšnost (%) Red = nejčastěji 1 a 2 3 = četnost (%) + = nečíslo / = bez odpovědi

Četnosti (%) za školu

Základní dotazník pro žáky (6. až 13. ročník)

KALIBRO 2019/2020

6. Spolužáci ve třídě		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Přijetí kolektiv	A	72,0	34,4	34	38	16	5	6	0	6
Pocit osamělosti <<>>	B	73,7	36,6	2	9	18	34	37	0	6
Pomoc spolužáků	C	51,9	7,5	6	32	24	33	3	0	6
Zastání před třídou	D	48,9	3,2	3	35	23	31	8	0	6
Přístup k výuce <<>>	E	59,4	12,9	6	11	34	35	13	0	6
Průměr za 5 otázek:		61,2	16,9	Velikost souboru: 93						

7. Školní jídelna		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Kvalita jídel	A	50,7	14,3	14	20	34	17	14	3	22
Nabídka jídel	B	48,9	8,6	9	23	36	21	11	2	23
Průměr za 2 otázky:		49,8	11,4	Velikost souboru: 70						

Legenda: Úsp - průměrná úspěšnost (%) Red - nejde od 1 až 5 - četnost (%) * - nečíslo / - bez odpovědi

Četnosti (%) za školu

Základní dotazník pro rodiče

KALIBRO 2019/2020

Škola 2075

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s výukou	A	79.7	39.3	39	45	11	3	1	0
Doporučili bysť školu?	B	75.4	36.1	36	39	20	5	2	0
Zažívá dítě strach? <<<<	C	82.0	46.3	1	1	14	38	46	0
Spokojenost s třídou	D	81.0	70.5	70	23	7	0	0	0
Zrůra práce učitelů <<<<	E	69.9	19.7	5	3	19	53	20	0
Zrůra práce vedení <<<<	F	81.1	33.6	0	2	6	59	34	0
Ocheta pomoci	G	73.6	33.9	34	35	25	5	2	0
Průrěr za 7 otázek:		79.0	39.9	Velikost souboru: 122					

2. Výuka ve škole	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Podporuje zájem o vzdělávání?	A	69.0	23.1	23	42	23	11	1	0
Příprava na další vzdělávání	B	70.0	23.7	24	41	27	7	1	0
Učí je zvládat nové?	C	72.9	22.5	23	53	19	0	0	0
Pozornost děnatů ze života?	D	67.4	25.2	25	35	24	14	1	0
Rozvíjí spolupráci?	E	63.2	7.7	8	48	34	10	0	0
Vychovávají svobodného?	F	73.9	31.6	32	44	15	7	3	0
Rozvíjí podnikavost?	G	71.5	29.2	29	41	19	8	3	0
Umělecká výchova	H	62.9	19.0	19	34	29	16	2	0
Rozvíjí komunikaci?	I	70.4	23.3	23	43	25	8	0	0
Spokojenost s nabídkou	J	76.2	35.8	36	40	17	7	0	0
Povrchněji v hl. předmětech <<<<	K	69.2	14.5	8	14	27	37	15	0
Uostávají na výbranou?	L	55.4	9.6	10	37	26	22	6	0
Průrěr za 12 otázek:		67.7	22.1	Velikost souboru: 121					

3. Spokojenost s výukou předmětů	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Výuka mateřštiny	A	80.8	62.8	63	31	6	1	0	0
Výuka matematiky	B	82.9	60.3	60	26	4	5	5	0
Výuka cizích jazyků	C	70.1	45.0	45	31	17	7	1	0
Důraz na konverzaci	D	70.0	25.4	25	39	28	6	2	0
Způtečnosti human. <<<<	E	55.2	7.2	2	15	50	25	7	0
Způtečnosti přír. <<<<	F	57.1	8.3	1	16	46	29	8	0
Průrěr za 6 otázek:		72.0	34.8	Velikost souboru: 121					

4. Zpětná vazba a hodnocení žáků	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Individuální konzultace	A	89.2	71.7	72	17	8	3	0	0
Vybírat si formu zkoušek	B	79.0	45.8	46	33	14	7	1	0
Radí ji individuálně?	C	69.9	34.7	35	34	13	14	5	0
Zná kritéria hodnocení?	D	78.8	46.8	47	43	8	7	2	0
Průrěr za 4 otázky:		79.2	48.5	Velikost souboru: 122					

