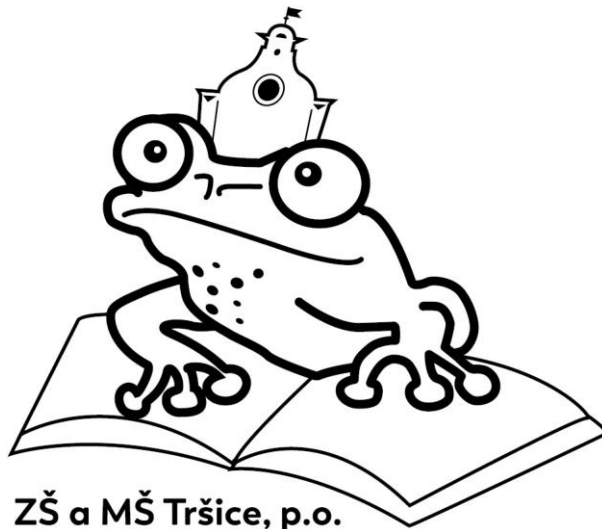


Základní škola a Mateřská škola Tršice,
příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



ZŠ a MŠ Tršice, p.o.

Zpracovali:
Mgr. Andrea Teplá
a kolektiv

Rozdělovník:

- ✓ Obecní úřad Tršice
- ✓ ZŠ a MŠ Tršice
- ✓ Školská rada

1. O B S A H		
1.	Obsah	2
2.	Charakteristika školy	3
3.1.	Školní vzdělávací program	6
3.2.1.	Učební plán 1. stupně	9
3.2.2.	Učební plán 2. stupně	10
3.3.	Nepovinné a volitelné předměty	11
3.4.	Zájmové útvary, akce sportovního klubu	11
4.1.	Personální zabezpečení školy	12
4.2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	14
5.1.	Počet žáků k 1. září 2021	15
5.2.	Žáci - přijatí do základní školy	16
5.3.	Žáci - přijímací řízení	16
5.4.	Přehled klasifikací a absencí žáků	18
5.5.	Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami	20
5.6.	Zápis k povinné školní docházce	22
5.7.	Zápis do MŠ	22
6.1.	Kontroly vnitřní - hospitační činnost vedení školy	22
6.2.	Kontroly vnitřní - ostatní kontrolní činnost, evaluace školy	23
6.3.	Kontroly školy	26
7.	Aktivity školy	26
8.	Exkurze školy	32
9.	Projektová činnost školy	32
10.	Investiční akce - výstavba, rekonstrukce a opravy školy	33
11.	Školská rada	34
12.	Prevence rizikového chování	35
13.	Výsledky školy v soutěžích	38
14.	Základní údaje o hospodaření školy	40
15.	Sponzoři školy a jiné	42

Přílohy č. 1 a 2 (strana 43 – 50)

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace
Adresa školy	Tršice 183, 783 53 Tršice
Odloučená pracoviště	Tršice 518 – budova 1.stupně Tršice 315 - budova mateřské školy Tršice 314 – budova školní jídelny
IČ	73184675
Telefon/fax	585957135 (ředitelna), 725906129 (ředitelka školy), 720190620 (zástupkyně ředitelky), 585750268 (sekretariát školy), 724873081 (sborovna 2. st. ZŠ), 585957170 (budova 1. stupně), 585751982 (školní družina), 585412640 (školní jídelna), 775357112 (mateřská škola)
E-mail	andrea.tepla@zstrsice.cz , zstrsice@zstrsice.cz , mstrsice@seznam.cz , skolni.jidelna@zstrsice.cz
Adresa internetové stránky	www.zstrsice.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003, č.j. 32902/02-21
Příspěvková organizace	1. 1. 2003, č.j. 1097/02 Ho
Název zřizovatele	Obecní úřad Tršice, okres Olomouc
Součásti školy	Základní škola (102320772) Mateřská škola (181035341) Školní družina (199900581) Školní jídelna (181019566)
IZO ředitelství	600140849
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel/ka školy: Mgr. Andrea Teplá Zástupce ředitelky školy: Mgr. Michaela Kaczmarczyková Zástupce ředitelky pro MŠ: Bc. Lucie Hradilová Vedoucí školní jídelny: Helena Bicanová Mzdová účetní: Hana Helvigová Ekonomická pracovnice školy: Ing. Petra Pospíšilíková
	Při řízení školy se vedení školy řídilo platnými zákony, nařízeními a metodickými pokyny vztahujícími se k základnímu školství, dále pak pokyny Krajského úřadu Olomouckého kraje (odboru školství, mládeže a tělovýchovy), spolupracovali se zřizovatelem školy - OÚ Tršice, se SRPŠ (Sdružením rodičů a přátel školy v Tršicích), se školskou radou a obvodovými školami.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizací je základní škola s mateřskou školou, školní družinou a se školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský

	zákon) a dalšími vyhláškami, které se vztahují k předškolnímu vzdělávání, zájmovému vzdělávání, základní škole a školnímu stravování. Základní škola poskytuje základní vzdělává podle školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“. Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.
--	--

II. Organizace ZŠ ve školním roce 2022/2023

Stupeň	Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Chlapci	Dívky	Průměr na třídu
1.	1.	1	24	9	15	21
	2.	1	18	5	13	
	3.	1	24	14	10	
	4.	1	19	6	13	
	5.	1	20	11	9	
	Celkem 1. st.	5	105	45	60	
2.	6.	1	25	14	11	19,5
	7.	1	26	15	11	
	8.	2	8.A 14 8.B 19	6 11	8 8	
	9.	2	9.A 16 9.B 17	12 8	4 9	
	Celkem 2. st.	6	117	66	51	
Celkem (ke 30.6.2022)	9	11	222	111	111	

Vyučování probíhalo podle učebních plánů schválených MŠMT. Ředitel/ka školy v souladu s učebním plánem a požadavkem hygienika rozděluje třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině byl určen podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola zřizovala pro žáky doučování, kde žáci pracovali po dobu nezbytně nutnou ke zvládnutí učiva. Pro integrované žáky byla zajištěna po souhlasu rodičů pedagogická intervence, kde pracovalo celkem **6 žáků**. V hodinách se s integrovanými žáky pracovalo podle individuálních vzdělávacích plánů.

Mimo základní vzdělávání zřizovala škola pro žáky zájmové útvary (kroužky), které byly vedeny učiteli i externími pracovníky. Na naší škole pokračovala i nadále v činnosti pobočka ZUŠ Olomouc.

V rozsahu stanoveném vládou byly žákům poskytovány bezplatné učebnice, učební texty a základní školní potřeby. Pracovní sešity do výuky cizích jazyků zajistilo žákům SRPŠ. Na škole pracovala pedagogická rada jako poradní orgán ředitelky. Členy této rady byli všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy upravila po projednání v pedagogické radě a schválení ve školské radě školní řád, organizační řád školy, vnitřní a provozní řády pracovišť, schválila řády odborných učeben, školní řád mateřské školy a vnitřní řád školní družiny.

Ve školním roce 2022/2023 se konal lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku. Škola také organizovala ve spolupráci s Plaveckou školou v Přerově plavecký výcvik pro žáky 3.,4. třídy ZŠ, kteří tímto splnili povinnou část.

Vyučující pořádali exkurze, výchovně vzdělávací pořady, divadelní představení a další akce, které jsou následně popsány v dalších kapitolách výroční zprávy.

Součástí školy je školní družina. 3 oddělení o celkové kapacitě 80 dětí. Všechna oddělení sídlí v budově 1. stupně školy č.p. 518. Školní družinu navštěvovalo v průběhu roku – ranní družinu 40 dětí a odpolední I. oddělení 26 dětí, II. oddělení 26 dětí a III. oddělení 26 dětí z 1. - 4. ročníku.

V době prázdnin byl ve školní družině provoz z důvodu minimálního zájmu zákonných zástupců žáků přerušen.

Součástí školy je i školní jídelna, ve které bylo ve školním roce celkem uvařeno a vydáno 59446 (tj. o 1343 obědů více než v loňském roce), z toho 39112 pro děti ZŠ, 5372 pro MŠ děti, 6303 pro zaměstnance školy a 8459 pro cizí strážníky. Na obědy chodilo ve školním roce celkem 41 dětí MŠ, 205 žáků ZŠ Tršice, 79žáků ZŠ Doloplazy, 39 zaměstnanců ZŠ Tršice, 18 zaměstnanců ZŠ Doloplazy a 38 cizích strážníků.

Měsíc	Počty uvařených obědů	Měsíc	Počty uvařených obědů
září 2022	6438	březen 2023	6132
říjen 2022	5887	duben 2023	5501
listopad 2022	6598	květen 2023	6199
prosinec 2022	4629	červen 2023	5772
leden 2023	6352	červenec 2023	508
únor 2023	5172	srpen 2023	258

Ceny za 1 oběd ve školním roce 2022/2023		
žáci ve věku 7 – 10 let		29,00
žáci ve věku 11 – 14 let		33,00
žáci ve věku nad 14 let		37,00

zaměstnanci školy (zbytek příspěvek FKSP)		29,00
cizí strážníci		79,00

III. Působnost školy:

Základní škola a Mateřská škola Tršice je spádovou vesnickou školou.

- ✓ do 6. ročníku přišli žáci ze ZŠ Doloplazy.
- ✓ školu navštěvovali žáci z těchto vesnic a obcí:

Doloplazy, Hostkovice, Lazníčky, Lipňany, Penčice, Přestavlky, Suchonice, Tršice, Vacanovice, Zákřov a Olomouc

- ✓ dojíždějících žáků bylo přibližně 35 %.

3.1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Školní vzdělávací program (ŠVP) vznikal během dvou školních roků 2005/2006 a 2006/2007. Následně je ŠVP vylepšován dodatky, které vznikají na základě legislativních změn a nebo nových zkušeností vyučujících.

Školní vzdělávací program je umístěn v ředitelně školy, sborovnách školy i na školních webových stránkách.

Níže jsou uvedeny názvy školních vzdělávacích programů a jejich nejvýstižnější popis a zaměření.

ŠVP základní školy

„ŠKOLA PRO VŠECHNY“

Škola má určitá specifika a klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol a tím dochází k její profilaci:

Priority školy:

- výuka anglického jazyka od 1. ročníku
- práce s výpočetní a komunikační technikou na 2. i na 1. stupni
- naplňování některých zásad vycházejících z projektu Zdravá škola
- podpora zájmové činnosti žáků
- sportovní výchova - bohaté sportovní tradice školy
- environmentální výchova
- vytváření podmínek pro žáky se zdravotním znevýhodněním

Vlastní zaměření:

- učit žáky takové znalosti a dovednosti, které budou dobře uplatnitelné v životě, tzn. méně encyklopedických poznatků a více se zaměřit na praxi;
- zavádět do výuky efektivní metody výuky, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými vedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a vzájemnému respektu;
- rozvíjet tvořivé učení žáků;

- rozvíjet všechny stránky osobnosti žáka;
- pro život v EU je nezbytně výrazně posílit výuku cizích jazyků;
- vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií, podporovat zavádění výpočetní techniky do všech předmětů;
- preferovat sportovní aktivity, vést žáky ke zdravému životnímu stylu;
- vést žáky k dodržování stanovených pravidel, zejména pravidel školního řádu;
- stejnou péči věnovat všem žákům;
- klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro všechny, neboť pro úspěšný rozvoj dítěte má velký význam život v populačně přirozené skupině;
- provádět integraci dětí zaostávajících, či jinak zdravotně znevýhodněných přímo ve třídách základní školy mezi ostatní děti;
- zaměřovat se i na žáky nadané, chceme jim vytvořit podmínky pro jejich rozvoj;
- zúčastňovat se různých soutěží školního i okresního charakteru, kde se mají možnost žáci prezentovat a zejména při přípravě k těmto soutěžím dochází k rozvoji jejich nadání;
- klást důraz na environmentální výchovu;
- podporovat rozvoj technického vzdělávání na 2. st. školy;
- rozvíjet silné stránky školy a maximálně eliminovat a napravit nedostatky.

