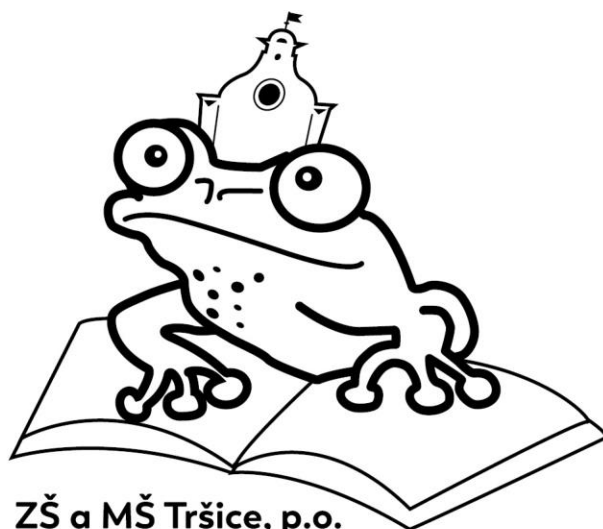


**Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	7
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	9
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	10
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	11
3.4.	Zájmové kroužky, akce sportovního klubu	11
4.1.	Personální zabezpečení školy	13
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	15
5.1.	Počet žáků k 1. září 2018	17
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	18
5.3.	Žáci - přijímací řízení	19
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	21
5.5.	Žáci se zdravotním postižením	24
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	25
5.7.	Zápis do MŠ	25
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	27
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	27
6.3.	Kontroly školy	29
7.	Aktivity školy	30
8.	Exkurze školy	33
9.	Největší úspěchy školy (Co se podařilo)	34
10.	Projektová činnost školy	36
11.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	39
12.	Školská rada	40
13.	Spolupráce s odbory	41
14.	Prevence rizikového chování	41
15.	Sportovní výsledky školy	44
16.	Základní údaje o hospodaření školy	46
17.	Sponzoři školy a jiné	48

Přílohy (strana 49 – 60):

- výsledky testování žáků Scio

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz , zstrsice@zstrsice.cz , mstrsice@seznam.cz , skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michal Kamrád Vedoucí učitelka MŠ: Bc. Veronika Zatloukalová Vedoucí učitelka 1. st.: Mgr. Eva Žundálková Vedoucí školní jídelny: Helena Bicanová Mzdová účetní: Marie Prčíková Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský

	zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.
--	--

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2018/2019

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	20	11	9	15
	2.	1	11	5	6	
	3.	1	19	11	8	
	4.	1	4	0	4	
	5.	1	21	14	7	
	Celkem 1. st.	5	75	41	34	
2.	6.	1	29	14	15	27
	7.	1	27	17	10	
	8.	1	27	17	10	
	9.	1	25	16	9	
	Celkem 2. st.	4	108	64	44	
Celkem	9	9	183	105	78	20,3

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky, kteří nezvládali učivo, doučování po dohodě s vyučujícím, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická intervence, kde pracovali celkem 6 žáků. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které vedli učitelé i externí pracovníci. Během školního roku bylo v ZŠ a MŠ vedeno 14 zájmových útvarů, ve kterých bylo dosaženo alespoň minimálního počtu přihlášených žáků. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Škola organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro děti MŠ a žáky 3. a 4. třídy ZŠ.

Ve školním roce 2018/2019 se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku ve Stříbrnicích (Staré Město pod Sněžníkem).

Vyučující pořádali pro žáky školní výlety, exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Zápis dětí do 1. třídy proběhl v pátek 12. 04. 2019. K zápisu se dostavilo 23 předškoláků. Jeden zákonný zástupce žáka podal žádost o odklad povinné školní docházky v den zápisu. Ředitelka školy obdržela 5 žádostí o odklad povinné školní docházky, kterým následně rozhodnutím vyhověla. 2 děti se rozhodly nastoupit do jiné školy, 1 dítě nastoupilo u nás. Dohromady do 1. tř. ve škol. roce 2019/2020 nastoupilo 17 žáků.

Zápis dětí do mateřské školy se uskutečnil v pondělí 06. 05. 2018 v budově mateřské školy. K zápisu se dostavilo 14 dětí. Všechny děti byly přijaty. 2 předškolní děti zažádaly o individuální vzdělávání.

Součástí školy je školní družina. Od počátku školního roku byla na základě vyššího zájmu rodičů o využití zájmového vzdělávání dětí otevřena 2 oddělení o celkové kapacitě 60 dětí. Obě oddělení sídlí v budově 1. stupně školy. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu 30 dětí a odpolední 26 dětí I. oddělení a 26 dětí II. oddělení z 1. - 7. ročníku (žák se specifickými vzdělávacími obtížemi).

V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Další součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 56 431 (tj. o 3406 obědů více než v loňském roce), z toho 49744 pro děti ZŠ, 6687 pro MŠ děti 5981 pro zaměstnance školy a 6217 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 40 dětí MŠ, 150 žáků ZŠ Tršice, 78 žáků ZŠ Doloplazy, 43 zaměstnanců ZŠ Tršice, 8 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 32 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2018	5606	březen 2019	4907
říjen 2018	6418	duben 2019	5566
listopad 2018	6483	květen 2019	6074
prosinec 2018	4112	červen 2019	5235
leden 2019	5769	červenec 2019	511
únor 2019	5461	srpen 2019	289

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2018/2019	
žáci ve věku 7 – 10 let	22,00
žáci ve věku 11 – 14 let	26,00
žáci ve věku nad 14 let	29,00
zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)	20,00
cizí strážníci	62,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zákřov a Olomouc

- ✓ dojíždějících žáků bylo 44 %.



I. a II. oddělení školní družiny

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikl během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovně školy i na školních webových stránkách. Během 2. pol. školního roku 2012/2013 docházelo k přípravě 3. verze ŠVP, která vznikla na základě legislativní změny - začlenění nových témat do výuky (dopravní výchova), přearováním některých témat mezi ročníky (např. výuka zlomků v matematice 1. st.) a hlavně začleněním 2. cizího jazyka (francouzský jazyk a německý jazyk) do 7. - 9. ročníku. Aktuální verze ŠVP platí od 01. 09. 2013. Od školního roku 2018/2019 byl přidán do ŠVP ruský jazyk. Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním postižením

Vlastní zaměření:

- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- chceme zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- chceme rozvíjet tvořivé učení žáků;
- chceme rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytné výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- chceme vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- chceme stejnou péči věnovat všem žákům;
- chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- chceme provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně postižených přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- chceme se zaměřovat i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- chceme se zúčastňovat různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;

- chceme klást důraz na environmentální výchovu;
- chceme podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- chceme dále rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravovat nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné naznačit cestu k zdravému životnímu stylu, vést ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

„SE ŠKOLIČKOU TEDĚ, OBJEVUJI SVĚT“ (dříve „SLUNĚ OBJEVUJE SVĚT“ a „ŠKOLKA PRO VŠECHNY“)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Koncepce MŠ vychází z myšlenky Roberta Fulghuma.

Na základě změny v sestavení tříd (z homogenních na heterogenní třídy) byl vzdělávací program pro mateřskou školu od 1.9.2018 upraven a připraven na následující školní rok. Vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;
- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);

- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+7
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1 +1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	102	+16

Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně	21	22	24	25	26	118
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN

hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15		+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	Německý jazyk/Ruský jazyk	-	2	2	2	6		0
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15		+4
Informatika		1	+1	-	-	1		+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21		+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0	10		0
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+ 1	+1			+3
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	104		18
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

1. Sportovní hry (1.a 2. stupeň)					
Skupina	Ročník	Počet žáků	Začátek výuky	Délka výuky	Vyučující
A	1. - 4.	19	středa 13.35 L	2 hod.	Mgr. Š. Stříbrnská
B	5. – 8.	19	středa 13.35 S	2 hod.	Mgr. A. Teplá

L – lichý týden

S – sudý týden

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololeť	Počet hodin týdně	Vyučující
Dramatická výchova	7.	VII.	1.a 2.	*1	Mgr. R. Mašatová
Informatika vol.	7.	VII.	1. a 2.	*1	Mgr. Martina Miloica
Dramatická výchova	8.	VIII.	1.a 2.	*1	Mgr. R. Mašatová
Dramatická výchova	9.	IX.	1.a 2	*1	Mgr. R. Mašatová

*žáci mají v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu, jsou rozděleni na 2 skupiny

3.4. ZÁJMOVÉ KROUŽKY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující
Flétnička pro zdraví	MŠ	Bc. Veronika Zatloukalová
Taneční kroužek	MŠ	Veronika Potůčková
Tvořivá dílnička	MŠ	Michaela Vohná
Angličtina	MŠ	Jazyk. škola Přerov
Tancování (Dance school)	1. – 6.	Petra Pěnkavová
Bojové sporty	5. – 8.	Mgr. Jan Konečný

Florbal	5. – 8.	Mgr. Šárka Stříbrnská
Sportuj ve škole	3. – 5.	Mgr. Ilona Sedláčková
Náboženství	1. - 5.	Mgr. František Foltýn
Šikovné ručičky	1. – 5.	Mgr. Veronika Stašková
Zábavná matematika a logika	3. – 5.	Mgr. Gabriela Šišková
Zábavná angličtina	2. - 4.	Mgr. Eva Žundálková
Matematika	9.tř.	Mgr. Martin Málek
Český jazyk	9.tř.	Mgr. Radka Mašatová

Sportovní klub

vedoucí - Mgr. Šárka Stříbrnská
počet členů - 10

Pod jeho hlavičkou proběhly ve škole následující soutěže:

Přespolní běh - 110 žáků	Šplh - třídní kola (6. - 9. roč.) - 24 žáků
Vánoční turnaj - vybíjená (5. – 9. roč.) - 90 žáků	Florbal (5. roč.) - 12 žáků

Dále jsme se zúčastnili některých soutěží, které byly podporovány Asociací školních sportovních klubů.

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na škole celkem 41 zaměstnanců:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
Pedagogičtí pracovníci	31	3	24
Učitelé ZŠ	14	3	11
Učitelé MŠ	3	0	3
Vychovatelé	2	0	2
Asistent pedagoga	6	0	6
Školní psycholog (Projekt EU-září až říjen)	1	1	0
Rodičovská dovolená	5	0	5

Na počátku školního roku 2018/2019 nastoupili do základní školy noví pedagogičtí pracovníci.

V MŠ proběhla personální změna v měsících prosinec a leden. V lednu byla přijata paní učitelka, která si dodělává kvalifikační studium.

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10	1	9
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Školník + školnice	2	1	1
Uklízečky	2	0	2
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	1	0	1
Školní asistentka	1	0	1

Většina pedagogických pracovníků (učitelé) má k výkonu své funkce požadovanou kvalifikaci. Některé kolegyně mají kvalifikaci i pro další stupně školy, než na kterých působí. Naše škola se vyznačuje vysokou mírou aprobovanosti učitelů.

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

23,58 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
19,83 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
20,33 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u žáka 1. třídy
35,50 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u žáka 2. tř.
30 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka 7. tř.
30 vyuč. hodin	1 AP u žáka 8. tř.
30 vyučovacích hodin	1 asistentka pedagoga u dítěte v MŠ
40 vyuč. hodin	1 asistenta pedagoga u dítěte v MŠ
13 vyučovací hodiny	1 učitelka 2. st.

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitele školy, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek). Neúplný úvazek byl u 1 pedagoga.

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu.

UKONČENÉ PRACOVNÍ POMĚRY K 31. 8. 2019

K 31.8.2019 ukončili na naší škole pracovní poměry 4 pedagogičtí zaměstnanci (2 asistentky pedagoga, 1 vychovatelka ŠD, 1 učitelka ZŠ na rodičovské dovolené – ukončení pracovního poměru na dobu určitou).