5. Komunikace se školou	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Informování o dítěti	A	88.9	66.4	66	25	6	2	0	0
Informování o dění	B	83.4	52.5	52	32	13	2	1	0
Právěta ve škole	C	89.3	61.5	61	35	2	1	0	0
Průrěr za 3 otázky:		87.2	60.1	Velikost souboru: 122					

Legenda: Úsp – průměrná úspěšnost (%) Red – nejčastěji od 1 až 5 – četnost (%) * – nečíslo / – bez odpovědi

Četnosti (%) za školu

Základní dotazník pro rodiče

KALIBRO 2019/2020

6. Prostředí a organizace		Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Spokojenost s prostředím	A	83,0	45,9	46	43	7	3	8	0	0
Zněna v prostředí «>>>»	B	65,4	18,9	5	12	18	46	19	0	0
Využití učebních pomůcek	C	75,7	31,3	31	44	22	1	2	1	5
Kvalita jídel	D	63,5	20,2	20	31	34	13	2	3	11
Nabídka jídel	E	64,8	18,9	18	38	32	11	2	3	10
Nabídka doplňkových aktivit	F	68,3	31,4	31	32	15	28	2	8	1
Školní družina	G	68,6	63,2	63	28	9	0	8	11	42
Průměr za 7 otázek:		72,7	32,8	velikost souboru: 122						

Legenda: Úsp - průměrná úspěšnost (%) Red - nejlépe um 1 až 5 - četnost (%) + - nečitelně / - bez odpovědi

Četnosti (%) za školu:

Základní dotazník pro učitele

KALIBRO 2019/2020

Škola 2075

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s žáky	A	78.8	21.4	21	21	0	2	0	0
Spokojenost s řízením školy	B	88.9	57.1	57	43	0	0	0	0
Vyčerpání z práce <<>>	C	46.4	0.0	0	21	71	7	0	0
Spokojenost s profesí	D	87.5	57.1	57	36	7	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		75.0	33.9	Velikost souboru: 14					

2. Výuka ve škole	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Nesmyslné učivo <<>>	A	63.5	15.4	8	15	31	38	15	0
Podporuje zájem o vzdělávání?	B	73.1	15.4	15	62	23	0	0	0
Pondělí v nových situacích?	C	71.2	7.7	8	77	8	8	0	0
Rozvíjí komunikativnost?	D	82.7	38.5	38	54	8	0	0	0
Rozvíjí spolupráci?	E	76.8	38.5	38	38	23	0	0	0
Vychovává svobodně?	F	86.5	61.5	62	31	8	0	0	0
Rozvíjí podnikavost?	G	73.1	15.4	15	69	8	8	0	0
Licenci na souvislosti?	H	80.8	61.5	62	15	15	0	8	0
Průměr za 8 otázek:		76.4	31.7	Velikost souboru: 13					

3. Motivovanost žáků	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Prohazení zájmu	A	85.4	15.4	15	48	31	0	8	0
Omezení úsilí <<>>	B	46.1	0.0	0	38	31	31	0	0
Podpora od rodičů	C	69.2	23.1	23	31	46	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		50.9	12.8	Velikost souboru: 13					

4. Možnost žáků ovlivnit výuku	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Možnost volby	A	50.0	0.0	0	23	62	8	0	0
Objevování ve výuce	B	51.9	23.1	23	8	31	31	8	0
Probírání nové látky	C	51.9	15.4	15	8	46	31	0	0
Zpětná vazba	D	62.5	8.3	8	50	25	17	0	0
Průměr za 4 otázky:		54.1	11.7	Velikost souboru: 13					

5. Zpětná vazba a hodnocení žáků	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Znáte-li spravedlivě?	A	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0
Jasný cíl i hodnocení	B	97.9	91.7	92	8	0	0	0	0
Reda, jak lépe	C	79.2	33.3	33	50	17	0	0	0
Vyhovují postupy?	D	71.2	15.4	15	54	31	8	0	0
Kázeň o kvalitativě? <<>>	E	68.8	16.7	8	8	25	38	17	0
Ocenění úsilí	F	93.8	75.0	75	25	0	0	0	0
Průměr za 6 otázek:		84.1	51.2	Velikost souboru: 13					