ŠVP vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZP či MŠ a z koncepce, která vznikla snahou pedagogického sboru o inovaci pedagogického procesu a života školy vůbec. Vychází z vlastních možností, zkušeností a schopností pedagogického sboru, z požadavků rodičů a navazuje na tradice školy. **Společné výchovné a vzdělávací strategie**, směřující k utváření klíčových kompetencí, jsou zajišťovány promyšlenými a koordinovanými didaktickými prostředky, od výuky jednotlivých předmětů, přes průřezová témata, až po krátkodobé i dlouhodobé projekty, směřující k aktivnímu přístupu žáků k poznávání a řešení problémů i k rozvoji jejich kritického myšlení. Považujeme za nutné vést k zdravému životnímu stylu, ke schopnosti kulturního a estetického prožitku, k zájmu o věci veřejné jak lokálního, tak globálního charakteru.

ŠVP mateřské školy

„SE ŠKOLIČKOU TEĎ, OBJEVUJI SVĚT“
(dříve „**SLŮNĚ OBJEVUJE SVĚT“** a „**ŠKOLKA PRO VŠECHNY“**)

Mateřská škola nově realizovala vzdělávací činnost podle programu „Se školičkou teď, objevuji svět“, který byl vytvořen v souladu s RVP PV (Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání) a navazuje na ŠVP pro naši základní školu. Koncepce MŠ vychází z myšlenky Roberta Fulghuma.

Na základě změny v sestavení tříd (z homogenních na heterogenní třídy) byl vzdělávací program pro mateřskou školu od 1.9.2018 upraven a připraven na následující školní rok. Vychází z prostorových a personálních podmínek školy. Naše mateřská škola se hlásí k zásadám zdravého životního stylu:

- upřednostňujeme celoroční pobyt dětí na čerstvém vzduchu;
- strava je založena na vyváženém jídelníčku, děti mají denně k dispozici zvýšenou nabídku ovoce a zeleniny a pravidelný pitný režim v průběhu celého pobytu v mateřské škole;
- nabízíme různorodé pohybové aktivity, prvky ekologie, vedeme děti k péči o své zdraví a směřujeme je k celkové psychické pohodě;
- uplatňujeme individuální přístup ke každému dítěti a prožitkové učení směřující k všestrannému rozvoji jeho osobnosti;

- snažíme se rozvíjet u dětí zájem o učení a poznání;
- rozvíjíme osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.

„ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY“

Školní družina je důležitý výchovný partner rodiny a školy. Naším společným cílem je:

- vytvořit žákům ve školní družině klidné a bezpečné prostředí;
- pomáhat dětem překonávat jejich handicap;
- nabízet žákům rozmanité činnosti, které by rozvíjely jejich schopnosti a tvořivost;
- vytvořit u žáků všeobecný přehled;
- umět využít získané poznatky pro potřeby praxe;
- chránit fyzické, duševní a sociální zdraví dětí;
- navodit u žáků citlivé vnímání prostředí a přírody;
- u žáků utvářet vědomí národní a státní příslušnosti;
- pomáhat žákům plánovat volný čas (vést je k smysluplnému využití volného času);
- vést žáky k dodržování bezpečnosti a ochrany zdraví .

3.2.1. UČEBNÍ PLÁN**hodinová dotace 1. - 5. ročníku (1. stupeň)**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník					min. časová dotace	dispon. časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7 + 1	6+1	6 + 1	33	+7
	Anglický jazyk	+1	+1	3	3	3	9	+2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4+1	4 + 1	4+1	20	+4
Informační a komunikační technologie	Informatika	-	-	-	+ 1	1	1	+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1	-	-	6	+1
	Přírodověda	-	-	-	1	2	6	+1
	Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
Průřezová témata		P	P	P	P	P		
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		19+2	19+3	21+3	22+3	23+3	102	+16
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		21	22	24	25	26	118	

3.2.2. UČEBNÍ PLÁN**hodinová dotace 6. - 9. ročníku (2. stupeň)**

Vzdělávací oblasti	Vyučovací předmět	Ročník				min. časová dotace	disponibilní časová dotace	
		6.	7.	8.	9.		vázaná	volná
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4 + 1	4	3+1	4 + 1	15		+3
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		0
	Německý jazyk/Ruský jazyk	-	2	2	2	6		0
Matematika		4 + 1	4	4+1	3+2	15		+4
Informatika		1	+1	-	-	1		+1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	11		+1
	Výchova k občanství	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	21		+5
	Chemie	-	-	2	1+1			
	Přírodopis	2	2	1+1	1+1			
	Zeměpis	2	2	1	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	10		0
	Výtvarná výchova	2	2	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	1	-	1	0	10		0
	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	+1	1	1	1	3		+1
Volitelné předměty		-	+ 1	+ 1	+1			+3
Průřezová témata		P	P	P	P			
Týdenní hodinová dotace a disponibilní hodiny		26+3	26+4	25+6	21+11	104		18
Celkový týdenní počet hodin – maximum týdně		29	30	31	32	122		

Vysvětlivka:

P = povinnost zařadit a realizovat se všemi žáky v průběhu vzdělávání na daném stupni, realizováno v rámci obsahu učiva jednotlivých vzdělávacích oblastí a formou projektů.

3.3. NEPOVINNÉ A VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

Nepovinné předměty – v tomto školním roce nebyly nabídnuty

Volitelné předměty					
Předmět	Ročník	Třída	Pololetí	Počet hodin týdně	Vyučující
Sportovně pohybové aktivity	7.	VII.	1. a 2.	*1	Mgr. L. Balášová
Informatika vol.	7.	VII.	1. a 2.	*1	Mgr. B. Sýkorová
Informatika vol.	8.	VIII. A a B	1. a 2.	*1	Mgr. B. Sýkorová
Sportovně pohybové aktivity	8.	VIII.A a B	1. a 2.	*1	Mgr. L. Balášová
Informatika vol.	9.	IX.	1. a 2.	*1	Mgr. M. Miloica
Sportovně pohybové aktivity	9.	IX.	1. a 2.	*1	Mgr. L. Balášová

*žáci mají v každém ročníku 1 hod. volitelného předmětu

3.4. ZÁJMOVÉ ÚTVARY, AKCE SPORTOVNÍHO KLUBU

Kroužek	Třídy, ročníky	Vyučující	Kdy
Taneční kroužek	MŠ		ÚT 15:50 – 16:35
Flétnička pro zdraví	MŠ		ÚT 15:00-15:45
Kroužek vaření	MŠ		ST 15:00-15:45
Angličtina	MŠ		ČT 15:00 – 15:45 do 1.února 2023
Kroužek polytechniky	MŠ		ČT 15:00 – 15:45 Od 1.února 2023
Tancování (Dance school)	1. - 6.	externě	Po 16:00-17:00
Box	6. - 9.		St 14:00-15:00
Hra na kytaru	5. - 9.		Pá 14:00-14:45
Fotbal	1. - 5.	externě	Čt 14:00 – 15:00
Školní klub logiky a deskových her 2.patru (Projekt EU)	2.-3.		Čt 13:00-14:30
Školní klub logiky a deskových her (Projekt EU)	6. - 9.		Út 14:00-15:30
Matematika	9.tř.		Út 7:00 – 7:45

			Od ledna 2023
Český jazyk	9.tř.		Čt 7:00 – 7:45 Od ledna 2023
Náboženství 2.patro	1. - 5.		Čt 12:30-13:15
Miniházená	2. - 3. třída 4. - 5. třída		St 12:40 – 13:25 Pá 7:00 – 7:45
Tvořilek -2.patro	2. - 3. třída		Po 13:00 – 14:15
Tvořilek 2.patro	3. - 4. třída		St 13:00 – 14:15
Angličtina	4. třída		Po 13:15 – 14:00

4.1. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole celkem 39 zaměstnanců + 2 RD:

1. Pedagogičtí pracovníci:

	Celkem	Muži	Ženy
vedení školy	3	0	3
Učitelé ZŠ	15	4	13
Učitelé MŠ	2	1	2
Vychovatelé	3	0	3
Asistent pedagoga	8	0	8
Školní psycholog (Projekt EU- leden - březen)	0	0	1
Rodičovská dovolená	2	0	2

2. Nepedagogičtí zaměstnanci školy

	Celkem	Muži	Ženy
Správní zaměstnanci	10 (do 31.12.2022)	1	9
	9 (od 1.1.2023)	1	8
Ekonomická pracovnice školy	1	0	1
Školník + školnice	2	1	1
Uklízečky	2	0	2
Vedoucí školní jídelny	1	0	1
Vedoucí kuchařka	1	0	1
Samostatná kuchařka	1	0	1
Pracovnice obchodního provozu školní jídelny	1	0	1
Školní asistentka z projektu EU	1 (do 31.12.22)	0	1

Z pedagogických pracovníků byl přidělen neúplný úvazek:

26,58 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
19,50 vyučovacích hodin	1 vychovatelka školní družiny
13,25 vyuč. hodin	1 vychovatelka ŠD
35,5 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka v ZŠ (1.třída)
25,5 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka v ZŠ (2.třída)
25,5 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka v ZŠ (4.třída)
20 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka v ZŠ (5.třída)
30 vyuč. hodin	1 asistent pedagoga u žáka v ZŠ (6.třída)
25,5 vyuč. hodin	1 asistentka pedagoga u žáka v ZŠ (8.třída)
7 vyuč. hodin	1 učitelka na 2. st.
7 vyuč. hodin	1 učitelka na 2.st.

Menší vyučovací povinnost mají dle nařízených právních předpisů ředitel/ka školy, zástupce ředitelky školy po ZŠ a pro MŠ, vyučující 1. třídy, výchovná poradkyně.

Další vyučující pracovali s úvazkem 22 hodin týdně (úplný úvazek).

Ze správních a provozních zaměstnanců pracuje s rozděleným úvazkem jedna uklízečka/pracovnice obchodního provozu ve školní jídelně.

4.2. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

DVPP – 2022- 2023

1. Pololetí	
Erasmus	11. - 24.9.
Setkání výchovných a kariérových poradců základních škol	19.9.
Warm-up aktivity – AJ - OL	10.10.
Autoevaluace školy	12.10
Jak řešit problémové dítě v ŠD- online	19.10.
Setkání výchovných a kariérových poradců základních škol	19.10.
Rozvoj infromatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	14., 16., 21., 28.11.
Zábavné vyučování na 1. stupni-	15.11.
MAS - Šablony	22.11.
Deutsch mit Spaß	29.11.
Autorita učitele a kázeň ve třídě	29.11.
Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku (webinář)	5.12
Tvoříme s pohádkami - webinář	6.12.
Skialp do škol - akreditovaný kurz MŠMT	12-14.12.
2. pololetí	
Webinář: Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	14.2.
Zápis děti do MŠ 2023	16.2
Webinář: Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	21.2.
Použití ICT v matematice . - webinář	29.3.
Profesní příprava zástupců ředitele	21.3.
Profesní příprava zástupců ředitele	28.3.
Profesní příprava zástupců ředitele	4.4.
Profesní příprava zástupců ředitele	18.4.
Webinář: Čtenářská gramotnost pro 2. st.	18.4.
Edison do škol - workshop pro učitele informatiky	26.4.
Digitální kompetence v zeměpise - webinář	20. 4.
Čtenářská gramotnost na 1. s.	20.4.
ČJ hravě na 2. st.	24.4.
Základní metody krit. Myšlení a E-U-R	27.4.
Webinář: Školská příspěvková organizace a její zřizovatel	20. 4.
Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ	20.4.
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	25.4.
Jak nalákat děti k četbě textu	27.4.

Webinář: Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	24.4.
Profesní příprava zástupců ředitele	2.5.
Umělá inteligence: revoluční nástroj nebo nekontrolovatelný fenomén?	9. 5.
Sluňákov - pohybové aktivity	23.5.
Webinář: Občanská výchova s Robertem Čapkem	18.5.
Matematická gramotnost - webinář	30.5.
Procvičuj s lapbookem	22.5.
Párové čtení	25.5.
Pracovní setkání ředitelů OL kraje	6.6.
Právní odpovědnost v praxi ŠD	7.6.
Zdravotník zotavovacích akcí	19.-23.6., 26.6.

5.1. POČET ŽÁKŮ K 1. ZÁŘÍ 2022

Stupeň školy	Třída	Počet žáků	Chlapci	Dívky
1.	I.	26	11	15
	II.	18	5	13
	III.	24	14	10
	IV.	19	6	13
	V.	20	11	9
2.	VI.	25	14	11
	VII.	26	15	11
	VIII.A VIII.B	14 20	6 11	8 9
	IX.A IX.B	17 17	12 8	5 9
Celkem	11	226	113	113

5.2. ŽÁCI - PŘIJATÍ DO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Na počátku nového školního roku 2022/2023 jsme přivítali 26 prvňáčků.