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

První pololetí

Jazykově met. Kurz - Angličtina pro nejmenší	20.9.	Žundálková
Jazykově metodický kurz - Angličtina pro nejmenší	21.9. 24.1. 2019	Žundálková
Setkání vých. poradců	9.10.	Brlíková
Jazykově – metodický kurz - Angličtina pro nejmenší	18.10.	Žundálková
Závěr roku – účetnictví příspěvkové organizace	5.11.	Pospíšilíková
Bakaláři	5.11.	Kamrád
MAS	3.10.	
Bakaláři	5.11.	Miloica
Bezpečné používání chem. látek	7.11.	Pivodová
Odměňování pedagog. pracovníků	20.11	Teplá
MAS	22.11. 16.1. 2019	Teplá
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky 2.st.	29.11.	Málek
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy 1.st.	30.11.	Šišková
Setkání metodiků prevence Olomouc	5.12.	Mašatová
Seminář Čj	6.12	Brlíková
Německý jazyk	20.12.	Miloica

Druhé pololetí

Přijímací řízení – zápisy	7.2.	Zatloukalová
zápisy	7.2.	Šišková
Jazykově – metodický kurz Aj pro nejmenší	7.2.	Žundálková
Jazykově – metodický kurz Aj pro nejmenší	21.3.	Žundálková
Zakázky malého rozsahu	7.2.	ŘŠ
účetnictví	5.3.	Pospíšilíková
Matematika – Úvod do Hejného metody – Brno 9. 00 – 16. 15	9.3.	Žundálková
Ekoškola v kostce	20.3.	Pivodová
Aktualizace – Bakaláři	3.4.	Miloica
Školení – Dětská jóga	4.4.	Jedličková
Konference –PČR – prevence rizik.chování	5.4.	Mašatová
ŘŠ – Funkční studium – Brno	10.- 24.4.	ŘŠ
ŘŠ – Funkční studium – Brno	15.-29.5.	ŘŠ
Dítě s PAS nebo LMD na základní škole“	15.4.	Stašková
POKOS – ŠKOLENÍ	16.5.	Kamrád
MAS	15.5.	Kamrád
Mašatová – školení – agresivita žáka	24.5.	Mašatová
FUNKČNÍ STUDIUM - BRNO	12.6.	ŘŠ

Rozvoj dovedností a komp. vedoucích pedagog. prac.	13.-14.6.	ŘŠ
Poruchy chování žáka v běžné škole	27.8.	Všichni PP
TěloOlomouc	26. – 27.8.	Stříbrnská
Rizika virtuální komunikace	30.8.	Sedláčková

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2018

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	20	11	9
	II.	11	5	6
	III.	19	11	8
	IV.	4	0	4
	V.	21	14	7
2.	VI.	29	14	15
	VII.	25	15	10
	VIII.	27	17	10
	IX.	24	15	9
Celkem	9	180	102	78

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2018/2019 jsme přivítali 20 prvňáčků.

V mateřské škole nedošlo v počtu dětí ke změně. Na počátku školního roku 2018/2019 bylo v MŠ celkem 40 dětí.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2018	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku (1. pol.)	Počet odchá- zejících žáků na konci škol. roku
I.	20	0	0	1
II.	11	0	0	0
III.	19	1	0	1
IV.	4	0	0	1
V.	21	1	0	3
VI.	29	0	0	0
VII.	25	2	0	2
VIII.	27	0	0	1
IX.	24	1	0	25
Celkem	180	5	2	34

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2018/2019 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci mimo jednoho, který se dostal až po druhém kole přijímacího řízení, a dostali se na vybranou

školu i na zvolený obor. Nebyla přijata také žákyně 5. roč., která se hlásila na víceleté gymnázium.

Žáci IX. třídy navštívili v prosinci 2018 Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci. Seznámili se zde s jeho prací a zopakovali si základní informace o průběhu přijímacího řízení v tomto školním roce. Měli zde také možnost zhodnotit své osobní dovednosti a schopnosti ve vazbě na vybraný studijní obor a rovněž si mohli odnést materiály, které jim poskytovaly důležité informace o budoucích povoláních. Dále se naši žáci IX. třídy v listopadu 2018 zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého kraje – Scholaris. Žáci společně s rodiči využívali Dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím letáků a propagačních materiálů na nástěnce věnované výběru povolání. Školu navštívili zástupci SŠ a informovali žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nemohla být žákům nabídnuta možnost individuálního setření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc každoročně nabízí našim žákům PPP Olomouc. Vzhledem k probíhající inkluzi letos PPP Olomouci žákům tuto možnost nenabídla.

Ve školním roce 2018/9 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 25 žáků IX. třídy, jeden žák VIII. třídy, dva žáci VII. třídy a dva žáci V. třídy, z nichž jeden byl přijat ke studiu na víceletém gymnáziu. Z celkového počtu 30 žáků bylo přijato 28 žáků po 1. kole přijímacího řízení.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
	SG Olomouc	1	1	0
Gymnázia a SŠ	Gymnázium Čajkovského Olomouc	1	0	1
	Gymnázium Hranice	1	1	0
	SPŠE, Olomouc	1	1	0
	OA, Olomouc	1	0	1
	SZŠ Olomouc	1	0	1
	SŠ Moravská Olomouc	1	0	1
	SŠE Olomouc	1	1	0
	SPŠ Přerov	2	0	2
	SPŠ stavební Lipník	1	1	0
	SŠ Šířava Přerov	1	0	1
	SŠ polygrafická Olomouc	2	1	1
	SŠ tech. a služeb Kosinova Olomouc	1	1	0
	SŠ automobilová Zábřeh	1	1	0
Učňovské obory	SŠ polytech., Olomouc	2	2	0
	SŠ Vejdovského, Olomouc	2	2	0
	SŠ Velký Újezd	1	0	1
	SŠ Kouřilková Přerov	2	2	0
	SOU lesnické Šternberk	2	2	0
	SŠ tech. a obch. Kosinova Olomouc	1	1	0
	SŠ Moravská	1	0	1
	SŠ Šířava Přerov	1	1	0
S	SŠ Lutín	1	1	0
CELKEM		29	19	10

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2018/2019 POLOLETÍ: 1.					
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Žáků celkem	20	11	20	4	22	77	29	26	27	24	106	183
Prospěli s vyznamenáním	20	11	19	4	14	68	18	9	14	8	49	117
Prospěli	0	0	1	0	8	9	11	16	12	16	56	65
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	5	5	1	7	2	8	18	23
Snížená známka z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ředitelská důtka	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	4	4
Třídní důtka	1	0	0	0	2	3	0	6	1	4	11	14
Pochvala třídního učitele	0	0	0	4	7	11	4	2	0	4	10	21
Pochvala ředitele školy	17	2	8	0	4	31	3	0	2	3	8	39
Počet zameškaných hodin	708	280	458	102	966	2514	1505	984	1331	1252	5072	7586
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1

PŘEHLED KLASIFIKACE A ABSENCE ŽÁKŮ:							ŠKOLNÍ ROK: 2018/2019 POLOLETÍ: 2.					
	Třídy											
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Žáků celkem	20	11	19	4	21	75	29	27	27	25	108	183
Prospěli s vyznamenáním	20	11	16	4	15	66	17	10	19	9	55	121
Prospěli	0	0	3	0	6	9	12	17	8	16	60	76
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Neklasifikováni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Budou opakovat ročník	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	0	0	0	0	4	4	0	5	2	5	33	36
Snížená známka z chování	0	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
Ředitelská důtka	0	0	0	0	1	1	0	3	2	1	6	7
Třídní důtka	0	0	0	0	2	2	0	4	2	0	21	26
Pochvala třídního učitele	15	0	0	0	16	31	9	4	0	9	8	26
Pochvala ředitele školy	0	7	6	1	0	14	1	0	0	0	0	0
Počet zameškaných hodin	448	197	595	158	687	2085	1232	1534	1599	1693	6058	8143
Z toho neomluvených	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13	13

I. POLOLETÍ šk. roku 2018/2019						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	G. ŠIŠKOVÁ	20	11	9	1,000
	II.	V. STAŠKOVÁ	11	5	6	1,045
	III.	E. ŽUNDÁLKOVÁ	20	11	9	1,138
	IV.	I. SEDLÁČKOVÁ	4	0	4	1,175
	V.	M. MILOIA	22	15	7	1,414
2.	VI.	Š. STŘÍBRNSKÁ	29	14	15	1,411
	VII.	L. BRLÍKOVÁ	26	16	10	1,794
	VIII.	M. MÁLEK	27	17	10	1,532
	IX.	R. MAŠATOVÁ	24	15	9	1,852

II. POLOLETÍ šk. roku 2018/2019						
Stupeň	Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Průměr třídy
1.	I.	G. ŠIŠKOVÁ	20	11	9	1,031
	II.	V. STAŠKOVÁ	11	5	6	1,057
	III.	E. ŽUNDÁLKOVÁ	19	11	8	1,197
	IV.	I. SEDLÁČKOVÁ	4	0	4	1,200
	V.	M. MILOIA	21	14	7	1,405
2.	VI.	Š. STŘÍBRNSKÁ	29	14	15	1,470
	VII.	L. BRLÍKOVÁ	27	17	10	1,780
	VIII.	M. MÁLEK	27	17	10	1,477
	IX.	R. MAŠATOVÁ	25	16	9	1,853

Ke zlepšení prospěchu žáků ve 2.pololetí došlo v V., VII. a VIII. ročníku.

5.5. ŽÁCI SE ZDRAVOTNÍM POSTIŽENÍM

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení...), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žakových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím intervence pedagogické, které zahrnují posílení výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním postižením:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	-	1/1
1.	I.	2/0
	II.	1/0
	III.	2/0
	IV.	0/0
	V.	2/1
2.	VI.	0/2
	VII.	3/1
	VIII.	5/0
	IX.	3/2
CELKEM		19/7

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Ve školním roce 2018/2019 proběhl dne 12. 04. 2019 zápis dětí k povinné školní docházce. Zápisu se zúčastnilo 23 dětí 4 děti přišly po odkladu povinné školní docházky. Přijato bylo 16 dětí 1 dítě přestoupilo z jiné spádové školy v měsíci červnu a 5 dětí žádalo o odklad povinné školní docházky.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Ve školním roce 2018/2019 proběhl dne 06. 05. 2018 zápis dětí do MŠ. Zápisu se zúčastnilo 14 dětí. Všechny byli přijaty. 1 dítě nakonec nastoupilo do jiné MŠ a 2 děti oznámily individuální vzdělávání

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně se zástupcem ředitelky školy a vedoucí učitelkou 16 hospitací v 1. pololetí a 11 v 2. Pololetí. Hospitace a následky byly prováděny i u 3 studentek Střední pedagogické školy v Přerově, které v naší MŠ vykonávaly souvislou pedagogickou praxi. U 1 studentky ve školní družině, 1 studentky na 1. Stupni a 1 studentky na 2. stupni ZŠ.

Během jednotlivých hospitovaných hodin sledovalo vedení školy především komplexní a psychomotorické cíle hodiny, motivaci žáků či dětí, přípravu na vyučování, používání pomůcek i didaktické techniky, naplňování ŠVP, dodržování tematického i časového plánu hodiny i efektivitu práce. Současně se zaměřovalo i na vztah vyučujících k žákům, vytvoření pracovní atmosféry, odbornou stránku hodin i nastavená pravidla chování žáků a dětí. Vedení školy bylo se všemi hodinami spokojeno.

Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. V některých vyučovacích hodinách probíhalo sebehodnocení žáků, motivace žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Učitelé si během vyučování většinou všímali integrovaných žáků, měli přehled o zápiscích žáků a během jedné hodiny vystřídali několik metod a forem práce.

S prací asistentek pedagoga byli až na výjimku vedoucí pracovníci školy spokojeni.