6. Autorita u žáků	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Má autoritu?	A	73.1	7.7	8	77	15	0	0	0
Reakce na nekázeň	B	75.0	15.4	15	69	15	0	0	0
Kolik žáků nadává pozor? <<>>	C	75.0	8.3	0	0	8	83	8	0
Kolik žáků vyrušuje? <<>>	D	77.1	25.0	0	0	17	58	25	0
Průměr za 4 otázky:		75.0	14.1	Velikost souboru: 13					

Legenda: Úsp - průměrná úspěšnost (%) Red - nejčastěji od 1 až 5 - četnost (%) * - nečíslované / - otázka odpovědi

Četnosti (%) za školu

Základní dotazník pro učitele

KALIBRO 2019/2020

7. Spolupráce s kolegy	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Společnost kolegů	A	94,6	78,6	79	21	0	0	0	0
Spolupráce napříč srovnacími	B	76,8	28,6	29	57	7	0	0	6
Jednotně u dovedností?	C	62,5	7,1	7	36	57	0	0	6
Obavy z řízení ostatních <=>	D	56,0	7,1	7	29	29	29	7	0
Průměr za 4 otázky:		71,0	33,4	Velikost souboru: 14					

8. Další vzdělávání	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Obogatit práci?	A	63,5	3,0	9	54	46	9	0	7
Inspirovat otázky	B	52,1	3,0	9	33	42	25	0	14
Rozmanitost metod výuky	C	67,3	3,0	9	60	31	0	0	7
Účast na dalším vzdělávání	D	61,5	61,5	62	38	-	-	-	7
Průměr za 4 otázky:		61,1	15,4	Velikost souboru: 13					

9. Prostředí a organizace	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Spokojenost s prostředím	A	88,4	35,7	36	50	14	0	0	0
Materiální podmínky	B	73,7	21,4	21	50	29	0	0	0
Opětření proti vyrušování <=>	C	37,5	0,0	35	14	14	36	0	0
Problémy ztěžující práci <=>	D	64,3	14,3	0	7	43	36	14	0
Kvalita jídla	E	60,2	15,4	15	54	23	8	0	7
Nabídka jídla	F	59,6	15,4	15	23	46	15	0	7
Průměr za 6 otázek:		64,8	17,8	Velikost souboru: 14					

10. Odměňování zaměstnanců	Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	92,9	71,4	71	29	0	0	0	0
Finanční motivace <=>	B	33,3	0,0	17	50	17	17	0	14
Spravedlivé ohodnocení	C	83,9	35,7	36	64	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		70,0	35,7	Velikost souboru: 14					

Legenda: Úsp - průměrná úspěšnost (%) Red - nejčastěji 1 až 5 - četnost (%) * - nečíslo / - bez odpovědi

Četnosti (%) za školu

základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

KALIBRO 2019/2020

Škola 2575

1. Spokojenost	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Spokojenost s řízením školy	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Výčerpání z práce <=>	B	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0
Spokojenost s profesí	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Průměr za 3 otázky:		77.8	44.4	Velikost souboru: 3					

2. Prostředí a organizace	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Spokojenost s prostředím	A	75.0	33.3	33	33	33	0	0	0
Potřebnost změn ve vybavení <=>	B	16.7	0.0	33	67	0	0	0	0
Potřebnost změn v provozu <=>	C	83.3	33.3	0	0	0	67	33	0
Problémy ztěžující práci <=>	D	50.0	0.0	0	0	100	0	0	0
Kvalita jídla	E	75.0	50.0	50	0	50	0	0	33
Nabídka jídla	F	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0
Průměr za 6 otázek:		56.9	19.4	Velikost souboru: 3					

3. Spolupráce s kolegy	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Společnost kolegů	A	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Dají na jejich názor?	B	50.0	33.3	33	0	33	0	33	0
Komunikace s učiteli	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <=>	D	91.7	66.7	0	0	0	33	67	0
Průměr za 4 otázky:		81.3	58.3	Velikost souboru: 3					