Ročník	Počet příchozích žáků k 01. 09. 2022	Počet příchozích žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků během škol. roku	Počet odcházejících žáků na konci škol. roku
I.	26	0	2	0
II.	18	0	0	0
III.	24	0	0	2
IV.	19	0	0	0
V.	20	0	0	2
VI.	25	0	0	3
VII.	26	0	0	2
VIII.A	14	0	0	0
VIII.B	20	0	1	0
IX.A	17	0	1	33
IX.B	17	0	0	
Celkem	226	0	4	42

5.3. ŽÁCI - PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Ve školním roce 2022/2023 byli žáci ke studiu na středních školách přijímáni na základě vykonání přijímací zkoušky, letos měli možnost vykonat přijímací zkoušky opět ve dvou termínech. Po prvním kole přijímacího řízení byli přijati všichni žáci mimo tří, kteří se odvolali a také podali nové přihlášky.

Žáci IX. třídy v letošním školním roce navštívili Informační a poradenské středisko Úřadu práce v Olomouci, a také se zúčastnili přehlídky studijních a učebních oborů Olomouckého

kraje – Scholaris. Akce se konala v listopadu 2022. Žáci mohli využívat dnů otevřených dveří v jednotlivých školách, o nichž byli ve škole informováni prostřednictvím výchovné poradkyně, naši školu navštívilo i několik zástupců SŠ a informovali žáky o možnostech studia na středních školách, ale také o uplatnění absolventů na trhu práce.

Během tohoto školního roku nebyla žákům nabídnuta možnost individuálního šetření, které by jim pomohlo při výběru povolání. Tuto odbornou pomoc nabízí našim žákům PPP Olomouc. V tomto školním roce probíhala příprava na přijímací zkoušky, a to z matematiky a českého jazyka. Tuto přípravu využila většina žáků.

Ve školním roce 2022/2023 se přijímacího řízení zúčastnilo celkem 33 žáků IX. třídy, tři žáci V. třídy a 2 žáci VII. třídy. Z celkového počtu 38 žáků bylo přijato 33 žáků po 1. kole přijímacího řízení. Nepřijatí žáci 9. třídy podávali odvolání, a také podali nové přihlášky. Jeden žák V. a jeden ze VII. třídy na víceletá gymnázia nebyli přijati ani na základě odvolání.

Umístění	Škola	Celkem	Chlapci	Dívky
Gymnázia a SŠ	SG Olomouc	2	1	1
	Gymnázium J. Škody, Přerov	2	0	2
	Gymnázium J. Blahoslava, Přerov	1	1	0
	Gymnázium Hejčín	2	1	1
	OA Přerov	1	0	1
	OA Olomouc	1	1	0
	SŠ TRIVIS, Prostějov	1	1	0
	Moravská SŠ Olomouc	2	1	1
	SŠ průmyslová, Přerov	1	1	0
	SOŠS Olomouc, Pavlovická	3	0	3
	SŠO Olomouc, Řepčinská	1	0	1
	SŠ automobilní, Zábřeh	1	1	0
	SŠ elektrotechnická, Olomouc	2	2	0
	SPŠ strojnická, Olomouc	1	1	0
	SŠ řezbářská, Tovačov	1	1	0
	SŠ, Polygrafická Olomouc	2	1	1
	SZŠ Olomouc	1	0	1
Učňovské obory	Sigmundova SŠ, Lutín	3	3	0
	SŠ Kosinova, Olomouc	2	1	1
	SŠ zemědělská, Olomouc	2	2	0
	SŠ zemědělská, Přerov	1	1	0
	SŠHS Kroměříž	1	0	1
	SŠ Polytechnická, Rooseveltova, Ol.	1	1	0
	SŠ Technická, Přerov	1	1	0
CELKEM		36	22	14

5.4. PŘEHLEDY KLASIFIKACÍ A ABSENCÍ ŽÁKŮ

1.pololetí roku 2022-23

Třída	Hoši	Divky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Ø na 1 žáka	Neoml. h.	Vyznamen.	počet žáků s Ø1,00	Ø prospěchu žáků celé třídy	odl. klas	Prospěli
1	10	15	25	0	0	0	1	0	13	0	0	0	0	0	1232	49,28	0	24	24	1,03	0	1
2	5	13	18	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	494	27,44	0	18	16	1,03	0	0
3	14	10	24	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	948	39,50	0	23	14	1,13	0	1
4	6	13	19	0	0	0	5	0	6	0	0	0	0	0	842	44,32	0	13	7	1,34	0	6
5	11	9	20	0	1	0	3	0	2	1	0	0	0	0	923	46,15	0	15	7	1,21	0	5
1.stupeň	46	60	106	0	1	0	10	1	50	1	1	0	0	0	4439	41,34	0	93	68	1,15	0	13
6	14	11	25	2	1	0	4	0	3	5	2	2	0	0	860	34,40	0	16	4	1,44	0	7
7	15	11	26	0	2	0	5	0	0	1	0	0	0	0	1377	52,96	0	15	4	1,40	0	11
8.A	6	8	14	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	563	40,21	0	11	6	1,26	0	3
8.B	11	9	20	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	975	48,75	0	13	2	1,38	0	7
9.A	12	5	17	0	5	0	3	0	0	1	0	0	0	0	929	54,65	0	6	3	1,48	0	11
9.B	8	9	17	0	5	0	2	0	13	4	0	0	0	0	1033	60,77	0	9	2	1,49	0	8
2.stupeň	66	53	119	0	17	0	19	0	16	13	2	2	0	0	5737	48,62	0	70	21	1,41	0	47
Celkem	112	113	225	0	1	0	29	1	66	14	3	2	0	0	10176	44,98	0	163	89	1,28	0	60

2.pololetí roku 2022-23

Třída	Hoši	Dívky	Celkem	Nehodn. Uvolněn	Dost.	Nedost.	SVP	PŘŠ	PTU	NTU	DTU	DŘŠ	2 z chov.	3 z chov.	Omluv. h.	Ø na 1 žáka	Neoml. h.	Vyznamen.	počet žáků s Ø 1,00	Ø prospěchu žáků celé třídy	odl. klas	Prospěli
1	9	15	24	0	0	0	2	0	10	0	0	0	0	0	1449	60,37	0	24	24	1,00	0	0
2	5	13	18	0	0	0	1	0	18	0	0	0	0	0	874	48,60	0	18	13	1,06	0	0
3	14	10	24	0	0	0	0	0	23	0	0	0	0	0	1155	48,13	0	20	11	1,17	0	4
4	6	13	19	0	0	0	5	1	8	1	0	1	0	0	863	45,42	0	12	7	1,37	0	7
5	11	9	20	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	744	37,20	0	17	9	1,19	0	3
1.stupeň	45	60	105	0	0	0	11	4	59	1	1	1	0	0	5085	47,94	0	91	64	1,16	0	14
6	14	11	25	0	0	0	5	0	19	0	1	0	0	0	962	38,48	0	18	5	1,35	0	7
7	15	11	26	0	2	0	4	0	14	0	0	0	0	0	1646	63,31	0	15	2	1,44	0	11
8.A	6	8	14	0	1	0	3	0	9	0	0	0	0	0	675	48,21	0	9	6	1,31	0	5
8.B	11	8	19	0	1	0	2	0	10	1	0	3	0	0	1201	63,21	0	13	3	1,34	0	6
9.A	12	4	16	0	2	0	3	0	7	0	0	0	0	0	1090	68,13	0	6	3	1,44	0	10
9.B	8	9	17	0	6	0	2	0	12	1	0	0	0	0	1459	85,82	0	7	5	1,50	0	10
2.stupeň	66	51	117	0	12	0	19	0	71	2	1	3	0	0	7033	61,19	0	68	24	1,40	0	49
Celkem	111	111	222	0	12	0	30	4	130	3	2	4	0	0	12118	54,57	0	159	88	1,28	0	63

5.5. ŽÁCI SE SPEC. VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Důležitou oblastí činnosti VP je péče o žáky s různými stupni plánu pedagogické podpory, kteří jsou diagnostikováni PPP a SPC. Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. Vedle organizace vzdělávání obsahují také speciální učebnice a pomůcky a kompenzační pomůcky.

I. stupeň podpůrných opatření vždy navrhuje a poskytuje škola. Pokud nejsou obtíže žáka velké, vyučující nastaví Plán pedagogické podpory (stručně popisuje problémy žáka, metody práce, individuální přístup). Po 3 měsících se vyhodnotí, a když nastavený plán nepomáhá, vyučující doporučí zákonným zástupcům odborné vyšetření v PPP nebo SPC.

II. – V. stupeň navrhuje školské poradenské zařízení /ŠPZ/ (pedagogicko-psychologická poradna PPP, speciálně pedagogické centrum SPC). Na základě vyhodnocení všech podkladů, se kterými žák do PPP nebo SPC přichází (Plán pedagogické podpory, vyšetření lékařů a klinických odborníků, vyšetření z jiných školských poradenských zařízení...), dojde k vyšetření žáka za účelem posouzení jeho speciálních vzdělávacích potřeb.

Po vyšetření a vyhodnocení všech souvislostí školské poradenské zařízení vydává škole Doporučení ke vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, které obsahuje závěry z vyšetření žáka a doporučovaná podpůrná opatření.

Řadíme sem:

- úpravu metod a forem vzdělávání žáka
- podporu školním poradenským pracovištěm
- úpravu obsahu vzdělávání a případně úprava výstupů ze vzdělávání
- organizaci vzdělávání (organizace výuky, volnočasových aktivit, prostorového uspořádání, práce s délkou vyučovací hodiny, délka přestávky, počet žáků ve třídě nebo skupině...)
- IVP (individuální vzdělávací plán)
- personální podporu pro práci pedagoga – asistent pedagoga, další pedagogický pracovník, školní psycholog/školní speciální pedagog,
- podporu pro žáka - tlumočnick do českého znakového jazyka, přepisovatel pro neslyšící, průvodce pro orientaci v prostoru, osobní asistent nebo přítomnost další osoby
- metodickou podporu v intenzivní podobě ze strany ŠPZ po dobu 6 měsíců v případech, kdy škola vzdělává žáka, jehož vzdělávání a nastavení podpůrných opatření vyžaduje těsnou spolupráci s odborníky ŠPZ
- hodnocení žáka – školské zařízení doporučuje přesně, jak je třeba zohlednit specifika žákových obtíží v jeho hodnocení a sebehodnocení

Podpora pedagogické práce a současně posílení vzdělávání žáků zahrnuje intervence, které směřují často k reedukaci prostřednictvím pedagogické intervence, které zahrnují posílení

výuky v předmětech, kde je třeba podpořit výuku žáka nebo přípravu na ni, včetně domácí přípravy.

Žáci se zdravotním znevýhodněním:

Stupeň školy	Třída	Počet žáků (hoši/dívky)
MŠ	-	2/1
1.	I.	1/1
	II.	1/0
	III.	0/0
	IV.	3/2
	V.	2/0
2.	VI.	5/0
	VII.	4/1
	VIII.	4/1
	IX.	3/2
CELKEM		25/8

5.6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis k povinné školní docházce se uskutečnil dne 14. 04. 2023.

Celkem se zúčastnilo 33 dětí. Z toho bylo přijato 25 dětí a 7 dětem byl udělen odklad povinné školní docházky. 1 dítě bylo nepřijato a další 2 děti nakonec nastoupili na jinou ZŠ. Celkem do 1.třídy ZŠ nastoupí 23 nových žáků.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina nebyl vyhlášen zvláštní termín zápisu.

5.7. ZÁPIS DO MŠ

Zápis k předškolnímu vzdělávání se konal dne 04. 05. 2023

Celkem se zúčastnilo 41 dětí. Z toho 15 dětí bylo přijato a 26 nepřijato.

V souvislosti s konfliktem na Ukrajině a dle zákona č. 67/2022 Lex Ukrajina se nekonal zvláštní zápis pro cizince k předškolnímu vzdělávání.

6.1. KONTROLY VNITŘNÍ - HOSPITAČNÍ ČINNOST VEDENÍ ŠKOLY

Během školního roku provedli ředitelka školy společně s dalšími vedoucími pracovníky kontrolu úrovně vzdělávání formou hospitací zaměřených na práci se znevýhodněnými žáky, využitím IT a využití aktivizujících metod.