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dohledů - vedení školy se zaměřovalo na nepřímou pedagogickou činnost vyučujících, kterou jsou mimo jiné i dohledy ve všech budovách a prostorách školy. Během školního roku proběhlo kolem 30 průběžných kontrol dohledů.

b) Kontrola docházky do hodin - několik kontrol. Vyučující do jednotlivých hodin přicházeli v přijatelných časových rozmezích v závislosti na dohledech a přesunech z jednotlivých budov.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zdali má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost provádění úkolů i přípravu na laboratorní práce. Vyučující splnili

stanovený počet kontrolních prací, počet laboratorních prací nebyl splněn v 6. a 9. ročníku. Pro nadměrné učivo musí být počet laboratorních prací ponížen.

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. – kontrolu provádělo vedení školy v pravidelných intervalech. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 4krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele, kontrolu mimoškolní činnosti aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, oblast BOZP, vedení skladových zásob čistících prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladničních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontroloval v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku školy v budovách školy i v přilehlém areálu. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola ochranných pracovních pomůcek, ale také kontrola metod a forem práce ve výuce.

h) Evaluace školy - testování žáků – naše škola se zapojila do celostátního testování žáků 5. a 9. ročníku Scio. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR. Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo 23 žáků naší školy a celkem 18 481 žáků z 617 škol z celé ČR (ZŠ + gymnázia). Testování byli všichni žáci 9. ročníku. Žáci dosáhli nadprůměrných výsledků v českém jazyce (průměrná úspěšnost 35%), v matematice (průměrná úspěšnost 33%) a obecných studijních předpokladech žáci dosáhli průměrných výsledků (průměrná úspěšnost 40%). V Aj žáci naší školy dosáhli průměrných výsledků (průměrná úspěšnost 40%). V porovnání s minulým školním rokem došlo ke zlepšení ve všech testovaných oblastech.

Ke zlepšení došlo v Čj o 6%, M o 12% ,v OSP o 10% a Aj o 7%.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 21 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 17 181 žáků 5. ročníků z 519 škol z celé ČR. Žáci dosáhli průměrných výsledků v matematice a obecných studijních předpokladech (průměrná úspěšnost 49% a 40%) oproti jiným zúčastněným školám jsme byli nad průměrem, v českém jazyce žáci dosáhli spíše průměrných výsledků (průměrná úspěšnost 25%). V Aj žáci naší školy dosáhli nadprůměrných výsledků (průměrná úspěšnost 55%).

Ke zlepšení došlo v OSP 14% k výraznému zlepšení pak v M o 24%, a Aj o 25% a k drobnému poklesu došlo v Čj o 2%.

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Učitelé budou stále pracovat na rozvíjení schopnosti orientaci v textu a porozumění textu v Aj.

Grafické zpracování výsledků žáků 5. a 9. ročníku je uvedeno v příloze výroční zprávy.

Součástí evaluace školy bylo i hodnocení vnitřního klimatu, atmosféry a silných stránek školy, názory žáků na výuku a spokojenost se školou.

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhla v průběhu školního roku celkem 1 kontroly ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Olomouc.

1. Kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Olomouc

Dne 09. 01. 2019 proběhla na místě mzdové účtárny kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení Olomouc

Kontrolovaný právní subjekt:

Základní škola a Mateřská škola Tršice, p. o.

Kontroly se zúčastnili:

Marie Prčíková – mzdová účetní

Kontrolu provedli:

Ing. Iveta Majerová

Zaměření kontroly:

Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č.187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolované období od 1.3. 2016 do 31. 12. 2018

Opatření a lhůty k odstranění zjištěných závad:

Nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Závěr kontroly:

Za uvedené kontrolované období nebylo zjištěno porušení povinností zaměstnavatele.

Zápis:

✓ Protokol o kontrole

Vyjádření ředitele školy:

Žádné.

7. AKTIVITY ŠKOLY

Termín	Akce školy	Třídy, ročník
03. 09. 2018	Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019	1. - 9. tř.
07. 09. 2018	Cvičný poplach - evakuace	MŠ, 1. + 2. st.
19. 9. 2018	Programy pro děti sdružení ADRA	MŠ
24. 09. 2018	Fotografování v MŠ a na 1. st.	MŠ + 1. st.
28. 9. 2018	Exkurze Sluňákov	MŠ
04. 10. 2018	Školkiáda (Olympijské hry pro děti MŠ)	MŠ
05. 10. 2018	Dopravní projekt s dopravní policií	1. st.
05. 10. 2018	Projekt „Co se šustne v lese“	MŠ
08. 10. 2018	Přespolní běh Tršice	3. - 9. tř.
09. 10. 2018	Okresní kolo ve fotbale ZŠ	2. stup.
10. 10. 2018	Přírodovědný klokan	8. a 9. tř.
12. 10. 2018	Hudba 6. ti kontinentů	1. - 9. tř.
17. 10. 2018	Krajské finále – Fotbal ZŠ	9. tř.
17. 10. 2018	Muzeum Tršice – výstava	9. tř.
23. 10. 2018	Miniházená – šk. liga	2. - 5. tř.
26. 10. 2018	O kouzelném semínku	MŠ
31. 10. 2018	Projekt – Halloween	3. tř.
31. 10. 2018	Titanic – exkurze	6. - 9. tř.
5. 11. 2018	Muzikohrátky v MŠ	MŠ
9. 11. 2018	Lampiónový průvod se SRPŠ	MŠ
9. 11. 2018	Program KAPPA	9. tř.
12. 11. 2018	Keramická dílna	1. stup.
14. 11. 2018	Divadlo – z deníku pradědečka	5. - 9. tř.
19. 11. 2018	Florbal – st. žákyně	2. stup.
20. 11. 2018	Čeps cup – florbal	5. tř.
21. 11. 2018	Přehlídka středních škol SCHOLARIS	9. tř.
26. 11. 2018	Mámo, Táto, tvořte se mnou – dílo	MŠ
27. 11. 2018	Miniházená – šk. liga	2. - 5. tř.
28. 11. 2018	Divadelní představení - Mach a Šebestová	1. - 4. tř.
29. 11. 2018	Vánoční Jarmark	1. - 9. tř., MŠ
29. 11. 2018	Divadlo Šternberk	MŠ
30. 11. 2018	Rozsvícení vánočního stromčku	MŠ + 1. st.
03. 12. 2018	Rok s tradicemi – Adventní zpívání	1. st.
04. 12. 2018	Vánoční Praha	1. - 9. tř.
05. 12. 2018	Mikulášská nadílka	MŠ, 1. + 2. st.
05. 12. 2018	Kouzlo adventu (vánoční tradice a zvyky)	MŠ
06. 12. 2018	Přednáška PCR – preventivní program	8. a 9. tř.
07. 12. 2018	Vánoce na zámku v Přerově	1. stup.

10. 12. 2018	2.Adventní zpívání	1.stup
11. 12. 2018	Vánoční vystoupení ŽABIČKY	MŠ
11. 12. 2018	Vánoční Olomouc - bruslení	8. tř.
12. 12. 2018	Basketbal – školní kolo - chlapci	2. stup.
13. 12. 2018	Vánoční vystoupení LVÍČATA	MŠ
13. 12. 2018	Basketbal – školní kolo - dívky	2.stup.
13. 12. 2018	Rok s tradicemi - sv. Lucie	1. stup.
14. 12. 2018	Kouzlo adventu (vánoční tradice a zvyky)	MŠ
17. 12. 2018	3. Adventní zpívání	1. stup.
19. 12. 2018	Zeměpisná olympiáda	6. - 9. tř.
19. 12. 2018	Pečení perníků	5. tř.
20. 12. 2018	Vánoční nadílka ve školce	MŠ
20. 12. 2018	Exkurze PřF UP – fyzikální workshop	7. a 8. tř.
21. 12. 2018	Zpívání v kostele	1. st.
11. 01. 2019	Co se šustne v lese	MŠ
17. 01. 2019	Okresní kolo dějepisné olympiády	9. tř.
25. 01. 2019	Na ptačím krmítku – program pro děti	MŠ
25. 01. 2019	Ples SRPŠ	9. tř.
28. 01. 2019	Okres. kolo – olympiáda ČJ	9. tř.
30. 01. 2019	Program KAPPA	7. tř.
30. 01. 2019	Program 1. pomoc – Olomouc Aquapark	5. tř.
04. 02. 2019	Přírodopisná olympiáda – školní kolo	2. stup.
04. 02. 2019	Programy MŠ – sdružení ADRA (daleká cesta banánů, Keňa)	MŠ
06. 02. 2019	Basketbal – chlapci – přípravné kolo	2. stup.
07. 02. 2019	Basketbal – dívky – přípravné kolo	2. stup.
08. 02. 2019	Program KAPPA	5. tř.
12. 02. 2019	Divadla hudby – Olomouc	MŠ
13. 02. 2019	KHS – přednáška AIDS	9. tř.
14. 02. 2019	Školní kolo recit. soutěže	1. stup.
20. 02. 2019	Zeměpis. olympiáda – okres. kolo	2. stup.
20. 02. 2019	Školní kolo recit. soutěže	2.stup.
24. 02. - 02. 03. 2019	Lyžařský výcvikový kurz	7. tř.
26. 02. 2019	Divadlo Šatovka	8. tř.
28. 02. 2019	Masopust – maškarní karneval, rok s tradicemi	1. stup.
04. 03. 2019	Polar street hockey	5. - 7. tř.
06. 03. 2019	Basketbal – chlapci	2.stup.
07. 03. 2019	Basketbal – dívky	2.stup.
18. – 22. 03. 2019	Týden s knihou v MŠ	MŠ
20. 03. 2019	Krajské kolo zeměpis. olym.	postupující
22. 03. 2019	Matematický klokan	1. a 2. st.
26. 03. 2019	Miniházená – šk. liga	1. stup.
29. 03. 2019	„Mámo táto tvořte se mnou“ – Velikonoční čas	MŠ
29. 03. 2019	Noc s Andersenem	1.stup.
03. 04. 2019	Zdravé zkoubky – program pro děti	MŠ + 1. tř.
05. 04. 2019	Pythagoriáda	2. st.
13. 04. - 21.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. třídy	3. a 4. tř.

06. 2019		
06. 04. 2019	Vítání jara	1. st.
10. 04. 2019	Den otevřených dveří	MŠ, 1. + 2. st.
11. 04. 2019	Polar street hockey	5. - 7. tř.
12. 04. 2019	Co se šustne v lese	MŠ
12. 04. 2019	Posluhovský záchranář – přednáška	8. tř.
12. 04. 2019	Zápis do 1. třídy	
15. 04. 2019	IZS – projekt	MŠ
17. 04. 2019	Den Země – Projektový den	MŠ, 1. + 2. st.
26. 04. 2019	Cvičný poplach - evakuace	MŠ, 1. + 2. st.
26. 04. 2019	E – bezpečí (preventivní přednáška)	8. a 9. tř.
29. 04. 2019	Pomník Zákřovský Žalov – recitace žáků	9. tř.
30. 04. 2019	Kibersíkana – přednáška PČR	6. tř. a 7. tř.
30. 04. 2019	Čarodějnice ve třídách, odp. akce Čarodějnice se SRPŠ	MŠ
30. 04. 2019	Miniházená – šk. liga	1. - 4. tř.
29. 04. - 03. 05. 2019	Dopravní projekt	1. - 4. tř.
03. 05. 2019	Pevnost poznání – Sluneční soustava	5. tř.
03. 05. 2019	Co se šustne v lese	MŠ
06. 05. 2019	Zápis dětí do MŠ	MŠ
07. 05. 2019	Naučná stezka - Po stopách Otty Wolfa	1. stup.
09. 05. 2019	Projekt – rizikové chování	2. stup.
13. 05. – 17. 05. 2019	Projekt – Barevné dny	MŠ + 1. stup.
13. 05. 2019	Dopr. soutěž mladý cyklista – centrum Semafor	1. stup.
15. 05 – 19. 05. 2019	Anglie – poznávací zájezd	9. tř.
21. 05. 2019	Vystoupení dětí ke Dni matek – Lvíčata	MŠ
23. 05. 2019	Vystoupení dětí ke Dni matek – Žabičky	MŠ
23. 05. 2019	Besip – mladý cyklista – okr. kolo	2. stup.
24. 05. 2019	Výlet do Penčic na statek	MŠ
27. 05. 2019	Fotografování školy	MŠ, 1. + 2. st.
27. 05. 2019	Divadelní představení v kině Metropol	1. - 4. tř.
28. 05. 2019	Pythagoriáda - okresní kolo	5. tř.
28. 05. 2019	výlet do ZOO	MŠ
03. 06. 2019	Sk. Marbo – „osvobozené divadlo“	2. stup.
03. 06. 2019	Školička nanečisto	MŠ
04. 06. 2019	Vodnická stezka - Velká Bystřice	1. - 4. tř.
04. 06. 2019	Den dětí - divadlo v MŠ - Alenka v říši divů	MŠ
05. 06. 2019	výlet Pustevny	7. tř.
06. 06. 2019	Mikroregion Bystřička	1. + 2. st.
07. 06. 2019	výlet Olomouc	9. tř.
07. 06. 2019	Čokoládová Tretra – Olomouc	1. stup.
09. -10. 06. 2019	výlet Baldovec	6. tř.