4. Komunikace s vedením školy	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Komunikace s vedením školy	A	51.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <=>	B	51.7	66.7	0	0	0	33	67	0
Přání zaměstnanců	C	51.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Přání rodičů	D	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0
Průměr za 4 otázky:		59.6	59.3	Velikost souboru: 3					

5. Komunikace s žáky a jejich rodiči	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Dobré vztahy s žáky	A	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0
Autorita u žáků	B	83.3	33.3	33	67	0	0	0	0
Slušná žáci	C	91.7	66.7	67	33	0	0	0	0
Respekt žáků k vybavení školy	D	41.7	0.0	0	0	67	33	0	0
Komunikace s rodiči žáků	E	100.0	100.0	100	0	0	0	0	0
Potřebnost změn v komunikaci <=>	F	91.7	66.7	0	0	0	33	67	0
Průměr za 6 otázek:		84.7	61.1	Velikost souboru: 3					

6. Další vzdělávání	Úsp	Red	1	2	3	4	5	+	/
Produzení zájmu	A	33.3	0.0	0	33	67	0	0	0
Oživování práce	B	50.0	0.0	0	33	33	0	0	0
Sebevzdělávání v profesi	C	66.7	66.7	67	33	-	-	0	0
Sebevzdělávání v jiném oboru	D	66.7	66.7	67	33	-	-	0	0
Průměr za 4 otázky:		54.2	33.3	Velikost souboru: 3					

Legenda: Úsp - průměrná úspěšnost (%) Red - nejlepší uc. 1 až 5 - četnost (%) + - nečíslné / - bez odpovědi

Četnosti (%) za školu

Základní dotazník pro nepedagogické pracovníky

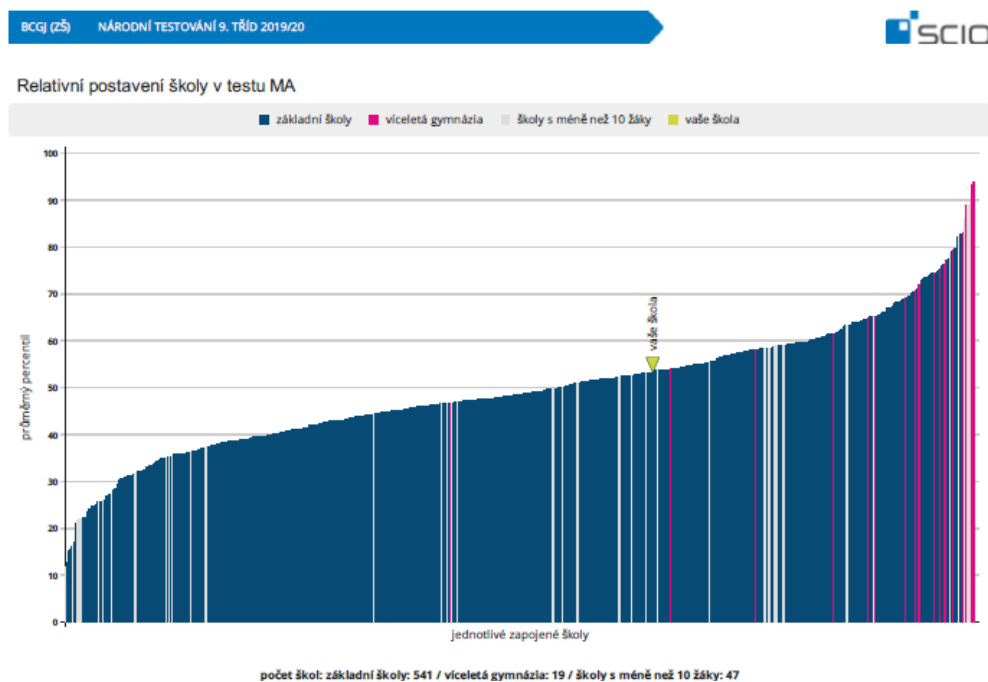
KALIBRO 2019/2020

7. Odměňování zaměstnanců		Úsp	Red	1	2	3	4	5	*	/
Transparentnost	A	91,7	65,7	67	33	0	0	0	0	0
Finanční motivace <<>>	B	62,5	50,0	0	50	0	0	50	0	33
Spravedlivé ohodnocení	C	75,0	0,0	0	100	0	0	0	0	67
Průměr za 3 otázky:		76,4	38,9	Velikost souboru: 3						