ŘŠ	6 v ZŠ, 1 v ŠD a 2 v MŠ
ZŘŠ	5 v ZŠ a 2 v ŠD
ZŘŠ pro MŠ	2 v MŠ

Dále probíhaly vzájemné hospitace vyučujících – celkem 9. Většinou se jednalo o uvádějící učitele či začínající učitele.

Vedení školy bylo skoro se všemi hodinami spokojeno. Většina hodin obsahovala všechny požadované fáze - evokaci, uvědomění a reflexi. Probíhalo sebehodnocení žáků, byly používány dostupné pomůcky. Didaktická technika byla využívána na maximum. Vyučující se do hodin řádně připravovali a většina učitelů byla v souladu s tematickým plánem. Vše probíhalo ve spolupráci předmětových komisí a pedagogických rad. Učitelé si během vyučování všimli integrovaných žáků, měli přehled o zápisících žáků a během jedné hodiny vystřídalali několik metod a forem práce. Ve většině hodin pracoval učitel s podporou vlastního názoru u žáků.

6.2. KONTROLY VNITŘNÍ - OSTATNÍ KONTROLNÍ ČINNOST, EVALUACE ŠKOLY

a) Kontrola dodržování hygienických opatření - vedení školy se zaměřovalo na důslednou hygienu prostorů a hraček z důvodu množení infekčního onemocnění – spalové angíny. Z tohoto důvodu a dle doporučení dětského lékaře, bylo vyhlášeno ve dnech 31.5. – 2.6.2023 ředitelské volno.

b) Kontrola docházky do hodin a na dozory.

c) Kontrola žákovských knížek a záznamníků - kontrola byla zaměřena na způsob, jakým žák vede svůj nejdůležitější doklad, zdali má v jednotlivých předmětech dostatečný počet známek, ale také jsme zjišťovali, zdali zápisy v žákovských knížkách pravidelně kontrolují rodiče žáků.

d) Kontroly závěrečných prací, laboratorních prací a sešitů - zaměření na vedení protokolů, náročnost práce, zaměření práce s důrazem na využití dovedností žáků v praxi, statistické vykazování, pečlivost při samostatném provádění úkolů.

Laboratorní práce 2022/2023

Přírodopis

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2023/2024
6.	3	0	0
7.	3	0	0
8.	4	0	0
9.	3	0	-

Fyzika

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2023/2024
6.	3	0	0
7.	5	0	0
8.	3	0	0
9.	3	0	0

Chemie

ročník	splněno	nesplněno	Přesunuto do r. 2023/2024
8.	3	0	0
9.	2	0	-

e) Kontrola třídních knih, třídních výkazů, katalogových listů žáků (v elektronické podobě program BAKALÁŘI) a tematických plánů, plánů předmětových komisí i metodického sdružení, plánů ICT, EVVO, aj. Třídní knihy se kontrolovaly přibližně 1krát za měsíc (11 kontrol). Třídní výkazy se kontrolovaly 2krát za školní rok. Kontrola byla zaměřena na dodržování ŠVP, vyhodnocování plnění tematických plánů, úplnost zápisů, poučení žáků o BOZP, absenci žáků, kontrolu práce třídního učitele aj.

f) Kontroly správních zaměstnanců a pracovníků školní jídelny - během školního roku vedení školy provedlo několik kontrol, které byly zaměřeny u správních zaměstnanců na péči o majetek školy, dodržování mimořádných hygienických opatření, oblast BOZP, vedení skladových zásob čistících prostředků, vedení deníků v místnostech s kotly, přehledy revizí, dodržování hygienických předpisů, kontrolu dodržování náplně práce, apod. Kontroly školní jídelny byly zaměřeny na kontrolu pokladny, účetních dokladů, skladových zásob, nosnost regálů, expirační dobu potravin, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů. Průběžně probíhala kontrola účetních dokladů a pokladních knih – ZŠ (státního a provozního účtu), MŠ a ŠJ. Areál školy byl kontrolován v pravidelných intervalech.

g) Jiné - během školního roku pravidelně probíhaly kontroly majetku a zabezpečení školy, kontroly pokladny. Na kontroly vedení školy navázaly i komplexní prověrky bezpečnosti práce a technické revizní kontroly. Ze všech kontrol jsou uloženy zápisy. Z dalších kontrol proběhla kontrola osobních ochranných pracovních pomůcek – vždy vedoucím úseku.

Evaluace školy:

V 1.ročníku byli žáci rozděleni ve 2 hodinách ČJ na 2 skupiny z důvodu umožnění práce v menší skupině a zlepšení výsledků vzdělávání do budoucna.

Testování žáků SCIO – naše škola se opět zapojila do celostátního testování žáků 5. ročníku, 8. ročníků – pouze pro zájemce (trénink na přijímací zkoušky) a 9. ročníku. Testováním jsme chtěli porovnat znalosti žáků naší školy se znalostmi, kterých dosahují žáci na jiných základních školách v celé ČR.

Žáci byli testováni z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů.

Testování žáků 9. ročníku se zúčastnilo 34 žáků naší školy a celkem 19 570 žáků ZŠ z celé ČR (ZŠ + víceletá gymnázia). Testováni byli všichni žáci 9. ročníku (IX.A, IX.B).

Výsledky:

Český jazyk - průměrná úspěšnost 44% IX.A a 56% IX.B, výsledky žáků jsou průměrné. Nejméně procent bylo dosaženo v mluvnické části, nejvíce v literatuře a čtenářské gramotnosti.

Matematika - průměrná úspěšnost 60% IX. A a 46% IX.B, výsledky žáků jsou lehce nad průměrem. Nejméně procent bylo získáno v testované části číslo a proměnná, nejvíce v aplikacích a geometrii.

OSP (ostatní studijní předpoklady) – průměrná úspěšnost 65% IX.A a 38% IX.B. Nejvíce verbální a nejméně kvantitativní část.

Vzhledem ke studijním předpokladům je studijní potenciál žáků v Čj a M využíván optimálně.

Anglický jazyk - průměrná úspěšnost lehce nad úrovní A2 (tato úroveň odpovídá úrovni žáka konce 9.třídy ZŠ), výsledky žáků jsou lehce nad průměrem.

Testování žáků 5. ročníku se zúčastnilo celkem 20 žáků naší školy, kteří porovnali své vědomosti v konkurenci 14 153 žáků 5. ročníků z celé ČR.

Výsledky:

Český jazyk – průměrná úspěšnost 53% , nejméně hodnocená oblast je oblast slohu.

Matematika – průměrná úspěšnost 49%, nejméně hodnocená oblast je geometrie v rovině a prostoru.

Obecné studijní předpoklady - průměrná úspěšnost 48%. Nejméně v kvantitativní části navíc v analytické části.

Studijní potenciál žáků v českém jazyce a matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Anglický jazyk – úrovní A1 (odpovídá úrovni žáka 5.třídy ZŠ) a výše odpovídá ¾ třídy. lépe je na tom čtení než poslech.

Viz Příloha č. 1

Výsledky byly projednány na pedagogických radách, předmětových komisích a metodickém sdružení. Celkem můžeme konstatovat, že výsledky jsou pro toho školní období na dobré úrovni. Učitelé budou stále pracovat na výukové stránce předmětů a rozvíjet u žáků kompetence k učení.

MAPA ŠKOLY – SWOT ANALÝZA SCIO

Po pětiletém působení jsme nechali zpracovat swot analýzu školy. Škola se pro další období zaměří na věnování větší pozornosti v oblasti šikany ve škole, využití spádovosti ke zlepšení její pověsti a ve spolupráci se zřizovatelem na rekonstrukci prostor a zařízení.

Viz Příloha č. 2

6.3. KONTROLY ŠKOLY

Na naší škole proběhly v průběhu školního roku 2 kontroly vnějších subjektů.

1. Kontrola ze strany Krajské hygienické stanice Ol. Kraje v MŠ

Kontrola zahájena 23. 02. 2023

Kontrolu provedli: p. Mařátková, Mgr. L. Úradníková

Předmět kontroly:

Plnění povinností stanovených v § 7, 13, 50 zákona č. 258/2000 Sb. ve vyhlášce č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č.6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb-

Závěr kontroly:

Nebyly zjištěny nedostatky v dodržování povinností dle předmětu kontroly.

2. Komplexní kontrola ČŠI

Kontrola byla provedena ve dnech 12. – 14. 06. 2023 na základě elektronicky zasláných dokladů.

Kontrolu provedli: Mgr. Pavel Leszkow – vedoucí týmu, Mgr. M. Gloserová, RNDr. J. Husárek, Ph.D., Mgr. Bc. L. Špalková, Ing. P. Kalabisová

Předmět kontroly:

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb. Byla provedena v mateřské škole, základní škole, školní družině, školní jídelně, šk. jídelně – výdejně.

Závěr kontroly:

Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

7. AKTIVITY ŠKOLY

AKCE	TŘÍDA	TERMÍN
1. Sběr druhotných surovin		
Sběr papíru	Celá škola	15. – 19. 5.
2. Výtvarné soutěže, akce		
Vánoční dílna	1. stupeň	30. 11.
Vánoční výstava	1. stupeň	8. – 20. 12.
Pískování – dárek pro maminky	6. a 7. tř.	25. 4.
Pískování	3. a 4. tř.	20. 6.
Výzdoba tříd	1.-9. třída	celoročně
Výzdoba školy	1.-9. třída	celoročně
3. Soutěže ve znalostech		

a dovednostech, testování		
Tršický Herkulstein	1. – 5. tř.	7. – 18. 11.
Okresní kolo Pythagoriády – Olomouc	6. – 9. tř.	22. 11.
Příprava na přijímací zkoušky (kroužky M + ČJ)	9. A, B	10. a 12. 1.
Okresní kolo Olomouc – Dějepis	9. B	16. 1.
Zeměpisná Olympiáda – školní kolo	6., 7., 9. tř.	18. 1.
Biologická olympiáda – školní kolo	6. – 9. tř.	9. 2.
Okresní kolo ZO – ZŠ Řezníčkova, Olomouc	Vítězové školního kola	22. 2.
Školní recitační soutěž	1. stupeň + MŠ	24. 2.
Dětská scéna DDM Olomouc	3 žáci	13. 3.
Matematický klokan	2. – 9. tř.	17. 3.
Školní kolo recitační soutěže	6. – 9. tř.	20. 3.
Okresní kolo BiO	6. tř.	30. 3.
Národní testování 5. tříd (ČJ, M, OSP, AJ Scate)	5. tř.	3. 4. – 28. 4.
Termín přijímacích zkoušek	9. A, B	6. 4. – 11. 4.
Termín přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia	5. a 7. roč.	17. a 18. 4.
Okresní kolo BiO	8.A	17. 4.
Náhradní termín přijímacích zkoušek	5., 7., 9.A, B	10. a 11. 5.
Dopravní soutěž mladých cyklistů Olomouc	5. – 8. tř.	12. 5.
Testování ČŠI – 9. třídy	9. tř.	15. 5. – 2. 6.
SCIO – 8. třídy – příprava na přijímací zkoušky	8.A, B	Květen
Soutěž Mladý záchranář Olomouc	8.A, B	15. 6.
4. Společenské a poznávací akce		
Dny Evropského dědictví – Olomouc	9. B	9. 9.
Společenské hry žáků 1. tř. a předškoláků	1. třída + MŠ	21. 9.
Vlny světla	9. B	30. 9.
Abeceda peněz	2. a 4. tř.	6. 10.
Školní parlament	Zástupci 3. – 9. tř.	Každý měsíc
3D kino	5., 6., 7. tř.	14. 10.
Nábor – SŠ Moravská Olomouc	9. A, B	24. 10.
Svíčárna Olomouc	3. a 4. tř.	24. 10.
Svíčárna Olomouc	1. a 2. tř.	25. 10.