11. 06. 2019	výlet Beskydy	8. tř.
11. 06. 2019	Sněhurka – představení 3.třídy	MŠ + 1.stup.
12. 06. 2019	Sport. akce – O chmel. šišku	2. stup.
14. 06. 2019	Posluhovský záchranář – soutěž	8. tř.
17. 06. 2019	Závěrečné práce žáků 9. třídy	9. tř.
17. – 21. 6. 2019	Sběr starého papíru ve spolupráci se SRPŠ	MŠ, 1. + 2. st.
18. 06. 2019	Výlet se starostou obce	1. – 9. tř.
19. 06. 2019	T-mobile olym.běh	1. – 9. tř.
19. 06. 2019	Divadelní představení žáků 8. tř.	1. stup. + 8. tř.
20. 06. 2019	Výlet – Šternberk	5. tř.
20. 06. 2019	Výlet – kroužek náboženství	1. stup.
20. 06. 2019	Celodopolední výlet do okolí Tršic	MŠ
21. 06. 2019	Tečka za školním rokem	MŠ, 1. + 2. st.
25. 06. 2019	Projekt – mimořádné události, dopravní projekt	2. stup.
26. 06. 2019	Farmářské dny – exkurze	7. tř.
27. 06. 2019	Sluňákov - exkurze	6. + 7.tř.
28. 06. 2019	Slavnostní ukončení školního roku	1. – 9. tř.

8. EXKURZE ŠKOLY

Číslo	Akce	Třída, ročník	Termín
1.	Exkurze Sluňákov	MŠ 6. + 7.tř.	28. 09. 2018 27. 06. 2019
2.	Scholaris	9.	21. 11. 2018
3.	Úřad práce Olomouc	9.	20. 12. 2018

4.	Exkurze PřF UP	7. a 8. tř.	20. 12. 2018
4.	Pevnost poznání – Sluneční soustava	5. tř	03. 05. 2019
5.	Exkurze statek Penčice	MŠ	24. 05. 2019
6.	Farmářské dny	7. tř.	26. 06. 2019

9. NEJVĚTŠÍ ÚSPĚCHY ŠKOLY

- ✓ **třináctinásobné medailové umístění žáků naší školy (3 bronzové - 6 stříbrných - 4 zlaté) na Sportovních hrách základních škol mikroregionu Bystřička ve Velké Bystřici. Navíc naše škola získala pohár za 2. místo v rámci umístění škol II. stupně**
- ✓ **dvě 1. místa v oblastním kole Dopravní soutěže mladých cyklistů a postup do okresního kola v Uničově, kde žáci obsadili 2. a 3. místo**
- ✓ **1. místo v okresním kole ve fotbale a postup žáků do krajského kola, kde žáci obsadili 5. místo**
- ✓ **pohár za 1. místo v soutěži družstev „O chmelovou šišku“**
- ✓ **postup Lukáše Slámy do krajského kola v zeměpisné olympiádě**

- ✓ **1. místo v oblastním kole ve florbalu POLAR STREET HOCKEY a postup do velkého finále v Ostravě**
- ✓ **1. a 3. místo v recitační soutěži Mikroregionu Bystřička**
- ✓ **Vítězství MŠ v soutěži o nejlepší tablo, vyhlášené obchodním domem Galerie Přerov (výhra - balíčky pro předškoláky)**

Co se podařilo?

ZÁJEZD DO LONDÝNA

V květnu školního roku 2018/2019 se naši žáci společně s žáky ze ZŠ Bystřice zúčastnili zájezdu do Anglie. Během tří denního pobytu navštívili Londýn a měli možnost prohlédnout si jeho nejvýznamnější památky (Big Ben, Buckinghamský palác, Parlament Whitehall a další) a navštívili také slavný Stonehenge. Během pobytu u hostitelských rodin měli navíc možnost vyzkoušet si svou znalost angličtiny v praxi.

PROJEKTY EU „ŠABLONY I 2017“ A „ŠKOLA PRO VŠECHNY“

V rámci projektů se podařilo získat dotaci 900.000 a 1. 246 910,- Kč na udržení pracovních pozic školního asistenta a školního psychologa, vybavení školy učebními pomůckami pro inkluzivní vzdělávání a rozvíjet volnočasové aktivity u dětí.

MATEŘSKÁ ŠKOLA – SMÍŠENÉ TŘÍDY

Od září 2018 jsme zavedly v naše MŠ nové uspořádání tříd na smíšené třídy, tedy heterogenní. Nové uspořádání tříd se nám osvědčilo ve všech směrech. Největším plusem bylo to, že ve třídách mohou být společně sourozenci a kamarádi, takže navážeme rodinné prostředí, ve kterém se děti cítí dobře. Mladší děti se lépe adaptují na nové prostředí. Ve svých třídách pak děti mohou zůstat po celou dobu docházky do školky, mají pořád stejnou paní učitelku a nemusí se přesouvat do třídy předškoláků či si zvykat na jinou paní učitelku. Dalším plusem pro mladší děti je snadnější a přirozené předávání zkušeností a vědomostí – děti se více naučí od sebe než od dospělé autority, která k nim má věkově daleko. Mladší děti také získávají širší jazykový vzor, lépe a rychleji se naučí artikulovat všechny hlásky, navíc si od starších kamarádů přirozeně rozlišují jak aktivní, tak pasivní slovní zásobu.

Pro předškoláky je plusem uvědomování si své vyspělosti a důležitosti ve třídě – zvyšuje se sebedůvěra a sebejistota starších dětí. Během roku se nám objevovalo méně agresivních

projevů chování ve skupině starších dětí, zejména chlapců, kteří nemají ve smíšené třídě tolik přirozené konkurence.

Každým den děláme skupinky mladších a starších dětí a dělíme práci na lehčí a těžší – „předškoláckou“. Pro učitelky je to sice náročnější příprava, ale práce s předškoláky je mnohem efektivnější v malé skupince ve smíšené třídě než v zcela homogenní třídě plné předškoláků. Máme také mnoho času se věnovat dětem individuální péči a docvičit s nimi oblasti, které jeho vrstevníci mají zafixované.

Starší děti mnohem lépe osvojují dovednosti a znalosti, protože je předávají mladším dětem, přirozeně si opakují to, co už znají a tím si dané vědomosti, dovednosti více zafixují.

Další:

- ✓ průběžně aktualizovat webové stránky školy a informovat tak širokou veřejnost o důležitých událostech školního roku 2018/2019
- ✓ spolupracovat se žakovským parlamentem
- ✓ zahrnout prvky Hejného metody do výuky matematiky na 1.stupni
- ✓ spolupracovat s obvodovými školami i školami v regionu
- ✓ zajistit dětem a žákům školy pestrou nabídku zájmových kroužků
- ✓ uskutečnit projektové dny
- ✓ aktivně spolupracovat s rodiči žáků školy
- ✓ zajistit přijetí všech žáků na střední školy a odborná učiliště
- ✓ zajišťovat kvalitní stravování pro strážníky školní jídelny

10. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání s názvem **ŠABLONY I 2017**

- v březnu 2018 došlo k ukončení projektu a navázalo se níže uvedeným projektem. V rámci projektu pracovala ve škole školní asistentka a školní psycholog.

1.1. Projekt MŠMT „**ŠKOLA PRO VŠECHNY**“ – cílem projektu je prostřednictvím personální šablon a volnočasových aktivit pro děti a žáky zlepšit rovné příležitosti na škole.

Od 1. 4 . 2019 se naše škola zapojila do projektu a bude v nadcházejících dvou letech naplňovat výstupy z uvedeného projektu, který byl naší škole schválen. Práce školní asistentky a školního psychologa tak nadále pokračují.

Celková částka pro školu činí 1.246 910,- Kč

Projekt bude ukončen 31.3.2021.

1.2. Projekt ZELENÁ ŠKOLA

Na začátku března se naše škola zapojila do projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. V naší škole se projekt realizuje díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fěny a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.

Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků. Tento sběr neprovazují pouze žáci, ale může se zapojit každý, komu není naše životní prostředí lhostejné.

1.3. Sběr papíru – proběhl ve dvou termínech:

22. – 26. 10. 2018 ve spolupráci se SRPŠ - výtěžek 7015,- Kč byl použit na prevenci rizikového chování u dětí, kterou je nutno posilovat. Ve spolupráci s KAPPA HELP byly pro děti pořádány profesionální preventivní lekce.

17. - 21. 6. 2019 proběhlo 2. kolo sběru starého papíru. Zapojit se mohli všichni žáci základní i mateřské školy, kteří doma našli staré časopisy, letáky, noviny, katalogy nebo sešity. Sběr probíhal v ranních i odpoledních hodinách a celkově bylo za celý týden vybráno 2 149 kilogramů papíru. Vítězem sběru byla 1. třída s nasbíranými 568 kilogramy.

Výtěžek z akce činil 4 570,- korun a bude použit na potřeby žáků v následujícím školním roce.

Tento projekt je zaměřen na environmentální výchovu ve škole a je součástí školního programu EVVO.

1.4. Projekt NENECH TO BÝT

Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahláší případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2018/19 jsme řešily 2 případy nahlášené přes tuto aplikaci.

1.5. Projekt SPORTUJ VE ŠKOLE

Naše škola se do projektu, který zajišťuje Asociace školních sportovních klubů, zapojila v lednu 2019. Projekt Sportuj ve škole probíhal jednu hodinu týdně. Byl určen pro děti 1. stupně ZŠ, které zároveň navštěvovaly školní družinu. Proto se vedle sebe setkaly děti různého věku a různým pohybovým nadáním. Velké plus bylo to, že hodina pohybu navíc byla zdarma a byla v rámci školní družiny. Děti se rozhýbávaly pomocí nejrůznějších honiček a her, trénovaly přihrávky a chytání míče, aby měly „natrénováno“ až dojde na soutěže v miniházené nebo ve vybíjené v rámci škol mikroregionu Bystřička. Další zábavné sportovní aktivity se volily podle přání dětí, aby jim přinášely radost z pohybu, kde nezáleželo na talentu a výkonnosti.

Díky projektu „Sportuj ve škole“ se děti z různých tříd navzájem poznávaly a spolupracovaly v rámci hodin sportovní zábavy.

1.6. Projekt PŘÍRODA

ZŠ Tršice se v uplynulém školním roce aktivně zapojila do projektu PŘÍRODA, který zaštiťovala UPOL Olomouc ve spolupráci s Ostravskou univerzitou. V rámci předmětu fyzika pilotovali žáci šesté třídy pracovní listy, které vyráběli renomovaní učitelé různých základních škol v Olomouckém a Moravskoslezském kraji. Jako odměna za účast v tomto projektu byla pro žáky možnost, zúčastnit se badatelského dne na fakultě Přírodních věd v Olomouci.

