

Týden knihy

Druhý týden v květnu byl ve školce v Tršicích ve znamení knížek. Děti si do školky přinesly své oblíbené knížky a ochotně s tou svou oblíbenou seznamovaly ostatní děti. Hledaly v ní písmenka, která poté skládaly ze sevy, pet víček či z přírodnin (kaštanů, klacíků ...), ale i ze svého vlastního těla. U některých písmen bylo potřeba i více dětí, aby se jim písmenko podařilo znázornit. Společně jsme si hráli na knihovnu a knihkupectví a poznávali rozdíly mezi nimi. Z TV pohádky se děti dozvěděly, jak vzniká papír, jak se na něj tisknou obrázky a písmenka a jak nakonec vzniká celá kniha. Z pohádky „Počmáraný den“ děti poradily Martínkovi, jak napravit svoje chyby a zopakovaly si, co s knížkami můžeme a co naopak nemůžeme dělat. Nezapomněli jsme ani na kamarády, co nemohou ke čtení používat oči a „přečetli“ jsme si texty v Braillově písmu. Nechybělo ani třídění knížek (podle toho, pro koho jsou určené, podle velikosti, tloušťky ...) a výroba vlastní knížky včetně záložky do ní. Protože v knížkách jsou kromě obrázků i písmenka, nezapomněli jsme ani na ně. Hledali jsme k sobě ta stejná, porovnávali je, hledali mezi nimi rozdíly. Přemýšleli jsme, na jaké hlásky slova začínají a naopak jsme vymýšleli i slova na určité hlásky. Nezapomněli jsme se ani hýbat, zahráli jsme si Písmenkovou mašinku a naučili jsme se taneček „Od Andulky po žízalu“.

V naší školce jsme také přivítali tento týden spoustu hostů. Každý den dětem před spaním četla pohádku nějaká maminka nebo babička dětí a jedno dopoledne nám přišli předčítat žáci z páté třídy naší základní školy. Nechyběla ani návštěva místní knihovny, kde jsme si rovnou zapůjčili knížky na čtení při odpoledním odpočinku. Vrcholem celého týdne bylo odpoledne s rodiči, kde měly děti pomocí maminky či tatínka splnit celkem 7 úkolů. U každého úkolu bylo písmenko, které si po splnění mohly děti natisknout do kartičky. Na konci cesty je čekal tajemný košík s odměnou. Co bylo v košíku, se děti dozvěděly z tajenky a za vyplněnou kartičku si mohly odměnu vyzvednout.

Celý týden se dětem moc líbil, dozvěděly se spoustu nových informací nejen o knížkách, ale i o písmenkách a slovech a všechny děti se nyní těší do školy, aby si už pohádky mohly přečíst samy.



Mgr. Michaela Koričová

Vedoucí učitelka ZŠ a MŠ Tršice, p.o.