Workshop – SŠ Olomouc	9. tř.	25. 10.
Úřad práce Olomouc, historická Olomouc	9. A, B	2. 11.
SŠ Lipník – prezentace školy	9. A, B	3. 11.
Rooseveltova – prezentace střední školy	9. A, B	7. 11.
SPSSOL – prezentace zástupců školy	9. A, B	9. 11.
Nábor – SŠ Kosinova	9. A, B	15. 11.
Exkurze + nábor pivovar Hanušovice	8. A, B + 9. A	23. 11.
Výchovný koncert – S orchestrem na dotek – Olomouc	8. a 9. roč.	24. 11.
Slavnost slabikáře	1. tř.	24. 11.
Adventní zpívání	1. – 4. tř.	28. 11.
Vánoční jarmark	Všichni	2. 12.
Adventní zpívání	1. – 4. tř.	5. 12., 12. 12., 19. 12.
Schůzka VP s rodiči vycházejících žáků	9. A, B	7. 12.
SŠ Lutín – prezentace zástupců školy	9. A, B	12. 12.
Obchůzka sv. Lucíí	1. st. + MŠ	13. 12.
Návštěva pracovníků PPP	8. B	14. 12.
Vánoce na dědině – Rožnov	1. – 4. tř.	14. 12.
Arcibiskupský palác + centrum Olomouce	5. tř.	15. 12.
Svíčárna Olomouc	6. a 7. tř.	15. 12.
Svíčárna Olomouc	8. A	19. 12.
SŠ Polytechnická – workshop	9. tř.	20. 12.
AJ pohádka – kroužek, společné zpívání	1. stupeň	21. 12.
VK s Ivo Batouškem	Celá škola	22. 12.
Ples – vystoupení	9. A, B + 8. roč.	20. 1.
Schůzka Školního parlamentu	Zástupci tříd 3. – 9.	23. 1.
Workshop – SŠ Polytechnická Olomouc	8. A, B	2. 2.
Tři mušketýři – Metropol	3. – 5. tř.	10. 3.
Workshop – SŠ Polytechnická Olomouc	8. A, B	14. 3.
Děti čtou dětem	1. a 4. tř.	20. a 24. 3.
Krysáci a ztracený Ludvík – Metropol	1. a 2. tř.	21. 3.
Děti čtou dětem	5. tř. a MŠ	24. a 31. 3.
Barevný týden	1. – 4. tř.	27. 3. – 3. 4.
Návštěva předškoláků v 1. třídě	1. tř. + MŠ	29. 3.
Noc s Andersenem	3. a 4. tř.	31. 3.

Aprílová škola	5. – 9. tř.	31. 3.
Děti čtou dětem	1. a 4. tř.	3. 4.
Velikonoční program na hradě Šternberk	1. a 2. tř.	4. 4.
Exkurze Planetárium Ostrava	5. a 6. tř.	4. 4.
DOD	1. stupeň	11. 4.
Zápis do 1. třídy		14. 4.
Školní parlament	Zástupci 3. – 9. tř.	17. 4.
DOD pro ZŠ Doloplazy	5. tř.	20. 4.
Děti čtou dětem	1. a 4. tř.	4. 5.
Dlouhé stráně – exkurze	8. A, B + 9. B	4. 5.
Naučná stezka O. Wolfa	1. stupeň	9. 5.
Akce OÚ – Den matek	1. stupeň + výběr 2. stupeň	13. 5.
Anglické divadlo	1. stupeň	17. 5.
Výlet Brno Jump Arena	8. A	23. 5.
Výlet – Praha	9. B	25. 5.
Konference s rodilou mluvčí AJ	9. A, B	26. 5.
Výlet se starostou – nejlepší žáci	Výběr z celé školy	30. 5.
Výlet – Šternberk, Rešovské vodopády	6. a 7. roč.	1. 6.
Pevnost poznání Olomouc	7. tř. a 8. B	2. 6.
Děti čtou dětem	1. a 4. tř.	5. 6.
Školní výlet – Brno – Bruno family park	5. tř.	5. 6.
Školní výlet – Šmoulí svět Brno, hvězdárna Vyškov	1. a 2. tř.	6. 6.
Muzikál – Noc na Karlštejně Moravské divadlo	6. – 9. roč.	8. 6.
Muzeum Tršice	6. tř.	9. 6.
Školní výlet – Kovo-zoo	3. a 4. tř.	13. 6.
Školička nanečisto – schůzka budoucích prvňáčků a rodičů		13. 6.
Prezentace závěrečných prací	9. A, B	13. 6.
Včelařská přednáška	2. stupeň	15. 6.
Výlet 6., 7. tř. a 9.A	6., 7. tř. a 9. A	19. 6.
Výlet s budoucími šestáky z Doloplaz	5. tř.	19. 6.
Výlet – Lázně Jeseník	8. B	22. 6.
Závěrečná Tečka – vystoupení MŠ a ŠD	Celá škola, MŠ, ŠD	23. 6.
Laser aréna	9. B	29. 6.
5. Sportovní a branné akce		
Turnaj stolní tenis – V. Týnec	8. a 9. tř.	1. 11.
Turnaj MINIHÁZENÁ	2. – 5. tř.	8. 11.
Florbal – gym. Hejčín	6. a 7. tř.	15. 11.

Basketbal hoši/dívky	Vybraní žáci 2. stupně	13. 12. a 14. 12.
Bruslení	6. – 9. tř.	6. 1.
Turnaj ve vybíjené	6. – 9. tř.	16. 1.
Lyžařské kurzy – rok s pohybem	1. stupeň	27. 1.
Lyžařský kurz	7. tř.	5. 2. – 10. 2.
Lyžařské kurzy – rok s pohybem	1. stupeň	10. 2.
Basketbalový turnaj – Velká Bystřice D	Vybraní žáci	21. 3.
Basketbalový turnaj – Velká Bystřice H	Vybraní žáci	22. 3.
Miniházená ve VB	3. a 5. tř.	13. 4.
Olympijský víceboj – Olomouc	Vybraní žáci	20. 4.
McDonal's cup – fotbalový turnaj Tršice	4. a 5. tř.	26. 4.
McDonal's cup – fotbalový turnaj Grygov	1. – 3. tř.	27. 4.
Fotbalový turnaj – Olomouc	8. a 9. tř.	9. 5.
Turnaj miniházená – Velká Bystřice	3. – 5. tř.	25. 5.
Přehazovaná – spolupráce s SVP Tršice	8. A	7. 6.
Turnaj miniházená – O pohár starosty obce Prosenice	3. – 5. tř.	9. 6.
Sportovní hry mikroregionu	Celá škola	15. 6.
Nácvik evakuace	1.-9.třída	Září, květen
Výuka plavání	3.- 4. třída	Březen-květen
6. Ekologické a jiné aktivity		
Den Země – Předmostím až do pravěku	3. – 5. tř.	21. 4.
Den Země – Tršice, přehrada	1. a 2. tř.	21. 4.
Den Země – Odpad není k zahození	5. – 9. tř.	21. 4.
Uklid'me Česko	6. a 7. tř.	22. 4.
ČOV Tršice	8. A, B	27. 4.
Stromy všemi smysly	ŠD	25. 11.
Sluňákov	5. a 6. tř.	14. 6.
7. Projekty		
Dopravní projekt	1. stupeň	7. 9.
Projekt – Tonda obal	MŠ, 1. – 9. tř.	29. 9.
Dopravní projekt	6. – 9. tř.	30. 9.
Záchranářský den	6. a 7. tř.	24. 11.
Třídní projekt – Mikuláš	1. tř.	5. 12.
Projektový den – Malý architekt	2. tř.	2. 2.
Stavitel města – projektový	1. tř.	14. 2.

den		
Průkaz cyklisty – dopravní hřiště Olomouc	4. tř.	8. 3.
Moje kamarádka kniha – projekt	1. stupeň	13. – 17. 3.
Veselé Velikonoce – třídní projekt	1. tř.	5. 4.
Projekt – rizikové chování	6. – 9. tř.	16. 5.
Finanční gramotnost	8. A, B	17. 5.
JA Moje první peníze	1. tř.	19. 5. – 10. 6.
Průkaz cyklisty – dopravní hřiště Olomouc	4. tř.	23. 5.
Průkaz cyklisty – dopravní hřiště Olomouc	4. tř.	24. 5.
Lesní pedagogika – Valšovice	1. a 2. tř.	22. 6.
Mimořádné události	2. stupeň	28. 6.
Mimořádné události	1. stupeň	29. 6.
8. Preventivní programy		
Preventivní programy	7. tř. + 8. A, B	1. 12.
Prevence PCR – kyberprostor	6. a 9. tř.	11. 1.
Příběh pana Tydýta	1. tř.	18. 1.
KHS – program HIV, AIDS	9. A, B	8. 2.
Program dm Veselé zoubky	1. tř.	27. 3.
E Duha – YouTube a YouTubering	4. a 5. tř.	30. 3.
E Duha – Kamarádi on-line	2. a 3. tř.	30. 3.
Prevence kyberprostor, Game center Olomouc	8. A	26. 4.
Duha – prevence – kyberprostor	6. a 7. tř.	5. 5.
Sdružení D – Šikana – prevence	8. B	25. 5.
Prevence – vztahy ve třídě – Kappa	7. tř.	5. 6.
9. Podpůrné akce		
Aquapark Olomouc – 1. pomoc	9. A, B	5. 4.

Národní plán obnovy – 1. stupeň

Český jazyk
pí.uč. Žundálková
středa – 12:15 – 13:00
Budova 1. stupně
2 žáci

Národní plán obnovy – 2. stupeň

Český jazyk
pí. uč. Brlíková
Čtvrtek – 14:15 - 15:00
Budova 2. stupně
3 žáci

8. EXKURZE ŠKOLY

- Exkurze + nábor pivovar Hanušovice – 8. A, B + 9. A – 23. 11.
- Exkurze Planetárium Ostrava – 5. a 6. třída – 4. 4.
- Dlouhé stráně – exkurze 8. A, B + 9. B 4. 5.

9. PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

Realizované projekty

1.1. Projekt MŠMT EU OP JAK s názvem „ ŠABLONY OP JAK “ Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0005487 – navazující pokračování „Šablony III“ s cílem personálních šablon, zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků, prevence rizikových projevů chování, příprava budoucích generací na život, rozvoj dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Projekt je realizován od 01. 04. 2023 do 31. 12. 2025. Celková částka pro školu činí 855. 355,-Kč.

1.2. Projekt MŠMT EU Evropské strukturální a investiční fondy OP výzkum, vývoj a vzdělávání
MAP rozvoje vzdělávání v SO ORP Šternberk II.
Podpora investičních záměrů a neinvestičních priorit.

1.3. Projekt Erasmus+

Projekt EU v rámci celoživotního učení – vzdělávací mobility jednotlivců. Škola byla vybrána v rámci výběrového řízení a získala maximální výši podaného projektu celkový grant ve výši 16.859,-EUR na jazykové kurzy anglického jazyka v zahraničí. Projekt byl ukončen 31.12.2022. Mobility pedagogů proběhly také v září tohoto školního roku.

1.4. Projekt ZELENÁ ŠKOLA

Škola pokračovala v projektu společnosti REMA Systém, a.s., která provozuje sběr a odvoz vysloužilého elektrozařízení. Projekt je součástí plánu EVVO na naší škole a realizuje se díky sběrnému boxu, umístěnému ve vestibulu budovy druhého stupně. Do tohoto boxu lze vkládat staré telefony, kalkulačky, hračky, nářadí, toustovače, fény a jiná drobná elektrozařízení. Speciální krabice na sběr baterií a zářivek, které si žáci vyrobili ve výtvarné výchově, jsou uloženy vedle sběrného boxu, ale také v budově prvního stupně a mateřské školy.

Zapojením do tohoto projektu jsme se stali ZELENOU ŠKOLOU, podporující ekologii ve výchově a vzdělávání žáků.

1.5. Projekt NENECH TO BÝT

Nenech to být je projekt společnosti FaceUp Technology, za kterým stojí sami studenti. Společně se Scio a za podpory MŠMT bojuje se šikanou, kyberšikanou a sexuálním obtěžováním, vylučováním z kolektivu a dalšími sociálními problémy na školách. V rámci tohoto projektu mohou naši žáci využívat schránku důvěry na webových stránkách školy, kde nahlašují případy, které následně škola řeší. Ve školním roce 2022/23 jsme neřešily žádný případ nahlášený přes tuto aplikaci.

1.6. Školní projekt EU OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL A MLÉKO DO ŠKOL

Projekt Ovoce a zelenina do škol byl v České Republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt EU, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Žákům je zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky.

Cílem projektu Mléko do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.

V projektu se pokračovalo také tomto školním roce, ale pouze pro 1.stupeň ZŠ.

10. INVESTIČNÍ AKCE - VÝSTAVBA, REKONSTRUKCE A OPRAVY ŠKOLY

Ve školním roce 2022/2023 jsme se snažili vylepšit pracovní prostředí žáků i zaměstnanců školy tak, abychom vytvořili podmínky pro odvádění těch nejlepších studijních či pracovních výkonů.