1.7. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlak.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

2. Školní projekty

Číslo	Projekt	Termín
1.	Rok s tradicemi (MŠ a ZŠ) – celý rok Mikuláš a jeho nadílka, obchůzky Lucek, adventní zpívání, vánoční besídka s nadílkou, obchůzka Tří králů, Masopust	průběžně
2.	Co se šustne v lese - MŠ	05. 10., 09. 11., 14. 12. 2018, 11. 01., 08. 02., 12. 04., 03. 05. 2019
3.	Týden s knihou v MŠ a 1. st.	18. – 22. 03. 2019
	Integrovaný záchranný systém- MŠ	15 – 18. 04. 2019
4.	Den Země – 2. st. a 1. st.	17. 04. 2019
5.	Rizikové chování	09. 05. 2019
6.	Barevné dny	13. 05. – 17. 05. 2019
7.	Závěrečné práce – 2. st.	17. 06. 2019
8.	Dopravní projekt - 2. st.	25. 06. 2019
9.	Dopravní projekt s dopravní policií - 1. st. Dopravní projekt - 1. st	5. 10. 2018 29. 04. - 03. 05. 2019
10.	Mimořádné události – 1. a 2. st.	25. 06. 2019

11. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Během školního roku 2018/2019 jsme se snažili vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů.

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Výměna plynových kotlů za plynové kondenzační

V červenci a srpnu 2019 práce na výměně plynových kotlů ve školní kuchyni z důvodu nevyhovujících emisí. Tato výměna činila 240.754,-Kč.

2. Výměna a úprava výdejních okének a dveří ve školní jídelně

Pro odstranění závad bylo nutno provést úpravu výdejních okének ve školní jídelně, které tak dostaly nový moderní a hlavně hygienicky vyhovující vzhled. Také byly vyměněny dveře mezi školní kuchyní a mateřskou školou, které nevyhovovaly pro průjezd vozíků s jídlem. Celá úprava stála 60.182,-Kč

3. Obložení učeben na II. stupni

V učebnách Př a F bylo provedeno obložení, které vyrovnalo nerovnosti zdí a umožnilo modernizaci elektroinstalace. Částka 103.643,-Kč

4. Hygienické koutky ve třídách II. stupně

Ve všech třídách, na chodbách a sborovně byly modernizovány hygienické koutky s umyvadly. Zednické práce a pořízení materiálu stálo 72.950,-Kč

12. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté.

Zastupuje	Členové školské rady duben 2017 – duben 2020	
zřizovatele	od 26. 3. 2018	* Leona Stejskalová, starostka obce
	od 15.10. 2018	Pavel Ambrož
rodiče	od 26.3. 2018	*Bc. Luděk Bednařík
	od 15.10. 2018	Daniela Nucová
školu	od 15.10. 2018	Mgr. Dagmar Tečová
		Ing. Josef Baldermann
školu	Od 16.1. 2018	Mgr. Veronika Hulová
		Mgr. Radka Mašatová
		Mgr. Ilona Sedláčková

*Z důvodu komunálních voleb do zastupitelstva byli dva členové za zřizovatele nahrazeni novými.

Předsedou zůstal zvolený Ing. Josef Baldermann.

Školská rada se během školního roku 2018/2019:

- Projednala a schválila školní řád ZŠ a MŠ Tršice a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků na školní rok 2018/2019.
- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2017/2018.
- Byla informována o akcích a činnostech školy, o problémech školy, žáků a připomínkách ZZ a jejich řešení.

13. SPOLUPRÁCE S ODBORY

Činnost odborové organizace

Ve školním roce 2018-19 měla odborová organizace při ZŠ a MŠ Tršice 4 členy – 3 zaměstnance a jednoho bývalého zaměstnance /nyní důchodce/. Vztahy mezi zaměstnanci a vedením školy jsou vyjádřeny v kolektivní smlouvě. V průběhu roku se nevyskytly rozpory mezi zaměstnanci a vedením školy, které by bylo nutno řešit na úrovni jednání s odborovou organizací.

14. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

I ve školním roce 2018/2019 jsme se věnovali mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikana a kyberšikana, vztahy ve třídě, rasismus a xenofobie, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času, atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejrůznějších akcích a projektech. V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod. Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Všichni vyučující i vychovatelé se zaměřili na tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti
- vést k toleranci a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Akce pro děti /a rodiče/ naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- 1, adaptační hodiny na začátku školního roku – 1. i 2. stupeň
- 2, dopravní projekt s policií – 1. stupeň
- 3, projekt Besip – 1. a 2. třída

- 4, dotazníkové šetření – 3. – 9. třída - šikanování, vztahy ve třídě
- 5, Integrovaný záchranný systém v MŠ – rozhovory o zdraví, první pomoc, beseda s policistou
- 6, dopravní projekt - MŠ
- 7, dopravní projekt 2. stupeň
- 8, naučná stezka Oty Wolfa – antisemitismus – 1. stupeň
- 9, 9, projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí – 1. a 2. stupeň
- 10, zdravý životní styl – týdenní program - MŠ
- 11, program sdružení ADRA – Keňa /rasismus, xenofobie/ - MŠ
- 12, Dítě a pes – osobní bezpečí – 1. stupeň
- 13, programy KAPPA HELP 5. ročník /vztahy ve třídě/, 9. ročník /závislosti/, 7. ročník /kyberprostor/
- 14, komunitní kruh s psychologem - 5. ročník
- 15, přednáška Policie ČR /bezpečí v kyberprostoru/ 8. a 9. ročník
- 16, přednáška Policie ČR /bezpečí v kyberprostoru/ - rodiče
- 17, KHS – přednáška AIDS, rizikové sexuální chování – 9. ročník
- 18, přednášky E – bezpečí /UP Olomouc/ - 8. a 9. ročník
- 19, přednáška Policie ČR – kyberšikana – 6. a 7. ročník
- 20, projekt Rizikové chování – kyberšikana, poruchy příjmu potravy, vandalismus, drogy, kouření, alkohol - 2. stupeň

Ke zlepšování vztahů mezi žáky přispěly také tyto akce: sportovní dny a akce, školní výlety, pobyty v přírodě, exkurze, projekty, soutěže, společná vystoupení, spolupráce ve školním parlamentu /viz dále/.

Aktivita učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1, ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP
- 2, ŠMP - Konference Policie ČR na téma Bezpečí v kyberprostoru
- 3, ŠMP – Školení P- centrum /Agresivita ve škole/

- 4, Sedláčková – E-bezpečí /kyberprostor/
- 5, ŠMP - pohovory s problémovými žáky – viz zápisy z jednání
- 6, ŠMP - problémy tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu
- 7, v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli
/záležitosti rizikového chování, motivace k práci v komunitním kruhu/
- 8, třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny /komunitní kruhy/
- 9, v rámci porad vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek výchovné komise - konzultace ohledně
problémového chování některých žáků a třídních kolektivů
- 10, průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách,
v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Využití volného času

Na ZŠ a MŠ Tršice jsme nabídli žákům mnoho kroužků, které vedli učitelé naší školy nebo externí vedoucí.

Žáci měli možnost učit se hrát na hudební nástroje přímo v budovách naší školy, kam za nimi dojížděli učitelé z Olomouce i odjinud. Škola zajišťovala i výuku náboženství.

V 9. ročníku proběhl projekt „Závěrečné práce“, ve kterém žáci prezentovali své zájmy a záliby, což pozitivně motivovalo k volnočasovým aktivitám i žáky nižších ročníků, kteří se projektu zúčastnili jako diváci.

Spolupráce s rodiči

V tomto školním roce jsme uspořádali 4x třídní schůzky pro rodiče všech žáků. Rodiče žáků některých tříd měli zvláštní třídní schůzku. Další spolupráce se uskutečňovala prostřednictvím individuálních konzultací v případě potřeby.

Výchovné problémy byly řešeny výchovnou poradkyní, metodickou prevence, výchovnou komisí a vedením školy. I letos jsme řešili některé závažné výchovné problémy žáků, bylo nutno svolat několik schůzek s rodiči. Rodiče se v případě potřeby dostavili na konzultaci a po těchto konzultacích došlo ve většině případů ke zlepšení.

Na začátku školního roku byli rodiče informováni o chystaných akcích a prostřednictvím dopisu byli požádáni o spolupráci. Dětem jsme se věnovali i ve svém volném čase, ve spolupráci se SRPŠ /např. Tečka za školním rokem/.

Školní parlament

Školní parlament funguje jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde mají možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volí své mluvčí, které pak metodická prevence podle potřeby svolává.

Letos se do činnosti parlamentu zapojilo 13 žáků ze 7 tříd /3. – 9. ročník/. Členové parlamentu se sešli celkem pětkrát během školního roku. Hlavní témata: hodnocení akcí a projektů školy, vztahy žáků ve třídách i mezi třídami, vybavení školy.

15. SPORTOVNÍ VÝSLEDKY ŠKOLY

Termín:	Akce:	třídy	umístění:
08. 09. 2018	5. obnovený ročník přespolního běhu v Tršicích	4. - 9. třída (35)	individuální umístění nejlepší výsledek - 4. místo
23. 10. 2018	Miniházená	1. - 3. třída 4. - 5. třída	5. místo 8. místo
07. 11. 2018	Florbal mladšího žactva	6. - 7. třída (12)	4. místo
08. 11. 2018	Florbal starších žákyní	8. - 9. třída (8)	4. místo
20. 11. 2018	ČEPS CUP - pohár základních škol ve florbalu	4. - 5. třída (10)	4. místo
27. 11. 2018	Miniházená	1. - 3. třída 4. - 5. třída	5. místo 8. místo
12. 12. 2018	Basketbal Velký Újezd - mladší žáci - starší žáci	6. - 7. třída 8. - 9. třída	4. místo 3. místo
13. 12. 2018	Basketbal Velký Újezd - mladší žákyně - starší žákyně	6. - 7. třída 8. - 9. třída	4. místo 4. místo
06. 02. 2019	Basketbal Velký Týnec - mladší žáci - starší žáci	6. - 7. třída 8. - 9. třída	3. místo 4. místo
07. 02. 2019	Basketbal Velký Týnec - mladší žákyně - starší žákyně	6. - 7. třída (9) 8. - 9. třída (7)	4. místo 4. místo
24. 02. - 02. 03. 2019	Lyžařský výcvikový kurz Stříbrnice	7. třída (19)	-
04. 03. 2019	POLAR STREET HOCKEY	6. - 7. třída (10)	1. místo (postup do finále)
06. 03. 2019	Basketbal Velká Bystřice - mladší žáci - starší žáci	6. - 7. třída (9) 8. - 9. třída (7)	3. místo 4. místo
07. 03. 2019	Basketbal Velká Bystřice - mladší žákyně - starší žákyně	6. - 7. třída (10) 8. - 9. třída (9)	3. místo 4. místo
26. 03. 2019	Miniházená	1. - 3. třída 4. - 5. třída	2. místo 8. místo
11. 04. 2019	POLAR STREET HOCKEY	6. - 7. třída (8)	-
13. 05. 2019	Dopravní soutěž mladých cyklistů	8. třída (4)	1. místo

	DSMC - oblastní kolo Olomouc	5. třída (4)	1. místo
23. 05. 2019	Dopravní soutěž mladých cyklistů DSMC - okresní kolo Uničov	8. třída (4) 5. třída (4)	3. místo 2. místo
06. 06. 2019	Sportovní hry základních škol mikroregionu Bystřička	1. - 9. třída (82)	3. místo - vybíjená 4. - 5. tř. 1. místo - víceboj 4. - 5. tř. 2. místo - fotbal 1. - 3. třída 3. místo - fotbal 6. - 7. třída 1. místo - fotbal 8. - 9. třída 1. místo - přehazovaná 6. - 7. tř. 2. místo - volejbal 8. - 9. tř. 2. místo - florbal 6. - 7. třída 2. místo - florbal 8. - 9. třída 1. místo - badminton 6. - 7. třída 2. místo - badminton 8. - 9. třída 3. místo - pétanque 6. - 9. třída 2. místo - indiana 6. - 9. třída pohár za 2. místo - II. stupeň
07. 06. 2019	Čokoládová tretra	1. - 5. třída	individuální umístění nejlepší výsledek - 11. místo
12. 06. 2019	III. ročník sportovního klání „O chmelovou šišku“	9. třída (6)	pohár za 1. místo
14. 06. 2019	ARAKIADA - Mladý posluchovský záchranář	8. třída (4)	14. místo
19. 06. 2019	T - MOBILE Olympijský běh (v rámci školy)	2. - 9. třída (70)	jednotlivá umístění
celý rok	Projekt - Atletika pro děti do škol	1. st.	Poděkování za účast v projektu
celý rok	Kroužek - Florbal	5. - 9. tř.	Osvědčení