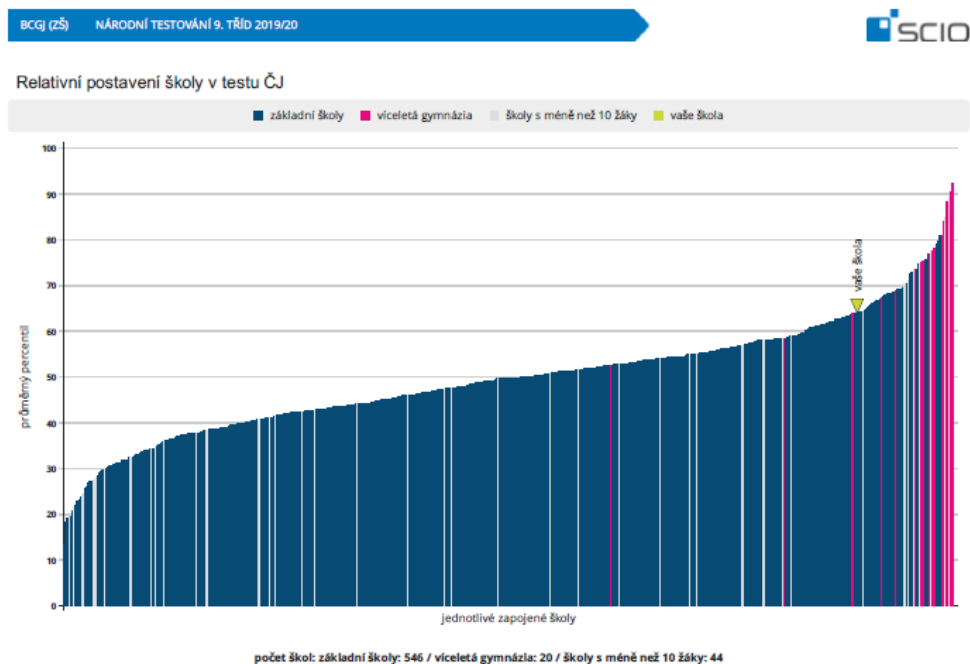
Legenda: Úsp - průměrná úspěšnost (%), Red - nejlépe od, 1 až 5 - četnost (%), * - neřítelné, / - bez odpovědi

Příloha č. 2

Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (M)

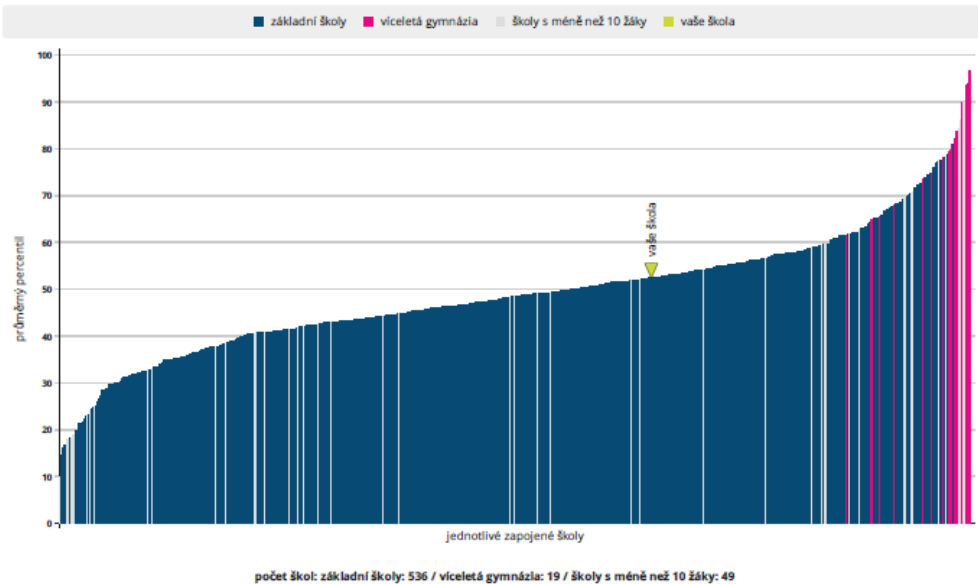


Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (ČJ)