Po projednání se zřizovatelem probíhaly ve škole tyto investiční akce:

1. Malování a drobné úprava tříd a chodeb.

2. Modernizace – vybavení 2.stupně interaktivní nástěnkou ÁMOS

11. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena při ZŠ a MŠ Tršice dle §167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Znění Zřizovací listiny Školské rady Základní školy bylo projednáno a schváleno na mimořádném zasedání Obecního zastupitelstva v Tršicích dne 11. 05. 2005. Školská rada byla zřízena ke dni 01. 06. 2005. Je orgánem školy, umožňuje zákonným zástupcům žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy.

Naše školská rada je šestičlenná. Tvoří ji dva zástupci zřizovatele, dva z řad zákonných zástupců a dva zástupci pedagogických pracovníků školy. Funkční období členů je tříleté. Po komunálních volbách na podzim roku 2022 došlo k ukončení členství jednoho ze zástupců zřizovatele a koncem roku byl jmenován člen jiný.

Zastupuje	Členové školské rady (školní rok 2021/2022)
Zřizovatele	2
rodiče	2 (předseda ŠR)
Školu	2

Školská rada během školního roku 2022/2023 jednala celkem třikrát.

- Projednala a schválila Výroční zprávu ZŠ a MŠ Tršice o činnosti a hospodaření za školní rok 2021/2022.
- Řešila nový školní řád , který je platný od nového školního roku. Změny byly provedeny na základě doporučení ČŠI.

12. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 jsme se věnovali v MŠ a na 1. i 2. stupni ZŠ mnoha tématům, která souvisejí s prevencí rizikového chování. Je to především ochrana zdraví, tělesná a duševní hygiena, zdravý životní styl, závislosti, šikanování, vztahy ve třídě, kontakt s cizími lidmi, rasismus, drogy a toxikomanie, alkoholismus, vandalismus, rizikové chování v dopravě, využití volného času atd. Žáci ZŠ se s nimi setkávali v rámci výuky i při nejrůznějších akcích a projektech.

Děti nejen probíraly výše zmíněná témata, ale měly možnost samy se k nim vyjadřovat, ptát se na problémy s tím spojené, uvádět konkrétní případy známé z jejich okolí, případně z médií.

Kromě toho se vyučující, hlavně pak třídní učitelé, zaměřili na posilování pozitivních vztahů ve třídě, toleranci, ochotu pomáhat. Děti se učily vyjadřovat svůj názor a naslouchat druhým. Žáci vyšších ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

V MŠ jsme se zaměřovali hlavně na problematiku vztahů a chování mezi dětmi, pěkného chování k majetku školky, chování k cizím lidem, škodlivosti kouření, rizik v dopravě apod.

Činnost školní družiny byla zaměřena na podporu zdravého životního stylu - pobyt na čerstvém vzduchu, zajišťování pitného režimu žáků, střídání aktivity a relaxace.

Všichni vyučující i vychovatelé se zaměřili na tyto hlavní trvalé úkoly:

- sledovat vztahy dětí ve třídě, komunikovat o nich a řešit případné problémy
- sledovat výskyt šikany a kyberšikany, jejich projevy řešit ve spolupráci s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní, psychologem a vedením školy
- sledovat výskyt týraných a zneužívaných dětí
- vychovávat děti proti rasismu a nesnášenlivosti,
- vést děti k toleranci, respektu a vzájemné pomoci
- vést děti k dodržování zásad slušného chování ve škole i na veřejnosti
- vést děti k vhodnému zacházení s majetkem a vybavením školy
- vést děti k ochraně životního prostředí
- zdůrazňovat nebezpečí kouření, alkoholu a drog
- vést děti k péči o své zdraví a tělesnou kondici
- podporovat u dětí vhodné způsoby využití volného času

Akce pro děti /a rodiče/ naší školy v oblasti prevence, které letos proběhly:

- MŠ: 1, **Ponožková výzva** – pro děti s Downovým syndromem – tolerance odlišností
2, **Bud'me kamarádi** – program o dětech s handicapem – tolerance odlišnosti
3, **Dopravní projekt** – správná jízda po veřejných komunikacích, bezpečí na silnici
4, **Canisterapie** - prevence chování ke zvířatům
5, **Policie ČR** – práce policie, policejní vybavení, důležitá telefonní čísla, osobní bezpečí
6, **Hasiči Olomouc. kraje** – chování při požáru, první pomoc

6, Záchraná služba – chování při úrazech a zranění

- ZŠ - 1. stupeň: 1, **Dopravní projekt** – prevence úrazů v dopravě – 1.- 5. ročník
2, **Kamarádi on-line – E-DUHA** – bezpečné chování na internetu 2. a 3. ročník
3, **Krabice od bot** - sbírka dáreků pro děti – pomoc druhým - 1. - 5. ročník
4, **Veselé zoubky** – péče o zuby, prevence výskytu zubních kazů – 1. roč.
5, **YouTube a Youtubering** – prevence závislosti na internetu, pravda a lež na internetu - 4. a 5. roč.
6, **Tonda Obal na cestách** – ochrana životního prostředí, třídění odpadu – 1. – 5. tř.
7, **Dopravní centrum Semafor – Průkaz mladého cyklisty** - prevence chování v dopravě a poskytování 1. pomoci - 4. tř.
8, Projekt **Mimořádné události** – chování za nezvyklých okolností, spolupráce, pomoc druhým 1. – 5. roč.
9, Program **Sdružení D - Příběh pana Tydýta**
– vztahy mezi spolužáky, prevence šikany - 1.ročník
10, **Dotazníkové šetření** – 3. - 5. tř. šikanování, vztahy ve třídě
- ZŠ – 2. stupeň: 1, **Dotazníkové šetření** – 6. – 9. ročník - šikanování, vztahy ve třídě
2, **Přednáška PČR** – Kyberprostor a kyberšikana – trestní odpovědnost mládeže – 6. a 9. roč.
3, **Program KAPPA Přerov** – vzájemné vztahy, prevence šikany 7. ročník
4, **Dopravní projekt** – prevence chování v dopravě 6. – 9. tř.
5, **Program Duha** – p. Hanák – on-line rizika, YouTube prevence závislosti - 6. a 7. ročník
6, **Program Duha** – p. Hanák – podvody na internetu – 8. ročník
7, **Projekt Rizikové chování** – 6.ročník – vandalismus, návykové látky, 7. ročník – sebepoškození, šikana a kyberšikana, 8. ročník – zdravý životní styl a nebezpečí jeho přechodu k závislostem, virtuální drogy, 9. ročník – sexuální rizika, poruchy příjmu potravy
8, **Program HIV-AIDS**, sexuální rizika – KHS – 9. ročník
9, **Projekt Ochrana člověka za mimořádných událostí** – chování při požárech povodních apod., 1. pomoc, přeprava raněných, evakuace, spolupráce, pomoc druhým
10, **Program s psychologem** – p. Halama -
Vztahy, láska, partnerství – sexuální rizika
11, **Krabice od bot** – sbírka dáreků pro děti – pomoc druhým – 6. – 9. ročník
12, **Záchranářský den** – krizové situace, první pomoc 6. – 7. ročník
13, **Program s psychologem** - p. Halama –
Táhneme za jeden provaz – vztahy v kolektivu 7. roč.
14, **Game centrum Olomouc** – prevence kyberšikany a on-line závislostí -
8.A
15, **Program Sdružení D** – Outsider – vztahy ve třídě, prevence šikany – 8.B

Školní parlament

Školní parlament funguje jako poradní orgán školy, zástupci jednotlivých tříd zde mají možnost přicházet s náměty a nápady, komentovat dění ve škole, vznášet dotazy, diskutovat o problémech. Třídy si každoročně volí své zástupce, které pak metodička prevence podle potřeby svolává. V průběhu letošního roku se zástupci sešli čtyřikrát.

Aktivity učitelů související s prevencí rizikového chování:

- 1, ŠMP - pravidelné Semináře metodiků prevence v PPP
- 2, ŠMP - pohovory s problémovými žáky – viz zápisy z jednání
- 3, ŠMP - problémy tříd i jednotlivců v rámci jednání Školního parlamentu
- 4, v průběhu celého školního roku - konzultace ŠMP s jednotlivými třídními učiteli a vychovateli i školním psychologem /záležitosti rizikového chování, motivace k práci v komunitním kruhu apod./
- 5, třídní učitelé - pravidelné třídnické hodiny

Přehled počtu třídnických hodin:

Třída	1. pol.	2. pol.	celkem
1.	6	7	13
2.	9	6	15
3.	11	11	22
4.	14	10	24
5.	5	10	15
6.	6	9	15
7.	5	5	10
8.A	5	5	10
8.B	12	10	22
9.A	6	5	11
9.B	9	10	19

Nejčastější témata a aktivity třídnických hodin: organizační pokyny, poučení o bezpečnosti, omlouvání absence, rozbor prospěchu a chování, sebehodnocení, komunitní kruhy, hry na upevnování vztahů

v kolektivu, příprava připomínek do školního parlamentu a reakce na ně, prevence – hygiena, rozbor dotazníků apod.

6, v rámci porad vedení školy, porad učitelského sboru a schůzek výchovné komise - konzultace ohledně problémového chování některých žáků a třídních kolektivů

7, průběžně po celý rok - problematika prevence - učitelé a vychovatelé v třídnických hodinách,
v jednotlivých předmětech i při ostatních činnostech

Shrnutí

V letošním školním roce jsme se opět potýkali s některými projevy rizikového chování našich žáků. Potíže byly se vztahy v rámci třídních kolektivů, objevily se projevy šikany. V obou devátých třídách jsme řešili nepěkné chování jednotlivců ke spolužákovi. U jedné z osmých tříd jsme rovněž řešili problém vztahu ke spolužákovi a následné šíření nevhodného obsahu na internetu. V 7. ročníku byly také zaznamenány problémy několika chlapců s chováním vůči spolužákovi, které bylo na hranici šikanování. V 6. ročníku, kde vznikl nový kolektiv po přechodu na 2. stupeň, se objevily problémy při začleňování nových žáků z Ukrajiny do kolektivu českých dětí. Vše se řešilo ve spolupráci s rodiči, některým žákům byla udělena kázeňská opatření, s některými pracovala školní psycholožka.

Z dotazníkového šetření žáků od 3. po 9. třídu vyplývají některé problémy v oblasti vztahů a šikanování. Anketou prošlo 172 žáků, z toho 23 žáci spíše nejsou rádi se spolužáky, 8 žáků tvrdí, že nemají kamaráda, 22 žáků napsalo, že se ubližuje jeho kamarádům, 32 žáci odpověděli, že mají strach ze spolužáka a 20 žáků uvedlo, že jim někdo ubližuje. Výsledky šetření projednali se žáky TU v rámci třídnických hodin a zaměřili se (i nadále se budou zaměřovat) na zlepšování klimatu tříd, které se ukázaly jako problematické.

Evaluační nástroj SCIO Mapa školy, který jsme letos využili, ukázal, že nejproblematictější z hlediska vztahů jsou šestá a sedmá třída. Na klima v těchto ročnících se musíme v příštím roce zaměřit.

Podarilo se nám zorganizovat zajímavé akce, které se vztahovaly k problematice prevence rizikového chování a věříme, že si při nich žáci rizika uvědomili, pochopili, v čem spočívají a poučili se.