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2018/2019				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 060 000			2 060 000
Dotace na investice				
Dotace na mzdy	240 000			240 000
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 300 000			2 300 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti		32 971		32 971
PŘÍJMY CELKEM:	2 300 000	32 971		2 332 971
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	103 910	192 279		296 189
Plyn	175 122	170 811		345 933
Vodné, stočné	15 000	28 000		43 000
Kancelářské potřeby	132 895	52 840		185 735
Čistící prostředky	50 822	37 656		88 478
PHM	6 104	10 984		17 088
Spotřeba materiálu (ostatní)	70 674	50 952		121 626
Telefonní poplatky, internet	57 565	26 901		84 466
Bankovní poplatky	29 608			29 608
Zpracování mezd	101 317			101 317
BOZP	15 488			15 488
Správa sítí	101 783			101 783
Revize, kontroly	81 035	36 536		117 571
Opravy a udržování	85 243	23 747		108 990
Ostatní služby	100 780	72 375		173 155
Odpisy majetku	36 612	112 395		149 007
CELKEM výdaje (neinvestiční):	1 163 958	815 476		1 979 434
VÝDAJE (mzdy a odvody)	240 000			240 000
VÝDAJE - CELKEM				2 219 434

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Platy, OON, odvody				14 261 400
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)				218 140
CELKEM PŘÍJMY - SR:				14 479 540
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				14 231 751
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	87 720			87 720
- cestovné	8 042			8 042
- DVPP	22 578			22 578
- OOPP	2 048			2 048
- Plavání	16 080			16 080
- Náhrady nemocenské	67 784			67 784
	43 537			43 537
- Pojištění Kooperativa				
CELKEM VÝDAJE - SR:				14 479 540
Nevyčerpaná dotace				0
Stav FKSP k 31. 8. 2019:				72 702,02

17. SPONZOŘI A JINÉ

V minulém školním roce bylo naším sponzorem SRPŠ, které přispívalo škole na dopravu žáků ZŠ či dětí z MŠ, na školní výlety, žákům 2. stupně dopravu na LVK. Děkujeme SRPŠ za veškerou finanční a osobní pomoc při konání různých akcí školy.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2019. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 01. 10. 2019. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 14. 10. 2019.

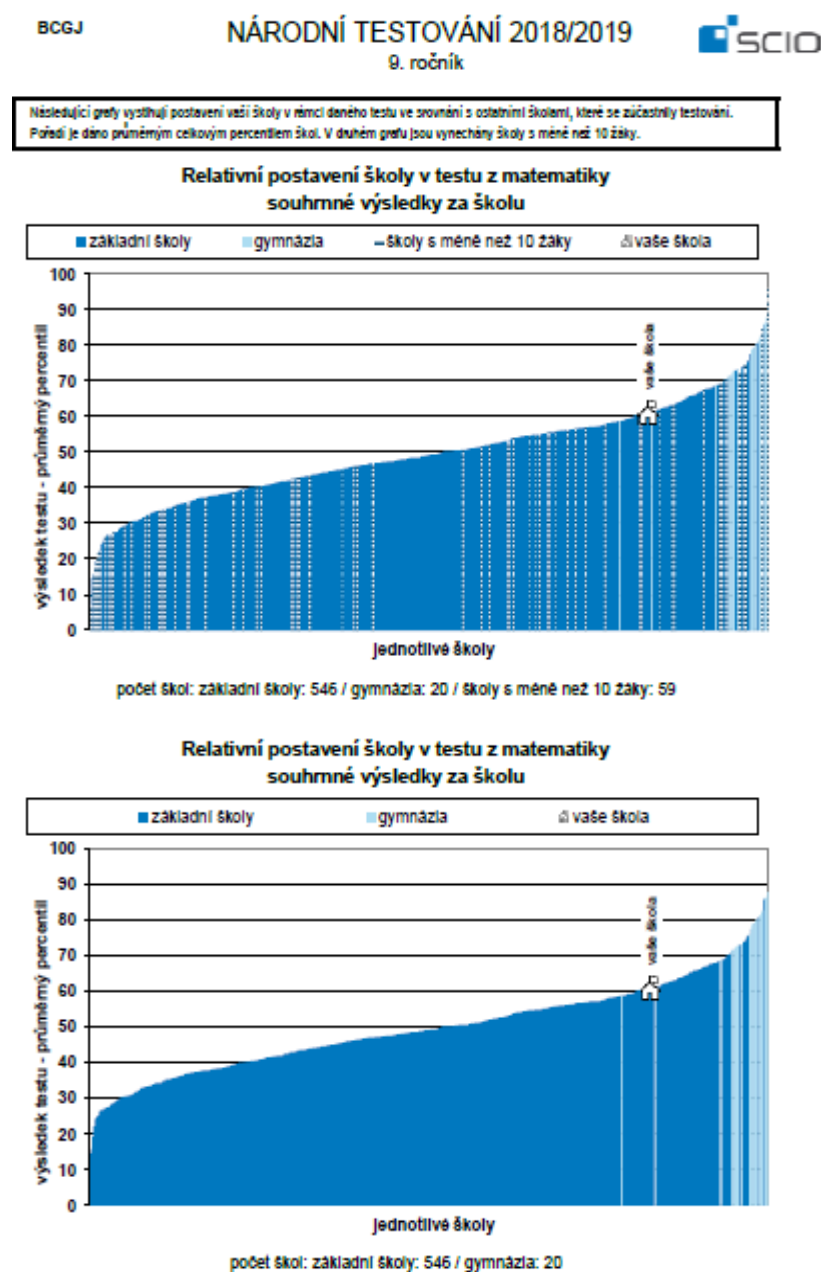
V Tršicích dne 14. 10. 2019

Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 - 03 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 9. roč. z testovaných předmětů – matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů)
- ✓ č. 04 - 06 - výsledky testování žáků Scio (grafické znázornění výsledků žáků 5. roč. naší školy z testovaných předmětů – matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů)
- ✓ č. 07 – výsledky testování žáků Scio 5. a 9.roč. z anglického jazyka
- ✓ č. 08 – klima školy

Příloha č. 1: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (M)



Příloha č. 2: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (ČJ)

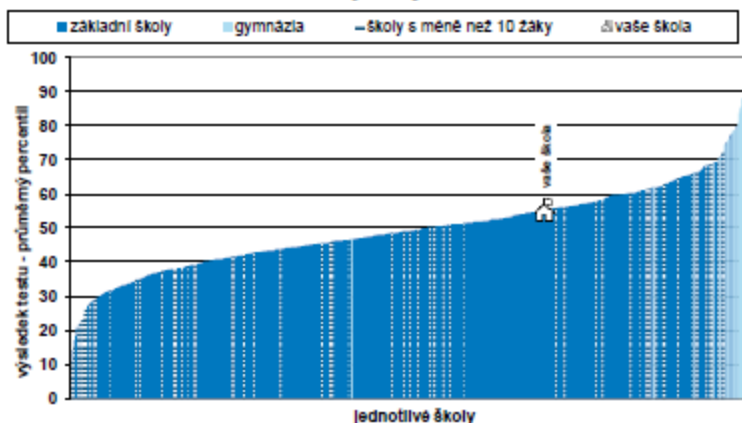
BCGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
9. ročník



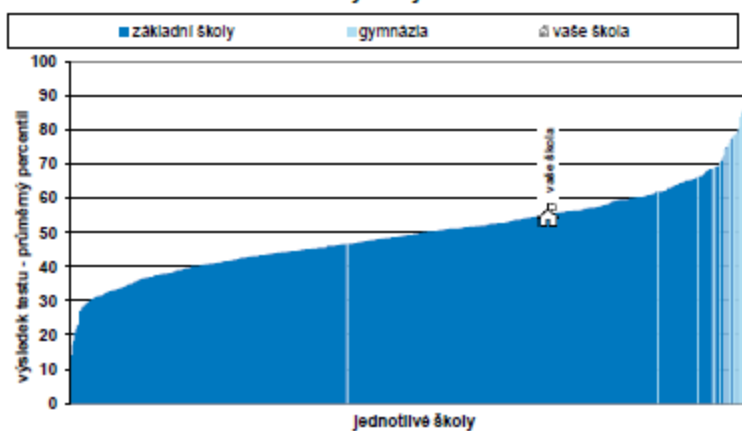
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 548 / gymnázia: 20 / školy s méně než 10 žáků: 57

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 548 / gymnázia: 20

Příloha č. 3: Výsledky testování žáků 9. roč. Scio (OSP – obecné studijní předpoklady)

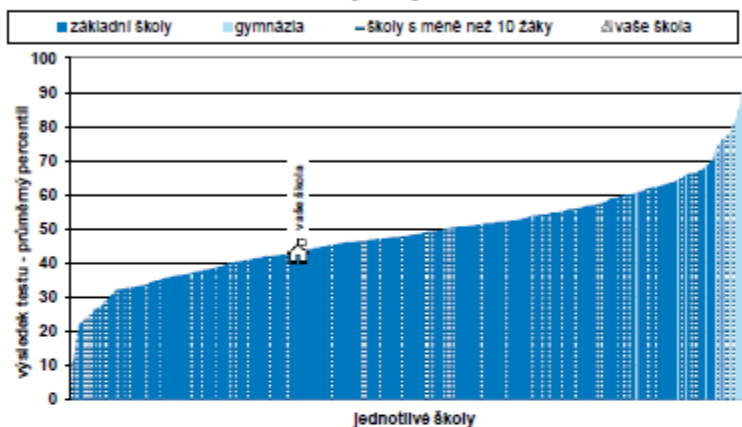
BCGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
9. ročník



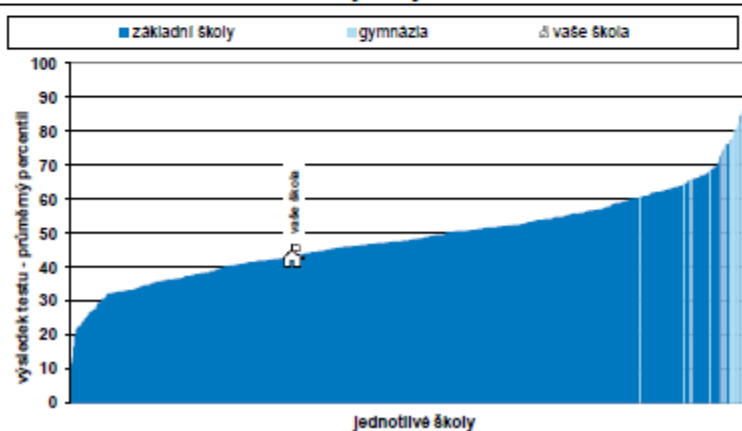
Následující grafy vyjadřují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 542 / gymnázia: 19 / školy s méně než 10 žáků: 60

Relativní postavení školy v testu OSP
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 542 / gymnázia: 19

Příloha č. 4: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (M)