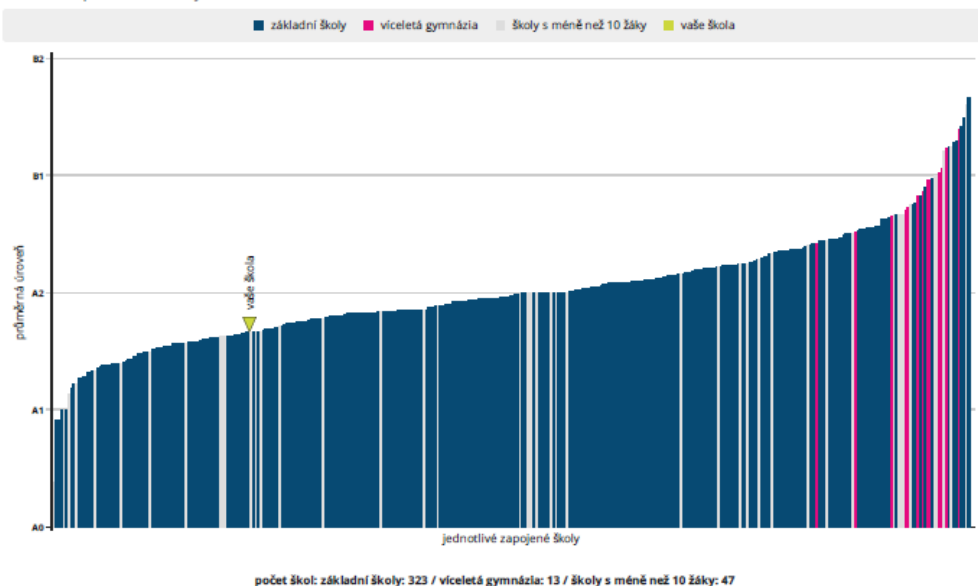
Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (OSP – obecné studijní předpoklady)

Relativní postavení školy v testu OSP



Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (Aj)

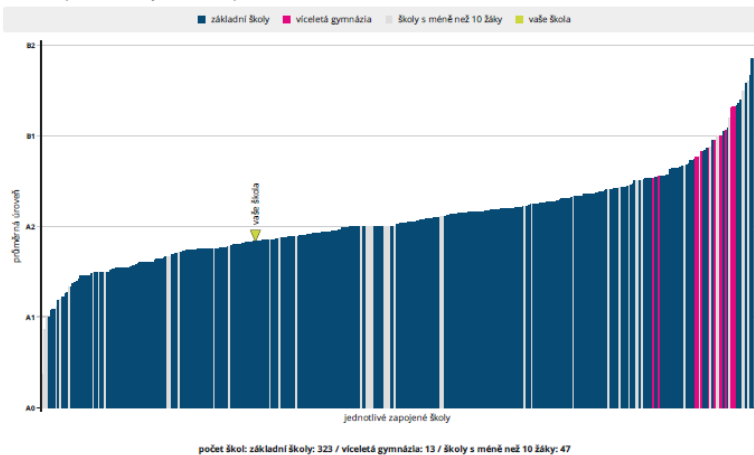
Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



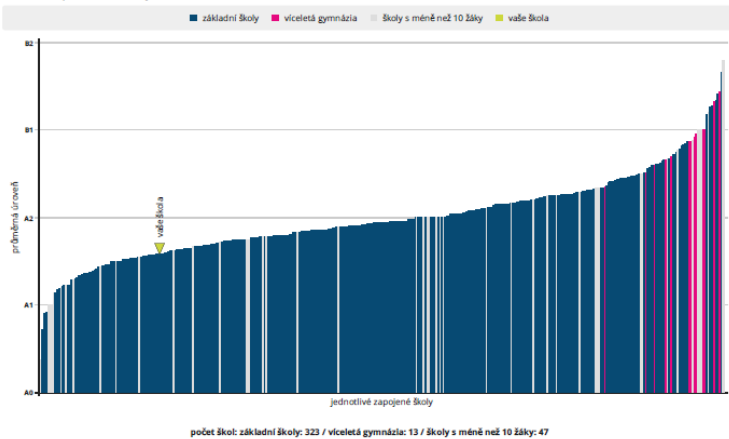
ECQ (ZŠ) NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍDY 2019/20