13. VÝSLEDKY ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

McDonald cup - okresní kolo	4.-5. třída	Účast v prvním kole – 6.místo
McDonald cup - okresní kolo	1.-3. třída	Účast v prvním kole – 5.místo
Basketbal okresní kolo	8.-9. třída	4.místo
Streetfotbal 3+1	8.-9. třída	9. místo
Školní liga - miniházená	1.-5. třída	účast
Okresní kolo vybíjená	4.-5. třída	6. místo
SH Mikroregionu	1.+ 2. stup	4. místo
Mladý záchranář	8.třída	4.místo
Pythagoriáda	6. – 9. třída	- postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda	3 žáci – 6.,7.,9. třída	– postup do okresního kola

Dějepisná olympiáda	1 žák – 9. třída - postup do okresního kola
Biologická olympiáda	1 žák – 8. třída – 6. místo v okresním kole
Poznej a chraň	6. - 9. třída – 4 ocenění
Namaluj kostel Tršice	6. - 9. třída - ocenění účasti
Scio testy	1 žák – 5. třída – 2. místo v Olomouckém kraji

Zvláštní ocenění:

2 žáci 9. třídy – poskytnutí první pomoci člověku v ohrožení života

1 žák 9. třídy – záchrana srnky uvízlé v síti

14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přehled hospodaření školy za rok 2022/2023				
1) DOTACE od OBCE				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD	ŠJ		CELKEM:
Dotace na provoz	2 500 000			2 500 000
Dotace na investice				
CELKEM příjmy z dotace OBCE:	2 500 000			2 500 000
PŘÍJMY z hospodářské činnosti	35 100	104 541		139 641
PŘÍJMY – úplata za MŠ a ŠD	153 052			153 052
PŘÍJMY CELKEM:	2 688 152	104 541		2 792 693
VÝDAJE (neinvestiční):	ZŠ + ŠD	ŠJ + MŠ		
Elektrická energie	173 740	265 988		439 728
Plyn	104 432	73 314		177 746
Vodné, stočné	33 255	28 640		61 895
Kancelářské potřeby	146 932	85 420		232 352
Čistící prostředky	101 325	67 773		169 098
PHM	5 156	17 788		22 944
Spotřeba materiálu (ostatní)	112 799	57 882		170 681
Telefonní poplatky, internet	51 344	20 825		72 169
Bankovní poplatky	35 884			35 884
Zpracování mezd	146 250			146 250
BOZP	18 392			18 392
Správa sítí	92 628			92 628
Revize, kontroly	104 317			104 317
Opravy a udržování	113 246	91 674		204 920
Pojištění	79 522			79 522
Ostatní služby	238 936	78 451		317 387
DDHM	24 841	116 364		141 205
Odpisy majetku	18 798	19 177		37 975
CELKEM výdaje (neinvestiční):	1 504 077	996 598		2 500 675
VÝDAJE - CELKEM				2 500 675

2) DOTACE ze SR (na přímé náklady)				
PŘÍJMY:	ZŠ + MŠ + ŠD + ŠJ			CELKEM:
Platy, OON, odvody				22 906 172
ONIV (nákupy UP, DVPP, OOPP aj.)				595 978
CELKEM PŘÍJMY - SR:				23 502 150
VÝDAJE:				
Platy, OON, odvody				22 906 172
ONIV:				
- učební pomůcky, učebnice	244 299			244 299
- cestovné	9 301			9 301
- DVPP	23 356			23 356
- OOPP	2 088			2 088
- Plavání + doprava	88 375			88 375
- Náhrady nemocenské	157 991			157 991
	70 568			70 568
- Pojištění Kooperativa				
CELKEM VÝDAJE - SR:				23 502 150
Nevyčerpaná dotace				0
Stav FKSP k 31. 8. 2023:				230 849

15. SPONZOŘI A JINÉ

Také v tomto školním roce škola spolupracovala se SRPŠ, které přispívalo škole na pracovní sešity cizích jazyků. Také pomohlo s organizací sběru. Sběr starého papíru – podzim organizovalo SRPŠ a jaro škola. Výtěžek byl použit na preventivní aktivity rizikového chování žáků 1. a 2. stupně ZŠ.

Podklady pro výroční zprávu byly projednány na pedagogických radách během června a září 2023. Pedagogická rada projednala výroční zprávu dne 02. 10. 2023. Kompletní výroční zpráva bude umístěna v ředitelně školy, v kanceláři zřizovatele, v prostorách vstupu do budovy 2. stupně školy a na webových stránkách školy.

Všem vyučujícím, kteří se podíleli na výroční zprávě přípravou podkladů nebo i drobnou radou, děkuji.

Výroční zpráva byla projednána a schválena na zasedání školské rady dne 11. 10. 2023.

V Tršicích dne 29. 09. 2023

Mgr. Andrea Teplá
ředitelka ZŠ a MŠ Tršice, p. o.

Přílohy:

- ✓ č. 01 - výsledky národního testování žáků SCIO – 5. a 9.r.
- ✓ č. 02 – Mapa školy SCIO

Příloha č. 1

Testování SCIO 9. ročník

Škola: BCGJ (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace, Tršice 183

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost
- sloh a komunikace

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

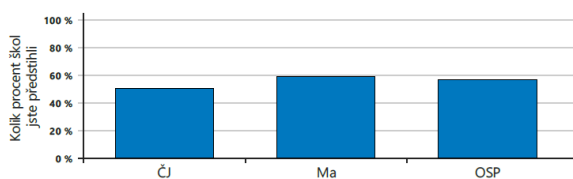
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- aplikace
- znalosti
- porozumění

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

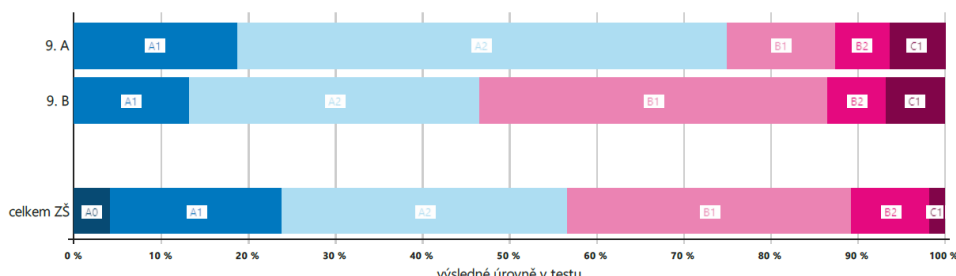
Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



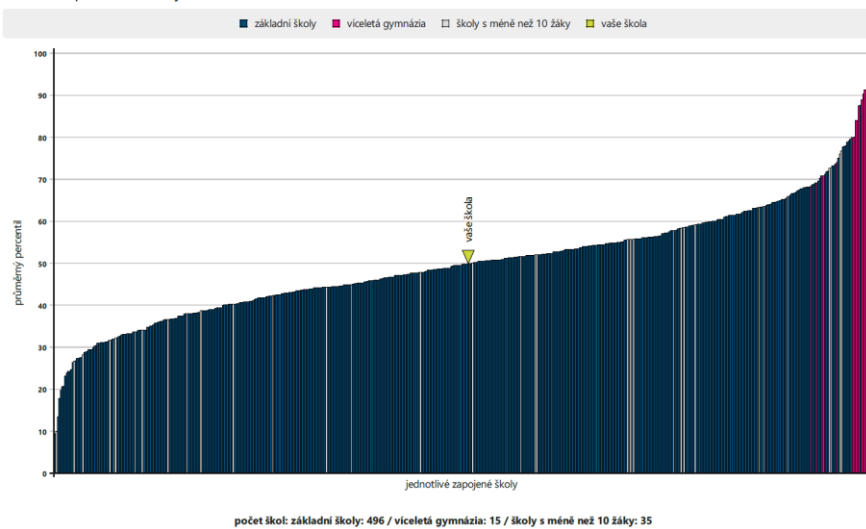
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

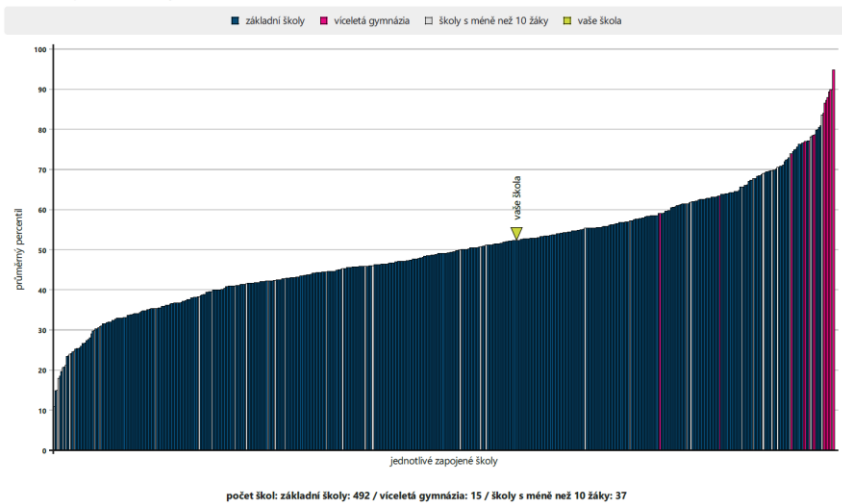
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



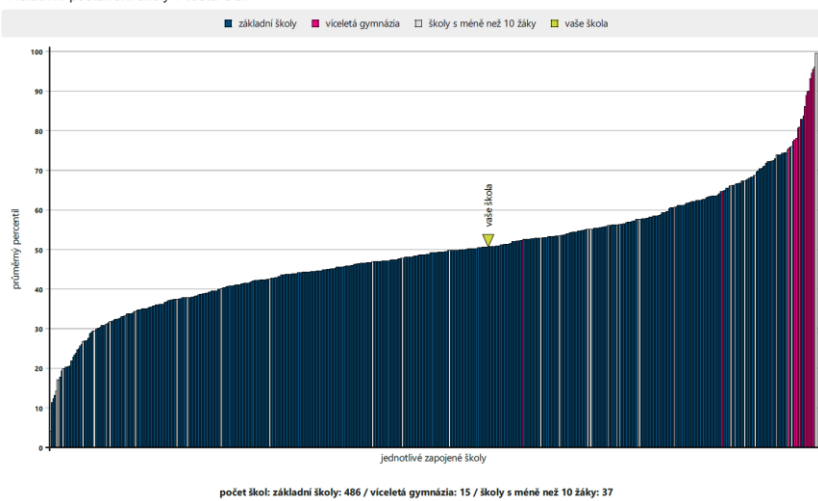
Relativní postavení školy v testu ČJ



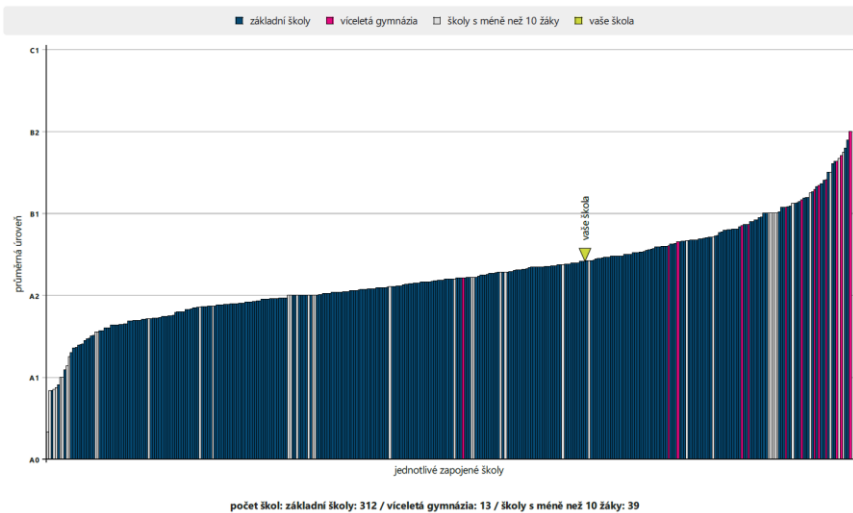
Relativní postavení školy v testu Ma



Relativní postavení školy v testu OSP



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Testování SCIO 5. ročník

Škola: BCGJ (ZŠ)

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace, Tršice 183

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- sloh a komunikace
- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- interpretace a získávání informací
- znalosti
- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než vaši žáci.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- geometrie v rovině a v prostoru
- čísla a početní operace
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

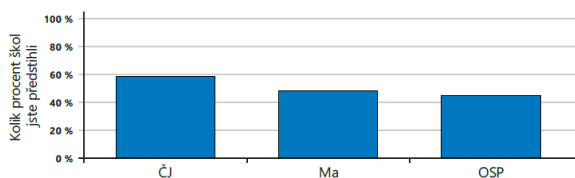
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- porozumění
- znalosti
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

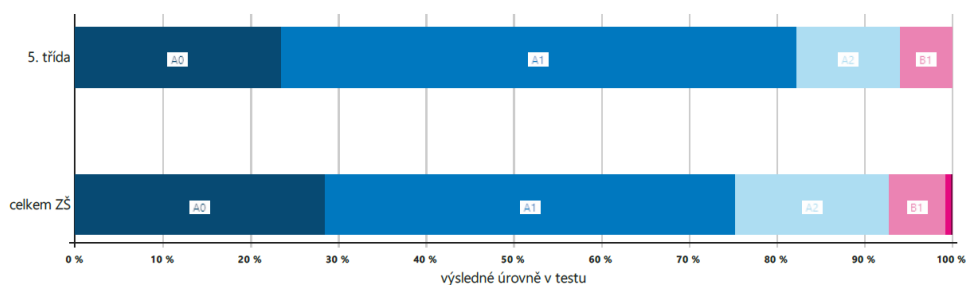
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