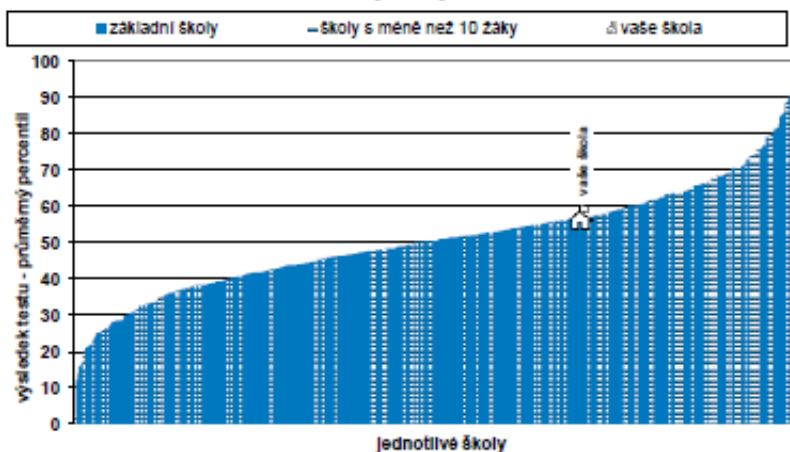
BCGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
5. ročník



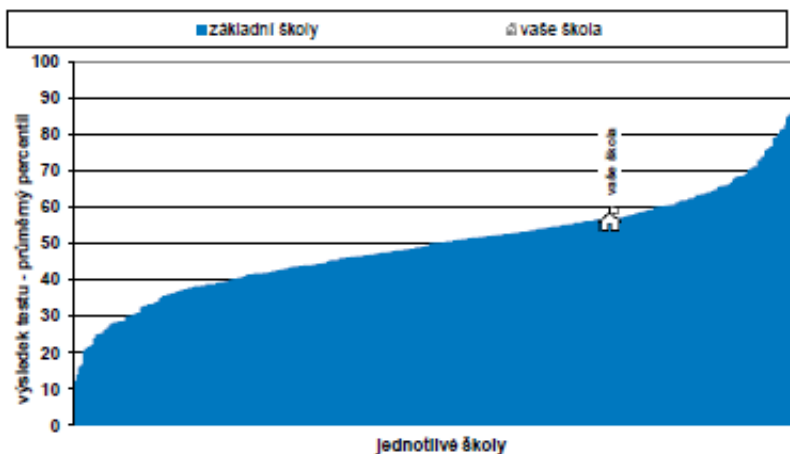
Následující grafy vyztahují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z matematiky
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 430 / školy s méně než 10 žáky: 87

Relativní postavení školy v testu z matematiky
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 430

Příloha č. 5: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (ČJ)

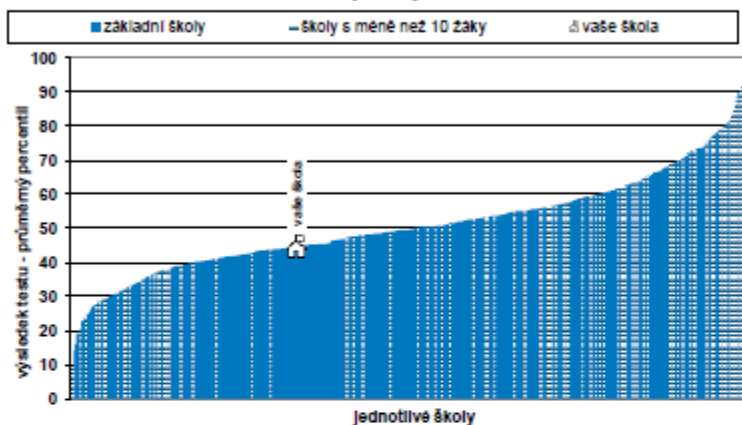
BCGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
5. ročník



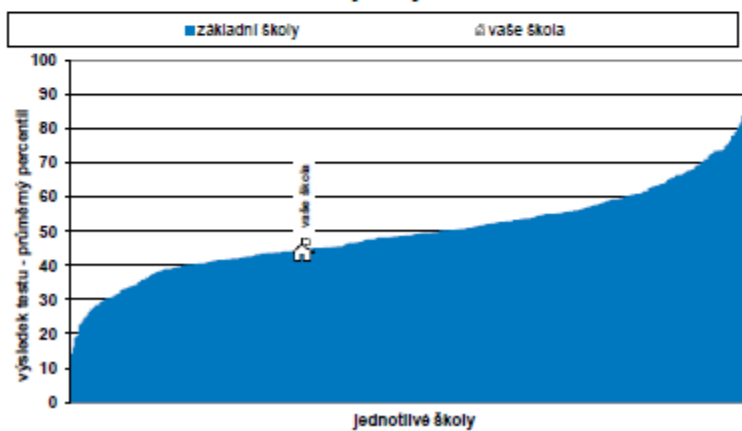
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 426 / školy s méně než 10 žáky: 88

Relativní postavení školy v testu z českého jazyka
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 426

Příloha č. 6: Výsledky testování žáků 5. roč. Scio (OSP – obecné studijní předpoklady)

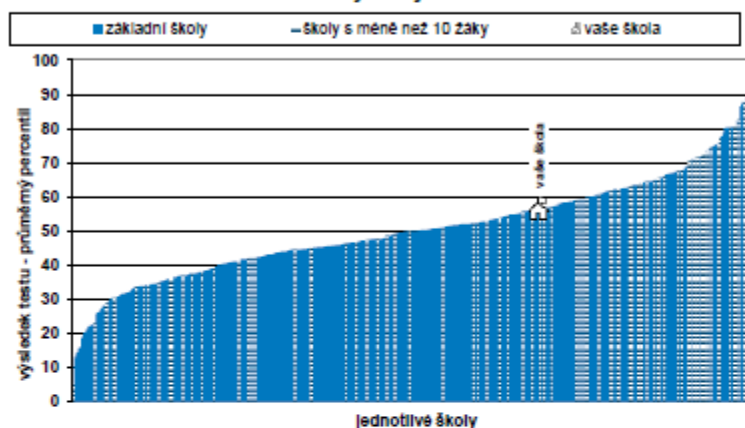
BCGJ

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
5. ročník



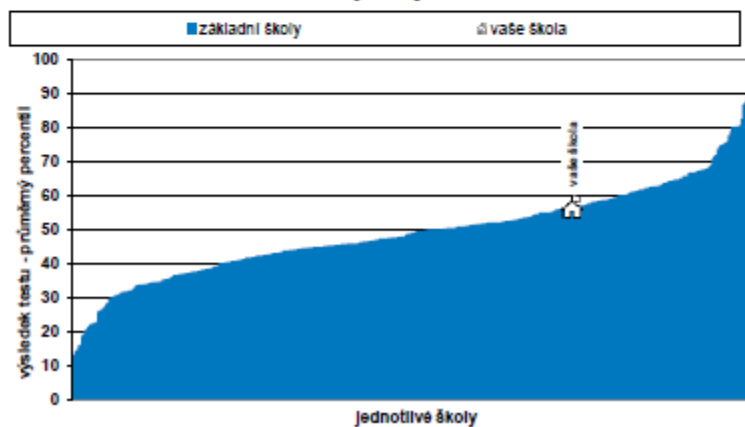
Následující grafy vystihují postavení vaší školy v rámci daného testu ve srovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Pořadí je dáno průměrným celkovým percentilem škol. V druhém grafu jsou vynechány školy s méně než 10 žáky.

Relativní postavení školy v testu OSP
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 420 / školy s méně než 10 žáky: 88

Relativní postavení školy v testu OSP
souhrnné výsledky za školu



počet škol: základní školy: 420

Příloha č. 7: Výsledky testování žáků 5. a 9. roč. SCIO (Aj)

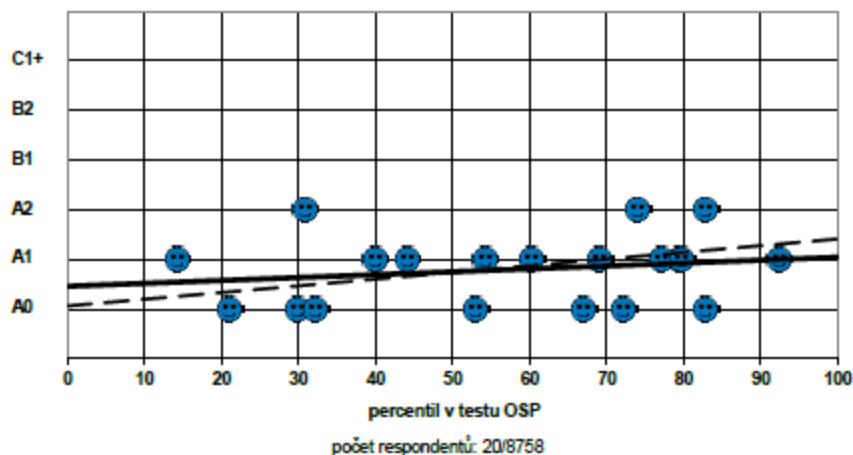
BCGJ
5. tř.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
5. ročník



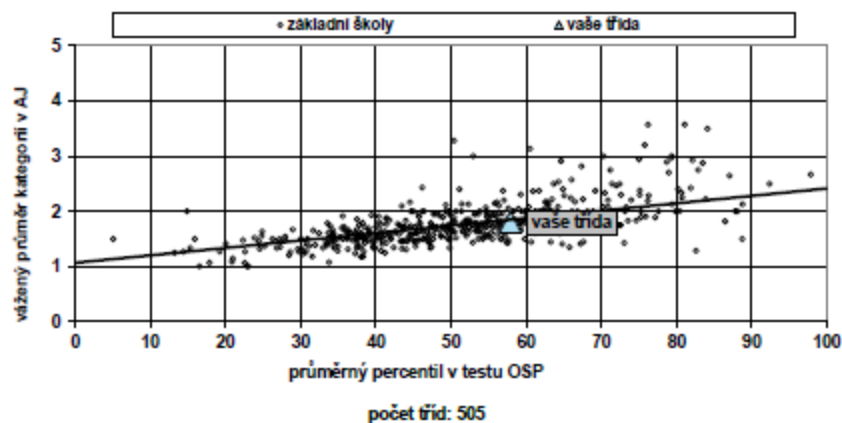
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přerušovaná příčka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků stejného ročníku, plná příčka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose úroveň žáka.

Využití potenciálu ve třídě - anlický jazyk



Následující typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami stejného ročníku. Jednotlivé body představují třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu znázorňuje velký trojúhelník. Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose vážený průměr kategorií žáků třídy (A0=1, A1=2, A2=3, ...). Příčka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

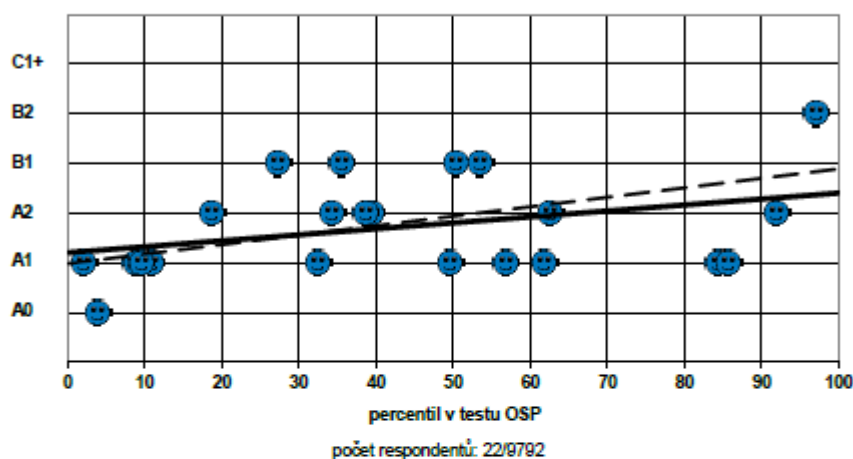
Porovnání využití potenciálu - anlický jazyk



BCGJ
9. tř.NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
9. ročník

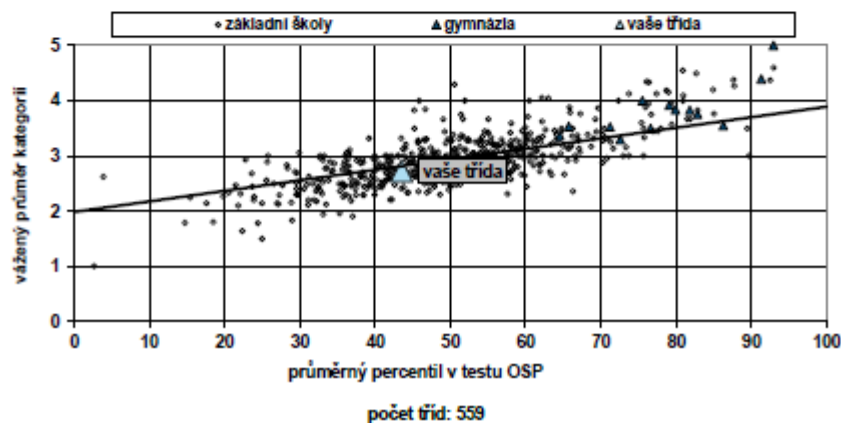
Následující graf zobrazuje, jak je využíván studijní potenciál u jednotlivých žáků ve třídě. Přerušovaná příčka vyjadřuje průměrné využití potenciálu žáků stejného ročníku, plná příčka využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy. Jednotlivé body představují žáky této třídy, kteří se zúčastnili testování. Na vodorovné ose je znázorněn percentil testu OSP, na svislé ose úroveň žáka.