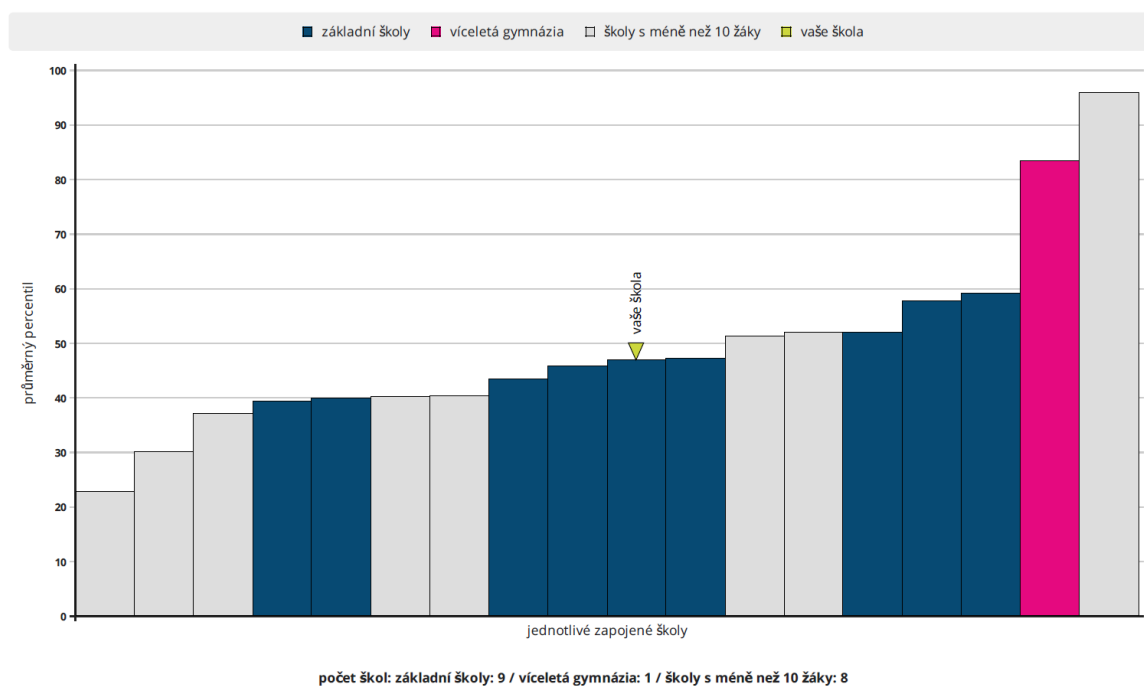
Relativní postavení školy v testu AJ - poslech



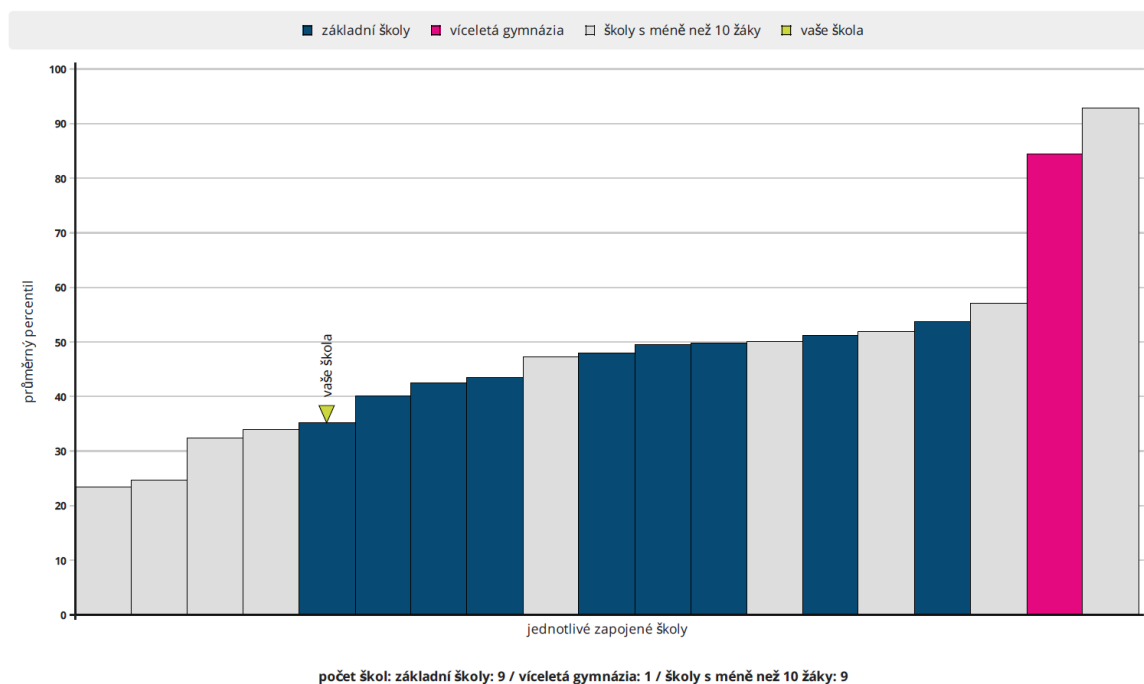
Relativní postavení školy v testu AJ - čtení