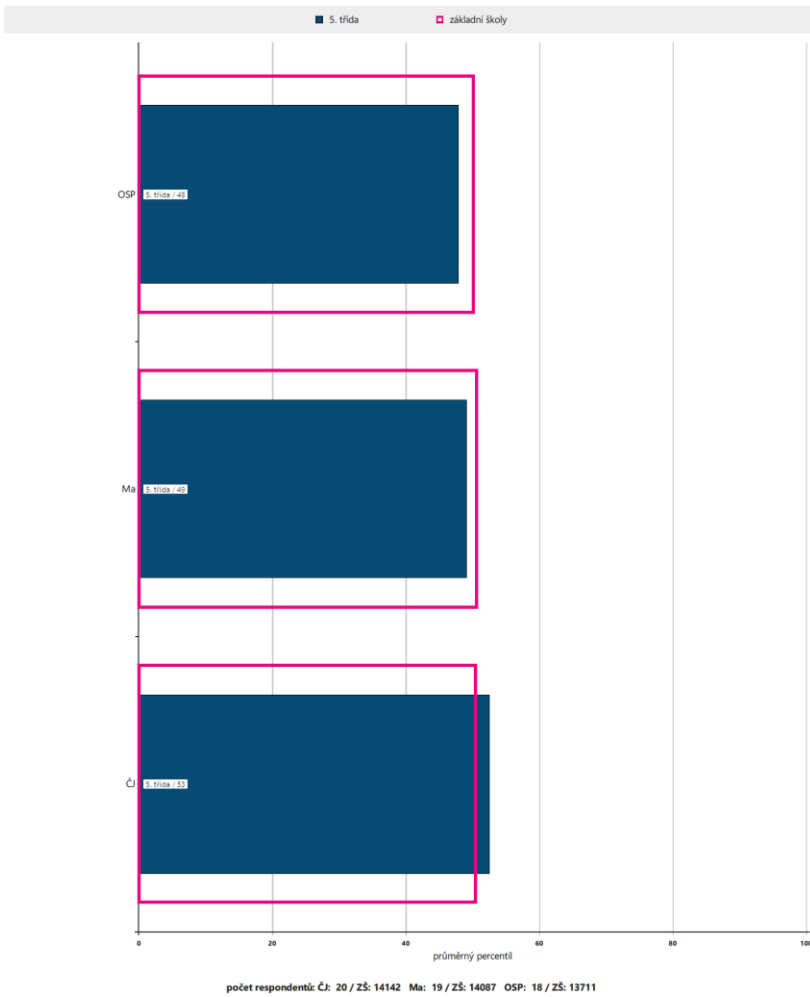
Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

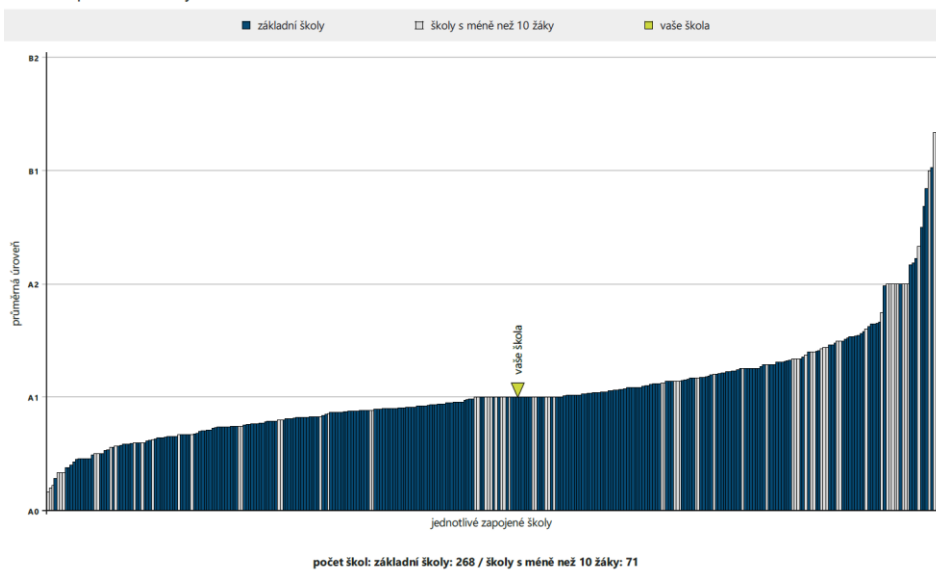
Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



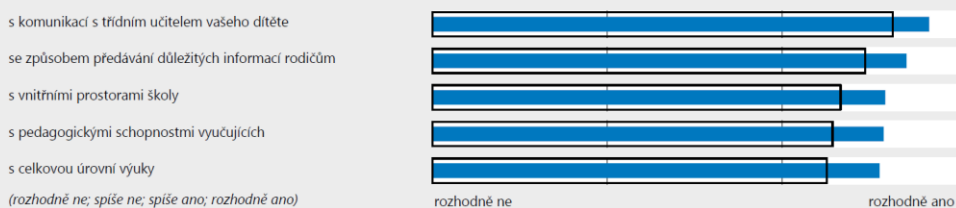
Příloha č. 2

MAPA ŠKOLY – SCIO

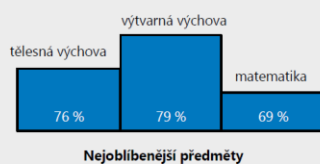
Vaše škola	celkem	1. roč. ZŠ	2. roč. ZŠ	3. roč. ZŠ	4. roč. ZŠ	5. roč. ZŠ	6. roč. ZŠ	7. roč. ZŠ	8. roč. ZŠ	9. roč. ZŠ
Žák 1. stupeň (ZŠ)	86	19	14	15	19	19				
Žák 2. stupeň (ZŠ)	111						23	26	34	28
Učitel (ZŠ)	25									
Rodič (ZŠ)	102	16	10	11	8	13	13	7	12	12
Provozní zaměstnanec (ZŠ)	7									

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace

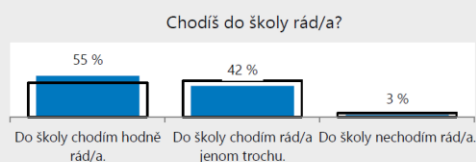
Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



Top 3 předměty



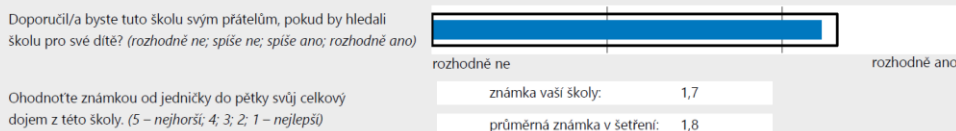
Atmosféra školy



Vnímání vztahů



Hodnocení školy z pohledu rodičů

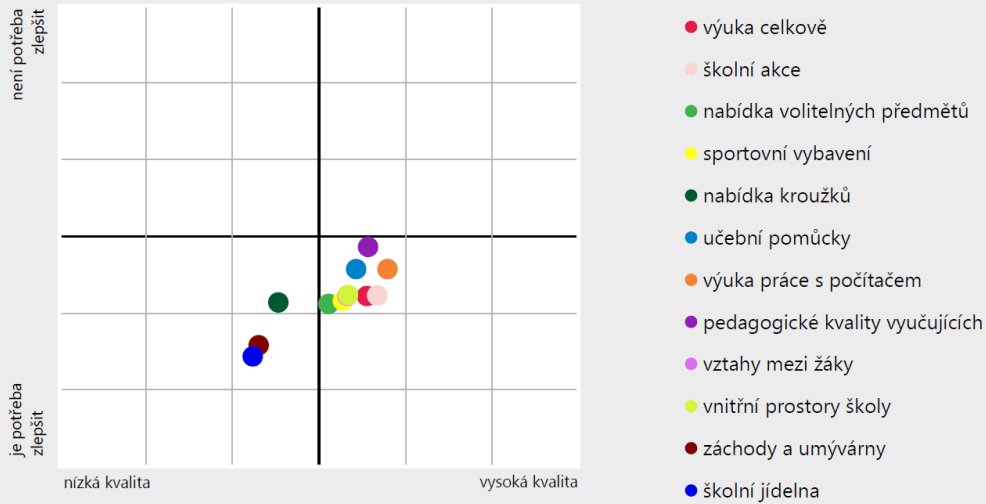


– vaše škola

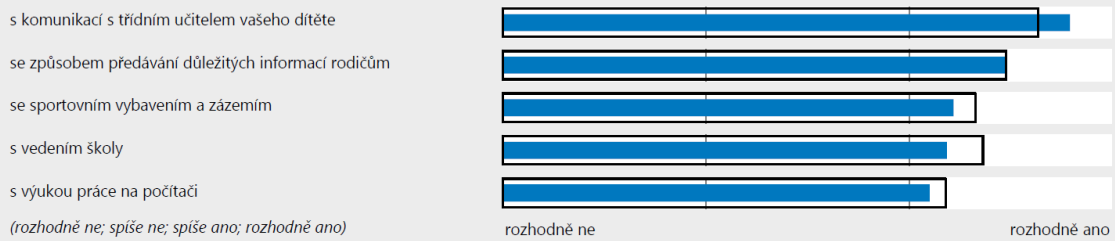
– průměr všech zapojených škol

Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace

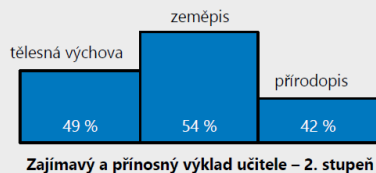
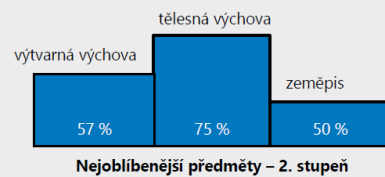
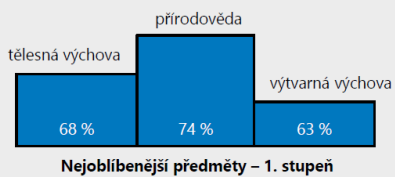
Spokojenost žáků 2. stupně se školou (kvalita jednotlivých oblastí versus potřeba je zlepšit)



Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



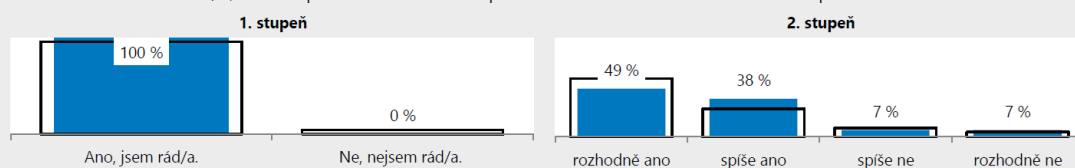
Top 3 předměty



Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace

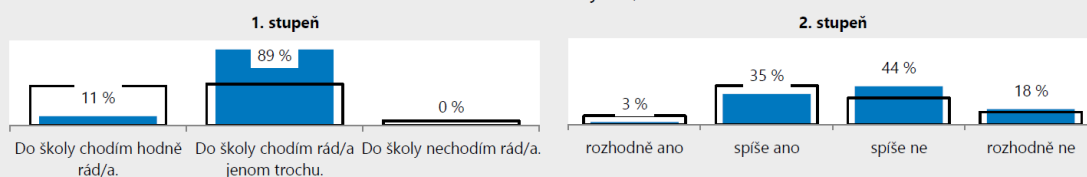
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů

1. stupeň (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



2. stupeň (skoro denně; docela často; jen výjimečně; ne, vůbec)

Stává se u vás ve třídě, že by někdo někomu fyzicky ubližoval?



Dochází ve vaší třídě k tomu, že by někdo někomu ubližoval slovně (nadávkami, ponižováním a podobně)?



Dochází k tomu, že by někdo někoho z vaší třídy zraňoval anebo ponižoval na internetu a sociálních sítích?



Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě? (rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



Ohodnotte známku od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2; 1 – nejlepší)

známka vaší školy:	2,1
průměrná známka v šetření:	1,8

■ – vaše škola

□ – průměr všech zapojených škol