Využití potenciálu ve třídě



Následující typ grafu zobrazuje využití potenciálu všemi testovanými třídami stejného ročníku. Jednotlivé body představují třídy, které se testování zúčastnily, vaši třídu znázorňuje velký trojúhelník. Na vodorovné ose je průměrný percentil v testu OSP, na svislé ose vážený průměr kategorií žáků třídy (A0=1, A1=2, A2=3, ...). Příčka vyjadřuje průměrné využití potenciálu všemi zúčastněnými žáky.

Porovnání využití potenciálu



Příloha č. 8. Klima školy

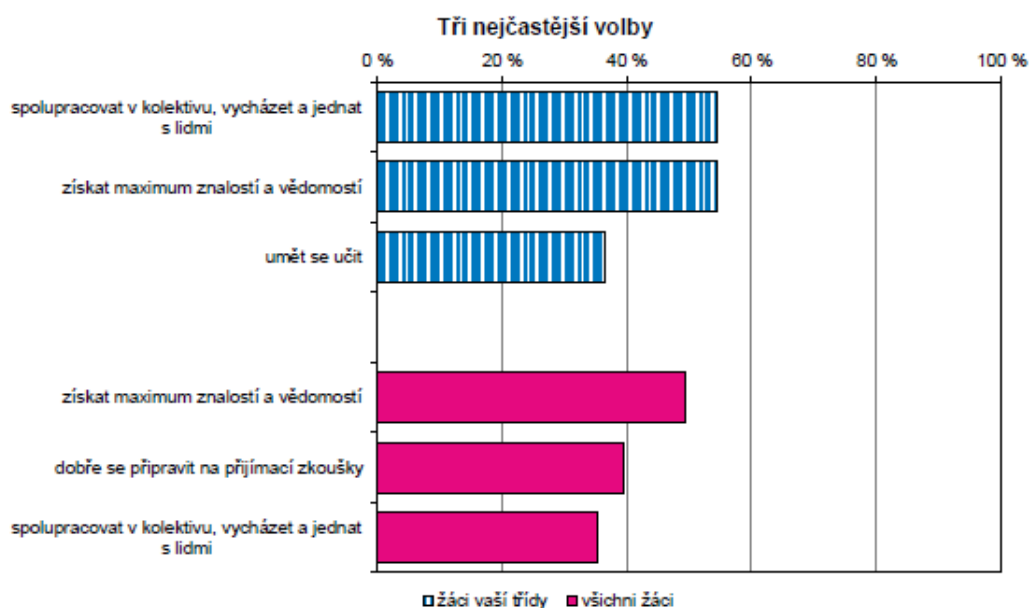
BCGJ
9. tř.

NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2018/2019
9. ročník



V následujících grafech najdete tři nejčastější odpovědi žáků a rodičů na otázky týkající se úkolů školy.
V těchto otázkách bylo možné vybrat více odpovědí.

Co je podle tebe nejdůležitější se ve škole naučit?

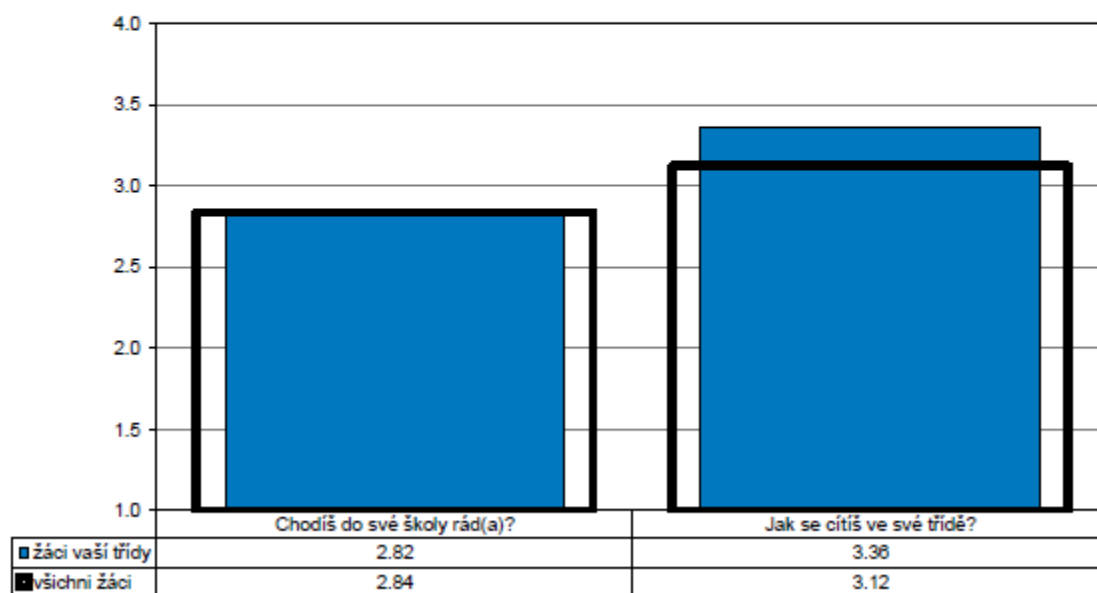


Spokojenost žáků se školou

V následujícím grafu jsou znázorněny odpovědi na dvě otázky týkající se spokojenosti žáků se školou.

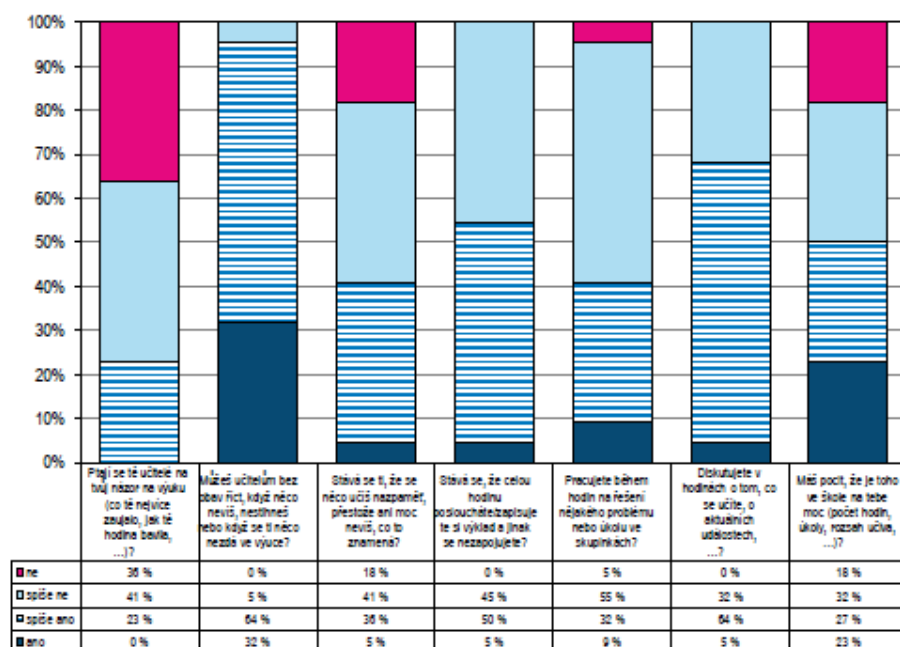
Odpovědi na 1. otázku jsou převedeny na body (ano – 4, spíše ano – 3, spíše ne – 2, ne – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

Odpovědi na 2. otázku jsou převedeny na body (skvěle – 4, většinou dobře – 3, většinou špatně – 2, úplně špatně – 1) a na svislé ose je vynesena jejich průměr.

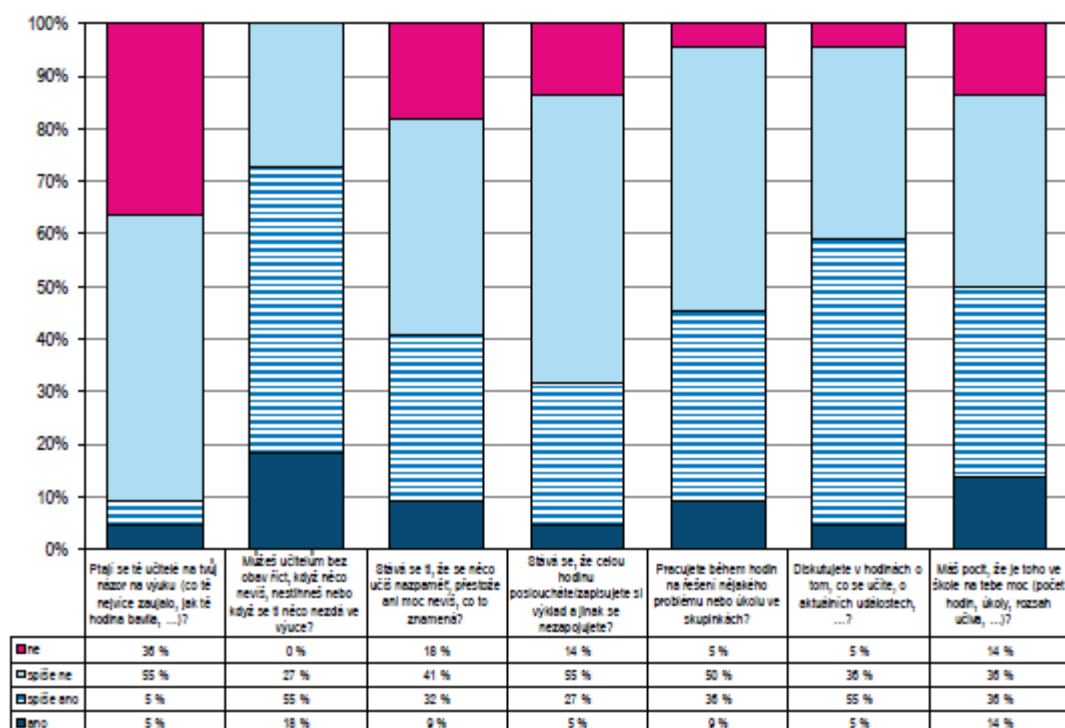


V následujících grafech vidíte odpovědi žáků na otázky týkající se výuky českého jazyka a matematiky ve třídě. V grafu vidíte, v jakém poměru jsou zastoupeny odpovědi vašich žáků.

Názory žáků na výuku českého jazyka



Názory žáků na výuku matematiky



počet respondentů: 22/10917

STRANA: 10

Patří tento předmět mezi tvé hodně oblíbené?

V grafu jsou znázorněny odpovědi vašich žáků na oblíbenost předmětu. Jejich odpovědi jsou rámovány průměrem všech zúčastněných žáků.