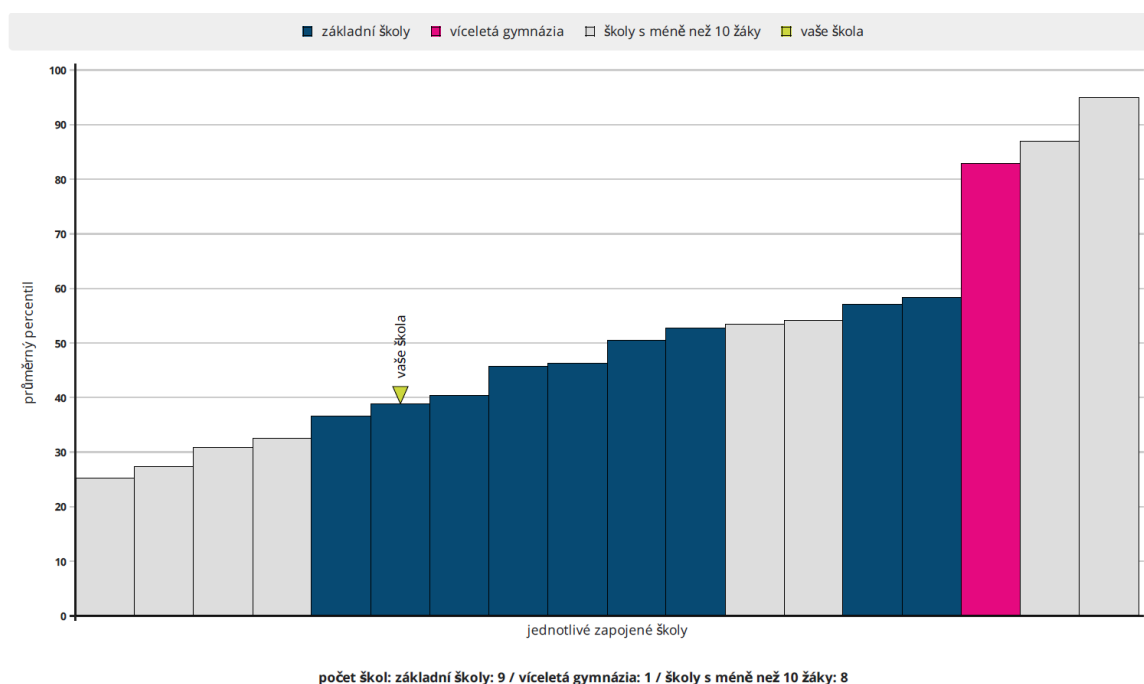
Příloha č. 3:
Výsledky testování žáků 7. roč. Scio (M)



Výsledky testování žáků 7. roč. Scio (ČJ)



Výsledky testování žáků 7. roč. Scio (OSP – obecné studijní předpoklady)



Výsledky testování žáků 7. roč. SCIO (Aj)

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově

